

Lærerveiledning - Fargespill

Kurs: Python

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi lage et fargespill. Konkret så lager vi et grafisk brukersnitt og gir brukeren ulike ord med farger. Målet er da å skrive inn fargen på ordet, og ikke selve ordet. Det som gjør det vanskelig er at ordene er navn på farger.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10 trinn

Tema: Grafisk brukergrensesnitt, Spill, Tilfeldig

Tidsbruk: Enkelttime

Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan lage et enkelt grafisk brukergrensesnitt
- ☐ Elevene forstår hvordan en kan sette sammen flere funksjoner til en helhet
- ☐ Elevene klarer å tolke enkle feilmeldinger og fikse koden basert på disse

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til if-setninger, og funksjoner.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../fargespill/fargespill.html](#))

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

- ☐ En enkel variasjon kan være å kreve at navnene på fargene skrives på et annet språk. Dette gjør at oppgaven passer fint til å lære fargene på Fransk, Tyksk, Engelsk eller et annet fremmedspråk på ungdomsskolen.

Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser