Reflexion: Beziehungs-Glas

1. Schätze ein, wie »erfüllend« du die Beziehungsgestaltung/das Miteinander mit deinen Azubis wahrnimmst. Markiere den Füllstand auf deinem Glas: Wie stabil ist die Basis, wieviel Luft ist noch nach oben?

2. Mit welchen deiner Verhaltenswei- sen/Eigenschaften füllst du dein Glas?	2. Mit welchen deiner Verhaltenswei- sen/Eigenschaften verhinderst du bzw. senkst du sogar den Füllstand?
1	
	16
	1 4

Reflexion: Beziehungs-Glas

1. Schätze ein, wie »erfüllend« du die Beziehungsgestaltung/das Miteinander mit deinen Azubis wahrnimmst. Markiere den Füllstand auf deinem Glas: Wie stabil ist die Basis, wieviel Luft ist noch nach oben?

