

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR

Períodos de Reporte de Calificaciones

Ago-Sept-Oct_____

Nov-Dic-Ene_____

Feb - Mar _____

Abr-May-Jun_____

SITUACIÓN DEL/DE LA ESTUDIANTE

Promovido/a	Aplazado/a	Repitente

Condición final del/de la estudiante:

Observaciones:



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Dirección General de Educación Primaria

INFORME DE APRENDIZAJE



CUARTO GRADO

NIVEL PRIMARIO

Año escolar: 20 20

Sección: _____ Número de orden: _____

NOMBRE(S): _____

Apellido(s): _____

ID estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Docente: _____

Centro educativo: _____

Código del centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del centro: _____

Distrito educativo:

Regional de educación: _____

Provincia: _____

Municipio: _____

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL/LA ESTUDIANTE

OBSERVACIONES	P1	
	P2	
	P3	
	P4	

Resumen de asistencia del/la estudiante				
Períodos	Asistencia	Ausencia	% de Anual	
			Asistencia	Ausencia
P1				
P2				
P3				
P4				

Leyenda:

- (P1) Período 1
- (P2) Período 2
- (P3) Período 3
- (P4) Período 4

- (RP1) Recuperación pedagógica 1
- (RP2) Recuperación pedagógica 2
- (RP3) Recuperación pedagógica 3
- (RP4) Recuperación pedagógica 4

- (C1) Competencia 1
- (C2) Competencia 2
- (C3) Competencia 3

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.