

# ■ Lærerveiledning - Hvor gammel er du?

Skrevet av: Øistein Søvik, Vegard Tuset

Kurs: Python

Tema: Tekstbasert

Fag: Programmering, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

## Om oppgaven

I denne oppgaven skal vi lære mer om if-setninger og lage et program som spør hvilket år du er født og regner ut alderen din.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Matematikk, Programmering

**Anbefalte trinn:** 7.-10. trinn

**Tema:** if-setninger

**Tidsbruk:** Enkelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Matematikk, 5. trinn:** lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** planlegge og skape et digitalt produkt og vurdere dette med tanke på brukervennlighet

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene forstår hvordan en if-setning fungerer og kan skrive enkle tester selv.

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Kjennskap til Python.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med Python installert.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. ([../hvor\\_gammel\\_er\\_du/hvor\\_gammel\\_er\\_du.html](#))

\_Vi har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.

## Variasjoner

- ☐ \_Vi har dessverre ikke noen variasjoner tilknyttet denne oppgaven enda.

## Eksterne ressurser

- ☐ Denne oppgaven passer ypperlig å kombinere med første episode av Kodeknekkerene (<https://www.nrk.no/skole/xl/kodeknekkerne-1.13033753#Episode%201:%20Hvis/ellers>). Den anbefalte fremgangsmåten finnes i marginen til venstre.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)