

Lærarrettleiing - PXT: Tel med knappar

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert Fag: Programmering, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane få micro:bit-en til å telje både oppover og nedover ved å trykkje på knappane A og B.



🗸 Oppgåva passar til:

Fag: Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Teljing, Variablar

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

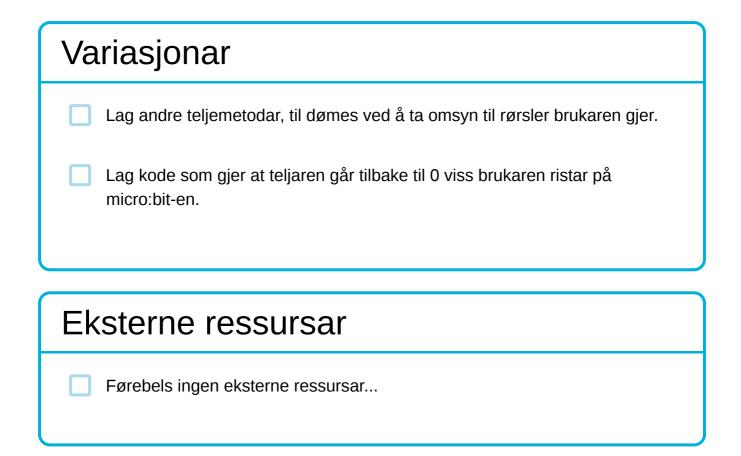
•
Matematikk, 2. trinn: eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane
Matematikk, 4. trinn: lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer
Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer

Matematikk, 7. trinn: bruke tallinje i rekning med positive og negative tal	
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggande prinsipp i programmering, slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av desse	
Forslag til læringsmål	
Elevane kan lage kode som registrerer om brukaren trykkar på A eller B, og å reagere på kva som vert trykt.	
Forslag til vurderingskriterium	
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.	
Føresetnader og utstyr	
Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.	
Utstyr: Datamaskin med tilgang til Internett, micro:bit og micro-usb-kabel.	
Framgangsmåte	

Framgangsmale

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../pxt_tell_med_knapper/tell_med_knapper_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)