Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

Skrevet av: Madeleine Lorås og Lars Klingenberg

Kurs: Scratch
Tema: Blokkbasert
Fag: Matematikk, Norsk
Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.

Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Norsk

Trinn: 3.-10. trinn

Tema: Statistikk, Databehandling

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål

- [ ] **Matematikk, 2. årstrinn**: samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og samtale om prosessen og hva illustrasjonene forteller om datamaterialet

- [ ] **Matematikk, 4. årstrinn**: samle, sortere, notere og illustrere data på hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling

- [ ] **Matematikk, 7. årstrinn**: representere data i tabeller og diagrammer som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er
- [ ] **Norsk, 4. årstrinn**: søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy
- [ ] **Norsk, 7. årstrinn**: velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler

Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene kan forklare hva statistikk er.
- [ ] Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk.
- [ ] Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater.

Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn.
- [ ] Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk.

Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch.

- [ ] **Utstyr**: Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/). Elevene kan fint jobbe to og to.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../data_navn/data_navn.html)

Steg 1: Statistisk Sentralbyrås navnelister

- [ ] Her er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og Guttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere.

Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch

- [ ] Elevene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem.

Variasjoner

- [ ] Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd.

- [ ] Bruke datasett for å finne gjennomsnitt og median.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)