

Lærerveiledning - PXT: Hermegåsa

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill

Fag: Programmering, Teknologi, Matematikk, Naturfag Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene jobbe sammen om å lage et spill der målet er å raskest mulig herme etter det spillederen bestemmer.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Naturfag, Programmering, Teknologi og design, Teknologi og forskningslære

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Spill, Radio, Samarbeid, Reaksjonsevne, Brukerinteraksjon

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

·
Fordypning i matematikk, 10. trinn: diskutere, planlegge, lage og vurdere spilldesign og egne spill
Naturfag, 7. trinn: utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen
Naturfag, 10. trinn: utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse			
Teknologi og design, 10. trinn: velge og bruke ulike materialer og verktøy i arbeidet med prototyper for teknologiske produkt			
Teknologi og forskningslære X og 1, VG2: utforske analoge og digitale signal fra sensorer			
Teknologi og forskningslære 1, VG2: bruke og programmere mikrokontroller for å utvikle et produkt			
Forslag til læringsmål			
Elevene kan lage kode som sender meldinger mellom flere micro:bit-enheter.			
Elevene kan lage kode som sjekker svarmeldingen opp mot den sendte meldingen.			
Elevene kan diskutere enkle problemstillinger rundt datasikkerhet.			
 Elevene kan diskutere enkle problemstillinger rundt datasikkerhet. Elevene kan bryte ned et større program i små delprogrammer, sette dem sammen og få dem til å fungere for å løse hele utfordringen. 			
Elevene kan bryte ned et større program i små delprogrammer, sette dem			
Elevene kan bryte ned et større program i små delprogrammer, sette dem			

Forutsetninger: Oppgaven er en introduksjon til micro:bit, og krever ingen forkunnskaper eller erfaring. Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, en micro:bit med micro-usb-kabel, 2-5 micro:bit-er med strømforsyning (micro-usb-kabler eller batterier).

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../pxt_hermegaasa/hermegaasa.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner			
Legg til flere elementer som spillerne skal reagere på, for eksempel bevegelser.			
Endre koden slik at spilleder-micro:bit-en automatisk velger en tilfeldig oppgave.			
Endre koden slik at spillerne kan jukse.			
Endre koden slik at det ikke er mulig for spillerne å jukse.			

Eksterne ressurser

Foreløpig ingen eksterne ressurser	

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)