

# ◆ Lærerveiledning - Kryptonøtt

*Skrevet av: Madeleine Lorås & Øistein Søvik*

*Kurs: Python*

*Tema: Tekstbasert*

*Fag: Programmering*

*Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole*

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene løse en krypteringsnøtt, hvor elevene skal finne ut av det meste selv.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, Informasjonsteknologi

**Anbefalte trinn:** 8. trinn - VG3

**Tema:** Kryptering, Vigenere-kryptering

**Tidsbruk:** Dobbeltime eller mer

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, valgfag:** omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse.
- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert.
- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon.
- ☐ **Programmering, valgfag:** utvikle og feilsøke programmer som løser

definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter.

- ☐ **Programmering, valgfag:** dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode.
- ☐ **Programmering, valgfag:** overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.
- ☐ **Informasjonsteknologi 2, VG3:** utvikle og sette sammen delprogrammer.
- ☐ **Informasjonsteknologi 2, VG3:** teste og finne feil i programmer ved å bruke vanlige teknikker.

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forklare og bruke andres kode i eget prosjekter.
- ☐ Elevene kan forklare hvordan Vigenere kryptering fungerer.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels høy ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Dersom elevene klarer denne nøtten, spanderer Arve gjerne en sjokolade dersom de deler koden din. Send en epost til [arve@seljebu.no](mailto:arve@seljebu.no)!

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til Python. Elevene burde ha gjort Hemmelige koder ([../hemmelige\\_koder/hemmelige\\_koder.html](#)) først.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Python installert. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../kryptonott/kryptonott.html](#))

## Variasjoner

- ☐ *Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Eksterne ressurser

- ☐ Vigenère Cipher (<https://www.youtube.com/watch?v=9zASwVoshiM>) forklarer hvordan Vigenere-kryptering fungerer (engelsk).

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)