

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии государственными требованиями. Программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных в общеобразовательных школах, Учебных Центрах, СУЗах и ВУЗах, и предусматривает изучение теоретических сведений и выработку навыков, необходимых для обучения слушателей. К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все мероприятия, предусмотренные данной Программой.

Цели:

ЗНАТЬ:

- требования нормативных правовых документов по организации и безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- методику разработки планирующих и отчетных документов по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- структуру детских игровых и спортивных площадок;
- техническое обслуживание оборудования.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать обстановку по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- контролировать техническое обслуживание оборудования;
- планировать мероприятия по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- оформлять текущую и отчетную документацию по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;

Категория слушателей: руководители и специалисты (ответственные за безопасную эксплуатацию детских игровых и спортивных площадок.), члены комиссии.

1. Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы. Срок обучения: 16 часов. Форма обучения – очная/заочная/с применением дистанционной формы обучения. Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

□ Преподаватели предметов – обеспечивают необходимый уровень компетенций обучающихся. Преподавательский состав имеет высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет. Необходимо использование при

изучении дисциплин эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями;

□ Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу;

□ Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

Содержание программы определяется учебным планом!

Текущий контроль знаний полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы) проводится в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе. Зачет(экзамен) по Программе проводится в форме тестирования. Оценочными материалами по Программе являются тестовые вопросы с предложенными вариантами ответов, возможен один или несколько правильных ответ. Методическими материалами к Программе являются Учебники, Учебные Фильмы, Презентации, Инструкции, которые изучаются при освоении Программы.

Требования к результатам освоения программы:

ЗНАТЬ:

- требования нормативных правовых документов по организации и безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- методику разработки планирующих и отчетных документов по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- структуру детских игровых и спортивных площадок;
- техническое обслуживание оборудования.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать обстановку по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- контролировать техническое обслуживание оборудования;
- планировать мероприятия по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;
- оформлять текущую и отчетную документацию по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ЧОУ ДПО «Промбезопасность» на основе нормативных документов и предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов, ответственных за безопасную эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления предприятий и организаций всех форм собственности, подконтрольных Федеральной Службе по экологическому, технологическому и атомному надзору..

Программа рассчитана на 72 часа. Темы могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться в зависимости от категории обучаемых работников, но количество часов должно быть не менее указанного объема.

Рекомендуемая литература актуализируется на момент проведения занятий.

Занятия проводят преподаватели учебного центра, аттестованные в утвержденном порядке (могут аттестованные государственные инспекторы Ростехнадзора по предварительной заявке учебного центра).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана ЧОУ ДПО «Промбезопасность» на основе «Межотраслевой инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», утвержденной Министерством здравоохранения от 28.06.99г. № 16-16/68, а также с использованием «Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве» утвержденной ОАО РАО «ЕЭС РОССИИ».

Согласно Постановлению Министерства труда и социального развития РФ №1/29 от 13.01.2003г., в соответствии с п.2.2.2. которого: «Работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем (или уполномоченным им лицом), но не позднее одного месяца после приема на работу», программа предназначена для обучения персонала и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности.

Продолжительность обучения установлена в объеме 16 часов. Обучение проводится курсовым методом. В качестве преподавателей привлекаются штатные сотрудники учебного центра или специалисты предприятия, обученные и аттестованные в качестве инструктора-реаниматора.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения знаний и навыков по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Для отработки навыков сердечно-легочной реанимации используется робот-тренажер «ГОША».

Количество часов, отведённое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

По окончании обучения проводится проверка знаний в форме экзамена в комиссии учебного центра и выдается свидетельство.

Персонал, прошедший обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, **должен знать**:

- основные положения ПМЭРП;
- основные системы жизнеобеспечения человека;
- методы сердечно-лёгочной реанимации;
- элементарные способы поддержания жизни;
- характеристику механических травм;
- способы наложения шины;
- способы остановки кровотечения;
- способы оказания первой помощи при отравлениях;
- способы оказания первой помощи при ожогах;
- способы оказания первой помощи при обморожениях;
- психиатрические основы оказания первой помощи;
- способы переноски пострадавших;
- основные сведения о гигиене;
- элементарные сведения о пользовании лекарственными средствами;
- особенности поведения оказывающих первую помощь до приезда «Скорой помощи».

Персонал, прошедший обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, **должен уметь**:

- оказать первую помощь при внезапной остановке сердца;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- остановить наружное кровотечение;
- оказать первую помощь при ушибах, вывихах, переломах;
- оказать первую помощь при отравлениях;
- оказать первую помощь при термических и химических поражениях, обморожениях;
- переносить пострадавших, не способных самостоятельно передвигаться;
- соблюдать личную гигиену и обучать этому персонал;
- пользоваться лекарственными средствами при оказании первой помощи пострадавшим;
- правильно охарактеризовать ситуацию, при вызове «Скорой помощи».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников и специалистов, субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды, а также в соответствии с соот. 73 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» .

Цель и назначение программы заключается в том, чтобы руководители и специалисты, работающие в отраслях, связанных с использованием природных ресурсов или загрязняющим воздействием на окружающую среду, получили необходимые знания о состоянии и тенденциях изменения качества окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий, более обстоятельно ознакомились с экологическими проблемами той сферы деятельности, где они работают, а также с нормативно-правовыми документами, законодательными и подзаконными актами, технологическими, и организационными решениями, направленными на уменьшение отрицательных воздействий на окружающую среду.

Программа предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, получивших высшее профессиональное образование технического или иного профиля.

Слушатели, успешно завершившие обучение, могут занимать должности специалистов экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов

Образовательная организация осуществляет обучение по Программе обучения и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Слушателям, успешно сдавшим тестирование, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Базовые требования к содержанию Программы обучения

Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к профессиям и должностям работников, занятых в хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду. Соответствие Программы обучения

квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы обучения, не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

- соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Содержание Программы обучения определено учебно-тематическим планом и учебной программой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников и специалистов, субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области обращения с отходами, а также в соответствии с положениями ст. 15 Федерального закона от 24.07.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», Приказа Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 18.12.2002 № 868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами.

Программа предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, получивших высшее профессиональное образование технического или иного профиля.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке лиц, допускаемых к работе с опасными отходами или претендующими на получение лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами.

Слушатели, успешно завершившие обучение, могут занимать должности специалистов экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов.

Программа повышения квалификации в области обращения с опасными отходами призвана обеспечить специалистов теоретическими и практическими знаниями в области образования, переработки и утилизации отходов производства и потребления.

Образовательная организация осуществляет обучение по Программе обучения и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Слушателям, успешно сдавшим тестирование, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Базовые требования к содержанию Программы обучения

Настоящая программа отвечает следующим требованиям: отражает квалификационные требования к профессиям и должностям работников, занятых в хозяйственной и иной деятельности, связанной с обращением с опасными отходами. Соответствие Программы обучения квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы обучения. - не

противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения; соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Содержание Программы обучения определено учебно-тематическим планом и учебной программой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ЧОУ ДПО «Промбезопасность» на основе нормативных документов и предназначена для повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области строительства.

Особенностью данной программы является ее блочно-модульная структура. Модуль-относительно самостоятельная часть программы, комплексно охватывающая определенные темы и позволяющая осваивать их автономно. Блок – часть программы, которая может включать несколько модулей, объединенных по характеру содержащегося в них материала. Блочно-модульная структура программы позволяет руководителям и специалистам поднадзорных организаций проходить повышение квалификации

Программа рассчитана на 72 часа. Темы могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться в зависимости от категории обучаемых работников, но количество часов должно быть не менее указанного объема.

Рекомендуемая литература актуализируется на момент проведения занятий.

Занятия проводят преподаватели учебного центра, аттестованные в утвержденном порядке, а также преподаватели ведущих вузов Ивановской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана ЧОУ ДПО «Промбезопасность» на основе нормативных документов и предназначена для повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реставрационных работ.

Программа рассчитана на 72 часа. Темы могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться в зависимости от категории обучаемых работников, но количество часов должно быть не менее указанного объема. Рекомендованная литература актуализируется на момент проведения занятий. Занятия проводятся преподавателями учебного центра, а также преподавателями ведущих вузов Ивановской области.

Современные принципы реставрационных методик

Реставрация, подобно любому другому виду человеческой деятельности, не является неизменной системой принципов и методов, но имеет свое историческое развитие. Методы реставрации принципиально зависят от того, во имя чего сохраняется и реставрируется памятник. Например, одна и та же икона в иконостасе действующей церкви, в коллекции старообрядца, собирателя древностей и в экспозиции картинной галереи не будет в полной мере равной самой себе.

В истории реставрации в России можно выделить несколько основных типов общественного отношения к памятникам искусства Древней Руси: религиозный, историко-церковный, или церковно-археологический, субъективно-эстетический, историко-художественный. Каждый из этих типов определяет соответствующие направления и методы реставрации: церковная реставрация, или поновительство, церковно-археологическая реставрация во имя восстановления «чистоты иконографического типа», коммерческая реставрация, научная реставрация. Выбор той или иной концептуальной схемы реставрации, а также и конкретной методики, зависит не только от степени сохранности объекта или технологических возможностей, но и от ориентации на определенный тип восприятия произведения искусства. Влияние реставрации на восприятие произведения, на его прочтение огромно. В этом состоит художественно-эстетическая сущность реставрации.

Основу теории современной реставрации исторических памятников составляет понятие о реставрационных технологиях, методах и разных реставрационных способах, из анализа которых следует, что для современной реставрации имеют значение три основополагающих подхода:

- консервации, то есть таких работ, которые не изменяют облик экспоната, сохранившийся ко времени начала реставрации;
- аналитический подход, сложившийся в главных чертах в ходе работ на Афинском акрополе. Общность позиций различных реставрационных школ была выражена в основных положениях международной «Хартии реставрации», принятой в Афинах в 1931 году. В ней были провозглашены следующие принципы: отказ от полного восстановления памятников (этот подход становился общей доминирующей тенденцией европейской практики), уважительное отношение к следам различных

эпох, которое должно воплощаться в том, чтобы «не искоренять стиль никакой из эпох». Афинская хартия отразила общее стремление избежать узости чисто археологических подходов. В самой общей форме была высказана идея о сохранении жизнеспособности памятника, которой суждено было получить свое развитие уже в послевоенное время.

- синтетический подход, применяемый как исключение и имеющий в виду во всех случаях целостную реставрацию памятника.

Основные принципы аналитического способа, намеченные в Афинах в 1931 г., утверждены Вторым Международным конгрессом архитекторов и технических специалистов по историческим памятникам в Венеции (1964 г.). Их можно свести к следующему: художественный памятник - это исторический документ, исторический источник. Отсюда с очевидностью вытекают исходные положения, которыми необходимо руководствоваться при консервации и реставрации памятников, заложенные в основу **Венецианской хартии**:

- основной целью реставрации является «прочтение» этого документа и тщательное укрепление подлинных древних частей памятника;
- для достижения цели реставрации проводится по возможности наименьший объем работ (все вновь добавленные элементы должны быть выделены, все пристройки выполняются в современном стиле);
- современные приемы реставрации допускают использование для укрепления памятника всех новейших достижений строительной техники и различных физико-химических методов;
- для реставрации могут применяться различные материалы, но внешне они должны приближаться к материалам, из которых был сооружен памятник, хотя подделка под подлинный материал не допускается;
- разборка подлинных частей памятника, как правило, исключается, так как современная техника реставрации позволяет укреплять поврежденную кладку без ее нарушения;
- реставрационным работам предшествует тщательное и всестороннее исследование памятника: натурные (архитектурное и инженерное) и историко-архивные изыскания.

Современная реставрация произведений изобразительного искусства и материальной культуры видит одной из своих целей их восстановление в состоянии, наиболее близком к первоначальному. Современная научная реставрация развивается на основе изучения материалов и технологии создания объекта, причин и видов его разрушений и привнесенных искажений, глубокого изучения истории искусства и материальной культуры.

На современном этапе развития науки и техники общая тенденция при работе с памятниками сместилась в сторону консервации. На это указывают исследования Л.А. Лелекова, Ю.Г. Боброва, В.Г. Белозерова, А.А. Галышевича, Б.Т. Сизова, М.Г. Малкина и др.

Так, Л.А. Лелеков, в статье «Проблемы теории и методологии реставрации» пишет: «...Наметился ряд принципиальных подходов в области практической реставрации. Мы наблюдаем новый взгляд на «подлинность», методы реставрации и профилактики. Превентивная консервация становится все более актуальной и признается неотъемлемой частью реставрационной деятельности, и тем более необходимой становится объективная обоснованность практических методов. От них зависит подлинность оригинала, в том числе самого материала, формы и ее исторической значимости»⁶.

Таким образом, важнейшими принципами современной научной реставрации являются:

- **принцип минимального вмешательства в исторический материал**
- **принцип обоснованности и определения любого реставрационного вмешательства**
- **принцип научности**
- **принцип стилистической реставрации**
- **принцип историзма**
- **принцип правового урегулирования взаимоотношений в данном виде деятельности.**

В целях обеспечения единой государственной политики сохранения произведений изобразительного искусства в 1958 г. была создана Всесоюзная центральная научно-исследовательская лаборатория консервации и реставрации музейных художественных ценностей (ВЦНИЛКР). В 1981 г. она преобразована во Всесоюзный научно-исследовательский институт реставрации (ВНИИР) при Министерстве культуры СССР. В настоящее время в Российской Федерации научно-исследовательскую и реставрационную работу по музейным коллекциям возглавляет Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) им. академика И.Э. Грабаря, а по произведениям, относящимся к памятникам архитектуры, — подразделения объединения Росреставрация во главе с Институтом спецпроектреставрация. Практическую работу по реставрации в объединении Росреставрация проводят Межобластная специализированная научно-реставрационная производственная мастерская (МОСНППМ) и группы художников-реставраторов в областных мастерских Ленинградской, Вологодской, Костромской, Новгородской, Ростовской областей. Кроме того, имеются группы художников-реставраторов в мастерских Владимирской, Ярославской областей, не связанных с объединением Росреставрация, а также во Всесоюзном объединении Союзреставрация, в петербургской городской мастерской «Реставратор».

С 1966–1967 учебного года в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР «О состоянии и мерах улучшения охраны памятников истории и культуры РСФСР» и постановлением коллегии Министерства культуры СССР «О мерах обеспечения долговечности произведений советского изобразительного искусства» была начата подготовка кадров художников-реставраторов по станковой темперной и масляной живописи в Московском художественном училище Памяти 1905 года и в Ленинградском художественном училище имени В.А. Серова. В 70-х годах обучение по названной специальности началось в киевском, ленинградском и тбилисском художественных институтах. В советское время в некоторых союзных республиках действовали

реставрационные институты и специализированные реставрационные мастерские. Вся огромная реставрационная работа в стране проводилась планомерно и под контролем специальных комиссий, созданных при крупных музеях, областных управлениях культуры и министерствах культуры. Таким образом, в советское время обеспечивался строгий контроль и высокий научный уровень всех реставрационных работ и сохранение произведений изобразительного искусства по всей нашей стране.

Активное влияние на качество как подготовки реставраторов, и таким образом самих реставрационных работ оказывала Государственная комиссия по аттестации реставраторов, созданная в 1955 г. Комиссия состояла из секций живописи, графики, скульптуры и прикладного искусства, в деятельности которых принимали участие ведущие специалисты в области реставрации. Эта комиссия определяла квалификацию и присваивала соответствующие категории художникам-реставраторам, руководствуясь современными требованиями, которые были отражены в соответствующих документах.

В настоящее время в связи с повысившимся интересом к антиквариату, появлением рынка произведений искусства, множества частных картинных галерей, на рынке появилось множество подделок под старину. Поэтому возрос спрос на специалистов в области анализа и реставрации произведений искусства. Спрос породил предложение и открылось множество краткосрочных курсов, готовящих новые поколения реставраторов, уступающих по своим профессиональным качествам тем, которые прошли школу государственного обучения, высокопрофессиональных и научно подготовленных специалистов.

Сегодня понимание задач реставрации памятников культуры все чаще опирается на утверждение академика Д.С. Лихачева о том, что реставрирование... может рассматриваться как «лечение». Всякое же лечение предусматривает диагностирование болезни, установление общего состояния организма и в дальнейшем частичное или полное его выздоровление. Но лечение может быть неправильным, и тогда действие времени на памятник не только не ослабляется, но усиливается. Порча, создаваемая неправильной реставрацией (неправильным пониманием ее существа, неправильным пониманием самого памятника) оказывается самой губительной из всех, которой так или иначе подвергается памятник, ибо неправильная реставрация захватывает самую суть памятника... Какую-то более или менее значительную его часть делает фальсифицированной, трудно отличимой ... от живой и достоверной его основы. Всякий памятник есть документ своей эпохи. Неправильное лечение этого «документа», неправильные задачи, которые ставит перед собой реставратор, или его попытки к «сотворчеству» приводят к тому, что документ частично или полностью заменяется макетом»⁷.

Итогом исторического развития реставрационного дела в наши дни стало не только развитие профессионального образования реставраторов, но и утверждение и систематизация реставрационной терминологии. Был создан и опробован в работе словарь реставрационных терминов, в настоящее время создана база данных новейших материалов, инструментов, методик.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ЧОУ ДПО «Промбезопасность» на основе нормативных документов и предназначена для повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области строительства.

Особенностью данной программы является ее блочно-модульная структура. Модуль-относительно самостоятельная часть программы, комплексно охватывающая определенные темы и позволяющая осваивать их автономно. Блок – часть программы, которая может включать несколько модулей, объединенных по характеру содержащегося в них материала. Блочно-модульная структура программы позволяет руководителям и специалистам поднадзорных организаций проходить повышение квалификации

Программа рассчитана на 72 часа. Темы могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться в зависимости от категории обучаемых работников, но количество часов должно быть не менее указанного объема.

Рекомендуемая литература актуализируется на момент проведения занятий.

Занятия проводят преподаватели учебного центра, аттестованные в утвержденном порядке, а также преподаватели ведущих вузов Ивановской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки персонала дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных и аварийных служб (далее – ДДС) в рамках функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб, достижения ими уровня профессиональной готовности, позволяющего самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Основными задачами подготовки персонала ДДС в рамках функционирования системы являются:

- изучение законодательных, нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области создания и функционирования системы;
- получение знаний и формирование практических навыков необходимых для эффективной работы по приему и обработки вызовов в системе в части касающейся своей компетенции.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны:

знать:

- законодательство, нормативно-правовые акты, в том числе органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регулирующие создание и развитие системы в Российской Федерации, а также деятельность сотрудников дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных и аварийных служб;
- назначение, структуру, функциональную и территориальную ответственность подразделений экстренных оперативных и аварийных служб, их возможностей и имеющихся ограничений по реагированию;
- особенности информационного взаимодействия со службами при обработке комплексных происшествий;
- состав и технические характеристики оборудования, применяемого в ДДС.

уметь:

- обрабатывать входящую информацию в соответствии с принятыми в системе стандартами, правилами и процедурами;
- использовать все средства регистрации информации, связи и информационного обеспечения ДДС, в том числе в нештатном режиме.

иметь навыки:

- работы за автоматизированным рабочим местом диспетчера ДДС,
- заполнения электронной карточки заявки о происшествии;
- взаимодействия с диспетчерами экстренных служб реагирования на происшествия и ЧС.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, деловые игры, тренинги	
1	2	3	4	5	6
1.	Правовая подготовка	2	2		
2.	Специальная подготовка	30	11	19	
3.	Зачет	4			4
ИТОГО:		36	12	18	4

Пояснительная записка.

Программа семинара предназначена для руководителей и специалистов организаций являющихся потребителями газа, занимающихся: добычей, производством, транспортировкой, хранением, распределением и поставкой газа, проектированием систем газоснабжения предприятий, котельных и оборудования, использующих газ в качестве топлива или сырья, конструированием, изготовлением, наладкой и эксплуатацией газоиспользующего и теплоутилизирующего оборудования, средств контроля и автоматического регулирования процессов сжигания, учета расхода газа и продукции вырабатываемой с использованием газа в том числе тепловой и электрической энергии.

Программа разработана на основе «Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» Утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.05.2002 г. № 317.

Программой предусмотрено изучение нормативных, правовых и технических документов, регулирующих вопросы рационального и эффективного использования газа.

В программе указано примерное количество часов, что может быть изменено в каждом конкретном случае при проведении курсового обучения.

Проверка знаний руководителей и специалистов организаций по «Правилам пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в российской Федерации» проводится в порядке, установленном этими «Правилами».