

전공필수

성인간호학 1

3학년 1학기

고 인 순 PhD, RN, isko2@uc.ac.kr



▪ 간호학과의 비전, 교육목적 및 목표

vision

간호실무 역량을 갖춘 글로벌 간호인재양성

학부
교육
목적

성실, 창의, 봉사의 대학 건학이념을 바탕으로 미래사회 변화에
대응하는 실무중심 간호인재 양성

학부
교육
목표

창의적이고 추론적
사고 능력을 갖춘
통합적 인재양성

올바른
인성과 사회적
책무성을 갖춘
윤리적 인재양성

협업능력과
간호전문직
리더십을 갖춘
협력적 인재양성

국내외
보건의료정책 및
신기술 활용 능력을
갖춘 미래형
인재양성



▪ 간호학과의 학습성과

학부 학습 성과	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
	간호학문과 다양한 학문분야의 지식을 응용한다.	신뢰관계를 바탕으로 임상주론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.	사회경제적 영향에 따른 보건 의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.	법과 윤리에 따라 간호의 사회적 책무를 수행한다.	안전과 질 향상 원리를 적용한다.	건강증진과 건강 문제 해결을 위해 보건 의료팀과 협력한다.	개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발한다.	정보통신과 최신 보건의료 기술을 활용한다.



■ 교과목 개요

- 산-염기, 호흡기계, 남성생식기 및 유방질환의 생리적 기전을 이해하고 비판적인 임상적 주론을 근거로 대상자의 간호문제를 사정하고 간호과정을 적용할 수 있다.

■ 교육목표

- P01 - 산-염기, 호흡기계, 남성생식기 및 유방질환의 생리기전을 이해하고 간호를 수행할 수 있다(L2).
- P02 - 산-염기, 호흡기계, 남성생식기 및 유방질환 대상자의 임상적 주론을 통해 간호문제를 파악하고 적절한 간호증재를 적용할 수 있다(L2).



■ 수업세부운영계획

주차	내용	주차	내용
1	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 오리엔테이션 (사전진단평가) 산-염기 	8	<ul style="list-style-type: none"> 중간고사
2	<ul style="list-style-type: none"> 상부호흡기 구조와 기능/ 건강사정 일반간호 	9	<ul style="list-style-type: none"> 중간강의평가 폐쇄 폐질환: 천식
3 (대체휴 일)	<ul style="list-style-type: none"> 상부호흡기 건강문제와 간호(LMS) 	10	<ul style="list-style-type: none"> 폐쇄성 폐질환: COPD
4	<ul style="list-style-type: none"> 하부호흡기 구조와 기능 / 건강사정 	11	<ul style="list-style-type: none"> COPD 사례 대상자 간호(사례연구) 홀로그램 팀학습
5	<ul style="list-style-type: none"> 하부호흡기 일반적 간호 	12	<ul style="list-style-type: none"> 급성호흡부전 인공호흡기 간호
6	<ul style="list-style-type: none"> 감염성 폐질환(폐렴/ 폐결핵) 팀학습 	13	<ul style="list-style-type: none"> 남성생식기 건강문제와 간호
7	<ul style="list-style-type: none"> 흉부외상 및 수술간호 (LMS) 	14	<ul style="list-style-type: none"> 유방 건강문제와 간호 (LMS)
		15	기말고사



■ 평가계획

구분	평가방법	배점	주차
진단평가1	자가진단체크리스트	-	1주차
진단평가2	자가진단체크리스트	-	15주차
중간평가	지필형 시험	30	8주차
기말평가	지필형 시험	30	15주차
과제평가	관찰 평가(팀학습 과제)	20	6주차 / 11주차
	출석	20	
	합	100	



▪ 평가계획

학습성과	전공역량	평가방법
P01	다양한 학문과 지식 응용	중간-기말평가 / 과제
P02	임상적 추론을 통한 간호과정 적용	중간-기말평가 / 과제

* 학습성과 미달성 시 : 개별 자가 학습 후 추가 과제물 제출 (기말고사 후 평가)



■ 과제평가

1. 6주차 팀학습 : 보고서 및 발표 6점
 2. 홀로그램 사례기반 학습 후 문제해결 보고서 작성 – 주후 양식 전달 (14점)
(사전학습 – 홀로그램 운영 – 성찰일지)
- 수업시간 활용하여 팀 학습 후 제출

■ 출석

1. 1시간 결석 - 1점 감점
2. 5분 경과 후 지각 처리 (지각 2회 시 1회 결석으로 인정)
3. 25분 이상 지각 시 결석으로 인정

* 사전 진단평가 진행



▪ 팀별 학습활동 루브릭

1. 6주차 팀 학습 평가표 (6점)

평가항목	2점 (우수)	1점 (보통)	0점 (미흡)
1. 문제 분석의 정확성	핵심 문제를 정확히 파악하고 근거를 명확히 제시함	문제 파악은 했으나 근거가 다소 부족함	문제 이해가 부족하거나 분석이 부정확함
2. 논리적 전개	주장-근거-결론 구조가 명확하며 논리적 일관성이 높음	전개는 있으나 일부 논리적 연결이 부족함	구조가 불명확하거나 논리적 비약이 있음
3. 팀원 역할 수행	모든 팀원이 역할을 명확히 이해하고 적극적으로 기여함	대부분의 팀원이 역할을 수행함	역할 분담이 불명확하거나 일부 인원만 참여



■ 팀별 학습활동 루브릭

2. 11주차 팀 학습 평가표(14점)

평가항목	4점 (우수)	2점 (보통)	0점 (미흡)
1. 개별 사전학습	관련 내용을 이론적 근거와 함께 구체적으로 제시함	주요 개념은 제시했으나 구체성 또는 관련성이 부족함	사전학습 내용이 미흡하거나 형식적임
2. 관찰기반 환자사정	주관적·객관적 자료를 구분하여 구체적으로 환자정보를 제시함	환자 정보는 제시했으나 자료의 내용이 부족함	환자 사정 내용이 불충분하거나 모호함
3. 간호문제 도출 및 중재계획	간호문제 및 중재계획이 구체적이고 사실적으로 제시함	간호문제는 도출했으나 중재의 구체성 또는 사실성이 부족함	문제-중재 간 연계가 부족하거나 중재계획이 부적절함
4. 성찰일지 작성		학습 과정·느낀 점·개선점이 구체적으로 서술됨	형식적이거나 내용이 매우 제한적임



■ 팀별 학습활동

- 팀 구성 (6명씩 7개조) : 조장 선정
- 홀로그램 활용 팀별 학습 – 2명 이메일 필요 (등록필요) / Holopatient 앱 다운로드
COPD / Asthma 사례 - 간호사정





중환자 간호 전문가 과정 - 홀로그램

➤ 준비과정

1. 반별 4명 학생의 아이디 가입 (이메일 등록 및 핸드폰 앱 다운로드)

 GigXR
<https://www.gigxr.com> :

[GigXR - Homepage](#)



2. 조 구성

3. 학생 1명 렌즈 착용 -> 관찰 및 사정한 내용 팀원 기록



사진 자료

