

PXT: eTekstil: Tekstil og elektronikk!

Skrevet av: Carl A. Myrland

Kurs: Microbit

Tema: Blokkbasert, Elektronikk

Fag: Programmering, Kunst og håndverk, Teknologi, Naturfag, Matematikk

Klassetrinn: 5.-7. klasse, 1.-4. klasse

Lærerveiledning til eTekstil innføring i tekstil og elektronikk

Om oppgaven

I denne oppgaven skal elevene lage en valgfri filt-figur, montere LED-pærer på den, sy med strømførende sytråd og programmere mønster lysene skal blinke i, ved hjelp av BBC Micro:bit og blokkprogrammering i MakeCode. Oppgaven kan utvides og tilpasses alle aldersgrupper og erfaringsnivåer fra ca. 4. trinn og opp.



Oppgaven passer til:

Fag: Matematikk, kunst & håndverk, naturfag

Anbefalte trinn: 4.-5. og oppover

Tema: Innføring i tekstil og elektronikk - kreativ bruk av elektronikk sammen med fysiske

produkter

Tidsbruk: 90 min

Kompetansemål etter 4. årstrinn Matematikk: lage algoritmar og uttrykkje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer

Kunst og håndverk:
bruke håndverktøy og sammenføyningsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte
Naturfag:
designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon
utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen
Kompetansemål etter 7. årstrinn
Matematikk:
lage og programmere algoritmar med bruk av variablar, vilkår og lykkjer
Kunst og håndverk:
bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte
Naturfag:
utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen
designe og lage et produkt basert på brukerbehov
Forslag til læringsmål
Eleven kjenner til noe grunnleggende funksjonalitet i BBC Micro:bit

Eleven kjenner til begrepet "elektronikk" og har grunnleggende forståelse for hva det
Eleven har grunnleggende kjennskap til hvordan elektronikk kan programmeres
Eleven har fått uttrykke kreativitet gjennom å utforske kombinasjonen av tradisjonelle håndverksteknikker og moderne teknologi
Eleven har grunnleggende forståelse for hva en algoritme er, og kan bruke noen grunnleggende begreper i samtale om programmering
Forslag til vurderingskriterier

Det er mange ulike måter man kan vurdere et programmeringsprosjekt, og her må en selv vurdere hva som er den beste måten ut ifra hvilket fag man jobber i, hvilken aldergruppe og hviklet nivå elevene er på, hva man ønsker å teste og hvor mye tid man har til rådighet til å jobbe med prosjektet. I vårt lærerdokument (https://github.com/kodeklubben/oppgaver/wiki/Hvordan-undervise-i-og-vurdereprogrammering) har vi blant annet beskrevet ulike måter dette kan gjøres på, tillegg til en del andre nyttige tips til hvordan man underviser i programmering.

Forutsetninger og utstyr
Forutsetninger:
Være kjent med makecode.microbit.org
Utstyr pr elev/par:
1 BBC Micro:bit med USB-kabel og/eller batteripakke
2 LED-pærer
15 x 15 cm filtstykke

Saks
Strømførende (konduktiv) sytråd
Synål
Rundtang
To kabler med krokodilleklemmer
PC/iPad (Android-nettbrett anbefales ikke)
- remgangsmåte
/i har dessverre ikke noen tips, erfaringer eller utfordringer tilknyttet denne oppgaven enda.
Variasjoner
Lag en bamse eller lignende tøyfigur fylt med vatt, som elevene kan ta med

Variasjoner	
Lag en bamse eller lignende tøyfigur fylt med vatt, som elevene kan t hjem.	a med
Eldre eller mer erfarne elever kan kombinere flere materialer og tekni for eksempel 3D-printing, vinylkutting, treverk eller papp til å designe produkter som gjør bruk av elektronikk.	•
Utvid arbeidet med å for eksempel lage arbeidslogg, lage en presenta av produktet, en skriftlig innlevering (rapport), eller andre, tverrfaglige elementer som trekker språkfagene inn i læringsarbeidet.	-

Korte videoer om hvordan man kobler til og programmerer diverse

Eksterne ressurser

alaktronikk mad migrahit: Vitancantar na

(https://www.vitensenter.no/superbit/tips-triks-og-feilsoeking)

Lisens: CC BY-SA 4.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed)