

# Lærarrettleiing - Bruke data: Jente- og gutenamn

*Skrevet av: Stein Olav Romslo*

*Kurs: Scratch*

*Tema: Blokkbasert*

*Fag: Matematikk, Norsk*

*Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse*

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane hente data frå SSB og lage ein enkel spørjefunksjon for å sjekke om eit namn er jente- eller gutenamn.

### Oppgåva passar til:

**Fag:** Matematikk, norsk.

**Anbefalte trinn:** 3.-10. trinn.

**Tema:** Statistikk, datahandsaming.

**Tidsbruk:** Dobbeltime eller meir.

## Kompetansemål

- ☐ **Matematikk, 2. trinn:** samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram, og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet
- ☐ **Matematikk, 4. trinn:** samle, sortere, notere og illustrere data på formålstenlege måtar med teljestrekar, tabellar og søylediagram, med og utan digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling

- ☐ **Matematikk, 7. trinn:** representere data i tabellar og diagram som er framstilte med og utan digitale verktøy, lese og tolke framstillingane og vurdere kor nyttige dei er
- ☐ **Norsk, 4. trinn:** søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy
- ☐ **Norsk, 7. trinn:** velje ut og vurdere informasjon frå bibliotek og digitale informasjonskanalar

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan forklare kva statistikk er.
- ☐ Elevane kan beskrive nokre situasjonar der det er viktig å bruke statistikk.
- ☐ Elevane kan bruke og formatere ulike filformat.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven klarar å fullføre oppgåva og finne statistikk om sitt eget namn.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å finne og bruke anna statistikk.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Elevane bør ha ei grunnleggjande forståing for statistikk og litt erfaring med Scratch.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](https://scratch.mit.edu/) (<https://scratch.mit.edu/>). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

## Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. [Klikk her for å sjå oppgåveteksten.](../bruke data/bruke data\_nn.html)

## Steg 1: Statistisk Sentralbyrå sine namnelister

- ☐ Her er det eit vanleg problem at elevane gløymer å leggje inn tittel på jentenamn- og gutenamn-kolonnene. Då vil ikkje programmet fungere.

## Steg 2: Hent namnelistene inn i Scratch

- ☐ Elevane må hugse kor dei lastar ned filene slik at dei finn dei att.

## Variasjonar

- ☐ Elevane kan finne andre datasett. Det kan vere ein idé å ha noko klart på førehand.
- ☐ Bruk datasett for å finne gjennomsnitt og median.

## Eksterne ressursar

☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)