Lærerveiledning - JS: Partikkelgravitasjon

Kurs: Web

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene ta utgangspunkt i animasjonen de lagde i oppgaven Partikkel-animasjon (../partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.html). Dersom elevene ikke har gjort denne oppgaven anbefaler vi å gå tilbake å gjøre denne før elevene fortsetter her. Oppgaven her går ut på å legge til gravitasjon på Partikkel-objektet.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Matematikk, Informasjonsteknologi 2

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG3

Tema: Web, JavaScript, animasjon, gravitasjon, variabler, løkker, if-setninger,

koordinatsystemet

Tidsbruk: Dobbeltime eller mer.

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
 Programmering, 10. trinn: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
 Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem

Informasjonsteknologi 2, VG3: lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere		
Informasjonsteknologi 2, VG3: planlegge og utvikle multimedieapplikasjoner ved å kombinere egne og andres multimedieelementer av typene tekst, bilde, lyd, video og animasjoner		
Informasjonsteknologi 2, VG3: bruke programmeringsspråk i multimedieapplikasjoner		
Informasjonsteknologi 2, VG3: programmere med valg og gjentakelser		
Forslag til læringsmål		
Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å videreutvikle arbeid fra en tidligere oppgave.		
Eleven kan bruke grunnleggende prinsipper innenfor programmering til å flytte objekter i et koordinatsystem.		
Eleven kan få et objekt i JavaScript til å falle med økende hastighet.		
Eleven kan lage restriksjoner for gravitasjon på et objekt slik at den faller, men ikke i det uendelige.		
Eleven kan bruke den hen har lært til å løse en oppgave med bare små hint.		
Forslag til vurderingskriterier		
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.		
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.		

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: God kjennskap til JavaScript og har gjort oppgaven Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.html).
Utstyr: Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy.
Fremgangsmåte
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/partikkel_gravitasjon/partikkel_gravitasjon.html)
Generelt
Oppgaven er åpen og elevene blir kun bedt om å kjøre ting, uten at de får svaret. De får hint underveis, men ellers må de klare å tolke oppgaven og prøve seg. Dette kan være utfordrende for mange og det anbefales derfor å jobbe to-og-to.
Viktig at elevene leser oppgaven nøye og hvis det er ting de lurer på, så kan de gå tilbake til Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.html) for å repetere.
Steg 1: Få partikkelet til å falle
Elevene kan ha vanskeligheter med å forstå hva attributter betyr, derfor kan det være lurt å repetere at dette er en variabel i particle -objektet.
Variasjoner
Elevene kan lage andre faste objekter på skjermen som figuren kan stoppe på. Dette blir starten på et plattform-spill.
tilbake til Partikkel-animasjon (/partikkel_animasjon/partikkel_animasjon.html) for å repetere. Steg 1: Få partikkelet til å falle Elevene kan ha vanskeligheter med å forstå hva attributter betyr, derfor kan det være lurt å repetere at dette er en variabel i particle -objektet. Variasjoner Elevene kan lage andre faste objekter på skjermen som figuren kan stoppe

Eksterne ressurser	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	