

### Must have рівень:

1. Система контролю за швидкістю руху має наступні характеристики:

- при швидкості 50 і менше км/год – система не реагує
- при швидкості більше ніж 50, але менше ніж 55 км/год – система видає попередження
- при швидкості більше ніж 55, але менше ніж 60 км/год – система випише штраф
- при швидкості більше, ніж 60 км/год – водій отримає штраф та штрафний бал у водійське посвідчення

Швидкість в системі вимірюється цілими значеннями. Який з наборів тестових даних можна використати для перевірки всіх граничних значень еквівалентних класів?

**C. 49, 50, 54, 55, 60, 62**

2. Фітнес застосунок рахує кількість кроків і надсилає користувачам повідомлення, щоб заохотити їх рухатися. В залежності від кількості кроків фідбек буде таким:

- до 1000 кроків включно – “Житель дивана”
- від 1000 до 2000 кроків включно – “Лежибока”
- від 2000 до 4000 кроків включно – “Рухай тілом!”
- від 4000 до 6000 кроків включно – “Непогано!”
- більше 6000 – “Молодець, так тримати!”

Який набір тестових даних надасть найкраще покриття класів еквівалентності?

**B. 1000, 2001, 4000, 4001, 6000**

### Середній рівень:

1. Виконай завдання попереднього рівня.

2. Пристрій, що вимірює час та інтенсивність сонячного світла, яке отримала рослина, рахує комбінацію параметрів – час на сонці (менше ніж 3 години, від 3 до 6 годин та понад 6 годин) та інтенсивність світла (дуже низька, низька, середня, висока).

Є наступний набір тестів:

	Години	Інтенсивність	Індекс опромінення
Тест 1	1,5	дуже низька	10
Тест 2	7	середня	60
Тест 3	0,5	дуже низька	10

Яка **мінімальна** кількість додаткових тест-кейсів потрібна, щоб упевнитися, що всі валідні класи еквівалентності покриті?

**B.2**

На мою думку саме 2 мінімальна к-сть додаткових тест-кейсів, бо потрібно додатково протестувати ще хоча б низьку та високу інтенсивність світла.

2. Застосунок для відтворення відео має вимоги. Застосунок буде працювати на пристроях з такою розподільчою здатністю:

- A. 640x480
- B. 1280x720
- C. 1600x1200
- D. 1920x1080

Який тест-кейс є результатом застосування техніки розподілення на класи еквівалентності? Обґрунтуй свою відповідь.

**C.Перевірити, що застосунок відтворює відео на дисплеях всіх розмірів, вказаних у вимогах (4 тест-кейси)**

На мою думку саме цей варіант є результатом застосування техніки розподілення на класи, тому що ми тестуємо усі потрібні розподільчі частоти вказаних у вимогах.

Програма максимум:

1. Виконай завдання двох попередніх рівнів.
2. Продовжуємо розвивати стартап для застосунку, який дозволяє обмінюватися фотографіями котиків.

Напиши вимоги для застосунку, які б регламентували мінімальний та максимальний розмір фотографії, що користувачі можуть завантажити в систему. А також такі параметри: мінімальна довжина коментаря під фотографіями, максимальна довжина коментаря під фотографіями (чим більше параметрів ти придумаєш, тим краще).

Напиши тест-кейси, які за допомогою розділення на класи еквівалентності та аналіз граничних значень, дозволять перевірити ці вимоги.