

# ◆ Lærerveiledning - CSS: Layout

*Skrevet av: Lars Klingenberg*

*Kurs: Web*

*Tema: Tekstbasert, Nettside*

*Fag: Programmering, Teknologi*

*Klassestrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole*

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære hvordan de kan lage en nettside med en meny og et innholdsfelt.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

**Anbefalte trinn:** 8. trinn - VG2

**Tema:** Web, CSS, HTML

**Tidsbruk:** Dobbeltime eller mer.

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **Teknologi i praksis, 10. trinn:** undersøke teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design

- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** utvikle nettsteder i henhold til planer og vurdere om krav til brukergrensesnitt er oppfylt sette opp krav til og vurdere nettsteder
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** sette opp krav til og vurdere nettsteder

## Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven kan produsere en forside til en nettside med meny og innholdsfelt
- ☐ Eleven kan lenke menyen til flere sider som har samme oppsett og design som forsiden
- ☐ Eleven kan bruke CSS til å tilpasse designet sitt eget bruk.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** God kjennskap til HTML og CSS.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til internett og tekstbehandlingsprogram.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../layout/layout.html](#))

\_Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- ☐ Elevene kan lage nettsider til en hobby de har, eller et samlingsted for skolearbeid
- ☐ Elevene kan hente inspirasjon fra andre nettsider
- ☐ Elevene kan lage sin egen nyhetsside med feks. *fake news*.

## Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser ...

