

Lærarrettleiing - PXT: Spå framtida med bilete

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill

Fag: Kunst og håndverk, Matematikk, Programmering Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage ei liste med bilete, og så bruke kode til å velje eit tilfeldig bilete som visast på skjermen.



🗸 Oppgåva passar til:

Fag: Kunst og handverk, programmering, IT

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Tilfeldigheit, bilete.

Tidsbruk: Dobbelttime

Komnetansemål

Rompetansemai
K&H, 2. trinn: bruke dekorative element frå kunst og kunsthandverk i eige arbeid
Matematikk, 7. trinn: vurdere og samtale om sjansar i daglegdagse samanhengar, spel og eksperiment og berekne sannsyn i enkle situasjonar
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
Programmering, 10. trinn: overføre løysingar til nye problem ved å

generalisere og tilpasse eksisterande programkode og algoritmar.
☐ IT2, VG3: programmere med val og gjentakingar
Forslag til læringsmål
Elevane kan lage enkle bilete ved å tenne/slokke lys på skjermen.
Elevane kan samtale om tilfeldigheit og bruke kode for å velje eit tilfeldig element frå ei liste.
Elevane kan bruke eigen kode og endre den til å løyse nye problemstillingar.
Forslag til vurderingskriterium
Forslag til vurderingskriterium Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet. Føresetnader og utstyr Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen

Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten.

(../pxt_spaa_fremtiden_med_bilder/spaa_fremtiden_med_bilder_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar
Elevane kan syte for at fleire (ulike) bilete vert vist etter kvarandre.
Eksterne ressursar
Førebels ingen eksterne ressursar

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)