**Memo_skola**

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**ОШ ''СТЕФАН НЕМАЊА'' У НИШУ**

Број: 01-3893

Датум: 29.03.2018. године

Н И Ш

На осно­ву чл. 119. став 1. тач­ка 1) а у ве­зи са чл. 80 - 86. За­ко­на о осно­ва­ма си­сте­ма обра­зо­ва­ња и вас­пи­та­ња ("Службени гла­сник РС", бр. 88/2017, у да­љем тек­сту: За­кон) чла­на 55. став 1. тачка 1) Ста­ту­та Основ­не шко­ле " Стефан Немања'' у Нишу број 01-3820 од 20.03.2018. године, Школ­ски од­бор Основ­не шко­ле ''Стефан Немања'' у Нишу , на сед­ни­ци одр­жа­ној да­на 29.03.2018. године, до­нео је

**ПРА­ВИЛ­НИК   
О ВАС­ПИТ­НО-ДИ­СЦИ­ПЛИН­СКОЈ ОД­ГО­ВОР­НО­СТИ   
УЧЕ­НИ­КА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**''СТЕФАН НЕМАЊА'' У НИШУ**

**Члан 1.**

Овим пра­вил­ни­ком (у да­љем тек­сту: Пра­вил­ник) уре­ђу­ју се оба­ве­зе и од­го­вор­ност уче­ни­ка, вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак, вас­пит­не и вас­пит­но-ди­сци­плин­ске ме­ре, над­ле­жност за из­ри­ца­ње ме­ра, прав­на за­шти­та уче­ни­ка и ма­те­ри­јал­на од­го­вор­ност уче­ни­ка у основ­ној шко­ли ''Стефан Немања'' у Нишу (у да­љем тек­сту: Шко­ла).

У скла­ду са За­ко­ном и овим Пра­вил­ни­ком, уче­ник мо­же да од­го­ва­ра за лак­шу по­вре­ду оба­ве­зе, за те­жу по­вре­ду оба­ве­зе и за по­вре­ду за­бра­не из чл. 8–10. Пра­вил­ни­ка.

**1. Оба­ве­зе уче­ни­ка**

**Члан 2.**

У оства­ри­ва­њу сво­јих пра­ва уче­ник не сме да угро­жа­ва дру­ге у оства­ри­ва­њу пра­ва.

Уче­ник има оба­ве­зу да:

1) ре­дов­но по­ха­ђа на­ста­ву и из­вр­ша­ва школ­ске оба­ве­зе;

2) по­шту­је пра­ви­ла по­на­ша­ња у Шко­ли, од­лу­ке ди­рек­то­ра и ор­га­на Шко­ле;

3) ра­ди на усва­ја­њу зна­ња, ве­шти­на и ста­во­ва утвр­ђе­них школ­ским про­гра­мом, пра­ти соп­стве­ни на­пре­дак и из­ве­шта­ва о то­ме на­став­ни­ке и ро­ди­те­ље, од­но­сно дру­ге за­кон­ске за­ступ­ни­ке;

4) не оме­та из­во­ђе­ње на­ста­ве и не на­пу­шта час без прет­ход­ног одо­бре­ња на­став­ни­ка;

5) по­шту­је лич­ност дру­гих уче­ни­ка, на­став­ни­ка и оста­лих за­по­сле­них у Шко­ли;

6) чу­ва имо­ви­ну Шко­ле и чи­сто­ћу и естет­ски из­глед школ­ских про­сто­ри­ја;

7) ста­ра се о очу­ва­њу жи­вот­не сре­ди­не и по­на­ша у скла­ду са пра­ви­ли­ма еко­ло­шке ети­ке.

**2. Вас­пит­ни рад са уче­ни­ци­ма**

**Члан 3.**

Пре­ма уче­ни­ку ко­ји вр­ши по­вре­ду пра­ви­ла по­на­ша­ња у Шко­ли или не по­шту­је од­лу­ке ди­рек­то­ра и ор­га­на Шко­ле, нео­прав­да­но из­о­ста­не са на­ста­ве пет ча­со­ва, од­но­сно ко­ји сво­јим по­на­ша­њем угро­жа­ва дру­ге у оства­ри­ва­њу њи­хо­вих пра­ва, Шко­ла ће уз уче­шће ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка, по­ја­ча­ти вас­пит­ни рад ак­тив­но­сти­ма: у окви­ру оде­љењ­ске за­јед­ни­це, струч­ним ра­дом оде­љењ­ског ста­ре­ши­не, пе­да­го­га, пси­хо­ло­га, по­себ­них ти­мо­ва, а ка­да је то нео­п­ход­но да са­ра­ђу­је са од­го­ва­ра­ју­ћим уста­но­ва­ма со­ци­јал­не, од­но­сно здрав­стве­не за­шти­те са ци­љем де­фи­ни­са­ња и пру­жа­ња по­др­шке уче­ни­ку у ве­зи са про­ме­ном ње­го­вог по­на­ша­ња.

Све ме­ре за по­вре­ду оба­ве­зе, од­но­сно по­вре­ду за­бра­не про­пи­са­не овим Пра­вил­ни­ком, мо­гу да се из­рек­ну уче­ни­ку ако је Шко­ла прет­ход­но пред­у­зе­ла нео­п­ход­не ак­тив­но­сти из ста­ва 1. овог чла­на.

Ка­да пред­у­зе­те нео­п­ход­не ак­тив­но­сти­ из ста­ва 1. овог чла­на до­ве­ду до по­зи­тив­не про­ме­не по­на­ша­ња уче­ни­ка, об­у­ста­ви­ће се по­сту­пак про­тив уче­ни­ка, осим ако је учи­ње­ном по­вре­дом за­бра­не из чл. 8 –10. овог Пра­вил­ни­ка уче­ник озбиљ­но угро­зио ин­те­гри­тет дру­гог ли­ца.

Вас­пит­на и вас­пит­но-ди­сци­плин­ска ме­ра пред­ви­ђе­на Пра­вил­ни­ком из­ри­че се у школ­ској го­ди­ни у ко­јој је учи­ње­на по­вре­да оба­ве­зе уче­ни­ка.

**3. Лак­ше по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка и   
вас­пит­не ме­ре**

**Члан 4.**

Уче­ник од­го­ва­ра за лак­ше по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка.

Лак­ше по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка су:

1) нео­прав­да­но из­о­ста­ја­ње са на­ста­ве и дру­гих об­ли­ка обра­зов­но-вас­пит­ног ра­да до 25 ча­со­ва у то­ку школ­ске го­ди­не;

2) оме­та­ње ра­да у оде­ље­њу;

3) не­до­лич­но по­на­ша­ње пре­ма дру­гим уче­ни­ци­ма, на­став­ни­ци­ма, струч­ним са­рад­ни­ци­ма и дру­гим за­по­сле­ним у Шко­ли;

4) иза­зи­ва­ње не­ре­да у про­сто­ри­ја­ма Шко­ле и школ­ском дво­ри­шту;

5) не­по­што­ва­ње од­лу­ка над­ле­жних ор­га­на Шко­ле;

6) нео­ба­ве­шта­ва­ње ро­ди­те­ља о ре­зул­та­ти­ма уче­ња и вла­да­ња и не­пре­но­ше­ње по­ру­ка оде­љен­ског ста­ре­ши­не, дру­гих на­став­ни­ка и струч­них са­рад­ни­ка;

7) оште­ће­ње школ­ске згра­де, про­сто­ри­ја, ин­вен­та­ра, ин­ста­ла­ци­ја и при­бо­ра за­по­сле­них у Шко­ли;

8) оште­ће­ње или уни­ште­ње лич­них ства­ри и при­бо­ра дру­гих уче­ни­ка, на­став­ни­ка и дру­гих за­по­сле­них у Шко­ли;

9) нео­прав­да­но за­ка­шња­ва­ње на ре­дов­ну на­ста­ву и дру­ге об­ли­ке обра­зов­но-вас­пит­ног ра­да;

10) на­ру­ша­ва­ње естет­ског из­гле­да Шко­ле и школ­ског дво­ри­шта;

11) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика, односно повредом за­бра­не из чл. 8 –10. овог Пра­вил­ни­ка.

**Члан 5.**

За лак­шу по­вре­ду оба­ве­зе уче­ни­ка из чл. 4. овог Пра­вил­ни­ка мо­гу се из­ре­ћи вас­пит­не ме­ре:

1) опо­ме­на;

2) укор оде­љењ­ског ста­ре­ши­не;

3) укор оде­љењ­ског ве­ћа, на осно­ву пи­сме­ног или усме­ног из­ја­шња­ва­ња на­став­ни­ка ко­ји оства­ру­ју на­ста­ву у оде­ље­њу уче­ни­ка.

Вас­пит­не ме­ре из ста­ва 1. овог чла­на из­ри­чу се уче­ни­ку без во­ђе­ња ди­сци­плин­ског по­ступ­ка. Опо­ме­ну и укор оде­љењског ста­ре­ши­не из­ри­че оде­љењ­ски ста­ре­ши­на, а укор оде­љењ­ског ве­ћа из­ри­че - оде­љењ­ско ве­ће.

**4. Те­же по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка и   
вас­пит­но-ди­сци­плин­ске ме­ре**

**Члан 6.**

За те­жу по­вре­ду оба­ве­зе уче­ник од­го­ва­ра ако је у вре­ме из­вр­ше­ња би­ла про­пи­са­на За­ко­ном.

Те­же по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка су:

1) уни­ште­ње, оште­ће­ње, скри­ва­ње, из­но­ше­ње, пре­прав­ка или до­пи­си­ва­ње по­да­та­ка у еви­ден­ци­ји ко­ју во­ди Шко­ла или дру­га ор­га­ни­за­ци­ја, од­но­сно ор­ган;

2) пре­прав­ка или до­пи­си­ва­ње по­да­та­ка у јав­ној ис­пра­ви ко­ју из­да­је Шко­ла или ор­ган, од­но­сно ис­пра­ви ко­ју из­да дру­га ор­га­ни­за­ци­ја;

3) уни­ште­ње или кра­ђа имо­ви­не шко­ле, при­вред­ног дру­штва, пред­у­зет­ни­ка, уче­ни­ка или за­по­сле­ног;

4) по­се­до­ва­ње, под­стре­ка­ва­ње, по­ма­га­ње, да­ва­ње дру­гом уче­ни­ку и упо­тре­ба ал­ко­хо­ла, ду­ва­на, нар­ко­тич­ког сред­ства или пси­хо­ак­тив­не суп­стан­це;

5) уно­ше­ње у Шко­лу оруж­ја, пи­ро­тех­нич­ког сред­ства или дру­гог пред­ме­та ко­јим мо­же да угро­зи или по­вре­ди дру­го ли­це;

6) по­на­ша­ње уче­ни­ка ко­јим угро­жа­ва вла­сти­ту без­бед­ност или без­бед­ност дру­гих уче­ни­ка, на­став­ни­ка и за­по­сле­них у Шко­ли, у школ­ским и дру­гим ак­тив­но­сти­ма ко­је се оства­ру­ју ван Шко­ле, а ко­је Шко­ла ор­га­ни­зу­је и ко­је до­во­ди до њи­хо­вог фи­зич­ког и пси­хич­ког по­вре­ђи­ва­ња;

7) упо­тре­ба мо­бил­ног те­ле­фо­на, елек­трон­ског уре­ђа­ја и дру­гог сред­ства у свр­хе ко­ји­ма се угро­жа­ва­ју пра­ва дру­гих или у свр­хе пре­ва­ре у по­ступ­ку оце­њи­ва­ња;

8) нео­прав­да­но из­о­ста­ја­ње са на­ста­ве и дру­гих об­ли­ка обра­зов­но-вас­пит­ног ра­да ви­ше од 25 ча­со­ва у то­ку школ­ске го­ди­не, од че­га ви­ше од 15 ча­со­ва на­кон пи­сме­ног оба­ве­шта­ва­ња ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка од стра­не Шко­ле;

9) уче­ста­ло чи­ње­ње лак­ших по­вре­да оба­ве­за у то­ку школ­ске го­ди­не, под усло­вом да су пред­у­зе­те нео­п­ход­не ме­ре из чла­на 3. став 1. Пра­вил­ни­ка ра­ди ко­рек­ци­је по­на­ша­ња уче­ни­ка.

**Члан 7.**

За те­жу по­вре­ду оба­ве­зе из чла­на 6. Пра­вил­ни­ка уче­ни­ку мо­же да се из­рек­не вас­пит­но-ди­сци­плин­ска ме­ра:

1) укор ди­рек­то­ра;

2) укор на­став­нич­ког ве­ћа.

Вас­пит­но-ди­сци­плин­ска ме­ра из ста­ва 1. овог чла­на из­ри­че се на­кон спро­ве­де­ног вас­пит­но-ди­сци­плин­ског по­ступ­ка у ко­ме је утвр­ђе­на од­го­вор­ност уче­ни­ка.

За по­вре­де из чла­на 6. став 2. тач. 8) и 9) Пра­вил­ни­ка оба­ве­зна је по­ступ­ност у из­ри­ца­њу ме­ра.

Уче­ни­ку се за по­вре­ду оба­ве­зе мо­же из­ре­ћи са­мо јед­на вас­пит­но-ди­сци­плин­ска ме­ра.

**5. По­вре­де за­бра­не и   
вас­пит­но-ди­сци­плин­ске ме­ре**

**Члан 8.**

У Шко­ли су за­бра­ње­не дис­кри­ми­на­ци­ја и дис­кри­ми­на­тор­ско по­сту­па­ње, ко­јим уче­ник на не­по­сре­дан или по­сре­дан, отво­рен или при­кри­вен на­чин, нео­прав­да­но пра­ви раз­ли­ку или не­јед­на­ко по­сту­па, од­но­сно вр­ши про­пу­шта­ње (ис­кљу­чи­ва­ње, огра­ни­ча­ва­ње или да­ва­ње пр­вен­ства), у од­но­су на дру­гог уче­ни­ка или гру­пу уче­ни­ка или на­став­но осо­бље или дру­ге за­по­сле­не у Шко­ли, као и на чла­но­ве њи­хо­вих по­ро­ди­ца или њи­ма бли­ска ли­ца на отво­рен или при­кри­вен на­чин, а ко­је се за­сни­ва на ра­си, бо­ји ко­же, пре­ци­ма, др­жа­вљан­ству, ста­ту­су ми­гран­та, од­но­сно ра­се­ље­ног ли­ца, на­ци­о­нал­ној при­пад­но­сти или ет­нич­ком по­ре­клу, је­зи­ку, вер­ским или по­ли­тич­ким убе­ђе­њи­ма, по­лу, род­ном иден­ти­те­ту, сек­су­ал­ној ори­јен­та­ци­ји, имов­ном ста­њу, со­ци­јал­ном и кул­тур­ном по­ре­клу, ро­ђе­њу, ге­нет­ским осо­бе­но­сти­ма, здрав­стве­ном ста­њу, смет­њи у раз­во­ју и ин­ва­ли­ди­те­ту, брач­ном и по­ро­дич­ном ста­ту­су, осу­ђи­ва­но­сти, ста­ро­сном до­бу, из­гле­ду, члан­ству у по­ли­тич­ким, син­ди­кал­ним и дру­гим ор­га­ни­за­ци­ја­ма и дру­гим ствар­ним, од­но­сно прет­по­ста­вље­ним лич­ним свој­стви­ма, као и по дру­гим осно­ви­ма утвр­ђе­ним за­ко­ном ко­јим се про­пи­су­је за­бра­на дис­кри­ми­на­ци­је, од­но­сно дру­гим под­за­кон­ским ак­ти­ма ко­ји ре­гу­ли­шу пре­по­зна­ва­ње об­ли­ка дис­кри­ми­на­ци­је и по­сту­па­ње Шко­ле у слу­ча­је­ви­ма сум­њи у дис­кри­ми­на­тор­но по­на­ша­ње.

**Члан 9.**

У Шко­ли је за­бра­ње­но фи­зич­ко, пси­хич­ко, со­ци­јал­но, сек­су­ал­но, ди­ги­тал­но и сва­ко дру­го на­си­ље ко­јим уче­ник зло­ста­вља и за­не­ма­ру­је за­по­сле­ног или дру­гог уче­ни­ка или тре­ће ли­це у Шко­ли.

Под на­си­љем и зло­ста­вља­њем под­ра­зу­ме­ва се сва­ки об­лик је­дан­пут учи­ње­ног, од­но­сно по­на­вља­ног вер­бал­ног или не­вер­бал­ног по­на­ша­ња од стра­не уче­ни­ка ко­је има за по­сле­ди­цу ствар­но или по­тен­ци­јал­но угро­жа­ва­ње здра­вља, раз­во­ја и до­сто­јан­ства за­по­сле­ног или дру­гог уче­ни­ка у Шко­ли.

Под фи­зич­ким на­си­љем, у сми­слу Пра­вил­ни­ка, сма­тра се: сва­ко по­на­ша­ње уче­ни­ка ко­је мо­же да до­ве­де до ствар­ног или по­тен­ци­јал­ног те­ле­сног по­вре­ђи­ва­ња дру­гог уче­ни­ка или за­по­сле­ног; на­сил­но по­на­ша­ње уче­ни­ка пре­ма дру­гом уче­ни­ку или за­по­сле­ном.

Под пси­хич­ким на­си­љем, у сми­слу Пра­вил­ни­ка, сма­тра се по­на­ша­ње ко­је до­во­ди до тре­нут­ног или трај­ног угро­жа­ва­ња пси­хич­ког и емо­ци­о­нал­ног здра­вља и до­сто­јан­ства.

Под со­ци­јал­ним на­си­љем, у сми­слу Пра­вил­ни­ка, сма­тра се ка­да уче­ник чи­ни ис­кљу­чи­ва­ње дру­гог уче­ни­ка из гру­пе вр­шња­ка или раз­ли­чи­тих об­ли­ка ак­тив­но­сти Шко­ле.

Под сек­су­ал­ним на­си­љем и зло­ста­вља­њем, у сми­слу Пра­вил­ни­ка, сма­тра се по­на­ша­ње ка­да уче­ник дру­гог уче­ни­ка или за­по­сле­ног сек­су­ал­но уз­не­ми­ра­ва, на­во­ди или при­мо­ра­ва на уче­шће у сек­су­ал­ним ак­тив­но­сти­ма ко­је не же­ли, не схва­та или за ко­је ни­је раз­вој­но до­ра­стао.

Под ди­ги­тал­ним на­си­љем и зло­ста­вља­њем, у сми­слу Пра­вил­ни­ка, сма­тра се ка­да уче­ник зло­у­по­тре­бља­ва ин­фор­ма­ци­о­но ко­му­ни­ка­ци­о­не тех­но­ло­ги­је што за по­сле­ди­цу има по­вре­ду дру­ге лич­но­сти и угро­жа­ва­ње до­сто­јан­ства, а оства­ру­је се сла­њем по­ру­ка елек­трон­ском по­штом, смс-ом, ммс-ом, пу­тем веб-сај­та (veb site), че­то­ва­њем, укљу­чи­ва­њем у фо­ру­ме, со­ци­јал­не мре­же и дру­ге об­ли­ке ди­ги­тал­не ко­му­ни­ка­ци­је.

**Члан 10.**

У Шко­ли је за­бра­ње­но сва­ко по­на­ша­ње уче­ни­ка пре­ма за­по­сле­ном и уче­ни­ка пре­ма дру­гом уче­ни­ку ко­јим се вре­ђа углед, част или до­сто­јан­ство.

Шко­ла ће пре­по­зна­ва­ње за­бра­ње­ног по­на­ша­ња из ста­ва 1. овог чла­на, као и сво­је по­сту­па­ње ка­да се по­сум­ња или утвр­ди за­бра­ње­но по­на­ша­ње из ста­ва 1. овог чла­на, из­вр­ша­ва­ти у скла­ду са од­го­ва­ра­ју­ћим под­за­кон­ским про­пи­сма.

**Члан 11.**

За учи­ње­ну по­вре­ду за­бра­не из чл. 8 - 10. овог Пра­вил­ни­ка уче­ни­ку се, по спро­ве­де­ном вас­пит­но-ди­сци­плин­ском по­ступ­ку и утвр­ђи­ва­њу ње­го­ве од­го­вор­но­сти, из­ри­че вас­пит­но-ди­сци­плин­ска ме­ра:

- укор ди­рек­то­ра или укор на­став­нич­ког ве­ћа;

- пре­ме­штај уче­ни­ка од пе­тог до осмог раз­ре­да у дру­гу основ­ну шко­лу на осно­ву од­лу­ке на­став­нич­ког ве­ћа, уз са­гла­сност шко­ле у ко­ју пре­ла­зи, а уз оба­ве­шта­ва­ње ро­ди­те­ља од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка.

**Члан 12.**

Шко­ла, упо­ре­до са из­ри­ца­њем вас­пит­не, од­но­сно вас­пит­но-ди­ци­плин­ске ме­ре из чл. 5, 7. и 11. овог Пра­вил­ни­ка, од­ре­ђу­је уче­ни­ку и оба­ве­зу оба­вља­ња дру­штве­но-ко­ри­сног, од­но­сно ху­ма­ни­тар­ног ра­да, ко­ји се од­ви­ја у про­сто­ри­ја­ма Шко­ле или ван про­сто­ри­ја Шко­ле под над­зо­ром на­став­ни­ка, од­но­сно струч­ног са­рад­ни­ка, а у скла­ду са од­го­ва­ра­ју­ћим под­за­кон­ским про­пи­сом.

Дру­штве­но-ко­ри­стан, од­но­сно ху­ма­ни­тар­ни рад из ста­ва 1. овог чла­на, Шко­ла од­ре­ђу­је уче­ни­ку у скла­ду са те­жи­ном учи­ње­не по­вре­де, во­де­ћи ра­чу­на о пси­хо­фи­зич­кој и здрав­стве­ној спо­соб­но­сти, уз­ра­сту и до­сто­јан­ству уче­ни­ка, о че­му је ду­жна да од­мах оба­ве­сти ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка.

**Члан 13.**

Ка­да ма­ло­ле­тан уче­ник из­вр­ши по­вре­ду оба­ве­зе, од­но­сно за­бра­не из чл. 4, 6, 8, 9. и 10. овог Пра­вил­ни­ка, Шко­ла од­мах, а нај­ка­сни­је на­ред­ног рад­ног да­на оба­ве­шта­ва ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка и укљу­чу­је га у од­го­ва­ра­ју­ћи по­сту­пак.

**6. Прав­на за­шти­та уче­ни­ка**

**Члан 14.**

Уче­ник, ро­ди­тељ, од­но­сно дру­ги за­кон­ски за­ступ­ник има пра­во да под­не­се жал­бу Школ­ском од­бо­ру на из­ре­че­ну вас­пит­но-ди­сци­плин­ску ме­ру за из­вр­ше­ну те­жу по­вре­ду оба­ве­зе уче­ни­ка из чла­на 6. овог Пра­вил­ни­ка или за по­вре­ду за­бра­не из чл. 8 -10. овог Пра­вил­ни­ка, у ро­ку од осам да­на од да­на до­ста­вља­ња ре­ше­ња о утвр­ђе­ној од­го­вор­но­сти и из­ре­че­ној ме­ри.

Школ­ски од­бор ре­ша­ва по жал­би из ста­ва 1. овог чла­на у ро­ку од 15 да­на од да­на до­ста­вља­ња жал­бе од стра­не уче­ни­ка, ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка.

Жал­ба од­ла­же из­вр­ше­ње ре­ше­ња ди­рек­то­ра.

**7. Вас­пит­но-ди­сци­плин­ски   
по­сту­пак**

**Члан 15.**

За те­же по­вре­де оба­ве­за уче­ни­ка из чла­на 6. овог Пра­вил­ни­ка и за по­вре­де за­бра­не из чл. 8 –10. овог Пра­вил­ни­ка Шко­ла во­ди вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак о ко­јем оба­ве­шта­ва ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка уче­ни­ка.

Ди­рек­тор, у ро­ку од 30 да­на од да­на учи­ње­не по­вре­де из ста­ва 1. овог чла­на, за­кључ­ком по­кре­ће вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак, во­ди га и окон­ча­ва ре­ше­њем и о то­ме од­мах, а нај­ка­сни­је на­ред­ног рад­ног да­на оба­ве­шта­ва ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка.

У вас­пит­но-ди­сци­плин­ском по­ступ­ку уче­ник, уз при­су­ство ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка, као и сви оста­ли уче­сни­ци и све­до­ци мо­ра­ју би­ти са­слу­ша­ни и да­ти пи­са­ну из­ја­ву.

Уко­ли­ко се ро­ди­тељ, од­но­сно дру­ги за­кон­ски за­ступ­ник уче­ни­ка, ко­ји је уред­но оба­ве­штен, не ода­зо­ве да при­су­ству­је вас­пит­но-ди­сци­плин­ском по­ступ­ку, ди­рек­тор Шко­ле по­ста­вља од­мах, а нај­ка­сни­је на­ред­ног рад­ног да­на пси­хо­ло­га, од­но­сно пе­да­го­га уста­но­ве да у овом по­ступ­ку за­сту­па ин­те­ре­се уче­ни­ка, о че­му од­мах оба­ве­шта­ва цен­тар за со­ци­јал­ни рад.

Вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак за учи­ње­ну те­жу по­вре­ду оба­ве­зе уче­ни­ка из чла­на 6. овог Пра­вил­ни­ка, по­кре­ће се нај­ка­сни­је у ро­ку од осам да­на од да­на са­зна­ња.

Вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак за учи­ње­ну по­вре­ду за­бра­не из чл. 8 –10. овог Пра­вил­ни­ка по­кре­ће се од­мах, а нај­ка­сни­је у ро­ку од два да­на од да­на са­зна­ња.

Вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак окон­ча­ва се, на­кон во­ђе­ња по­ја­ча­ног вас­пит­ног ра­да са уче­ни­ком, до­но­ше­њем ре­ше­ња у ро­ку од 30 да­на од да­на по­кре­та­ња.

Пре до­но­ше­ња ре­ше­ња мо­ра­ју се утвр­ди­ти све чи­ње­ни­це ко­је су од зна­ча­ја за од­лу­чи­ва­ње.

Уко­ли­ко се у то­ку тра­ја­ња вас­пит­но-ди­сци­плин­ског по­ступ­ка уче­ник ис­пи­ше из Шко­ле, Шко­ла је у оба­ве­зи да у ис­пи­сни­цу уне­се на­по­ме­ну да је про­тив на­ве­де­ног уче­ни­ка по­кре­нут вас­пит­но-ди­сци­плин­ски по­сту­пак.

8. Смањење оцене из владања

Члан 16.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере - укор одељенског већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељенско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, у сваком конкретном случају, а на основу процене степена одговорности ученика и других параметара наведених у ставу 1. овог члана, надлежни орган утврђује - смањује оцену из владања.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 17.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године, поред изрицања васпитне мере може се смањити оцена из владања, коју ће утврдити одељенско веће, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 25 до 35 часова у току школске године, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера и смањити оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 35 до 45 часова, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера и смањити оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се сви параметри наведени у члану 12. став 5. овог правилника.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

**9. Еви­ден­ци­ја о из­ре­че­ним вас­пит­ним и   
вас­пит­но-ди­сци­плин­ским ме­ра­ма**

**Члан 18.**

О из­ре­че­ним вас­пит­ним и вас­пит­но-ди­сци­плин­ским ме­ра­ма еви­ден­ци­ју во­ди оде­љењ­ски ста­ре­ши­на, уз по­што­ва­ње на­че­ла про­пи­са­них за­ко­ном ко­јим се уре­ђу­је за­шти­та по­да­та­ка о лич­но­сти.

**10. Ма­те­ри­јал­на од­го­вор­ност   
уче­ни­ка**

**Члан 19.**

Уче­ник, ње­гов ро­ди­тељ, од­но­сно дру­ги за­кон­ски за­ступ­ник од­го­ва­ра за ма­те­ри­јал­ну ште­ту ко­ју уче­ник на­не­се Шко­ли, на­мер­но или крај­њом не­па­жњом, у скла­ду са за­ко­ном.

По­сту­пак за утвр­ђи­ва­ње ма­те­ри­јал­не од­го­вор­но­сти уче­ни­ка по­кре­ће ди­рек­тор, а во­ди ко­ми­си­ја ко­ју фор­ми­ра ди­рек­тор. Оде­љен­ски ста­ре­ши­на је члан ко­ми­си­је.

За ште­ту ко­ју је про­у­зро­ко­ва­ло ви­ше уче­ни­ка, од­го­вор­ност је со­ли­дар­на уко­ли­ко ни­је мо­гу­ће утвр­ди­ти сте­пен од­го­вор­но­сти сва­ког од уче­ни­ка за на­ста­лу ште­ту.

Ди­рек­тор, на осно­ву пред­ло­га ко­ми­си­је, до­но­си ре­ше­ње о ма­те­ри­јал­ној од­го­вор­но­сти уче­ни­ка, ви­си­ни ште­те и ро­ку за на­кна­ду ште­те.

Ди­рек­тор мо­же до­не­ти од­лу­ку о осло­бо­ђе­њу уче­ни­ка, ње­го­вог ро­ди­те­ља, од­но­сно ста­ра­те­ља ма­те­ри­јал­не од­го­вор­но­сти за ште­ту, због те­шке ма­те­ри­јал­не си­ту­а­ци­је.

На ре­ше­ње ди­рек­то­ра о ма­те­ри­јал­ној од­го­вор­но­сти уче­ник, ње­гов ро­ди­тељ или ста­ра­тељ мо­же из­ја­ви­ти жал­бу Школ­ском од­бо­ру, у ро­ку од 15 да­на од да­на при­је­ма ре­ше­ња.

Школ­ски од­бор до­но­си од­лу­ку у ро­ку од 15 да­на од да­на при­је­ма жал­бе.

**11. За­вр­шне од­ред­бе**

**Члан 20.**

Сту­па­њем на сна­гу овог Пра­вил­ни­ка, пре­ста­је да ва­жи Пра­вил­ник о васпитно-ди­сци­плин­ској од­го­вор­но­сти уче­ни­ка ОШ ''Стефан Немања'' у Нишу број 01-3660 од 24.12.2013. го­ди­не.

**Члан 21.**

Ту­ма­че­ње од­ред­би овог Пра­вил­ни­ка да­је Школ­ски од­бор.

**Члан 22.**

Овај Пра­вил­ник сту­па на сна­гу осмог да­на од да­на об­ја­вљи­ва­ња на огла­сној та­бли Шко­ле.

Пред­сед­ник Школ­ског од­бо­ра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум ступања на снагу

07.04.2018. године

Секретар Школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_