

# Lærerveiledning - Repetisjon

*Skrevet av: Øistein Søvik*

*Kurs: Python*

*Tema: Tekstbasert*

*Fag: Programmering*

*Klassetrinn: 8.-10. klasse*

## Om oppgaven

Denne oppgaven fungerer som en repetisjon eller oppsummering av grunnleggende programmeringselementer og Python syntaks.

## Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering

**Anbefalte trinn:** 8.-10. trinn

**Tema:** Python, syntaks, tester, løkker, funksjoner

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **Programmering, valgfag:** gjøre rede for hvordan datamaskiner og programmer fungerer, inkludert et utvalg utbredte programmeringsspråk og deres bruksområder
- ☐ **Programmering, valgfag:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan syntaks i Python for tester, løkker og funksjoner.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre stegene i oppgaven.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved skriv egne programmer.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til Python eller andre programmeringsspråk.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Python installert.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../repetisjon/repetisjon.html](#))

Selv om ikke elevene har brukt Python før, kan dette fungere som en god oppgave å vise frem Python som språk.

## Variasjoner

- ☐ *Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Eksterne ressurser

☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)