

Lærerveiledning -Skilpaddetekst

Skrevet av: Madeleine Lorås og Øistein Søvik

Kurs: Python Tema: Tekstbasert Fag: Programmering Klassetrinn: 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å skrive kode som skriver stor tekst ved hjelp av turtle.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Tekststrenger, løkker, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

| Programmering, valgfag: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, |
|---|
| vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger |
| for disse. |
| |

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon.

| Programmering, valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter. |
|--|
| Programmering, valgfag: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode. |
| Programmering, valgfag: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer. |
| |
| Forslag til læringsmål |
| Elevene kan bruke funksjoner og løkker til å behandle og printe tekststrenger. |
| Elevene kan forklare og bruke andres kode i eget prosjekter. |
| Elevene kan utvikle og feilsøke programmer. |
| |
| Forslag til vurderingskriterier |
| Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. |
| Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. |
| Forutsetninger og utstyr |

| Forutsetninger: Kjennskap til Python. |
|---|
| Utstyr: Datamaskiner med Python installert. |
| |
| Fremgangsmåte |
| Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/skilpaddetekst/skilpaddetekst.html) |
| Variasjoner |
| Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda. |
| |
| Eksterne ressurser |
| Foreløpig ingen eksterne ressurser |