Lærerveiledning - JS: Partikkelgravitasjon

Kurs: Web

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene ta utgangspunkt i animasjonen de lagde i oppgaven Partikkel-animasjon (../partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.html). Dersom elevene ikke har gjort denne oppgaven anbefaler vi å gå tilbake å gjøre denne før elevene fortsetter her. Oppgaven her går ut på å legge til gravitasjon på Partikkel-objektet.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Matematikk, Informasjonsteknologi 2

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG3

Tema: Web, JavaScript, animasjon, gravitasjon, variabler, løkker, if-setninger,

koordinatsystemet

Tidsbruk: Dobbeltime eller mer.

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem
Informasjonsteknologi 2, VG3: lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere

 Informasjonsteknologi 2, VG3: planlegge og utvikle multimedieapplikasjoner ved å kombinere egne og andres multimedieelementer av typene tekst, bilde, lyd, video og animasjoner Informasjonsteknologi 2, VG3: bruke programmeringsspråk i multimedieapplikasjoner Informasjonsteknologi 2, VG3: programmere med valg og gjentakelser
Forslag til læringsmål
Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å videreutvikle arbeid fra en tidligere oppgave.
Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å flytte objekter i et koordinatsystem.
Eleven kan få et objekt i JavaScript til å falle med økende hastighet.
Eleven kan lage restriksjoner for gravitasjon på et objekt slik at den faller, men ikke i det uendelige.
Eleven kan bruke den hen har lært til å løse en oppgave med bare små hint.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg
mer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppga for å se oppgaveteksten. (/partikkel_gravitasjon/partikkel_gravitasjon.ht nerelt pgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får st får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg
for å se oppgaveteksten. (/partikkel_gravitasjon/partikkel_gravitasjon.htm nerelt pgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får sv får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg
pgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får sv får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg
pgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får sv får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg tte kan være utfordrende for mange og det anbefales derfor å jobbe to-og
tig at elevene leser oppgaven nøye og hvis det er ting de lurer på, så kan ake til Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.ht epetere.
g 1: Få partikkelet til å falle
vene kan ha vanskeligheter med å forstå hva attributter betyr, derfor kan ere lurt å repetere at dette er en variabel i particle -objektet.
riasjoner

Eksterne ressurser	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	