

Lærerveiledning - If-setninger

Skrevet av: Øistein Søvik, Vegard Tuset

Kurs: Python Tema: Tekstbasert Fag: Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi fortsette å studere if-setningene. Spesielt så skal vi kombinere disse setningene med noe vi har studert tidligere, nemlig innputt fra brukeren.



Oppgaven passer til:

Fag: Programmering

Anbefalte trinn: 7.-10. trinn

Tema: Innputt, if-setninger

Tidsbruk: Enkelttime

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i
programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere
over bruken av disse

Programmering, 10. trinn: analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering

Forslag til læringsmål

Elevene forstår hvordan en if-setning fungerer og kan skrive enkle tester selv.	
Forslag til vurderingskriterier	
1 orolag til varaeringskriterier	
Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.	
Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.	
Forutsetninger og utstyr	
Forutsetninger: Kjennskap til Python.	
Utstyr: Datamaskin med Python installert.	
Fremgangsmåte	
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/if-setninger/if-setninger.html)	
Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.	
Variasjoner	

Eksterne ressurser

Denne oppgaven passer ypperlig å kombinere med Hvor gammel er du? (http://oppgaver.kidsakoder.no/python/hvor_gammel_er_du/hvor_gammel_er_du/h og første episode av Kodeknekkerene (https://www.nrk.no/skole/xl/kodeknekkerne-1.13033753#Episode%201:%20Hvis/ellers). Et forslag til hvordan episoden kan brukes i undervisningssammenheng finnes i margen til venstre.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)