## Lærerveiledning - PXT: Snake

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage en variant av det klassiske spillet Snake.



## Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, programmering, IT.

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

**Tema**: Spill, løkker, koordinatsystem.

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

## Kompetansemål

· ·
<b>Matematikk, 4. trinn:</b> lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy
<b>Matematikk, 7. trinn:</b> beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemidler, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem
<b>Programmering, 10. trinn:</b> bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon

Programmering, 10. trinn: overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.		
☐ IT2, VG3: bruke programmeringsspråk i multimedieapplikasjoner		
Forslag til læringsmål		
Elevene kan bruke koordinater til å beskrive posisjon på skjermen.		
Elevene kan lage kode for å få en figur til å bevege seg i et koordinatsystem.		
Elevene kan bruke løkker for å gjenta kode.		
Elevene kan tilpasse koden fra de ulike elementene til den aktuelle problemstillingen.		
Elevene kan lage et spill som vises og styres med en micro:bit.		
Forslag til vurderingskriterier		
Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven steg for steg.		
Eleven viser høy måloppnåelse ved å strekke seg lengre enn beskrivelsene, for eksempel ved å lage egne variasjoner.		
Forutsetninger og utstyr		
i oratocumiger og atotyr		

Forutsetninger: Oppgaven er en avansert oppgave for micro:bit, og krever noe erfaring med programmering i micro:bit.
Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.
Fremgangsmåte
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/pxt_snake/snake.html)
Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.
Variasjoner
Legg inn en variabel som teller poeng, og viser resultatet på slutten av spillet.
La spilleren velge hastighet/vanskelighetsgrad før spillet starter.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)