Lærerveiledning - Regn med løkker

Kurs: Python

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å bruke løkker til å gjenta ting mange ganger, og i forlengelsen av det regne sammen summer av tallrekker.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 8. trinn - VG3

Tema: For-løkker, aritmetiske rekker,

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

Programmering, valgfag : bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Matematikk R2, VG3: summere endelige rekker med og uten digitale hjelpemidler, utlede og bruke formlene for summen av de n første leddene i aritmetiske og geometriske rekker, og bruke dette til å løse praktiske problemer
MAtematikk S2, VG3: finne mønstre i tallfølger og bruke dem til å summere endelige aritmetiske og geometriske rekker og andre rekker, med og uten digitale hjelpemidler

Forslag til læringsmål		
Elevene kan forklare hensikten med og implementere for-løkker.		
Elevene kan bruke for-løkker til å finne summen av de n første leddene i en aritmetisk rekke.		
Forslag til vurderingskriterier		
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.		
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.		
Forutsetninger og utstyr		
Forutsetninger: Kjennskap til Python og eventuelt aritmetiske rekker.		
Utstyr: Datamaskiner med Python installert.		
Fremgangsmåte		

ngangsmate

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../regn_med_lokker/regn_med_lokker.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

 Elevene kan finne og printe andre tallmønster. For eksempel: partall, oddetall, kvadrattall, Fibonacci-tall. Hvorfor går det ikke an å bruke løkker til å printe primtall? 	
Eksterne ressurser	
Eksterne ressurser Foreløpig ingen eksterne ressurser	