Lærarrettleiing - PXT: Det regnar mat!

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage eit spel som går ut på å fange flest mogleg matbitar som fell ned på skjermen.



Fag: Matematikk, programmering, IT

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Spel, koordinatsystem.

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og utan digitale verktøy
Matematikk, 7. trinn: beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og utan digitale hjelpemiddel, og bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon

Forslag til læringsmål		
Elevane kan bruke koordinat til å plassere element på skjermen.		
Elevane kan lage kode som let brukaren styre ein figur på skjermen.		
Elevane kan lage ein variabel som tel poeng.		
Forslag til vurderingskriterium		
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.		
Føresetnader og utstyr		
Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.		
Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.		
Framgangsmåte		

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../pxt_det_regner_mat/det_regner_mat_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar	
Prøv å leggje til lydeffektar i spelet.	
Prøv å endre hastigheita i spelet.	
—ı .	
Eksterne ressursar	
Førebels ingen eksterne ressursar	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)