

حل تمرین مبانی منطق و نظریه مجموعه ها

سری اول، مجموعه های شمارای نامتناهی و ناشمارا

عماد پورحسینی



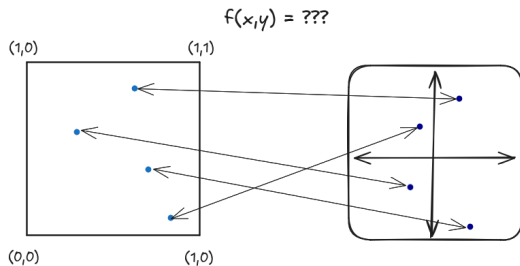
تمرین ۱

■ نشان دهید \mathbb{R}^2 با مجموعه نقاط واقع در مربع $(0, 1) \times (0, 1)$ در تناظر یک به یک قرار میگیرند. یعنی این دو مجموعه هم توان هستند. به همین ترتیب نشان دهید فضای \mathbb{R}^3 با مکعب $(0, 1) \times (0, 1) \times (0, 1)$ هم توان هستند. میتوانید حالت کلی تر این حکم را بنویسید؟



تمرین ۱

■ نشان دهید \mathbb{R}^2 با مجموعه نقاط واقع در مربع $(0,1) \times (0,1)$ در تناظر یک به یک قرار میگیرند. یعنی این دو مجموعه هم توان هستند. به همین ترتیب نشان دهید فضای \mathbb{R}^3 با مکعب $(0,1) \times (0,1) \times (0,1)$ هم توان هستند. میتوانید حالت کلی تر این حکم را بنویسید؟



تمرین ۱

بررسی یک حالت ساده تر

$$(0, 1) \xrightarrow{?} \mathbb{R}$$



تمرین ۱

بررسی یک حالت ساده تر

$$(0, 1) \stackrel{?}{\rightarrow} \mathbb{R}$$

■ میدانیم که تناظر بین $(-1, 1)$ و \mathbb{R} وجود دارد:

$$f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \tan\left(\frac{\pi x}{2}\right)$$



تمرین ۱

بررسی یک حالت ساده تر

$$(0, 1) \stackrel{?}{\rightarrow} \mathbb{R}$$

■ میدانیم که تناظر بین $(-1, 1)$ و \mathbb{R} وجود دارد:

$$f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \tan\left(\frac{\pi x}{2}\right)$$

■ حال تابع g را به طوری باید پیدا کنیم که :

$$g : (0, 1) \rightarrow (-1, 1)$$



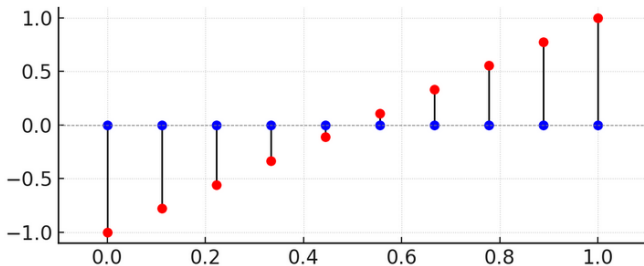
تمرین ۱

بررسی یک حالت ساده تر

$$(0, 1) \xrightarrow{?} \mathbb{R}$$

■ تبدیل خطی $(0, 1)$ به $(-1, 1)$

$$g : x \mapsto 2x - 1$$



تمرین ۱

بررسی یک حالت ساده تر

$$(0, 1) \xrightarrow{?} \mathbb{R}$$

■ از ترکیب توابع استفاده میکنیم :

$$h = f \circ g : (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$$

■ تابع h یک تابع یک به یک و پوشا است.



تمرین ۱

تابع f و g را میتوان به ابعاد بالاتر تعمیم داد.

$$f : (-1, 1) \times (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}^2 \quad \blacksquare$$

$$f(x, y) = \left(\tan\left(\frac{\pi x}{2}\right), \tan\left(\frac{\pi y}{2}\right) \right)$$

$$g : (0, 1) \times (0, 1) \rightarrow (-1, 1) \times (-1, 1) \quad \blacksquare$$

$$g(x, y) = (2x - 1, 2y - 1)$$



تمرین ۱

تابع f و g را میتوان به ابعاد بالاتر تعمیم داد.

■ میتوان نتیجه گرفت که تابع h نیز برای ابعاد بالاتر قابل تعریف است.

■ این تابع نیز یک به یک و پوشا است.

■ میتوان نتیجه گرفت که $(0, 1) \times (0, 1) \sim \mathbb{R}^2$ و به طور کلی :

$$(0, 1)^n \sim \mathbb{R}^n$$

$$h(x_1, x_2, \dots, x_n) = \left(\tan \left(\frac{\pi(2x_1 - 1)}{2} \right), \tan \left(\frac{\pi(2x_2 - 1)}{2} \right), \dots, \tan \left(\frac{\pi(2x_n - 1)}{2} \right) \right)$$



تمرین ۲

نشان دهید مجموعه جواب های معادله $\cos(x) = 0$ شماراست. همین سوال را برای مجموعه جواب های معادلات $\sin(x)$ و $\tan(x)$ و $\cot(x)$ پاسخ دهید.



تمرین ۲

نشان دهید مجموعه جواب های معادله $\cos(x) = 0$ شماراست. همین سوال را برای مجموعه جواب های معادلات $\sin(x)$ و $\tan(x)$ و $\cot(x)$ پاسخ دهید.

$$\{kx + \frac{\pi}{2} \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, \frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \dots\} \overset{?}{\longleftrightarrow} \mathbb{N}$$



تمرین ۲

برای $\cos(x)$ داریم:

■ تابع f_{\cos} را باید طوری تعریف کنیم که یک به یک و پوشا باشد و داشته باشیم

$$f_{\cos} : \mathbb{Z} \rightarrow \left\{ \dots, \frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \dots \right\}$$



تمرین ۲

برای $\cos(x)$ داریم:

■ تابع f_{\cos} را باید طوری تعریف کنیم که یک به یک و پوشا باشد و داشته باشیم

$$f_{\cos} : \mathbb{Z} \rightarrow \left\{ \dots, \frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \dots \right\}$$

■ میدانیم که $\mathbb{Z} \sim \mathbb{N}$



تمرین ۲

برای $\cos(x)$ داریم:

■ مجموعه جواب های معادله $\cos(x) = 0$ برابر $x = k\pi + \frac{\pi}{2}$ است.



تمرین ۲

برای $\cos(x)$ داریم:

- مجموعه جواب های معادله $\cos(x) = 0$ برابر $x = k\pi + \frac{\pi}{2}$ است.
- تابع f_{\cos} را میتوان اینگونه تعریف کرد:

$$f_{\cos} : x \mapsto \left(\frac{2x+1}{2}\right)\pi$$

- به راحتی میتوان دید که این تابع یک به یک و پوشا است.



تمرین ۲

برای $\sin(x)$ داریم:

■ تابع f_{\sin} را باید طوری تعریف کنیم که یک به یک و پوشا باشد و داشته باشیم

$$f_{\sin} : \mathbb{Z} \rightarrow \{\dots, -\pi, 0, \pi, \dots\}$$

■ مجموعه جواب های معادله $\sin(x) = 0$ برابر $x = k\pi$ است.

■ تابع f_{\sin} را میتوان اینگونه تعریف کرد:

$$f_{\sin} : x \mapsto x\pi$$

■ به راحتی میتوان دید که این تابع یک به یک و پوشا است.



تمرین ۲

■ برای $\tan(x)$ و $\cot(x)$ به ترتیب همانند $\sin(x)$ و $\cos(x)$ عمل میکنیم.

■ زیرا داریم

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$

$$\cot(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)}$$



تمرین ۳

نشان دهید مجموعه جواب های معادله $\sinh(x) = 0$ یک مجموعه شماراست.



تمرین ۳

نشان دهید مجموعه جواب های معادله $\sinh(x) = 0$ یک مجموعه شماراست.
■ ابتدا معادله را حل میکنیم

$$\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = 0 \implies e^x = e^{-x} \implies e^x = \frac{1}{e^x} \implies e^{2x} = 1 \implies x = 0$$

پس زمانی $\sinh(x) = 0$ که داشته باشیم $x = 0$



تمرین ۳

نشان دهید مجموعه جواب های معادله $\sinh(x) = 0$ یک مجموعه شماراست. ■ ابتدا معادله را حل میکنیم

$$\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = 0 \implies e^x = e^{-x} \implies e^x = \frac{1}{e^x} \implies e^{2x} = 1 \implies x = 0$$

پس زمانی $\sinh(x) = 0$ که داشته باشیم $x = 0$

■ میدانیم که هر مجموعه منتهای، شماراست.



تمرین ۴

آیا مجموعه \mathbb{R} یک مجموعه شماراست؟ مجموعه \mathbb{C} چطور؟



تمرین ۴

آیا مجموعه \mathbb{R} یک مجموعه شماراست؟ مجموعه \mathbb{C} چطور؟
■ خیر، هر دو مجموعه \mathbb{R} و \mathbb{C} ناشمارا هستند. میدانیم که $(-1, 1)$ ناشماراست و داریم:

$$(-1, 1) \sim (0, 1) \sim \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$$



تمرین ۵

نشان دهید $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ با $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ هم‌توان هستند. همچنین با فرض $\mathbb{Q} = \{\frac{a}{b} | a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}\}$ نشان دهید تابع $f : \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ که به صورت $f(a, b) = \frac{a}{b}$ تعریف می‌شود تابعی پوشاست. آیا این تابع یک به یک است؟



تمرین ۵

نشان دهید $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ با $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ هم‌توان هستند.



تمرین ۵

نشان دهید $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ با $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ هم‌توان هستند.

■ فرض کنیم $f: \mathbb{N} \sim \mathbb{Z}$ و $g: \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$ است. تابع $f \times g: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ را برای هر $(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ با $(f \times g)(x, y) = (f(x), g(y))$ تعریف میکنیم. که یک به یک و پوشا است. یک به یک بودن:

$$(f \times g)(x_1, y_1) = (f \times g)(x_2, y_2) \implies (f(x_1), g(y_1)) = (f(x_2), g(y_2))$$

$$\implies f(x_1) = f(x_2) \quad \& \quad g(y_1) = g(y_2)$$

این تابع مشخصاً پوشا است.
پس داریم:

$$\mathbb{Z} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$



تمرین ۵

با فرض $\mathbb{Q} = \{\frac{a}{b} | a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}\}$ نشان دهید تابع $f : \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ که به صورت $f(a, b) = \frac{a}{b}$ تعریف میشود تابعی پوشاست. آیا این تابع یک به یک است؟



تمرین ۵

با فرض $\mathbb{Q} = \{\frac{a}{b} | a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}\}$ نشان دهید تابع $f : \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ که به صورت $f(a, b) = \frac{a}{b}$ تعریف میشود تابعی پوشاست. آیا این تابع یک به یک است؟

■ فرض کنیم که $q \in \mathbb{Q}$ یک عدد گویاست. $q = \frac{m}{n}$ که در آن $m \in \mathbb{Z}$ و $n \in \mathbb{N}$ با توجه به تعریف تابع اگر قرار دهیم $m = a$ و $n = b$ آنگاه خواهیم داشت:

$$q = \frac{m}{n} = f(m, n) = f(a, b)$$

پس تابع f پوشاست. اما این تابع یک به یک نیست:

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \implies 1 \neq 2 \quad \& \quad 3 \neq 6$$



تمرین ۶

نشان دهید که هر دنباله در \mathbb{R} یک مجموعه شماراست. (متناهی یا نامتناهی.)



تمرین ۶

نشان دهید که هر دنباله در \mathbb{R} یک مجموعه شماراست. (متناهی یا نامتناهی.)

$$A = a_1, a_2, \dots, a_n$$

$$A = \{a_n | n \in \mathbb{N}\}$$

یک مجموعه شمارا دو حالت دارد، یا متناهی است و یا نامتناهی.
تابع $f: \mathbb{N} \rightarrow A$ را به صورت $f: n \mapsto a_n$ تعریف میکنیم که در آن $f(n) = a_n$.
که یک تابع یک به یک و پوشاست پس $\mathbb{N} \sim A$ و A یک مجموعه شماراست.



تمرین ۷

نشان دهید مجموعه اعداد اول یک مجموعه شمارای نامتناهی است.



تمرین ۷

نشان دهید مجموعه اعداد اول یک مجموعه شمارای نامتناهی است.
■ فرض کنیم که مجموعه اعداد اول متناهی باشد

$$P = \{p_1, p_2, \dots, p_n\}$$



تمرین ۷

نشان دهید مجموعه اعداد اول یک مجموعه شمارای نامتناهی است.
■ فرض کنیم که مجموعه اعداد اول متناهی باشد

$$P = \{p_1, p_2, \dots, p_n\}$$

■ حال عدد $p_{n+1} = p_1 p_2 p_3 \cdots p_n + 1$ را در نظر بگیرید.



تمرین ۷

نشان دهید مجموعه اعداد اول یک مجموعه شمارای نامتناهی است.
■ فرض کنیم که مجموعه اعداد اول متناهی باشد

$$P = \{p_1, p_2, \dots, p_n\}$$

- حال عدد $p_{n+1} = p_1 p_2 p_3 \dots p_n + 1$ را در نظر بگیرید.
- این عدد فقط بر خودش و ۱ بخش پذیر است. لذا اول است. پس مجموعه P نمیتواند متناهی باشد
- مجموعه اعداد اول زیرمجموعه ای از \mathbb{N} است پس باید شمارا باشد.



تمرین ۸

نشان دهید مجموعه اعداد مرکب شمارای نامتناهی است.
آیا میتوانید زیرمجموعه های شمارای نامتناهی دیگری مثال بزنید؟



تمرین ۸

نشان دهید مجموعه اعداد مرکب شمارای نامتناهی است.
آیا میتوانید زیرمجموعه های شمارای نامتناهی دیگری مثال بزنید؟
■ مجموعه زیر را در نظر بگیرید :

$$kP = \{ k^2, k^3, k^5, \dots \} \text{ where } k \in \mathbb{N}$$

می دانیم که kP زیر مجموعه ای از مجموعه اعداد مرکب است.



تمرین ۸

نشان دهید مجموعه اعداد مرکب شمارای نامتناهی است.
آیا میتوانید زیرمجموعه های شمارای نامتناهی دیگری مثال بزنید؟
■ مجموعه زیر را در نظر بگیرید :

$$kP = \{ k^2, k^3, k^5, \dots \} \text{ where } k \in \mathbb{N}$$

می دانیم که kP زیر مجموعه ای از مجموعه اعداد مرکب است.

■ میدانیم که این مجموعه ، نامتناهی است، و از آن جایی که مجموعه اعداد مرکب ابر مجموعه آن است باید نامتناهی باشد

■ اگر مجموعه اعداد مرکب ناشمارا باشد، اجتماع آن با مجموعه اعداد اول باید ناشمارا باشد. اما اینطور نیست پس مجموعه اعداد مرکب شماراست.

