

Lærerveiledning - Robotinvasjon

Skrevet av: Susanne Rynning Seip

Kurs: Computercraft

Tema: Tekstbasert, Minecraft

Fag: Programmering, Matematikk, Kunst og håndverk Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene leke seg med roboter, og finne ut hvordan de kan få dem til å gjøre forskjellige ting.



Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndverk, Matematikk, Programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Minecraft, Løkker, Sekvens

Tidsbruk: Dobbelttime

Kompetansemål

Matematikk, 6. trinn: bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønster
Kunst og håndverk, 7. trinn : bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
Kunst og håndverk, 10. trinn: visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
Fordypning i matematikk, 10. trinn: bruke teknologi som verktøy for kunnskapssøking, kommunikasjon, kreativitet og læring i matematikk

 Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse 		
Forslag til læringsmål		
Elevene kan opprette et program og kjøre det på en datamaskin.		
Elevene kan skrive kode for å kontrollere en robot.		
Forslag til vurderingskriterier		
Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.		
kompetansemålet.		
Forutsetninger og utstyr		

Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../robotinvasjon/robotinvasjon.html)

Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

Variasjoner
☐ Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)