Lærerveiledning - Hvor er HTML? Jeg ser den ikke!

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside Fag: Programmering, Teknologi Klassetrinn: 8.-10. klasse

Om oppgaven

Målet med oppgaven er å *vise* hvor HTML finnes i virkelige nettsider, slik som den siden du er på nå. Når du er ferdig med oppgaven skal du ha litt bedre kjennskap til HTML, samt enkelt kunne endre på nettsider du er inne på.

Denne oppgaven er demonstrert med nettleseren Google Chrome. Bruk Google Chrome hvis du har den.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: HTML, web

Tidsbruk: Dobbeltime.

Kompetansemål

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enke brukerinteraksjon.	el
Teknologi i praksis, valgfag: undersøkje teknologiske produkt og de som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet design	

Forslag til læringsmål
Eleven klarer å inspisere en hjemmeside for å se hvordan den er oppbyg
Eleven klarer å gjøre endringer på en nettside ved å bruke inspeksjonsvektøyet til en nettleser
Eleven skal kunne kjenne igjen HTML-tags og kunne forklare hvordan hva de brukes til.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Høy måloppnåelse: Eleven klarer å bruke det eleven har gjort i oppgaven til å videreutvikle koden sin.
Eleven klarer å legge til mer innhold ved hjelp av HTML-tags og inspeksjonsverktøyet.
Eleven klarer å finne og endre på CSS.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Ingen.

Utstyr: Datamaskiner med tilgang internett og nettleseren Google Chrome (https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html) (anbefalt). Elevene kan fint jobbe to og to.
Fremgangsmåte
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (hvor_er_html.html)
Steg 1: Se
Kan være litt vrient å finne HTML-en som er ment å finne, derfor er det viktig at elevene inspiserer ved å høyreklikke på det stedet på nettsiden de ønsker å inspisere.
Husk å være nøye med å påpeke at det bare er å laste inn siden på nytt dersom man vil ta vekk endringene som er gjort.
Steg 2: Fjerne
Ingen kjente utfordringer Legg gjerne til dersom det dukker opp noen når oppgaven blir brukt.
Steg 3: Legge til
Her kan det være lurt å snakke om hvilke bilder man kan ta fra nettet og hvilke som har Copyright.
Variasjoner

Elevene kan gjøre det samme med andre nettsteder. Hva med å få dem til å endre dagens nyheter eller legge til egne lover i lovdata.no (http://lovdata.no)?

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)