

Lærerveiledning - PXT: Skritteller

Skrevet av: Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert

Fag: Programmering, Teknologi, Naturfag, Matematikk Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage en skritteller med micro:biten.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Naturfag, Programmering, Teknologi og forskningslære 1

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Variabler, Løkker, Brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbeltime

Komi	petans	semål
KOIII	pelan	sciliai

Kumpetansemai
Matematikk, 4. trinn: lage algoritmer og utrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker
Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker
Matematikk, 8. trinn: utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering
Naturfag, 4. trinn: utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen
Naturfag 7 trinn: utforske lage og programmere teknologiske systemer

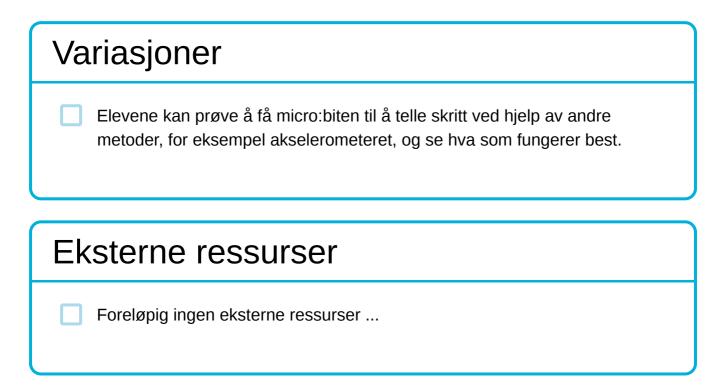
som består av deler som virker sammen		
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse		
Teknologi og forskningslære 1, VG2: bruke og programmere mikrokontroller for å utvikle et produkt		
Forslag til læringsmål		
Elevene kan bruke variabler for å lagre antall skritt.		
Elevene kan lage kode for å endre på skritt-variabelen.		
Forslag til vurderingskriterier		
Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.		
Forutsetninger og utstyr		
Forutsetninger: Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring.		
Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.		

^

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../pxt skritteller/skritteller.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)