## 全体のレッスン構成

| レッスン番号 | タイトル                                      | 活動内容                                                   | 身につく力                                                                                                                      | osoyooの対応<br>するレッスン |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 00     | オリエンテ<br>ーション<br>Arduinoの<br>世界へよう<br>こそ! | Arduinoについてまなぶ<br>オープンソースについて学ぶ<br>基本的な操作に慣れる<br>タイピング | □Aruduinoについて説明できる □オープンソースの利点について説明できる □レッスンに必要なPC操作が出来る □タイピングの指の対応を覚える                                                  | Arduinoレッス<br>ン1    |
| 01     | ハローワー<br>ルド!                              | シリアルモニターに"Hello<br>World!"を表示する                        | □Arduino IDEを起動できる □白紙のスケッチを作れる □スケッチにコメントを入れることが出来る □Serial.begin()とSerial.println()つかって"Hello World"を表示できる               | Arduinoレッス<br>ン6    |
| 02     | Arduinoで<br>タイマーを<br>つくってみ<br>よう!         | シリアルモニターから入力を拾<br>ってオンオフするタイマーを作成<br>する                | □足す、引く、掛ける、割るの計算が出来る □計算の順序に合わせて()を使える □delay()と変数、整数型(int)を使ってタイマーを作れる □浮動小数点型(flort)を使ってタイマーを改良できる                       | Arduinoレッス<br>ン7の一部 |
| 03     | LEDの点<br>滅を<br>コントロー<br>ルしてみよ<br>う!       | ブレッドボードに回路を作成しシ<br>リアルモニターからの入力で<br>LEDを点灯させる          | □ブレッドボードで回路を作れる。 □pinMode()でピンの設定が出来る □if構文を使ってプログラムを改造できる □setup()について説明できる □loop()について説明できる □Serial.read()を使って文字の入力を 取れる | Arduinoレッス<br>ン7の一部 |

| レッスン番号   | タイトル                                 | 活動内容                                       | 身につく力                                                                                                                                               | osoyooの対応<br>するレッスン                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04<br>05 | ロボットカ<br>ーを<br>組み立てよ<br>う!           | ロボットカーを組み立てる                               | □部品があるかチェックが出来る □モーターを取り付けられる □モータードライバーと電圧計を取り付けられる □Arduinoボードと電池ボックス、WIFIシールドを取り付けられる □ジャンパーワイヤーを正しく取り付けられる □シャーシ・タイヤを取り付けられる □サンプルコードを動かすことが出来る | レッスン1を改<br>造<br>日本まる説<br>引数による<br>引数による<br>が<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も |
| 06       | ロボット・チ<br>キンラン!                      | ロボットの前進・後進を制御して<br>線ギリギリまで進むプログラム<br>を作成する | □レッスン04・05のサンプルコードを使ってロボットをまっすぐ進めることが出来る□ロボットを後ろに下がらせることが出来る。□ロボットの速度を調整することが出来る□設定した速度と前進する時間からおおよその進む距離が予想できる□ラインギリギリで止まることが出来る                   | レッスン1を改<br>造                                                                                                                           |
| 07       | 迷路チャレ<br>ンジ!(1)                      | ロボットの前進・左回転、右回転<br>を制御して決められた迷路をク<br>リアする  | □レッスン04・05のサンプルコードを使ってロボットを左右に向きを変えることが出来る□時間を調整して丁度いい方向にロボットを向けることが出来る□前進と方向転換を使って迷路を抜けることが出来る                                                     | レッスン1を改<br>造                                                                                                                           |
| 08       | 赤外線リ<br>モコンのデ<br>ータを<br>受信してみ<br>よう! | 赤外線受信モジュールを使った<br>回路を作成し受信データを表示<br>する     | □ブレッドボードに赤外線受信モジュールを使った回路を作成できる □IRremoteライブラリを追加できる □サンプルコードを実行できる □付属のリモコンからの信号を確認できる □他の付属ではないリモコンの信号を確認できる □(発展)赤外線受信の原理を説明できる                  | Arduinoレッス<br>ン8                                                                                                                       |

| レッスン番号 | タイトル                                 | 活動内容                              | 身につく力                                                                                                                                              | osoyooの対応<br>するレッスン                      |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 09     | 赤外線を<br>使って<br>ブザーを鳴<br>らそう!         | 赤外線受信モジュールを使って<br>ブザーを鳴らす         | □ブレッドボードにブザーと赤外線受信モジュールの回路を作ることが出来る □digitalWrite()とdelay()を使って、いろいろなブザーの鳴らし方を作ることが出来る □サンプルコードを実行できる □サンプルコードを改造して他のボタンに他の音を割り当てることが出来る           | Arduinoレッス<br>ン9                         |
| 10     | 赤外線リ<br>モコンで<br>ロボットを<br>動かそう!       | 赤外線リモコンでロボットをコン<br>トロールしてコースを走破する | □赤外線受信モジュールを正しく取り付けることが出来る □ジャンパーワイヤーを正しく接続出来る □(復習)IRremoteライブラリを追加できる □サンプルコードを実行できる □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる □(発展)テレビなどのリモコンを使ってロボットを動かすことが出来る | レッスン2を改<br>造                             |
| 11     | 障害物セ<br>ンサーを使<br>って<br>ブザーを鳴<br>らそう! | 障害物センサーを使って近づい<br>たらブザーを鳴らす       | □ブレッドボードを使って障害物センサーとブザーの入った回路を作成できる□障害物センサーの感度を調整できる□サンプルコードを実行できる□(工夫できる課題)                                                                       | Arduinoレッス<br>ン10を改造<br>ブザーを鳴らす<br>ように変更 |
| 12     | 追いかけ<br>ロボットを<br>作ろう                 | 障害物センサーを使って物体追<br>従を行う            | □障害物線センサーを正しく取り付けられる □ジャンパーワイヤーを正しく接続出来る □障害物センサーの感度を調整できる □サンプルコードを実行できる。 □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる                                               | レッスン3                                    |

| レッスン番号 | タイトル                                           | 活動内容                     | 身につく力                                                                                                                            | osoyooの対応<br>するレッスン |
|--------|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 13     | トラッキン<br>グセンサー<br>を使って<br>ミッション<br>クリア!<br>(仮) | (未定)                     | □ブレッドボードにトラッキングセンサーを使った回路を作ることが出来る□サンプルコードを実行できる□サンプルコードを改造して(工夫できる課題)                                                           | Arduinoレッス<br>ン11   |
| 14     | ライントラ<br>ッキングを<br>やってみよ<br>う!                  | ライントラッキングを行う             | □トラッキングセンサーを正しく取り付けられる □ジャンパーワイヤーを正しく接続出来る □トラッキングセンサーの感度を調整できる □サンプルコードを実行できる。 □条件式の書き方を理解してコードを修正できる □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる | レッスン4を改<br>造        |
| 16     | 超音波セ<br>ンサーを使<br>って<br>ミッション<br>クリア(仮)         | (未定)                     | □ブレッドボードに超音波センサーを使った回路を作ることが出来る□サンプルコードを実行できる□サンプルコードを改造して(工夫できる課題)                                                              | Arduinoレッス<br>ン12   |
| 17     | リモコンで<br>サーボモー<br>ターを<br>動かそう!                 | リモコンを使ってサーボモーター<br>を制御する | □ブレッドボードにサーボモーターと赤外線受信モジュールを使った回路を作ることが出来る □サンプルコードを実行できる □サンプルコードを改造して(工夫できる)                                                   | Arduinoレッス<br>ン12   |

| レッスン番号 | タイトル                                      | 活動内容                                 | 身につく力                                                                                                                        | osoyooの対応<br>するレッスン |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 18     | 迷路チャレ<br>ンジ(2)                            | 超音波センサーを使って迷路を<br>走破する               | □超音波センサを正しく取り付けられる □ジャンパーワイヤーを正しく接続出来る □トラッキングセンサーの感度を調整できる □サンプルコードを実行できる。 □条件式の書き方を理解してコードを修正できる □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる | レッスン5               |
| 19     | Wifi接続<br>で<br>ロボットを<br>動かしてみ<br>よう!      | Wifi接続をしタブレットアプリからロボットを動かしてコースを走破する  | □wifiライブラリを追加できる □ジャンパーピンを正しく接続できる □STAモードでSSIDとパスワードを使ってWifiに接続できる □APモードで直接タブレットと接続できる □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる           | レッスン6               |
| 20     | Bluetooth<br>接続で<br>LEDを光ら<br>せてみよう       | Bluetoothモジュールを使って<br>LEDを光らせる       | □Bluetoothモジュールを使って回路<br>を作成できる<br>□Bluetoothライブラリを追加できる<br>□サンプルコードを実行できる<br>□(工夫できる課題)                                     | Arduinoレッス<br>ン12   |
| 21     | Bluetooth<br>接続で<br>ロボットを<br>動かしてみ<br>よう! | Bluetooth接続とタブレットアプ<br>リを使ってコースを走破する | □(復習)Bluetoothライブラリを追加できる □ジャンパーピンを正しく接続できる □タブレットとBluetooth接続が出来る サンプルコードを実行できる □コースを走破するためにサンプルコードを修正できる                   | レッスン7               |

| レッスン番号 | タイトル                  | 活動内容                      | 身につく力                                                                                                                                        | osoyooの対応<br>するレッスン |
|--------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 22     | ロボット対<br>戦ゲーム!<br>(1) | 今まで使った知識を使ってロボ<br>ット対戦をする | <ul><li>□不要なセンサー・モーター類を取り<br/>外すことが出来る</li><li>□必要なセンサー類を取り付けること<br/>が出来る</li><li>□サンプルコードを実行できる</li><li>□対戦を有利に行うためにサンプルコードを修正できる</li></ul> | レッスン8               |
| 23     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 24     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 25     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 26     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 27     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 28     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 29     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 30     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 31     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |
| 32     |                       |                           |                                                                                                                                              |                     |