

## Lærerveiledning - Skilpadder

Skrevet av: Øistein Søvik, Vegard Tuset

Kurs: Python Tema: Tekstbasert

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven utforskes grader og mangekanter ved hjelp av Python's skilpadder.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Kunst og håndtverk, Programmering

Anbefalte trinn: 7.-10. trinn

Tema: Geometri

Tidsbruk: Enkelttime

### Kompetansemål

Rompetansemai
Kunst og håndtverk, 7. trinn: bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter
Kunst og håndtverk, 10. trinn: visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
Matematikk, 2. trinn: utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på etter egenskaper
Matematikk, 6. trinn: bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønster
Matematikk. 9. trinn: utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare

begrepene formlikhet og kongruens
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse
Forslag til læringsmål
Elevene kan navngi og konstruere n-kanter digitalt.
Elevene kan programmere enkle for-løkker.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Ingen.
Utstyr: Datamaskin med Python installert.

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/skilpadder/skilpadder.html)
Igjen så påpeker vi viktigheten av å gode programmnavn. En vanlig feil er å kalle programmet sitt for "turtle.py". Når en da prøver å laste inn pakken turtle, vil den da prøve å kjøre filen "turtle.py" i stedet. Dette gjør at programmet ikke kjøres, men løses ved å gi programmet et nytt navn. Det holder med andre ord ikke å lage å lage et nytt programm, en må endre eller slette det gamle programmet.
Variasjoner
Ulike variasjoner finnes i bunnen av oppgaveteksten. Klarer elevene å tegne hus, skilpadder, en dinosaur eller en robot?
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)