



Lærerveiledning - Tegneprogram

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch Tema: Blokkbasert

Fag: Matematikk, Programmering, Kunst og håndverk Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

Om oppgaven

I dette prosjektet lager vi et tegneprogram slik at man etterpå kan lage sin egen kunst. Man kan tegne med forskjellige farger, bruke viskelær, lage stempler og mye mer!





Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndtverk, matematikk, programmering.

Anbefalte trinn: 3.-10. trinn.

Tema: Tegning, koordinatsystem, brukerinteraksjon.

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer.

Kompetansemål Kunst og håndtverk, 4. trinn: bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram Matematikk, 4. trinn: lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystemer, både med og uten digitale verktøy Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon Forslag til læringsmål Elevene kan lage og bruke enkle funksjoner for bildebehandling. Elevene kan bruke kode til å lese av posisjonen til musepekeren i et koordinatsystem, og bruke denne informasjonen videre. Elevene kan bruke et koordinatsystem til å avgrense arbeidsområdet på skjermen. Elevene kan bruke kode til å endre funksjoner og verktøy etter brukerinteraksjon. Forslag til vurderingskriterier

Eleven viser middels måloppnåelse ved å fullføre oppgaven.

Eleven viser høy måloppnåelse ved å videreutvikle egen kode basert på oppgaven.
Forutsetninger og utstyr

Forutsetninger: Elevene må ha god kunnskap i Scratch. De bør ha gjort
flere prosjekter på introduksjons- og nybegynnernivå før de starter med
denne oppgaven.

Utstyr: Datamaskiner med Scratch installert. Merk at Tegneprogram bruker
ressurser som ikke er tilgjengelig i Scratch-biblioteket, men lastes ned
utenom. Dette er beskrevet i oppgaven. Eventuelt finner du ressursene i
katalogen ressurser på GitHub:
https://github.com/kodeklubben/oppgaver/tree/master/src/scratch/
(https://github.com/kodeklubben/oppgaver/tree/master/src/scratch/), eller i
en zip-fil kalt Materials eller Tegneprogram_ressurser.zip, tilgjengelig
sammen med disse instruksene. Elevene kan med fordel ha lastet ned zip-

filen på forhånd, ellers bør du beregne tid til dette i starten av timen.

Fremgangsmåte

Klikk her for å se oppgaveteksten. (../tegneprogram/tegneprogram.html)

Steg 1: Dra og tegn!		
ser u ullsk	brukere har rapportert at de har hatt problemer med å få blyanten til å tegne. Dette t til å skje inne i Scratch-utviklingsmiljøet (det vil si ikke når programmet kjører i jerm), fordi Scratch merker at du klikker på blyanten og tror at du ønsker å flytte på atfiguren. Problemet har to løsninger:	
0	Prøv å bruke fullskjermmodus.	
	Catt contamo inditat nott intenferi calina laboratera. De vill lluba Constala tra et mana	

Variasjoner
Elevene kan lage en blyant som endrer farge av seg selv.
Elevene kan lage tastatursnarveier for å endre farge uten å måtte klikke.
Elevene kan lage et verktøy som endrer størrelsen på blyantstreken.
Eksterne ressurser
Foreløpig ingen eksterne ressurser
Lisens: Code Club World Limited Terms of Service (https://github.com/CodeClub/scratch-curriculum/blob/master/LICENSE.md)

של אפונ senterpunktet rett *utemor* selve blyanten. שם אוו וkke אכר מנרו נויס מנ man

ønsker å flytte på blyanten.