

# Lærerveiledning - CSS: Style nettsider

Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Programmering, Kunst og håndverk, Norsk

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å endre på stilen til nettsider. I denne oppgaven forventes det at elevene har gjort HTML-oppgavene eller er litt kjent med HTML fra før av.

I denne leksjonen skal elevene lære hvordan å **endre farge, tekst, størrelse og mer!** Dette gjør vi ved å bruke et språk som heter **CSS** (som står for **Cascading Style Sheets**). Det er et veldig enkelt språk å lære.

## Oppgaven passer til:

**Fag:** Programmering, Kunst og håndverk, Norsk, IT1

**Trinn:** 8. trinn - VG2

**Tema:** CSS, HTML, Web

**Tidsbruk:** Dobbeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Norsk, 7. trinn:** utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
- ☐ **Norsk, 10. trinn:** lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer

- ☐ **Kunst og håndverk, 10. trinn:** utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** lagre og hente fram data og presentere dem på nettsider
- ☐ **IT1, VG2:** planlegge og implementere brukergrensesnitt

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header.
- ☐ Elevene kan oppbygningen av CSS med selector, property og value.
- ☐ Elevene kan legge til farge på en overskrift
- ☐ Elevene kan bruke SVG-farger
- ☐ Elevene kan legge til bakgrunnsfarge på en hjemmeside
- ☐ Elevene kan bruke CSS til å sette stil på tekst

## Forslag til vurderingskriterier

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** God kjennskap til HTML og gjort CSS: Forsvunnet katt ([../forsvunnet\\_katt/forsvunnet\\_katt.html](#)).
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../style\\_nettsider/style\\_nettsider.html](#))

## Steg 1: ...

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- ☐ La elevene endre på siden slik at den ser bedre ut. Hva med å la dem bruke sine favorittfarger?

