

■ Lærerveiledning - Bruk data: Jente- og guttenavn

Skrevet av: Madeleine Lorås, Lars Klingenberg, Vegard Tuset

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert

Fag: Matematikk, Norsk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene hente data fra SSB og lage en enkel spørrefunksjon for å sjekke om navn er jente- eller guttenavn.

Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, Norsk

Trinn: 3.-10. trinn

Tema: Statistikk, Databehandling

Tidsbruk: Dobbeltime eller mer.

Kompetansemål

- ☐ **Matematikk, 7. årstrinn:** logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagram og grunngi valget av framstilling
- ☐ **Matematikk, 9. årstrinn:** beregne og vurdere sannsynlighet i statistikk og spill
- ☐ **Norsk, 7. årstrinn:** orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster

Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan forklare hva statistikk er.
- ☐ Elevene skal kunne beskrive noen situasjoner hvor det er viktig å bruke statistikk.
- ☐ Elevene skal kunne bruke og formatere ulike filformater.

Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven klarer å fullføre oppgaven og finne statistikk på eget navn.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å finne og bruke annen statistikk.

Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Elevene burde ha en grunnleggende forståelse for statistikk og litt erfaring med Scratch.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med tilgang internett og excel installert (ikke nettbrett). Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på scratch.mit.edu/ (<http://scratch.mit.edu/>). Elevene kan fint jobbe to og to.

Fremgangsmåte

Utfordringene er fordelt på fire nivåer: 1. Forberedelse, 2. Utførelse, 3. Refleksjon, 4. Evaluering

Her kommer tips, erraring og utfordringer til de ulike stegene i den taktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../data_navn/data_navn.html)

Steg 1: Statistisk Sentralbyrås navnelister

- ☐ Her er det et vanlig problem at elevene glemmer å legge inn tittel på Jentenavn og Guttenavn-kolonnene. Da vil ikke programmet fungere.

Steg 2: Hent navnelistene inn i Scratch

- ☐ Elevene må huske hvor de laster ned filene slik at de finner tilbake til dem.

Variasjoner

- ☐ Elevene skal finne andre datasett. Her kan det være en ide å ha noe klart på forhånd.
- ☐ Bruke datasett for å finne gjennomsnitt og median.