### 評卷參考

本文件供閱卷員參考而設,並不應被視為標準答案。考生及沒有參與評卷工作的教師在詮釋文件內容時應小心謹慎。

#### 一般評卷指引

- 1. 在採用此評卷參考評閱答卷前,任課教師宜先根據此評卷參考進行校內評卷準則統 一化;訂定準則後,教師便應緊依評卷參考和有關準則,評閱學生的答卷。
- 2. 本評卷參考不能就各試題羅列所有可能的答案。教師可根據專業判斷,接納未列於 本評卷參考內其他正確和合理的答案。
- 3. 本評卷參考內列有以下符號:
  - × 錯誤或不為接納的答案
    - 答案缺少網底內的文字、數字或意念,但屬正確,仍可得分
  - / 顯示某個答案內可接受的不同版本或寫法
  - + 需要兩項資料,第一部分答案正確,才會考慮給予第二部分答案分數
- 4. 試題若列明要求答案的數量,而考生給予多於要求的答案,多答的部分則不會評閱。舉例說,試題要求考生列舉兩個例子,如考生列舉了三個,教師只需評閱第一和第二個答案。

卷一(甲部)

題號	答案	題號	答案
1.	A (39%)	21.	B (49%)
2.	D (72%)	22.	C (55%)
3.	B (39%)	23.	B (93%)
4.	C (54%)	24.	D (49%)
5.	A (39%)	25.	C (70%)
6.	B (43%)	26.	A (83%)
7.	A (83%)	27.	A (81%)
8.	D (49%)	28.	C (27%)
9.	C (72%)	29.	C (69%)
10.	C (74%)	30.	C (67%)
11.	A (25%)	31.	A (48%)
12.	B (93%)	32.	A (74%)
13.	D (82%)	33.	D (53%)
14.	C (48%)	34.	D (72%)
15.	A (72%)	35.	B (46%)
16.	B (74%)	36.	D (75%)
17.	D (95%)	37.	B (78%)
18.	D (84%)	38.	A (94%)
19.	B (85%)	39.	A (90%)
20.	C (7%)	40.	B (85%)

註: 括號內數字為答對百分率。

### 卷一(乙部)

1	(a)	<b>6</b> )	它可以更快地執行指令(更短的處理時間)。 /	分 1
1,	( <i>a</i> )	(1)	它有更多的計算能力。 / 它同時執行更多任務(分散工作量)	1
		(ii)	時鐘頻率 / 字長	1
	(b)		RAM / 硬碟 (SSD) / GPU 附有簡單但合理的解釋	1×2
	(c)	(i)	程序管理 / 資源管理(記憶體管理 / 網絡管理 / 設備管理)/用戶界面	i×2
		(ii)	優點: 文件共享更簡單 / 無需攜帶硬碟即可在任何地方接達檔案。 / 它可以被不同的設備同時接達。 / 不論操作系統均可接達 / 可免費使用 / 容易升級	1
			缺點:接達時間較長。 / 需要互聯網連接。	
	(d)		可以看到 / 修改 / 重新分發開放源碼軟件的源代碼。	1×2
	(e)		服務條款示例: 接受使用在用戶設備內的聯絡人名單或照片。 (接達設備的資源[硬件/功能/檔案])/	1+1
			從用戶那裡收集個人資料 / 收集有關軟件使用的日常資料 / 允許使用個人資料(資料收集)	
			潛在風險(與上述服務條款相呼應): 個人資料洩露(資料洩露)/接收不需要的廣告 /垃圾郵件(垃圾郵件)	

2. (a) = (sum(\$D2:\$F2) - min(\$D2:\$F2))/21 + 1其他答案: =(large(\$D2:\$F2,2) + max(\$D2:\$F2))/2=(large(\$D2:\$F2,2) + large(\$D2:\$F2,1))/2 =(small(\$D2:\$F2,2) + small(\$D2:\$F2,3))/2 =average(large(\$D2:\$F2,2),max(\$D2:\$F2)) ① 找出最大值和第二個最大值的函數 ① 全部正確 =vlookup(\$A2, Sheet1!**\$A\$2:\$B\$5**, 2, false) (b) 1 + 1① A2:B5範圍的正確絕對 / 混合地址 ① 全部正確 (c) (i) HOUSE/欄B/計 1 1 HOUSE / HCODE的項目個數 ✓ HOUSE / HCODE 的計數 ✓ HOUSE / HCODE 的 COUNT ✓ (其他合理答案) (ii) 連結:只要連結圖表中發生更改,內容就會自動更新。 / 1 文件的檔案大小不會急劇增加。 1 嵌入:只需管理一個檔案。 (d) (i) 参賽者編號 / 欄 C 1 (ii) B 80 1,1 Y 95 R 64 G 85 ① GROUP BY (具有 4 行正確的 HCODE) ① 最大值(正確計算)+ 其他(欄的次序,沒有額外的欄位 / 符號) \* 行的次序不重要。 (e) 數據庫:製作報告 / 查詢 / 數據校驗 或 1 試算表: 創建圖表 / 數據量少 \* 不提及數據庫或試算表便不獲給分數

3.	(a) (i)	P:交換器 / 集線器 Q: AP/(無線)網絡接達點 /無線路由器	1
	(ii	)根據 IP 位址將網絡數據包路由到其他網絡或設備。/ 管理網絡之間的流量。 連接不同的網絡 / 將 LAN 連接到 WAN	1
	(b)	被分成數據包 通過不同的路由通過互聯網傳輸 在 Z 重新組裝	1 1 1
	(c)	不須要。公眾可以直接使用其 IP 位址接達網頁伺服器。 / 公眾可以接達另一個地方(ISP) 的 DNS。	2*
	(d)	基於一組安全規則允許或阻止數據包 過濾入侵者 阻止未經授權存取 防止黑客攻擊 防止間諜軟件 / 勒索軟件攻擊 防止資料洩露 記錄用戶活動 × 預防病毒 × 內容過濾	1×2
	(e)	SSL 加密、雙重身份驗證、生物特徵身份驗證、通過短信/電子郵件的一次性密碼、智能卡、採用數碼證書 / 使用私鑰驗證用戶身份 * 設置登錄名稱和密碼 * 使用更強的密碼 * 定期更改密碼 * 顯示上次登錄時間	1×2

▶ 驗證個人資料/身份或增強伺服器安全性,而沒有進一步闡述或舉例說

1		/ AVI 的質量更好 MP4 支援字幕/以 :統支援 MP4。	ī式傳輸。 /N 支援 MP4。 /	MP4 支援流 HTML5 僅多	(i)	(a)	4.
1	<b>頁色對比</b>	f / 文字大小	/ 文本到語音	音頻輸入	(ii)		
1×2				提供 7×24 / 給予更快的		(b)	
1×2		的密碼。		使用無意義 使用隨機數 對不同的系	(i)	(c)	
1	的字符。	件機器人無法做	<b>討讀和輸入軟</b>	用戶需要閱	(ii)		
1			11	10 00 11	(i)	(d)	
1			9	8 0 0	(ii)		
2	方法 2	方法 1	000	<u> </u>	(iii)		
	18	12		<del></del>			
	12	12	888 999	<u> </u>			

(iv) 訊息包含較多 ◎

5.	(a)	B = 2 $ch = Y$	1,1
	(b)	6	1
	(c) (i)	3	1
	(ii)	ALG2 的效率更高,因為第 3 行條件語句內的比較/執行次數更少。	1
	(d)	110000 或 110001	2
	(e)	i	1
	(f)	ALG3。 因為刪除了條件語句「如果 A[i] = 1則」,必須執行的指令較少。	2*
	(g)	MDR (記憶體數據寄存器)/MAR (記憶體位址寄存器)/PC(程式計數器)/ALU(算術及邏輯運算部件)/CU(控制部件)/SR (狀態寄存器)	1×2

## 卷二 (A)

			分
1.	(a)	SELECT LSTEP, POINT FROM LEV ① WHERE POINT <=10 AND POINT >= 5 ① (或 between)	2
	(b)	SELECT COUNT (*) FROM ① (SELECT DISTINCT PID FROM READING	2
		WHERE STEP >= 10000) ①	
	(c)	SELECT SUM(POINT) ①  FROM PAR P, READING R, LEV  WHERE P.PID = R.PID AND DEPT = 'Accounting' ①  AND STEP >= LSTEP AND STEP <= HSTEP ①	3
	(d)	SELECT DISTINCT(DEPT) FROM PAR P WHERE PID IN ① (join) (SELECT R.PID FROM READING R GROUP BY R.PID ① HAVING AVG(STEP) > 9000 ) ①, ①整體	4
		其他答案: SELECT DEPT FROM PAR, READING WHERE PAR.PID=READING.PID GROUP BY READING.PID HAVING AVERAGE(STEP) > 9000	
	(e) (	) 查找步行超過或等於在 <u>20/3/2021</u> 記錄的最大步數的參加者的 PID。 (超過+日期)	1
	(	i)檢視可以在系統中重複使用 / 限制數據的存取以保護數據(信息隱藏)。	1
	<b>(</b> i	ii) STEP MYSTEP	1

2.	(a)	5 4 或 3 2	1×3
	(b)	測試後可能會發現一些邏輯 / 數據 / 模式 錯誤。項目團隊可能需要審查和更改設計。	1 +1
	(c)	LOC 值只能在 1-10000 之間 BUS 內有兩筆記錄在 BNO 中不一致 (C105)	14
	(d) (i)	除 E121 和 F123 之外的任何 BNO 號碼 它違反了參照完整性,因為該數字在 BUS 中不存在。	1
	(ii)	相同的 BNO,RTIME: F123 13/03/2022 11:00	1
	(e)	DRIVER (DNAME, DNO) 主關鍵碼: DNO 外鍵碼: N/A BVIDEO (DNO, VTIME, VFILE) 主關鍵碼: DNO + VTIME (VFILE) 外鍵碼: DNO 對應 DRIVER 的 DNO  ①	4
	(f)	司機未同意出發放視頻作為培訓之用。 在錄製視頻之前達成協議。	1+1
		未經授權的人可能會接達該視頻。 存取權限應僅授予受訓人員。	

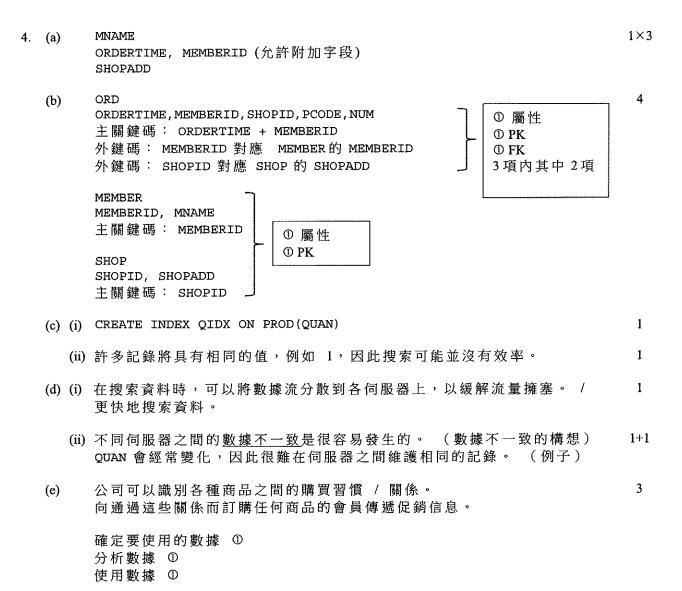
3. (a) (i) 主關鍵碼 FID <u>不應該是整數類型</u>,應該採用字符類型。 1 (ii) 不同座談會的 PWD 可能相同,因為不需要 UNIQUE。 1 (b) 4 M 負責 TF FORUM ST有 參加 負責,參加 ① 〇 (6項內其中4項) (c) 方法 2 中的數據表結構良好 ◎ 以避免數據冗餘 / 不一致。 2\* /FID 更新時,不需要更新兩次。 / 需要更少的存儲空間。 (d) (i) 在 ST 中添加一個邏輯字段,以指示職員是否可以提供技術支持。 (結構 1 改變) 1 更新新添加的字段(true/false)。(數據) (ii) DROP TECH 1 (e) 選擇座談會 ID/日期 1 1 選擇訂單要求

選擇升序 / 降序

設計佈局和數據完成(例如提交按鈕)

1

1



## 卷二 (B)

				分
1.	(a)	(i)	路由器	1
		(ii)	縮減衝突域的大小,將由廣播引起的網絡擁塞減至最小。 / 增強網絡安全 / 控制頻寬	1×2
		(iii)	配置網絡更難 / 增加路由器負荷	1
	(b)		210.0.205.237 192.168.2.129~192.168.2.254	1 1
	(c)		192.168.2.2 ~192.168.2.126 255.255.255.128 192.168.2.1	1 1 1
	(d)		不可以,子網絡 B 中的電腦總數將是 80+50=130 ,超出限制。 (2 <sup>7</sup> -2-1 = 125)	1
	(e)		使用 IPCONFIG 指令 (1) 確保 NIC 的所有設置,如 IP 位址、子網絡遮罩、	1+1
			DNS 伺服器位址等都配置正確。 (1) / 使用 PING 指令 (1) 確保電腦與路由器或其他網絡設備之間的連接路徑,例如傳輸媒體和 NIC,正常運作。 (1)	1+1
2.	(a)	(i)	它通過關閉不必要的埠來允許或阻止進出的數據包。 它使用接達控制列表過濾可疑的連接。	1×2
		(ii)	它將域名轉換為 IP 位址,反之亦然。	1
	(b)	(i)	並在電源中斷或不穩定的情況下,它充當緊急備用電源,以允許儲存任何未儲存的數據 (1),和正常關閉伺服器 (1)。	1 1
		(ii)	它應該連接到數據庫伺服器,因為此伺服器中的數據比其他數據更重要。	1
	(c)	(i)	是允許的,這是因為這兩個 URL 屬於不同的網域。 bad-price.com.hk 不在黑名單上。即使根據兩張名單進行檢查,它也可以通過 該機制。	2*
		(ii)	不允許的,這是因為 b.youstop.com.hk 是在黑名單上的 youstop.com.hk 的子網域。	2*
		(iii)	selflearning.com 的 IP 位址是在黑名單上的 210.0.177.8 。	1
		(iv)	它可以加快網頁瀏覽速度。	2*
			代理伺服器暫存用戶接達的網頁。當有些其他用戶接達相同的網頁時,他 們會直接從代理伺服器中提取這些網頁,而無需從互聯網上相應的網頁伺 服器重新下載。	
	(d)		存取時間更短。 (更好的輸買量) 無需備份。 有更多可用的存儲空間。 (或更低的成本)	1×2

3.	(a)	WiFi網絡可以提供更大的頻寬。 (網絡頻寬) 流動電話網絡提供了更好的覆蓋範圍。 (覆蓋範圍)	1×2
	(b)	備份的格式 / 大小 / 時間 / 位置 + 簡單描述	1×2
	(c)	UDP用於視頻直播。 這是因為 UDP 包含一個更簡單的表頭,從而有較少的開銷。此外,UDP 不需要確認訊息,這使得它比 TCP 更快。因此,它更適合實時應用。 (1)	1 1
		TCP 用於將結果發送到學校伺服器。 (1) 這是因為 TCP 保證在傳輸過程中沒有數據包丟失,並且所有接收到的數據 包都可以按順序重組。 (1)	1
	(d) (	) Run22	1
	,	i) 志明,莉莉,校長 志明從 Run22 授予刪除權限,而莉莉和校長從 Sport22 繼承。 ii) 莉莉 Swim22 中校長的拒絕權限凌駕 Sport22 中的允許權限,並且莉莉從 Sport22 繼承了權限。	1 1 1
4.	(a)	由於不需要佈線,因此設置網絡很容易。 流動性更高。	1 1
	(b)	員工: 2.4GHz。 具有更大的覆蓋範圍/更高的穿透力,確保員工可以在不同房間的存取檔案。 訪客: 5 GHz。通過更高的數據傳輸率,訪客可以流暢地觀看視頻。	1+2
		① 正確的頻率	
	(c)	減輕 AP工作量以提高其性能(負載均衡)/即使一個 AP不能運作,網絡仍然正常運作(冗餘)/客戶端可以自動連接到信號更強的 AP。	2
	(d)	因為啟用了 MAC 過濾器,新的 NIC 具有不同的 MAC 位址,需要重新註册到 AP。	2
	(e) (	) 使用更安全的加密方法,如 WPA2。/使用隱藏的 SSID。/使用強密碼。	1×2
	(	$= \frac{20 \times 1024 \times 1024 \times 8}{50 \times 1000 \times 1000}$	1
·		= 3.36  s	•
	(f)	訪客對自己的電腦和數據丟失承擔責任。 訪客認知網絡不可能沒有間斷或沒有錯誤的。	1×2

# 卷二 (C)

			分
1.	(a) (i)	意見 A: ■ 當滑鼠指向圖像,可放大圖像 ■ 一個靈活的控件(例如滑塊),用於增加所有縮圖的大小以進行預覽	1
		意見 B:  • 搜索功能(按關鍵字、主題標籤)  • 活動內的排序功能(按位置、人員、代碼等)  • 活動內的過濾功能(按位置、人員、代碼等)	1
		意見 C:  • 按一個特定日期搜索或過濾功能(輸入:文本框/日曆/選單)  • 按日期升序排列活動  • 按日期排序功能	1
	(ii	<ul> <li>在這些網頁中插入相同的樣式表 / 外部樣式表</li> <li>編寫 CSS /</li> <li>應用 CSS 框架 (例如 Bootstrap、Tailwind CSS、W3.CSS 等) / JavaScript 程式庫 (例如 jQuery) / CSS 範本</li> </ul>	1×2
		注意:「使用範本」之類的答案過於籠統,不可接受。	
	(b) (i)	(5 × 600) × (4 × 600) 或 3000 × 2400 或 7 200 000	1
	(ii	) 16 位元	2
		① 答案錯誤但步驟正確	

(c)	以P1 建立 P2: • 利用裁剪功能删除三角形内的部份 • 在上層放置一個帶三角形的遮罩圖層 /空心圖層	1
	以P2 建立 P3:  • 垂直翻轉 或 垂直反轉 / 上下翻轉 或 上下反轉  • 垂直反射 /上下反射  • 垂直鏡像 /上下鏡像  • 水平翻轉或垂直反轉 和 旋轉/轉 180°  • 左右翻轉或左右反轉 和 旋轉/轉 180°  • 水平/左右反射 和 旋轉/轉 180°  • 水平/左右鏡像和 旋轉/轉 180°	1
	以 P3 建立 P4:  • 複製 P1 2 次  • 縮小尺寸 / 減小尺寸  • 將它們旋轉,一個 120° 和另一個 240°	2
	① 只有 2 點	
(d)	創建 2 個或更多關鍵影格以將飛鳥存儲在不同位置	1
	<ul><li>創建移動補間/移動漸變以移動飛鳥位置</li><li>創建移動導引/導引圖層,以移動飛鳥位置</li></ul>	i
	× 加入補間動畫 / 加入漸變動畫	
	<ul><li>創建形狀補間/形狀漸變以建構鳥翼的動作</li><li>創建移動補間/移動漸變以旋轉鳥翼。</li></ul>	1
	× 創建補問以移動皀翌	

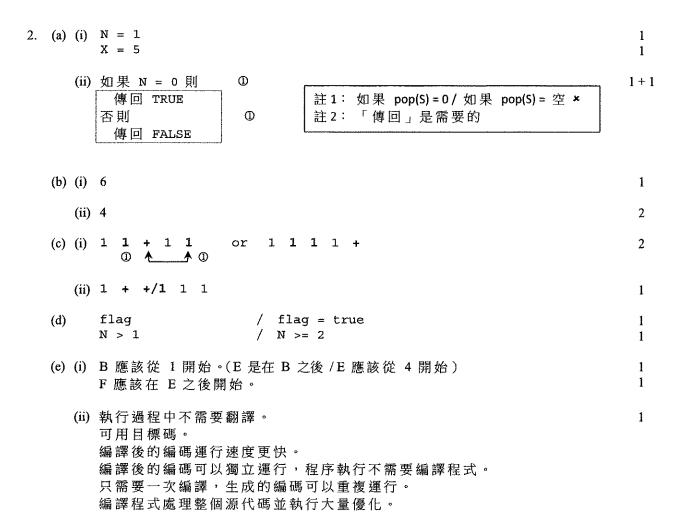
2.	(a)	關鍵字:此標籤是本網站的主題。 描述:此處的文本是搜索引擎有時在列出網頁時用作描述的文本。	1×2
	(b)	Border, rowspan	1×2
	(c)	<ol> <li>有些字難讀。</li> <li>數學題對孩子來說太難了。</li> <li>很難用鼠標或觸式屏幕將「C」移動到準確的位置。</li> <li>照片中的物體難以區分。</li> </ol>	1×4
	(d) (i)	<pre>playerA = playerB &lt; round + 1 OR</pre>	1×4
	(ii)	myRAND(3) + 1	1
	(iii)	優點: 完全控制網站的存取。 (網站設置/使用的硬件和軟件)/ 更有效地管理存儲空間和網站表現。	1
		缺點: 需要每天 24 小時提供支援。 / 應保持具有足夠頻寬而穩定的互聯網連接。	1

3.	(a) (	(i)	3840 × 2160 × 24 × 60 × 60 / 8 / 1024 / 1024 / 1024 (包含 30 是不會獲給分數) = 83 GB (~ 90GB)	1 1
	(	(ii)	檔案大小會更大。 / 編碼對 CPU 的負載很重。 / 耗電量更大	1
	(b) (	(i)	減小視頻的檔案大小/壓縮視頻 將視頻更改為合適的格式	1
	(	(ii)	更好的壓縮(檔案大小)/支援更高的解像度/減少 GPU/RAM 的使用/ 支援硬件加速/串流媒體所需頻寬更少/修復程式錯誤	1×2
	(c)		視頻可能會被拉伸。 / 視頻的頂部和底部有黑色條帶。 (長寬比) 降低的幀速率可能會使視頻不穩定。	1
	(d) (	(i)	優點:節省關閉彈出視窗後重新加載上一個網頁的時間。 / 抓住人們的注意力(明顯性) 缺點:瀏覽器的一些默認設置可能會阻止彈出視窗。 / 彈出視窗過多導致瀏覽器亂七八糟。 / 視障人士難以在彈出視窗中導航。	1
	(	(ii)	更改字體大小。 / 更改配色方案。 / 添加視頻的標題。 / 添加替代文字。	1×2
	(e)		用戶 - 存儲用戶偏好/配色方案/用戶名稱和密碼 / 恢復上次暫停視頻的位置。	1
			網站擁有人 - 跟踪用戶的活動/網上瀏覽行為/瀏覽次數最多的視頻類型	1

•	(a)	(1)	預設科目名稱供用戶選擇,以便於分組 / 它可以將輸入錯誤減至最低。 / 無需鍵入,減少輸入時間。	1
		(ii)	複選框:它允許多選。 / 下拉式選單:它可以佔用更少的屏幕空間/允許單個選擇。 / 減少輸入錯誤 (需要解釋)	1+1
		(iii)	檔案大小 / 檔案格式,例如 JPG 和 PNG/圖像解像度 / 檔案/照片的數量應受到限制。 / 檔案名不應包含特殊符號等無效字符。	1×2
			★ 照片尺寸	
	(b)		將 [加人] 按鈕更改為 [已加人]/將 [加人] 切換為 [移除]/ 更改 [加人] 按鈕的顏色 在「我的購物車」中顯示添加的商品數量/總金額。 選擇了項目後顯示彈出/聲音通知。 在表格中添加一欄以顯示每項所添加的數量	1×2
		. ,	年級和科目 / 科目和價格範圍	1
			添加一個按鈕以按特定屬性排序。 在網頁上創建 <u>搜尋</u> 引擎。	1×2
	(c)		減少伺服器工作量。 用戶體驗更好,因為瀏覽的反應更快。 *減少所需的存儲空間	1×2
	(d)		當用戶採用折扣代碼時,程式將檢查代碼在數據庫中是否有效。 用戶採用折扣碼後,它便會失效/將被刪除。 折扣碼的狀態將被更新。	3
			數據庫中/伺服器中的折扣碼 ① 檢查有效/比較① 更新 ①	

#### 卷二 (D)

分 2 1. (a) 路徑 ① 狀態 ① (b) (i) N 1 1 (ii) 3 2 FD(7) ← (c) TR MF D ① FD(7) **←** 3 (d) ProcA ←  $_{\mathrm{TL}}^{\mathrm{TL}}$  } ① 1 ProcA 🗻  ${\tt TR} \$   ${\tt TR} \$ (e) (i) FD(Y) ← 1, 1 1 TL $FD(X) \leftarrow$ TR / TL TR / TL 1 + 1 (ii) D to 2 或 1 to 3-D 其他答案: TL/TR ① ① 全對 1 to D + 1 或 0 to D 低級語言:由於直接尋址,執行速度更快 / 高效的硬件控制 (f) 1 高級語言:與機器無關 / 易於編寫、理解、除錯、維護等。



```
1
       3, 7
3. (a)
                                                               2
       (i - 1)*8 + j
  (b)
        (1+1)
         (i*8) - (8-j)
         (i - 1) \times 8 + j
          8(i-1) + j
       (i - 1) *8 ① +j ①
                                                               2
       (rand*8) 的整數部分 +1
  (c)
        (1+1)
          rand() 或 rand
          rounddown(rand*8) + 1
          int(rand*8) + 1
          round (rand*8+0.5)
        0..7 ①
                 + 1 ①
                                                               1
  (d) (i) SP[i,j] = k
                                                               2
     (ii) 可以使用不定循環,如果找到位置就停止,從而提高效率。
       - 正確使用不定循環 (while/repeat) ① 找到時退出循環 ①
       僅使用不定循環而沒有詳細說明 ①
       錯誤地使用不定循環 ◎
       僅說明「找到學生後立即停止」 ①
       如果找到,將循環的 i 更改為 5 並將 j 更改為 8 以退出 ②
                                                                1
     (iii) 搜尋值未按順序排列。
       7 ①
  (e)
       4 <sup>①</sup>
       abs(SP[i+1,j]-SP[i,j]) = 1 ②
        (SP[i+1,j]-SP[i,j]) = 1 OR (SP[i+1,j]-SP[i,j]) = -1 ②
        (SP[i+1,j]-SP[i,j]) = 1
                             ①
        (SP[i+1,j]-SP[i,j]) = -1 ①
        錯誤僅包含在第一批實施的學校中,這限制了對其他學校的不良影響。
                                                              1\times2
  (f)
        其他學校可以藉鑑這些學校的經驗(最大的用戶反饋),尤其是在運營方面
        可學習當中要點。
        註:
```

規模更小 > 更易於管理

僅組織的一部分 → 成本更低 → 有相關詳細說明

4. (a) 2 i 1 2 3 1 5 6 7 j 2 9 8 4 3 3 2 1 1的正確位置 ① 全對 ① (b) (i) 第 8 行: A[Y,X] ← k 1 第 10 行:以 A[Y+DY,X+DX] 取替 [X+DX,Y+DY] 2 (A[Y+DY,X+DX] (1) >0 (ii) 第 7行: 設 k 由 9 遞減至 1 執行 (沒有遞減 ①) 2 第 8 行: A[X,Y] ← 10 - k (2) (A[X,Y] ← 9-k ①) (c) (i) 下列準則的描述:  $1 \times 2$ 規模和模組性 可重用性 可移植性 執行效率 功能優勢多型 可讀性 實用程式庫和開發工具 最終用戶的互動 熟悉 使用實用程式庫的專利授權費(其他合理費用) (ii) 下列概念:  $1 \times 2$ 屬性與函式 資料抽象化(物件和程序的常見特性) 類別(模組性與可重用性) 封裝 資訊隱藏(減少複雜性) 繼承(不同類別之間的關係)

多型

(d) (i) 系統測試由開發人員完成,而用戶驗收測試則涉及最終用戶使用真實數據 測試系統。

用真實數據測試系統 確保系統達到/滿足用戶要求

(ii) 用戶可以通過用戶手冊了解如何使用系統。 開發團隊成員可以通過系統和技術文件快速了解系統進行維護。  $1 \times 2$ 

2\*

註:

不需要文件的名稱 描述如何使用系統文件

- \* 評分準則
- ② 展示一個全面並合乎邏輯的答案
- ① 展示相關答案