

# Lærerveiledning - PXT: Er du rask nok?

Skrevet av: Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Blokkbasert, Spill, Elektronikk Fag: Programmering, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

# Om oppgaven

I denne opggaven skal elevene lage et morsomt spill som krever at de er rask til å reagere.



#### Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Spill, Reaksjonsevne, Variabler, Vilkår, Løkker

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

rtempetaneeman	
Matematikk, 4. trinn: utforske og beskrive strukturer og mønster i lek og spill	
Matematikk, 4. trinn: lage algoritmer og utrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker	
Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker	
Fordypning i matematikk, 10. trinn: diskutere, planlegge, lage og vurdere	ļ

	design og egne spill
pro	<b>grammering, 10. trinn:</b> bruke grunnleggende prinsipper i grammering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere r bruken av disse
Forsl	ag til læringsmål
☐ Elev	vene kan bruke variabler til å lagre verdier.
☐ Ele\	vene kan forklare hva som skjer i if-setningen ved forskjellige utfall.
Elev	vene kan bruke løkker til å gjenta kode.
_	
	A THE MIRACKINACIZE TO PROPERTY OF THE PROPERT
FUISI	ag til vurderingskriterier
	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg.
☐ Elev	
☐ Elev	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg. ven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene,
☐ Elev	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg. ven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene,
Elev	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg. ven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene,
Elevitor 6	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg. ven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene, eksempel ved å lage egne variasjoner.
Elever for e	ven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg.  ven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene, eksempel ved å lage egne variasjoner.  tsetninger og utstyr  utsetninger: Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen

# Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../pxt\_er\_du\_rask\_nok/er\_du\_rask\_nok.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)