

▲ Lærerveiledning - Lister og indekser

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert

Fag: Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi utforske begrepet *lister*, altså å samle flere ting i en og samme variabel. Blant annet skal vi se på hvordan vi kan lage en handleliste, og å hente ut bokstaver fra en tekststreng.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: i 7.-10 trinn

Tema: Lister, if-setninger, while-løkker, brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene forstår hva en liste er.
- ☐ Elevene klarer å utføre grunnleggende operasjoner på en liste, som å legge til og trekke fra elementer.
- ☐ Elevene klarer å skrive egne koder som inneholder funksjoner og enkel brukerinteraksjon.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Grunnleggende kjennskap til while-løkker, if-setninger, variabler og å ha skrevet en del Python-kode tidligere.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../lister_og_indekser/lister_og_indekser.html](#))

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser