宇宙開発の最前線で活躍するPMを目指して

技術とマネジメントのスキル獲得に力を入れた学生生活

東京理科大学 創域理工学研究科電気電子情報工学専攻

剧或理工学研究科電気電子情報工学等以 修士1年 木村研究室 齊藤龍輝

挑戦を続けた宇宙ものづくりサークル「R-SEC」

- ① **サークルの立ち上げ** 宇宙好きが集まれる場所を作りたい!
 - 仲間の繋がりを意識した土台の強い組織作り
 - 学内全てのキャンパス から参加可能に
- チームにおける目標の共通認識の重要性
- * 4年で累計**120人を超 える規模**に成長。
- ② サークルの構築・運営 コロナ禍で初年度の対面での活動が禁止に。

翌年から解除され、安定した運営を目標とした。

- オンラインで<mark>週に1,2回の交流会</mark>を実施
- プロジェクト進捗や近 況を報告する全体会を 月に1回実施
- コミュニケーションや フォローシップの重要性を理解
- 楽しみながら活動できるチーム作りに成功
- ③ 0の知識からCanSat国内大会へ初挑戦 活動制限が完全解除され、2年越しの思いを詰めた チャレンジ。(回路班班長)

課題

- □ノウハウが無く、技術的な問題 を乗り越えられずにいた
- □ チームのモチベーション低下 解決策
- ✓ <mark>課題の細分化</mark>とスケジュール の見直し
 - ⇒開発の停滞を最小限に
- ✓ 課題と目標を共有認識にする⇒モチベーション改善
- ✓ 外部の有識者とのレビュー会 や技術交流会を実施
 - ⇒チームの技術向上





マネジメントスキルを培った「株式会社宇宙の学び舎seed」

①「宇宙で学ぶ」の実践

異なるバックグラウンドを持ったメンバーと小中高校生へ授業を展開。宇宙技術には様々な知識が詰まっており、その技術を宇宙と結び付けて学んでもらうことで、将来の選択肢に宇宙という種をまくことができた。実際に「宇宙開発に興味を持った」といってもらえることが多く、次世代の宇宙開発に貢献できていると感じ、やりがいを感じた。

② 代表取締役の経験



社内では、複数の業務が並列して動くことが多い為、特に人員・タスク管理に力を入れた。相互のフォローシップができるようにタスクを細分・明確化し、自発的に動ける現場を実現した。また、サービスで使用する備品の統一化を行い、コストの削減に成功。代表着任後、売上を2倍に伸ばすことができた。

ロステクを乗り越え、CanSat世界大会に出場

研究室で世界大会に出場。しかし、コロナ禍の影響で数年 ぶりの参加となりロステクが起こってしまっていた。(PM)





果題

- □ 着地衝撃の影響で瞬電が起きて しまい、プログラムが停止
- □ 太陽光の強さの違いで画像処理 に不具合

解決策

- ✓ マイコンにデーモン化を施し、瞬 電後も自律的にプログラムが実 行されるように調整
- ✓ 減光フィルムで対応

不測の事態でも、焦らずに要求仕様やFTAから解決策を模索。あきらめずに挑戦する大切さを学んだ。