

# Lærerveiledning - PXT: Kompass

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Blokkbasert, Elektronikk

Fag: Samfunnsfag, Programmering, Teknologi, Naturfag

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et kompass av en micro:bit.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Naturfag, programmering, IT, samfunnsfag, teknologi i praksis.

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Himmelfetninger, løkker.

**Tidsbruk:** Dobbeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Naturfag, VG1:** bruke enkle datasimuleringer eller animasjoner for å illustrere og forklare naturfaglige fenomener og teste hypoteser
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **IT2, VG3:** tilordne uttrykk til variabler

- ☐ **IT2, VG3:** lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere
- ☐ **Samfunnsfag, 4. trinn:** peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader
- ☐ **Teknologi i praksis, 10. trinn:** framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan bruke hjelpemidler til å peke ut hvilken retning som er nord.
- ☐ Elevene kan bruke innebygde funksjoner til å bestemme himmelretningene digitalt.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../pxt\\_kompass/kompass.html](#))

*Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Variasjoner

- ☐ Prøv å endre koden slik at displayet viser hvilken retning micro:bit-en peker i.

## Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)