



# ▲ Lærarrettleiing - PXT: Spå framtida med bilete

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill

Fag: Kunst og håndverk, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage ei liste med bilete, og så bruke kode til å velje eit tilfeldig bilete som visast på skjermen.



## Oppgåva passar til:

**Fag:** Kunst og handverk, Matematikk

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Tilfeldigheit, Bilete, Lister

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Kunst og handverk, 7. trinn:** bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
- ☐ **Matematikk, 5. trinn:** diskutere tilfeldighet og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk
- ☐ **Matematikk, 9. trinn:** berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
- ☐ **Matematikk, 9. trinn:** simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering

- ☐ **Fordypning i matematikk, 10. trinn:** lage, utføre og presentere oppgaver knyttet til sannsynlighetsregning

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan lage enkle bilete ved å tenne/slokke lys på skjermen.
- ☐ Elevane kan samtale om tilfeldighet og bruke kode for å velje eit tilfeldig element frå ei liste.
- ☐ Elevane kan bruke eigen kode og endre den til å løyse nye problemstillingar.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.

## Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten.

(../pxt\_spaa\_fremtiden\_med\_bilder/spaa\_fremtiden\_med\_bilder\_nn.html)

*Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.*

## Variasjonar

- ☐ Elevane kan syte for at fleire (ulike) bilete vert vist etter kvarandre.

## Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)