Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

Skrevet av: Madeleine Lorås og Lars Klingenberg

Kurs: Scratch Tema: Blokkbasert Fag: Matematikk, Norsk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Norsk

Trinn: 3.-10. trinn

Tema: Statistikk, Databehandling

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål

Matematikk, 2. årstrinn: samle, sortere, notere og illustrere data med
tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og samtale om prosessen og hva
illustrasjonene forteller om datamaterialet
Matamatikk 4 årstrinn: samla sortara natoro og illustrara data nå

Matematikk, 4. årstrinn: samle, sortere, notere og illustrere data på hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling

Matematikk, 7. årstrinn: representere data i tabeller og diagrammer som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er
Norsk, 4. årstrinn: søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy
Norsk, 7. årstrinn: velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler
Forslag til læringsmål
Elevene kan forklare hva statistikk er.
Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk.
Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk.
Forutsetninger og utstyr

Forutsetninger: Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch.
Utstyr: Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/). Elevene kan fint jobbe to og to.
Fremgangsmåte
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/data_navn/data_navn.html)
Steg 1: Statistisk Sentralbyrås navnelister
Her er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og Guttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere.
Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch
Elevene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem.
Variasjoner
Variasjoner Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)