

Выпуск 2 (17)

*Чеченского института
повышения квалификации
работников образования*

Вестник

Гелаянча выннча

*Дешаран белххойн
говзала лакхаяккхаран
нохчийн институтан*

**Грозный
2012**

УДК 371
ББК 74.26
В 38

**«ВЕСТНИК – ГЕЛАНЧА»
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ЧЕЧЕНСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учредитель: ГБОУ ДПО «ЧЕЧЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
364037, г. Грозный, ул. Бутырина, 30, E-mail: ipkro-chr@mail.ru

Зарегистрирован в
Территориальном управлении
МПТР России в
Чеченской Республике
Пер. № ПИ № 21-0086

Печатается по решению Ученого совета
Чеченского института повышения квалификации
работников образования

Главный редактор
М.И. Исламова
Редколлегия:
М.Ю. Медаев, Н.У. Ярычев,
Л.С. Токашева, Л.Х. Дашаева.

Корректор – И.Э. Этиева
Верстка Б.С. Салатаева

ISBN - 978-5-904629-49-6

В журнале «Вестник – Геланча» Чеченского института повышения квалификации работников образования (ЧИПКРО) публикуются статьи и краткие сообщения по приоритетным направлениям научно-методической и учебно-практической работы в области образования; исследования, проводимые на кафедрах ЧИПКРО; законодательные акты и ГОСТы, применяемые в области образования; даются методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА; статьи, посвященные авторским методикам преподавания.

Журнал адресуется учителям школ, преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, руководителям образовательных учреждений, сотрудникам Министерства образования и науки Чеченской Республики, студентам и аспирантам педагогических вузов.

© Авторы, 2012
© ЧИПКРО, 2012

Статьи публикуются в авторской редакции.

Вестник № 2 (17) 2012

СОДЕРЖАНИЕ

❖ Нормативно-правовое обеспечение процесса образования

Хазбиев Т.М.

Устав – главный локальный акт образовательного учреждения.....5

Асуев М.Ш.

Справки о наличии (отсутствии) судимости для педагогов.....10

❖ ФГОС второго поколения

Эжаева М.А.

К вопросу о достижении метапредметных результатов в начальной школе12

Мамуева М.А.

Психолого – педагогическое сопровождение пятиклассников в процессе
перехода в основную школу.....19

Гансуев А.О.

Проектная и исследовательская деятельность в школе (на примере
ученического проекта «История моей школы – СОШ № 1 с. Серноводск»).....36

Самбиева Л.И.

Состояние и проблемы компьютеризации и информатизации общеобразователь-
ных учреждений Чеченской Республики.....42

❖ Современный урок

Даудова Л.И.

Урок биологии в 6 классе на тему«Дыхание растений».....46

Дамаева И.С.

Гацаев С. «Дарц» стихотворения анализ яр (7-чу классехь
нохчийн литературин урок).....56

Дашаева Л.Х.

Нохчийн литературин т1едахкарш (11-чу классан дешархошна лерина гергарчу
хьесапехь т1едахкарш)60

Закриев П.М.

«Синмехаллаш. Хьошалла» (10-чу классехь вайнехан г1иллакхаш 1аморан
урок).....65

❖ Полилингвальная модель поликультурного образования

Хасиева М.Г.

Чеченско-русский билингвизм как новая модель полиязыкового
образования.....70

Арсамерзуева Н.Б.

Роль родного языка в формировании полилингвальной личности
(итоги предварительного мониторинга проекта «Полилингвальная модель
поликультурного образования»).....74

Исбахиева Б.А.

Особенности развития речи обучающихся в полилингвальных классах
(на примере урока с использованием интерактивной доски в 1 классе).....82

❖ Методическое сопровождение образовательного процесса

Горчханова Е.С.

К вопросу о преподавании курса «История Чеченской Республики» в школе.....92

❖ **Охрана здоровья***М.М. Коростелева, М.А. Тоболева*

Дефицит витаминов у детей младшего школьного возраста.....117

Ахмерова С.Г.

Профилактика профессиональных заболеваний педагогов.....125

❖ **Олимпиады школьников в Чеченской Республике***Паскаев А.С.*

IV олимпиада школьников Чеченской Республики по физической культуре: проблемы и перспективы.....132

❖ **Чеченская история и культура***Саракаева А.Х.*

Взаимоотношения семьи и общества в чеченской народной педагогике.....143

❖ **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***Алгаев А.Н.*

Современные технологии развития коммуникативной мобильности у будущих педагогов-психологов.....146

Алгаев А.Н.

Генезис научных направлений исследования проблем коммуникации.....150

Ибрагимова Л.В.

Педагогические задачи как средство организации коллективной поисковой деятельности учителей.....159

Ибрагимова Л.В.

Особенности методического мышления учителя.....163

❖ **Творчество слушателей курсов***Халидова С.З.*

Учитель и ФГОС (Маленькая сказка на актуальную тему).....167

❖ **Сведения об авторах**.....168**Хазбиев Т.М.****УСТАВ – ГЛАВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Руководитель образовательного учреждения и работники, в должностные обязанности которых входят функции по разработке и экспертизе локальной нормативно-правовой документации должны ответственно относиться к разработке локальных актов. Материалы статьи призваны помочь сотрудникам ОУ избежать некоторых типичных нарушений законодательства в сфере образования, допускаемых при разработке текста устава.

Устав является основополагающим документом любого образовательного учреждения, регулирующим организацию его деятельности, его часто называют конституцией или внутренним законом образовательного учреждения.

В настоящее время подавляющее большинство образовательных учреждений Чеченской Республики не располагают юридически грамотными кадрами. В связи с этим коллективы образовательных учреждений допускают неточности и ошибки при разработке устава, не могут надлежащим образом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования конкретизировать свои права и обязанности, регламентировать деятельность ОУ. Все это приводит к многочисленным коллизиям между уставом образовательного учреждения и законодательными актами Российской Федерации. Без качественно разработанного устава деятельность любого образовательного учреждения не может быть налаженной и систематизированной. Поскольку оказание образовательных услуг в РФ является лицензируемым видом деятельности, требования к учредительным документам любого образовательного учреждения при проведении лицензирования и аккредитации многократно возрастают.

При разработке устава коллективы образовательных учреждений в первую очередь должны обратить внимание на следующие нормативно-правовые документы:

- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (статья 52);

- Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (статья 14);

- Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» (статья 13).

Если первые два нормативно-правовых документа устанавливают общие требования к содержанию учредительных документов юридического лица в целом и некоммерческой организации соответственно, то статья 13 Закона