Lærerveiledning - CSS: Style nettsider

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside Fag: Programmering, Teknologi

Klassetrinn: 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære å endre på stilen til nettsider. I denne oppgaven forventes det at elevene har gjort HTML-oppgavene eller er litt kjent med HTML fra før av.

I denne leksjonen skal elevene lære hvordan å **endre farge, tekst, størrelse og mer!** Dette gjør vi ved å bruke et språk som heter **CSS** (som står for **Cascading Style Sheets**). Det er et veldig enkelt språk å lære.

Oppgaven passer til:

Fag: Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

Trinn: 8. trinn - VG2

Tema: HTML, CSS, web

Tidsbruk: Dobbeltime

Kompetansemål

Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk der mir	
er tekstbasert	

Programmering, 10. trinn : bruke grunnleggende prinsipper i
programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enke
brukerinteraksjon

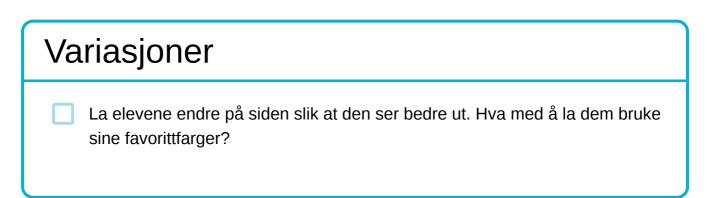
	ogi i praksis, 10. trinn : undersøkje teknologiske produkt og dei vala gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og
	asjonsteknologi 1, VG2 : redigere nettsteder ved bruk av rdiserte oppmerkingsspråk
Inform nettste	asjonsteknologi 1, VG2 : organisere og begrunne filstrukturen for der
	asjonsteknologi 1, VG2: planlegge nettsteder som inneholder ediekomponenter
Forsla	g til læringsmål
	g til læringsmål e kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header.
Eleven	
☐ Eleven	e kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header.
ElevenElevenEleven	e kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header. e kan oppbygningen av CSS med selector, property og value.
Eleven Eleven Eleven	e kan bruke CSS på flere ulike måter: inline, som egen fil og i header. e kan oppbygningen av CSS med selector, property og value. e kan legge til farge på en overskrift

Forslag til vurderingskriterier

 Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven. Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven. 		
Forutsetninger og utstyr		
Forutsetninger: God kjennskap til HTML og gjort CSS: Forsvunnet katt (/forsvunnet_katt/forsvunnet_katt.html).		
Utstyr: Datamaskin med internett og tekstbehandlingsverktøy		
Fremgangsmåte		
Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (/style_nettsider/style_nettsider.html)		

Steg 1: ...

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)