

# Lærerveiledning - HTML: Forsvunnet katt

Skrevet av: Lars Klingenberg

Kurs: Web

Tema: Tekstbasert, Nettside

Fag: Programmering, Teknologi, Norsk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgaven

Katten Felix har forsvunnet. Eieren hans har laget en plakat for å henge opp i nabolaget, men du innser at å lage en webside gjør at mange fler kan se den. Eleven skal derfor lage en hjemmeside for den forsvunnede katten.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Norsk, Programmering, Teknologi i praksis, Informasjonsteknologi 1

**Anbefalte trinn:** 7. trinn - VG2

**Tema:** HTML, css, web, dokumentasjon

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Norsk, 4. trinn:** lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode

- ☐ **Teknologi i praksis, 10. trinn:** undersøke teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** redigere nettsteder ved bruk av standardiserte oppmerkingsspråk
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** organisere og begrunne filstrukturen for nettsteder
- ☐ **Informasjonsteknologi 1, VG2:** planlegge nettsteder som inneholder multimediekomponenter

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan kombinere bilder og tekst i HTML.
- ☐ Elevene kan kan bruke enkle HTML-tags til å lage fet tekst
- ☐ Elevene kan legge til paragrafer av tekst som er relevant til et bilde
- ☐ Elevene vet hva meta-data er og klarer å legge dette til på nettsiden
- ☐ Elevene klarer å legge til kommentarer i HTML-filen sin
- ☐ Elevene klarer se hvordan HTML og CSS brukes sammen for å lage nettsider

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Bør ha gjort oppgaven Vi bygger hjemmeside ([../en\\_hjemmeside/en\\_hjemmeside.html](#)).
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med internett og tekstbehandlingsprogram.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../forsvunnet\\_katt/forsvunnet\\_katt.html](#))

## Steg 2: Legg til bilde

- ☐ Viktig at bilde ligger i samme mappe som *index.html*.

## Steg 5: Legge til kommentarer i koden

- ☐ Her er det viktig å bruke riktig tegn.

## Variasjoner

- ☐ Elevene kan legge til mer innhold på siden: Er det noe annet du kan legge til websiden som vil hjelpe folk å finne Felix? Mer informasjon? Hvordan ville du lagt til et kart over hvor han forsvant?
- ☐ Mer gøy med bilder. Legg til et bilde som beveger seg. Prøv å legge til bildet `catswithhats.gif` til websiden. Last ned gifen eller bruk lenken her: `catswithhats.gif` (`../forsvunnet_katt/ressurser/catswithhats.gif`). Åpne det i nettleseren og se hva som skjer.
- ☐ Hvis Felix blir funnet. Bruk taggen `<del>` for å streke over informasjon som ikke lenger er sant, som foreksempel forsvunnet. Bruk taggen `<ins>` for å sette inn ny informasjon istede, som foreksempel **Funnet!**