

# Lærerveiledning - CSS: Endre utseende og stil på tekst

Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Programmering, Kunst og håndverk, Norsk

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

Denne oppgaven skal elevene jobbe videre med skrift, størrelser og farger. Elevene skal utforske forskjellige skrifttyper, se på bakgrunnsfarger og sette CSS-stil på bilder.

Denne oppgaven bygger på forrige oppgave, CSS: Style nettsider (../style\_nettsider/style\_nettsider.html), så hvis elevene ikke har gjort den, så anbefales det å gjøre den først. Evt så kan elevene kopiere koden som ligger nederst på siden til CSS: Style nettsider (../style\_nettsider/style\_nettsider.html).

## Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, Kunst og håndverk, Norsk, IT1

**Anbefalte trinn:** 8. trinn - VG2

**Tema:** CSS, HTML, Web, Fonter, id, Klasser

**Tidsbruk:** Enkeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Kunst og håndverk, 7. trinn:** bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter
- ☐ **Kunst og håndverk, 10. trinn:** utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter

- ☐ **Norsk, 7. trinn:** utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
- ☐ **Norsk, 10. trinn:** lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** planlegge og implementere brukergrensesnitt

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forskjellen på font-typene *sans serif* og *serif*
- ☐ Elevene kan legge til ramme på et bilde ved hjelp av CSS
- ☐ Elevene kan forskjellen på *id* og *klasser* i HTML og CSS
- ☐ Elevene kan bruke CSS til å sette stil på tekst

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på

oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** God kjennskap til HTML og gjort CSS: Style nettsider (../style\_nettsider/style\_nettsider.html).
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../tekststil/tekststil.html)

## Steg 2: Kantlinjer!

- ☐ La elevene prøve å sette kantlinjer på andre ting enn bilder.

## Steg 3: ID og klasser

- ☐ Det kan være litt vanskelig å huske på forskjellen mellom ID og klasser, derfor kan det være lurt å repetere dette flere ganger i løpet av timen.

## Variasjoner

- ☐ La elevene gå tilbake til tidligere arbeid og legge til *id* og *klasser*.

