Lærerveiledning - PGZ -Sprettball

Skrevet av: Madeleine Lorås

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert, Spill

Fag: Matematikk, Programmering Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevne lage en ballanimasjon, ved hjelp av enkle objekter, Pygame og Pygame Zero.



💙 Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 7.-10. trinn

Tema: Funksjoner, tester, klasser, objekter, bevegelse i planet

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i
programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel
brukerinteraksjon.

Programmering , valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser
definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering
eller simulering av fysiske objekter.

Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem.
Matematikk, 10. trinn: undersøke og beskrive egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og bruke egenskapene i forbindelse med konstruksjoner og beregninger.
Forslag til læringsmål
Elevene kan bruke og forklare hensikten med bruken av klasser, objekter og funksjoner.
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare ballens bevegelse.
Elevene kan implementere enkel brukerintegrasjon med piltastene.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til Python. Elevene burde ha gjort Enkle objekter (/enkle_objekter/enkle_objekter.html) først.

Utstyr: Datamaskiner med Python installert.	

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../sprettball/sprettball.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner	
Elevene kan lage flere baller.	
Elevene kan stoppe ballen.	
Eksterne ressurser	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)