# Lærerveiledning - CSS: Style nettsider

*Skrevet av: Lars Klingenberg*

*Kurs: Web*
*Tema: Tekstbasert, Nettside*
*Fag: Programmering, Teknologi*
*Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole*

# Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å endre på stilen til nettsider. I denne oppgaven forventes det at elevene har gjort HTML-oppgavene eller er litt kjent med HTML fra før av.

I denne leksjonen skal elevene lære hvordan å **endre farge, tekst, størrelse og mer**! Dette gjør vi ved å bruke et språk som heter **CSS** (som står for **Cascading Style Sheets**). Det er et veldig enkelt språk å lære.

## Oppgaven passer til:

**Fag**: Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

**Trinn**: 8. trinn - VG2

**Tema**: HTML, CSS, web

**Tidsbruk**: Dobbeltime

## Kompetansemål

- [ ] **Programmering, 10. trinn**: bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- [ ] **Programmering, 10. trinn**: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

- [ ] **Teknologi i praksis, 10. trinn**: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
- [ ] **Informasjonsteknologi 1, VG2**: planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter

## Forslag til læringsmål

- [ ] Elevene kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header.
- [ ] Elevene kan oppbygningen av CSS med selector, property og value.
- [ ] Elevene kan legge til farge på en overskrift
- [ ] Elevene kan bruke SVG-farger
- [ ] Elevene kan legge til bakgrunnsfarge på en hjemmeside
- [ ] Elevene kan bruke CSS til å sette stil på tekst

## Forslag til vurderingskriterier

- [ ] Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.

- [ ] Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- [ ] **Forutsetninger**: God kjennskap til HTML og gjort CSS: Forsvunnet katt (../forsvunnet_katt/forsvunnet_katt.html).
- [ ] **Utstyr**: Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../style_nettsider/style_nettsider.html)

# Steg 1: ...

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- [ ] La elevene endre på siden slik at den ser bedre ut. Hva med å la dem bruke sine favorittfarger?

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)