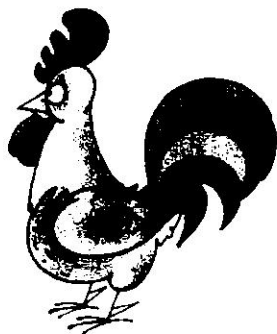


Одна из любимых игр малышей — «Сорока-сорока». Берут ручку ребенка, водят по ладошке указательным пальцем, говорят:

Сорока, сорока,  
Сорока-белобока,  
Кашку варила,  
Гостей скликала,  
На порог скакала,  
Гостей посматривала.  
Гости услышали,  
Быть обещали.  
Гости — на двор,  
Кашу — на стол.



Указывая на каждый палец руки, приговаривают:

Этому дала на блюдечке,  
Этому — на тарелочке,  
Этому — на ложечке,  
Этому — поскребышки.

Останавливаясь на мизинце, добавляют:



А этому нет ничего:  
А ты, мал-маленек,  
За водицей не ходил,  
Дров не носил,  
Кашки не варил.

Разведи ручки ребенка в стороны, а затем быстро положи их на головку малыша, говоря при этом:

Шу-у-у, полетели,  
На головку сели.

Загибай по очереди пальчики на руке ребенка, приговаривая:

Ивану-большаку — дрова рубить (большой палец).  
Ваське-указке — воду носить (указательный).  
Мишке-среднему — печку топить (средний).  
Гришке-сиротке — кашу варить (безымянный).

А крошке Тимошке — песенки петь (мизинец),  
Песни петь да плясать,  
Родных братьев потешать.

Ребенка можно развеселить и игрой в «Козу рогатую». Изобразите пальцами правой руки рога и слегка пощекочите ими малыша, припевая:

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая:  
Ножками — топ-топ!  
Глазками — хлоп-хлоп!  
Кто кашки не ест,  
Кто молока не пьет,  
Того забодает, забодает.



Для развития вестибулярного аппарата ребенка осторожно подбрасывают на руках (тютюшкают), напевая:

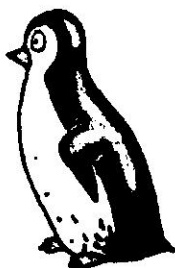


Трушки-потрушки,  
Пекла баба ватрушки,  
Ватрушечки,  
Колобушечки.

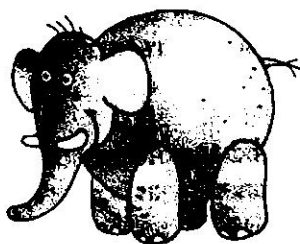
Тюшки, тутюшки,  
Овсяны лепешки.  
Пшеничный пирожок  
На опарушке мешен,  
Высоконько взошел.

Или: ребенка качают на ногах, постепенно увеличивая темп, а затем делают вид, что роняют:

Поехали, поехали,  
С орехами, с орехами,  
Поскакали, поскакали  
С калачами, с калачами!  
Вприпрыжку, вприпрыжку  
По кочкам, по кочкам —  
Бултых в ямку!



Хорошая дорога,  
Хорошая дорога,  
Вот стала что-то хуже,  
Вот стала что-то хуже,  
Шаляет, валяет,  
Шаляет, валяет,  
На мостике, под мостиком,  
На мостике, под мостиком —  
Бух в яму!



Малыши очень любят подпрыгивать под музыку. Возьмите ребенка под руки и «танцуйте» вместе с ним, приговаривая:



Попляши да попляши,  
Твои ножки хороши.  
Та-та-та-та-та!  
Вышла кошка за кота,  
За кота-котовича,  
За Петра Петровича!

Когда ребенок учится ходить, его держат под бока и подкрепляют первые попытки такими припевками:

Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ.  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке:  
Топ-топ-топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ-топ-топ!  
Дыбок, дыбок,  
Завтра годок!  
Дыбок, дыбок,  
Целый годок!



Или: ставят малыша перед собой, манят руками и приговаривают:

— Ножки, ножки,  
Куда вы бежите? —

В лесок по мешок:  
Избушку мшить,  
Чтоб не холодно жить.  
Ножки, ножки,  
Бегите по дорожке,  
Нарвите горошку.



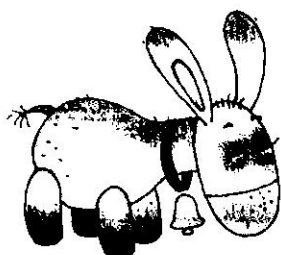
Чтобы стимулировать речевые способности ребенка, старайтесь всегда отвечать ему. Когда малыш гулит или агукает, приговаривают:



Ах, поет, поет  
Соловушка!  
Ах, поет, поет  
Молоденький,  
Молоденький,  
Хорошенький,  
Пригоженький!

При разговоре с малышом старайтесь разнообразить интонацию, использовать различную высоту звука:

Прилетели воробышки в огород,  
Спрашивают: «Чей горох? Чей горох?»  
Дима говорит: «Мой горох! Мой горох!»  
Воробышки говорят: «Чиви-чиви-чиви!»  
Дима говорит: «Кыш, пошли!»  
Воробышки: прррр...  
Полетели, полетели,  
На головушку Диме сели.



Слушай, Нина!  
У долины дуб стоит.  
На дубу сова сидит.  
(Толстым голосом.)  
«Сова, сова, тенце!  
Дай мне полотенце!»  
(Тоненьким голосом.)  
«Отроду не пряла,  
Николи не ткала».



## На заметку матери

### Дневник наблюдений

Проведение систематических наблюдений за развитием ребенка особенно важно на ранних этапах развития, когда закладываются основы его физического и психического здоровья. Наблюдения требуют особого такта, достаточно профессиональных знаний закономерностей этого развития (которые, мы надеемся, вы почерпнули из нашей книги), умения своевременно подмечать возникающие изменения в поведении и психике ребенка, а иногда намеренно вызывать те или иные его реакции, чтобы зафиксировать их и осмыслить.



Предлагаемый ниже образец для заполнения «дневника наблюдений» — лишь один из вариантов записи плодов вашей исследовательской деятельности. При желании вы легко дополните его в соответствии с вашими интересами. Вы можете вести и «классический» дневник ежедневных наблюдений за развитием малыша. В приводимом образце дневника разделение различных способностей ребенка на блоки лишь условно и дано для приблизительной ориентации. В реальности все эти уровни тесно взаимосвязаны. Однако подобное деление поможет вам более точно определить, какие детали в поведении малыша оказываются наиболее выраженными в тот или иной период времени. Ведя дневник, записывайте переломные моменты, все то, что, по вашему мнению, появляется впервые. Так, заполняя раздел «Моторное развитие», вы обязательно отметите момент, когда ребенок в первый раз самостоятельно встал на ноги. А когда он сможет сесть? Ведь это не менее важно. Или: выронить, не удержав, игрушку — дело обычное, а когда малыш начнет ронять ее намеренно?

В первый месяц умения новорожденного (а отсюда и ваши впечатления) будут меняться как никогда стремительно, буквально «день ото дня». Поэтому в начальный период развития следует фиксировать свои наблюдения, по крайней мере, по неделям. Позднее — можно ограничиться помесечными «сводками». Для первых двух месяцев советуем посчитать, сколько спит, сколько бодрствует ваш малыш в течение суток. Это позволит вам избежать лишних волнений по поводу порой кажущихся недосыпаний младенца, и вы ознакомитесь с индивидуальностью вашего ребенка.

Отмечайте в дневнике ваши общие впечатления о малыше, забавные случаи из его жизни; активно привлекайте к этой работе членов семьи, близких знакомых. Ребенок не только сплотит вас, но иная «точка зрения» натолкнет вас на новые размышления. При желании можно снабдить дневник своеобразным приложением. Что войдет туда, лучше всего подскажет ваша любовь и фантазия. Например: возьмите за правило покупать (и сохранять!) газеты, вышедшие в день рождения ребенка, — спустя годы и ему и вам будет интересно вспомнить, современником каких событий он являлся.

Начните вести систематическую запись «словотворчества» вашего малыша — впоследствии чтение этого забавного словаря доставит вам много радости и удовольствия, а кроме того, у вас будет свой (оригинальнейший!) вариант «От двух до пяти». Оставьте и сохраните на память «вещественные доказательства» детства: обведенные вами когда-то на бумаге ножка и ручка малыша, его любимые игрушки, первые книжки, каракули, фломастер, которым он выводил свой первый в жизни «автограф», и т. п.

Постоянно вносите в дневник данные о физическом развитии ребенка, используя приведенную таблицу:

--	--	--	--	--	--	--	--

Рост

Вес

Отмечайте последовательность появления у ребенка зубов (рис. 13).

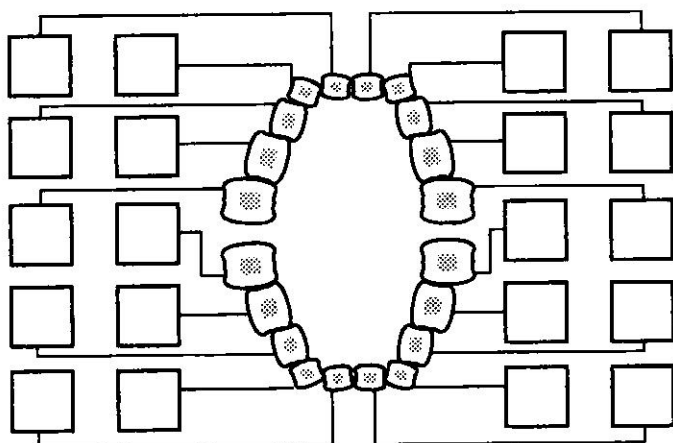


Рис. 13. Появление у ребенка зубов (для заполнения матерью)

Запишите основные показатели ребенка при рождении (взяв их из медицинской карты, выданной в роддоме). Опишите, как прошло ваше «первое знакомство» с ним. Далее отмечайте в дневнике все новые достижения вашего малыша, используя данную таблицу:

Возраст ребенка \_\_\_\_\_  
месяц



Сенсорное развитие

Моторное развитие

Вокализации

(гортанная активность)

Невербальная коммуникация

(мимика и жесты)

Эмоциональная реакция

на людей