

# ● Lærerveiledning - Hvor er HTML? Jeg ser den ikke!

Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Programmering

Klassetrinn: 8.-10. klasse

## Om oppgaven

Målet med oppgaven er å vise hvor HTML finnes i virkelige nettsider, slik som den siden du er på nå. Når du er ferdig med oppgaven skal du ha litt bedre kjennskap til HTML, samt enkelt kunne endre på nettsider du er inne på.

Denne oppgaven er demonstrert med nettleseren Google Chrome. Bruk Google Chrome hvis du har den.

## ✓ Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, IT1

**Anbefalte trinn:** 8.-10. trinn

**Tema:** HTML, Web

**Tidsbruk:** Dobbeltime.

## Kompetansemål

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** lagre og hente fram data og presentere dem på nettsider

- ☐ **IT1, VG2:** lese, strukturere, analysere og kommentere programkode

## Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven klarer å inspisere en hjemmeside for å se hvordan den er oppbygd
- ☐ Eleven klarer å gjøre endringer på en nettside ved å bruke *inspeksjonsverktøyet* til en nettleser
- ☐ Eleven skal kunne kjenne igjen HTML-tags og kunne forklare hva de brukes til.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Høy måloppnåelse: Eleven klarer å bruke det eleven har gjort i oppgaven til å videreutvikle koden sin.
  - ☐ Eleven klarer å legge til mer innhold ved hjelp av HTML-tags og inspeksjonsverktøyet.
  - ☐ Eleven klarer å finne og endre på CSS.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Ingen.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og nettleseren Google Chrome (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (anbefalt). Elevene kan fint jobbe to og to.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([hvor\\_er\\_html.html](#))

### Steg 1: Se

- ☐ Kan være litt vrient å finne HTML-en som er ment å finne, derfor er det viktig at elevene inspiserer ved å høyreklikke på det stedet på nettsiden de ønsker å inspisere.
- ☐ Husk å være nøye med å påpeke at det bare er å laste inn siden på nytt dersom man vil ta vekk endringene som er gjort.

### Steg 2: Fjerne

- ☐ Ingen kjente utfordringer... Legg gjerne til dersom det dukker opp noen når oppgaven blir brukt.

### Steg 3: Legge til

- ☐ Her kan det være lurt å snakke om hvilke bilder man kan ta fra nettet og hvilke som har Copyright.

## Variasjoner



Elevene kan gjøre det samme med andre nettsteder. Hva med å få dem til å endre dagens nyheter eller legge til egne lover i lovdata.no (<http://lovdata.no>)?

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)