

INDICATEURS DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, DU
COMPORTEMENT SÉDENTAIRE ET DU SOMMEIL (APCSS)
STATISTIQUES RAPIDES, ENFANTS (5 À 11 ANS) ET JEUNES (12 À 17 ANS),
CANADA, ÉDITION 2017

GROUPE INDICATEUR	INDICATEUR(S)	MESURE(S)	DONNÉES LES PLUS RÉCENTES	SOURCE DE DONNÉES (ANNÉE)
ACTIVITÉ PHYSIQUE				
Individu	Suivi des recommandations en matière d'activité physique	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui suivent les recommandations en matière d'activité physique en pratiquant au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée chaque jour	37,6 %	ECMS (2014-2015)
	Temps total d'activité physique d'intensité modérée à élevée	Nombre moyen de minutes par jour consacrées par les enfants et les jeunes à une activité physique d'intensité modérée à élevée	57,0 minutes	ECMS (2014-2015)
	Activité physique sur 24 heures	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui suivent les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures à l'intention des enfants et des jeunes	9,5 %	ECMS (2014-2015)
	Temps d'activité physique à l'école	Nombre moyen d'heures par semaine que les jeunes de la 6 ^e à la 10 ^e année déclarent consacrer à une activité physique les faisant haleter ou se réchauffer plus que d'habitude au cours des heures de classe à l'école	2,3 heures	ECSEAS (2014-2015)
		Nombre moyen d'heures par semaine que les enfants consacrent à l'activité physique pendant les heures de classe, selon les parents	2,0 heures	ECMS (2014-2015)
	Durée de participation à des sports (heures de loisir)	Pourcentage de parents canadiens qui déclarent que leurs enfants ont pratiqué un sport aux cours des 12 derniers mois	74,2 %	SIAP (2014-2015)
	Temps de jeu actif (heures de loisir)	Pourcentage d'enfants qui consacrent trois heures ou moins par semaine au jeu actif (activité physique non structurée) en dehors de l'école	48,8 %	ECMS (2014-2015)
	Temps de déplacement actif	Pourcentage de jeunes qui déclarent se rendre au travail ou à l'école à pied ou à vélo	53,0 %	ESCC (2014)
		Nombre moyen d'heures par semaine pendant lesquelles les jeunes déclarent utiliser un moyen actif, tel que la marche ou le vélo, pour se déplacer	3,3 heures	ESCC (2015)
	Niveau d'intention	En cours d'élaboration		
	Niveau de plaisir	Pourcentage de jeunes qui déclarent que l'activité physique leur procure du plaisir	En cours d'élaboration	
	Niveau de confiance	Pourcentage de jeunes qui déclarent avoir confiance dans leurs capacités à être physiquement actif	En cours d'élaboration	
	Savoir-faire physique	En cours d'élaboration		
	État de santé physique	Pourcentage de jeunes qui déclarent avoir une « très bonne » ou une « excellente » santé	72,6 %	ESCC (2015)
		Pourcentage de parents qui déclarent que l'état de santé de leur enfant est « très bon » ou « excellent »	88,4 %	ECMS (2014-2015)
	État de santé mentale	Pourcentage de jeunes qui déclarent avoir une « très bonne » ou une « excellente » santé mentale	73,9 %	ECMS (2014-2015)
		Pourcentage de parents qui déclarent que l'état de santé mentale de leur enfant est « très bon » ou « excellent »	En cours d'élaboration	
Environnement familial ou social	Niveau de soutien parental	Pourcentage de parents canadiens qui déclarent avoir pratiqué « souvent » ou « très souvent » des jeux actifs avec leur enfant au cours de la dernière année	36,1 %	SIAP (2014-2015)
	Niveau de soutien des pairs	Pourcentage de jeunes de la 9 ^e et la 10 ^e année qui déclarent que la plupart de leurs amis participent « souvent » en groupe à des activités sportives organisées	58,2 %	ECSEAS (2014)
Environnement bâti ou société	Perception de la distance entre la maison et l'école	En cours d'élaboration		
	Niveau de sécurité dans la collectivité	Pourcentage de parents canadiens qui déclarent que leurs préoccupations en matière de sécurité sont un obstacle à l'activité physique des enfants	24,0 %	SIAP (2014-2015)
	Potentiel piétonnier de la collectivité	En cours d'élaboration		
	Présence de parcs et d'installations récréatives	Pourcentage de jeunes qui sont « d'accord » ou « fortement d'accord » avec l'énoncé selon lequel leur quartier comporte plusieurs installations récréatives gratuites ou à faible coût, comme des parcs, des sentiers pédestres, des pistes cyclables, des centres récréatifs, des terrains de jeu, des piscines publiques, etc.	79,2 %	ESCC RR (2011)
	Présence d'une infrastructure de transport actif	En cours d'élaboration		
	Politiques de soutien à l'école	Pourcentage d'écoles qui ont un comité supervisant les politiques et les pratiques en matière d'activité physique (p. ex. une équipe d'intervention en santé)	42,3 %	ECSEAS (2014 - Admin)

GROUPE INDICATEUR	INDICATEUR(S)	MESURE(S)	DONNÉES LES PLUS RÉCENTES	SOURCE DE DONNÉES (ANNÉE)
Environnement bâti ou société (suite)	Dépenses de la collectivité pour des programmes de sport et de loisir	En cours d'élaboration		
	Dépenses de la collectivité pour des programmes de transport actif	En cours d'élaboration		
COMPORTEMENT SÉDENTAIRE				
Individu	Suivi des recommandations en matière de comportement sédentaire	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui déclarent suivre les recomman- dations en matière de comportement sédentaire en consacrant deux heures ou moins par jour à regarder la télévision ou à utiliser un ordinateur pendant leurs heures de loisir	28,5 %	ECMS (2014-2015)
	Temps consacré à des activités sédentaires	Nombre moyen d'heures par jour consacrées par les enfants et les jeunes à des activités sédentaires, à l'exclusion du sommeil	8,4 heures	ECMS (2014-2015)
	Temps consacré à des activités récréatives devant un écran	Nombre moyen d'heures par semaine que les jeunes déclarent passer à l'ordinateur ou devant une tablette, p. ex. pour visionner des vidéos, jouer à des jeux vidéo, consulter leur messagerie ou naviguer sur Inter- net	4,2 heures	ECMS (2014-2015)
	Temps consacré à des activités sédentaires à l'école	En cours d'élaboration		
	Temps consacré à des déplacements non actifs	En cours d'élaboration		
	Temps passé à l'extérieur	Nombre moyen d'heures par jour que les enfants passent à l'extérieur	1,8 heures	ECMS (2014-2015)
Environnement familial ou social	Niveau de sensibilisation des parents	En cours d'élaboration		
	Règles sur le temps passé devant les écrans à la maison	En cours d'élaboration		
Environnement bâti ou société	Présence des médias électroniques et facilité d'accès	En cours d'élaboration		
SOMMEIL				
Individu	Suivi des recommandations en matière de sommeil	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui déclarent suivre les recomman- dations en matière de sommeil en dormant le nombre d'heures adéquat : de 9 à 11 heures par nuit pour les enfants de 5 à 13 ans et de 8 à 10 heures par nuit pour ceux de 14 à 17 ans	70,7 %	ECMS (2014-2015)
	Nombre d'heures de sommeil par période de 24 heures	Nombre moyen d'heures pendant lesquelles les enfants et les jeunes déclarent dormir pendant une période de 24 heures	9,0 heures	ECMS (2014-2015)
	Nombre d'heures de sieste dans la journée (5 ans et moins)	En cours d'élaboration		
	Nombre d'heures de sommeil nocturne	En cours d'élaboration		
	Qualité du sommeil – continuité du sommeil	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui déclarent avoir des problèmes à s'endormir ou à rester endormis « la plupart du temps » ou « tout le temps »	10,4 %	ECMS (2014-2015)
	Qualité du sommeil – efficience du sommeil	En cours d'élaboration		
	Hygiène du sommeil – moment du sommeil	En cours d'élaboration		
	Hygiène du sommeil – stress	En cours d'élaboration		
	Hygiène du sommeil – activité physique	En cours d'élaboration		
	Hygiène du sommeil – consommation de breuvages caféinés	En cours d'élaboration		
Environnement familial ou social	Règles et routines en matière de sommeil à la maison	Pourcentage de parents qui déclarent avoir établi des heures de coucher régulières pour leur enfant et les faire respecter	En cours d'élaboration	
Environnement bâti ou société	Médias électroniques dans la chambre à coucher	Pourcentage d'enfants et de jeunes qui déclarent disposer d'un téléviseur, d'un ordinateur ou d'une console de jeu dans leur chambre à coucher	En cours d'élaboration	
	Bruit nocturne dans l'environnement	En cours d'élaboration		

Abréviations : ECMS, Enquête canadienne sur les mesures de la santé; ECSEAS, Enquête sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire; ECSEAS-Admin, Enquête sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire – questionnaire des administrateurs; ESCC, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes; ESCC RR, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – réponses rapides; SIAP, Sondage indicateur de l'activité physique

Remarque : La mention « En cours d'élaboration » s'applique aux indicateurs dont la source de données est actuellement indisponible et à ceux pour lesquels d'autres recherches sont nécessaires afin d'en déterminer une mesure et une source de données satisfaisantes.

Correspondance : Équipe sur les comportements, l'environnement et la durée de vie, Centre de surveillance et de recherche appliquée, Agence de la santé publique du Canada, 785, avenue Carling, Ottawa (Ontario) K1A 0K9; courriel : chronic.publications.chroniques@phac-aspc.gc.ca

Citation suggérée : Agence de la santé publique du Canada. Indicateurs de l'activité physique, du comportement sédentaire et du sommeil (APCSS) : Statistiques rapides, enfants (5 à 11 ans) et jeunes (12 à 17 ans), Canada, édition 2017. Ottawa (Ontario) : Agence de la santé publique du Canada; 2017.

Visitez le site des Indicateurs de l'activité physique, du comportement sédentaire et du sommeil : <http://infobase.phac-aspc.gc.ca/>