◆ Lærerveiledning - Enkle objekter

Skrevet av: Madeleine Lorås

Kurs: Python Tema: Tekstbasert Fag: Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven får elevene en enkel innføring til klasser og objekter.



Fag: Programmering, Informasjonsteknologi

Anbefalte trinn: 8. trinn - VG3

Tema: Objektorientering, klasser, objekter

Kompetansemål

Tidsbruk: Dobbelttime

| 1 |
|--|
| Programmering, valgfag: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert. |
| Programmering, valgfag : bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon. |

| Informasjonsteknologi 2, VG3: gjøre rede for hensikten med |
|---|
| obiektorientert utvikling og begrepene klasse, obiekt og arv. |

| Forslag til læringsmål | | |
|---|--|--|
| Elevene kan forklare bruken av og hensikten med klasser og objekter. | | |
| Forslag til vurderingskriterier | | |
| r erelag in varaeringerationer | | |
| Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. | | |
| Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. | | |
| | | |
| | | |
| Forutsetninger og utstyr | | |
| Forutsetninger: Kjennskap til Python. | | |
| Utstyr: Datamaskiner med Python installert. | | |
| | | |
| | | |
| Fremgangsmåte | | |
| Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/enkle_objekter/enkle_objekter.html) | | |

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

| | ne andre situasjoner hvor det egner seg godt å bruke klasser eksempel kan elevene bruke erfaringer fra spill og filmer til ser og objekter. | |
|--------------------|---|--|
| Eksterne ressurser | | |
| Foreløpig ingen | eksterne ressurser | |

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)