子蜂任職某間旅行社,現正為一個旅行團計劃行程。他使用了鏈表 places 以儲存某日將拿 觀的地方名稱。首個節點儲存「hotel」。子峰將此鏈表以陣列顯示,如下所示:

索引	内容	指示標
0	hotel	7
1	war memorial	3
2	museum	1
3	Z00	5
4	seafood market	1
5	temple	8
6		
7	harbourfront	2
8	night market	0
9		

- (a) (i) 試順序寫下此鏈表中首七個節點的內容。
 - (ii) 子峰使用了哪一種鏈表?

(2分)

(b) 子峰設計了以下子程式以操作鏈表:

子程式	描述
insert(n, place)	在第 n 個節點後加入一個內容為 place 的節點。
delete(n)	刪除第 n 個節點。

子鋒須要按照上司的回饋修改行程。他順序執行以下程式碼,以更新 places。 insert(2, "art gallery")

delete(6)

試在下方更新鏈表。

索引	内容	指示標
0		
1		
2		
3		
4		100
5		
6		
7		
8		
9		

(c) 承上題,子峰將鏈表改為雙向鏈表。每個節點有兩個指示標:指示標 prev 儲存上一個參觀的地方之索引,而指示標 next 儲存下一個參觀的地方之索引。試在下方更新鏈表。已刪除的節點不應句抵在內。

索引	内容	prev	next
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

(3分)

(d) 舉出改變鏈表結構之後的一項好處和一項壞處。

(2分)

4. 後峰以堆疊的方式處理儲存汽水的膠箱。下列的堆疊有 4 個膠箱,分別儲存了 20、15、10 和 10 支汽水,如下圖所示。

_	10	_
	10	
	15	
	20	

参考下列操作推轟的**乙**积 之。

ショーノ加木下地質的コ	"怪八:
子程式	描述
push(S, c)	把一個儲存了c支汽水的膠箱存入堆疊s。
pop(S)	由堆疊 s 取出一個膠箱, 並傳回該膠箱內汽水的數目。
isEmpty(S)	如果堆疊 s 沒有膠箱, 便傳回 True。否則傳回 False。

←堆疊底部

(a) (i) 假設起初有一個空的堆叠 s1,寫出執行以下算法後堆叠 s1的內容。

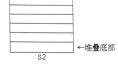
```
push (S1, 30)
push (S1, 10)
push (S1, pop(S1)+pop(S1))
push (S1, 25)
push (S1, 10)
```

◆堆叠底部

(2分)

(ii) 假設起初有一個空的堆疊 S2,寫出執行以下算法後堆疊 S2的內容。 push (S2, 30)

```
push (S2, 20)
pop (S2)
如果 isEmpty(S2)則
push (S2, 15)
否則
push (S2, 25)
```



(b)	假設堆疊 s1 和堆疊 s2 的最初內容如下圖所示:
	30
	30
	10 S1 S2
	S1 S2 寫出執行以下算法後堆疊 s1 和 s2 的內容。
	temp ← 0
	當 not isEmpty (S1)
	temp ← temp + pop (S1)
	如果 temp > 25 則
	push (S2, 25)
	temp ← temp - 25
	push (S2, temp)
	S1 S2
	(2分)
(c)	俊峰編寫了子程式 reverse (A, B) 以把堆疊 A 中的所有膠箱按相反次序移至堆疊 B
	中。假設起初有一個非空的堆疊 s1 和一個空的堆疊 s2,試完成子程式
	reverse(A,B)的偽代碼。
	子程式 reverse (A, B)
	(3分)

堆疊

S2

4.4	м.,	11.		-	15	 注	
9₹	13	120	lla.	=	FI7	(土	

堆疊

S1

(4分)

堆疊

52

堆疊

S1

(e) 後峰發現在堆疊 s1 的第 n 層有 k 箱汽水沒有放在其品牌專屬的堆疊。他打算設計子程式 get (n, k),以把推疊 s1 第 n 層的 k 箱汽水沒有放在其品牌專屬的堆疊 s2 中,並把剩餘的膠箱以原有次序儲存在堆疊 s1 中。假設起初有一個非空的堆疊 s1 和一個空的堆疊 s2,而堆疊 s1 的膠箱數量為 t,執行舊法後的內容如下圖析示:



試為俊峰完成子程式 get (n,k)的偽代碼,你可按需要新增堆疊。(必須使用 t)

かんから シゲーナンロ	12017	74 200 (11) 11) 112 MOL 4110	14. 21V 111 V 141. II - IV 7III	120/10/10 -1	
子程式 ge	et(n,	k)			