# Lærerveiledning - Repetisjon

*Skrevet av: Øistein Søvik*

*Kurs: Python*
*Tema: Tekstbasert*
*Fag: Programmering*
*Klassetrinn: 8.-10. klasse*

# Om oppgaven

Denne oppgaven fungerer som en repetisjon eller oppsummering av grunnleggende programmeringselementer og Python syntaks.

## Oppgaven passer til:

**Fag**: Programmering

**Anbefalte trinn**: 8.-10. trinn

**Tema**: Python, syntaks, tester, løkker, funksjoner

**Tidsbruk**: Dobbelttime

## Kompetansemål

- [ ] **Programmering, valgfag**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- [ ] **Programmering, valgfag**: gjøre rede for hvordan datamaskiner og programmer fungerer, inkludert et utvalg utbredte programmeringsspråk og deres bruksområder
- [ ] **Programmering, valgfag**: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

## Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene kan syntaks i Python for tester, løkker og funksjoner.

## Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre stegene i oppgaven.
- [ ] Eleven viser høy måloppnåelse ved skriv egne programmer.

## Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: Kjennskap til Python eller andre programmeringsspråk.
- [ ] **Utstyr**: Datamaskiner med Python installert.

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../repetisjon/repetisjon.html)

Selv om ikke elevene har brukt Python før, kan dette fungere som en god oppgave å vise frem Python som språk.

## Variasjoner

- [ ] *Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.*

# Eksterne ressurser

- [ ] Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)