Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

Skrevet av: Madeleine Lorås og Lars Klingenberg

Kurs: Scratch Tema: Blokkbasert Fag: Matematikk, Norsk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.



Fag: Matematikk, Norsk

Trinn: 3.-10. trinn

Tema: Statistikk, Databehandling

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål

| Matematikk, 2. årstrinn : samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og samtale om prosessen og hva illustrasjonene forteller om datamaterialet |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematikk, 4. årstrinn: samle, sortere, notere og illustrere data på |

og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling

hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med

| Matematikk, 7. årstrinn: representere data i tabeller og diagrammer som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Norsk, 4. årstrinn: søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy | | | |
| Norsk, 7. årstrinn: velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler | | | |
| | | | |
| Forslag til læringsmål | | | |
| Elevene kan forklare hva statistikk er. | | | |
| Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk. | | | |
| Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater. | | | |
| | | | |
| Forslag til vurderingskriterier | | | |
| Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn. | | | |
| Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk. | | | |
| | | | |
| Forutsetninger og utstyr | | | |
| | | | |

| | Forutsetninger : Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch. | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Utstyr : Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/). Elevene kan fint jobbe to og to. | | |
| Frer | ngangsmåte | | |
| | mer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. for å se oppgaveteksten. (/data_navn/data_navn.html) | | |
| nav | eg 1: Statistisk Sentralbyrås vnelister | | |
| | er er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og uttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere. | | |
| Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch | | | |
| Ele | evene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem. | | |
| Va | riasjoner | | |
| | Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd. | | |
| | | | |

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)