



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
انجمن علمی کامپیوتر و رباتیک

عصر رایانه

کتابنامه علمی خبری

سال چهارم، شماره ۹
مهرماه ۱۳۹۰، رایگان



The presence of office and the square
The great men of the country look
The first of the night has come to look
The second of the night has come to look
The third of the night has come to look
The fourth of the night has come to look
The fifth of the night has come to look
The sixth of the night has come to look
The seventh of the night has come to look
The eighth of the night has come to look
The ninth of the night has come to look
The tenth of the night has come to look

To be so not to be that is the question
Whether the answer is the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer
The change and answer of the world to suffer

درخت تو که بار دانش بکشد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

بسم الله الرحمن الرحيم

فرهنگ کامپیوتری

«پزشکان هنگامی که فارغ التحصیل می شوند سوگندنامه ای (معروف به سوگند بقراط) را امضاء می کنند که در آن، آنها متعهد به رعایت شئون رشته خود می باشند و تضمین می کنند که از هر امکانی که در اختیار دارند در جهت انجام کار خود استفاده کنند و حقوق بیماران خود را محترم بشمارند. مهندسان عمران و ساختمان به یک نظام مهندسی متعهد می شوند که به اصول حرفه ای در کار خود احترام گذاشته و به آنها التزام داشته باشند. و کلاً نیز وضعیت مشابهی دارند. اما در فرهنگ کامپیوتری، روابط و اصول انسانیت و آزادی هیچگاه در کاغذ نمی گنجد و آنچه کامپیوتری ها امضاء می کنند، مرام و مسلک کامپیوتری است که در وجدان و شرافت آنها نوشته می شود. پس هیچگاه نمی توانند از آن تخطی کنند.»

متن بالا از عصر رایانه شماره پنجم نقل شده است. این متن مجدداً در این شماره نقل شده است تا ورودی های جدید کامپیوتر بدانند که وارد چه رشته و فرهنگی شده اند. رشته ای که تنها چند درصد از مردم توانایی و استعداد فراگیری علوم آن را دارند. پس حالا که وارد رشته کامپیوتر شده اید بدانید که عضوی از آن چند درصد شده اید.

فرهنگ کامپیوتری تعریف می کند که یک کامپیوتری هرگز تن به ذلت و زور نمی دهد. کامپیوتری ها درس می خوانند، کار می کنند، پروژه انجام می دهند، کار فرهنگی می کنند و اعتراض هم می کنند؛ اما هر کدام را به اقتضای نیاز و شرایط انجام می دهند، نه از روی جبر و یا بی دلیل! کامپیوتری ها مثل کامپیوتر نیستند که یک ماشین الگوریتم (فرمان) پذیر باشند! فرهنگ کامپیوتری از ضعف دیگر رشته ها و یا مثلاً از فرهنگ برقی ها هم بد نمی گوید! اما منش و فرهنگ کامپیوتری را تعریف می کند. فرهنگ کامپیوتری، کامپیوتری ها را بی قانون و یا سرخود تعریف نمی کند، اما هیچگاه آنها را محدود نمی کند. در مورد درس خواندن کامپیوتری ها همین بس که تاکنون این دانشگاه ۵ دوره ورودی کامپیوتر داشته است و در دو سال اخیر رتبه ی یک کنکور کارشناسی ارشد متعلق به آنها بوده است و خواهد بود. کامپیوتری اگر بخواهد و اراده کند می تواند بزرگترین کارها را انجام دهد؛ از رتبه ی اول کنکور ارشد شدن تا انجام دادن بزرگترین پروژه ها در سطح شهر و کشور. کامپیوتری از دروغ، ریا و تظاهر بیزار است. بوده اند کامپیوتری هایی که به سختی فارغ التحصیل شده اند و یا حتی هنوز فارغ التحصیل نشده اند اما رزومه علمی و فنی پُر باری دارند. کامپیوتری در قید و بند مدرک تحصیلی نیست! می داند که حتی برخی از مسئولیت های کشوری را هم می توان بدون مدرک بالا و معتبر کسب کرد. کامپیوتری یا درس می خواند به قصد عالی ترین درجه های علمی و یا اینکه وقتی فهمید با آموزش آکادمیک کنار نمی آید، می رود سراغ کار و تکنولوژی و از این چیزها (و البته ترکیب این دو هم ناممکن و نادر نیست!) خلاصه ی کلام اینکه کامپیوتری به معنای تنبل، درس نخون، کلاس بیچون و ... نیست! و به معنی برقی هم نیست! کامپیوتری یعنی آزاده، در اندیشیدن و زندگی کردن.

محمد امینی

فهرست مطالب

00010	فرهنگ کامپیوتری
00100	سخنی با ورودی جدید
00101	کامپیوتری کیست؟
00110	رشته ی کامپیوتر به زبان فوق العاده رسمی
00111	تاریخچه دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
01000	نقشه ی جامع دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر!
01010	مقدمه ای برای رباتیک
01011	من یک توسعه دهنده هستم!
01100	۱۰ شخصیت تأثیرگذار دنیای لینوکس
01101	آیا می دانید؟
01110	شورای دانشجویان کامپیوتر
01111	۳ دلیل برای اثبات اینکه من هکر GMail مردم نیستم!
01111	نقدانگی

به قلم مدیر مسئول

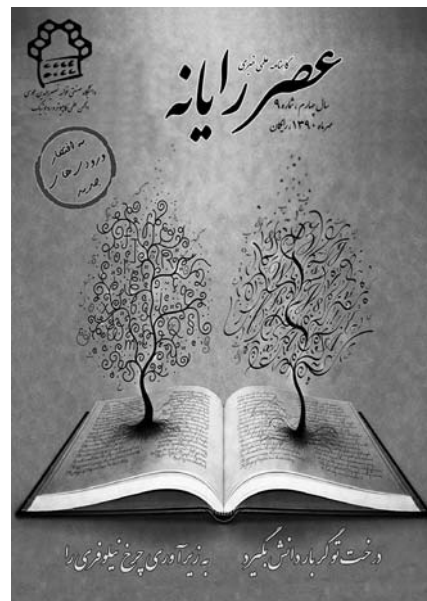
خوش گلمدوز^۱

اینکه شما الآن این متن رو می خونید یعنی اینکه انجمن علمی همچنان فعاله. یعنی اینکه عصر رایانه چهارمین سال فعالیت خودش رو با ویژه نامه ی ورودی های ۹۰ شروع می کنه. یعنی اینکه زحمات کامپیوتری های ۸۴ و بعد از اون توی انجمن کامپیوتر هنوز داره نتیجه میده. یعنی اینکه کامپیوتری ها (با وجود مشکلات فراوان) همچنان به مسیر رشد و پیشرفت خودشون ادامه میدن؛ و یعنی اینکه با وجود سنگ انداختن ها و نبود بودجه ، انجمن علمی و عصر رایانه همچنان پابرجا و استوار هستند.

خیلی دنبال یه دلیل خوب گشتم تا به ورودی های جدید تبریک بگم ، ولی چیزی پیدا نکردم. تنها چیزی که امیدوارکننده هست گرمای وجود بچه های کامپیوتره ، و می تونم به ورودی های جدید بابت پیوستن به جمع کامپیوتری ها تبریک بگم. البته نه اینکه ما بهشون خوش آمد نگیم! خوش آمدند ، دمشون گرم و قدمشون خوش. اما فقط می خواستم بهشون بگم که باید خودشون رو برای رویارویی با مصائب و مشکلات دوران دانشجویی آماده کنند. اگه میخوان از این چند سال نتیجه خوبی بگیرن باید آماده ی مشکلات ریز و درشت باشند و البته این تو ذهنشون باشه که کامپیوتری تنها نمی مونه و به مشکلات هم رو نمیده! هر چی سال ورودی جدید بالاتر میره ، ازش توقع بیشتری میره ، چون باید از تمام سال بالایی هاش کسب تجربه کنه و ادامه مسیر بده.

خوش گلدوز :

۱ - در زبان آذری به معنای «خوش نیامدید» است.



گاهنامه علمی خبری

عصر رایانه

سال چهارم ، شماره ۹
مهر ۱۳۹۰ ، ۱۶ صفحه
ویژه نامه ورودی های ۹۰
شمارگان: ۳۰۰ نسخه

صاحب امتیاز:

انجمن علمی کامپیوتر و رباتیک
info@nasircom.com

مدیر مسئول:

محمد امینی

M. Amini@ee.kntu.ac.ir

سر دبیر:

محمد حسام کلانتری

Kalantari.hesam@ee.kntu.ac.ir

دوستان یاری دهنده این شماره:

افشین جمشیدی

فاطمه ستاره

محمد امین محمودزاده

ویراستار:

فریده داش خانه

دبیر هنری:

محمد حسن نیرومند

می توانید مطالب خود را برای ما بفرستید. عصر رایانه در چاپ یا عدم چاپ و ویرایش مطالب ارسالی آزاد است.

asrerayane@nasircom.com

نسخه ی الکترونیکی عصر رایانه ، چندی پس از انتشار نسخه ی چاپی، در وبگاه انجمن علمی کامپیوتر به آدرس

www.nasircom.ir

در دسترس خواهد بود.

سخنی با ورودی جدید

محمد حسام کلانتری

و به زندگی، فعالیت و کار رو بیاورم. می‌خواستم این موش نکبتی که همراه اسمم هست را از خودم جدا کنم. از همین رو بود که همان روزهای اول با اندک تشکلهای دانشجویی که هنوز بودند آشنا شدم، بماند که هر سال این اندک، اندک و اندک‌تر می‌شوند. شصتم خب‌دار شد که این تشکلهای، از محدود بخش‌های دانشگاه هست که می‌توان در آن تمرین زندگی کرد.

البته که عضو شدن در این تشکلهای از دید بسیاری، سعی‌ای باطل است، چرا که قدم نهادن در ورطه‌ایست که فقط در همایش‌ها و البته نشست‌های خبری از آن حمایت می‌شود ولی در عمل مسئولین دغدغه‌ای ندارند جز گماردن سنگ‌های ستبر جلوی پای این تشکلهای. ولی «گویند مردمان و مرا استوار نیست». درست است که در دانشگاه هم فضای تمیز برای تنفس کم است، ولی در هر صورت با درد هم که نفس بکشیم، یعنی هستیم. هستیم که این نشریه هنوز منتشر می‌شود. اینها برای ما یعنی تمرین زندگی کردن. خون می‌سوزنم و شعله می‌دهم، می‌مانم.

مخلص کلام، همه‌ی این‌ها گواهی است بر اینکه شاید یک سیستم توقعش از دانشجو فقط درس باشد، ولی گویا زندگی وجهه‌های دیگر هم دارد ... حتی به بهانه‌ی ضربه‌هایی که که خودآگاه یا ناخود آگاه

هست که این آش‌دهان سوز سر کرده‌ام و دیگر مطمئنم که این نان فطیر از همان خمیر است. سرایت بدشکون مدرسه به دانشگاه، این آخرین سنگر را هم از اهداف والا دور کرده. اهدافی که می‌توانست از ما مهندس‌هایی بسازد که زندگی کردن را هم بلد باشند. اما بیماری فلاکت‌بار کنکور به دانشگاه هم نفوذ کرد. گویا نسل ما آفریده شده تا زمانی که قلب در

نوشتن به خودی خود کاری بس سخت و فرسایشی هست، مخصوصاً اگر قرار باشد مخاطبش کسی باشد چون تو. کسی که دلش مأمون همه‌ی امیدواری‌هاست. کسی که می‌خواهد طلوعی را تجربه کند پس از غروب مدرسه.

هروقت که تلاش می‌کنم خودم را از زیر پل سیدخندان به دانشکده برسانم، همیشه آدم‌هایی

هستند که دست‌هاشان با سیکل منظمی عقب و جلو می‌رود و کاغذهایی را به زور به عابریین می‌دهند. تبلیغ، از مهدکودک گرفته تا پیش‌دانشگاهی، همه اما یک صدا ورود مخاطبان‌شان را به دانشگاه تضمین کرده‌اند. یادم می‌رود به دوران مدرسه‌ام، دوران نکبت بار کنکور. همان دورانی که تا دست می‌بردم به سمت کتاب داستانی یا شعری، مشاورم مثل عجل معلق بر سرم حاضر می‌شد. «وقت این کار بعد از کنکور است»، جمله‌ای که هربار از زبانش می‌شنیدم و هنوز هم آزارم می‌دهد. ای بسا که حسرت خواندن کتاب دنیای سوفی در دوران پیش‌دانشگاهی تا ابد در دلم می‌ماند. در دوران مدرسه موش کاغذ خواری را می‌ماندم که خویشتن را در چنان توده‌ی درهمی از کتاب و جزوه غرق کرده بودم. انصاف تمام بغض و نفرت‌م نسبت به عمری که سر کرده‌ام را در عبارت موش کاغذ خوار تجسم می‌کنم.

همین‌ها شد که در ذهن بهشتی از دانشگاه ساخته بودم گویی در آن می‌توانستم به تمام آرزوهایم جامه عمل بپوشانم، تمام آرزوهایی که وقت آنها بعد از کنکور بود!! ولی حکایت ما، حکایت ضرب‌المثل از خاک برخاستن و بر خاکستر نشستن هست. سه سالی



به آدم وارد شود.

دمتان و ناز قدمتان گرامی، سلام!

اندر آید. این شهر خاموش در دور دست فراموش، جاوید جای شما باد.

سینه دارد کنکور بدهد و تا آخر عمر خسته‌ی کنکور باشد. هیچ غریب نیست که همین روزها کلاس‌های کنکور دکتری هم اپیدمی شوند. اما من دیگر کاسه‌ی صبرم لبریز شده بود. این بار نمی‌خواستم درگیر روزمرگی شوم. می‌خواستم این کاغذ بازی را رها کنم

به زودی ...

انتخابات هسته‌ی مرکزی انجمن علمی کامپیوتر
انتخابات سومین دوره‌ی شورای دانشجویان کامپیوتر
برگزاری دوره‌ی آموزشی نگارش برنامه‌های تجاری به زبان C#
برگزاری دوره‌ی آموزش برنامه‌نویسی PHP

www.nasircom.ir



کامپیوتری کیست؟

■ افشین جمشیدی ■

میانگین دریافت از تمام رشته‌های دیگه با هر کاری بالاتر باشه. می‌گی نه؟ از سال بالایی هات پیرس. آره! رشته کامپیوتر اونقدر گسترده و جذاب هست که فقط کافیه خودت رو به دست جریانش بسپاری و لذت ببری. ولی می‌شه به کامپیوتر به چوره دیگه هم نگاه کرد. اومدی دنیا رو تغییر بدی؟ اومدی دید مردم رو نسبت به یه چیز خاص تغییر بدی؟ برنامه‌ت اینه که فقط پولدار شی؟ می‌خوای زندگی مردم رو راحت تر کنی؟ می‌خوای ابزار جدید تولید کنی؟ دوست داری فقط مقاله بدی و مرزهای علم رو جابه جا کنی؟ می‌خوای بین رشته‌ای کار کنی؟ اصلن می‌خوای یه دزد ماهر بشی؟

بگو چی می‌خوای و چه طوری دوست داری زندگی کنی تا یه مسیر کامپیوتری و یه مثال کامپیوتری برات بزنم. تاثیر گوشی‌های هوشمند رو تو زندگی دیدی؟ تاثیر iPhone روی گوشی‌های هوشمند چی؟ تاثیر iPad چی؟ اینا همش دید به نفر به این ابزارها بوده که دنیا داره از نگاه اون به این ابزارها نگاه می‌کنه. Angry birds رو که حتما بازی کردی! قیمت اون بازی فقط \$0.99 بوده که نویسنده‌های بازی با همین پول کم میلیارد شدن! اونقدر مطلب جدید

چیزی که مهمه اینه که اول با خودت کنار بیایی که دانشجو شدی، اونم نه یه دانشجوی معمولی، دیگه الان دانشجوی رشته‌ی کامپیوتری! کاری ندارم که بد روزگار تو رو اینجا قبول کرده با اینکه خوشحالی و کلی آینده برای خودت ترسیم کردی، چیزی که باید برات مهم باشه اینه که اولاً کامپیوتری هستی، ثانیاً تو خواجه نصیری. برای اونایی که از کامپیوتر دید ندارن باید بگم که وارد دنیای بزرگی شدیدی. دنیایی که از چیزی که دور و برتون می‌بینید خیلی بزرگتره!! برای اونایی هم که با علاقه اومدن باید بگم که خیلی بزرگتر و جذابتر از اونیه که بتونید فکرش رو بکنید. یه بار برای توضیح کامپیوتر به یه کنکوری، گفتم تو هر قسمت از کامپیوتر اونقدر مطلب هست که تا صبح می‌تونم برات توضیح بدم. بعد از کلی صحبت گفت یه خورده از مشکلاتش بگو که در حد ۱ دقیقه بیشتر نتونستم حرف بزنم!

کامپیوتری شب و روز نداره، تعطیلی و کار نداره، گرما و سرما نداره، سختی و راحتی نداره، کلاً شرایط محیطی روش تاثیری نداره. درسته از وقتی کامپیوتر قبول شدید یه تغییراتی تو خودتون حس می‌کنید، ولی این تغییرات فیزیکی نیستن که سوپر من شید، این رشته دیدتون رو نسبت به زندگی عوض می‌کنه. روش حل مسئله رو بهتون یاد میده. شرایطش طوریه که بهتون یاد می‌ده چه طوری مشکلات رو حل کنید. برای کامپیوتری، همین قدر که مشکل رو ببینه یعنی حل مسئله! برای همین هم دیگه شب و روز و سختی و راحتی براش فرقی نمی‌کنه. وقتی هم دید متفاوت و هوشمندانه به مسئله داشته باشید، خیلی از سوپرمن‌ها جلوترید!

به عنوان مثال، یه مشت کامپیوتری یه دستگاه بزرگ و پردرد سر که هیچ جوره به صرفه نبوده (کامپیوترهای قدیمی با لامپ خال که در حد ماشین حساب بودن ولی اندازه یه خونه!) رو اونقدر بهبود میدن و اونقدر مشکلاتش رو حل می‌کنن که الان موبایل من، از همه نظر از اولین کامپیوتر من بهتر و سریعتر و ارزونتره!

ولی یه خورده دانشگاهی تر رشتمون رو نگاه کنیم. دوست داری رو مسائل ریز شی یا ترجیح میدی کلی تر مسائل رو نگاه کنی؟ مسائل طراحی رو بیشتر دوست داری یا مسائل ریاضی؟ مسائل کاربردی چی؟ دوست داری نیاز برطرف کنی؟ هر جور که به مسائل نگاه کنی، می‌تونی از رشت لذت ببری.

اصلاً همین منطق دودویی (۰ و ۱) اونقدر مسئله داره که هنوز هم همه چیز حول همین ۲ تا عدد می‌گرده! از فهموندن منطق به یه مشت سیم بگیر تا طراحی الگوریتم و نرم افزارهای بزرگ و هوشمند و کاربردی نوشتن. تازه همه اینا می‌تونن با دید مقاله دادن باشه یا دید کاربردی.

پولش چی؟ اگر طالب کار کردن باشی، از ترم ۲ می‌تونی شروع به کار مرتبط با رشته‌ات بکنی و همیشه

و کار جدید تو رشتمون هست که به راحتی تو هر قسمتش می‌تونی مقاله بدی. گوگل اونقدر زندگیمون رو راحت کرده که من به شش هفته زندگی بدون غذا رو به یه روز زندگی بدون گوگل رو ترجیح می‌دم! تحقیقات و شبیه سازی تو همه رشته‌ها با کامپیوتر انجام میشه که فقط یه کامپیوتری می‌تونه از پیش بر بیاد. فعالیت‌هایی مثل بازی سازی و open source کردن نرم افزارها که به شدت فرهنگ سازی می‌کنن همه از پتانسیل‌های بی‌نهایت این رشته‌س. اصلاً تاثیری که اینترنت روی انقلاب‌های اخیر داشته و تلاش دولت‌های دیکتاتور برای محدود کردن اینترنت برای جلوگیری از افزایش اطلاعات مردم، نشانی از بالاتر بودن قدرت کامپیوتر نسبت به هر چیز دیگه‌ای هست!!

اگه هنوز ایمان نیارودی که رشته‌ای که قبول شدی پر پتانسیل‌ترین رشته دنیاس، کافیه یه خورده google کنی، کافیه به خورده دیدت رو بازتر کنی و اطرافت رو بهتر ببینی، کامپیوتری‌های دانشگاه‌های مختلف رو ببینی تا بهت ثابت شه که کامپیوتری متفاوت. پر تحرک و هدفمند. تو هم هر چی سریعتر به این مسیر بپیوندی، سریعتر می‌تونی به اهدافت برسی. فقط کافیه که بخوای.

این همه گفتم ما خوبیم، ولی مسیری برای شروع نگفتم. اونقدر تعداد گزینه‌ها زیاده که من فقط کار جذاب به ذهنم می‌رسه که اینجا چیزی ازش نگفتم. ولی مجله دیگه جا نداره که بخوام ادامه بدم. خودتون شروع کنید. از استادها پرسید، به آزمایشگاه‌ها سر بزنید، تو اینترنت بگردید، از سال بالایی‌ها پرسید و کلاً دوروبرتون رو خوب ببینید حتما گزینه‌های زیاد و جذابی می‌بینید.

یه سری نکات هم در مورد دانشگامون می‌مونه که خودت به کمک بچه‌های انجمن عملی کشفشون خواهی کرد و البته به دنبال برطرف کردن مشکلاتش خواهی رفت.

تنها نکته‌ای که می‌مونه و مهم‌ترین مشکل رشتمون اینه که خیلی باید تلاش کنی. اونقدر رشته گسترده‌س که تو هر زمینه حداکثر ۳ واحد درسی می‌خونی که برای متخصص شدن هیچی نیست! حتی بعضاً برای آشنایی هم ۳ واحد کمه! اگه آدمه تلاش کردن نیستی، سریعتر برو رشته بعدی که قبول شدی، اون طوری قطعاً موفق تری!! ولی اگه با تلاش مشکلی نداری، مطمئن باش که مسیرت اونقدر جذاب هست که همیشه مشکل اینه که اگه وقت بیشتری داشتم، فلان کارا رو هم می‌کردم. مهم اینه که بخوای تا به همه چیزایی که فکرش نکردی برسی. اصلاً قول می‌دم چیزی طول نمی‌کشه که تو هم به این نکته می‌رسی که به هیچ رشته‌ی دیگه‌ای حتی نمیتونی فکر کنی، چه برسه به تحصیل!

رشته‌ی کامپیوتر به زبان فوق العاده رسمی

فاطمه ستاره

سلام بچه‌ها

می‌خواهیم تو این چند خطی که بهمون داده شده مهندسی کامپیوتر رو خیلی مختصر و فقط در حد به آشنایی براتون توضیح بدیم. تحقیقات مفصل ترم با خودتون. آگه کمی و کاستی هم داشت به کامپیوتری بودن خودتون ببخشید!

رشته مهندسی کامپیوتر: رشته کامپیوتر از آنجایی که با جهانی شدن اطلاعات و ارتباطات همراه شده است، رشته روز و آینده است. روند رو به رشد استفاده از کامپیوتر در زندگی روزمره ما سبب شده تا چشم انداز روشنی نسبت به آینده این رشته وجود داشته باشد؛ به طوریکه فعالان در این رشته آینده مطمئن و معلومی دارند و تقریباً می‌توانیم بگوییم که با مشکل بیکاری رو به رو نمی‌شوند و به سرعت جذب بازار کار می‌شوند. البته چون منابع این رشته به سرعت به روز می‌شوند و به همان سرعت هم به فارسی ترجمه نمی‌شوند، دانشجویان رشته کامپیوتر باید به زبان انگلیسی مسلط باشند. مهمترین نکته‌ای که در مورد این رشته می‌توان عنوان کرد، داشتن روحیه مطالعه مستمر است؛ چرا که سرعت پیشرفت علم در این رشته نسبت به رشته‌های دیگر بسیار بالاست و دانشجو باید بطور مستمر در پی مطالب جدید و یادگیری آنها باشد.

طول متوسط این دوره ۴ سال است و برنامه آن برای ۸ ترم طرح ریزی شده است. طول هر ترم ۱۷ هفته با آموزش کامل، مدت هر یک واحد درس نظری ۱۷ ساعت، هر درس عملی، آزمایشگاهی و کارگاهی ۵ ساعت و کارآموزی ۲ ماه می‌باشد. تعیین گرایش تخصصی بچه‌های کامپیوتر هم پس از گذراندن حداقل ۵۰ واحد از دروس پایه و اصلی با موفقیت و بر اساس انتخاب دانشجو و امتیازش توسط رابطه زیر صورت می‌گیرد (البته در اکثر دانشگاه‌های ایران از جمله دانشگاه خودمان، دانشجویان هنگام انتخاب رشته، گرایش مورد نظر خود را انتخاب می‌کنند)

امتیاز = (معدل کتبی سال آخر متوسطه) * ۱۵ + (نمره آزمون سراسری طراز شده به حداکثر ۲۰) * ۰.۱۵ + (معدل کل دروس پایه و اصلی) * ۷۰

تعداد واحدهای این رشته هم به صورت زیر است:
دروس عمومی: ۲۱ واحد / دروس پایه: ۲۱ واحد /
دروس اصلی: ۵۸ واحد / دروس تخصصی: ۲۵ واحد /
دروس اختیاری: ۱۵ واحد.
جمع کل: ۱۴۰ واحد

گرایش‌های رشته کامپیوتر: همان طور که می‌دانید کامپیوتر به دو گرایش تقسیم می‌شود:

سخت افزار و نرم افزار
دانشجویان در گرایش نرم افزار آموزش می‌بینند که چگونه نرم افزارهای بزرگ را طراحی، تست و ارزیابی کنند و در نهایت

هم آنها را مستند سازی کنند؛ مثلاً فعالیت آنها می‌تواند در زمینه زبان‌های مختلف برنامه نویسی، سیستم عامل‌های مختلف و طراحی انواع الگوریتم‌ها باشد. اما بچه‌های سخت افزار به مطالعه‌ی طراحی و کنترل سخت‌افزار، فعالیت آموزشی در زمینه قطعات، بردها، تجهیزات و در نهایت سیستم‌های کامپیوتری که یکی از شاخه‌های مهم آن معماری کامپیوتر می‌باشد، می‌پردازند. دروس اصلی (۵۶ واحد)، دروس پایه (۲۱ واحد) و دروس عمومی (۲۰ واحد) بین نرم افزار و سخت‌افزار مشترک است و دروس تخصصی و اختیاری در این دو گرایش از هم جدا می‌شوند. لیست کامل تمامی دروس را هم برای شما در جدول زیر آورده‌ایم. همان طوری که

می‌بینید گرایش سخت‌افزار شباهت زیادی به رشته مهندسی برق الکترونیک دارد و بسیاری از دروس آن با این رشته مشترک است. اما گرایش نرم‌افزار شباهتی با برق نداشته و به طور کامل از این رشته جدا می‌شود. برای همین گفته می‌شود که تغییر رشته از گرایش سخت افزار به برق آسان‌تر از نرم‌افزار می‌باشد.

گرایش‌ها و ابعاد مختلف این رشته در کارشناسی ارشد: این رشته در مقطع ارشد دارای چهار گرایش

معماری کامپیوتر، مهندسی نرم‌افزار، هوش مصنوعی و الگوریتم و محاسبات است. گرایش **نرم‌افزار:** در گرایش نرم‌افزار در مقطع کارشناسی ارشد دانشجویان با سیستم‌های عامل پیشرفته – بانکهای اطلاعاتی – برنامه‌نویسی پیشرفته و تحت WEB – الگوریتم‌های پردازش موازی و ... آشنا می‌شوند. گرایش **هوش مصنوعی:**

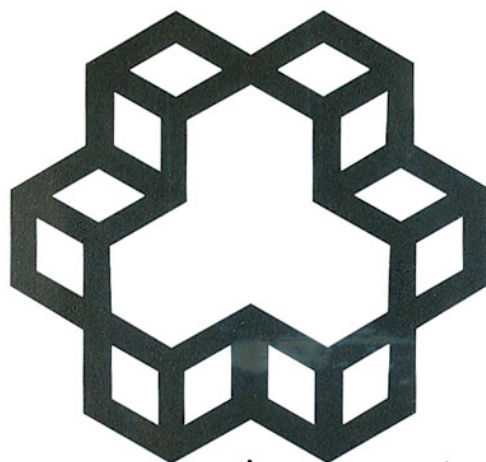
در این گرایش با مطالب جدیدی مانند شبکه‌های عصبی – هوش مصنوعی پیشرفته – تئوری فازی – پردازش تصویر و ... آشنا می‌شوند. گرایش **معماری کامپیوتر:** در این گرایش دانشجویان با معماری‌های پیشرفته کامپیوتر و ابر رایانه‌ها شبکه‌های کامپیوتری گسترده – پردازش تصویر و طراحی سیستم‌های تحمل‌پذیر خطا و ... آشنا می‌شوند. گرایش **الگوریتم و محاسبات:** در این گرایش که یک گرایش جدید است، دانشجویان با الگوریتم‌های توزیعی و پیشرفته – ریاضیات پیشرفته کامپیوتری و ... آشنا می‌شوند. کامپیوتری باشید ...

دروس تخصصی نرم افزار (الزامی)		دروس تخصصی سخت افزار (الزامی)	
نام درس	واحد	نام درس	واحد
ذخیره و بازیابی اطلاعات	۳	الکترونیک دیجیتال	۳
هوش مصنوعی	۳	آز الکترونیک دیجیتال	۱
اصول طراحی کامپایلر	۳	مدارهای الکتریکی ۲	۳
مهندسی نرم افزار ۱	۳	سیگنال ها و سیستم ها	۳
اصول طراحی پایگاه داده‌ها	۳	طراحی سیستم‌های VLSI	۳
مهندسی نرم افزار ۲	۳	انتقال داده ها	۳
آز سیستم عامل	۱	سیستم‌های کنترل خطی	۳
آز طراحی پایگاه داده‌ها	۱	آز شبکه‌های کامپیوتری	۱
پروژه	۳	پروژه	۳
کارآموزی	۲	کارآموزی	۲
جمع کل	۲۵	جمع کل	۲۵

دروس اختیاری نرم افزار		دروس اختیاری سخت افزار	
نام درس	واحد	نام درس	واحد
روش‌های محاسبات عددی	۳	طراحی مدار های واسط	۳
نظریه محاسبات	۳	معماری سیستم های کامپیوتری	۳
طراحی مدارهای واسط	۳	ریزپردازنده ۲	۳
آز مدارهای واسط	۱	مدارهای منطقی پیشرفته	۳
مهندسی اینترنت	۳	گرافیک کامپیوتری ۱	۳
طراحی و پیاده سازی سیستم های بیدرنگ	۳	طراحی خودکار مدارهای دیجیتال	۳
مدلسازی و ارزیابی سیستم های کامپیوتری	۳	اصول طراحی کامپایلر	۳
اصول طراحی واسط کاربر	۳	آز مدارهای واسط	۱
برنامه نویسی توصیفی	۳	آز معماری سیستم های کامپیوتری	۱
برنامه نویسی همروند	۳	آز ابزار طراحی سخت افزار	۱
گرافیک کامپیوتری ۱	۳	روش های محاسبات عددی	۳
محیط های چند رسانه ای	۳	یک درس از گرایشات مهندسی برق	۳
سیستم های ذخیره	۳	یک درس از گرایشات مهندسی برق	۳
گرافیک کامپیوتری ۲	۳	یک درس از گرایشات مهندسی برق	۳
شبیه سازی کامپیوتر	۳	یک درس از دروس اختیاری یا تخصصی نرم افزار	۳
یک درس از سایر دانشکده های مهندسی یا ریاضی	۳	یک درس از دروس اختیاری یا تخصصی نرم افزار	۳
یک درس از سایر دانشکده های مهندسی یا ریاضی	۳	انتخاب ۱۵ واحد از لیست دروس فوق	۱۵
یک درس از دروس اختیاری یا تخصصی سخت افزار	۳		
یک درس از دروس اختیاری یا تخصصی سخت افزار	۳		
انتخاب ۱۵ واحد از لیست دروس فوق	۱۵		

دروس اصلی کارشناسی (نرم و سخت)			
نام درس	واحد	نام درس	واحد
آز کامپیوتر	۱	طراحی الگوریتم‌ها	۳
مبانی کامپیوتر و برنامه سازی	۳	معماری کامپیوتر	۳
برنامه سازی پیشرفته	۳	آز معماری کامپیوتر	۱
ساختمان گسسته	۳	سیستم عامل	۳
زبان ماشین و برنامه سازی سیستم	۳	نظریه زبان‌ها و ماشین‌ها	۳
ساختمان داده ها	۳	طراحی و پیاده‌سازی زبانهای برنامه‌سازی	۳
زبان تخصصی	۲	ریز پردازنده ۱	۳
مدار الکتریکی ۱	۳	آز ریزپردازنده	۱
آز مدار الکتریکی	۱	مدار الکترونیکی	۳
مدار منطقی	۳	آز مدار الکترونیکی	۱
آز مدار منطقی	۱	شبکه های کامپیوتری	۳
ریاضی مهندسی	۳	شیوه ارایه مطالب علمی و فنی	۲
جمع کل			۵۸

تاریخچه دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

در سال ۱۳۵۸ شورای انقلاب اسلامی ادغام ۵۳ دانشگاه و موسسه آموزشی کشور را به تصویب رساند ولی اجرای آن به تعویق افتاد. پس از تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی، مقدمات اجرای مصوبه فوق به وجود آمد. در مرحله اول دانشگاه‌ها و موسسات ادغامی مذکور به شش گروه تخصصی تقسیم شدند که یکی از آن گروه‌ها، گروه فنی و مهندسی بود که تعداد سیزده دانشگاه و موسسه آموزش عالی فنی و مهندسی تحت پوشش آن قرار گرفت.

این مراکز عبارتند از:

۱. دانشکده مخابرات: این دانشکده که در واقع دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر فعلی می‌باشد، در سال ۱۳۰۷ به نام آموزشگاه پست، وابسته به وزارت پست، تلگراف و تلفن شروع به کار کرده و در سال ۱۳۴۹ به موسسه عالی ارتباطات تبدیل شد که فارغ التحصیلان آن به استخدام وزارت پست درمی آمدند. در سال ۱۳۵۷ تمبر یادبود پنجاهمین سال تاسیس این دانشکده انتشار یافت.
۲. دانشگاه کار و پیشه: این دانشگاه توسط مهندسی محمدرحمن هنر بخش در محل دانشکده هوافضای فعلی پایه ریزی شد و هدف آن تربیت افرادی بود که کشور را از مهندسين خارجی بی نیاز کنند. دانشجویان این دانشگاه برای گرفتن لیسانس چهار سال درس می‌خواندند و پنج سال هم در کارخانه کار می‌کردند.
۳. دانشکده نقشه برداری که وابسته به سازمان نقشه برداری بوده و محل آن نیز در خود این سازمان قرار داشت.

۴. موسسه آب شناسی که وابسته به وزارت نیرو بود.
۵. موسسه عالی تکنیفوم (نفیسی) تهران که یک موسسه خصوصی بود.

۶. دانشکده هواشناسی و علوم جو که وابسته به دانشگاه تهران بود و بعدها دوباره به آنجا پیوست.
۷. دانشگاه علوم و فنون، وابسته به ارتش که محل دانشکده آن واقع در خیابان آفریقا بود.

۸. مدرسه عالی تلویزیون و سینما که وابسته به صدا و سیما بود و بعدها دوباره زیر نظر صدا و سیما درآمد.
۹. مدرسه عالی فنی که زیر نظر آموزش و پرورش فعالیت می‌نمود و محل آن در دانشکده علوم فعلی بود.

۱۰. مجتمع آموزشی وزارت راه

۱۱. مجتمع تکنولوژی تهران

۱۲. تربیت دبیر فنی پلی تکنیک تهران

۱۳. مدرسه عالی ساختمان

سه دانشکده مجتمع آموزشی وزارت راه، مجتمع تکنولوژی تهران و مدرسه عالی تلویزیون و سینما در این ادغام شرکت نکردند و موسسه هواشناسی و علوم

جو هم بعدا دوباره به دانشگاه تهران ملحق شد ولی مراکز ادغام شده به نام «مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی» نامیده شدند که شامل دانشکده‌های مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی مکانیک و مهندسی عمران و نقشه برداری می‌شد که ترکیب این دانشکده‌ها به صورت زیر بوده است:

دانشکده برق: شامل رشته‌های برق دانشکده مخابرات، دانشگاه علوم و فنون، موسسه تکنیکوم تهران، مدرسه عالی فنی و تربیت دبیر فنی پلی تکنیک که در محل دانشکده برق و کامپیوتر فعلی آغاز به کار نمود.

دانشکده عمران: شامل دو بخش زیر بود:

- ۱- کلیه رشته‌های نقشه برداری و آب شناسی دانشکده نقشه برداری و موسسه آب شناسی و مدرسه عالی فنی که در محل موسسه تکنیکوم تهران یعنی دانشکده عمران فعلی قرار داشت.

- ۲- رشته‌های ساختمان مدرسه عالی فنی، مدرسه عالی ساختمان و موسسه تکنیکوم که در محل مدرسه عالی فنی یعنی دانشکده علوم فعلی قرار داشت.

دانشکده مکانیک: که شامل رشته‌های مکانیک دانشگاه کار، موسسه تکنیکوم، دانشگاه علوم و فنون و تربیت دبیر فنی و پلی تکنیک بود و در محل دانشگاه کار سابق واقع در دانشکده مکانیک فعلی شروع به کار نمود.

در سال ۱۳۶۲ این مجتمع به «دانشگاه فنی و مهندسی» تبدیل شد، اما پس از چند سال تصمیم به تغییر نام این دانشگاه گرفته شد و سرانجام در سال ۱۳۶۷ طی مراسمی با حضور «علامه محمد تقی جعفری (ره)» و «مهندس میر حسین موسوی» نخست وزیر وقت، این دانشگاه را به نام نابغه عالم اسلام، خواجه نصیر طوسی بنیان گذار رصدخانه مراغه نامیدند.

در ابتدای امر سازمان مرکزی دانشگاه در دانشکده

علوم فعلی قرار داشت و دروس عمومی و پایه دانشجویان نیز در این دانشکده ارائه می‌شد، اما در سال ۱۳۶۹ سازمان مرکزی به مکان فعلیش واقع در خیابان میرداماد انتقال یافت و بعدها با پذیرش دانشجو در رشته های شیمی و سپس ریاضی و فیزیک کاربردی دانشکده علوم نیز به صورت یک دانشکده مجزا در آمد.

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی از سال ۱۳۵۹ تاکنون پیشرفت‌های زیادی نموده به طوری که در حال حاضر دارای هفت دانشکده علوم، مهندسی عمران، مهندسی نقشه برداری، مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی صنایع، مهندسی مکانیک و مهندسی هوافضا می‌باشد که هر کدام دارای امکانات مجزا می‌باشند. آنچه در بالا به روایت نشسته بودیم شمه‌ای از تاریخچه‌ی دانشگاهمان از زبان جناب آقای مهندس ابوالحسنی، از استادان و معاونان دانشکده بود. بخشی از اختراعات، ابتکارات و فعالیت‌های علمی دانشگاه به شرح زیر است:

- طراحی و ساخت ربات مذاب‌ریز
- طراحی شبیه‌ساز اتوبوس‌های واحد
- طراحی و ساخت مدل آموزشی خودروهای پیکان و پراید
- دستیابی به جدیدترین تکنولوژی صنعت قالب‌سازی
- طراحی نرم‌افزار اطلس جمهوری اسلامی ایران
- اختراع سریع‌ترین ترانزیستور جهان توسط دکتر فرشید رئیسی
- طراحی و ساخت اولین خودروی هیبرید باتری - پیل سوختی ایران

- طراحی نرم‌افزار پیش‌بینی مصرف برق ایران
- ثبت رکورد جهانی در شکست جهانب بتن سال‌های ۲۰۰۲ و ۲۰۰۳ آمریکا
- کسب رتبه‌ی دوم در مسابقات جهانی ربوکاپ ژاپن
- کسب رتبه‌ی سوم در مسابقات جهانی ربوکاپ ۲۰۰۷ آمریکا

- کسب مقام نهم لیگ ربات‌های امداد، مسابقات جهانی رباتیک ۲۰۱۰، سنگاپور
- کسب رتبه‌ی سوم اختراع و جایزه فدراسیون بین‌المللی اتحادیه‌ی مبتکران در دوازدهمین جشنواره‌ی خوارزمی توسط دکتر خلیلی عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی مکانیک

- کسب افتخار رتبه‌ی استاد نمونه توسط دکتر علی خاکی صدیق عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق
- انتخاب دکتر تشنه لب عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق به عنوان پژوهشگر برگزیده‌ی کشور
- کسب مقام سوم در مسابقات جهانی طراحی و مدل‌سازی پل با چوب سالسا

- کسب رتبه‌ی یک در کنکور کارشناسی ارشد، گرایش معماری کامپیوتر در سال‌های ۸۸ و ۸۹
- برگزاری ششمین و دهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک

- برگزاری چهارمین و هفتمین کنفرانس دانشجویی صنعت سیستم‌های هوشمند

- برگزاری ششمین و هفتمین کنفرانس مهندسی برق
- برگزاری پنجمین کنگره‌ی همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت

- برگزاری اولین مسابقات ربات‌های متحرک هوشمند مسیریاب

- برگزاری اولین کنفرانس هیدرولیک ایران
- برگزاری دومین سمینار دفاع الکترونیک
- برگزاری نخستین سمپوزیوم مکترونیک



سیگار
فروشی

؟؟؟؟

اگه شما فهمیدین
اینجا کجاس و
کاربردش چیه
به مام بگین!

تسهروند

شعبه ی عمو صفر

جهاد دانشگاهی

مکان -
پشت سلف

زور خونه!

آزمایشگاه فشار قوی...
به ما ربطی نداره!

نقشه ی جامع دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر!

طرح: احسان ناصری
اجرا: محمد حسن نیرومند
با تشکر از: سازمان نقشه برداری کشور
شهرداری منطقه ۷ تهران بزرگ
روابط عمومی دانشکده برق و کامپیوتر
نقشه های ارائه شده توسط کشور بیگانه در اینترنت!
و کلیه عزیزانی که ما را در تهیه این نقشه ی راهبردی
یاری نموده اند.



مقدمه ای برای رباتیک

■ محمدمین محمودزاده ■



برای روبرو شدن باهاش هست. رباتیک یه پروژه کامله، با تمام قشنگی‌های یه تحقیق که آدم رو به وجد میاره و سختی‌های یه کار عملی یا مثلاً شغلی که می‌خوای باهاش تا آخر عمرت زندگی کنی. بعضی از بچه‌ها هستن که مقداری با رباتیک یا بعضی از مسائل پایه‌ای مثل الکترونیک، کنترل، برنامه نویسی، مکانیک، مدارات دیجیتال و ... آشنا هستن، خب این افراد شوق و ذوق بیشتری برای ملحق شدن به رباتیست‌ها دارن، اما قضیه فقط این نیست ... هر کسی که بدونه چقدر زیبایی علی‌رغم سختی‌های همراهش توی رباتیک وجود داره و جدیت و جرمیت این کار رو توی خودش می‌بینه می‌تونه قدم در راه یادگیری رباتیک بذاره.

رباتیک به طور کلی از ۳ بخش تشکیل شده: الکترونیک، کنترل و مکانیک روبات. هر کدام از این بخش‌های کلی به قسمت‌های جزئی‌تری تقسیم می‌شن ... الکترونیک: الکترونیک پایه (آشنایی با المان‌های الکترونیکی و نحوه ارتباط با اون‌ها)، الکترونیک پیشرفته (طراحی مدارات دیجیتال روبات)، کنترل: کنترل مقدماتی (برنامه نویسی و آشنایی با میکروکنترلرها)، کنترل پیشرفته (نحوه کنترل روبات‌های مختلف از تعقیب خط ساده گرفته تا روبات‌های فوتبالیست پیشرفته و استفاده از کنترل PID)، مکانیک (از محاسبه سرعت روبات از طریق چرخ و موتور تا محاسبه تکان‌ها درجه آزادی روبات‌های رباتیکی و ساخت اون‌ها).

هستند افرادی که با بعضی یا شاید مباحث زیادی از این لیست آشنا باشند، اما دانشگاه دقیقاً جای یادگیری و اجرای همین موضوعاتی هست که گفتیم؛ پس شروع کن. قراره از این به بعد توی صفحه رباتیک این مجله هر دفعه مطالبی از قبیل فعالیت‌های تیم‌های روباتیکی دانشگاه خودمون، پروژه‌های روباتیکی و غیره ارائه بدیم، ÷ اما می‌تونی همیشه با تیم‌ها از طریق انجمن علمی، اینترنت و سایت تیم‌ها یا حتی از طریق آزمایشگاه خود تیم‌ها ارتباط برقرار کنی تا اگه سوال یا مسئله‌ای توی ذهنت هست ازونا بپرسی. امیدوارم با سعی و کوشش همه دانشجویهای دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی بتونیم این دانشگاه رو در زمره برترین دانشگاه‌ها از نظر رباتیک قرار بدیم و آیندمون رو خودمون با دست خودمون بسازیم.

که دیدی نسبت به رباتیک ندارن. این رباتیک قرار نیست برای کسی هدف باشه، قراره یه وسیله باشه. می‌پرسی برای چی؟ برای همون دوتا هدفی که داشتیم در موردش بحث می‌کردیم. یکی از گزینه‌ها برای رسیدن به ذهن پویا و عملی کردن علممون (ما مهندس‌های برق و کامپیوتر!) همینیه. رباتیک نه جای نابغه‌های عجیب و غریبه نه بی‌کارها نه با تجربه‌ها نه ... جای من و تونه!

وقتی با رباتیک آشنا بشی می‌بینی که چیز خیلی پیچیده‌ای نیست. همون‌طور که برای فهمیدن و درست درک کردن درس خودت بهتره یه پروژه یا تحقیق انجام بدی (امسال با این پروژه‌ها بیشتر آشنا میشی)، از رباتیک به عنوان یه چالش ذهنی می‌تونی استفاده کنی، که این یکی از قشنگترین و بهترین چالش‌ها

رباتیک نه جای نابغه‌های عجیب و غریبه نه بی‌کارها نه با تجربه‌ها و نه ... ! جای من و تونه! وقتی با رباتیک آشنا بشی می‌بینی که چیز خیلی پیچیده‌ای نیست.

خب حالا می‌رسیم به بحث رباتیک ... یه موضوع جدی که همین اول کار پیش روی شماست. بهتره بحث رو خیلی کلی شروع کنیم تا به رباتیک و متعلقاتش برسیم. وقتی وارد دانشگاه می‌شی چند دسته آدم رو می‌بینی که به همشون می‌گیم دانشجو! از نظر بعضی‌ها همه دانشجو نیستن، چون دانشجو باید همیشه ذهن پویای خودش رو حفظ کنه و بعد از این ۴ سال تحصیل مته غزالی به بقچه از علمش رو توی دستش نگرفته باشه که به هیچ دردش نخوره! البته غزالی بعد از اینکه فهمید اشتباه کرده رفت آدم شد. پس ۲ تا کار هست که یه دانشجوی واقعی از همون موقعی که دانشجو شد بهتره انجام بده، دیگه بحث دبیرستان و زور و اجباری اون موقع نیست، باید خودت دست به کار بشی و ذهن و فکر رو تازه نگه داری (دوری از ریختن یه مشت خرت و پرت حفظی توی مغزت) و علمت رو عملی کنی ... آره این دوتا کاری هستن که از این به بعد روی دوشت قرار گرفتن.

برای اینکه از پس این دوتا کار بری راه‌های مختلفی وجود داره که خب معلومه به نظر من بهترین راه چیه ... می‌پرسی چیه؟! ... رباتیک. حالا چرا بهترین راه؟ چون رباتیک فقط یه فعالیت فوق برنامه نیست، همه جنبه‌های یه پروژه یا کار عملی کامل توش وجود داره، بهت نشون می‌دم چرا ...

حالا این رباتیک رباتیک که می‌گن چی هست حالا؟! ذهن عوام مردم در مقابل رباتیک مثل وقتی که بهشون می‌گی خواجه نصیر قبول شدم می‌گن آزاده یا پیام نور؟! در مقابل رباتیک یه واکنش طبیعی از خودشون نشون می‌دن به نام کف کردن! چون فقط نمی‌دونن چیه، رباتیک به نظر خیلی‌ها یه گزینه با کلاس برای فعالیت‌های فوق برنامه هست؛ مثلاً بچه‌ها توی دبیرستان روش کار کنن یا هر چی مهندس برق و کامپیوتر خرخون هست بره رباتیک کار کنه شاید به

یه جایی برسه، رباتیک یعنی یه چیز دور از دسترس که فقط نابغه‌ها، دیوانه‌ها، با تجربه‌ها یا ... می‌رن سمتش! این یه نما بود از چاله چوله‌های ذهن کسانی



طبق گزارش CareerCast.com درباره‌ی بهترین شغل‌ها در سال ۲۰۱۰، مهندسی برنامه‌نویسی در صدر دوپست شغل دیگر بود. طبق گزارش این سایت مهندسی برنامه‌نویسی شامل طیف وسیعی است که از ایجاد نرم افزار برای کامپیوتر رومیزی گرفته تا موبایل‌ها همه را شامل می‌شود. این رده بندی بر اساس پنج رکن اساسی بود: محیط کار، فعالیت‌های فیزیکی، چشم‌انداز شغلی، درآمد و میزان استرس. از همین رو سعی می‌کنیم تا از این شماره عصر رایانه به بعد به این مقوله توجه بیشتری نشان دهیم. نظرات و پیشنهادهای خودتان را به عصر رایانه بفرستید.

برنامه نویسی یا دلک؟؟؟!!

این فقط یک تیتتر خشک و خالی نیست، انصافاً این واسه من یه چالش بزرگه!! اگه شک دارین یک کسی که تا حالا ندیدینش رو گیر بیارین و بشینونیش و سعی کنید بفهمید که برنامه نویسه یا دلک. البته من در جایگاهی نیستم که بخوام به کسی توهین کنم، در واقع برعکس، من می‌تونم بگم که اولین کسی هستم که تأیید می‌کنه باید سال‌ها تلاش کرد تا یه دلک حرفه‌ای شد! اما بعضی برنامه نویس‌ها خسته می‌کنن آدم رو! مثل چند وقت پیش که داشتم با یکی که تازه فارغ التحصیل شده بود مصاحبه می‌کردم. من اسمش رو می‌زارم آدا. چون می‌دونستم که یه برنامه نویسه تازه کار یه سوال مامانی ارزش پرسیدم تا یخش باز شه! از آدا خواستم که یک تیکه کد به هر زبونی که می‌خواد روی کاغذ بنویسه که ده بار کلمه‌ی hello رو چاپ کنه...

این اون چیزیه که آدا به من تحویل داد:

```
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
print "hello"
end
```

من یک توسعه دهنده هستم!

محمد حسام کلانتری

البته می‌شه به نیمه‌ی پر لیوان هم اشاره کرد که مثلاً در شمارش اشتباه نکرده یا اینکه هیچ غلط دیکته‌ای نداشته!!! اینجا بود که من ریسک ناراحت کردن یک دلک رو که تظاهر می‌کرد برنامه نویسه به جون خریدم. البته که من انتظار یک ساختار ساده‌ی حلقه رو داشتم؛ به نظر شما این سوال فوق العاده پیچیده‌ای بود؟؟ منم فکر نمی‌کنم اینطور باشه!! بعضی آدم‌ها تمبر نگه می‌دارن. ولی من عادت دارم مثال‌هایی از کدهای خطرناکم رو نگه دارم. بعضی وقتا که دوباره به اونا نگاه می‌کنم از اونچه تو سال‌های قبل کسب کردم خر کیف می‌شم!! همونطور که فهمیدین من بیشتر این کدها رو برای تفریح جمع می‌کنم اما بعضی وقتا به سری از اونا رو وقت مصاحبه‌هام رو می‌کنم.

معمولاً ۱۰ تا مثال که عمدتاً مثال‌های خیلی رایج سی شارپ هستن رو انتخاب می‌کنم و به مصاحبه شونده نشون می‌دم و ازش می‌پرسم که چی ازشون می‌فهمه. چون تا حالا این کار رو زیاد انجام دادم تقریباً به یه الگوهای مشخصی رسیدم، مثل الگوی زیر:

"من به تو یه تیکه کد نشون می‌دم، این تیکه از کد قسمتی از یک برنامه هست که آمادست برای اینکه به مشتری تحویل داده بشه. تو می‌تونی فرض کنی که اون برنامه کامپایل می‌شه و هیچ خطایی نداره. چیزی که من می‌خوام اینه که بهش یه نگاهی بندازی و ببینی به لحاظ منطقی چه عیبی داره."

دلک‌های سینتکسی:

مثلاً فکر کن من جلو یکی از اونا اینو می‌گذارم
`if(long.TryParse(x, out number))`
`{ number = long.Parse(x); }`

شاید باورتون نشه، ولی این آرزو به دل من موند که یکیشون بگه که بابا چون خط دوم اضافیه، لزومی به نوشتنش نیس. ولی دلک‌های سینتکسی خیلی سریع و بدون فوت وقت می‌گن که: «خیلی واضح، متغیرهای x و number تعریف نشدن» و من دوباره یاد آوری می‌کنم که این تکه‌ای از یک برنامه است. اون برنامه امتحان شده و ما می‌دونیم که مشکل سینتکسی نداره. اما دلک‌های سینتکسی به ناچار دوباره می‌گن: «اما تو این متغیرها رو تعریف نکردی!!!!».



دلک‌های فانتزی:

اگه تنها اشکال دلکای سینتکسی گوش نکردن باشه، دلک‌های فانتزی سر تا پا مشکلن!!! این دلکا کلاً منکر این می‌شن که در کد مشکلی وجود داره! حتی زمانی که من به صراحت می‌گم این کد مشکل



تا به عمره
 گد به این بدی
 ندیده بودم،
 بی‌فیال بابا،
 ببین چه موهای
 فوشگی دارم!!!

داره، ببین می‌تونم مشکلش رو پیدا کنی. گویا کلاً کد نادرست در دنیای جادویی و فانتزی اونا وجود نداره. **دلک‌های "من می‌دونم، اما نمی‌تونم توضیحش بدم":**



صبر کن، تُک
 زبونمه، هالا
 فطوری ساده
 بگم که تو هم
 بفهمی اونو...!!!

در این نوع، دلک ما دقیقاً می‌دونه که مشکل کد چیه. اما متأسفانه تو اون زمان هرچی تلاش می‌کنه نمی‌تونه کلمه‌ای برای توصیف مشکل پیدا کنه، حتی اگر کل روز رو براش صبر کنی. اگر شما طبق برنامه تا آخر مصاحبه هم منتظر بمونید، اونا همچنان قیافه‌ای عاقل اندر سفیه به خودشون می‌گیرند، ولی هیچ وقت کلمات مناسب رو پیدا نمی‌کنند. این دلک‌ها علی‌رغم بینش و توانایی غریزشان در عیب‌یابی هیچ وقت نمی‌تونن کلمات مناسب رو پیدا کنند. شرم آورده!!!

دلک‌های عصبی:



مرتیکه‌ی
 فوشتیپ، از
 کدوم گوری من
 باید جواب این
 سوال اممقانه‌ی
 تو رو بدونم.

اکثر اوقات در زمان مصاحبه، من استقبالی مؤدبانه با مصاحبه شونده دارم و سعی می‌کنم گفتگوی دلچسبی رو باهاش داشته باشم. حتی با آوردن چای گفتگومون را درباره‌ی بحث شیرین برنامه نویسی حل و فصل می‌کنیم. اما این نوع دلک‌ها من رو از این حلقه می‌ندازن بیرون. دلک‌های عصبانی آدم‌های خیلی باحال و آرومی هستن، ولی تا وقتی که از اونا سوالی نپرسید. همین که سوال اول رو بپرسید همه چیز به وخامت کشیده می‌شه.

همیشه هم به این بدی نیست

اگه بخوام منطقی باشم، اگه یکی با من مصاحبه کنه، ممکنه فکر کنه که من یه دلککم. ممکنه ترکیبی از همه‌ی این دلکا باشم. اما مشکل من اینه که بعضی از آدم‌ها که باهاشون مصاحبه می‌کنم، فکر کردن اومدن تو یه سیرک معروف واسه استخدام!

۱۰ شخصیت تأثیرگذار دنیای لینوکس

دانشگاهی اش، مهندسی برق است.

۵- وینفرد میشل بیکر
وینفرد میشل بیکر مدیر عامل شرکت موزیلا است که زیر مجموعه مؤسسه موزیلا به شمار می آید. کار او هماهنگ کردن توسعه Open Source شرکت است و دلیل حضورش در این فهرست، مرورگر فایرفاکس است. فایرفاکس شاید به شکل مستقیم به لینوکس مربوط نباشد، اما با توجه به این که نخستین نرم افزار آزادی بود که افراد عادی را با مفهوم آزادی نرم افزار و مزیت های آن نسبت به نمونه های بسته آشنا کرد، تأثیر عمیقی در همگانی کردن جنبش آزادی نرم افزار داشت. بیکر یک وکیل و عضو هیئت مدیره مؤسسه موزیلا است. در سال ۲۰۰۵ در فهرست صد فرد تأثیرگذار سال مجله تایم قرار گرفت.

۶- آلن کوکس بیکر
آلن کوکس بیکر یکی از فعال ترین افراد در توسعه هسته است. او شاخه قدیمی هسته (۲،۲) و شاخه خودش از هسته قبلی (۴،۲) را نگهداری می کند. هسته هایی که زیر نظر آلن هستند، با حروف اختصاری نام او، یعنی ac شناخته می شوند. کوکس در گذشته به عنوان «معاون اول» توروالدز شناخته می شد، اما این روزها وضع کمی فرق کرده و او زمان کمتری روی هسته می گذارد. او در استخدام شرکت ردهت است و در ولز زندگی می کند. این هکر هم همانند تنها هکر واقعی، بیشتر از آن که به شکل مستقیم درگیر فعالیت های فنی باشد، زمان خود را روی تبلیغ فلسفه آزادی و مبارزه با پتنت های نرم افزاری می گذارد.

۷- اریک ریموند
اریک ریموند برنامه نویس و نویسنده متون ترویجی جنبش، متولد ۴ دسامبر ۱۹۵۷ و نامی بسیار معتبر در فرهنگ هکرها است. وی نگه دارنده جاوگون فایل است که در دهه ۹۰، مرجع اصلی تمام اصطلاحات و مفاهیم فرهنگی دنیای هکرها بود. وی پس از انتشار کتاب «کلیسا و بازار» در سال ۱۹۹۷، به عنوان یکی از اصلی ترین سخنگویان غیررسمی جنبش Open Source مشهور شد. اریک استیون ریموند که ترجیح می دهد خودش را ای.اس.آر بنامد، مبدع قانون لینوس است: «اگر چشم های کافی داشته باشیم، همه باگ ها دیده خواهند شد». او کمربند سیاه تکواندو دارد، نئوپاگان است و در حوزه سیاست از اندیشه آنارشیسم، یعنی کنترل مستقیم توسط شهروندان حمایت می کند. او همچنین مدافع حق داشتن اسلحه برای شهروندان است و می گوید، مالکیت فردی اسلحه راهی بوده که مؤسسان امریکا کشف کرده اند تا دولت را از زورگویی علیه شهروندان باز دارند.

ادامه در صفحه بعد...



لینوس توروالدز



مارک شاتلورث



ریچارد استالمن



لینوس توروالدز



آلن باغومیان



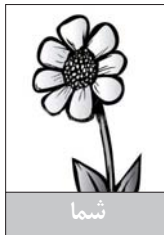
اریک ریموند



آلن کوکس بیکر



وینفرد میشل بیکر



شما



بهداد اسفهبید

یک توزیع جدید و بسیار محبوب شد، توزیعی که حداکثر تلاش خودش را می کند تا برای کاربران دسکتاپ جذاب و قابل استفاده باشد. شاتلورث در جایی گفته است: مؤسسه کنونی کال می خواهد تا سال ۲۰۱۵ دویست میلیون کاربر را جذب اوبونتو کند. او دومین توریست فضایی جهان است و گفته می شود، در یک سفر دریایی به قطب جنوب، با پرینت شش ماه از ایمیل های لیست پستی توسعه دهندگان دبیان سوار کشتی شده و با خواندن آن ها فهرستی از مناسب ترین افراد را برای استخدام در کنونی کال تنظیم کرده است.

۴- اندرو مورتون
اندرو مورتون توسعه دهنده هسته لینوکس است. افراد کمی اسم او را شنیده اند، اما از نسخه ۶/۲ هسته که در هفدهم دسامبر ۲۰۰۳ منتشر شد، توروالدز نگه داری کد را به او سپرده است. او به همراه توروالدز در استخدام آزمایشگاه توسعه Open Source است و تنها وظیفه رسمی اش، کار روی هسته است. مدرک

به مناسبت بیست سالگی لینوکس بهتر است نگاهی به بزرگان دنیای Open Source در جهان و ایران داشته باشیم و تأثیرگذاری آن ها را بررسی کنیم.

۱- لینوس توروالدز
لینوس توروالدز نویسنده اولیه هسته و اکنون هماهنگ کننده اصلی این پروژه متولد ۲۸ دسامبر ۱۹۶۹ است. او که در دانشگاه درس سیستم عامل و در نتیجه مینی کس می خواند، به این نتیجه رسید که خوب است یک سیستم مشابه یونیکس برای خودش ایجاد کند و این کار را با چسباندن کاغذ سیاه به پنجره برای جلوگیری از نفوذ نور آفتاب تابستان های طولانی به داخل اتاق شروع کرد. چند ماه بعد یک دستور اشتباه باعث شد، مینی کس روی کامپیوتر توروالدز پاک شود و او تصمیم گرفت، به جای بازسازی مینی کس، هسته خودش را روی کامپیوتر نصب کند. توروالدز در طول سال های بعد به عنوان مدیر پروژه هسته باقی ماند و در سال ۲۰۰۴ مجله تایم او را به عنوان یکی از تأثیرگذارترین افراد جهان معرفی کرد.

۲- ریچارد استالمن
ریچارد استالمن مشهور به «تنها هکر واقعی» و «پیامبر جنبش آزادی نرم افزار» در سال ۱۹۵۳ متولد شد. وی بنیان گذار جنبش نرم افزار آزاد،

پروژه گنو و مؤسسه نرم افزار آزاد است. و با رها کردن تحصیل کلاسیک و تبدیل شدن به سرشناس ترین هکر نسل نخست، مفهوم کپی لفت (Copyleft) را ابداع کرد تا از ارزش های جنبش آزادی نرم افزار دفاع کند. در حال حاضر، مجوز GPL که از ابداعات او است، اصلی ترین مجوز آزاد جهان شناخته می شود. ریچارد متیو استالمن که شخصا از نام مخففش یعنی آر.ام.اس استفاده می کند، نویسنده ادیتور ایمکس، کامپایلر سی گنو و دیباگر گنو هم هست؛ هرچند که امروزه کمتر به برنامه نویسی می پردازد. از دهه ۱۹۹۰ به بعد استالمن بیشتر زمان خود را به رهبری جنبش نرم افزار آزاد می گذراند و از طرف مؤسسات مختلف سراسر جهان برای تبلیغ فلسفه آزادی در دنیای نرم افزار به همایش ها و جلسه های سخنرانی دعوت می شود. او همیشه تأکید دارد که لینوکس فقط یک هسته است و بهتر است برای اشاره به کل سیستم عامل از عبارت «گنو/لینوکس» استفاده کنیم.

۳- مارک شاتلورث
مارک شاتلورث میلیونر خودساخته آفریقای جنوبی و مؤسس شرکت کنونی کال برای توسعه گنو/لینوکس اوبونتو است. وی در دهه ۱۹۹۰ به توسعه debian کمک کرد و در سال ۲۰۰۴ شرکتی در آفریقای جنوبی پایه گذاری کرد تا توزیع لینوکس خودش را با نام اوبونتو عرضه کند. ورود سرمایه چند میلیون دلاری او به دنیای لینوکس، باعث تولد

دیوار انجمن

مدیر مسئول:

گویا وقتی شمارهی قبلی عصر رایانه منتشر شده بوده عده‌ای در مرکزی منتظر بودند تا دیوار انجمنش رو بخوندند، بعد وقتی فهمیدن که نداره کلی ناراحت شدن، از همین تریبون عذر می‌خوام!

۵ روز پیش like commnet

روابط عمومی دانشگاه، کمیته نظارت بر نشریات، حراست و ۴ نفر دیگر این را پسندیدند.

۵ نفر

سردبیر: آخه خودشون گفته بودند که این بخش خوب نیست! ولی این بار هم فقط به احترام مقامات بلند پایه دانشگاه این بخشو گذاشتیم. تصمیم بر این است که زین پس بخش "آیا می‌دانید" با رویکرد نقد طنزآلود و یا طنز نقدآلود در نشریه چاپ شود.

دکتر علیاری:

زودتر این گزارش سالیانه تون رو برسونید تا براتون بودجه بگیریم.

۲ روز پیش like commnet

رضا هژبر، افشین جمشیدی و ۱۷ نفر دیگر این را پسندیدند.

۱۶ نفر

حسام کلانتری: استاد چرا این ترم کنترل خطی ارائه ندادین؟

۷ نفر

محمود کهنسال: من دارم رو اساس نامه کار می‌کنم.

افشین جمشیدی: من سه میلیون فاکتور دارم. دکتر پیام خدمتون؟!

۱۱ نفر

رضا هژبر: جمشیدی چرا این فاکتورها رو رو نکرده بودی؟ لغت به تو جمشیدی!

۹ نفر

محمد امینی: استاد مگه الان دانشگاه پول داره؟! ما هر موقع به امور نشریات زنگ می‌زنیم واسه چاپ نشریه پول بگیریم می‌گن صندوق خالیه، هیچی پول نیست و از این حرفا!

آیا می‌دانید؟؟؟

آیا می‌دانید...

با ۳۰۰۰ میلیارد تومان می‌شود بودجه‌ی سالیانه‌ی چند تا دانشگاه و مخصوصاً انجمن‌های آنها را تأمین کرد؟! و همچنین با اندکی از این مبلغ می‌توان به اندازه‌ی کافی استاد مجرب در این دانشگاه‌ها به کار گرفت تا دانشجویان بتوانند به سادگی انتخاب واحد کنند؟!

آیا می‌دانید...

سیستم گلستان تنها حامی اینترنت اکسپلور در دنیا است و هر دو هم هدفی جز آزار کاربران خود ندارند؟؟؟

آیا می‌دانید...

تعدادی از لامپ‌های سبز بالای ساختمان دانشکده سوخته و اسم دانشگاه ما به «دانشگاه خواجه الدین» تبدیل شده؟

۱۰ شخصیت تأثیرگذار دنیای لینوکس

ادامه از صفحه قبل...

۸- آلن باغومیان

اما ایرانی‌ها! در ایران هم نام افراد مختلفی در دنیای لینوکس و نرم‌افزار آزاد پررنگ بوده است. از این فهرست به نسبت بزرگ، دو نام را انتخاب کرده‌ایم. شاهکار آلن پارسیکس است. یک لینوکس با قابلیت‌های فارسی که اثباتی برای امکان استفاده از لینوکس در ایران بود. این توزیع شاید این روزها کاربرد کمی داشته باشد، اما هنوز یکی از نمادهای فعالیت‌های لینوکسی در ایران است و خوشبختانه، حتی با وجود مهاجرت آلن به سانتا کلارا، کالیفرنیا کماکان پروژه‌ای زنده است. از جمله فعالیت‌های دیگر آلن می‌توان به دیکشنری فارسی xFarDic و سایت تکنوتاکس اشاره کرد. اولی پروژه مشترک آلن و برادرش آرمین بود، و سبب شد تا نقطه ضعف بزرگ آن زمان لینوکس (یعنی نبود یک دیکشنری فارسی) به شکلی حتی بهتر از نمونه‌های ویندوزی حل شود و در سطحی بالاتر، سایت تکنوتاکس محفلی شد تا لینوکس‌کارهای ایران از جزیره‌های مستقل‌شان بیرون بیایند و در یک فضای مشترک، به بحث و تبادل نظر بپردازند. نخستین برخورد آلن با لینوکس، سال ۲۰۰۱ بود که با ردهت ۷،۱ شروع به کار کرد. بعد به سراغ

ردهت ۸ و سپس سوز و لیبرانت و دیبان رفت و در نهایت با ابداع پارسیکس، سیستم‌عامل خودش را با گنومی که بخش بزرگی از آن را خودش ترجمه کرده بود، ساخت.

۹- بهداد اسفهد

بهداد اسفهد در دانشگاه به حقیقت یونیکس پی برد و با فلسفه آزادی نرم‌افزار، گنو و پروژه گنوم آشنا شد. به کانادا رفت و به ردهت پیوست و با کار روی متون راست به چپ و استانداردهای یونیکس سهمی در این واقعیت داشت که در بین تمام سیستم‌عامل‌های جهان، گنو/لینوکس کامل‌ترین پشتیبانی را از زبان فارسی دارد. بهداد نقش بسیار پر رنگی هم در میز کار گنوم داشت و هنوز هم دارد. یکی از آرزوهایش این است که روزی گنوم روی هر لپ‌تاپ و دسکتاپ غوغا کند و زمانی بیاید که لازم نباشد صبح تا شب مردم مشغول گزارش باگ باشند. او این روزها توسعه‌دهنده نرم‌افزار در گوگل و ساکن واترلوی استان اونتاریو، کانادا است.

۱۰- آخرین نفر: شما

با نُه شخصیت برجسته آشنا شدید، اما باید بدانید که مهم‌ترین فرد در تمام دنیای آزاد خود شما هستید.

نرم‌افزار آزاد به‌شدت وابسته به جامعه کاربری‌اش است و هر کاربر باید تا جایی که می‌تواند به بقیه کاربران کمک کند. شاید بعضی‌ها بتوانند این کار را با نوشتن هسته و دیگر اجزای سیستم‌عامل انجام دهند و برخی با اضافه کردن قابلیت فارسی‌نویسی و در نهایت یک نفر با ساخت توزیعی ایرانی. اما لازم نیست همه کار فنی انجام دهند. ترجمه مهم است. مشارکت در انجمن‌ها مهم است و حتی اگر هیچ یک از این کارها را نکنید، یک کاربر خوش اخلاق و بی‌ادعا بودن شما را به نماینده‌ای مناسب برای این جامعه تبدیل می‌کند. برنامه‌های انحصاری برنامه‌هایی هستند که شرکت‌های بزرگ برای فروش به آدم‌ها نوشته‌اند. در مقابل، برنامه‌های آزاد نرم‌افزارهایی هستند که کاربران برای استفاده خودشان نوشته‌اند و اگر می‌خواهیم این فضا حفظ شود، باید به‌یاد داشته‌باشیم که گنو/لینوکس نه یک سیستم‌عامل است نه یک هسته. گنو/لینوکس فرهنگی منتج از فلسفه آزادی است که «شما» را در مرکز جهان کامپیوتر قرار می‌دهد و به خاطر داشته باشید که سهم شما از این دنیا، دقیقاً با میزان فعالیت شما در آن مشخص می‌شود.

منبع: ماهنامه شبکه

شورای دانشجویان کامپیوتر



گزینه‌های مناسب‌تری برای انتخاب واحد دانشجویان مهیا کرد؛ مثلاً قانون جدیدی که به تصویب گروه کامپیوتر رسیده مبنی بر هم‌نیازی مدار الکترونیکی و مدار منطقی؛ از آنجایی که این دو درس هیچ ارتباطی با هم ندارند و اینکه درس مدار منطقی در اکثر دانشگاه‌ها در ترم‌های دو یا سه برداشته می‌شود، می‌توان این را سنگی دانست از جانب گروه جلوی پای دانشجویان.

• بعضاً دیده می‌شود که در برخی دروسی که توسط دانشکده‌ی برق برای دانشجویان کامپیوتری ارائه می‌شود، از استاد‌های غیر متخصص استفاده می‌شود و این مسئله اعتراض شدید دانشجویان را به همراه دارد.

نتیجه‌گیری:

نکات قابل توجه در مورد آسیب‌شناسی صورت گرفته پیرامون سیستم آموزشی حاضر و مشکلات عبارتند از:

۱. نبود راهی کارآمد برای انتقال

مشکلات از طریق دانشجویان

۲. عدم اطلاع دقیق و جامع مسئولین گروه کامپیوتر از معضلات دانشجویان دانشکده

۳. نبود جایگاهی مناسب برای انتقال این مشکلات به مسئولین (مثل شورای صنفی) شورای دانشجویان کامپیوتر؛

با توجه به موارد فوق و برای پیگیری مدون‌تر این مشکلات، حدود دو سال پیش عده‌ای از دانشجویان رشته‌ی کامپیوتر، با همکاری انجمن علمی کامپیوتر، جلسه‌هایی برای بررسی، انتقال مشکلات به مسئولین و پیگیری این موارد برگزار کردند. در جلسه‌های برگزار شده نتیجه آن شد که برای حضور همه جانبه دانشجویان و پیگیری رسمی‌تر مطالباتشان، شورای دانشجویان کامپیوتر با انتخابات رسمی تشکیل دهیم.

شورای دانشجویان کامپیوتر، متشکل از نمایندگان دانشجویی هر ورودی (۲ نفر) رشته‌ی کامپیوتر است. هدف اصلی این شورا ایجاد پل ارتباطی موثری بین دانشجویان این رشته، اساتید و مسئولین در دانشگاه می‌باشد تا از این طریق بتواند مشکلات و مطالبات آموزشی و صنفی دانشجویان را مطرح کرده و راه‌کارهایی را در جهت توسعه‌ی فضای علمی - آکادمیک دانشگاه و بلاخص رشته‌ی کامپیوتر ایجاد کند.

**هدف اصلی این شورا
ایجاد پل ارتباطی
موثری بین دانشجویان
این رشته، اساتید و
مسئولین در دانشگاه
می‌باشد تا از این
طریق بتوان مشکلات
و مطالبات آموزشی و
صنفی دانشجویان را
مطرح کرد**

خود مواجه شدند که این مسئله باعث شد تا فارغ التحصیلی این دانشجویان یک سال به تعویق بیافتد. • تعداد اعضای هیئت علمی گروه کامپیوتر نسبت به تعداد دانشجو و ظرفیت فعالیت در این رشته کم است و به نظر می‌رسد در مورد سطح علمی گروه، رضایت کاملی در بین دانشجویان وجود ندارد. • بخش زیادی از فضای ساختمان جدید به عنوان

اتاق اساتید مورد استفاده قرار گرفته و تعداد کلاس‌های موجود در ساختمان قدیمی کفاف تمام کلاس‌های دوره‌ی کارشناسی را هم نمی‌دهد، چه برسد به کارشناسی ارشد و کلاس‌های نصیر. • تنوع دروس اختیاری برای دانشجویان راضی‌کننده نیست و این دروس با تعداد و ظرفیت نسبتاً کمی ارائه می‌شود. همچنین خبرهایی مبنی بر اجباری شدن تعدادی از واحدهای اختیاری به گوش می‌رسد. در این صورت انتخاب‌های دانشجو برای درس‌های مورد علاقه‌اش کاهش می‌یابد. در مورد دانشجویان سال‌های بالاتر این

تصمیم ممکن است موجب برهم خوردن برنامه‌ریزی برای زمان به پایان رساندن دوره‌ی کارشناسی شود. • در بعضی موارد به نظر می‌رسد برای بعضی از دروس پیش‌نیاز یا هم‌نیازهای مناسبی در نظر گرفته نشده است و با تغییر این پیش‌نیاز یا هم‌نیازها می‌توان

پس از گذشت شش سال از تاسیس رشته‌ی کامپیوتر و البته گذشت سه سال از اضافه شدن گرایش نرم‌افزار در دانشگاه خواجه نصیر، تقریباً شاهد جا افتادن این رشته در میان اساتید و مسئولین این دانشگاه هستیم، طوری که مسئولین دیگر امروز دانشجویان این رشته را به عنوان یک هویت مستقل قبول دارند. حالا که پس از گذشت این سال‌ها پای صحبت قدیمی‌ترها می‌نشینیم، بهتر می‌توانیم درباره مشکلات‌های آموزشی مطلع بشویم و تلاش کنیم تا از تکرار آن‌ها اجتناب کنیم. در بحث‌های صورت گرفته برای تشخیص این مشکلات و ارائه راهکارهایی بهینه برای مرتفع شدن این کاستی‌ها به مواردی که تأثیرات به سزایی در روند آموزشی دانشجویان داشت برخورد کردیم که به معرفی آنها خواهیم پرداخت:

• بعضی از درس‌ها یک ترم در

میان ارائه می‌شوند. در مورد درس‌هایی که پیش‌نیاز هستند، این مورد ایجاد مشکل بیشتری می‌کند، به طوری که اگر دانشجو موفق به اخذ یا گذراندن درسی در ترم مشخص نشود، تعداد واحدهایش در دو ترم بعد به میزان قابل توجهی کاهش می‌یابد و یک سال به دوران تحصیلش اضافه می‌شود. همچنین این روند برای دانشجویان ساعی که قصد دارند تا وارد فاز تحقیقاتی شوند، نوعی ترمز محسوب می‌شود.

• زمانبندی کلاس‌ها به گونه‌ای است که گاهی دانشجویان باید بین درس‌هایی که همه حائز اهمیت هستند، یکی را انتخاب کنند، که این مورد نیز برای دوره‌ی تحصیل دانشجو مشکلاتی ایجاد می‌کند. این مشکل البته اکیداً مربوط به برنامه‌ریزی ضعیف آموزش می‌شود که هنوز یکی از مهم‌ترین دلهره‌های دانشجویان این دانشگاه، انتخاب واحد است.

• گاهی برای اخذ یا عدم اخذ بعضی درس‌ها، از طرف استاد راهنما یا دانشگاه فشارهایی به دانشجو وارد می‌شود. هرچند ممکن است بعضی از این فشارها به نفع دانشجو باشد، اما گاهی با شرایط دانشجو مطابقت نمی‌کند. از طرفی دیگر برخی از این اساتید از راهنمایی‌های لازمی که باید به دانشجویان ارائه شود، حتی اطلاع کافی هم ندارند.

• بعضی اوقات مشاهده می‌شود که استاد راهنما حق مسلم دانشجویان را نادیده می‌گیرد و با این تصمیم خود وضعیت تحصیلی دانشجو را با مشکلات عدیده مواجه می‌کند. مثلاً برخی از ورودی‌های سال ۸۸ که موفق به گذراندن درس ریاضی ۱ نشدند، با وجود اینکه این حق را داشتند که در ترم بعد ریاضی ۱ را با ریاضیات گسسته هم‌نیاز کنند با مخالف استاد راهنمای

۳ دلیل برای اثبات من هکر Gmail مردم نیستم!

■ افشین جمشیدی ■

کنن! دلیل اینکه ۹۹٪ افرادی که اطلاعاتشون دزدیده شده از ایران بودن هم اینه که مسیرهای اینترنتی توسط همین DNS سرورها تعیین میشن و با توجه به شرایط، بعضیهاشون به سایت هک شده هدایت میشدن، ولی تو ایران و تو اون بازه زمانی هک شدن سایت، فقط بعضی از مواقع درخواست ها به سرور هک شده فرستاده نمیشدن! منم نه این اطلاعات که قاعدتا فقط دولت بهش دسترسی داره رو دارم، نه ISP هستم، نه

شهرداری دی:

۲- منطق من اجازه نمیده که یه جا بگم که آهای مردم دنیا، شما به فلان دلیل به من ظلم کردید، من برای انتقام تمام ایمیل های مردم رو میخونم تا تک تکتون آدم شید!

این لینک <http://pastebin.com/a30bakPF> توضیح هکر در مورد نامردی دنیا در حق ایرانیان هست. نتیجه هک کردن سایت های صادر کننده گواهینامه دیجیتال هم خوانده شدن ایمیل ملت!!

۳-... اگر فرض بالا رو قبول کنید، من ایرانی توانمندی نیستم و مثل بقیه مردم عادی دنیا که به

هم گفتیم، ISP ها هم میتونن این وسط یه شیطونی هایی بکنن!! (همون طوری که قبلا هم یه حرکت هایی در این زمینه، البته به صورت کاملا ناشیانه و به صورت تست انجام دادن) سری قبل، بیشترین تهدید دزدیده شدن اطلاعات برای ایرانیان بود، این سری ۹۹٪ تهدید متوجه اکانت ایرانی ها بود. برای روشن تر شدن قضیه، باید گفت که وقتی شما آدرس به



سایتی رو توی مرورگرتون می نویسید، اون آدرس به DNS سرورهای موجود فرستاده میشه و تبدیل به IP سرورهای اون سایت میشه و مرورگر شما IP اون سایت رو باز میکنه. حالا شیطونی ای که میشه این وسط انجام داد اینه که DNS سرور (که کنترلش دست ISP شما هست) عوض بشه. مثلا هرکی به سرورهای google بخواد وصل شه، اول به جای دیگه ای (قدیما گواهینامه های جعل شده ی ناشیانه، الان گواهینامه هک شده با درجه اعتبار بالاتر) فرستاده میشه و شما بدون اینکه بدونید، اطلاعاتتون رو دارید بجای google به یه جای دیگه می فرستید و شاهد امن بودن این ارتباط، دم افرادی هست که خیلی علاقه دارن اطلاعات شخصی مردم رو نظارت

شماره پیش در مورد دزدیده شدن گواهی نامه های دیجیتال توسط هکر ایرانی صحبت کردیم. اون موقع هم گفتیم که هنر نزد ایرانیان است و بس و اینکه ایرانی می تواند از اون موقع تا الانی که این «اعتراف نامه» نوشته میشه، عدد ۳ با تعدادی ۰ به عنوان بادیگارد نقش مهمی رو در عرصه توانایی های ایرانی ها بازی کرده! مورد کم اهمیت «جابه جایی» ۳ پتا تومن

از حسابی به حساب دیگه بوده (که البته ربطی به تکنولوژی نداره و با روش های خیلی قوی تر سنتی انجام شده و دست ما رو از تحلیل کوتاه گذاشته!) و مورد مهم تر تهدید امنیتی ۳۰۰,۰۰۰ کاربر اینترنتی Gmail در ایران بوده که هر دو کاربرد عدد ۳ با همراهانش به واسطه ی توانایی ایرانیان انجام شده! اینجا می خوام ثابت کنم که من هیچ رابطه ای با عدد ۳ مذکور نداشته ام و توانایی داشتنش رو هم ندارم. و تمام تبعات این سخن از جمله اینکه در

زمره ایرانیان توانمند قرارنگیرم رو هم می پذیرم!!
۱- «من نه دسترسی به DNS سرورها دارم، نه اگه داشتم بدون اجازه مسیرها رو به سایتی با درجه اعتبار پایین می فرستادم.» همون طوری که در شماره قبل هم گفتیم، یه نفر (که ممکنه هر کدوم از ماها باشیم) یه سایتی رو که گواهینامه دیجیتال صادر می کنه رو هک می کنه و گواهینامه های جعلی صادر میکنه و باعث میشه که بدون اینکه بدونیم، اطلاعاتمون رو یه شخص ثالثی هم بخونه و حتی امکان تغییر دانش رو هم داشته باشه! این دفعه هم همون اتفاق تکرار شده. یه سایت صادر کننده گواهی نامه های دیجیتال (البته این بار با درجه اعتبار خیلی کمتر) هک میشه. ولی همون طوری که دفعه پیش

نقدانگی محمدامین محمودزاده ■

پیداش کنم و ببینمش ...! خلاصه وارد دنیای رباتیک دانشکده شدم. حالا یه سالی از اون موقع می گذره، وقتی به سختی های اینکه جایی پیدا کنیم واسه رباتیک کار کردن، اینکه تنونی به خاطر محدودیت چرک کف دست، توی مسابقات شرکت کنی و روبات به لنگش کامل نشده باشه، اینکه واسه هر کاری مجوز بگیری و وقتی هم که گرفتی بینی باز دست به هیچ جا بند نیست؛ فکر می کنم، می بینم الحق جاده ابریشمی رو توش قدم گذاشتیم که یه سرش دانشکده اس و اون سرش هیچ علی آباد! اینا رو گفتم که بدونی و نگی نگفتم، روباتیک فقط جذابیت نیست ... همه چیه. ولی باز چشم منه گور به گور به افق این جاده هست ... شاید کمکی برسه، بیا منتظر نباشیم، یه کاری بکنیم.

که به دره شبیه تره تا سرازیری! اینجا بود که به زور، کله کبکی من رو از تو برف درآوردن و پرده اوهام رو از جلوی حقایق زدن کنار ... تازه فهمیدم چه خبره! برهوت عظمی که میگن همین جاست، هم مادی هم معنوی هم از هر نظر دیگه ای که تو داری بهش فکر می کنی. فکر می کنی جا زدم؟! شاید، شاید نه! نمی گم دیگه تلاشی واسه رسیدن به آرزو هام نمی کنم؛ اما دیگه فقط الان می دونم که به نتیجه رسیدن در این راه شاید از کنکوری که مزه اش زیر زبونت صعب و دور از دسترس تره. نمی دونم از سادگیم بود، اشتباه کردم، خام بودم، چی شد که رفته سمت روباتیک! یه چیزی بهم می گفت شاید اگه توی این راه پیش برم به نتیجه های خوبی برسم ... الان اگه اون چیز رو

اگه می شد زمان رو به عقب برگردوند می دونی من می خواستم به کجا برگردم؟ شک نکن که می گم به اول مهر پارسال یا دقیق تر به بیست و شیشم شهریور ... زمانی که اولین قدم هام رو توی این ... به اصطلاح دانشکده می داشتم. اون اول بزرگی قدم هام به بلندی آرزو هام بود. یه تازه دانشجویی که از وقتی از جشن شکوفه هایی که تو دانشکده برگزار کردن اومدم بیرون، تنها فکر و ذکر عملی کردن تمام ایده ها و فرضیه های خام خود در ورطه وسیع عملی دانشکده بود. به قول معروف سختی ها و سربالایی ها رو گذرونده بودم و فکر می کردم افتادم در سرازیری به ثمر رسیدن میوه ها علم و معرفت و حکمت خودم! دریغ از این که این سرازیری این قدر شیب تند داره



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
انجمن علمی کامپیوتر و رباتیک

انجمن علمی کامپیوتر و رباتیک برگزار می کند :

دوره ی آموزشی

نگارش برنامه های تجاری

با زبان برنامه نویسی MS-C#.NET

اگر در شرح زبان C# و محیط کاری وابسته به آن بگوییم که سالها NET Framework به عنوان مهمترین تکنولوژی جدید برای برنامه نویسان بوده است ، اغراق نکرده ایم. NET به منظور ایجاد یک محیط برنامه نویسی جدید برای توسعه هر نوع برنامه کاربردی روی ویندوز طراحی شده است ، در حالیکه C# یک زبان برنامه نویسی جدید است که مختص کار با NET ایجاد شده است. به طور مثال، با استفاده از C# قادر به نوشتن یک صفحه ی وب پویا ، یک سرویس وب XML ، یک مولفه برای یک برنامه ی توزیع شده ، یک مولفه جهت دسترسی به بانک اطلاعاتی ، یک برنامه Windows desktop ، یا حتی یک برنامه سرویس گیرنده هوشمند جدید که قابلیت Online یا Offline شدن را داشته باشد هستیم.

فهرست مطالب دوره :

- معرفی معماری NET
- مبانی C#
- اشیاء و انواع آن
- ارث بری
- آرایه ها
- عامل ها و رویداد ها
- Generic ها
- مجموعه ها
- آشنایی با محیط Visual Studio ۲۰۱۰
- Thread ها و همزمانی آنها
- کار با فایل ها و رجیستری
- آشنایی با کنترل های Windows form

مدرس : مهندس ولی .ا. رئیس

مهلت ثبت نام : چهارشنبه ۱۳۹۰/۷/۲۰

هزینه دوره : ۵۰۰۰۰ تومان

- آشنایی با محیط Visual Studio ۲۰۱۰
- Thread ها و همزمانی آنها
- کار با فایل ها و رجیستری
- آشنایی با کنترل های Windows form

جهت ثبت نام ، مشخصات و شماره ی تماس خود را به صورت پیامک به شماره ۰۹۱۹۱۰۰۹۶۳۷

و یا به info@nasircom.com ارسال نمایید و یا به دفتر انجمن مراجعه نمایید.