

Lærerveiledning - Tegneprogram

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch Tema: Blokkbasert

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I dette prosjektet lager vi et tegneprogram slik at man etterpå kan lage sin egen kunst. Man kan tegne med forskjellige farger, bruke viskelær, lage stempler og mye mer!





Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndtverk, matematikk, programmering.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Tegning, koordinatsystem, brukerinteraksjon.

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål		
Kunst og håndtverk, 4. trinn: bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram		
Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy		
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon		
Forslag til læringsmål		
Elevene kan lage og bruke enkle funksjoner for bildebehandling.		
Elevene kan bruke kode til å lese av posisjonen til musepekeren i et koordinatsystem, og bruke denne informasjonen videre.		
Elevene kan bruke et koordinatsystem til å avgrense arbeidsområdet på skjermen.		
Elevene kan bruke kode til å endre funksjoner og verktøy etter brukerinteraksjon.		
Forslag til vurderingskriterier		
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.		

	Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.	
Forutsetninger og utstyr		
	Forutsetninger: Elevene må ha god kunnskap i Scratch. De bør ha gjort flere prosjekter på introduksjons- og nybegynnernivå før de starter med denne oppgaven.	
	Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Merk at Tegneprogram bruker ressurser som ikke er tilgjengelig i Scratch-biblioteket, men lastes ned utenom. Dette er beskrevet i oppgaven. Eventuelt finner du ressursene i katalogen ressurser på GitHub: https://github.com/kodeklubben/oppgaver/tree/master/src/scratch/ (https://github.com/kodeklubben/oppgaver/tree/master/src/scratch/), eller i en zip-fil kalt Materials eller Tegneprogram_ressurser.zip, tilgjengelig sammen med disse instruksene. Elevene kan med fordel ha lastet ned zip-filen på forhånd, ellers bør du beregne tid til dette i starten av timen.	
Klikk he	ngangsmåte r for å se oppgaveteksten. (/tegneprogram/tegneprogram.html)	
	eg 1: Dra og tegn! ukere har rapportert at de har hatt problemer med å få blyanten til å tegne. Dette	

ser ut til å skje inne i Scratch-utviklingsmiljøet (det vil si ikke når programmet kjører i

blyantfiguren. Problemet har to løsninger:

Prøv å bruke fullskjermmodus.

ønsker å flytte på blyanten.

fullskjerm), fordi Scratch merker at du klikker på blyanten og tror at du ønsker å flytte på

Sett senterpunktet rett *utenfor* selve blyanten. Da vil ikke Scratch tro at man

Variasjoner	
Elevene kan lage en blyant som endrer farge av seg selv.	
Elevene kan lage tastatursnarveier for å endre farge uten å måtte klikke.	
Elevene kan lage et verktøy som endrer størrelsen på blyantstreken.	
Eksterne ressurser	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)