▲ Lærerveiledning - HTML: Del inn nettsiden

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside Fag: Programmering, Teknologi

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

Målet med denne oppgaven er å lære hvordan man kan organisere en nettside ved å dele den inn med forskjellige tagger. Dersom elevene ikke er kjent med tagg-strukturen i HTML som vi har sett på de tidligere oppgaven, så anbefaler jeg at elevene går tilbake og ser på disse. Vi skal også se på hvordan vi kan sette farge på de forskjellige taggene ved hjelp av CSS, men vi kommer ikke til å gå i dybden av CSS i denne oppgaven.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

Anbefalte trinn: 8. trinn - VG2

Tema: Web, HTML, CSS

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn : bruke grunnleggende prinsipper i
programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel
brukerinteraksjon

Teknologi i praksis, 10. trinn: undersøkje teknologiske produkt og dei vala
som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og
design

Informasjonsteknologi 1, VG2: redigere nettsteder ved bruk av
standardiserte oppmerkingsspråk Informasjonsteknologi 1, VG2: organisere og begrunne filstrukturen for
nettsteder
Informasjonsteknologi 1, VG2: planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter
Informasjonsteknologi 1, VG2: utvikle nettsteder i henhold til planer og vurdere om krav til brukergrensesnitt er oppfylt
Forslag til læringsmål
Eleven kan bruke grunnleggende HTML-tags til å dele inn en nettside
Eleven kan bruke grunnleggende CSS til å sette forskjellig stil på forskjellige deler av nettsiden.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven.		
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/del_inn_nettsiden/del_inn_nettsiden.html) Generelt Denne oppgaven er lagt opp slik at elevene må tenke litt selv og finne ut av ting på egen hånd. Dette gjør at elevene ikke bare kan kopiere kode, men må skrive den selv. Elevene vil få hint underveis, sammen med et forslag til koden så langt. De flinkeste elevene vil kanskje bare se på resultatet og programmere på seg frem til resultatet uten å bruke oppskriften. Variasjoner Eleven kan lage eget nettsted med eget design Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML-strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert.		
Denne oppgaven er lagt opp slik at elevene må tenke litt selv og finne ut av ting på egen hånd. Dette gjør at elevene ikke bare kan kopiere kode, men må skrive den selv. Elevene vil få hint underveis, sammen med et forslag til koden så langt. De flinkeste elevene vil kanskje bare se på resultatet og programmere på seg frem til resultatet uten å bruke oppskriften. Variasjoner Eleven kan lage eget nettsted med eget design Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML-strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert.	Fremgangsmåte Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/del_inn_nettsiden/del_inn_nettsiden.html)	
egen hånd. Dette gjør at elevene ikke bare kan kopiere kode, men må skrive den selv. Elevene vil få hint underveis, sammen med et forslag til koden så langt. De flinkeste elevene vil kanskje bare se på resultatet og programmere på seg frem til resultatet uten å bruke oppskriften. Variasjoner Eleven kan lage eget nettsted med eget design Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML-strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert.	Generelt	
Eleven kan lage eget nettsted med eget design Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML-strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert. Eksterne ressurser	egen hånd. Dette gjør at elevene ikke bare kan kopiere kode, men må skrive den selv. Elevene vil få hint underveis, sammen med et forslag til koden så langt. De flinkeste elevene vil kanskje bare se på resultatet og programmere på seg frem til	
Eleven kan gå tilbake til tidligere arbeid for gjøre om stilen og HTML- strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert. Eksterne ressurser	Variasjoner	
strukturen for å gjøre arbeidet mer strukturert. Eksterne ressurser	Eleven kan lage eget nettsted med eget design	
Foreløpig ingen eksterne ressurser	Eksterne ressurser	
	Foreløpig ingen eksterne ressurser	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)