

Lærerveiledning - Tre på rad mot datamaskinen

Skrevet av: Madeleine Lorås

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert, Spill Fag: Programmering Klassetrinn: 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et tre på rad spill og spille mot datamaskinen. Dette spillet er en videreutvikling av Tre på rad (../tre_pa_rad/tre_pa_rad.html).



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Spill, løkker, tester, brukerinteraksjon, variabler, funksjoner

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer

Kompetansemål

Programmering, valgfag : bruke flere programmerings		valgfag: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er
	tekstbasert	

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

Elevene kan beskrive og bruke løkker, tester, variabler, og funksjoner til å implementere et spill.
Elevene kan implementere brukerinteraksjon ved bruk av musepekeren.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Kjennskap til Python. Elevene burde ha gjort Tre på rad (/tre_pa_rad/tre_pa_rad.html) først.
Utstyr: Datamaskiner med Python installert.
-
Fremgangsmåte

remgangsmale

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten.

(../tre_pa_rad_mot_datamaskinen/tre_pa_rad_mot_datamaskinen.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasioner

v an iacjonici	
Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.	
Eksterne ressurser	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)