#### P. Processing

# Lærerveiledning -Bildepresentasjon

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Processing

Tema: Tekstbasert, Animasjon

Fag: Programmering, Kunst og håndverk Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

# Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et enkelt presentasjonsverktøy, som gjør at de kan bytte mellom ulike bilder ved hjelp av et museklikk.



Fag: Programmering.

Anbefalte trinn: 8. trinn til VG3.

Tema: Variabler, brukerinteraksjon.

Tidsbruk: Dobbelttime.

### Kompetansemål

Kompetansemai					
	<b>Programmering, 10. trinn</b> : bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert				
	<b>Programmering, 10. trinn</b> : bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon				
	<b>Programmering, 10. trinn</b> : utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter				

Forslag til læringsmål					
Elevene kan bruke et tekstbasert programmeringsspråk.					
Elevene kan bruke variabler for å endre bilde i en bestemt rekkefølge.					
Elevene kan lage et enkelt presentasjonsverktøy.					

### Forslag til vurderingskriterier

Det er mange ulike måter en kan vurdere et programmeringsprosjekt, og her må en selv vurdere hva som er den beste måten ut ifra hvilket fag man jobber i, hvilken aldergruppe og hvilet nivå elevene er på, hva man ønsker å teste og hvor mye tid man har til rådighet til å jobbe med prosjektet. I vårt lærerdokument har vi blant annet beskrevet ulike måter dette kan gjøres på, i tillegg til en del andre nyttige tips til hvordan man underviser i programmering.

Forutsetninger og utstyr					
Forutsetninger: Elevene bør kjenne til Processing.					
Utstyr: Datamaskiner med Processing (https://www.processing.org/download/) installert. Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.					

## Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten. (../bildepresentasjon/bildepresentasjon.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven

enda.

	•			
\/_	าเว	CIC	ne	r
VC	นเฉ	IJIJ	ハロ	ı

Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

# Eksterne ressurser

Ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)