## 11-2 留学生数受入れ状況

2018年度 同志社大学外国人留学生 学部・大学院・グローバル教育センター・日本語・日本文化教育センター・留学生別科 国・地域別在籍者数

国•地城		学部		大学院 *62				国際教育インスティテュート					国際科学技術コース				グローバル経営研究				外国人群中心	E 特別研究学生	グローバル 教育センター	日本語		é	
		正規 特別		小計 正:		規特別		E	規	特別 小計		E	正規 特別			小計 正規		特別 小計		一般入試	外国人研元:	上 特別研究子(	t 教育センター	日本文 教育セン	Z	-	
			女 男 :			男女	小 計 男 女					<b>女</b>			男女	男女	男			男女	男女	男女	男女	男女	男	te	男
	韓国	187 108 1		108 16	22	2	16 24	22	15	77		22 15	5 1		7	1 0	) 1		7 7	1	0 6 4		77 7	1 .	4 7	28	24
	台湾	4 8	4	8 2	5	2	4 5	1	7			1 7	7			0 0	)	1		0	1 3				3	13	
	中国(香港,マカオ含む)	119 83	119	83 63	88	12 20	75 108	3	6			3 €	6 2	2		2 2	1	11		1 1	1 22 11	1	1	4 :	2 26	62	24
	心ド		0	0			0 0		1			0 1	1 1			1 0	1			1	)				$\perp$	1	_
	イント・ネシア	1 1	1	1 1	1		1 1	1	1			1 1	1 2	1		2 1	1	1		1	1 2	2				_	_
	カンボンブ		0	0	_		0 0			_		0 0	)			0 0	1			1					-	_	_
	シンガポール	1	1 0	0	_		0 0	1	4			1 4	1		_	0 0	)			0					+ +	_	_
ジア	スリランカ タイ		0	0	- 1		1 0	- 1	-	-	-	0 0	,	-	_	0 0				0			+ + -	+ + -	-	-	٠,
2)	日本	2 1	3	1 1	-		0 0	2	-	-	-	0 0	1	-	_	0 0	4	4		9 .	1 1		+ + -	+ + - '	4	4	_
	パキスタン	3 1	0	0	-		0 0	- 1			-	1 0	,			0 0	,			0					-	3	-
	パングラデシュ		0	0 2	_		2 0	1		_	-	1 0	,	-	_	0 0				0	,				+ +	-	_
	フィリピン		0	0 2			2 0					0 0	) 7	2		7 2	1	- 1		1	1						1
	\^\+\-	1	0	1	4		0 4	2	7			2 7	7 1	3		1 3	5	6		5	3				1	2	_
	マレーシア	2 2	2	2		1	0 1		1			0 1	1			0 0		1		0							_
	モンコ'ル		0	0	1		0 1		1			0 1	1			0 0				0	1						
	小計	317 205 1	0 318 :	205 87	122	14 23	101 145	35	43	0	0	35 43	15	8	0 0	15 8	15	25	0 0	15 2	33 18	0	1 0	4 1 1	38	113	55
	アメリカ	1 1	1 1	2 4	1		4 1	9	7			9 7	7	1	1	1 1	1 4	1		4	1 1			5 (	51	42	- 7
:米	カナタ'		0	0	1		0 1	1				1 (	0 1			1 (				0	0						
	小計	1 1 0	1 1	2 4	2	0 0	4 2	10	7	0	0	10 7	7 1	1	1 0	2 1	4	1	0 0	4	1 1 0	0	0 0	0 5	51	42	- 7
	エルサルハトル		0	0	1		0 1		$oxed{oxed}$			0 0				0 0	1			1	0	$\perp$	$\perp$			_	
	コスタリカ	+	0	0			0 0		$\vdash$			0 0	1		_	0 0	7			0		$\vdash$	$\perp$	$\bot$	$\vdash$	1	
南米	307F, A.	+	0	U			0 0	-	$\vdash$	-+	_	0 0	1	$\rightarrow$	_	0 0	1		-	1	1	$\vdash$	+	+	+	-	
	利 <i>丼シ</i> コ	+	0	U			0 0	1			_	1 0	1	$\rightarrow$	_	0 0	1	1		0		$\vdash$	+	++-	4	+	
	小計	0 0 0	0 0	0	1 2	0 0	0 1	1	1	0		1 1		0	0 0	0 0	) 2	1	0 0	0	0 0		0 0	0 0	1	,	_
	アイルランド	0 0 0	0 0	0 0	- 2	0 0	1 0	- 2	- 1	U	_	0 0	0	U	0 0	0 0	2	- 1	0 0	0	0 0	0	0	0 0	-	2	-
	741/7/1-7	++++	0	0 1	-+		0 0	-	+	-+		0 0	1	-+	_	1 0	1	-	-	0		++	+	+	+	-4	55 S S S S S S S S S S S S S S S S S S
	イキリス		4 1	4 1	$\rightarrow$	_	1 0	9	1		+	2 1	1 1	$^+$	_	0 0		$\rightarrow$		0	)	-			4	7	-
	4917		0	1 1	-+		1 0	9	1	- 1	+	3 0	) 9	-+	1	2 1			-	0			1	1 -	+	-1	-
	ウケライナ		0	0		1	0 1	-	- 1	-		0 1	1 -			0 0				0	Ó			1			_
	オーストリア		0	0			0 0					0 0	)			0 0	)			0	)					2	_
	オランダ		0	0 1			1 0					0 0	)			0 0	)			0	)			1			_
	カサ・フスタン		0	0			0 0					0 0	)			0 0	1	1		1							_
	キ'リシャ		0	0			0 0					0 0	)			0 0		1		0	ı						
	キルキ'ス		0	0			0 0					0 0	)			0 0	1			1	)						
	クロアチア		0	0			0 0					0 0	)			0 0	)			0 (	)					1	
	ジョーシア		0	0			0 0					0 0	)			0 0				0 1	)				1		
tHH)	X/X		0	0	2		0 2				_	0 0	)			0 (				0	0				1	_	_
54,711	スウェーデ'ン		0	0	_		0 0		_	_	_	0 (	0			0 (	)	1	1	1	1						_
	スペイン		0	0	_		0 0	- 1			_	1 (	0 1	1	1	2 1				0	0				1 1	3	_
	デ'ンマーク ト'イツ		- 0	0	- 1		0 0		-	-	-	0 0	0	-	_	0 (	,	-		0	0		+ + -		1	1.4	٠,
	/hウx-	1	0	0	- 1		0 1				-	0 0	,			0 (	,			1	0			1 .	3 9	19	-
	フィンランド		0	0	_		0 0				_	0 0	9			0 0	1			0			+ +			2	-
	フランス		0	0			0 0		1			0 1	1 8	-4	1	9 4				0				1	1 4	3	-
	プルガリア		0	0			0 0		1			0 1	1 1			1 0	)			0	)					2	_
	^'&\$'−		0	0			0 0					0 0	0		1	0 1				0	)					-1	_
	ボーラント"		0	0			0 0				T	0 0				0 0	)			0	)				1	2	
	ルーマニア		0	0			0 0				T	0 0				0 0	)			0	0					1	
Ī	11/7		0	0	1		0 1	1				1 0	0 2	1		2 1	1	2		1	2			1		2	
	小計	1 1 1	4 2	5 4	4	0 1	4 5	6	4	1	_	7 4	15	6	2 2	17 8	4	5	1 0	5	0 0	0	0 0	0 4 9	24	45	- 6
_	オーストラリア		0	0	Ţ		0 0	1	$oxed{oxed}$			1 0				0 0	)			0	) 1		$\perp$	1 2	2 2	2	
	ソロモン諸島	+	0	0			0 0		$\vdash$			0 0	)		_	0 0	1			1	)	$\vdash$	$\perp$	$\bot$	$\vdash$	_	
アニア	ニューシーランド	++++	0	0			0 0	- 1	$\vdash$		_	1 0	1		_	0 0	4	_		0	7	-		-	+	-	4
	ハプアニューキニア	0 0 0	0 0	0 0		0 0	0 0		0		0	0 0	1	0	0 0	0 0	1 1	0	0 0	1	, ,		0 0	0 1		0	4
	アフカ'ニスタン	0 0 0	0 0	0 2	U	0 0	3 0	- 2	U	- 0	U	0 0	0	U	0 0	1 0	4	U	0 0	0	0 1	U	0 0	0 1 2	- 2	- 4	-
	777 首長国連邦	++++	0	0 3	$\rightarrow$		0 0	- 1	+			1 0		$\rightarrow$	_	0 0	1	$\rightarrow$		0		+	+	+	+ +	-	-
	イスラエル	1	1	0	-+		0 0	1	+	-+	+	1 0		-+	_	0 0		-	-	0		+	+	+	1	-	-
	172		0	0 1	2		1 2	Ė	$\vdash$			0 0	0			0 (				0	0	-			1 1	-1	
	サウシ アラヒ ア	1	1	0 1	1		1 1					0 (	0 1			1 (				0	0				1 1		
東	297		0	0	-1		0 0				$\neg$	0 (				0 (				0	0 1				1 1		
	F42		0	0 2	1		2 1	1			T	1 0				0 (	)			0	0						
	ハ'ーレーン		0	0 1			1 0					0 0	)			0 0	)			0	)						
	パレスチナ		0	0 1	2		1 2		$oxed{oxed}$			0 0	3			3 0	)			0	0	$\perp$	$\perp$			_	
	レベンン		0	0	1		0 1		$\perp$		_	0 0				0 0	)			0		$\perp \perp$		$\bot$	$\perp$	_	1
	小計	1 0 1	0 2	0 9	7	0 0	9 7	3	0	0	0	3 0	5	0	0 0	5 0	0	- 0	0 0	0	1 0	0	0 0	0 0 0	) 1	0	
	アルシュリア	+	0	0 1			1 0					0 0				0 0				0		$\vdash$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	4	
	ウガンダ	+	0	0			0 0	1	1		+	1 1	1 1	_	_	1 0	7	_		0		$\vdash$	+	+	+	_	
	エクアドル	++++	0	0			0 0	-	$\vdash$		_	0 0	4	1	_	0 1	$\perp$			0	7	-		-	+	-	4
	エジプト トーコ	++++	0	0	1		0 1	-	+	-+	+	0 0	1	1	_	1 0	1	1	-	0		++	+	+	+		-
	ナイシ′ェリア	++++	0	0	-+	_	0 0	٠,	$\vdash$	-+		1 0	1 1	+	_	0 0	1	-	-	0		+	+ +	+	+	-	-
リカ	ナミヒ'ア	++++	0	0	$\rightarrow$		0 0	i i	+		+	0 0	1	$\rightarrow$	_	1 0		$\rightarrow$		0	Ó	+	+	+	+ +	-	-
	7(07	++++	0	0	1		0 1				+	0 0		-+	_	0 0			$\rightarrow$	0			1	+	+ +	-	
	南アフリカ	++++	0	0 1	- 1		1 0					0 0	) 1	-+	_	1 0	) 6	2	$\rightarrow$	6	2		1	+	+ +	-	
	モサ'ンヒ'ーク	++++	0	0	-+		0 0	<b>t</b>	$\vdash$			0 0	) 1	$^{+}$	_	1 0	2	~	-	2			1	+	+	-	-
	モロッコ	+	0	0	- 1		0 0	ı	$\vdash$			0 0		-	_	0 0	) 1	1		1					1 1	- 1	
	小計	0 0 0	0 0	0 4	3	0 0	4 3		1	0	0	3 1	1 9	2	0 0	9 2	13	5	0 0	13	0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	2
		320 207 3 527		220 200	7.40	14 04	122 164 286	61	56 117	1	-	62 56	1 45	17	3 2	48 19	40	37	1 0	41 3	7 35 19	0	1 0	4 11 2	117	non	

<sup>□21 8 33 298 117 1 118</sup> 位2 5 配用芯比大学外国。協学生内規の前2条の外国人指令生産能した。 国国教育インステイラートは国所や生体前一スプローバル経貨等元、個人対は音学ビザ政等者のみ、グローバル教育センター生、日本旅・日本文化教育センター生、外国人研究生、特別研究学生はビザを問かない。 ※有限学生とは、研究の理秘を優略、実際を企業を注し、大学を確全業とは大学の報告を持ている日からもってスマンは、 ※特別学生とは、学郎、大学院研究所、日本斯・日本文化教育センター又はグローバル教育センターとはいて特定の学科目を複修若しくは聴講する者又は研究指導を受ける者。 ※注: 国際教育センスティラートの人が、一般人人教を経りを持続、 ※注: 国際教育センスティティートの人は、グローバル経貨研究の人は、一般人試を経り着、外国人研究生、特別研究学生を徐く、