

# ● Lærerveiledning - Julekort

*Skrevet av: Madeleine Lorås, Vegard Tuset*

*Kurs: Scratch*

*Tema: Blokkbasert, Animasjon*

*Fag: Musikk, Engelsk, Kunst og håndverk*

*Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse*

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lære forskjellige måter de kan animere figurer på. Temaet er holdt rundt jul og vinter, slik at oppgaven passer bra i tiden før jul.

## ✓ Oppgaven passer til:

**Fag:** Engelsk, Kunst og håndverk, Musikk

**Trinn:** 2.-10. trinn

**Tema:** Juletradisjoner, Julemusikk

**Tidsbruk:** Dobbelttime



# Kompetansemål

- ☐ **Engelsk, 2. årstrinn:** tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur
- ☐ **Engelsk, 7. årstrinn:** utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet
- ☐ **Kunst og håndverk, 4. årstrinn:** gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter
- ☐ **Kunst og håndverk, 7. årstrinn:** bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter
- ☐ **Musikk, 7. årstrinn:** bruke teknologi og digitale verktøy til å skape, øve inn og bearbeide musikk

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan samtale om ulike juletradisjoner fra engelskspråklige land
- ☐ Elevene kan lage figurer og bruke de i en animasjon
- ☐ Elevene kan spille inn lyd og legge til i animasjonen.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven kan lage figurer og animasjoner slik oppgaven viser.
- ☐ Eleven middels høy målonnnåelse ved å lage egne figurer og

- ☐ Eleven måler høy måloppnåelse ved å legge egne tegninger og animasjoner.
- ☐ Eleven viser høy måloppnåelse ved å legge til lyd og meldingskomponenter.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Ingen.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevene bruke Scratch i nettleseren dersom de har en bruker (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](http://scratch.mit.edu/) (<http://scratch.mit.edu/>). Elevene kan gjerne jobbe to og to sammen.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til hvert av stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../julekort/julekort.html](#))

*Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.*

## Variasjoner

- ☐ Elevene kan få i oppgave å lage julekort fra forskjellige land, med de ulike tradisjonene illustrert.