

# Lærarrettleiing - Astrokatt

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert, Spill

Fag: Naturfag, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage ein liten animasjon av ein katt i verdsrommet som kan styrast med piltastane.

## Oppgåva passar til:

**Fag:** Naturfag, kunst og handverk.

**Anbefalte trinn:** 3.-10. trinn.

**Tema:** Rommet, jorda, gravitasjon, perspektiv.

**Tidsbruk:** Dobbelttime eller meir.

## Kompetansemål

- ☐ **Kunst og handverk, 7. trinn:** bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilete både med og utan digitale verktøy
- ☐ **Naturfag, 2. trinn:** beskrive og illustrere korleis jorda, månen og sola bevegar seg i forhold til kvarandre, og fortelje om årstider, døgn og månefasar
- ☐ **Naturfag, 7. trinn:** bruke animasjonar og andre modellar til å beskrive korleis planetane og månen bevegar seg, og forklare korleis det blir årstider og månefasar

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan forklare kvifor Astrokatt reiser rundt jorda, og kvifor den stoppar viss den kjem for nåæe.
- ☐ Elevane kan forklare kvifor Astrokatt blir mindre og mindre di nærare jorda den kjem, og større og større di lengre unna.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven syner middels måloppnåing ved å fullføre oppgåva.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å vidareutvikle eigen kode basert på oppgåva, til dømes ved å gjere ein eller fleire av variasjonane under.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Ingen, fin introduksjon til Scratch.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](https://scratch.mit.edu/) (<https://scratch.mit.edu/>). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

## Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([../astrokatt/astrokatt\\_nn.html](#))

*Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva endå.*

## Variasjonar

*Me har diverre ikkje nokre variasjonar knytta til denne oppgåva endå.*

## Eksterne ressursar

☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)