

# Lærerveiledning - HTML: Forsvunnet katt

*Skrevet av: Lars Klingenberg*

*Kurs: Web*

*Tema: Tekstbasert, Nettside*

*Fag: Programmering, Teknologi, Norsk*

*Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole*

## Om oppgaven

Katten Felix har forsvunnet. Eieren hans har laget en plakat for å henge opp i nabolaget, men du innser at å lage en webside gjør at mange fler kan se den. Eleven skal derfor lage en hjemmeside for den forsvunnede katten.

## Oppgaven passer til:

**Fag:** Norsk, Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

**Anbefalte trinn:** 7. trinn - VG2

**Tema:** HTML, css, web, dokumentasjon

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Norsk, 4. trinn:** lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktø
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjo
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kod

- ☐ **Teknologi i praksis, 10. trinn:** undersøke teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** organisere og begrunne filstrukturen for nettstede
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan kombinere bilder og tekst i HTML
- ☐ Elevene kan kan bruke enkle HTML-tags til å lage fet teks
- ☐ Elevene kan legge til paragrafer av tekst som er relevant til et bild
- ☐ Elevene vet hva meta-data er og klarer å legge dette til på nettside
- ☐ Elevene klarer å legge til kommentarer i HTML-filen si
- ☐ Elevene klarer se hvordan HTML og CSS brukes sammen for å lage nettsider

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Bør ha gjort oppgaven Vi bygger hjemmeside (`../en_hjemmeside/en_hjemmeside.html`).
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med internett og tekstbehandlingsprogram.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (`../forsvunnet_katt/forsvunnet_katt.html`)

## Steg 2: Legg til bilde

- ☐ Viktig at bilde ligger i samme mappe som *index.html*.

## Steg 5: Legge til kommentarer i koden

- ☐ Her er det viktig å bruke riktig tegn.

## Variasjoner

- ☐ Elevene kan legge til mer innhold på siden: Er det noe annet du kan legge til websiden som vil hjelpe folk å finne Felix? Mer informasjon? Hvordan ville du lagt til et kart over hvor han forsvant
- ☐ Mer gøy med bilder. Legg til et bilde som beveger seg. Prøv å legge til bildet `catswithhats.gif` til websiden. Last ned gifen eller bruk lenken her: `catswithhats.gif` (`../forsvunnet_katt/ressurser/catswithhats.gif`). Åpne det i nettleseren og se hva som skjer
- ☐ Hvis Felix blir funnet. Bruk taggen `<del>` for å streke over informasjon som ikke lenger er sant, som foreksempel forsvunnet. Bruk taggen `<ins>` for å sette inn ny informasjon istede, som foreksempel **Funnet!**

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)