

## Lærerveiledning -Skilpaddeskolen

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python Tema: Tekstbasert

Fag: Programmering, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven introduseres begrepet *funksjoner*, og vi ser hvordan vi kan bruke disse til å forenkle oppgavene vi har sett på tidligere. Konkret så ser vi på hvordan geometriske figurer enklere kan konstrues.



Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 8.-10. trinn

Tema: Løkker, funksjoner, skilpadder

Tidsbruk: Dobbelttime

## Kompetansemål

rompetansemai	
	Kunst og håndtverk, 2. trinn: bygge med enkle geometriske grunnformer
	Kunst og håndtverk, 2. trinn: eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer
	<b>Programmering, 10. trinn</b> : omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Forslag til læringsmål
Elevene forstår hva en funksjon er, og hvordan de kan brukes.
Elevene klarer å bruke programmering til å eksperimentere med geometriske former.
Elevene klarer å skrive egne funksjoner for å løse enkle problemer.
Forslag til vurderingskriterier
Forslag til vurderingskriterier
<ul> <li>Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.</li> <li>Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på</li> </ul>
<ul> <li>Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.</li> <li>Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på</li> </ul>
<ul> <li>Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.</li> <li>Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.</li> </ul>

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../skilpaddeskolen/skilpaddeskolen.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)