

## Lærarrettleiing - PXT: Tel med løkker

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert Fag: Programmering, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

# Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane få micro:bit-en til å telje sjølv ved å bruke løkker.



Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Teljing, Løkker

Tidsbruk: Dobbelttime

#### Kompetansemål

· ·
<b>Matematikk, 2. trinn:</b> eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane
<b>Matematikk, 4. trinn:</b> lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer
Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer
<b>Programmering, 10. trinn:</b> bruke grunnleggande prinsipp i programmering,

slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av desse

Forslag til læringsmål		
Elevane kan bruke løkker for å få micro:bit-en til å telje.		
Elevane kan lage kode som viser verdien av ein variabel på skjermen.		

Forslag til	vurderings	kriterium
-------------	------------	-----------

Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

#### Føresetnader og utstyr

Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev inger
forkunnskapar eller erfaring.

Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

### Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../pxt\_tell\_med\_lokker/tell\_med\_lokker nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar	
Endre hastigheita micro:bit-en tel med.	
La brukaren velje kor langt micro:bit-en skal telje ved å bruke A- og B-knappane.	
Ekotorno roccuroor	
Eksterne ressursar	
Førebels ingen eksterne ressursar	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)