## Lærarrettleiing - PXT: Stein, saks, papir

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill Fag: Matematikk, Programmering

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lage spelet stein, saks, papir.



Fag: Matematikk, programmering

Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Spel, tilfeldigheit.

Tidsbruk: Dobbelttime

## Kompetansemål

Matematikk, 7. trinn: vurdere og samtale om sjansar i daglegdagse
samanhengar, spel og eksperiment og berekne sannsyn i enkle situasjonar

Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggjande prinsipp i programmering
slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon

## Forslag til læringsmål

saks,	ne kan forklare tilfeldige utfall og snakke om sannsyn knytt til stein, papir.
Eleva	ne kan bruke kode til å få tilfeldige utfall i spel.
Eleva sjølv.	ne kan lage kode som let spelaren velje mellom ulike utfall for seg
Forsla	g til vurderingskriterium
	åva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere etansemålet.
Føres	etnader og utstyr
Føres	etnader og utstyr etnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen inskapar eller erfaring.
Føres forkur	etnader: Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen

Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva

Variasjonar

endå.

Lag moglegheita for å velje mellom å spele åleine (mot micro:bit-en) eller to saman.	
Utvid til ein meir avansert versjon med fleire moglege utfall.	
Eksterne ressursar	
I TV-serien ""Big bang theory"" vart den hakket meir avanserte versjonen	

"Rock, paper, scissors, lizard, Spock (https://www.youtube.com/watch?

v=x5Q6-wMx-K8)" brukt for å avgjere ueinigheiter i vennegjengen.

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)