

# Lærerveiledning - HTML: Forsvunnet katt

*Skrevet av: Lars Klingenberg og Susanne Rynning Seip*

*Kurs: Web*

*Tema: Tekstbasert, Nettside*

*Fag: Programmering, Norsk*

*Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole*

## Om oppgaven

Katten Felix har forsvunnet. Eieren hans har laget en plakat for å henge opp i nabolaget, men du innser at å lage en webside gjør at mange fler kan se den. Eleven skal derfor lage en hjemmeside for den forsvunne katten.

### Oppgaven passer til:

**Fag:** Norsk, Programmering, IT1

**Anbefalte trinn:** 7. trinn - VG2

**Tema:** HTML, CSS, Web, Dokumentasjon

**Tidsbruk:** Dobbeltime

## Kompetansemål

- ☐ **Norsk, 7. trinn:** utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
- ☐ **Norsk, 10. trinn:** lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert

- ☐ **IT1, VG2:** designe og utvikle nettsider ved hjelp av markeringsspråk og programmering
- ☐ **IT1, VG2:** lagre og hente fram data og presentere dem på nettsider
- ☐ **IT1, VG2:** planlegge og implementere brukergrensesnitt
- ☐ **IT1, VG2:** lese, strukturere, analysere og kommentere programkode

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevene kan kombinere bilder og tekst i HTML.
- ☐ Elevene kan kan bruke enkle HTML-tags til å lage fet tekst
- ☐ Elevene kan legge til paragrafer av tekst som er relevant til et bilde
- ☐ Elevene vet hva meta-data er og klarer å legge dette til på nettsiden
- ☐ Elevene klarer å legge til kommentarer i HTML-filen sin
- ☐ Elevene klarer se hvordan HTML og CSS brukes sammen for å lage nettsider

## Forslag til vurderingskriterier

- ☐ Eleven oppnår middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.
- ☐ Eleven oppnår høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.

## Forutsetninger og utstyr

- ☐ **Forutsetninger:** Bør ha gjort oppgaven Vi bygger hjemmeside (../en\_hjemmeside/en\_hjemmeside.html).
- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med internett og tekstbehandlingsprogram.

## Fremgangsmåte

Her kommer tips, erfaring og utfordringer til de ulike stegene i den faktiske oppgaven. Klikk her for å se oppgaveteksten. (../forsvunnet\_katt/forsvunnet\_katt.html)

## Steg 2: Legg til bilde

- ☐ Viktig at bilde ligger i samme mappe som *index.html*.

## Steg 5: Legge til kommentarer i koden

- ☐ Her er det viktig å bruke riktig tegn.

## Variasjoner

- ☐ Elevene kan legge til mer innhold på siden: Er det noe annet du kan legge til websiden som vil hjelpe folk å finne Felix? Mer informasjon? Hvordan ville du lagt til et kart over hvor han forsvant?
- ☐ Mer gøy med bilder. Legg til et bilde som beveger seg. Prøv å legge til bildet `catswithhats.gif` til websiden. Last ned gifen eller bruk lenken her: `catswithhats.gif` (../forsvunnet\_katt/resources/catswithhats.gif). Åpne det i

catswithmats.girl (../forsvunnet\_katt/ressurser/catswithmats.girl). Åpne det i nettleseren og se hva som skjer.

- ☐ Hvis Felix blir funnet. Bruk taggen `<del>` for å streke over informasjon som ikke lenger er sant, som foreksempel forsvunnet. Bruk taggen `<ins>` for å sette inn ny informasjon istede, som foreksempel **Funnet!**

Lisens: CC BY-SA 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>)