

● Lærerveiledning - Kor er HTML? Eg ser den ikkje!

Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Programmering

Klassetrinn: 8.-10. klasse

Om oppgåva

Målet med oppgåva er å vise kor HTML finst i verkelege nettsider, slik som den sida du er på no. Når du er ferdig med oppgåva skal du ha litt betre kjennskap til HTML, og du skal enkelt kunne endre på nettsider du er inne på.

Denne oppgåva er demonstrert i nettlesaren Google Chrome. Bruk denne nettlesaren viss du har den.

✓ Oppgåva passar til:

Fag: Programmering, IT1

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: HTML, Web

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke fleire programmeringsspråk, mellom dei minst eitt som er tekstbasert
- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** lagre og hente fram data og presentera dei på nettsider

- ☐ **IT1, VG2:** lese, strukturere, analysere og kommentere programkode

Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven klarar å inspisere ei hjemmeside for å sjå korleis den er oppbygd
- ☐ Eleven klarar å gjøre endringar på ei nettside ved å bruke *inspeksjonsverktøyet* til ein nettlesar
- ☐ Eleven skal kunne kjenne igjen HTML-tags og kunne forklare kva dei brukast til.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåing ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Høg måloppnåing: Eleven klarar å bruke det eleven har gjort i oppgåva til å vidareutvikle koden sin.
 - ☐ Eleven klarar å leggje til meir innhald ved hjelp av HTML-tags og inspeksjonsverktøyet.
 - ☐ Eleven klarar å finne og endre på CSS.

Føresetnader og utstyr

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og nettlesar Google Chrome (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (tilrådest). Elevane kan fint jobbe to og to.

- ☐ **Forutsetninger:** Ingen.

Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([hvor_er_html_nn.html](#))

Steg 1: Sjå

- ☐ Kan vere litt vrient å finne HTML-en som er meint å finne, derfor er det viktig at elevane inspiserer ved å høgreklikke på det staden på nettsida dei ynskjer å inspisere.
- ☐ Hugs å vere nøye med å påpeike at det berre er å laste inn sida på nytt dersom ein vil ta vekk endringane som er gjort.

Steg 2: Fjern

- ☐ Ingen kjende utfordringar... Legg gjerne til dersom det dukkar opp nokon når oppgåva blir brukt.

Steg 3: Skap

- ☐ Her kan det vere lurt å snakke om kva bilete ein kan ta frå nettet og kva som har Copyright.

Variasjonar

- ☐ Elevane kan gjere det same med andre nettstader. Kva med å få de til å endre dagens nyheiter eller leggje til egne lover i lovdata.no (<http://lovdata.no>)?

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)