深層学習入門

機械学習の概要

一関高専 未来創造工学科 情報・ソフトウェア系 小池 敦

人工知能とは

- 人工的に(工学的に)作られた知能
- 歴史
 - 1940年代にENIAC等の電子計算機が開発される
 - 1956年にアメリカで開催されたダートマス会議で 「人工知能(Artificial Intelligence)」という言葉 が使用される
 - 過去に2度のブームがあり、現在は3回目のブームの 最中

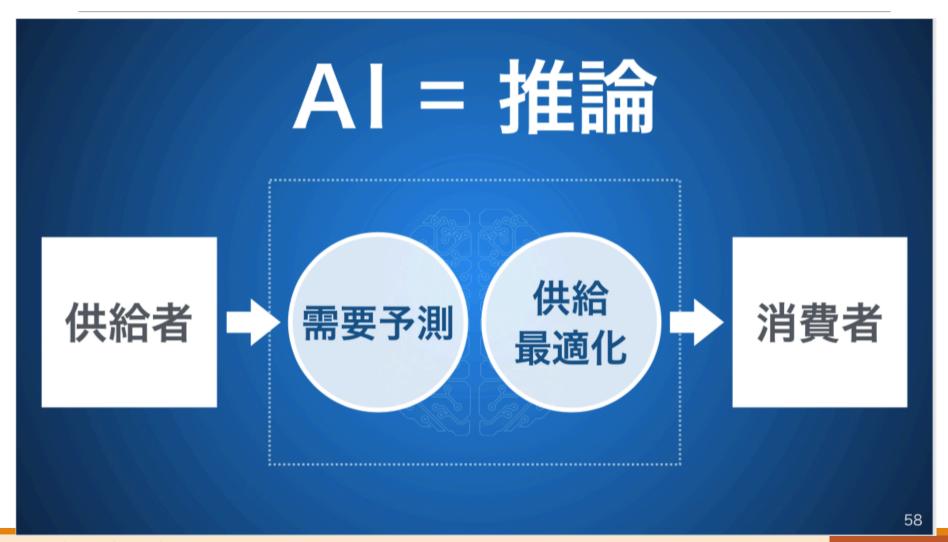
人工知能の3回のブーム

- 第1次AIブーム(1950年代-60年代)
 - 様々な問題に対するプログラム(ソルバー)を開発
- 第2次AIブーム(1980年代)
 - コンピュータに専門家の知識を導入 (エキスパートシステム)
- 第3次AIブーム(現在)
 - データから複雑なパターンを自動で学習

第3次AIブームはこれまでと何が 違う?

- 深い層のニューラルネットワークを扱えるよう になった
 - いわゆる「ディープラーニング」
 - ・深い層 ⇒ 層の数が多い という意味
 - これまでは層の数を増やしても計算時間が増大する割に 性能が向上しなかった
- インターネットの普及でより多くのデータが扱 えるようになった
- ハードウェア性能の向上. GPUによる並列化

ソフトバンクグループ 孫正義会長兼社長によれば・・・



機械学習

コンピュータが データからそこに潜むパターンを 学習することで 未知のデータに対して判断を行うモデルを 獲得すること

昔の機械

・決まった処理のみを実行できる

従来のコンピュータ

・プログラムを与えること で任意の処理を実行可能

機械学習

・明示的にプログラムを与えなくても実行可能

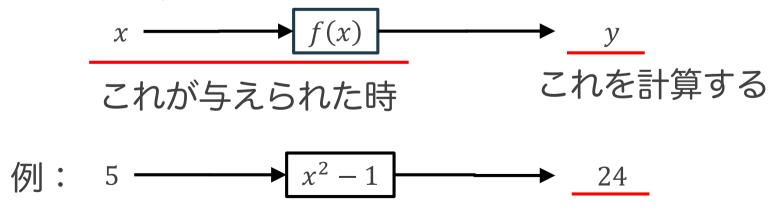
1940年代

現在

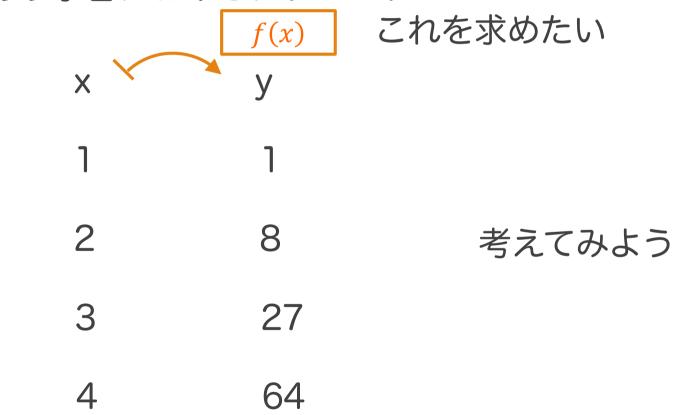
機械学習の主なタイプ

- 教師あり学習
 - 「入力と出力」の集合から入出力間の関係性を学ぶ
- 教師なし学習
 - 入力の集合から、その特徴を見つけて何らかの処理 を行う
- 強化学習
 - 明示的にデータを与えず、ソフトウェアが自ら試行 錯誤することで適切な行動を学ぶ

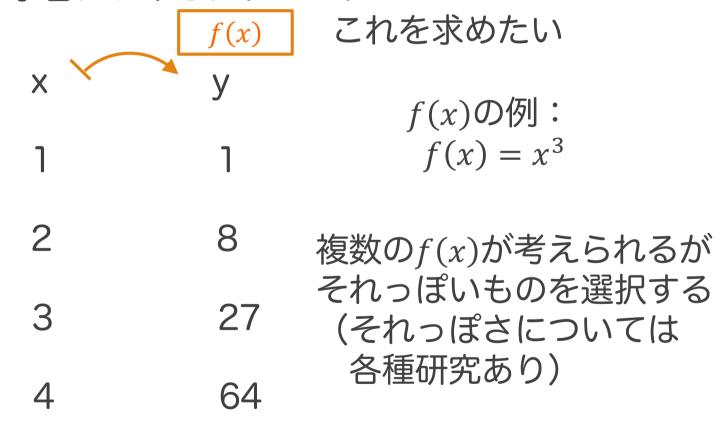
- 「入力と出力」の集合から入出力間の関係性 を学ぶ
- これまで(子供の頃から)勉強してきたアプローチとの違い
 - 。よくある計算問題



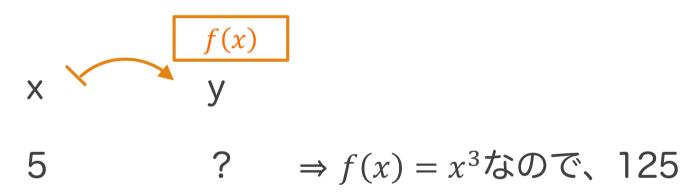
• 教師あり学習におけるアプローチ



• 教師あり学習におけるアプローチ



一度関数が推定できれば、新しい入力に対しても出力を予測することができる ⇒ 汎化という



教師あり学習の2つのフェーズ

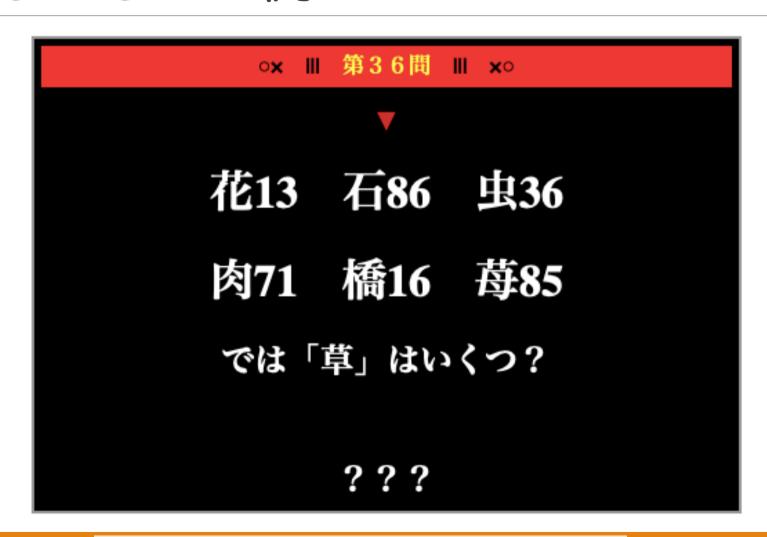
学習フェーズ

・「入力と出力」の集合からその関係を学習する

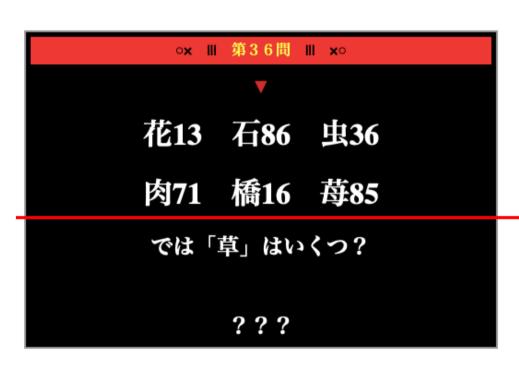
予測フェーズ (適用フェーズ)

・未知の入力に対する出力を予測する

なぞなぞの例



なぞなぞの例



学習フェーズ:

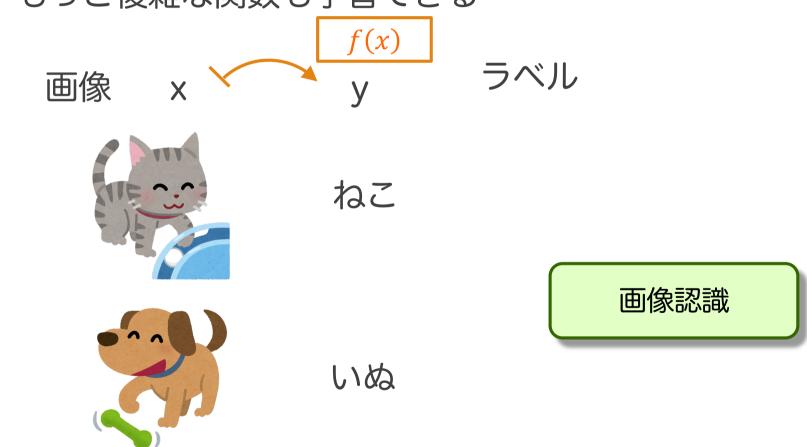
$$f(x) = 100 - [xの語呂合わせ]$$
例: $f(花) = 100 - 87 = 13$

予測フェーズ:

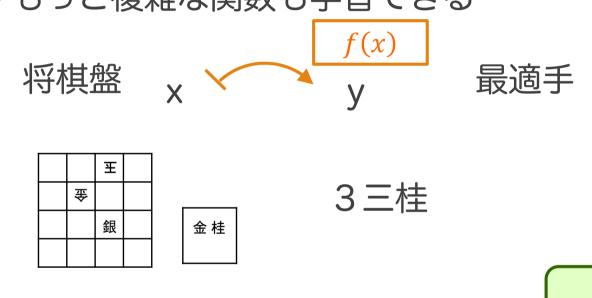
$$f(\vec{p}) = 100 - 93 = 7$$

今後は基本的に、学習フェーズに着目する

・もっと複雑な関数も学習できる



・もっと複雑な関数も学習できる



ゲームAI

教師なし学習

- 入力データのみを用いて学習する
 - 。似ているもの同士をくっつけたり、 他と異なるものを分離したりする
- 具体例
 - センサーの故障を検出する (いつもと出力パターンが異なることを検出する)
 - ⇒ 異常検知
 - 新聞記事を自動で複数に分類する
 - ⇒ クラスタリング

強化学習

- 機械が自ら学ぶ
 - ・エージェント(代理人)と呼ばれるソフトウェアが 対象のシステムに対し様々な行動を起こし、それに 対する反応(報酬)から最適な行動を探す
- 応用例
 - ・ロボットの自立歩行
 - ∘ ゲームAI (教師あり学習と強化学習を併用する)

まとめ

- 機械学習により、人間が完璧なプログラムを 書かなくてもコンピュータがいい感じで処理 してくれるようになる
- 機械学習には大きくは以下の3つのタイプがある
 - 教師あり学習
 - 教師なし学習
 - 。強化学習