



Развитие способностей ребенка первого года жизни¹

1-й месяц

Сенсорные способности и познавательная активность

- Поворачивается в сторону источника света
- Хорошо видит объекты на расстоянии 18–20 см
- В течение 15–20 секунд сосредоточенно смотрит на лицо взрослого, на большую, яркую или звучащую игрушку
- В течение 5–10 секунд следит глазами за горизонтально передвигаемой перед его глазами игрушкой
- Следит глазами за взрослым, который обходит кроватку или удаляется от нее на небольшое расстояние
- В ответ на звук колокольчика, погремушки или хлопок в ладоши кратковременно сосредотачивается, замирает. Мигает при более громких звуках
- Поворачивает голову и глаза к источнику звука
- Прислушивается к человеческому голосу
- Среди голосов явно узнает голос матери
- В ответ на разговор с ним взрослого кратковременно фиксирует взгляд на его лице или вытягивает губы хоботком
- Способен различать и имитировать определенные изменения в мимике взрослого (выпячивание губ, высовывание языка)

¹ В таблице приведены лишь средние сроки появления у ребенка тех или иных реакций, действий и навыков. Напомним вам, что процесс развития вашего малыша очень индивидуален и сроки проявления у него определенных способностей и умений могут несколько отличаться от приведенных нами.

- Моторное развитие**
- Лежа на спине, при подтягивании за руки приподнимает голову
 - Лежа на животе, слегка приподнимает голову и удерживает ее над поверхностью стола в течение 10–15 секунд
 - Лежа на животе, рефлекторно поворачивает голову, чтобы не закрывался нос
 - Отворачивает голову, когда ему стараются очистить нос
 - В течение нескольких секунд держит голову прямо, если взрослый берет его на руки и держит у плеча в вертикальном положении
 - Лежа на животе, двигает руками и ногами, совершая движения ползания
 - В ответ на прикосновения либо замирает, либо делает множество произвольных беспорядочных движений конечностей
 - При поддержке подмышки упирается о твердую основу ногами, согнутыми в тазобедренном суставе
 - Ручки сжаты в кулачки, пальцы совершают медленные червеобразные движения
 - Цепко захватывает в кулачок любой предмет, помещенный в его ладонь
 - Сосет все, что оказывается около рта
- Доречевое развитие**
- Способен различать различные звуки речи
 - Осуществляет первые голосовые реакции в форме отдельных гортанных звуков
 - Плачем или голосом пытается привлечь к себе внимание взрослого
 - В ответ на привлечение внимания голосом произносит отдельные гортанные звуки «а», «ы» и т. п.
- Развитие навыков самообслуживания**
- Питается из груди или рожка
 - Сосет пищу из ложки
 - Глотает жидкость, не задыхаясь

- Глотает мягкую пищу
- Открывает рот для рожка или груди
- Обхватывает руками рожок во время кормления

Социальное развитие

- Рефлекторно улыбается на любой социальный контакт, например, при виде человеческого лица, когда с ним разговаривают
- Перестает кричать и успокаивается, когда с ним разговаривают, берут на руки
- Стремится любым способом вызвать человека на контакт: улыбается ему, «разговаривает», подолгу следит за ним и т. п.
- Различает строгую или ласковую интонации голоса, может заплакать, если с ним строго разговаривать
- Проявляет повышенную двигательную активность, оживленно радуется, когда с ним ласково разговаривают

Большинство 2-й месяц

Сенсорные способности и познавательная активность

- Скачкообразные движения глазных яблок преобразуются в плавные следящие движения глаз, иногда сопровождающиеся поворотом головы
- Следит глазами за движущимся предметом, лежа на животе
- Прослеживает объект, движущийся от него на расстоянии 30–60 см
- Следит глазами за движущимся предметом в вертикальной плоскости
- Способен видеть объекты, расположенные на разном от него расстоянии
- Предоставленный самому себе поворачивает голову и смотрит на окружающие предметы, прислушивается к звукам, при этом перебирает ножками и ручками, шевелит пальцами

- Останавливает взгляд на собственных ручках, если они попадают в поле его зрения
- Мигает в ответ на приближающийся к его лицу объект
- Выделяет мать среди других взрослых, которые его окружают
- Поворачивает голову в поисках шуршащей бумаги
- Хватает предметы, случайно попавшие ему под руку, и тянет их в рот

Моторное развитие

- В течение нескольких минут держит голову прямо, если взрослый берет его на руки и держит у плеча в вертикальном положении
- Не отрывая живота от поверхности, может переползти с одного конца кроватки на другой, используя при этом одновременные движения рук и ног
- В течение 15–30 секунд удерживает игрушку всей кистью
- Размахивает погремушкой
- Долго смотрит на яркую висющую погремушку, затем пытается ударить по ней рукой
- Уверенно удерживает голову, лежа на животе

Доречевое развитие

- Предоставленный самому себе начинает вокализировать, гулить
- Систематически повторяет отдельные звуки и звуко сочетания типа «а-о-у», «ю-а-а» и др.

Развитие навыков самообслуживания

- Открывает рот, когда подносят ложку с водой или соком

Социальное развитие

- В течение 10–15 секунд улыбается в ответ на улыбающееся лицо взрослого и ласковый разговор с ним; проявляет отчетливую реакцию недовольства на неприятные для него воздействия (грубое пеленание, громкий звук, неожиданное и резкое взятие на руки)

- Внимательно рассматривает лицо человека, завершая свой обзор широкой улыбкой
- Выражает неудовольствие, когда взрослый внезапно прекращает общение, и успокаивается, когда общение возобновляется
- Одинаково «раскрыт» для всех
- Демонстрирует двигательное оживление при виде матери, выделяя ее среди других взрослых, которые его окружают
- Улыбается в ответ на улыбающееся лицо; улыбка из неспецифической рефлекторной реакции превращается в специализированную форму эмоциональной реакции ребенка
- Плач становится активным средством общения: возникают различные оттенки плача в зависимости от разного функционального состояния малыша

интерес к окружающему миру
эмоциональный контакт с матерью

Сенсорные способности и познавательная активность

- Прослеживает движение предмета в вертикальном и горизонтальном направлениях с помощью плавных движений глаз и сопровождающим одновременным поворотом головы
- Долго задерживает взгляд на неподвижном предмете
- Активно занимается исследованием своих рук: способен в течение 5–10 минут наблюдать за ними, следя за движениями кисти и пальчиков
- Отличает лицо знакомого человека от незнакомого, живого человека от нарисованного лица
- В ответ на звук (звучащая погремушка, хлопок в ладоши, щелчок) локализует положение звука в пространстве, поворачивая голову и фиксируя его источник взглядом
- Узнает голоса близких людей

- Ощупывает грудь матери или рожок при кормлении
- Ощупывает лицо взрослого, трогает глаз, нос, тянет за волосы
- Узнает хорошо знакомые предметы и ситуации
- Проявляет повышенную двигательную активность, оживленно радуется при виде заинтересовавшего его предмета, например улыбается и вокализует при виде знакомой бутылочки для кормления

Моторное развитие

- Уверенно держит голову в любом положении, даже когда его носят или укачивают
- Будучи положенным на живот, в ответ на вертикальное перемещение перед его глазами звучащей игрушки способен хорошо удерживать голову под углом 90° и подниматься на локтях, держась в таком положении в течение 15–20 секунд
- Осваивает поворот со спины на бок
- Подтягивается в сидячее положение, если взрослый помогает ему, держа за руки; сидит при поддержке за обе руки
- Появляются характерные движения нижних конечностей — поочередные сгибания и разгибания ног
- В положении лежа на спине играет ногами, с силой сгибает и разгибает ноги
- Если ему дать под ноги опору (ладонь или подушку), будет с силой отталкиваться от нее (брыкаться)
- Изменяется обычное положение пальцев рук: обычно плотно сжатые в кулачки, они начинают разжиматься, например, если прикоснуться к руке игрушкой
- Недолго удерживает вложенный в руку предмет всей ладонью

показывая, что «хочет на ручки» («комплекс оживления»)

- По-разному реагирует на ласковое и сердитое выражение лица матери
- Способен различать эмоциональное состояние человека по фотографии, по-разному реагируя на выражение лица
- Внимательно рассматривает незнакомого взрослого прежде, чем вступить с ним в контакт
- Отличает лицо живого человека от нарисованного лица, знакомого от незнакомого
- Настораживается, если незнакомого человек возьмет его на руки, успокаивается на руках у матери, улыбается при виде ее
- Улыбается, когда произносят его имя

Сенсорные способности и познавательная активность

- Способен фиксировать взором игрушку, удаляющуюся от него на расстояние до 1,5 метров
- Различает все цвета спектра
- Плавно следит за предметом во всех направлениях с широким охватом зрительного поля
- Переводит взгляд с одного заинтересовавшего его предмета на другой
- Предоставленный самому себе следит за движениями людей, предметами, хватается и теребит одежду
- Тянется и захватывает игрушку, рассматривает ее, тянет ее в рот
- Любит смотреть в окно
- Реагирует на исчезновение из поля зрения игрушки
- Отыскивает источник звука поворотом головы в любом направлении

- Ощупывает ручки, ножки, одеяло, одежды и т. п.
- Трогает пальцами лицо и волосы взрослого
- Оживленно реагирует при виде знакомых и узнаваемых явлений: матери, рожка для кормления, знакомой игрушки
- Предвосхищает знакомую ситуацию, например начинает чмокать при виде рожка

Моторное развитие

- Хорошо удерживает голову в положении лежа на животе, в вертикальном положении, устойчиво поворачивает голову во всех направлениях
- Приподнимает грудную клетку, опираясь на вытянутые руки
- Переворачивается на спину из положения на боку
- Поворачивается с бока на живот и с живота на спину, осваивая таким образом навык перекачивания
- Пытается подтягиваться, держась за руку взрослого
- Будучи в вертикальном положении, отталкивается ступнями от опоры, выпрямляя колени
- Подтягивает под себя ножки, поднимая над поверхностью таз
- Ритмично подпрыгивает, когда его держат под мышки
- Лежа на спине, делает поочередные движения ногами, напоминающие езду на велосипеде
- Осваивает одновременные движения ног, с помощью которых может легко сбросить с себя одеяло
- Сводит свои ручки по средней линии, захватывая одну другой. Если вложить игрушку в его правую руку, начинает тащить ее к

левой, располагая обе руки с зажатой в них погремушкой по средней линии

- При виде яркой звучащей игрушки увеличивается активность в кистях рук (возникают движения пальцев, сжимание, разжимание их и т. п.); ребенок целенаправленно протягивает к игрушке руку и захватывает ее всей кистью
- Тянется и захватывает подвешенную игрушку, чаще двумя руками
- Подтягивается к предмету, лежа на животе
- Ощупывает ручки, тело, одежду, тянет их в рот

Доречевое развитие

- Издаёт звуки, когда его купают в ванне
- Гуление становится интонационно разнообразным. Начало сочетания гласных и согласных звуков
- Певуче тянет гласные звуки «а-а-а», «о-о-о»
- Прислушивается к собственным звукам
- Поворачивается, когда услышит свое имя

Развитие навыков самообслуживания

- Вынимает и засовывает обратно в рот соску
- Узнает рожок и тянется за ним

Социальное развитие

- Отличает «свое» и «чужое» изображение в зеркале. Дольше смотрит на собственное отражение, на чужое начинает улыбаться, издавать звуки, пытается достать его рукой
- Громко смеется, когда с ним играют в веселые игры, когда взрослый делает смешное лицо
- Проявляет признаки недовольства при затянувшемся одиночестве
- Начинает по-разному относиться к «своим» и «чужим», отдавая явное предпочтение знакомым лицам

- Оставшись один, начинает хныкать, плакать, успокаивается, когда взрослый подходит к нему
- Настораживается при виде незнакомого ему человека, успокаивается, увидев знакомое лицо или услышав знакомый голос
- Хорошо узнает мать и явно предпочитает ее всем другим: радуется ее появлению, кричит при уходе, требует ее присутствия

Сенсорные способности и познавательная активность

- Отличает рожок от резиновой куклы или других похожих на него предметов
- При рассматривании предмета как бы «ощупывает» его взглядом, совершая многочисленные движения глазных яблок
- Переводит взгляд с одного предмета на другой
- Смотрит вслед падающей игрушке
- Реагирует на звонок в дверь, трель телефона
- На звук игрушки только поворачивает голову, отыскивая источник звука, а на голос матери начинает улыбаться, демонстрировать «комплекс оживления»
- Ощупывает предмет, к которому прикоснулся
- Исследует предметы с помощью рук
- При виде груди матери или рожка производит сосательные движения губами
- Предпочитает одни игрушки другим
- Ищет наполовину спрятанный предмет

Моторное развитие

- Самостоятельно переворачивается со спины на живот
- Долго лежит на животе, высоко подняв голову, опираясь о ладони выпрямленных рук

- Лежа на спине, самостоятельно приподнимает голову и плечи, пытается сесть
- При потягивании за ручки может садиться
- Сидит, обложенный подушками
- По отдельности поднимает голову и таз
- Опирается на ступню при стоянии с поддержкой, спинка и ноги прямые
- Не подгибает ножки, когда его держат подмышки на весу
- Дотягивается ногами до рук, играет со своими ногами
- Держит предмет двумя руками, например рожек, из которого его кормят
- Держит в каждой руке по игрушке, поочередно их рассматривая
- С удовольствием мнет и рвет двумя руками бумагу
- Достает игрушку, изменяя свое положение
- Делает попытки дотянуться до игрушки, находящейся вне поля досягаемости
- Старается захватить близкорасположенные мелкие предметы
- Захватывает игрушку, которая располагается неподалеку от него
- Тянется за предметом одной рукой
- Перекладывает игрушку из одной руки в другую
- Переворачивает руку в запястье, когда переворачивает что-нибудь
- В игре хлопает, стучит игрушкой или рукой по поверхности

- Доречевое развитие
- Проявляет повышенный интерес к собственным звукам и к речи взрослых
 - В ответ на обращенную к нему ласковую речь в течение 30 секунд прислушивается к речи взрослого, затем пытается продолжить диалог ответными предречевыми звуками

- Во время манипуляции с игрушками часто и продолжительно гулит

Развитие навыков самообслуживания

- Самостоятельно засовывает в рот соску

Социальное развитие

- Радуетс появления матери, ощупывает, разглядывает ее лицо, прижимается к ней
- Улыбается своему отражению в зеркале, радостно вокализируя при этом
- Демонстрирует ярко окрашенные положительные и отрицательные эмоции (смех, плач, испуг, радость, удивление, настороженность)
- Покрикивает от нетерпения в ожидании приятной процедуры
- Вызывает взрослого на активный социальный контакт: любит играть в игры, например «идет коза рогатая», «ку-ку»
- Четко дифференцирует «своих» и «чужих»: настораживается при виде незнакомого ему человека и не улыбается ему; радостно улыбается, увидев знакомое лицо или услышав знакомый голос

Сенсорные способности и познавательная активность

- Рассматривает предметы на близком расстоянии
- Тянется к своему отражению в зеркале
- Различает изображения знакомых людей
- Прослеживает взгляд взрослого
- Проявляет активный интерес к окружающему
- Ищет и находит игрушку, наполовину накрытую платком
- Ищет взглядом потерянную игрушку или упавшую ложку