

# Lærerveiledning -Skilpaddetekst

Kurs: Python

# Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å skrive kode som skriver stor tekst ved hjelp av turtle.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Tekststrenger, løkker, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

| V | rogrammering, valgfag: omgjøre problemer til konkrete delproblemer,<br>vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger<br>or disse                           |
|---|--|
| p | rogrammering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i<br>brogrammering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel<br>brukerinteraksjon                                   |
| C | rogrammering, valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser<br>definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering<br>eller simulering av fysiske objekter |

| Programmering, valgfag: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode |  |
|--|--|
| Programmering, valgfag: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.              |  |
|  |  |
| Forslag til læringsmål   |  |
| Elevene kan bruke funksjoner og løkker til å behandle og printe tekststrenger.   |  |
| Elevene kan forklare og bruke andres kode i eget prosjekter.   |  |
| Elevene kan utvikle og feilsøke programmer.  |  |
|  |  |
| Forslag til vurderingskriterier  |  |
| Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.   |  |
| Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.  |  |
|  |  |
| Forutsetninger og utstyr   |  |
| Forutsetninger: Kjennskap til Python.  |  |
| Utstyr: Datamaskiner med Python installert.  |  |

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../skilpaddetekst/skilpaddetekst.html)

