

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор государственного  
учреждения образования «Средняя  
школа № 20 г. Бреста имени Героя  
Советского союза Д.М. Карбышева»

\_\_\_\_\_ А.М. Агеевец

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
учреждения образования  
«Брестский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Голубев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Регистрационный №УД-\_\_\_\_\_ /уч.

**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)  
6-05-0231-01 Современные иностранные языки английский, китайский)  
6-05-0231-01 Современные иностранные языки (немецкий, английский)

2025 г

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 02.08.2023 № 225, а также учебных планов учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» для специальностей: 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий)» с профилизацией «Компьютерная лингвистика», утвержденного 23.02.2023, регистрационный № Ин-6-003-23/уч.; 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, китайский)» с профилизацией «Компьютерная лингвистика», утвержденного 23.02.2023, регистрационный № Ин-6-002-23/уч.; 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий, английский)» с профилизацией «Компьютерная лингвистика», утвержденного 23.02.2023, регистрационный № Ин-6-001-23/уч.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**М.П. Концевой**, старший преподаватель кафедры немецкой филологии и лингводидактики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой немецкой филологии и лингводидактики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № 18 от 08.04.2025 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Основы компьютерной лингвистики» предназначена для студентов 3 курса дневной формы получения высшего образования, обучающихся по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий / английский, китайский / немецкий, английский)».

Учебная дисциплина «Основы компьютерной лингвистики» входит в модуль дисциплин профилизации «Компьютерная лингвистика» вузовского компонента. Данная дисциплина направлена на овладение необходимым инструментарием деятельности эффективного специалиста.

*Целью изучения дисциплины является формирование у студентов лингвистических и технологических компетенций в области компьютерной лингвистики. В рамках указанных целей выделяются следующие задачи:*

- приобретение студентами компетенций в области лингвистической безопасности и её аспектов (коммуникативного, когнитивного, образовательного), навыков ответственной коммуникации и работы с языковыми данными в современных цифровых средах;
- приобретение студентами опыта в области постановки и решения профильных задач на основе использования современных систем обработки вербальных данных, навыков работы с современными интеллектуальными системами и сервисами;
- освоение студентами основных методов и средств компьютерной обработки языка и текста, получение навыков комплексного использования средств вычислительной техники в решении языковых задач;
- приобретение начального опыта образовательной коммуникации с интеллектуальными системами;
- стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования;
- воспитание патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям белорусского народа в контексте цифровых трансформаций.

Достижение поставленных задач при изучении дисциплины «Основы компьютерной лингвистики» обеспечивается соответствующим уровнем систематизированных, осознанных и устойчивых знаний и умений студента.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- научные и общекультурные основы возникновения технологий компьютерной лингвистики;
- принципы и возможности компьютерной обработки языка и текста в коммуникативных системах;
- тенденции развития и основные направления современных методов компьютерной обработки языковых феноменов;
- понятие, задачи, технологии и правила использования современных информационных сервисов, средств и систем;
- требования цифровой культуры и информационной безопасности при организации и осуществлении образовательного процесса;

*уметь:*

- эффективно использовать аппаратное и программное обеспечение генерации, анализа, обработки и воспроизведения текстовой информации;
- анализировать и оценивать способы и средства моделирования текстовой информации;
- эффективно использовать программное обеспечение обработки компьютерных моделей связного текста;
- осуществлять лингвистическую, семантическую и гипертекстовую разметку текстовой информации,
- извлекать и обрабатывать метаязыковую информацию из текстов.

*владеть:*

- стратегиями ответственного коммуникативного поведения в цифровых образовательных средах;
- средствами и приемами эффективного применения цифровых сервисов и систем обработки текста и речи;
- правилами и приемами образовательного взаимодействия с системами искусственного интеллекта.

Процесс освоения учебной дисциплины «Основы компьютерной лингвистики» должен обеспечить у обучающихся формирование следующих компетенций:

УК. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

СК. Решать прикладные лингвистические задачи на основе применения языковых компьютерных моделей.

Дисциплина «Основы компьютерной лингвистики» связана с учебными дисциплинами «Информационные технологии», «Искусственный интеллект», «Машинный перевод», «Компьютерной моделирование».

На занятиях рекомендуется использовать цифровой учебный инструментарий в сетевых образовательных средах, применять различные формы самостоятельной работы студентов и проектные задания. Изложение материала по дисциплине «Основы компьютерной лингвистики» предполагает обязательное использование интеллектуальных систем.

Учебная дисциплина «Основы компьютерной лингвистики» изучается в 5 и 6 семестрах. Учебная нагрузка по семестрам составляет:

Семестр	Общее количество часов по дисциплине	Всего аудиторных часов	В том числе		
			лекций	практических	семинарских
5	52	36	6	30	—
6	60	34	4	30	—
Итого	112	70	10	60	—

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 5 семестр

#### **Тема 1. Понятие и основания компьютерной лингвистики**

*1.1 Предмет, цели, методы и этапы развития компьютерной лингвистики.* Формальные языки и грамматики. Статистические, вероятностные методы изучения и моделирования языка. Информационная безопасность. Лингвистическая и коммуникативная безопасность. Образовательная безопасность и защита данных.

*1.2 Основания компьютерной лингвистики.* Языковедческие основания компьютерной лингвистики. История лингвистики в контексте развития представления о языке и речевом субъекте. Логико-математические основания компьютерной лингвистики. Языковые парадоксы. Математика, логика и язык. Логика высказываний. Логика предикатов. Технологические основания компьютерной лингвистики.

#### **Тема 2. Автоматическая обработка языковых данных**

*2.1 Данные, текст и язык.* Данные. Структуры данных. Текстовые данные. Цифровое представление данных. Кодировки и форматы текстовых данных. Дефиниции текста в различных исследовательских контекстах. Письменный и устный текст. Мультимодальный тест.

*2.2 Электронный текст.* Текст как информационная система. Текст в электронной информационной среде.

*2.3 Автоматическая обработка текста как технологическая основа компьютерной лингвистики.* История автоматической обработки текста. Уровни автоматической обработки: Text Processing, Natural Language Processing.

#### **Тема 3. Этапы обработки языковых данных**

*3.1 Препроцессинг языковых данных.* Графематическая обработка текста. Нормализация и токенизация текста. Лемматизация и стемминг. Парсинг текста. Автоматическая разметка текста. Структурная разметка. Лингвистическая разметка (синтаксическая, семантическая просодическая, морфемная). Речевой препроцессинг. Цифровизация речевого сигнала. Нормализация и форматирование сигнала.

*3.2 Компьютерный анализ языка и текста.* Языковые средства и методы процессинга. Программные библиотеки процессинга в АОТ. Клеточные автоматы. Защита данных средствами NLP. Статистический анализ текстов. Статистические модели. Марковские цепи. Вероятностный анализ текстов. Понятие вероятности и её основные категории. Теорема Байеса и апостериорные вероятности. Байесовский подход.

*3.3 Постпроцессинг языковых данных.* Форматирование языковых данных. Компьютерная корректура. Автореферирование. Улучшение читаемости. Адаптация результатов автоматической обработки под конкретную задачу.

## **6 семестр**

### **Тема 4. Современная компьютерная лингвистика**

**4.1 Языковые феномены в компьютерной лингвистике.** Многоуровневость и многоаспектность анализа языковых феноменов в компьютерной лингвистике. Компьютерные представления языковых структур. Когезия и когеренция. Лингвистический анализ. Морфемный анализ. Синтаксический анализ.

**4.2 Компьютерный анализ языка и текста.** Векторные представления. Эмбеддинги. Анализ тональности. Семантический анализ. Прагматический анализ. Просодический анализ. Стилистический анализ. Этимологическая анализ. Фразеологический анализ. Основы анализа дискурса (методы разрешения анафоры и кореференции).

**4.3 Многоязычный анализ в компьютерной лингвистике.** Методы и инструменты для работы с многоязычными данными. Обработка диалогов. Основы создания диалоговых систем. Компьютерная лексикография. Компьютерное терминоведение. Компьютерный перевод.

**4.4 Искусственный интеллект в компьютерной лингвистике.** Стохастические языковые. Синтаксический анализ с помощью LLM. Генерация лингвистических аннотаций (например, семантических ролей). Экспериментальная компьютерная лингвистика. Эмерджентность LLM. Риски и вызовы. Возможности и ответственность.

### **Тема 5. Корпусная лингвистика**

**5.1 Лингвистические корпусы.** Определение, цели и задачи лингвистических корпусов. История развития. НКРЯ. Классификации корпусов о типу данных (текстовые, устной речи, мультимодальные), структуре (аннотированные, неаннотированные, статические, динамические), назначению (референсные, специализированные, обучающие).

**5.2 Разработка и анализ лингвистических корпусов.** Методы сбора данных для корпуса. Разметка корпусов (морфологическая, синтаксическая, семантическая, дискурсивная, прагматическая). Инструменты для разметки. Проблемы качества данных. Методы анализа корпусов. Частотный анализ, коллокации, n-граммы. Статистические подходы в корпусной лингвистике. Эмбеддинг на корпусных данных. Визуализация данных.

**5.3 Многоязычные корпусы.** Параллельные корпусы в машинном переводе. Выравнивание текстов, кросс-лингвистические исследования). Корпуса устной речи. Корпуса низкоресурсных языков. Корпуса в обучении языковых моделей.

**5.4 Использование корпусов в образовании.** Корпусные грамматики. Корпусные менеджеры и платформы. Автоматическое пополнение лингвистических корпусов (веб-краулеры, мониторинг изменений).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>60</b>					
	<b>5 семестр (36 ч.)</b>	<b>6</b>	<b>30</b>					
<b>1.</b>	<b>Понятие и основания компьютерной лингвистики</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					
1.1	Предмет, цели, методы и этапы развития компьютерной лингвистики.		2			Учебные веб-приложения с интерактивными визуализациями	[1-6]	Выполнение практических заданий. Контрольное тестирование. Отчет по практическим работам
1.2	Основания компьютерной лингвистики.		4				[2-3]	
<b>2.</b>	<b>Автоматическая обработка языковых данных</b>	<b>2</b>	<b>12</b>					
2.1	Данные, текст и язык.		4			Учебные веб-приложения с виртуальными экспериментами	[2, 4]	Выполнение практических заданий. Контрольное тестирование. Отчет по практическим работам
2.2	Электронный текст.		4				[2-3]	
2.3	Автоматическая обработка текста		4				[2-5]	
<b>3.</b>	<b>Этапы обработки языковых данных</b>	<b>2</b>	<b>12</b>					
3.1	Препроцессинг языковых данных.		4			Учебные веб-приложения с виртуальными экспериментами	[2, 4]	Выполнение практических заданий. Контрольное тестирование. Отчет по практическим работам
3.2	Компьютерный анализ языка и текста.		4				[2-5]	
3.3	Постпроцессинг языковых данных.		4				[2, 5]	

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Основы компьютерной лингвистики</b>	<b>10</b>	<b>60</b>					
	<b>6 семестр (34 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>30</b>					
<b>4.</b>	<b>Современная компьютерная лингвистика</b>	<b>2</b>	<b>16</b>					
4.1	Языковые феномены в компьютерной лингвистике.		4			Учебные веб-приложения с виртуальными экспериментами	[1-6]	Выполнение практических заданий. Контрольное тестирование. Отчет по практическим работам
4.2	Компьютерный анализ языка и текста.		4				[2-5]	
4.3	Многоязычный анализ в компьютерной лингвистике.		4				[2-4]	
4.4	Искусственный интеллект в компьютерной лингвистике.		4				[2-5]	
<b>5.</b>	<b>Корpusная лингвистика</b>	<b>2</b>	<b>14</b>					
5.1	Лингвистические корпусы.		4			Учебные веб-приложения с виртуальными экспериментами	[1-6]	Выполнение практических заданий. Контрольное тестирование. Отчет по практическим работам
5.2	Разработка и анализ лингвистических корпусов.		4				[2, 4]	
5.3	Многоязычные корпусы.		4				[2-5]	
5.4	Использование корпусов в образовании.		2				[1-6]	

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Основная литература:**

1. Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности : пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования / В. Ю. Арчаков, А. Л. Баньковский, О. С. Макаров [и др.]. – Минск : Народная асвета, 2021. – 168 с.

2. Гринчук, С. Н. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовательной деятельности : учебно-методическое пособие / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба, Е. В. Шакель ; Мин. образования Республики Беларусь, ГУО «Республиканский институт высшей школы». – Минск : РИВШ, 2023. – 162 с.

3. Сизанов, А. Н. Интерактивные и компьютерные технологии в воспитательной работе: опыт России и Беларуси : учебно-методическое пособие / А. Н. Сизанов. – Минск : РИВШ, 2013. – 186 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Информационные технологии в образовании : учебник для вузов / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 296 с.

5. Сысоев, П. В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании : учебно-методическое пособие / П. В. Сысоев. – М. : ЛИБРОКОМ, 2015. – 264 с.

6. Старостина, С. А. Информационные технологии в филологии : учебное пособие для вузов / С. А. Старостина. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р. Державина, 2022. – 118 с.

### **Средства обучения**

Учебные веб-приложения с интерактивными визуализациями дидактического материала и виртуальными экспериментами. Компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, интерактивная доска.

Электронные образовательные и информационные ресурсы: информационно-методические материалы.

### **Перечень средств диагностики**

Компьютерное тестирование при выполнении практических заданий.

Устный опрос во время занятий.

Оценка письменных отчетов о выполнении практических заданий.

Оценка контрольных тестовых заданий по разделам дисциплины.

Дифференцированный зачет.

### **Промежуточная аттестация**

Дифференцированный зачет в 6 семестре.

### **Примерный список тем к дифференцированному зачету**

1. Языковедческие основы компьютерной лингвистики.
2. Логико-математические основы компьютерной лингвистики.
3. Технологические основы компьютерной лингвистики. АОТ.
4. Логика высказываний.
5. Устная и письменная речь их этапы и уровни.
6. Лингвистическая безопасность.
7. Предмет, цели и этапы развития компьютерной лингвистики.
8. Препроцессинг, процессинг, построцессинг.
9. Нормализация и токенизация текста.
10. Лемматизация и стемминг.
11. Парсинг текста.
12. Автоматическая разметка текста.
13. Лингвистическая разметка.
14. Социолингвистическая разметка.
15. Речевой препроцессинг.
16. Статистический анализ текстов.
17. Формальные языки и грамматики.
18. Статистические и вероятностные методы моделирования языка.
19. Стохастическая парадигма изучения языка.
20. Безопасность в образовательной коммуникации с LLM.
21. Прикладные направления компьютерной лингвистики.
22. Компьютерные представления языковых структур.
23. Лингвистический анализ в компьютерной лингвистике.
24. Обработка многоязычных текстов.
25. Основы создания диалоговых систем.
26. Компьютерная лексикография и терминоведение.
27. Компьютерный перевод
28. Определение, цели и задачи лингвистических корпусов.
29. Виды и назначение лингвистических корпусов.
30. Разметка лингвистических корпусов.
31. Проблемы качества корпусных данных.
32. Статистические подходы в корпусной лингвистике.
33. Многоязычные корпусы.
34. Корпуса устной речи.
35. Использование корпусов в образовании.
36. Корпусные грамматики.

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Частью процесса обучения компьютерной лингвистике является организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов предусматривает использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, библиотечных ресурсов, самостоятельный образовательный диалог с системами генеративного искусственного интеллекта, чтение актуальных научно-технических публикаций на английском языке с целью формирования информационно-

коммуникационных компетенций и удовлетворения познавательных интересов, а также выполнение упражнений и тестовых заданий.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Информационные технологии	Немецкой филологии и лингводидактики	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 08.04.2025 Зозуля О.Л.	
2. Искусственный интеллект	Немецкой филологии и лингводидактики	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 08.04.2025 Зозуля О.Л.	
3. Машинный перевод	Немецкой филологии и лингводидактики	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 08.04.2025 Зозуля О.Л.	
4. Компьютерное моделирование	Немецкой филологии и лингводидактики	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 08.04.2025 Зозуля О.Л.	

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкой филологии и лингводидактики (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.)

## Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
иностранных языков

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)