

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для рабочих предприятий и организаций, обучающихся профессии «Водитель (оператор) электроштабелера».

Цель преподавания дисциплины - дать необходимую подготовку по теоретическим и практическим основам для работы водителем (оператором) электроштабелера. При разработке данной программы учтены требования Госстандарта начального профессионального образования и квалификационные требования по специальности данной профессии. Программа составлена на основании программы, утвержденной Государственным комитетом по профессионально-техническому образованию и согласованной Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Основной формой организации учебной работы по обучению и для успешного овладения знаниями по профессии «ВОДИТЕЛЬ (ОПЕРАТОР) ЭЛЕКТРОШТАБЕЛЕРА» является урок. В процессе обучения должно быть обращено особое внимание на то, чтобы обучающиеся твердо усвоили и неукоснительно выполняли все правила техники безопасности.

Для лучшего усвоения материала курса планируется наряду с теоретическими занятиями проводить производственное обучение на предприятиях.

По окончании обучения по настоящей программе водитель (оператор) электроштабелера, должен быть обязательно аттестован.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» (далее – Программа) разработана в соответствии с обязательными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». А так же в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в порядке п. 14 Приказа Минтранса России от 28.09.2015 № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Осуществление деятельности обучения по программе, осуществляется на основании Приказа Минтранса России от 28.09.2015 г. № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по безопасности движения, для применения в практической деятельности в сфере безопасности движения и охраны труда, а так же в целях обеспечения профилактических мер по сокращению дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП), нарушений правил дорожного движения (далее - ПДД), травматизм в ДТП, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

К освоению программы допускаются лица, имеющие наличие диплома об образовании не ниже среднего профессионального по специальности, не входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», а так же входящую в укрупненную выше приведенную группу в случае дополнительного направления Работодателем или желанием физического лица.

В результате прохождения обучения по программе, слушатели приобретают знания:

- ☐ основы транспортного и трудового законодательства;
- ☐ нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;

- ☐ порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей;
- ☐ схему дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ требования завода - изготовителя транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер, по технической эксплуатации автомобилей;
- ☐ графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ основы экономики, организации труда и производства;
- ☐ расстояния перевозок и характер дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ расписания движения и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки;
- ☐ правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.

Цель обучения: совершенствование и (или) получение обучающимися компетенции, необходимой для развития профессиональной деятельности, приобретения новых профессиональных навыков, а так же повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в любое удобное доступное и удобное время учащегося без отрыва от производства.

Задачи обучения:

- ☐ Усвоение слушателями теоретических знаний и практических навыков по организации работы диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта, а так же приобретения слушателями (учащимися) необходимых знаний оперативно-эксплуатационной работы субъектов предпринимательства.
- ☐ Предоставление слушателям необходимые знания и формирование навыков с учетом наиболее существенных изменений в области транспортной безопасности и охраны труда в пределах Российской Федерации.
- ☐ Формирование комплексного подхода к организации работы службы эксплуатации субъекта предпринимательской деятельности, планирования работы, взаимодействия служб и подразделений по вопросам оперативного управления, повышении квалификации инженерно-технических работников.

☐ Дистанционное обучение без отрыва от производства, с ознакомлением со всеми основными обязательными требованиями законодательства РФ.

☐ Повышение знаний руководителей и специалистов, связанных с вопросами организации работы автомобильного и городского наземного электрического транспорта и безопасности движения, с предоставлением доступного высокотехнологического телекоммуникационного дистанционного обучения,

Категория слушателей

1. Специалисты организаций. Наличие диплома об образовании не ниже среднего профессионального по специальности, не входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», а так же входящие в выше приведенную укрупненную группу в случае дополнительного направления Работодателем или желанием физического лица;

2. Должностные лица, на которые возложены (в полном или частичном виде) обязанности диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

3. Физические лица, индивидуальные предприниматели, должностные лица юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, привлекаемые по гражданско-правовому договору или договору аутсорсинга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения слушатели **должны знать:**

- ☐ основы транспортного и трудового законодательства;
- ☐ нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- ☐ порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей;
- ☐ схему дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ требования завода - изготовителя транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер, по технической эксплуатации автомобилей;
- ☐ графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- ☐ тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дежурные у эскалатора востребованы в организациях торговли (торговые и торгово-развлекательные центры, крупные магазины и др.), на железнодорожных и автовокзалах, в аэропортах и других учреждениях (кроме метрополитена), где установлены эскалаторы и пассажирские конвейеры (траволаторы).

В соответствии с ОК 016-94 по профессии 11802 «Дежурный у эскалатора» устанавливается 2 разряд.

Срок обучения лиц, не имеющих профессию, по программе профессиональной подготовки составляет 1 месяц.

При переподготовке лиц, имеющих родственную профессию, срок обучения составляет 0,5 месяца.

Сроки обучения по образовательной программе дифференцируются с учетом имеющегося образования и квалификации обучаемых, их практического опыта, сложности осваиваемой профессии.

Рабочая образовательная программа включает в себя квалификационную характеристику, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, программу производственной практики.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена на присвоение квалификационного разряда по профессии «Дежурный у эскалатора» проводится квалификационной комиссией образовательного учреждения. Рассматриваются документы обучающегося, полученные на производственной практике – журнал учета производственной практики и заключение руководителей предприятий по присвоению квалификационного разряда.

Успешность обучения по профессии «Дежурный у эскалатора» подтверждается документами установленного образца:

- «Свидетельством» - о прохождении обучения и полученном уровне квалификации (разряде) по профессии «Дежурный у эскалатора»;
- «Удостоверение» - допуск к эксплуатации эскалаторов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для подготовки новых рабочих на производстве по профессии заливщик металла.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 4 месяца в соответствии с действующим Перечнем профессий для подготовки рабочих на производстве.

Экономический курс является вариативным и может включать один из предметов: "Экономика отрасли", "Основы рыночной экономики", "Основы предпринимательства", "Основы менеджмента". При этом вопросы экономики конкретного производства и их связь с работой данного рабочего должны найти отражение в программе обучения.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического прогресса на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнить все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиями рабочих в различных формах обучения, при этом квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества работ, передовым приемам и методам труда, исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при

условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее образование, среднее специальное образование или родственные профессии срок обучения может быть сокращен. Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае решается методической комиссией по согласованию с местными органами Госгортехнадзора (по профессиям, подведомственным Госгортехнадзору).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «изолировщик на термоизоляции» 3-4го разрядов.

Программа содержит квалификационные характеристики, учебные планы, программы теоретического и производственного обучения.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями ЕТКС(вып.3). Допускается вносить в квалификационные характеристики коррективы в части уточнения терминологии, оборудования и технологии в связи с введением новых ГОСТов и профстандартов, а также особенностей конкретного производства, для которого готовится рабочий.

Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационные характеристики включены требования, предусмотренные п. 8 «Общих положений» ЕТКС.

Учебная программа разработана с учетом знаний обучающихся, имеющих среднее (полное) общее образование.

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих установлена 4 месяца в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки (М.: Минобразования, 2001 г.). Продолжительность обучения при повышении квалификации определяется образовательным учреждением, учебным подразделением предприятия, на базе которого проводится подготовка рабочих с учетом целей и задач обучения, сложности изучаемого материала, уровня квалификации обучаемых.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать изолировщика непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее, среднее профессиональное образование или родственные профессии, срок обучения может быть сокращен.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа предназначена для получения знаний по переподготовке рабочих по профессии котлочист. После освоения программы специалист может осуществлять работу: производить очистку внутренних и наружных поверхностей нагрева от шлака, золы, нагара и накипи с подбором, наладкой и применением всевозможного котлоочистительного инструмента; осуществлять расшлаковку топок котлов все систем с замерами температурами в топке и применением пневмоинструмента; очищать трубчатые и пластинчатые воздухоподогреватели механическим способом; производить очистку боровов и газоходов, коллекторов, барабанов, сухопарников и грязевиков.

Программа обучения рассчитана на 486 часов, из них теоретического обучения - 125 часов, которые включают в себя: характер загрязнений наружных и внутренних поверхностей нагрева и влияние этих загрязнений на работу котлоагрегата; правила и последовательность очистки основных элементов котлов; правила производства работ внутри барабанов; правила подбора инструмента в зависимости от степени загрязненности и конструктивных особенностей поверхностей нагрева.

Программа практического обучения рассчитана на 320 часов и составлена так, чтобы по ней можно было обучать котлочиста непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

После обучения на профессию: "Котлочист" слушатель получает свидетельство, дающее возможность очищать трубчатые и пластинчатые воздухоподогреватели механическим способом.

Должен знать:

- характер загрязнений наружных и внутренних поверхностей нагрева и влияние этих загрязнений на работу котлоагрегата;
- правила и последовательность очистки основных элементов котлов;
- правила производства работ внутри барабанов;
- правила подбора инструмента в зависимости от степени загрязненности и конструктивных особенностей поверхностей нагрева;
- места разбора сжатого воздуха и воды в пределах котлоагрегата;
- места подключения переносного освещения;
- устройство и применение всех механизмов для наружной и внутренней очисток поверхностей нагрева, их ремонт и наладку;
- правила и порядок оформления нарядов на производство котлоочистительных работ;

- правила устройства лесов и подмостей для котлоочистительных работ;
- порядок подбора спецодежды и защитных средств в зависимости от характера выполняемых работ.

Должен уметь:

- производить очистку внутренних и наружных поверхностей нагрева от шлака, золы, нагара и накипи с подбором, наладкой и применением всевозможного котлоочистительного инструмента;
- осуществлять расшлаковку топок котлов все систем с замерами температурами в топке и применением пневмоинструмента;
- очищать трубчатые и пластинчатые воздухоподогреватели механическим способом;
- производить очистку боровов и газоходов, коллекторов, барабанов, сухопарников и грязевиков;
- устранять несложные повреждения гибких валов и головок у котлоочистительного инструмента с применением пайки;
- подготавливать к сдаче очищенные поверхности нагрева мастеру после окончания котлоочистительных работ;
- обеспечивать надежную работу дробеструйных установок согласно графику;
- производить работы по смене и реставрации дробы;
- осуществлять бесперебойную работу обдувочных и впрыскивающих устройств согласно графику;
- производить подготовку присадок и загрузку их в бункеры или соответствующие емкости;
- приготавливать щелочные растворы требуемой концентрации.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Котлочист (1-й разряд)

Характеристика работ. Очистка наружных и внутренних поверхностей нагрева котлов всех типов от накипи, нагара, шлака, золы с применением ручного котлоочистительного инструмента под руководством котлочиста более высокой квалификации. Продувка и промывка поверхностей нагрева котлов и труб после очистки. Разборка, очистка и сборка простого котлоочистительного инструмента.

Должен знать: название и расположение поверхностей нагрева котлов; назначение инструмента и приспособлений, применяемых при очистке поверхностей нагрева котлов; правила очистки поверхностей нагрева котлов; способы разборки, очистки и сборки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Контролер станочных и слесарных работ». Код по Перечню профессий профессиональной подготовки 13063. Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к контролеру станочных и слесарных работ. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт. Структура и содержание программы представлены:

- учебным планом;
- тематическим планом теоретического обучения;
- программой теоретического обучения;
- тематическим планом производственного обучения.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам. В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки контролеров станочных и слесарных работ. Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению подготовки контролеров станочных и слесарных работ. Требования к организации учебного процесса:

- учебные группы по подготовке штамповщиков создаются численностью до 30 человек;
- учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями теоретического обучения в журнале учета посещаемости учебных занятий;
- теоретическое и практическое обучение проводятся в учебном классе с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки контролеров станочных и слесарных работ.

Производственное обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у обучающихся практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессиональной характеристики.

Целями производственного обучения по профессии контролер станочных и слесарных работ является овладение знаниями и умениями при проведении контрольных работ, а также современным технико-экономическим мышлением, способностью успешно осваивать новые технологии подготовки.

Задачами производственного обучения являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии;
- изучение производственной технологии и технической документации;
- накопление опыта самостоятельного выполнения работ;
- приобретение устойчивых навыков, развитие высокого профессионального мастерства;
- освоение приемов работы с новейшим оборудованием и новыми технологиями;
- формирование профессионально ценных качеств (быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе и творческое отношение к труду).

Основным видом аттестационных испытаний является квалификационный экзамен.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в Учебном центре на основе утвержденной программы. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом генерального директора.

По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается 2-3 разряд по профессии «Контролер станочных и слесарных работ». Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом и выдается удостоверение установленного образца. Учебный центр, осуществляющий подготовку контролеров станочных и слесарных работ, имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- вносить изменения и дополнения в тематические планы изучаемого предмета с учетом модернизации производства в пределах часов, установленных учебным планом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по курсу «Контролер технического состояния автотранспортных средств» (далее — Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минтранса России от 28.09.2015 N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом", а также требований к работникам осуществляющих контроль технического состояния автотранспортных средств.

Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений и навыков, дать необходимый уровень новых знаний для должностных лиц в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 287 от 28.09.2015 г.

Содержание Рабочей программы профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств» представлено общими положениями, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень модулей, учебных предметов, дисциплин и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия и на самостоятельную подготовку в рамках заочной части обучения, а также для проверки полученных знаний слушателями — квалификационный экзамен.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения дисциплин и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Рабочей программы.

Для прохождения обучения допускается категория слушателей в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 287 от 28.09.2015 г. Курс профессиональной переподготовки проходят лица, имеющие диплом об образовании не ниже среднего профессионального по специальностям, не входящим в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют: № 273 - ФЗ «Об образовании»; Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Приказ Минобразования России от 2 июля 2013 года N 513 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ.

Программа состоит из общепрофессионального цикла и профессионального модуля. Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений Контролёра качества. Модуль завершается учебной практикой. Прохождение практики планируется на базах предприятий-заказчиков.

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать контролёр качества при занятии соответствующей должности. Текущий контроль проводится учебным центром предприятия по результатам освоения программ профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Выпускник, освоивший программу должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение следующих работ:

ОК 1. Понимать сущность будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;

ПК1.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;

ПК1.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками фирмы;

ПК1.4. Проводить испытания и приемку продукции;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- пользования нормативно-технической документацией, действующей на предприятии;
- правильной организации рабочего места контролёра качества;
- подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- документирования внешней проверки качества.

должен знать:

- технологические процессы и режимы производства;
- основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
- порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции, системы, методы и средства контроля их качества;
- правила проведения контрольных процедур и приемки продукции;
- организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

должен уметь:

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве;
- подготавливать к работе оборудование производственного участка;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
- выполнять проверку качества готовой продукции.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, направленного на определение готовности обучающихся к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных

компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца, о прохождении профессиональной подготовки по настоящей Программе.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция («профессиональная компетенция» чаще всего определяет способность сотрудника выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами);

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП – учебная практика.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Контролер качества (2-й разряд)

Характеристика работ. Контроль качества сырья и полуфабрикатов по технологическим переходам в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями при помощи измерительных приборов и шаблонов. Клеймение или нашивка ярлыков на кусках ткани, полотне, выявление внешних дефектов полуфабрикатов в процессе их изготовления и сообщение о них помощнику мастера для принятия мер по их исправлению. Возврат полуфабрикатов, не соответствующих техническим условиям и требованиям к качеству, с оформлением соответствующего документа. В шелкомотальном производстве - отбор дефектных мотков шелка сырца, проверка правильности провязки и куфтования мотков, прессования куфт в пачки и упаковка в кипы. Рассортировка отработанных отходов по цвету, засоренности, за жирности и другим признакам. Ведение документации по контролю качества сырья и полуфабрикатов.

Должен знать: ассортимент, артикулы, виды контролируемого сырья и полуфабрикатов; государственные стандарты, технические условия и требования к качеству сырья и полуфабрикатов; порядок составления смесок сырья; назначение и правила пользования применяемыми измерительными приборами и инструментом; правила ведения первичной документации и порядок записи результатов контроля в соответствующих журналах, картах; правила проверки куфтования и упаковки шелка-сырца; порядок оформления документации о непригодности полуфабрикатов к дальнейшей переработке.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с СТ0 37.371.09012-2009 «Система менеджмента качества. Подготовка, переподготовка и повышение компетентности кадров. Организация работы», ГОСТ 12.0.004-99 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «лаборант химического анализа».

В сборник включены: квалификационные характеристики, учебный план, тематические планы и программы по теоретическому и производственному обучению для подготовки рабочих на 2-й разряд, и повышения квалификации на 3-5 разряды, а также экзаменационные билеты.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 5 месяцев в соответствии с действующим Перечнем профессий для профессиональной подготовки рабочих кадров (Приказ Минобразования № 3477 от 29.10.01).

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с ЕТКС работ и профессией рабочих 1985г., с изменениями и дополнениями 2009г., выпуск 01.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения, с учётом специфики предприятия, в пределах часов, установленных программой.

Производственное обучение проводится на рабочих местах.

Мастер (лаборант более высокого разряда) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на рабочем месте, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае, обращает внимание на соблюдение правил безопасности при работе на конкретном оборудовании.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи квалификационного экзамена и зачета по безопасности труда.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с СТО 37.371.09012-2009

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества продукции, исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов. Программы также должны дополняться сведениями по конкретной экономике.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.