

Projet « 7 c b WY d h] c b $\dot{}$ Y h $\dot{}$ f f U $\dot{}$] g U hour dab gestion des orientations, des affectation extes bourses scolaires»

Auteur: TOPAN Bia Zakaria

Création: 05/12/2018

Version: 00

Guide pratique de la plateforme intégrée SIG

Consultan:tTOPAN Bia Zakaria

SOMMAIRE

Introd	uctio <u>n</u>	3
I. Gé	néralité <u>s</u>	4
1.1-	Présentation générale de la platef <u>orme</u>	4
1.2-	Fonctionnalités des mod <u>ules</u>	4
1.3-	Architecture technique des plateformes	6
II. 8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7
11.1-	h	7
11.2-	Accès à la plateforme web (espace administ <u>rateur)</u>	9
11.3-	Généralités sur la platefo <u>rme</u>	10
11.4-	Procédures pour changer son mot de passe et pour se déconnecter	12
11.5-	Gestion des paramèsret des utilisateurs	13
11.6-	Gestion des paramètres des bo <u>urses</u>	15_
11.7-	Gestion des dossiers élèves du primaire et post <u>primaire</u>	16
11.8-	Gestion des bilans scolaires au post primaire	16
11.9-	Gestion des demandes de boursesidhaire et post primaire	17
II.10-	8	18



@ \tilde{N}] a d c f h U b WY ` X Y y g U Wh] jd f b W y g g i g ` X \tilde{N} c f] Y b h U h] centraginer c ` U] une augmentation continue du flux information et l documentair eavec comme contraint te be so in en outils modernes de traitement adéquats et appropriés

7 c b g W] Y b h ' X Y ' ` tÑa]ppaordtebl'WÑn] be Zi cYf'dadholyshla] prerifor/mance de separocessus métiers, ` Y ' A] b] g h , f Y ' Y b ' W \ U f [Y ' X Y ' ` Ñ v X i a W8U] hf]YcWbh'] bc Ub h'] XcYb'U``ÑY = b f Z \ ` Ñ C f] Y b h U h] c b ' G W c ` U] f Y ' Y DNOS PBf, en ZeYhody togo]u voerb ubne's oliu tiyon psein frobanestie f _] b Y h ' Z] U V ` Y ' X Y ' [Y g h] c b ' X Y ' ` Ñ c.f] Y b h U h] c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y h ' Z] U V ` Y ' X Y ' [Y g h] c b ' X Y ' ` Ñ c.f] Y b h U h] c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y h ' Z | V b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y b h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h | c b ' g W c ` U] f Y ' Y h ' > N c h U h ' > N c h U h ' > N c h U h ' > N c h U h ' > N c h U h ' > N c h U h

Les objectible projet

Le projet de développæ Y b h ' XdÑ'i UbhYY Z c f a Y '] b h f [f f Y ' X Y ' eX gextion des c b ' orientations scolaires, des affectations et des bourises mettre en place des outils performants et] b h f [f g ' X Y ' [Y g h] c b '] b Z c f a U h] g f Y ' X Y g ' V c i f g Y g ' Y h ' X Y '

Plus spécifiq Y a Y b h ž '] ` g Ñ U [] h ' X Y

- A Y h h f Y ' { ``U'X] g d c g] h] c b `X Y g ` X f W] X Y i f g scxolatire ext Ydeg `U w l `Ñ U h h f] V i h] c b X Y g `V X g f X g f X g f X g f X b b ourses ;
- Former les utilisateurs à Ñ Y I d`c] h U h] c b 'c d h]; a U `Y 'X Y '` U 'd `U h Y Z
- Assurer le transfert de compétence aux informaticiens.

Résultats attendus

Les résultats attendus dans le cadre du présent projet sont les suivants

- la formation des utilisateurs est réalisée;
- le transfert de compétences aux informaticiens est assuré.

 $5\ Z\]$ b $^{\circ}$ X $^{\circ}$ U h h Y $^{\circ}$ b X fd&ssuseMugmerfesf lg DIOSIPB an tyraveMs] la Directiones Marchés publics a recruté un consultant avec pour misslonu b U $^{\circ}$ m g Y $^{\circ}$ X &t des $^{\circ}$ Dbésoi $^{\circ}$ hsgekptilon $^{\circ}$ ta conception et la mise en place de la plateforme conformément aux besoins expriméss feotrmation des utilisateurs { $^{\circ}$ $^{$

Ainsi débuté en 24 Aout 2018, le consultant à travers un processus participatif, impliquant les utilisateurs aux différentes phases mis en place la plæforme conformément aux besoins exprimés $U \cdot Y \cdot b \cdot c \cdot i \cdot h \cdot f \cdot Y \cdot U \cdot g \cdot g \cdot i \cdot f \cdot Y \cdot h \cdot f \cdot U \cdot b \cdot g \cdot Z \cdot Y \cdot f \cdot h \cdot X \cdot Y \cdot W \cdot c \cdot a \cdot d \cdot f \cdot h \cdot Y \cdot b \cdot W \cdot Y \cdot U \cdot I \cdot G \cdot G$ sa maintenance et son évolution.

Dernière étape de la mission, la formation des utilisateurs devrait permettre de renforcer les ésapacit des acteurs concernés pour une utilisation optimale de la plateforAmesi, le présent guide est élaboré d c i f Z U W] `] h Y f `` Ñ U d d f c esft à Wobajtiopphatique II dédritatinsi, L'élia parféta per est avec des images X i Nustration les différentes ctions àmener dans la plateforme

1. 8

1.1- Présentation générale de la plateforme

@Y g mgh, aY \tilde{X} \tilde{N} = bZ cfaUh] cb \tilde{X} \tilde{X} Y gh] cb \tilde{X} \tilde{X} Y g \tilde{C} **Est Wnb** hUh] plateforme intégrée qui s'articule autour de trois principaux modules

- Le module SIGOBSdisponible sur PlayStore et destiné aux enseignants et personnels de vie scolaire, sert à collecter des données (dossiers des élèves) à la base (primaire et post primaire) par le biais des technologies mobilésléphone et tablettesndroïd);
- 3 Le module SIGOBS InfosX] g d c b] V ` Y ` g i f ` D ` U m G h c f Y ` Y h ` X Y g h] b f ` { ` U ` 8 = C G D 6 ` X Y ` X] Z Z i g Y f ` ` Ñ] b Z c f a U h] c b ` U i d f \$ g ` X i (téléphones et tablettes androïd)
- Le module de traitement des données (disponible sur le web pa<u>nttp://diospbmena.ne</u>) permet selon les critères ationaux et régionaux
 - Ø Le traitement automatisé des demandes de bourse et la sélectiopodesiers ;
 - Ø Le traitement automatisé dasfectations exprientations

7 Y g ' h f c] g ' a c X i ` Y g ' d f] b W] d U i I ' g Ñ U d d i] Y b h ' g i f ' X Y g ' a c X

- Base documentaire ;
- 3 Statistiques ;
- ³ Administration.

1.2-Fonctionnalités des modules

Le A c X i ` Y ` X Y ` 7 c ` ` Y Wh Y ` X Y g ` X c b b f Y g ` { ` ` U ` V U g Y ` fl d f] a l (téléphone et tablettes androï**d**) groupeles fonctionnalités caprès:

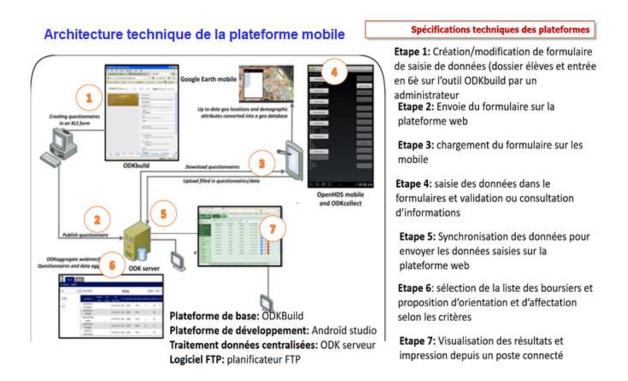
- Elle est disponible et téléchargeable sur playStore (sigobs) et utilisable sur Andoidiráumi,
- Utilisable en mode déconnecté et permét ` N Y b g Y] [b U b h ' fl f Y g d c b g U V ` Y personnel de vie scolaire de:
 - o f Y a d`]f'ib'Zcfai`U]f Y'd Y fa Y h h U b h' X Ñ] X Y b h] Z] Y
 - o ^ c] b X f Y ' ` Y g ' d] , W Y g ' X Y a U b X f Y g ' U ons' $(x \in \mathbb{Z}^n)$ professionnelles
- « En mode connecté, le système permet de synchroniser les données avec le serveur
- En mode connecté, il permet de centraliser instantanément les données

- En mode connecté au sein des structures déconcentrées du Mireistrèpartir de la DIOSPB, il permetune consultation en temps réel des informations saisies par les enseignants et personnels de vie scolaire ou des structures déconcentrées du Ministère
- Permet une exploitation des données existantes dans le logiciegestion des examens et concours
- Permetaux opérateurs de faire des images de pièces jointes aux dossiers ;élève
- < Intégréi b 'g mg h , a Y 'X Ñ U `Y f h Y 'd Y f a Y h h U b h 'X Y 'squbgèsc;] f 'g] '</pre>

@Y' acXi`Y' XY' hfU] hYaYbh' UihcaUhn], $gd \not\in s$ afXfe\ctgation\xscetdle fYg \(\tilde{N} cf \)] o\n belgrbulnp\right\right\ les fonctionnalit\(e^{ts} - apr\right) s

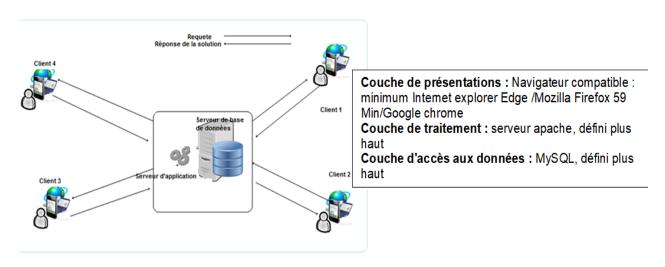
- Consideration Disponible en mode connecté à travers une URAW(v.diospbmena.ne);
- $\langle GfWif]qf'\{ hfUjYfq'ib'Wcbhf'`Y'X\tilde{N}UWW,q'/$
- Permet de aisir le formulaire dossiers élèves du primaire et secondaires
- Permet de sisir le bilan scolaire desélèves;
- à la DIOSPB ou personnel de vie scolaire de saisir les declas de bourse
- Permet de pendre une image des pièces jointes des dossiers de demande de bourse et les rattacher au dossiétlève;
- Permet de aux élèves de saisir les demandes bourses
- Permet de ft U] h Y f ' U i h c a U h] e i Y a Y b h ' ` Y g ' X c b b f Y g ' WY b h f U `
 bourses;
- Permet de ft U] h Y f ` U i h c a U h] e i Y a Y b h ` ` Y g ` X c b b f Y g ` WY b h f U `
 X Ñ U Z Z Y, Wh] c b
- D Y f a Yébliteix la liste des candats répondants aux critères de sélection de darse;
- O Y f a Yimportent les données issues de sources externes (logiciel de la DGEC et autres sources et données à renseigner
- C DYfaYbliteXlaIJste des candidats selon les critèXeBicf]YbhUh]cb
- Pera Y h 'dXtér des statistiques verses ;
- Dyfa Yekporkteki les données vers desusoesexternes;
- Permet X Y ' f Y g h] h i Y f ' X Y g ' g h U hthroig dhe]bæurs \(\text{ext} \) \(\text{Ngciff} \) 'Y \(\text{bfhWMh} \)]cjb] 'h/f
- Permet devisualiser lesstatistiquest pouvoir exporter cerésultatsvers des tableurs (Eel et CSV) ou sous formatDF;
- Permet à gestion des profils génériques des utilisateurs, des comptes utilisateurs
 habilitations;
- Permetla mise à jour des données relatives ses plateformes mobiles et web
- Permet de tracerchaque opération effectuée par untilissateur de la plateforme web

I.3-Architecture technique des plateformes



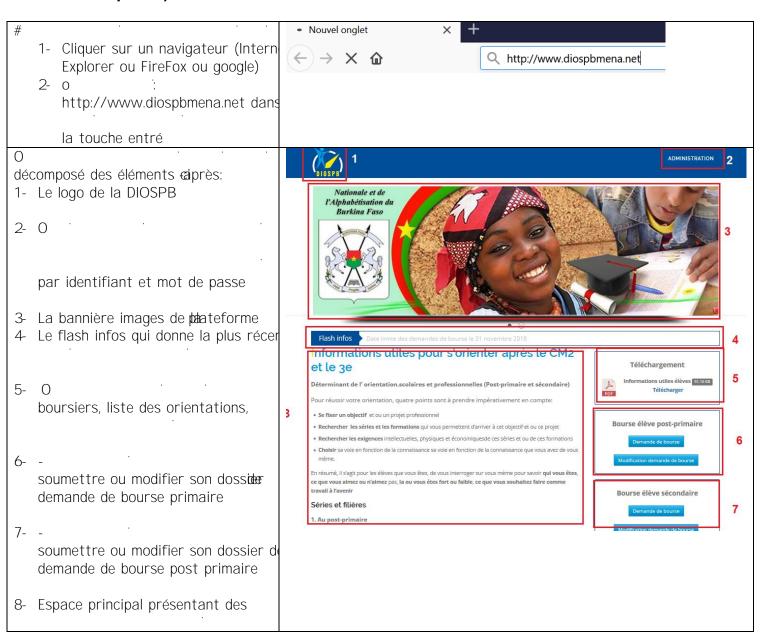
Architecture de la plateforme web

@Y'g mgh, aY'Ygh'Wcb, i'gY`cb'`ÑUfW\] (CMeWth serfve\urapplication Y'acet serveur de base de données) facilitant ainsi une utilisation optimale eaurésteune meilleure maintenance.



II. 8

II.1- Dfc WfXifY`XĐUWW,, g`Yh`XĐih]pùb [jiqog eUwle]p ((elspiac XeY) public)



Pour télécharger un document/la listes boursiers/des affectations Téléchargement Aller dans la zone 5 et cliquer sur le Informations utiles élèves 91.16 KB document qui vous intéresse pour le Zone 5 du Menu Principal Comment remplir une demande de bourse primaire ou post primaire PourRemplir une demande de bourse Bourse élève post-primaire Dans la zone 6 1- cliquer sur le bouton Demande de Demande de bourse bourse 2- Le bouton Modification demande Zone 6 du Menu principal de bourse vous permet de modifier une demande de bourse existante MENA/DIOSPB - APPLICATION WEB - RECHERCHE Saisir le dossier demande de bourse 1- Saisir le Numéro PV et le Numero **←** Retour de Session 2- Cliquer sur validerle systsème **DEMANDE DE BOURSE - POST PRIMAIRE - RECHERCHE** vérifie la cohérence des données et vérifie que vous êtes admis à Numéro session Numéro PV session Après vérification, si les données son Valider correctes il vous autorise à poursuivr la saisiedes autres informations nécessaires au traitement de la demande. 3. 0 ensembles des champs nécessaires et cliquer sur enregistrer pour enregistrer la demande de bourse

II.2- Accès à la plateforme web (espace administrateur)

Cliquez sur le lien ADMINISTRATION pour accède plateforme o Saisir votre identifiant et le mot de passe NB: - a la possible de le générer à nouveau. Pour ce faire, cliquer sur le lierlien mot de passe oublié.	MENADOSPS - APPLICATION WES - ACCUER. © Utilisateur ou mot de passe intornet **Education de qualité pour touis **Education de qualité pour touis **Se connecter** Mot de passe oublié © tateur was SIGSPS John
pour générer un mot de passe o de passe, renseignevotre email et le confirme Un email vous sera envoyé aven mot de passe généréautomatiquement de manière aléatoire	MENA/DIOSPB - APPLICATION WEB - REINITIALISATION DU MOT DE PASSE Retour Entrer votre email: Confirmer votre email: Enregistrer
O Sur cette interface vous y trouverez le menu spécifique à votre profil. Ce menu vous permet de faire des actions spécifiques conformément à votre profils.	MENA/DISPB - APPLICATION WEB - ACCUEIL Redrigue MCEI MENU Région Selectionner une région V Opération Selectionner une sopération V Valider

II.3- Généralités sur la plateforme

O de recherche et de retour

Afin de mener des actions précises sur les interfaces (Ajouter, Modification, suppression, Recherche et de reto au menu général sont présentes sur la majorité des interfaces.

Ces actions sont représentées dans un menu vertical l comme suit:

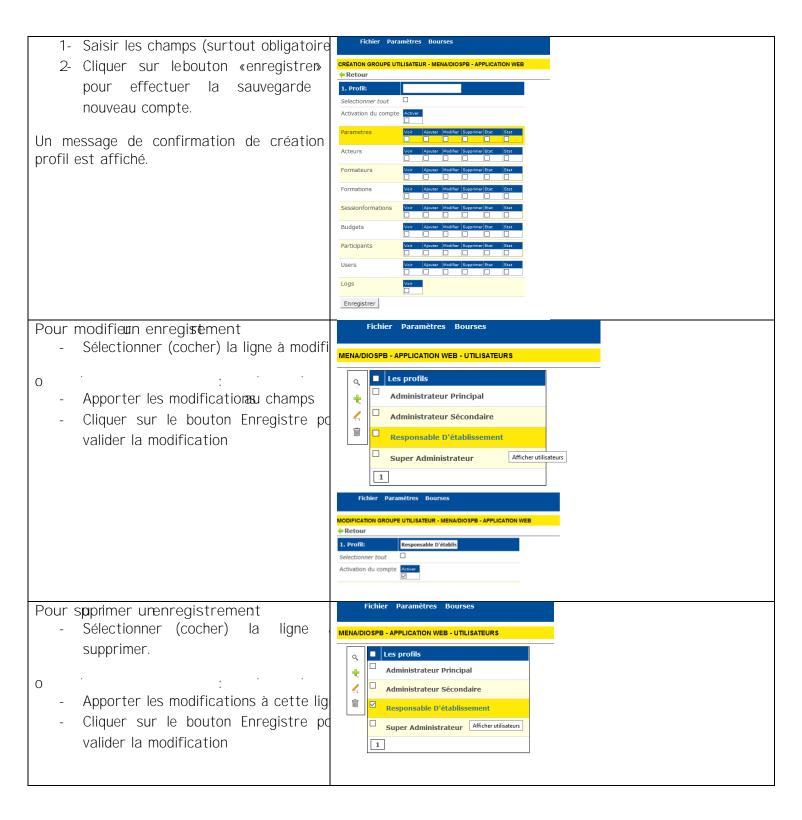
Icones	Description
+	у
٩	y lequel vous désirez effectuer cette opération.
<u></u>	Un clic sur ce bouton permet de modifier un enregistrement.
	Un clic sur ce bouton permet de supprimer un enregistrement en confirn suppression dans le formulaire de confirmation
← Retour	h trouve.

Champ obligatoire

(*)	Une Astérix	à côté »d ir	n champ	indique	que le champ	est oblig	atoire po	our valider	
)									
La procédure décrite ci sur les enregistrement		•						ression	
O ci-									

La procédure estela même pour toutes les interfaces avec le Menu verticale des actions.

h #	Fichier Paramètres Bourses
enregistrement	IENA/DIOSPB - APPLICATION WEB - UTILISATEURS
	Les profils Administrateur Principal
	Administrateur Principal Administrateur Sécondaire
	Responsable D'établissement
	Super Administrateur
	1



II.4- Procédures pour changer son mot de passe et pour se déconnecter

Fichier Permet de - Changer son mot de passe - Se Déconnect@rour se déconnecter de la plateforme NB: Après sur une	Fichier Paramètres Bourses Changer mon mot de passe MENA/L Se Déconnecter
session ouverte, elle est automatiqueme fermée.	
Pour modifier son mot de passe 1- Fichier/Modifier mon mot de passe	Fichier Paramètres Bourses
2- Entrez le mot de passe de passe actu le nouveau mot de passe, puis resaisi	MENA/DIOSPB - APPLICATION WEB - MODIFICATION DU MOT DE PASSE
nouveau le mot nouveau mot de passe	MOT de passe actuel:
3- Cliquer sur Enregistrer pour valider la modification	Confirmer votre nouveau mot de passe:
mounication	Enregistrer

II.5- Gestion des paramètres et des utilisateurs

