

Lærerveiledning - If-setninger

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert

Fag: Programmering

Klassetrinn: 8.-10. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi fortsette å studere if-setningene. Spesielt så skal vi kombinere disse setningene med noe vi har studert tidligere, nemlig innputt fra brukeren.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 7.-10. trinn

Tema: Innputt, if-setninger

Tidsbruk: Enkeltime

Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som if-setninger, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene forstår hvordan en if-setning fungerer og kan skrive enkle tester selv.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til Python.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../if-setninger/if-setninger.html](#))

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

- ☐ _Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

- ☐ Denne oppgaven passer ypperlig å kombinere med Hvor gammel er du? (http://oppgaver.kidsakoder.no/python/hvor_gammel_er_du/hvor_gammel_er_du. og første episode av Kodeknekkerene (<https://www.nrk.no/skole/xl/kodeknekkerne-1.13033753#Episode%201:%20Hvis/ellers>). Et forslag til hvordan episoden kan brukes i undervisningssammenheng finnes i margen til venstre.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)