

## Lærerveiledning - PXT: Kompass

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Blokkbasert, Elektronikk

Fag: Samfunnsfag, Programmering, Teknologi, Naturfag Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et kompass av en micro:bit.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Naturfag, programmering, IT, samfunnsfag, teknologi i praksis.

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Himmelretninger, løkker.

Tidsbruk: Dobbelttime

## Kompetansemål

Rompetansemai
Naturfag, VG1: bruke enkle datasimuleringer eller animasjoner for å illustrere og forklare naturfaglige fenomener og teste hypoteser
Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
IT2, VG3: tilordne uttrykk til variabler
IT2. VG3: lage egne og bruke egne og andres funksioner eller metoder med

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../pxt\_kompass/kompass.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
Prøv å endre koden slik at displayet viser hvilken retning micro:bit-en peker i.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)