Lærerveiledning - Soloball

Skrevet av: Madeleine Lorås

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert, Spill

Fag: Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage et ballspill hvor elevene kan spille vollyball med seg selv.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Programmering

Trinn: 4.-10. trinn

Tema: Rotasjon, sirkel, løkker, tester, variabler, tilfeldighet

Tidsbruk: Dobbelttime

Kor	mn	atar	nsei	mål
IVOI	יקוי	Clai	1361	III

Matematikk, 4. årstrinn : tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design
Matematikk, 4. årstrinn : lage og utforske geometriske mønster og beskrive dem muntlig
Matematikk, 7. årstrinn : beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning

Programmering, valgfag: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon					
Forslag til læringsmål					
1 013lag til lætiligstrial					
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan sirkelen blir tegnet.					
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan katten roterer.					
Elevene kan bruke matematiske begreper til å forklare hvordan ballen spretter.					
Elevene kan forklare hvordan løkker, tester og variabler fungerer, og hvorfor de er hensiktsmessige å bruke i denne oppgaven.					
Forslag til vurderingskriterier					
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven og forklare muntlig hvordan sirkelen blir tegnet, katten roterer og ballen spretter.					
Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven, for eksempel ved å gjøre en eller flere av variasjonene nedenfor.					
_					
Forutsetninger og utstyr					

Forutsetninger: Ingen
Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (http://scratch.mit.edu/). Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven.Klikk her for å se oppgaveteksten. (../soloball/soloball.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner				
Eleven kan legge til flere baller.				
Eleven kan legge til flere spillere.				

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)