

Планирование деятельности института (ЧИПКРО) осуществляется на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Правительства Чеченской Республики, Министерства образования и науки Чеченской Республики.

План направлен на выполнение государственного задания по реализации целей и задач дополнительного профессионального образования в региональной системе развития образования. План включает мероприятия и виды работ по научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому сопровождению образовательной, проектной и инновационной деятельности образовательных организаций Ярославской области; по организации и проведению значимых для педагогических работников мероприятий: конкурсов, конференций, педагогических субботников, вебинаров, семинаров; по оказанию педагогам методической и консультационной помощи

**Основными целями системы образования Чеченской Республики определены**:  
обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;  
повышение инвестиционной привлекательности сферы образования в республики;  
формирование кадрового потенциала региона;  
совершенствование системы управления образованием на территории республики.

**Основными задачами Института являются**:  
научно-методическое сопровождение процесса становления и развития современной модели образования;   
научно-методическое сопровождение инновационных процессов, происходящих в системе образования и реализация региональных проектов в образовательных учреждений;  
перевод задач модернизации образования в соответствующие качества кадрового потенциала, необходимые для решения этих задач, на основе новых квалификационных требований к руководителям образования разного уровня и педагогам.  
Необходимым условием эффективной деятельности института в современных условиях становятся:

Развитие профессиональной мобильности научно- преподавательского состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности на основе приобретаемого ГБУ ДПО ЧИПКРО

создание информационно насыщенной среды системы повышения квалификации через организацию взаимодействия профессиональных сообществ учителей, методических служб, создание в республики центров дистанционной курсовой подготовки учителей; разработка механизма оперативного реагирования на появляющиеся «точки роста» в образовании.

**Научно-методическая работа:**

* Основной целью научно-методической деятельности Института является обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Чеченской Республики, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования.  
  Основными задачами научно-методической работы института в целом и отдельных структурных подразделений, являются:  
  научно-методическое и информационное обеспечение внедрения современных технологий и методик, основанных на современном подходе при реализации образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС;   
  научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей, в.ч. реализации программ дополнительного образования в школах;  
  научно-методическое сопровождение развития системы дистанционной курсовой подготовки педагогических работников;  оказание методической помощи стажировочным площадкам и базовым школам как ресурсным центрам развития образования;

научно-методическое обеспечение развития региональной системы оценки качества, новой модели аттестации педагогических и руководящих работников;   
обновление программ повышения квалификации в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов;  
создание и внедрение программно-методических комплексов по повышению квалификации педагогических кадров, направленных на развитие у них необходимых профессиональных компетенций;

организация и проведение консультативной деятельности для педагогических работников республики;   
• научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов в области образования.  
создание системы оперативного и итогового контроля, диагностики качества подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

создание опережающего научно-методического задела по приоритетным направлениям развития системы образования через участие в проектах межрегионального и федерального уровней

**Работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового  педагогического опыта:**  
разработка и апробация новых методов и технологий выявления инновационного опыта;  
обеспечение трансляции инновационных процессов в педагогическую практику, знакомство с новыми технологиями обучения, передовым педагогическим опытом;  
реализация комплексного подхода к обобщению передового педагогического опыта и формирование информационного банка на основе модульной технологии;  
развитие сетевых сообществ творчески работающих учителей и школ.

**Информационное сопровождение процессов деятельности Института:**  
освещение деятельности института на сайте «Говзалла»;

регулярный выпуск журнала «Геланча»;  
координация сетевого взаимодействия образовательных учреждений области между собой, методическими службами и органами управления образованием республики;  
создание информационно-методических ресурсов по актуальным проблемам образования

**Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:**

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года "Об образовании в РФ";
* Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Формы повышения квалификации**

Повышение квалификации - вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью [повышение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/15469) уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, [рост](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/15919) мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности;

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

В 2018 году Институтом запланированы выездные курсы повышения квалификации регионах России в рамках реализации п.2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.

**Формы обучения:**

* Повышение квалификации на базе Института
* Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
* Дистанционное повышение квалификации
* Модульное повышение квалификации
* Стажировка

**Основные направления работы Института:**

* Образовательная
* Научно-методическая
* Организационно-методическая

**Виды образовательных и методических услуг:**

* Лекции**,** практические занятия
* Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
* Круглые столы
* Мастер-классы
* Групповые и индивидуальные консультации
* Научно-практические конференции
* Конкурсы
* Форумы
* Фестивали

​ **Заседание Ученого совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Основные вопросы повестки дня | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 1.О плане работе Института на 2018 год.  2. О программе развития ЧИПКРО на период с 2018 по 2020 годы.  3.Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для курсовой подготовки учителей | январь | Медаев М.Ю. |
| 2 | 1.Отчет деятельности Института в 2017 год.  2. Локальное регулирование деятельности Института: состояние, задачи на 2018 год. Докладчик - Эльмурзаева Г.Б | февраль | Исламова М.И |
| 3 | 1. О повышении качества филологического образования через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы .  2. Научно-методическое и тьюторское сопровождение математического образования в образовательных учреждениях республики.  3. Утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). | май | Этиева И.Э.  Атаева С.У. |
| 4 | 1.Отчет деятельности ЧИПКРО по повышению квалификации педагогических работников в первом полугодии 2018 года.  2.Об утверждении программы дополнительного профессионального образования. | сентябрь | Мочигова Т.В. |
| 5 | 1. Деятельность Федеральной площадки ГПРО в 2018 году.  2. Утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). | декабрь | Медаев М.Ю. |

**Организационно-методическая деятельность Института**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Совещания с руководителями структурных подразделений | в течение года | Эльмурзаева Г.Б. |
| **2** | Подготовка и проведение заседаний Ученого совета Института | январь  май  сентябрь  декабрь | Первый проректор ЧИПКРО |
| **3** | Подготовка и проведение Педагогического совета Института | в течение года | Проректор по учебно-методической работе |
| **4** | Проведение семинар-совещаний с руководителями муниципальных методических служб | ежемесячно | Медаев М.Ю. |
| **5** | Подготовка и проведение заседаний кафедр | по плану кафедр | Зав.кафедрами |
| **6** | Организация и поддержка сотрудничества со СМИ в течение года | в течение года | Исламова М.И. |
| **7** | Подготовка к публикации научно-методического журнала «Вестник» (Геланча). | 3 журнала в год | Исламова М.И. |
| **8** | Организация мероприятий по комплектованию фонда  Библиотеки ЧИПКРО | в течение года | Штода Н.В. |
| **9** | Межрегиональный семинар для молодых директоров ОО «Современные управленческие технологии» | 08 февраля | Салатаева Р.С. |
| **10** | Межрегиональный круглый стол «Профессиональный стандарт педагога – как инструмент повышения качества образования» | 15 февраля | Исламова М.И. |
| **11** | Установочный семинар по подготовке к республиканскому конкурсу «Учитель чеченского языка - 2018». Для учителей чеченского языка образовательных организаций республики | март | Дашаева Л.Х |
| **12** | Установочный семинар по подготовке к республиканскому конкурсу «Педагог-психолог — 2018» для педагогов-психологов образовательных организаций республики. | март | Яударова Н.Ю |
| **13** | Научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: состояние и перспективы развития» | март | Ялакаева И.А |
| **14** | Республиканский конкурс «Учитель чеченского языка-2018» | апрель | Дашаева Л.Х |
| **15** | Республиканский конкурс «Педагог-психолог-2018» | май | Яударова Н. Ю. |
| **16** | Единый республиканский урок безопасности в сети Интернет (для повышения кибербезопасностии цифровой грамотности школьников, привлечением внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве) | май | Даутмерзаев С.С. |
| **17** | Республиканский обучающий семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности» | 17 мая | Исламова М.И. |
| **18** | Установочный семинар по подготовке к республиканскому конкурсу «Учитель физической культуры — 2018» для учителей физкультуры образовательных организаций республики. | 17 мая | Паскаев А. |
| **19** | Республиканский конкурс «Учитель физического воспитания-2018» | июнь | Паскаев А. |
| **20** | Республиканский круглый стол «Информатизация образования в Чеченской Республики» | август | Батукаев Р.Э. |
| **21** | Семинар-совещание «Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании» | май | Медаева Х.Л. |
| **22** | Съезд учителей математики «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации концепции математического образования» | октябрь | Атаева С.У |
| **23** | Республиканский круглый стол «Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ» | август | Теучеж Н.Ю. |
| **24** | Республиканский круглый стол «Партнерство школ: шаги к эффективности качества образования» | сентябрь | Салатаева Р.С. |
| **25** | Директорский клуб для руководителей | сентябрь | Муцаев И. |
| **26** | Продолжить работу по обновлению базы данных «Педагогические кадры Чеченской Республики» | в течение года | Кафедры Института |
| **27** | Обработка информационных материалов для размещения на сайте Института «ГОВЗАЛЛА» | в течение года | Редакционно-издательский отдел |
| **28** | Организация и проведение курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогов республики | в течение года | Проректор по учебно-организационной работы |
| **29** | Организация и проведение курсовых мероприятий повышения квалификации в дистанционном режиме | в течение года |  |
| **30** | Ведение учебной документации по мероприятиям повышения квалификации педагогов (внесение данных в электронную базу института) | в течение года | Мочигова Т.Р. |
| **31** | Организация и проведение курсовых мероприятий повышения квалификации в дистанционном режиме | в течение года | Проректор по учебно-организационной работе |
| **32** | Выезды в муниципальные образовательные организации для проведения учебно-просветительских мероприятий. | в течение года | Зав. кафедрами |
| **33** | Оказание методической помощи в работе предметных Ассоциаций учителей | в течение года | Зав. кафедрами |
| **34** | Провести Всероссийский семинар-совещание» Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации мероприятий п.2.4 ФЦПРО в Чеченской Республике» | 22-23 ноября | Координатор ФЦПРО в Чеченской Республике |

**Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Основные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и корректировка учебно-методических комплексов к  реализуемым программам повышения квалификации | в течение года | Зав. кафедрами |
| 2 | Организационно-методическое сопровождение деятельности базовых плошадок по реализаций мероприятий п. 2.4 ФЦПРО на 2016-2020 г.г. | январь-ноябрь | Республиканский координатор;  Зав. кафедрами |
| 3 | Организационное и информационно-методическое  сопровождение инновационной деятельности общеобразовательных  организаций. | в течение года | Зав. кафедрами |
| 4 | Организационно-методическое сопровождение курсовой подготовки использованием дистанционных образовательных технологий. | в течение года | Зав. кафедрами |

**Информационно-аналитическое обеспечение работы Института**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Размещение публичного отчета деятельности ЧИПКРО в 2017 году на сайте Института | февраль | Исламова М.И. |
| 2 | Выпуск научно-методического журнала «Вестник (Геланжа)  Презентация очередного номера журнала с участием авторов статей, опубликованных в журнале. | 3 журнала в год | Исламова М.И  Караев Р.З. |
| 3 | Отчеты кафедр о проделанной работе | Июнь  декабрь | Зав.кафедрами |
| 4 | Издать сборник материалов «ФЦПРО в Чеченской Республике» | ноябрь | Караев Р.З. |

**Курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО на 2016-2020 г.г.**

**(отчетный период 2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Регионы России** | **Учебные предметы курсовой подготовки**  **(***количество слушателей***)** | | | | | | | | |
| ***Биология*** | | ***Химия*** | ***Физика*** | ***Иностранный язык*** | | | ***Тюторы по системе оценки качества образования*** | |
| 1 | **Чеченская Республика** | 150 | | 150 | 60 | 210 | | |  | |
|  | **Выездные курсы в регионах** | | | | | | | | | |
| 1 | **Кабардино-Балкарская Республика** | | 100 | 100 | 60 | | 120 | 380 | |  |
| 2 | **Республика Дагестан** | | 90 | 90 | 60 | | 90 | 330 | |
| 3 | **Республика Ингушетия** | | 100 | 100 | 60 | | 100 | 360 | |
| 4 | **Республика Северная Осетия-Алания** | | 100 | 100 | 80 | | 100 | 380 | |
|  | **Итого:** | | 390 | 390 | 260 | | 410 | 1450 | |  |

**План** **образовательных услуг**

**по повышению квалификации руководящих и педагогических работников Чеченской Республики в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **График курсовой подготовки педагогических работников республики в 2018 году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | январь | | февраль | | | | март | | апрель | | май | | июнь | август | | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | | декабрь | | |
| **Управления образованием** | Современный образовательный менеджмент | | 22-31.01 | | 05-15.02 | | | |  | | 9-19.04 | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Актуальные вопросы управления качеством образования | |  | |  | | | | 12-19.03 | |  | |  | |  | 13-17.08 | | |  | |  | |  | |  | | |
| Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений | |  | |  | | | | 21-31.03 | |  | |  | | 4-15.06 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Обучение «Астрономии» в средней школе | |  | | 05-15.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | | **24.09-04.10** | |  | |  | |  | | |
| **Истории и обществознания** | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-15.06 |  | | | **24.09-04.10** | |  | |  | |  | | |
| Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории | | 15-19.01 | | 05-09.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории | |  | |  | | | |  | | **9-19.04** | |  | |  |  | | |  | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| **Чеченского языка и литературы** | Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | |  | | 12-22.02 | | | | **12-21.03** | | **9-19.04** | |  | | 4-15.06 |  | | | **24.09-04.10** | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| Повышение профессиональной компетентности членов предметной комиссии ГИА | |  | | 05-09. 02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка | | 15-19.01 | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Русского языка и литературы** | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-14.06**04** |  | | | **24.09-04.10** | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| Модульная программа «Методика обучения разделу «Орфография» | | 15-19.01 | | 05-09.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Структура и содержание устного собеседования в ГИА (9 класс) | |  | |  | | | |  | | 9-19.04 | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Методические аспекты подготовки к ГИА ( в 9-х и 11-х классах) | |  | | 12-22.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Математики и физики** | Методика решения математических неравенств и уравнений | | 15-19.01 | | 05-09.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Требования к современному уроку (математика) в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | | **9-19.04** | |  | | 4-14.06**04** |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом | |  | | **12-21.03** | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **ОБЖ и физической культуры** | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | |  | | **9-19.04** | |  | |  |  | | | 12-16.09 | |  | |  | |  | | |
| Современные подходы к изучению ОБЖ в ОО | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | |  |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Здоровьесберегательные технологии: теория и практики | |  | | **5-15.02** | | | |  | |  | |  | | 4-14.06**04** |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Естественно - научных дисциплин** | Требования к современному уроку (химия) в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-14.06 |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Требования к современному уроку (биологии) в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-14.06 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Модульная программа «Методика решения расчетных задач по химии | | 15-19.01 | | 05-09.02 | | | |  | | **9-19.04** | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| Модульная программа Методика обучения решению задач по «цитологии» на уроках биологии. | | 15-19.01 | | 05-09.02 | | | |  | | **9-19.04** | |  | |  |  | | |  | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| Интеграция содержания предметов естественнонаучного цикла в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | | | **24.09-04.10** | |  | |  | |  | | |
| **Иностранного языка** | Образовательные технологии обучения иностранному языку | |  | | 05-15.02 | | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | |  | |  | | | | **12-22.03** | | **9-19.04** | |  | | 4-14.06 |  | | | **24.09-04.10** | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| **Начального образования** | Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии ФГОС | |  | | **5-15.02** | | | |  | |  | |  | | 4-14.06 |  | | |  | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ | |  | |  | | | | **12-22.03** | |  | |  | | 4-14.06 |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО | |  | |  | | | |  | | **9-19.04** | |  | | 4-14.06 | **13-23.08** | | | **24.09-04.10** | |  | |  | |  | | |
| **Воспитания и дополнительного образования** | Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС. | |  | | 05.-15.02 | | | |  | | **9-19.04** | |  | |  |  | | | **24.09-04.10** | |  | | **12-22.11** | |  | | |
| Повышение профессиональной компетентности специалистов ДО в условиях введения профстандарта. | |  | | **05-15.02** | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-14.06 |  | | | **24.09-04.10** | | 8-18.10 | | 8-18.10 | |  | | |
| Совершенствование методической подготовки вожатых и организаторов в условиях реализации ФГОС. | |  | |  | | | |  | |  | | 14-24.05 | |  |  | | |  | | 8-18.10 | |  | |  | | |
| Современные технологии организации внеурочной воспитывающей деятельности в рамках ФГОС | |  | |  | | | | **12-21.03** | |  | |  | | 4-14.06 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| *Формирование медиативных*  *навыков педагогических работников образовательных организаций* | | **По заявкам муниципальных методических служб и ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Инклюзивное образование** | Использование инновационных методов технологий с повышения качества образования детей с ОВЗ | |  |  | | | |  | | | | 9-19.04 | |  | 4-14.06 | |  | | |  | | 8-18.10 | | 12-22.11 | |  | |
| Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в современных условиях | |  | 05-15.02 | | | | 12-21.03 | | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Управление современным образовательным учреждением среднего профессионального образования в условиях реализации новых ФГОС | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  | | | 12-16.09 | |  | |  | |  | |
| **Психологии и педагогики** | Психолого-педагогическая  подготовка к ГИА обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС | |  |  | | | | **12-21.03** | | | |  | |  | 4-14.06 | |  | | |  | |  | | 12-22.11 | |  | |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | |  | 05-15.02 | | | |  | | | | 9-19.04 | |  |  | |  | | | 12-16.09 | |  | |  | |  | |
| Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС ДО | | **По заявкам Комитета Правительства по дошкольному образованию и учреждений ДО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. | |
| **Дошкольного образования** | Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | | **По заявкам Комитета Правительства по дошкольному образованию и учреждений ДО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика и технология развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. | |
| **ИКТ** | Применение ИКТ в образовании | |  | | |  | | | |  | | **9-19.04** | |  |  | 13-17.08 | | |  | |  | | |  | | |  |
| Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ | | 15-19.01 | | | 05-15.02 | | | | **12-21.03** | |  | |  | 4-14.06 |  | | | **24.09- 04.10** | | 8-18.10 | | | **12-22.11** | | |  |
| **Профессионального образования и**  **профильного обучения** | Повышение качества образовательного процесса в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС СПО | |  | | | 05-15.02 | | | |  | | 9-19.04 | |  |  |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| Современные образовательные технологии в условиях обновления профессионального образования | |  | | |  | | | | 12-21.03 | |  | |  | 4-14.06 |  | | |  | |  | | | 12-22.11 | | |  |
| Управление современным образовательным учреждением среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО | |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | |  | | 8-18.10 | | |  | | | 3-13.12 |
| **Каникулярная Академия учителей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(весенние)** | | | | | | | **(летние)** | | | | | | | | | | | **(осенние)** | | | | | | | | | |

План антитеррористических мероприятий ГБУ ДПО «ЧИПКРО» 2018 г.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Основные мероприятия | Сроки | | | Ответственный |
|  | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |  | | |  |
| 1. | Обеспечить работу антитеррористической группе в ЧИПКРО. | в течение года. | | | Эльмурзаева Г.Б. |
| 2. | Учебно-методический семинар для членов АТГ по постановке задач на 2018 г. | февраль 2018 г. | | | Медаев М.Ю. |
| 3 | Изучение работниками ЧИПКРО постановления Правительства РФ №1040 « О мерах по противодействию терроризму» и от 25 марта 2015 года №272«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»  . | январь 2018 г | | | Зав.кафедрами, руководители отделов и центров |
| 4 | Изучение инструкций по противодействию терроризму для педагогических работников и научных сотрудников Института. | январь 2018 г. | | | Медаев М.Ю. |
| 5 | Обучающие семинар для профессорско- преподавательскогосостава ЧИПКРО по  экстренной эвакуации работников Института из Административного здания и Учебного  корпуса при возникновении чрезвычайной ситуации. | май 2018 г. | | | Айдамиров А.З., зам.  руководителя АТГ |
| 6 | Проведение учебных занятий со слушателями курсов по вопросу безопасности и  антитеррористической защищенности. | Весь учебный период | | | Проректора |
| 7 | Приобретение наглядных пособий, учебной литературы по безопасности и  антитеррористической защищенности | Весь учебный период | | | Штода Н.С. |
| 8 | Обучения сотрудников по действиям в кризисных ситуациях, а также документации по  организации антитеррористической деятельности | ежеквартально | | | Медаев М.Ю. Чимаев С-Э.Я. |
| 9 | Провести комплексную проверку по безопасности и антитеррористической защищенности Института | июнь 2018 г. | | | АТГ ЧИПКРО |
| 10 | «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ЧИПКРО в период проведения Новогоднего праздника» | декабрь | | | Медаев М.Ю. |
| 11 | Проведение встреч профессорско- преподавательского состава ЧИПКРО с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности. | | | По отдельному плану | Сулейманова М.Ю. |
| 12 | Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами для оперативного и правильного выполнения охранных функций. | | Весь период | | Чимаев С-Э.Я. |
| 13 | Обновление нормативной информации по антитеррору в рабочей папке «АТД» | Весь период | | | Медаев М.Ю. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА И СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ НА 2018 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные  Начальник ОК |
| 1. | Проведение в установленном порядке аттестации рабочих мест по условиям труда, оценке уровней профессиональных рисков | Июнь - август | Сулейманова М.Ю.  Начальник ОК |
| 2. | Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда, и оценки уровней профессиональных рисков. | В течении года | Айдамиров А.З.  Инженер по ОТ и ПБ |
| 3. | Приобретение и монтаж средств сигнализации о нарушении нормального функционирования производственного оборудования, средств аварийной остановки, а также устройств, позволяющих исключить возникновение опасных ситуаций при полном или частичном прекращении энергоснабжения и последующем его восстановлении | По мере необходимости | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 4. | Модернизация систем автоматического контроля уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. | Обновление по мере износа | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 5. | Внедрение и (или) модернизация технических устройств, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током. | Обновление по мере необходимости | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 6. | Уборка служебных помещений и территории института, своевременное удаление пыли, очистки воздуховодов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон, фрамуг, световых фонарей, мебели. | Постоянно | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 7. | Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами. | По мере необходимости | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 8. | Приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников питьевой водой. | Постоянный контроль за наличием воды | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 9. | Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), а также ухода за ними (своевременная химчистка, стирка, дегазация, дезактивация, дезинфекция, обезвреживание, обеспыливание, сушка), проведение ремонта и замена СИЗ. | Постоянно | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 10. | Приобретение стендов, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, конкурсов и смотров по охране труда. | Обновление по мере необходимости | Айдамиров А.З.  Инженер по ОТ и ПБ |
| 11. | Организация в установленном порядке обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников  . | По графику | Айдамиров А.З.  Инженер по ОТ и ПБ |
| 12. | Проведение в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). | По графику | Сулейманова М.Ю.  Начальник ОК |
| 13. | Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи. | По мере расходования | Успаева Г.В.  Профком |
| 14. | Содержание в надлежащем порядке территории института в целях обеспечения безопасности работников | Постоянно | Исаев К.Ш.  Комендант |
| 15. | Организация и проведение производственного контроля в порядке, установленном действующим законодательством. | Постоянно | Айдамиров А.З.  Инженер по ОТ и ПБ |
| 16. | Издание (тиражирование) инструкций по охране труда. | По мере необходимости | Айдамиров А.З.  Инженер по ОТ и ПБ |