

# ● Lærarrettleiing - Halloweenimasjon

*Skrevet av: Stein Olav Romslo, Vegard Tuset*

*Kurs: Scratch*

*Tema: Blokkbasert, Animasjon*

*Fag: Programmering, Engelsk, Kunst og håndverk*

*Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse*

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære ulike måtar å lage animasjonar på, og korleis dei kan setje saman animasjonane til ein lang, samanhengande animasjon.

## ✓ Oppgåva passar til:

**Fag:** Engelsk, engelsk fordjupning, kunst og handverk, programmering.

**Anbefalte trinn:** 3.-10. trinn.

**Tema:** Halloween, animasjon.

**Tidsbruk:** Dobbeltime eller meir.

## Kompetansemål

- ☐ **Engelsk, 2. årstrinn:** tileigna seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråkleg barnelitteratur og barnekultur
- ☐ **Engelsk, 4. årstrinn:** utforske levemåtar og tradisjonar i ulike samfunn i den engelskspråklege verda og i Noreg og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet
- ☐ **Kunst og håndtverk, 4. årstrinn:** gjennomføre kunst- og designprosessar ved å søka inspirasjon, utforske moglegheiter, gjere val og lage eigne produkt

- ☐ **Kunst og håndverk, 7. årstrinn:** bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke grunnleggende prinsipp i programmering , slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan forklare kva Halloween er og korleis Halloween fungerer i andre land.
- ☐ Elevane kan bruke ulike teknikkar for å animere figurar.
- ☐ Elevane kan bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv i animasjonane sine.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven syner middels måloppnåing ved å lage animasjonane i oppgåva.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å lage egne figurar og animasjonar.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Ingen, fin introduksjon til Scratch.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](https://scratch.mit.edu/) (<https://scratch.mit.edu/>). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

## Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([../halloweenimasjon/halloweenimasjon\\_nn.html](#))

*Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva enda.*

## Variasjonar

- ☐ Heile oppgåva kan gjerast på engelsk ved å skifte språk:
  - ☐ På dei vanlege nettsidene til Scratch er det ein nedtrekksmeny for å velje språk heilt nedst på skjermen.
  - ☐ Inne i Scratch-editoren kan ein trykkje på jordkloden øvst til venstre for å endre språket som brukast.

## Eksterne ressursar

- ☐ Først ingen eksterne ressursar...