

Lærerveiledning - Introduksjon til ComputerCraft

Skrevet av: Susanne Rynning Seip

Kurs: Computercraft

Tema: Tekstbasert, Minecraft

Fag: Programmering, Matematikk, Kunst og håndverk Klassetrinn: 5.-7. klasse, 8.-10. klasse, Videregående skole

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene bygge en enkel datamaskin, bruke den til å låse opp en dør ved hjelp av passord og lage roboter.

Oppgaven passer til:

Fag: Kunst og håndverk, Matematikk, Programmering

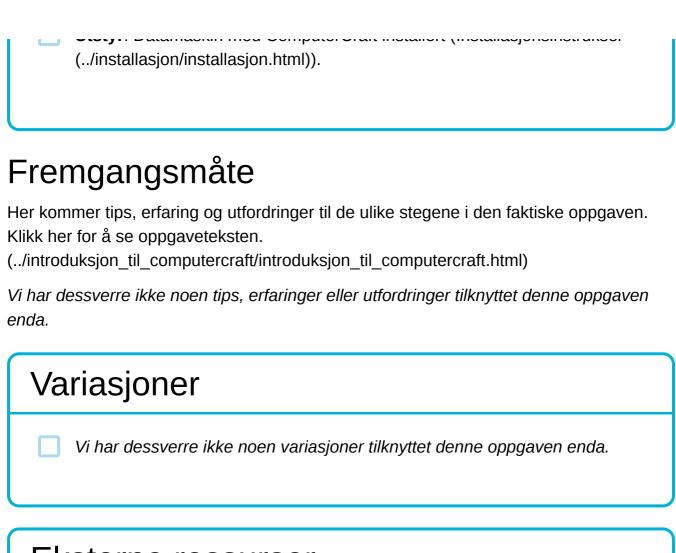
Anbefalte trinn: 5. trinn - VG3

Tema: Minecraft, Input/Output, Løkker, Vilkår, Sekvens

Tidsbruk: Dobbelttime eller mer

Kumpetansemai
Matematikk, 6. trinn: bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønster
Kunst og håndverk, 7. trinn: bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk
Kunst og håndverk, 10. trinn: visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
Fordypning i matematikk, 10. trinn: bruke teknologi som verktøy for

kunnskapssøking, kommunikasjon, kreativitet og læring i matematikk
Programmering, 10. trinn: bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert
Programmering, 10. trinn: bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse
Forslag til læringsmål
Elevene kan opprette et program og kjøre det på en datamaskin.
Elevene kan skrive kode for å kontrollere en dør.
Elevene kan skrive kode med både muligheter for input og output.
Elevene kan skrive kode for å kontrollere en robot.
Forslag til vurderingskriterier
Oppgaven er grunnleggende, og kan ikke brukes alene for vurdering av kompetansemålet.
Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger: Oppgaven krever hverken forkunnskaper i programmering eller Minecraft, men en eller begge deler vil nok gjøre dette enda mer spennende!
Utstvr: Datamaskin med ComnuterCraft installert (Installasionsinstrukser



Eksterne ressurser

Foreløpig ingen eksterne ressurser ...

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)