

# ● Lærerveiledning - Farger

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Processing

Tema: Tekstbasert

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære om farger, og hvordan de blandes for å få ulike farger. Elevene skal lære forskjellen mellom blanding av lysfarger og pigmentfarger.

### ✓ Oppgaven passer til:

**Fag:** Kunst og håndtverk, matematikk, programmering.

**Anbefalte trinn:** 8. trinn til VG3.

**Tema:** Farger, sirkler, variabler.

**Tidsbruk:** Dobbeltime.

## Kompetansemål

- ☐ **Kunst og håndtverk, 2. trinn:** blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid
- ☐ **Kunst og håndtverk, 7. trinn:** skille mellom blanding av pigmentfarger og lysfarger
- ☐ **Matematikk, 4. trinn:** tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan bruke primærfarger til å lage andre farger.
- ☐ Elevene kan forklare forskjellen mellom pigmentfarger og lysfarger.
- ☐ Elevene kan bruke sirkler i design og gjengivelse av farger.
- ☐ Elevene kan bruke et tekstbasert programmeringsspråk.
- ☐ Elevene kan bruke variabler for å endre farge uten å endre detaljer i koden.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Elevene bør kjenne til enkle konsepter innen programmering, og ha en grunnleggende forståelse for engelsk språk

programmering, og nå en grunnleggende forståelse for engelsk språk.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Processing (<https://www.processing.org/download/>) installert. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.

## Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../farger/farger.html](http://farger/farger.html))

*Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Variasjoner

*Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Eksterne ressurser

- ☐ Se NRKs video om fargeblanding ([https://www.nrk.no/video/PS\\*36399](https://www.nrk.no/video/PS*36399)).

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)