

# ● Lærerveiledning - Halloweenimasjon

*Skrevet av: Madeleine Lorås*

*Kurs: Scratch*

*Tema: Blokkbasert, Animasjon*

*Fag: Programmering, Engelsk, Kunst og håndverk*

*Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse*

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære forskjellige måter å lage animasjoner på, og hvordan de kan sette animasjonene sammen til en lang, sammenhengende animasjon.

## ✓ Oppgaven passer til:

**Fag:** Engelsk, Kunst og håndtverk, Programmering

**Trinn:** 2.-10. trinn

**Tema:** Halloween, Animasjon

**Tidsbruk:** Dobbelttime



## Kompetansemål

- ☐ **Engelsk, 2. årstrinn:** ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse
- ☐ **Engelsk fordypning, 10. årstrinn:** produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider
- ☐ **Kunst og håndverk, 4. årstrinn:** bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram
- ☐ **Kunst og håndverk, 7. årstrinn:** bruke fargekontraster, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilder både med og uten digitale verktøy

- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **Programmering, valgfag:** overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forklare hva Halloween er og hvordan Halloween fungerer i andre land.
- ☐ Elevene kan bruke forskjellige teknikker for å animere figurer.
- ☐ Elevene kan bruke fargekontraster, forminskning og sentralperspektiv i animasjonene sine.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å lage animasjonene i oppgaven.
- ☐ Elevene oppnår høy måloppnåelse ved å lage egne figurer og animasjoner.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Ingen.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](http://scratch.mit.edu/) (<http://scratch.mit.edu/>).

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../halloweenimasjon/halloweenimasjon.html](http://halloweenimasjon/halloweenimasjon.html))

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- ☐ Hele oppgaven kan gjøres på engelsk ved å skifte språk:
  - ☐ På de vanlige nettsidene til Scratch finnes en nedtrekksmeny for å velge språk helt nederst på skjermen.
  - ☐ Inne i Scratch-editoren kan man trykke på jordkloden øverst til venstre for å endre språket som brukes.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)