

## Lærarrettleiing - Python: Nettverk

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Tekstbasert Fag: Programmering, Naturfag

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære å kople saman micro:bit-ar til eit nettverk.



Fag: IT1, IT2, Naturfag, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Nettverk, Protokoll

Tidsbruk: Dobbelttime

Komp	oetanse	mål

Rompetansemai	
Programmering, 10. trinn: bruke fleire programmeringsspråk, mellom dei minst eitt som er tekstbasert	
IT1, VG2: lage og bruke eigne og andres funksjonar med og utan parametrar og returverdiar	
IT1, VG2: lese, strukturere, analysere og kommentere programkode	
IT2, VG3: generalisere løysingar, lage gjenbrukbar programkode og nytte eksisterande kode i nye program	
IT2, VG3: gjera reie for infrastruktur, protokollar og standardar for informasionsutveksling	

o.maojonoatronomig
Naturfag, VG3 Påbygg: forklare hovudprinsippa for trådlaus kommunikasjon og gi døme på kva slik teknologi blir brukt til
Forslag til læringsmål
Elevane kan kople saman einingar så dei kan kommunisere med kvarandre.
Elevane kan lage kode som let brukaren skrive morsekode.
Elevane kan lese kode og kommentarar og vidareutvikle den til sine eigne behov.
Elevane kan forklare korleis Internett fungerer.
Forslag til vurderingskriterium
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.
Føresetnader og utstyr
Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro python, men det er ei fordel å ha programmert med blokk-kode for micro:bit tidlegare og å kunne noko engelsk.

Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, to micro:bit-ar med straumforsyning (micro-usb-kabel eller batteri) og to ledningar med krokodilleklemmer.
Me tilrår å bruke mu editor (https://codewith.mu/). Det er instruksjonar for korleis ein lastar ned Mu på nettsida via linken.
Det er også mogeleg å bruke micro:bits eigen online-editor (https://python.microbit.org/v/2.0).
Framgangsmåte
Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (/python_network/python_network_nn.html)
Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.
Variasjonar
Variasjonar  Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden som lyd.
Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden
Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden som lyd.
<ul> <li>Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden som lyd.</li> <li>Elevane kan la morsekoden bli tolka og vise teiknet på skjermen.</li> <li>Endre koden slik at A tyder kort og B tyder langt signal. Kva andre</li> </ul>
<ul> <li>Elevane kan kople på ein buzzar og få micro:bit til å spele av morsekoden som lyd.</li> <li>Elevane kan la morsekoden bli tolka og vise teiknet på skjermen.</li> <li>Endre koden slik at A tyder kort og B tyder langt signal. Kva andre</li> </ul>

Lisens: The MIT License (MIT) (https://github.com/bbcmicrobit/micropython/blob/master/LICENSE)