

# ● Lærarrettleiing - Halloweenimasjon

Skrevet av: Stein Olav Romslo

Kurs: Scratch

Tema: Blokkbasert, Animasjon

Fag: Programmering, Engelsk, Kunst og håndverk

Klassetrinn: 1.-4. klasse, 5.-7. klasse, 8.-10. klasse

## Om oppgåva

I denne oppgåva skal elevane lære ulike måtar å lage animasjonar på, og korleis dei kan setje saman animasjonane til ein lang, samanhengande animasjon.

## ✓ Oppgåva passar til:

**Fag:** Engelsk, engelsk fordjupning, kunst og handverk, programmering.

**Anbefalte trinn:** 3.-10. trinn.

**Tema:** Halloween, animasjon.

**Tidsbruk:** Dobbelttime eller meir.

## Kompetansemål

- ☐ **Engelsk, 2. trinn:** ta del i og oppleve barnekultur frå engelskspråklege land gjennom å bruke ord, bilete, musikk og rørsle
- ☐ **Engelsk fordjupning, 10. trinn:** produsere skriftleg og presentere munnleg sjølvvalte fordjupingsarbeid
- ☐ **Kunst og handverk, 4. trinn:** bruke enkle funksjonar i digitale bildehandsamingsprogram
- ☐ **Kunst og handverk, 7. trinn:** bruke fargekontrastar, forminsking og

sentralperspektiv for å gi illusjon av rom i bilete både med og utan digitale verktøy

- ☐ **Programmering, 10. trinn:** bruke grunnleggjande prinsipp i programmering, slik som løkker, testar, variablar, funksjonar og enkel brukarinteraksjon
- ☐ **Programmering, 10. trinn:** overføre løysingar til nye problem ved å generalisere og tilpasse eksisterande programkode og algoritmar.

## Forslag til læringsmål

- ☐ Elevane kan forklare kva Halloween er og korleis Halloween fungerer i andre land.
- ☐ Elevane kan bruke ulike teknikkar for å animere figurar.
- ☐ Elevane kan bruke fargekontrastar, forminsking og sentralperspektiv i animasjonane sine.

## Forslag til vurderingskriterium

- ☐ Eleven syner middels måloppnåing ved å lage animasjonane i oppgåva.
- ☐ Eleven syner høg måloppnåing ved å lage eigne figurar og animasjonar.

## Føresetnader og utstyr

- ☐ **Føresetnader:** Ingen, fin introduksjon til Scratch.

- ☐ **Utstyr:** Datamaskiner med Scratch installert. Eventuelt kan elevane bruke Scratch i nettlesaren viss dei har ein brukar (eller registrerer seg) på [scratch.mit.edu/](https://scratch.mit.edu/) (<https://scratch.mit.edu/>). Elevane kan gjerne jobbe to og to saman.

## Framgangsmåte

Her finn du tips, erfaringar og utfordringar til dei ulike stega i oppgåva. Klikk her for å sjå oppgåveteksten. ([../halloweenimasjon/halloweenimasjon\\_nn.html](#))

*Me har diverre ikkje nokre tips, erfaringar eller utfordringar knytta til denne oppgåva enda.*

## Variasjonar

- ☐ Heile oppgåva kan gjerast på engelsk ved å skifte språk:
  - ☐ På dei vanlege nettsidene til Scratch er det ein nedtrekksmeny for å velje språk heilt nedst på skjermen.
  - ☐ Inne i Scratch-editoren kan ein trykkje på jordkloden øvst til venstre for å endre språket som brukast.

## Eksterne ressursar

- ☐ Førebels ingen eksterne ressursar...