

2025-2

Grade

Pre-2

ライティングテストの出題は2題です。
忘れずに、2つの問題に解答してください。

実用英語技能検定

主催：公益財団法人 日本英語検定協会
後援：文部科学省

準2級

2025年10月5日(日)実施

試験時間

リーディング・ライティングテスト (80分)

リスニングテスト（約24分）

■ 注意事項

1. 合図があるまでシールを破いてはいけません。ミシン目に沿って丁寧に破いてください。問題冊子が破れても交換できません。
 2. 試験開始まで、この問題冊子を開いてはいけません。
 3. 解答は、HBの黒鉛筆かシャープペンシルを使用して解答用紙（マークシート）に記入してください。解答用紙以外に記入した解答は、すべて無効となります。問題冊子にはメモをしてもかまいませんが、後で解答用紙に解答を書き写す時間はありません。
 4. 問題内容に関する質問は一切受けつけません。
 5. 不正行為をした場合は、答案は無効となります。
 6. 他の受験者に迷惑をかける行為を禁じます。
 7. リスニングテストの準備時間、およびリスニングテスト中に教室室外へ出た場合は、その後教室に戻りテストを受けることはできません。
 8. 携帯電話などは必ず電源を切ってカバンにしまい、絶対に使用しないでください。
 9. 電子機器（ウェアラブル端末を含む）の使用を禁じます。
 10. 携帯電話などの着信音・バイブ音、その他試験を妨げる音を発生させた場合は、失格とすることがあります。
 11. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
 12. 採点結果等については、一切異議申し立てはできません。
 13. この試験問題の複製（コピー）を禁じます。また、この試験問題の一部または全部を協会の許可なく他に伝えたり、漏えい（インターネット上に掲載することを含みます）することを禁じます。



英検ウェブサイト上での合否結果閲覧について

一次試験の合否結果閲覧は10/27(月) 14:00から開始となります。(公開開始時間は級別に異なります。)

なお、合否結果の閲覧には「生涯学習アカウント」が必要です。公開当日は閲覧サイトが混雑するため、事前登録をおすすめいたします。※既にお持ちの方は事前登録不要です。
詳細は英検ウェブサイトからご確認ください。

[https://www.eiken.or.jp/eiken/
result/lifelong-learner/](https://www.eiken.or.jp/eiken/result/lifelong-learner/)



【準会場で受験の方】

合否結果閲覧には、生涯学習アカウントと個人番号と暗証番号が必要です。

- ◆暗証番号は自分で決めて解答用紙にマークした6桁の数字です。(6桁のみ有効)
※解答用紙の暗証番号が未設定・記入不備の場合、サービスは利用できません。成績表の到着をお待ちください。
※協会では個人番号・暗証番号に関するお問い合わせには一切お答えできません。この問題冊子に記入し、大切に保管してください。

【本会場で受験の方】

合否結果閲覧には、生涯学習アカウントと英検IDとパスワードが必要です。

◆英検 ID は本人確認書に記載されています。

◆パスワードは本人確認票に記載されています。ネット申込の方は、申込室でメールにも記載されています。

※本人確認票は二次試験でも使用します。試験後も大切に保管してください。

*自分の学校や団体など(準会場)で受験する場合のみ記入してください。

A standard linear barcode is located at the bottom of the page.

A 1 - 25 - 1061 A

個人番号	R							氏名
暗証番号								

英検

後援:文部科学省

Grade Pre-2

リーディング・ライティングテストは
次のページから始まります。

1

次の(1)から(15)までの()に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) After working as a reporter for a newspaper for several years, Angela became its (). It is her job to decide which news stories will appear in the newspaper.
1 architect **2** engineer **3** editor **4** astronaut
- (2) A : I'm looking for ideas for this year's company trip. Does anyone have any ()?
B : We could go hiking around Tindall Lake. It's really pretty there at this time of year.
1 figures **2** characters **3** puzzles **4** suggestions
- (3) A : Mom, can we make some cookies today?
B : No. We don't have all the (). There aren't any eggs or sugar.
1 explosions **2** ingredients **3** participants **4** forecasts
- (4) The ship's captain () dived into the sea and swam to the little girl who had fallen into the water.
1 unfortunately **2** awfully
3 bravely **4** hardly
- (5) A : Charlie, the soup is ready. Could you put those () on the counter?
B : Sure, Mom.
1 bowls **2** ropes **3** logs **4** rays
- (6) Judy has a () problem. She is getting married next week, but her dog tried to eat her wedding dress and destroyed it.
1 curly **2** serious **3** steady **4** careful
- (7) After graduating from college, Terry moved to Boston to () his marketing company there. He thought the city would be a good place to start a business.
1 blush **2** base **3** bend **4** broadcast
- (8) Lisa tried to remember the man's name, but her mind completely (). As a result, she struggled to continue the conversation naturally.
1 collected **2** hurt **3** blanked **4** waved
- (9) A : Have you finished writing your postcards to your friends?
B : Yes. I'm going to () them on my way to school tomorrow.
1 stand **2** steam **3** mail **4** float
- (10) A : What are you doing with that old tennis ball, honey?
B : I'm going to () it against the garage wall and catch it. It was fun when I was a kid.
1 feed **2** share **3** chew **4** bounce

- (11) () her full-time job, Sheila teaches guitar lessons on the weekends.
She is always so busy.
- 1** On account of **2** For fear of
3 In addition to **4** By means of
- (12) A : I have a history test tomorrow, and I'm really worried.
B : Just (). You've studied hard, so you should be ready for it.
- 1** see it off **2** learn by heart
3 come of age **4** take it easy
- (13) The students had a meeting to prepare for their class party. They discussed what foods to bring, which games to play, ().
- 1** by all means **2** in no time **3** out of date **4** and so on
- (14) A : Did your mom help you make this cake, Jenny?
B : No. No one helped me. I made it ().
- 1** on my own **2** for good
3 from day to day **4** in a word
- (15) A : I saw you running in the park yesterday. Do you like to run?
B : Yes. It's a good way to keep ().
- 1** on your side **2** in good shape
3 at the front **4** with any luck

2

次の四つの会話文を完成させるために、(16)から(20)に入るものとして最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

(16)

A : Welcome to Jason's PC Rescue. How can I assist you today?

B : Hi, I accidentally dropped my computer from my desk. I can turn it on, but the top half of the screen is completely dark.

A : I understand. I'll (**16**) and check if everything else works well.

B : Thank you. I really hope that's the only part that's damaged.

- 1** fix your desk as soon as possible
- 2** make sure the screen is dark enough
- 3** change the screen to a new one
- 4** return it to you without any repairs

(17)

A : Jason, how should we get to the hotel from here?

B : Let me check the guidebook. It says we can either take the bus or the train.

A : We've got heavy bags, so I'd prefer not to walk too much.

B : In that case, (**17**). It drops us off right in front of the hotel.

- | | |
|---|---|
| 1 we should take the bus | 2 we can walk to our hotel |
| 3 let's book a guided tour later | 4 let's check in our baggage first |

(18)

A : Hello. What can I get for you today?

B : Hi. I'd like four beef tacos and a large chicken salad to go, please.

A : Sure. For your salad, we have a creamy dressing or a spicy dressing. Which one would you like?

B : I don't want my salad to be too hot, so I'll have (**18**), please.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1 another cup of tea | 2 the creamy one |
| 3 two more tacos | 4 something spicy |

A : I'm going to have a dinner party this weekend. Do you want to join us?

B : That sounds exciting! What are you planning to make?

A : Some of my friends (**19**), so I'm thinking of making vegetable sushi.

B : That's interesting. I'm sure you'll need a variety of vegetables for that.

A : That's right. Actually, I'm looking for good places to buy them.

B : Hmm. How about checking out the farmers' market? You (**20**), so everything is fresh and delicious.

A : That sounds great. I really need to get some fresh avocados and cucumbers. How are the prices?

B : They are usually quite low. I think you'll enjoy shopping there.

(19)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 don't like parties | 2 don't eat meat or fish |
| 3 like to go fishing | 4 like to eat out |

(20)

- 1** are expecting a poor harvest this year
- 2** are working at the farms nearby
- 3** can buy directly from the producers
- 4** can learn how to make sushi rolls

3

次の英文を読み、その文意にそって(21)と(22)の()に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

Old Friends

Ruby, a college student who lives in New York, is from a small town. She is usually very busy with her studies. And during college vacations, she often stays in the city to spend time with her college friends. One day, she returned to her hometown for the first time in a while. (21), she found out that her childhood friend Alfred's house was no longer there. Later, she heard that his whole family had recently moved out.

Ruby and Alfred were childhood friends but had little contact with each other. Ruby felt bad about it, so she decided to contact him to meet. When they met, they (22). They had not seen each other for a long time but did not feel uncomfortable at all. This experience made her realize that her childhood friends were a big part of her life. She also learned that she should care more about her old friends.

(21)

- 1** When her college called her
- 2** While she was there
- 3** When her family visited her
- 4** When she was in New York

(22)

- 1** had a great time together
- 2** learned making new friends was great
- 3** felt sorry about each other's pets
- 4** found it hard to have conversations

4**A**

次の英文 **A**, **B** の内容に関して、(23) から (29) までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Victoria Hill <info@grand-tennis.com>
 To: Jake Adams <j.adams-123@network-globally.com>
 Date: April 28
 Subject: Important information about the tennis tournament

Dear Jake,

This is Victoria Hill. We are glad to hear that your team will join us again for our next tennis tournament on May 5. This will be our fifth tournament. We are very surprised and excited because we have never had so many teams in a tournament before. This time, we have planned matches not only for men's and women's teams but also for mixed teams.

There is one thing we are sorry to tell you. We see that you want to play in the B-level group. We believe your skills are perfect for that level, too. However, you cannot play in the B-level group. Many teams have asked to play in this group, although we only have ten spots. Because you applied a little late, there are no more spots left.

Therefore, we want to suggest that you play at a higher level, the A-level group. We understand it will be tough, but we believe you can try. Also, you have a choice to move to the C-level group or wait for a team in the B-level group to cancel. However, we encourage you to take part in the A-level group. Otherwise, we will pay you back your tournament fee right away.

Thank you,

Victoria Hill

(23) What is true about the tennis tournament on May 5?

- 1** Victoria Hill expected more teams to apply.
- 2** It includes only mixed teams of men and women.
- 3** It is the first tournament Jake Adams will play in.
- 4** More teams are attending than ever before.

(24) Jake's team cannot play in the B-level group because

- 1** the spots for the group have been filled.
- 2** not enough teams applied for the group.
- 3** his team's skills are too high for the level.
- 4** his team is not allowed to play at the event.

(25) What is one thing that Victoria advised Jake to do?

- 1** Give up playing in the C-level group.
- 2** Take part in the A-level group.
- 3** Pay more for the tournament.
- 4** Join the other team in the B-level group.

Salt

Salt is necessary for humans to survive. It is a common item widely available today. Because it gives extra flavor to meals, it may be simply considered an item used for cooking. However, it is not only used to add flavor. Salt was seen very differently in the past. With many historical factors, salt was important in many ways in various cultures around the world.

In the past, people all over the world wanted salt for a variety of reasons. For example, people used salt when there were no refrigerators. This was because it could help food last longer. Salt was also useful in the field of medicine. Past records show that it was used to treat both humans and animals. People relied on salt as a medicine to improve their health conditions and to treat animals' injuries.

History shows that salt was often linked to money and the economy. For example, according to some records, salt was so valuable that it was used as money. In Europe, salt helped some cities grow their economies. Even new cities and roads were built to produce and deliver salt. Moreover, a lot of wars happened over salt around the world. It shows how much salt meant to people throughout history.

It is clear that salt has had a huge impact on people. Nowadays, salt is still used in cooking and medicine. In addition, salt is found in other situations. It is a great cleaner for polishing metal items. It is also helpful to melt snow on the road on snowy days and to prevent the roads from freezing. For these reasons, salt will probably continue to influence people's lives in the future.

(26)

What did people think about salt in the past?

- 1** It was an item that was easily available anywhere.
- 2** It was one of the best discoveries in the cooking world.
- 3** It had other purposes than adding flavor to meals.
- 4** It had various tastes when it was cooked differently.

(27)

People in the past used salt as

- 1** an item to keep people from catching a cold.
- 2** a poison to kill dangerous animals.
- 3** a medicine to treat injured animals.
- 4** a product to wash people's hair.

(28)

What is true about the impact of salt in the past?

- 1** Salt was offered to end war everywhere around the world.
- 2** Money became useless because it was replaced with salt.
- 3** Roads were created by rich salt producers.
- 4** New cities and roads were built to make or carry salt.

(29)

How does salt help people's lives today?

- 1** It is used in beauty products to make people's skin smooth.
- 2** It can be used as an item to clean things with.
- 3** It helps people stay warm on snowy days.
- 4** It helps to cool down people's bodies when they are sick.

5

ライティング（Eメール）

ライティングテストは、2つ問題（[5]と[6]）があります。
忘れずに、2つの問題に解答してください。この問題は
解答用紙B面の[5]の解答欄に解答を記入してください。

- あなたは、外国人の知り合い（Alex）から、Eメールで質問を受け取りました。
この質問にわかりやすく答える返信メールを、□に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、AlexのEメール文中の下線部について、あなた
がより理解を深めるために、下線部の特徴を問う具体的な質問を2つしなさい。
- あなたが書く返信メールの中で□に書く英文の語数の目安は40語～50語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外
に書かれたものは採点されません。
- 解答がAlexのEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点される
ことがあります。AlexのEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- □の下のBest wishes、の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi!

I went to a sports center near the city hall during summer vacation. The sports center opened last year and has three floors. It costs 500 yen per person for 2 hours. While I was there, I saw a notice. A warm water pool will open next week, and visitors can swim even in winter. Do you think the number of such pools will increase in the future?

Your friend,
Alex

Hi, Alex!

Thank you for your e-mail.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。
なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

MEMO

6**ライティング（英作文）**

ライティングテストは、2つ問題（**[5]**と**[6]**）があります。
忘れずに、2つの問題に解答してください。この問題は
解答用紙B面の**[6]**の解答欄に解答を記入してください。

- あなたは、外国人の知り合いから以下の **QUESTION** をされました。
- **QUESTION** について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50語～60語です。
- 解答は、解答用紙のB面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が **QUESTION** に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。 **QUESTION** をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is a good idea for people to take notes on their smartphones?

MEMO

Listening Test

Grade Pre-2

準2級リスニングテストについて

①このリスニングテストには、第1部から第3部まであります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第1部……対話を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される
1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

第2部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

第3部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

②No. 30 のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

第1部

No. 1 ~ No. 10 (選択肢はすべて放送されます。)

第2部

No. 11 1 Put a bag in the garbage can.

2 Go to the bakery.

3 Cut some bread.

4 Clean the kitchen table.

No. 12 1 Look at the boy's pictures.

2 Visit the boy's house.

3 Take one of the puppies home.

4 Call her mother at home.

No. 13 1 A book and a toy car.

2 A video about cars.

3 A book about cars.

4 A toy car.

No. 14 1 Take him to the stadium.

2 Keep his bag.

3 Take his drink.

4 Look in his bag.

- No. 15**
- 1** Call his doctor.
 - 2** Make an appointment.
 - 3** Wait in the lobby.
 - 4** Leave the building.
- No. 16**
- 1** Cook some pasta.
 - 2** Call a restaurant.
 - 3** Buy some pasta.
 - 4** Order some pasta.
- No. 17**
- 1** It has a lot of books.
 - 2** It opens at 10:00 a.m. on weekdays.
 - 3** It will be closed on weekends.
 - 4** It is near the city park.
- No. 18**
- 1** Buy a new style of shoes.
 - 2** Get a discount on his shoes.
 - 3** Have his shoes repaired.
 - 4** Exchange his shoes for a smaller size.
- No. 19**
- 1** Buy a new table with the man.
 - 2** Go to a friend's house.
 - 3** Order food delivered to her house.
 - 4** Have dinner with some people.
- No. 20**
- 1** They will go hiking.
 - 2** They will go to the park.
 - 3** They will eat lunch at a restaurant.
 - 4** They will watch a movie.

Listening Test

第3部

No. 21

- 1 A lamp and a gift card.
- 2 A new bedroom.
- 3 A lot of new books.
- 4 A book about lamps.

No. 22

- 1 He heard about it from a friend.
- 2 He read about it on the Internet.
- 3 He saw it in his favorite magazine.
- 4 He saw it from his office window.

No. 23

- 1 She watched videos on the Internet.
- 2 Her grandmother taught her.
- 3 She took a cooking class.
- 4 She read a book about cooking.

No. 24

- 1 By coming before 6:30 a.m.
- 2 By buying a newspaper.
- 3 By asking airline staff.
- 4 By showing a Royal Hills ticket.

No. 25

- 1 He studied at school during lunchtime.
- 2 He studied with his mother every night.
- 3 He got a math book from his teacher.
- 4 He practiced math at home for thirty minutes every week.

- No. 26**
- 1** They are read in English only.
 - 2** They are shown on TV.
 - 3** They are played worldwide.
 - 4** They are only used in movies.
- No. 27**
- 1** The cash register is broken.
 - 2** Someone stole an item.
 - 3** Customers are not allowed to enter.
 - 4** The store is about to close.
- No. 28**
- 1** He watches his team practice.
 - 2** He plays basketball with his friends.
 - 3** He has a wrist checkup.
 - 4** He studies at his school.
- No. 29**
- 1** She will walk there.
 - 2** She will ride a bus.
 - 3** She will take a train.
 - 4** She will go there with her brother.
- No. 30**
- 1** She wanted to finish more work.
 - 2** She wanted to relax.
 - 3** She did not enjoy the movie.
 - 4** She had to call her friends.

■一次試験の結果について■

1) 英検ウェブサイトでの解答速報 (<https://www.eiken.or.jp>) 10月6日 13:00以降

2) 結果通知方法

◆個人申込の場合

一次個人成績表に合否結果を記載して、11月4日までに送付します（合格の場合は、一次個人成績表の右上部分が二次受験票になります）。未着の場合は11月5日以降に英検サービスセンター03(3266)8311（平日9:30～17:00）までお問い合わせください（お問い合わせの際には個人番号もお知らせください）。

◆団体申込の場合

一次個人成績表は11月4日までに申込責任者あてに送付します（個人あてには送付しません）。

11月5日までに二次受験票を受け取っていない場合は、申込責任者へお問い合わせください。

■二次試験について(一次試験合格者のみ) ■ ※試験日程は必ずご自身で事前にご確認ください。

1) 試験日 A日程：11月9日(日) B日程：11月16日(日)

- ・二次試験の受験日は、A日程・B日程のうち、申込方法・希望受験地等に基づき協会が指定します。試験日・受験会場・集合時間は二次受験票（一次個人成績表の右上部分）で通知します。これを切り離して受験会場にお持ちください。
- ・いかなる場合も二次受験票で指定された試験日・受験会場・集合時間での受験となり、変更はできません。
- ・日程区分については、英検ウェブサイトをご確認ください。
- ・ダブル受験（隣接した2つの級と一緒に受験）の場合、それぞれの級について二次受験票に記載の日程での受験となり、級により異なる日程での受験となる場合があります。
- ・年齢は申込時に申請した生年月日に基づいて算出します（一次試験の答案に異なる生年月日を記入されても反映されません）。
- ・申込情報に不備がある場合、協会が指定した日時での受験となり、英検ウェブサイトのとおりの日程とならない場合があります。
- ・一部特別会場（海外・離島等）、障がい等のある方に関する受験上の配慮にて受験する場合はA日程です。

2) 受験地（希望の受験地を選べます）

- ・下記の二次試験受験地番号表をみて、希望の受験地番号を解答用紙（準会場で受験している場合は志願票）の所定欄に記入・マークしてください。

■二次試験受験地番号表 ■ ※東京・大阪・奈良・徳島は下記、島部・海外は右記参照 ※受験地は周辺エリアを含む

島部・海外														
北海道	大 館	1202	竜ヶ崎	2102	本 庄	2410	佐 渡	4104	三 島	5102	福知山	6202	福 山	
札幌	0101	横 手	1203	日 立	2103	千 葉	2501	加 茂	4105	浜 松	5103	大 阪	⑧ 三 次	
函館	0102	盛 岡	1301	べば土浦	2104	鏡子・函館	2502	柏 崎	4106	掛 川	5104	奈 良	⑨ 北広島	
旭川	0103	一 関	1302	常 総	2105	館 山	2503	南魚沼	4107	富 士	5105	和歌山	6501 (広島県)	
帯広	0104	釜 石	1303	鹿 島	2106	市川・船橋	2504	富 山	4201	名古屋	5201	紀伊田辺	6502 吳	
釧路	0105	花巻・北上	1304	取 手	2107	・智志野	2504	高 岡	4202	豊 橋	5202	新 宮	6503 山 口	
名寄	0106	山 形	1401	宇都宮	2201	松 戸	2505	金 沢	4301	岡 嶺	5203	神 戸	6601 周 南	
室蘭	0107	鶴 岡	1402	足 利	2202	木更津	2506	七 尾	4302	春日井	5209	姫 路	6603 下 関	
網走	0108	米 洋	1403	小 山	2203	成 田	2507	小 松	4303	岐 阜	5301	加古川	6605 岩 国	
苫小牧	0109	新 庄	1404	前 橋	2301	柏 我孫子	2509	福 井	4401	各務原	5301	尼崎・西宮	6606 萩	
小樽	0110	酒 田	1405	沼 田	2302	横浜市	2601	小 浜	4402	高 山	5302	豊 岡	6608 宇 部	
北見	0111	仙 台	1501	高 崎	2303	横須賀	2606	甲 府	4501	多 治見	5303	淡路島	6609 四 国	
稚 内	0112	石 卷	1502	桐 生	2304	・逗 子	2606	大 月	4502	大 垣	5304	中 国	高 松	
滝 川	0113	大 崎	1503	太 田	2305	川 嶺	2607	富士吉田	4503	津	5401	四 国	8101 竹 田	
留萌	0114	気 仙 沼	1504	さいたま	2401	巣 訳・平塚	2608	長 野	4601	四 日 市	5402	中 国	8102 宮 古	
岩見沢	0116	福 島	1601	川 越	2402	厚木・秦野	2609	松 本	4602	伊 势	5403	松 江	7201 松 山	
東 北	郡 山	1602	深 谷	2404	小 田 原	2610	伊 那	4603	伊賀・名張	5404	浜 田	7202 新居浜	8301 佐 伯	
青 森	1101	会津若松	1603	所 沢	2405	東 京	⑧ 上 田	4604	近 畿	出 雲	7203 宇 和 島	8302 熊 本	8401 大 分	
八 戸	1102	いわき	1604	春 日 郡	2406	甲信越・北陸	4605	大 津	6101	岡 山	7301 高 知	8303 八 代	9401 八 重 山	
五所川原	1103	白 河	1605	草 加	2407	新 潟	4101	諏 訪	4606	近江八幡	6103 津 山	7302 四 万 十	9402 宮 古	
弘 前	1104	関 東	1606	飯 能	2408	長 岡	4102	東 海	彦 根	6104 倉 敷	7303 九州・沖縄	9501 熊 本	9502 宮 崎	
秋 田	1201	水 戸	2101	志 木	2409	上 越	4103	静 岡	5101	京 都	6201 広 島	7401 福 岡	9101 延 畠	9602 徳 島

⑧東 京

千代田区・中央区・台東区・足立区
荒川区・江東区およびその周辺 3101
新宿区・中野区・杉並区・豊島区・北区
板橋区およびその周辺 3102
世田谷区・渋谷区・目黒区・大田区
品川区およびその周辺 3104
武藏野市・三鷹市・立川市・国分寺市およびその周辺 3105
八王子市・町田市およびその周辺 3106

⑨大 阪

梅田周辺、阪急京都線・千里線・北大阪急行線沿線 6301
天王寺周辺、近鉄奈良線・大阪線沿線 6302
京橋周辺、京阪本線沿線 6303
堺市周辺 6304

⑩奈 良

奈良市および周辺市町 6401

⑪徳 島

徳島市および周辺市町 8201

※申込状況により、近隣受験地の会場へ変更させていただくことがあります。
※2023年度第2回より、一部の受験地を変更しております。

注意事項

- ・団体申込の場合の受験者の個人情報は、団体申込責任者を通じて協会が取得します。また取得した個人情報は、英語検定業務の円滑な実施、合格者に対する「合格証明書」発行等のサービスの実施、および英語検定統計のために利用いたします。なお、業務運営に際し、委託先に預託することができます。また、これ以外の目的に利用する場合は、皆様の同意を得た上で行います。
- ・団体申込の場合の受験者の合否結果は、原則として団体申込責任者宛に送付されます。また、志願者情報、および合否結果は団体申込責任者が知り得ることをご承知ください。



公益財団法人
日本英語検定協会