Lærarrettleiing -Halloweenimasjon

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert, Animasjon

Fag: Programmering, Engelsk, Kunst og håndverk Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære ulike måtar å lage animasjonar på, og korleis dei kan setje saman animasjonane til ein lang, samanhengande animasjon.



Fag: Engelsk, engelsk fordjupning, kunst og handverk, programmering.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Halloween, animasjon.

Tidsbruk: Dobbelttime eller meir.

Kompetansemål

Engelsk, 2. trinn : ta del i og oppleve barnekultur frå engelskspråklege land gjennom å bruke ord, bilete, musikk og rørsle
Engelsk fordjupning, 10. trinn : produsere skriftleg og presentere munnleg sjølvvalte fordjupingsarbeid
Kunst og handverk, 4. trinn: bruke enkle funksjonar i digitale bildehandsamingsprogram

Kunst og handverk, 7. trinn: bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilete både med og utan digitale verktøy						
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon						
Programmering, 10. trinn: overføre løysingar til nye problem ved å generalisere og tilpasse eksisterande programkode og algoritmar.						
Forslag til læringsmål						
Elevane kan forklare kva Halloween er og korleis Halloween fungerer i andre land.						
Elevane kan bruke ulike teknikkar for å animere figurar.						
Elevane kan bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv i animasjonane sine.						
Forslag til vurderingskriterium						
Eleven syner middels måloppnåing ved å lage animasjonane i oppgåva.						
Eleven syner høg måloppnåing ved å lage eigne figurar og animasjonar.						
Egrocotnodor og utetyr						
Føresetnader og utstyr						

Føresetnader: Ingen, fin introduksjon til Scratch.
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (https://scratch.mit.edu/). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../halloweenimasjon/halloweenimasjon_nn.html)

Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.

Variasjonar						
Heile oppgåva kan gjerast på engelsk ved å skifte språk:						
På dei vanlege nettsidene til Scratch er det ein nedtrekksmeny for å velje språk heilt nedst på skjermen.						
Inne i Scratch-editoren kan ein trykkje på jordkloden øvst til venstre for å endre språket som brukast.						
Eksterne ressursar						
Førebels ingen eksterne ressursar						

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)