Lærerveiledning - Ultralydsensor

Kurs: Arduino

Informasjon til veiledere

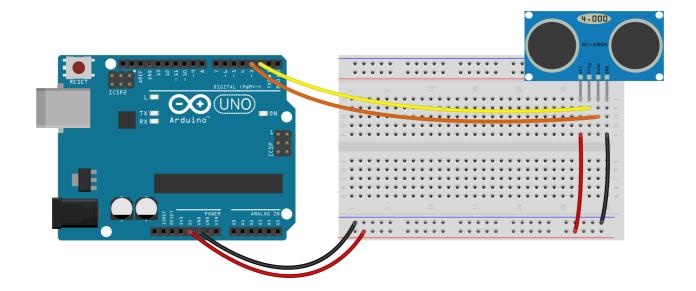
Læringsmål

Oppgaven «Ultralydsensor» introduserer flere konsepter:

- Bruk av ultralydsensor
- Seriellkonsoll

Koblingsskjema

Elevene skal allerede ha løst en del oppgaver før de begynner på denne, men hittil alltid fått koblingsskjema utlevert. Denne oppgaven kan være en god anledning til å la dem prøve å koble opp komponentene uten skjema. Det kan dog være greit å ha et koblingsskjema eller tre i bakhånd for å dele ut:



Hjelp til 7-segment-utfordringen

I oppgaven 7-Segment Display (../7_segment_display/7_segment_display.html) har vi laget koden som kan vise et tall mellom 0 og 9 på et display. Koden under vil bare skrive ut «Om du hadde hatt et display burde det vist tallet (tall)» om og om igjen på

```
const auto ekko = 2; // Echo pin
const auto sender = 3; // Trig pin
const auto lydens_hastighet = 0.034029; // 340.29 m/s
void setup() {
  Serial.begin(9600);
  pinMode(ekko, INPUT);
  pinMode(sender, OUTPUT);
 digitalWrite(sender, LOW);
}
void loop() {
  digitalWrite(sender, HIGH);
  delayMicroseconds(5);
  digitalWrite(sender, LOW);
  auto tid = pulseIn(ekko);
  auto avstand = (tid * hastighet) / 2;
  auto syvsegment = map(avstand, 0, 127, 0, 9);
  Serial.print("Om du hadde hatt et display burde det vist tallet ");
  Serial.println(constrain(syvsegment, 0, 9));
  delay(100);
}
```

map vil lineært skalere avstand fra verdiområdet 0-127 til en verdi fra 0 til 9. En avstand på over 127 cm vil gi høyere verdier enn 9.

Tallet 127 cm er litt tilfeldig valgt som et tall som kan gi mening for å oppdage gjenstander rundt pulten. Ultralydsensoren skal kunne «se» opp til 4 meter fremfor seg, men da må de være store og flate (f.eks. en vegg).

For formelen brukt i map, se referansen for hos arduino.cc (https://www.arduino.cc/reference/en/language/functions/math/map/). Dette kan være relevant om man vil vinkle denne oppgaven inn mot matematikk.

constrain vil her gjøre at alle verdier høyere enn 9 vil bli satt til 9.