

Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

Skrevet av: Madeleine Lorås og Lars Klingenberg

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert

Fag: Matematikk, Norsk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Norsk

Trinn: 3.-10. trinn

Tema: Statistikk, Databehandling

Tidsbruk: Dobbeltime eller mer.

Kompetansemål



Matematikk, 2. årstrinn: samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og samtale om prosessen og hva illustrasjonene forteller om datamaterialet



Matematikk, 4. årstrinn: samle, sortere, notere og illustrere data på hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling

- ☐ **Matematikk, 7. årstrinn:** representere data i tabeller og diagrammer som er framstilt med og uten digitale verktøy, lese og tolke framstillingene og vurdere hvor nyttige de er
- ☐ **Norsk, 4. årstrinn:** søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy
- ☐ **Norsk, 7. årstrinn:** velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forklare hva statistikk er.
- ☐ Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk.
- ☐ Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (<http://scratch.mit.edu/>). Elevene kan fint jobbe to og to.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../data_navn/data_navn.html](#))

Steg 1: Statistisk Sentralbyrås navnelister

- ☐ Her er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og Guttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere.

Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch

- ☐ Elevene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem.

Variasjoner

- ☐ Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd.
- ☐ Bruke datasett for å finne gjennomsnitt og median.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)