▲ Lærerveiledning - Lister og indekser

Skrevet av: Øistein Søvik

Kurs: Python
Tema: Tekstbasert
Fag: Programmering
Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi utforske begrepet *lister*, altså å samle flere ting i en og samme variablel. Blant annet skal vi se på hvordan vi kan lage en handleliste, og å hente ut bokstaver fra en tekststreng.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn:i 7.-10 trinn

Tema: Lister, if-setninger, while-løkker, brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

- [ ] **Programmering, 10. trinn**: omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
- [ ] **Programmering, 10. trinn**: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

- [ ] **Programmering, 10. trinn**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene forstår hva en liste er.
- [ ] Elevene klarer å utføre grunnleggende operasjoner på en liste, som å legge til og trekke fra elementer.
- [ ] Elevene klarer å skrive egne koder som inneholder funksjoner og enkel brukerinteraksjon.

Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- [ ] Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.

Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: Grunnleggende kjennskap til while-løkker, if-setninger, variabler og å ha skrevet en del Python-kode tidligere.
- [ ] **Utstyr**: Datamaskin med Python installert.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../lister_og_indekser/lister_og_indekser.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

- [ ] Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

- [ ] Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)