

Lærerveiledning - Skilpadder hele veien

Skrevet av: Madeleine Lorås

Kurs: Python Tema: Tekstbasert

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å bygge fraktaler ved bruk av skilpaddekunst fra tidligere oppgaver. Denne oppgaven burde sees i sammenheng med Skilpaddefraktaler (../skilpaddefraktaler/skilpaddefraktaler.html).



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Kunst og håndtverk, programmering

Anbefalte trinn: 7.-10. trinn

Tema: Fraktaler, geometriske mønster, løkker, tester, rekursjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kom	petans	င္ခဏ္ခင္ခါ
$I \setminus O \cap I$	pelani	ociliai

Matematikk, 7.trinn : utforske og beskrive strukturer og forandringer i geometriske mønster og tallmønster med figurer, ord og formler
Matematikk, 10.trinn : undersøke geometriske mønstre, finne ulike geometriske figurer og beskrive og presentere hvordan disse er sammensatt for å danne en helhet
Kunst og håndtverk, 4. trinn: eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
Forslag til læringsmål
1 01014g til 1601111g011141
Elevene kan bruke matematiske begreper til å beskrive geometriske mønster og fraktaler.
Elevene kan bruke løkker, tester og rekursjon til å generere geometriske mønster og fraktaler.
Forslag til vurderingskriterier
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og beskrive muntlig hva som skjer.
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og beskrive
 Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og beskrive muntlig hva som skjer. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på
 Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og beskrive muntlig hva som skjer. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på
 Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og beskrive muntlig hva som skjer. Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven og lage egne mønster og fraktaler.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../skilpaddefraktaler/skilpaddefraktaler.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner

Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

Eksterne ressurser

- Fun with Fractals (https://www.youtube.com/watch?v=XwWyTts06tU) forklarer fraktaler og gir noen kule eksempler (engelsk)
- Doodling in Math Class: DRAGONS (https://www.youtube.com/watch? v=EdyociU35u8) går nærmere inn på mønsteret i denne oppgaven (engelsk)
- Et kjappt søk på "fractals" på YouTube (https://www.youtube.com/results? search_query=fractals) finner mange kule videoer med ulike mønster.

Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)