

# Lærerveiledning - TITTEL

Skrevet av: Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Blokkbasert, Elektronikk, Spill Fag: Programmering, Matematikk, Teknologi

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

# Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane programmere fleire micro:bitar til å kunne spele eit tikkande bombe spel saman.



#### 🗸 Oppgåva passar til:

Fag: Matematikk, Programmering, Teknologi og forskningslære

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

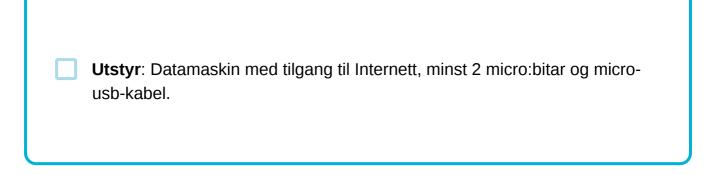
Tema: Spel, Radio, Variablar, Vilkår

Tidsbruk: Dobbelttime

### Kompetansemål

| Matematikk, 5. trinn: diskutere tilfeldigheit og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk |
|--|
| Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer                  |
| Matematikk, 9. trinn: berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel  |
| Fordypning i matematikk, 10. trinn: diskutere, planlegge, lage og vurdere spilledesign og egne spill           |

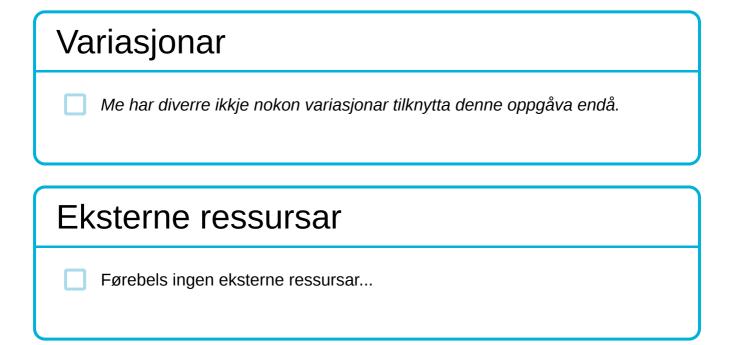
| <ul> <li>Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggande prinsipp i programmering, slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av desse</li> <li>Teknologi og forskningslære 1, VG2: bruke og programmere mikrokontroller for å utvikle eit produkt</li> </ul> |
|---|
| Forslag til læringsmål  |
| Elevane kan bruke radiosignal for å kommunisere mellom einingar.  |
| Elevane kan lage kode som sender og mottek meldingar via radiosignal.   |
| Elevane kan lage kode for å simulere eit tilfeldig utfall.  |
| Elevane kan bruke variablar til å lagre utfall.   |
|   |
| Forslag til vurderingskriterier   |
| Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.   |
|   |
| Føresetnader og utstyr  |
| Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.  |



### Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../pxt\_tikkende\_bombe/tikkende\_bombe\_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)