

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR

Períodos de Reporte de Calificaciones

Ago-Sept-Oct_____

Nov-Dic-Ene_____

Feb - Mar _____

Abr-May-Jun

Información sobre el nivel de avance de los aprendizajes y los apoyos que necesita para la mejora de sus aprendizajes.



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Dirección General de Educación Primaria

INFORME DE APRENDIZAJE



SEGUNDO GRADO

NIVEL PRIMARIO

Año escolar: 20_____ 20_____

Sección: _____ Número de orden: _____

Nombre(s): _____

Apellido(s):

ID estudiante (Número de identificación SIGERD):

Docente:

Centro educativo:

Código del centro:

Tanda:

Teléfono del centro:

Distrito educativo:

Regional de educación:

Provincia:

Municipio:

Maestro(a) Encargado(a) del grado

Director(a) del Centro Educativo

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL/LA ESTUDIANTE

OBSERVACIONES	P1
	P2
	P3
	P4

Resumen de asistencia del/la estudiante				
Períodos	Asistencia	Ausencia	% de Anual	
			Asistencia	Ausencia
P1				
P2				
P3				
P4				

Leyenda:	
(P1)	Período 1
(P2)	Período 2
(P3)	Período 3
(P4)	Período 4
(C1)	Competencia 1
(C2)	Competencia 2
(C3)	Competencia 3

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.