

# Lærarrettleiing - PXT: Hermegåsa

Skrevet av: Stein Olav Romslo og Susanne Rynning Seip

Kurs: Microbit

Tema: Elektronikk, Blokkbasert, Spill

Fag: Programmering, Teknologi, Matematikk, Naturfag

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane jobbe saman om å lage eit spel der målet er å raskast mogleg herme etter det spelleiaren bestemmer.

### Oppgåva passar til:

**Fag:** Matematikk, Naturfag, Programmering, Teknologi og design, Teknologi og forskningslære

**Anbefalte trinn:** 5. trinn - VG3

**Tema:** Spel, Radio, Samarbeid, Reaksjonsevne, Brukarinteraksjon

**Tidsbruk:** Dobbelttime

## Kompetansemål

- ☐ **Fordypning i matematikk, 10. trinn:** diskutere, planlegge, lage og vurdere spilledesign og egne spill
- ☐ **Naturfag, 7. trinn:** utforske, lage og programmere teknologiske system som består av delar som verkar saman
- ☐ **Naturfag, 10. trinn:** utforske, forstå og lage teknologiske system som består av ein sendar og ein mottakar
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggande prinsipp i programmering, slik som variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar, og reflektera over bruken av

desse

- ☐ **Teknologi og design, 10. trinn:** velje og bruke ulike materialar og verktøy i arbeidet med prototypar for teknologiske produkt
- ☐ **Teknologi og forskningslære X og 1, VG2:** utforske analoge og digitale signal frå sensorar
- ☐ **Teknologi og forskningslære 1, VG2:** bruke og programmere mikrokontroller for å utvikle eit produkt

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan lage kode som sender meldingar mellom fleire micro:bit-einingar.
- ☐ Elevane kan lage kode som sjekkar svarmeldinga opp mot den sendte meldinga.
- ☐ Elevane kan diskutere enkle problemstillingar kring datasikkerheit.
- ☐ Elevane kan bryte ned eit større program i små delprogram, setje dei saman og få dei til å fungere for å løyse heile utfordringa.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Oppgåva er grunnleggjande, og kan ikkje brukast åleine for å vurdere kompetansemålet.

## Føresetnader og utstyr

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Oppgåva er ein introduksjon til micro:bit, og krev ingen forkunnskapar eller erfaring.
- ☐ **Utstyr:** Datamaskin med tilgang til Internett, ein micro:bit med micro-usb-kabel, 2-5 micro:bit-ar med straumforsyning (micro-usb-kablar eller batteri).

## Framgangsmåte

Her kjem tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i den faktiske oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([../pxt\\_hermegaasa/hermegaasa\\_nn.html](#))

*Me har diverre ikkje nokon tips, erfaringar eller utfordringar tilknytta denne oppgåva endå.*

## Variasjonar

- ☐ Legg til fleire element som spelarane kan reagere på, til dømes rørsler.
- ☐ Endre koden slik at spelleiar-micro:bit-en automatisk vel ei tilfeldig oppgåve.
- ☐ Endre koden slik at spelarane kan jukse.
- ☐ Endre koden slik at det ikkje er mogleg for spelarane å jukse.

## Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...

