

## ▲ Lærarrettleiing - PXT: Spå framtida med bilete

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Kunst og håndverk, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage ei liste med bilete, og så bruke kode til å velje eit tilfeldig bilete som visast på skjermen.



#### 🗸 Oppgåva passar til:

Fag: Kunst og handverk, Matematikk

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Tilfeldigheit, Bilete, Lister

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

•
Kunst og handverk, 7. trinn: bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
Matematikk, 5. trinn: diskutere tilfeldigheit og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk
Matematikk, 9. trinn: berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
Matematikk, 9. trinn: simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering

Fordypning i matematikk, 10. trinn: lage, utføre og presentere oppgaver knyttet til sannsynlighetsregning
Forslag til læringsmål
Elevane kan lage enkle bilete ved å tenne/slokke lys på skjermen.
Elevane kan samtale om tilfeldigheit og bruke kode for å velje eit tilfeldig element frå ei liste.
Elevane kan bruke eigen kode og endre den til å løyse nye problemstillingar.
Forslag til vurderingskriterium
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.
Føresetnader og utstyr
i bieseliladei og distyl
Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.

# Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten.

(../pxt\_spaa\_fremtiden\_med\_bilder/spaa\_fremtiden\_med\_bilder\_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.

Variasjonar
Elevane kan syte for at fleire (ulike) bilete vert vist etter kvarandre.
Eksterne ressursar
Førebels ingen eksterne ressursar

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)