# Lærerveiledning - Skilpaddetekst

Skrevet av: Madeleine Lorås og Øistein Søvik

Kurs: Python Tema: Tekstbasert Fag: Programmering Klassetrinn: 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å skrive kode som skriver stor tekst ved hjelp av turtle.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Tekststrenger, løkker, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime

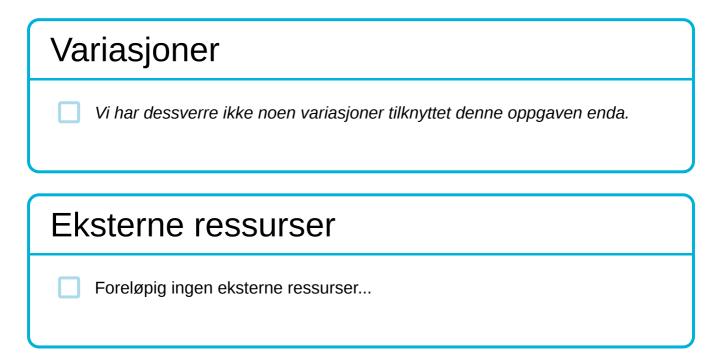
### Kompetansemål

•
Programmering, valgfag: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse.
Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon.
Programmering, valgfag: utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter.

Programmering, valgfag: dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode.
Programmering, valgfag: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.
Forslag til læringsmål
Elevene kan bruke funksjoner og løkker til å behandle og printe tekststrenger.
Elevene kan forklare og bruke andres kode i eget prosjekter.
Elevene kan utvikle og feilsøke programmer.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til Python.
Utstyr: Datamaskiner med Python installert.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../skilpaddetekst/skilpaddetekst.html)



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)