

## Lærerveiledning - Snøballkrig

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch

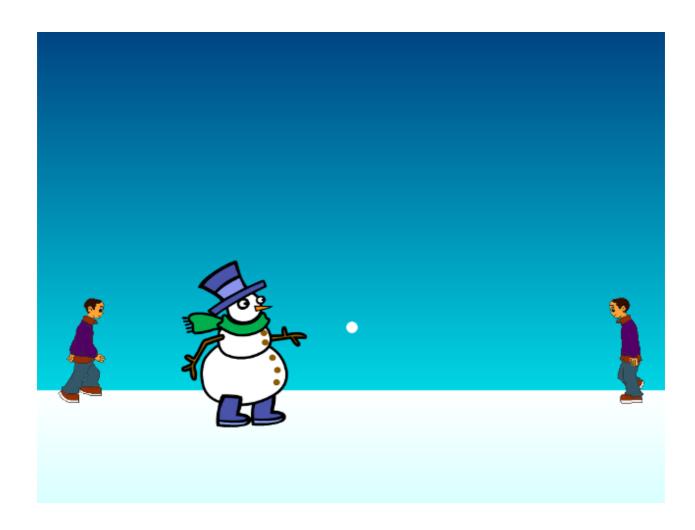
Tema: Blokkbasert, Spill, Animasjon

Fag: Kunst og håndverk, Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

### Om oppgaven

I dette spillet vil vi kontrollere snøballkaster som prøver å jage bort slemme gutter ved å kaste snøball etter dem.





Fag: Kunst og håndtverk, matematikk, programmering.

Anbefalte trinn: 5.-10. trinn.

Tema: Digitalt bildebehandlingsprogram, koordinatsystem, variabler.

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål
Kunst og håndtverk, 4. trinn: bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram
Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy
Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem
Programmering, 10. trinn: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

## Forslag til læringsmål

koordinatsystem.

Elevene kan lage bakgrunn og elementer i digitalt bildebehandlingsprogram, og bruke dem i et spill.
Elevene kan plassere elementer på bestemte posisjoner i et

Elevene kan få elementer til å bevege seg i en bestemt retning i et koordinatsystem.
Elevene kan lage hensiktsmessige kommentarer for å dokumentere koden sin.
Elevene kan bruke variabler til å telle poeng.
Elevene kan bruke kode til å lage et spill med brukerinteraksjon.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Elevene må ha god kunnskap i Scratch. De bør ha gjort flere prosjekter på erfaren-nivået før de begynner med denne oppgaven.
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/).

# Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten. (../snoballkrig/snoballkrig.html)

Det kan være en utfordring for mange elever å lage koden. Under følger et eksempel på hvordan koden kan se ut under de forskjellige elementene.

#### Scene

```
når grønt flagg klikkes
bytt bakgrunn til [Meny v]

når [s v] trykkes
send melding [start v]

når jeg mottar [start v]
sett [Poeng v] til [0]
bytt bakgrunn til [Spill v]
for alltid
   sett [Nivå v] til ((1) + ([gulv v] av ([kvadratrot v] av ((Poeng) / (slutt))
når jeg mottar [slutt v]
stopp [other scripts in stage v]
bytt bakgrunn til [Slutt v]
```

#### Helten

```
når grønt flagg klikkes
skjul
sett størrelse til (75) %
begrens rotasjon [vend sideveis v]
sett [hastighet v] til [5]
når jeg mottar [start v]
gå til x: (0) y: (-75)
vis
for alltid
  hvis <tast [pil høyre v] trykket?>
    pek i retning (90 v)
    neste drakt
    gå (hastighet) steg
  slutt
  hvis <tast [pil venstre v] trykket?>
    pek i retning (-90 v)
    neste drakt
    gå (hastighet) steg
  hvis <tast [mellomrom v] trykket?>
    vent til <ikke <tast [mellomrom v] trykket?>>
    send melding [kast v]
  slutt
slutt
når jeg mottar [slutt v]
skjul
stopp [andre skript i figuren v]
```

#### Snøball

```
når grønt flagg klikkes
skjul
sett størrelse til (40) %
når jeg mottar [kast v]
lag klon av [meg v]
når jeg starter som klon
gå til [Helten v]
pek i retning ([retning v] av [Helten v])
endre y med (15)
gå (30) steg
vis
gjenta til <<berører [Skumling v]?> eller <berører [kant v]?>>
  gå (hastighet) steg
slutt
hvis <berører [Skumling v]?>
  vent (0.02) sekunder
slutt
slett denne klonen
når jeg mottar [slutt v]
slett denne klonen
```

## Skumling

```
når grønt flagg klikkes
skjul
gå til x: (0) y: (-70)
begrens rotasjon [vend sideveis v]
sett størrelse til (30) %
sett [hastighet v] til [3]
når jeg mottar [start v]
for alltid
  hvis <(tilfeldig tall fra (0) til (1)) = [0]>
    pek i retning (90 v)
    sett x til (-250)
  ellers
    pek i retning (-90 v)
    sett x til (250)
  slutt
  lag klon av [meg v]
  vent (tilfeldig tall fra (2) til (4)) sekunder
slutt
når jeg starter som klon
sett [Slem v] til (tilfeldig tall fra (1) til (Nivå))
sett [Liv v] til (Slem)
endre [hastighet v] med (Slem)
endre [farge v] effekt med ((10) * (Slem))
endre størrelse med ((5) * (Slem))
vis
for alltid
  gå (hastighet) steg
  vent (0.1) sekunder
slutt
når jeg starter som klon
for alltid
  hvis <br/> <br/>berører [Helten v]?>
    send melding [slutt v]
  slutt
  hvis <berører [Snøball v]?>
    endre [Liv v] med (-1)
    hvis <(Liv) = [0]>
      endre [Poeng v] med (Slem)
      slett denne klonen
    slutt
  slutt
slutt
når jeg mottar [slutt v]
slett denne klonen
```

Variasjoner
Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser