



# Lærarrettleiing - Python: Rørsler

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Tekstbasert

Fag: Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane bruke det innebygde akselerometeret i ein micro:bit for å gjere ulike ting.



## Oppgåva passar til:

**Fag:** Programmering, IT

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Løkker, variablar.

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke fleire programmeringsspråk der minst eitt er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- ☐ **IT2, VG3:** lage eigne og bruke eigne og andre sine funksjonar eller metodar med parameter

## Forslag til læringsmål

## Forslag til læringssinn

- ☐ Elevane kan bruke innebygde funksjonar for å hente ut informasjon om rørsler.
- ☐ Elevane kan lage kode som gjer ulike ting basert på kva rørsler som vert gjort.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

## Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([../python\\_gestures/python\\_gestures\\_nn.html](#))

*Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva enda.*

## Variasjonar

- ☐ Elevane kan lage jukseversjonar som gir bestemte utfall viss enkelte rørsler vert gjort eller knøpper er trykt inn.

vert gjort eller knappar er trykt inn.

## Eksterne ressursar

☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: The MIT License (MIT)

(<https://github.com/bbcmicrobit/micropython/blob/master/LICENSE>)