README.md 2024-10-11

객체지향프로그래밍 - 과제 #3

• 202184021 소프트웨어전공 박지민

1. 12-1 문제

1-1. 문제 정의

(1) main() 의 실행 결과가 다음과 같이 되도록 Dept 클래스에 멤버들을 모두 구현하고, 전체 프로그램을 완성하라.

- 1. 10명분의 점수를 cin을 통해 입력받고서,
- 2. 그 중 60점을 초과하는 인원수를 출력한다.
- 3. main()의 실행 결과는 정상적으로 종료된다.

1-2. 문제 해결 방법

1-2-1. 클래스 설계

- Dept 클래스: 학생들의 점수를 저장하고, 핵심 로직이 들어있는 클래스
 - ㅇ 구현 대상
 - o Dept(int size): 생성자
 - o Dept(const Dept& dept): 복사 생성자
 - o ~Dept(): 소멸자
 - o int getSize(): 학생 수를 반환하는 함수
 - o void read(): cin을 통해 학생들의 점수를 입력받는 함수
 - o bool is0ver60(int index): 학생점수의 index를 통해 60점을 넘었는지 확인하는 함수

1-2-2. 주의사항: 메모리 두 번 해제 에러

main() 함수에서 사용되는 countPass(Dept dept) 함수는 Dept 객체를 복사하여 사용하므로, 복사 생성자를 구현해야 한다.

이때, 복사 생성자는 기본적으로 **얕은 복사(shallow copy)** 를 수행한다.

하지만 scores는 동적 할당된 배열이므로, 두 객체가 같은 메모리를 가리키게 된다면,

소멸 시 scores에 대한 메모리 해제가 두 번 일어나게 되어, **에러**가 발생한다.

때문에 복사 생성자를 구현할 때, scores 배열을 동적으로 할당하여 깊은 복사를 수행한다.

이후, 메모리에서 누수가 발생하지 않도록, 생성 시 할당된 메모리를 소멸자에서 해제한다.

1-3. 아이디어 평가

- 메모리 해제 에러 방지
 - o C++의 메모리 관리를 이해하고, 복사 생성자와 소멸자를 구현하여 **깊은 복사(deep copy)** 를 수행하였다.
 - 동적 할당된 메모리를 소멸자에서 해제하여 메모리 누수를 방지하였다.
- 객체지향 프로그래밍
 - o Dept 클래스를 설계하여 **역할과 책임**을 명확히 하였다.
 - o **캡슐화**를 위해 멤버 변수를 private로 선언하고, 접근을 위한 멤버 함수를 제공하였다.

C++에서 기본 접근자는 private이다.

README.md 2024-10-11

1-4. 문제를 해결한 키 아이디어 또는 알고리즘 설명

```
Dept::Dept(const Dept& dept) {
    size = dept.size;
    scores = new int[size]; // 깊은 복사
    for (int i = 0; i < size; ++i) {
        scores[i] = dept.scores[i];
    }
    cout << "[복사 생성자] 호출" << endl;
}
```

- 복사 생성자를 **깊은 복사(deep copy)**로 구현하여, 메모리 누수를 방지하였다.
- 또한, countPass(Dept dept) 부분에서 사용된 복사 생성자가 얉은 복사였다면,
 - 기존 객체와 복사된 객체가 동일한 scores 포인터를 가리키게 되고,
 - 두 번 소멸자가 호출되며 delete[]도 두 번 일어나서, 메모리 해제 에러가 발생했을 것이다.