Lærerveiledning - JS: Grunnleggende JavaScript

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Matematikk, Programmering, Teknologi

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal du lære helt enkle og grunnleggende elementer av JavaScript. Du vil lære om variabler, if-setninger, funksjoner og løkker.

Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, programmering, teknologi i praksis, informasjonsteknologi 2

Anbefalte trinn: 7. trinn - VG2

Tema: JavaScript, løkker, if-setninger, funksjoner, variabeler

Tidsbruk: Dobbelttime

V om	petar	scon	္ခရ
NUIII	pelai	12611	Idi

rompetaniemai		
	Matematikk, 4.trinn : bruke matematiske symboler og uttrykksmåter for å uttrykke matematiske sammenhenger i oppgaveløsning	
	Programmering, valgfag : dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode	
	Programmering, valgfag : bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon	

Teknologi i praksis, valgfag: undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
Informasjonsteknologi 2, VG2: programmere med valg og gjentakelser
Informasjonsteknologi 2, VG2: definere variabler og velge hensiktsmessige datatyper
Informasjonsteknologi 2, VG2: tilordne uttrykk til variabler
Informasjonsteknologi 2, VG2: lage egne og bruke egne og andres funksjoner eller metoder med parametere

Forslag til læringsmål Elevene kan bruke JavaScript til å gjøre enkle regneoperasjoner Elevene kan kommentere JavaScript-koden Elevene kan lage og endre variabler i JavaScript Elevene kan skrive til konsoll Elevene kan lage enkle sjekker ved hjelp av if-setninger Elevene kan lage enkle funksjoner i JavaScript som returnere en verdi Elevene kan bruke løkken til å skrive ut tall og innhold i lister Elevene kan lage et enkelt kron/mynt-spill ved hjelp av variabeler og løkker

Forslag til vurderingskriterier Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. Forutsetninger og utstyr Forutsetninger: Ingen forutsetninger, men kan være greit å kunne litt HTML og CSS selvom dette ikke brukes i oppgaven. Utstyr: Datamaskin med internett og tekstbehandlingverktøy (JSbin.com (https://jsbin.com/?js,console) er anbefalt) Fremgangsmåte Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../grunnleggende_js/grunnleggende_js.html) Generelt Viktig å skrive riktig syntax, elevene må være obs på dette under hele oppgaven. Mye tekst i oppgaven, men dette skyldes at alt blir forklart nøye.

Variasjoner

-
Elevene kan lage et enkelt stein-saks-papir-spill ved hjelp av løkker, if- setninger og variabeler.
Elevene kan bruke en dobbel for-løkke til å skrive ut den lille gangetabellen

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)