

Tanımlayıcı İstatistikler

- Bir veya birden fazla dağılışı karşılaştırmak için kullanılan ve ayrıca örnek verilerinden hareket ile frekans dağılışlarını sayısal olarak özetleyen değerlere **tanımlayıcı istatistikler** denir.
- Analizlerde kullanılan seri tiplerine (*basit, gruplanmış, sınıflanmış*) göre hesaplamalarda kullanılacak formüller değişmektedir.

Tanımlayıcı İstatistikler



Yer Ölçüleri

- Veri setini tanımlamak üzere kullanılan ve genellikle tüm elemanları dikkate alarak veri setini özetlemek için kullanılan ifadelerdir.
- Veri setindeki tüm elemanları temsil edebilecek merkez noktasına yakın bir değerdir.
- Merkezi eğilim ölçüleri olarak da adlandırılırlar.

1) Aritmetik Ortalama

- Üzerinde inceleme yapılan veri setindeki elemanların toplanıp incelenen eleman sayısına bölünmesiyle elde edilen yer ölçüsüne aritmetik ortalama denir.
- Halk dilinde ortalama ifadesi kullanıldığında ilk akla gelen kavram aritmetik ortalamadır.
- Örnek:
 - Sınav notlarının ortalaması,
 - Yaz aylarında m^2 'ye düşen ortalama yağış miktarı

Basit Seriler İçin Aritmetik Ortalama

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

n: örnek hacmi

i = 1,2,3,.....,n

Örnek: Bir fabrikada çalışan 5 endüstri mühendisinin bildiği yabancı dil sayıları aşağıda verilmiştir. Buna göre bu mühendislerin bildiği yabancı dil sayısının aritmetik ortalamasını hesaplayınız.

2,0,1,2,0

$X_i = 0,0,1,2,2.$

$n = 5 \quad i = 1,2,...,5$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{2+0+1+2+0}{5} = 1$$

Gruplanmış Seriler İçin Aritmetik Ortalama

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

$$\sum_{i=1}^k f_i = n$$

f : frekans

k: grup sayısı

i = 1,2,3,.....,k

Grup	Frekans	$x_i f_i$
51	1	51
66	3	198
72	4	288
82	5	410
94	7	658
$\sum f_i = 20$		1605

Örnek: Yandaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının aritmetik ortalamasını hesaplayınız.

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum_{i=1}^k x_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = \frac{51(1) + 66(3) + \dots + 94(7)}{1 + 3 + 4 + 5 + 7} \\ &= \frac{1605}{20} = 80,25\end{aligned}$$

Sınıflanmış Seriler İçin Aritmetik Ortalama

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

f : frekans

k : sınıf sayısı

i = 1,2,3,.....,k

m : sınıf orta noktası

$$\sum_{i=1}^k f_i = n$$

- Sınıflanmış serilerde her bir sınıf içindeki değerlerin neler olduğu bilinmediğinden dolayı ve yalnızca her bir sınıfın frekans değerleri bilindiğinden dolayı sınıfı temsil etmek üzere sınıf orta noktaları hesaplamada kullanılır.
- Kullanılan formül gruplanmış seriler için kullanılan formüle benzerdir.

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının aritmetik ortalamasını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i	m_i	$m_i f_i$
30-36'dan az	2	33	66
36-42'den az	6	39	234
42-48'den az	10	45	450
48-54'dan az	7	51	357
54-60'den az	4	57	228
60-66'den az	1	63	63
Toplam	30		1398

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = \frac{33(2) + 39(6) + \dots + 63(1)}{30}$$

$$= \frac{1398}{30} = 46,6 \text{ kg.}$$

2) Geometrik Ortalama

- Bir veri setinde bulunan n adet elemanın çarpımının n nci dereceden kökünün alınmasıyla elde edilen yer ölçüsüdür.

$$G = \sqrt[n]{x_1 \times x_2 \times \dots \times x_n}$$

- Geometrik ortalamanın formülüne bakıldığında hesaplama zorluğu olduğundan dolayı logaritma ifadesi kullanılır. Genellikle basit seriler için kullanışlı olup negatif sayılar için kullanışlı değildir.

$$\text{Log } G = \frac{\sum_{i=1}^n \log x_i}{n}$$

$$G = \text{anti log } \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \log x_i$$

Geometrik Ortalama'nın Kullanım Alanları

- Ortalama oranları,
- Değişim Oranları,
- Logaritmik dağılış gösteren veri setleri,

için kullanışlıdır.

Örnek: fiyat indeksleri, faiz formülleri.

Örnek: Bir alışveriş merkezindeki 5 farklı meyvenin satış fiyatı aşağıdaki gibidir. Buna göre meyvelerin satış fiyatlarının geometrik ortalamasını hesaplayınız.

Elma: 1,5 YTL. Üzüm: 2,5 YTL Erik: 1 YTL
Muz : 3 YTL. Armut : 2 YTL.

$$G = \sqrt[n]{x_1 \times x_2 \times \dots \times x_n} = \sqrt[5]{1(1,5)(2)(2,5)(3)} \\ = \sqrt[5]{22,5} \approx 1,86 \text{ YTL.}$$

$$\text{Log } G = \frac{\sum_{i=1}^n \log x_i}{n} = \frac{0 + 0,17609 + 0,30103 + 0,39794 + 0,47712}{5}$$

$$\text{Log } G = \frac{1,35218}{5} \approx 0,27045$$

$$G = \text{anti log } 0,27045 = 10^{0,27045} \approx 1,86 \text{ YTL.}$$

3) Harmonik Ortalama

• Bir veri setinde bulunan n adet elemanın çarpma işlemine göre terslerinin ortalamasının tersinin alınmasıyla elde edilen yer ölçüsüdür. Genellikle basit seriler için kullanışlıdır.

$$H = \frac{1}{\left(\frac{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}}{n} \right)} = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}}$$

$$\frac{1}{H} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}}{n}$$

Harmonik Ortalama'nın Kullanım Alanları

- Belirli fiyat tipleri,
- Zaman serileri,

için kullanışlıdır.

Örnek: Zaman birimi başına hız, para birimi başına satın alınan birim sayısı.

NOT: ARİTMETİK ORT. > GEOMETRİK ORT. > HARMONİK ORT.

Örnek: Bir tekstil fabrikasında çalışan dört kişinin bir pantolonu ütüleme süreleri aşağıda verilmiştir. Buna göre bu fabrikada bir pantolon ortalama kaç dakikada ütülenir?

İşçi 1: 10 dk. İşçi 2: 6 dk. İşçi 3: 4 dk. İşçi 4 : 5 dk.

$$\frac{1}{H} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}}{n} = \frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10}}{4} = \frac{43}{240}$$

$$H = \frac{240}{43} \approx 5,58 dk.$$

4) Mod

- Bir veri setinde en çok gözlenen (en çok tekrar eden) değere veya frekansı en fazla olan şans değişkeni değerine **mod** adı verilir.
- Veri setinin *modu* olmayacağı gibi birden fazla da *modu* olabilir.
- Mod genellikle kesikli şans değişkenli için oluşturulan gruplanmış serilerde aritmetik ortalama yerine kullanılabilir.

Basit Seriler İçin Mod

Örnek: Bir fabrikada çalışan 5 endüstri mühendisinin bildiği yabancı dil sayıları aşağıda verilmiştir. Buna göre bu mühendislerin bildiği yabancı dil sayısının modunu hesaplayınız.

x_i : 2,0,1,2,0,1,0 0,0,0,1,1,2,2.

Veri setinde en çok tekrar eden eleman 0 olduğundan (3 kez) mod değeri 0 'dır.

- Eğer veri seti 1,0,1,2,0,1,0 şeklinde olsaydı veri seti iki modlu olacaktı. (0 ve 1)
- Eğer veri seti 2,0,1,2,0,1 şeklinde olsaydı veri setinin modunun olmadığı ifade edilecekti.

Gruplanmış Seriler İçin Mod

Örnek: Aşağıdaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının aritmetik ortalamasını hesaplayınız.

<u>Ekran</u>	<u>Satış Adedi</u>
--------------	--------------------

51	1
----	---

66	3
----	---

72	4
----	---

82	5
----	---

94	7
----	---

- **Frekans dağılımına bakıldığında en fazla satış miktarı 94 ekran LCD televizyonda olduğundan dolayı (7 adet) dağılımın modunun 94 olduğu söylenir.**

- *Eğer 82 ekran LCD televizyonlarından da 7 adet satılsaydı dağılımın iki modu olduğu ifade edilirdi. (82 ve 94)*

Sınıflanmış Seriler İçin Mod

- Sınıflanmış serilerde mod değeri hesaplanırken ilk olarak mod sınıfı belirlenir.
- Mod sınıfı frekansı en yüksek olan sınıftır.
- Mod sınıfı belirlendikten sonra bu sınıf içerisinde yer alan modun tam değeri sınıf frekansı ve kendine komşu olan sınıf frekansları dikkate alınarak hesaplanır.

$$\mathbf{Mod} = L_{\text{mod}} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} . i$$

L_{Mod} = Mod Sınıfı Aralığının Alt Sınırı

Δ_1 = Mod Sınıfı Frekansı - Kendinden Bir Önceki Sınıf Frekansı

Δ_2 = Mod Sınıfı Frekansı – Kendinden Bir Sonraki Sınıf Frekansı

i = Mod Sınıfının Sınıf Aralığı

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının modunu hesaplayınız.

Sınıflar	f_i
30-36'dan az	2
36-42'den az	6
42-48'den az	10
48-54'dan az	7
54-60'den az	4
60-66'den az	1
Toplam	30

→ *Mod sınıfı*

$$\begin{aligned}
 Mod &= L_{\text{mod}} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \cdot i \\
 &= 42 + \frac{(10 - 6)}{(10 - 6) + (10 - 7)} \cdot 6 = 45,4 \text{ kg.}
 \end{aligned}$$

5) Medyan

- Bir veri setini büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe sıraladığımızda tam orta noktadan veri setini iki eşit parçaya ayıran değere **medyan** adı verilir.
- Veri setinde aşırı uçlu elemanlar olduğunda aritmetik ortalamaya göre daha güvenilirdir.
- Medyan, veri setindeki tüm elemanlardan etkilenmez.

Basit Seriler İçin Medyan

- **Veri Setinin Hacmi Tek Sayı İse;**

$$\frac{n+1}{2} \quad \textit{nci gözlem değeri medyandır.}$$

- **Veri Setinin Hacmi Çift Sayı İse;**

$$\frac{n}{2} \text{ ve } \frac{n}{2} + 1 \quad \textit{nci gözlem değerinin aritmetik ortalaması medyandır.}$$

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için medyan değerini hesaplayınız.

↓
30,42,56,61,68,79,82,88,90,98

$n/2$ ve $(n/2)+1$ nci elemanlar 68 ve 79 olup bunların ortalaması 73,5 medyan değeridir.

↓

Veri Seti 30,42,56,61,68,79,82,88,90 şeklinde 9 adet veriden oluşsaydı $(n+1)/2$ nci eleman olan 68 veri setinin medyanı olacaktı.

Gruplanmış Seriler İçin Medyan

- Gruplanmış serilerde medyan değeri hesaplanırken veri setinin tam orta noktasının hangi gruba ait olduğunu belirlemek için kümülatif frekans sütunu oluşturulur.
- Sıra numarası belirlendikten sonra o sıra numarasına ait grup medyan değeri olarak ifade edilir.

<u>Grup</u>	<u>Frekans</u>	<u>$\sum f_i$</u>
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	7	20

Örnek: Yandaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının medyanını hesaplayınız.

• $n/2$ ve $(n/2)+1$ nci gözlem değerlerine karşılık gelen değerler (10 ve 11 nci sıra) 82 olduğundan dolayı medyan değeri 82'dir.

<u>Grup</u>	<u>Frekans</u>	<u>$\sum f_i$</u>
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	2	15

• Frekans dağılımı yandaki gibi olsaydı $(n+1)/2$ nci elemana (8 nci elemana) karşılık gelen sayı 72 olduğunda dolayı veri setinin medyanı 72 olacak idi.

Sınıflanmış Seriler İçin Medyan

- Sınıflanmış serilerde medyan değeri hesaplanırken ilk olarak medyan sınıfı belirlenir.
- Medyan sınıfı kümülatif frekanslar dikkate alındığında toplam frekansın yarısını içinde bulunduran sınıftır.
- Medyan sınıfı belirlendikten sonra medyan sınıfından bir önceki sınıfın kümülatif frekansı ve medyan sınıfı frekansı dikkate alınarak hesaplanır.

$$Medyan = L_{med} + \frac{\frac{\sum f_i}{2} - f_l}{f_{med}} . i$$

L_{med} : Medyan sınıfının alt sınırı

f_l : Medyan sınıfından bir önceki sınıfın kümülatif frekansı

f_{med} : Medyan sınıfının frekansı

i : Medyan sınıfının sınıf aralığı

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının medyanını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i	$\sum f_i$
30-36'dan az	2	2
36-42'den az	6	8
42-48'den az	10	18
48-54'dan az	7	25
54-60'den az	4	29
60-66'den az	1	30
Toplam	30	

Medyan sınıfı →

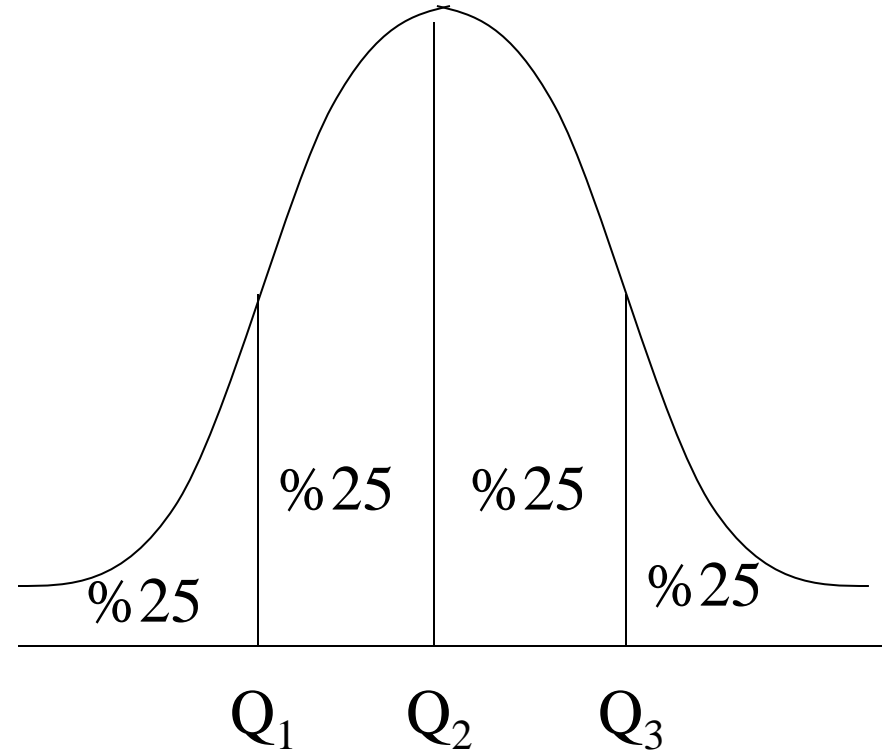
$$\begin{aligned}
 \text{Medyan} &= L_{med} + \frac{\frac{\sum f_i}{2} - f_l}{f_{med}} \cdot i \\
 &= 42 + \frac{15 - 8}{10} \cdot 6 = 46,2 \text{ kg.}
 \end{aligned}$$

6) Kartiller

• Bir veri setini büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe sıraladığımızda dört eşit parçaya ayıran üç değere **kartiller** adı verilir.

• İlk % 25'lik kısmı içinde bulunduran 1. Kartil (Q_1), % 50'lik kısmı içinde bulunduran 2. Kartil (Q_2), % 75'lik kısmı içinde bulunduran 3. Kartil (Q_3), olarak adlandırılır.

• %50'lik kısmı içinde bulunduran 2. Kartil (Q_2) aynı zamanda veri setinin *medyanıdır*.



Basit Seriler İçin Kartiller

• 1.Kartil Q_1

Veri Setinin Hacmi Tek Sayı İse;

$$\frac{n+1}{4} \text{ nci gözlem değeri,}$$

• Veri Setinin Hacmi Çift Sayı İse;

$$\frac{n}{4} \text{ ve } \frac{n}{4} + 1 \text{ nci gözlem}$$

*değerlerinin aritmetik ortalaması
1.Kartili verir.*

• 3.Kartil Q_3

Veri Setinin Hacmi Tek Sayı İse;

$$\frac{3n+1}{4} \text{ nci gözlem değeri,}$$

Veri Setinin Hacmi Çift Sayı İse;

$$\frac{3n}{4} \text{ ve } \frac{3n}{4} + 1 \text{ nci gözlem}$$

*değerlerinin aritmetik ortalaması
3.Kartili verir.*

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için Q_1 ve Q_3 değerlerini hesaplayınız.

30,42,56,61,68,79,82,88,90,98

$n/4$ ve $(n/4)+1$ nci elemanların aritmetik ortalaması 56 olduğundan $Q_1=56$,

$3n/4$ ve $(3n/4)+1$ nci elemanların aritmetik ortalaması 88 olduğundan $Q_3=88$ 'dir

Veri Seti,

30,42,56,61,68,79,82,88,90 şeklinde 9 hacimli olsaydı,

$(n+1)/4$ ncü eleman olan 49 1.Kartil,

$(3n+1)/4$ ncü eleman olan 82 3.Kartil olarak ifade edilirdi.

Gruplanmış Seriler İçin Kartiller

- Gruplanmış serilerde kartiller hesaplanırken veri setinin ilk çeyrek ve son çeyrek kısmını tam olarak ifade etmek amacıyla kümülatif frekans sütünü oluşturulur.

- Gruplanmış serilerde örnek hacminin tek veya çift olduğuna bakılmaksızın

$n/4$ ncü eleman 1.Kartil (Q_1),

$(3n)/4$ ncü eleman ise 3. Kartil (Q_3), olarak ifade edilir.

<u>Grup</u>	<u>Frekans</u>	$\sum f_i$
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	7	20

Örnek: Yandaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının 1. ve 3 ncü Kartillerini hesaplayınız.

- $n/4$ değerine karşılık gelen sıra grup değeri 82 olduğundan 1.Kartil, ve $3n/4$ değerine karşılık gelen grup değeri 94 olduğundan 3.Kartil olarak ifade edilir.

<u>Grup</u>	<u>Frekans</u>	$\sum f_i$
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	2	15

- Frekans dağılımı yandaki gibi verilmiş olsaydı

$Q_1 = 66$ ve $Q_3 = 82$ olacak idi.

Sınıflanmış Seriler İçin Kartiller

- Sınıflanmış serilerde kartiller hesaplanırken ilk olarak kümülatif frekans sütunu oluşturularak kartil sınıfları belirlenir.
- Kartil sınıfları belirlenirken gruplanmış serilerde olduğu gibi $n/4$ ve $(3n)/4$ ncü sıralardaki elemanların hangi sınıflara ait iseler o sınıflar kartil sınıfları olur.
- Kartil sınıfları belirlendikten sonra bu sınıflardan bir önceki sınıfın kümülatif frekansı ve mevcut sınıf frekansı dikkate alınarak kartil değerleri hesaplanır.

1. Kartil

$$Q_1 = L_{Q_1} + \frac{\frac{\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_1}} . i$$

2. Kartil

$$Q_2 = \text{Medyan} = L_{Q_2} + \frac{\frac{\sum f_i}{2} - f_l}{f_{Q_2}} . i$$

3. Kartil

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{\frac{3\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_3}} . i$$

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının 1 nci ve 3 ncü kartillerini hesaplayınız.

	Sınıflar	f_i	$\sum f_i$
	30-36'dan az	2	2
$\xrightarrow{Q_1 \text{ sınıfı}}$	36-42'den az	6	8
	42-48'den az	10	18
$\xrightarrow{Q_3 \text{ sınıfı}}$	48-54'dan az	7	25
	54-60'den az	4	29
	60-66'den az	1	30
	Toplam	30	

$$Q_1 = L_{Q_1} + \frac{\frac{\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_1}} \cdot i$$

$$= 36 + \frac{7,5 - 2}{6} \cdot 6 = 41,5 \text{ kg.}$$

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{\frac{3\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_3}} \cdot i$$

$$= 48 + \frac{22,5 - 18}{7} \cdot 6 = 51,9 \text{ kg.}$$

Uygulama

1. Beş kişinin yaşları: 24, 26, 20, 18, 24 olduğuna göre aritmetik ortalamasını hesaplayınız.
2. 10 bayanın ayakkabı numaraları:
35, 38, 36, 36, 37, 36, 38, 35, 39, 37 olduğuna göre bu seriyi gruplandırılmış seri yaparak aritmetik ortalamasını bulunuz.
3. Aşağıdaki sınıflandırılmış serinin aritmetik ortalamasını, modunu ve medyanını bularak grafik üzerinde gösteriniz.

Sınıflar	f_i	m_i	$m_i f_i$	Σf_i
0-10'dan az	12	5	60	12
10-20'den az	6	15	90	18
20-30'dan az	4	25	100	22
30-40'dan az	2	35	70	24
40-50'den az	1	45	45	25
toplam	25		365	

4. Aşağıdaki sınıflandırılmış serinin aritmetik ortalamasını, medyanını ve modunu bulunuz.

Sınıflar	f_i	m_i	$m_i f_i$	Σf_i
40-49	3	45	135	3
50-59	5	55	275	8
60-69	11	65	715	19
70-79	22	75	1650	41
80-89	15	85	1275	56
90-100	6	95	570	62
toplam	62		4620	

5. Aşağıdaki sınıflandırılmış serinin 1.,2. ve 3. kartillerini elde ediniz.

sınıflar	f_i	Σf_i
0-20'den az	8	8
20-40'dan az	12	20
40-60'dan az	25	45
60-80'den az	15	60
80-100	10	70