

▲ Lærerveiledning - CSS: Skjul ninjaene

Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære hvordan de kan flytte rundt på elementer og gjemme elementene bak andre elementer ved hjelp av CSS.

✓ Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Matematikk, Kunst og håndverk, IT1

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG2

Tema: CSS, HTML, Web, Koordinater

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål

- ☐ **Kunst og håndverk, 7. trinn:** bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
- ☐ **Matematikk, 6. trinn:** bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønster
- ☐ **Matematikk, 7. trinn:** representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene

- ☐ **Fordypning i matematikk, 10. trinn:** bruke teknologi som verktøy for kunnskapssøking, kommunikasjon, kreativitet og læring i matematikk
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** planlegge og implementere brukergrensesnitt
- ☐ **IT1, VG2:** lese, strukturere, analysere og kommentere programkode

Forslag til læringsmål

- ☐ Eleven kan bruke CSS til å plassere bilder i x-, y- og z-retning.
 - ☐ Eleven kan bruke CSS for å plassere elementer bak andre elementer (z-retning)
- ☐ Eleven kan bruke `id` i HTML-tags for å manipulere forskjellige elementer ved hjelp av CSS.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** God kjennskap til grunnleggende CSS
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../skjul_ninjaene/skjul_ninjaene.html](#))

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

- ☐ Klarer eleven å legge til flere elementer?
- ☐ Klarer eleven å gjemme andre elementer enn ninjaene?

Eksterne ressurser

- ☐ Foreløpig ingen eksterne ressurser ...