

Lærarrettleiing - PXT: Stein, saks, papir

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage spelet stein, saks, papir.



🗸 Oppgåva passar til:

Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Spel, Tilfeldigheit, Variablar, Vilkår, Brukarinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

| Kompetansemå |
|--------------|
|--------------|

| Rompetansemai | |
|--|--|
| Matematikk, 4. trinn: utforske og beskrive strukturar og mønster i leik og spel | |
| Matematikk, 4. trinn: lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer | |
| Matematikk, 5. trinn: diskutere tilfeldigheit og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk | |
| Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer | |

| Matematikk, 9. trinn: berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel |
|---|
| Matematikk, 9. trinn: simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering |
| Fordypning i matematikk, 10. trinn: lage, utføre og presentere oppgaver knyttet til sannsynlighetsregning |
| Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggande prinsipp i programmering, slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av desse |
| |
| Forslag til læringsmål |
| Elevane kan forklare tilfeldige utfall og snakke om sannsyn knytt til stein, saks, papir. |
| Elevane kan bruke kode til å få tilfeldige utfall i spel. |
| Elevane kan lage kode som let spelaren velje mellom ulike utfall for seg sjølv. |
| |
| Forslag til vurderingskriterium |
| Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet. |
| |

| ו שוכטכנוומטכו טען ענטנעו |
|---|
| Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring. |
| Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel, to ledningar med krokodilleklemmer og hovudtelefonar. |
| Framgangsmåte |
| Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (/pxt_stein_saks_papir/stein_saks_papir_nn.html) |
| Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå. |
| Variasjonar |
| Lag moglegheita for å velje mellom å spele åleine (mot micro:bit-en) eller to saman. |
| Utvid til ein meir avansert versjon med fleire moglege utfall. |
| |
| Eksterne ressursar |
| I TV-serien ""Big bang theory"" vart den hakket meir avanserte versjonen "Rock, paper, scissors, lizard, Spock (https://www.youtube.com/watch? v=x5Q6-wMx-K8)" brukt for å avgjere ueinigheiter i vennegjengen. |

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)