



Lærerveiledning - Ordbøker

Skrevet av: Øistein Søvik, Vegard Tuset

Kurs: Python Tema: Tekstbasert

Fag: Programmering, Engelsk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven introduseres begrepet ordbøker (dictionary på engelsk) som brukes for å lagre nøkkel/verdi-par. Som eksempel vises hvordan en kan bruke ordbøker til å lage en enkel handleliste.



Oppgaven passer til:

Fag: Engelsk, Programmering

Anbefalte trinn: 7.trinn - VGS

Tema: Ordbøker, funksjoner, løkker

Tidsbruk: Enkelttime

Komnetansemål

Rompetansemai
Engelsk, 7. trinn: bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling
Engelsk, VG1: bruke egnede digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
Programmering, 10. trinn: analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering

Forslag til læringsmål
Elevene forstår hvordan en ordbok fungerer, og utføre elementære operasjoner som å legge til nøkkel-par og skrive ut innholdet i en ordbok.
Elevene klarer å selv lage sin egen ordbok med engelske ord.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger:
Utstyr: Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../ordboeker/ordboeker.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
LIGICITIC ICOGUISCI
Foreløpig ingen eksterne ressurser.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)