# Lærerveiledning - Stjerner og galakser

Kurs: Python

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi se nærmere på hvordan funkjoner kan gjøre programmene vi skriver enklere og mer oversiktlige. Spesielt så skal vi se hvordan if-setninger kan brukes til å tegne stjerner og galakser.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

**Tema**: Funksjoner, if-setninger, Skilpadder

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse

Programmering, 10. trinn: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter

Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer,

Kunst og håndtverk, 4. trinn: eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer

### Forslag til læringsmål

Elevene kan bruke et tekstbasert programmeringsspråk.
Elevene forstår hvordan en kan tegne geometriske figurer tilfeldig på skjermen.
Elevene kan forklare hvordan en if-setning fungerer og er i stand til å sette sammen flere slike
Elevene kan forklare hva en funksjon er og skrive enkle funksjoner selv.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til skilpadder og if-setninger.
Utstyr: Datamaskin med Python installert.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../stjerner\_og\_galakser/stjerner\_og\_galakser.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser