



Lærarrettleiing - PXT: Himmelfall

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Programmering, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage eit spel som går ut på å unngå å krasje i himmelen som fell nedover skjermen.



💋 Oppgåva passar til:

Fag: Matematikk, Programmering, IT

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

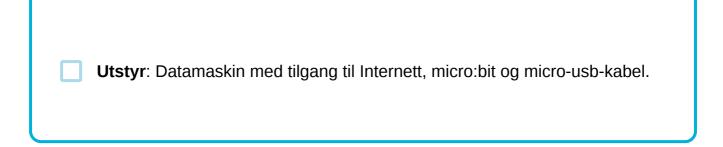
Tema: Spel, Koordinatsystem

Tidsbruk: Dobbelttime

Kor	npeta	ansemå

Matematikk, 3. trinn: lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel knytte til koordinatsystemet
Matematikk, 4. trinn: utforske og beskrive strukturar og mønster i leik og spel
Matematikk, 5. trinn: lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer
Fordypning i matematikk, 10. trinn: diskutere, planlegge, lage og vurdere spilledesign og egne spill

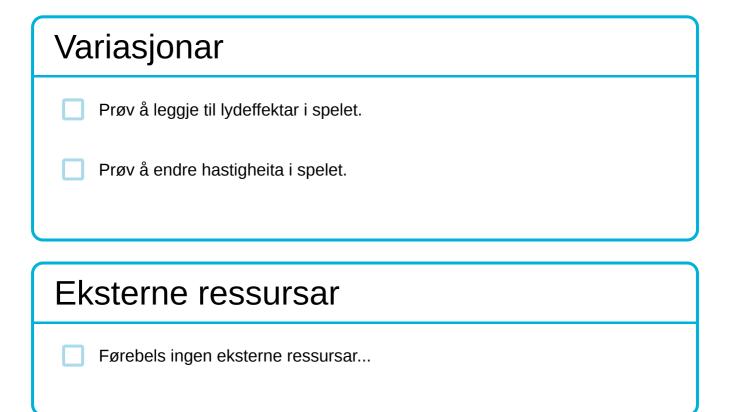
Matematikk 1T, VG1: formulere og løyse problem ved hjelp av algoritmisk tenking, ulike problemløysingsstrategiar, digitale verktøy og programmering		
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggande prinsipp i programmering, slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av desse		
IT1, VG2: forklare kva ein algoritme er, og sjølv skrive strukturert og effektiv kode for å løysa små problem		
_		
Forslag til læringsmål		
Elevane kan bruke koordinat til å plassere element på skjermen.		
Elevane kan lage kode som let brukaren styre ein figur på skjermen.		
Elevane kan lage ein variabel som tel poeng.		
Forslag til vurderingskriterium		
Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.		
Føresetnader og utstyr		
Føresetnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.		



Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. (../pxt_himmelfall/himmelfall_nn.html)

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.



Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)