Lærerveiledning -Fargegjenkjenner

Skrevet av: Vegard Tuset

Kurs: Legomindstorms

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Robot Fag: Naturfag, Programmering, Teknologi

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi konstruere og programmere roboten til å fortelle hvilken farge klossene du holder fram har. Den skal både skrive fargen i displayet og «rope» ut hvilken farge de har.



Oppgaven passer til:

Fag: Naturfag, Programmering, Teknologi og forskningslære

Anbefalte trinn: 4.trinn - VG2

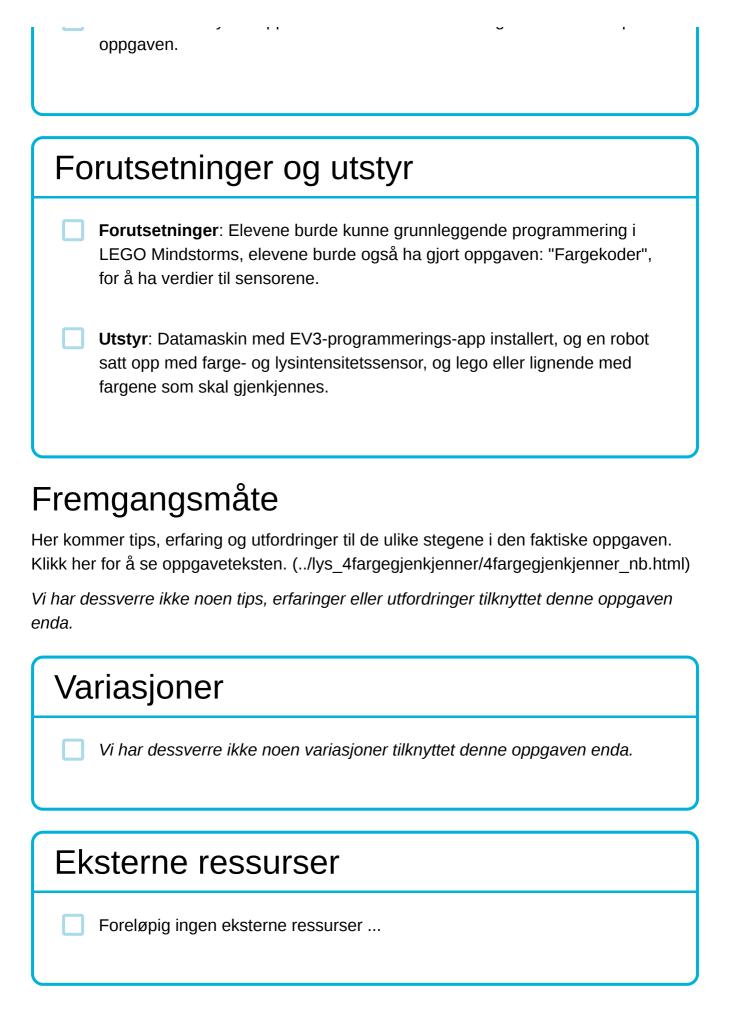
Tema: Fargesensor, Lyd

Tidsbruk: En enkelttime

Kom	petans	င္ခဏ္ခင္ခါ
$I \setminus O \cap I$	pelani	ociliai

1
Naturfag, 7.trinn : utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen
Naturfag, 10.trinn : bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener
Naturfag, 10.trinn : bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger

	Programmering, 10.trinn : bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse
	Programmering, 10.trinn : utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer, inkludert kontrollering eller simulering av fysiske objekter
	Teknologi og forskningslære, VG2 : utforske analoge og digitale signaler fra sensorer
	Teknologi og forskningslære, VG2 : planlegge og utføre reproduserbare forsøk og vurdere hvor pålitelig resultatet er
Fc	orslag til læringsmål
Fc	orslag til læringsmål Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin på en hensiktsmessig måte.
Fo	Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin
Fo	Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin på en hensiktsmessig måte. Elevene kan få roboten gjenkjenne de ulike fargene ved hjelp av programmering.
F c	Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin på en hensiktsmessig måte. Elevene kan få roboten gjenkjenne de ulike fargene ved hjelp av programmering. Elevene kan bruke løkker og sant/usant-setninger i programmering til å skille
	Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin på en hensiktsmessig måte. Elevene kan få roboten gjenkjenne de ulike fargene ved hjelp av programmering. Elevene kan bruke løkker og sant/usant-setninger i programmering til å skille
	Elevene kan montere og bruke signaler fra sensorer i programmeringen sin på en hensiktsmessig måte. Elevene kan få roboten gjenkjenne de ulike fargene ved hjelp av programmering. Elevene kan bruke løkker og sant/usant-setninger i programmering til å skille på fargene.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)