

# ▲ Lærerveiledning - Fargespill

Skrevet av: Øistein Søvik, Vegard Tuset

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert, Spill

Fag: Programmering

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi lage et fargespill. Konkret så lager vi et grafisk brukersnitt og gir brukeren ulike ord med farger. Målet er da å skrive inn fargen på ordet, og ikke selve ordet. Det som gjør det vanskelig er at ordene er navn på farger.

## Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, IT1

**Anbefalte trinn:** 8. trinn - VG2

**Tema:** Grafisk brukergrensesnitt, Spill, Tilfeldig

**Tidsbruk:** Enkelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse

- ☐ **IT1, VG2:** planlegge og implementere brukergrensesnitt

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan lage et enkelt grafisk brukergrensesnitt
- ☐ Elevene forstår hvordan en kan sette sammen flere funksjoner til en helhet
- ☐ Elevene klarer å tolke enkle feilmeldinger og fikse koden basert på disse

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til if-setninger, og funksjoner.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med Python installert.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../fargespill/fargespill.html](#))

*Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Variasjoner

- ☐ En enkel variasjon kan være å kreve at navnene på fargene skrives på et annet språk. Dette gjør at oppgaven passer fint til å lære fargene på Fransk, Tyksk, Engelsk eller et annet fremmedspråk på ungdomsskolen.

## Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)