

# Lærerveiledning - Python: Lage musikk med microbit

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Tekstbasert, Lyd

Fag: Programmering, Musikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage kode som gjør at micro:bit-en spiller en melodi.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Musikk, løkker, variabler.

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Musikk, 2. trinn:** sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner
- ☐ **Musikk, 7. trinn:** komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **IT2, VG3:** tilordne uttrykk til variabler
- ☐ **IT2, VG3:** lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan få micro:bit til å spille lyd.
- ☐ Elevene kan uttrykke en melodi med noter.
- ☐ Elevene kan komponere sin egen melodi.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel, to ledninger med krokodilleklemmer og en buzzer eller hodetelefoner.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../python\\_musikk/python\\_musikk.html](#))

*Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Variasjoner

- ☐ Prøv å finne en melodi på nettet og skrive ned notene på samme måte som i oppgaven.
- ☐ Elevene kan prøve å komponere sin egen melodi.

## Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser...