

# 编译原理实验报告

实验一: 词法分析



2022-12-1 计算机科学与工程学院 09020312 陈鑫

## 目录

一、	实验目的	1
_,	实验内容	1
	实验原理	
	实验设计	
	状态图分析	
,	5.1 关键字	
	5.2 运算符	
	5.3 界限符	
	5.4 标识符	
	5.5 常量	
六.	实验结果	
	实验心得	
<b>□</b> \	→ 3元 □ N ··································	

## 一、实验目的

程序的编译是从输入源程序到输出目标代码,其中,词法分析是编译的第一个阶段,是 对编译程序至关重要。词法分析就是扫描源程序字符串,按词法规则识别正确的单词,并转 换成统一规格交语法分析使用。通过自己编程实现词法分析,我们能更深入地理解词法分析的过程,并提高自己的编程能力。

## 二、实验内容

- (1) 自选语言或某语言的子集,对该语言的代码进行词法分析
- (2) 词法实验部分要求写出该语言的词法分析程序。要求识别出词法分析单元,给出词法单元的分类,按照不同类别填入相应的表中,表中给出词法单元在源程序中的位置。 具体步骤(手工部分):
- (1) 词法的产生式(或 regular expression) 转换成 NFA
- (2) NFA 确定化为 DFA
- (3) DFA 最小化
- (4) 根据最小化后的 DFA 写出词法分析程序。
- (5) 要求:输入一系列正规表达式,输出它们的 token 序列,可以包括错误处理。

## 三、实验原理

词法分析是从左向右一个字符一个字符地读入源程序,扫描每行源程序的符号,依据词法规则,识别单词。执行词法分析的程序称为词法分析器,将给定的程序通过词法分析器,识别出一个个单词符号。单词符号常采用统一的二元式表示:(单词种别码,单词符号自身的值),单词种别码是语法分析所需要的信息,而单词符号自身属性值是编译其他阶段需要的信息。

## 四、实验设计

本次实验分析的语言是 c 语言的一个子集,详细如下:

(1) 关键字:

"begin", "char", "int", "float", "double", "const", "if", "then", "else", "while", "do",

"for", "break", "continue", "sizeof", "void", "return", "end"

(2) 运算符:

=, ==, >, <, >=, <=, +, -, \*, /

- (3) 界限符:
- ()[]{},:;等
- (4) 标识符 (ID):

用字母、数字、下划线的连接用来表示变量名、过程名等的单词称为标识符(不能以数字 开头、不与关键字重名、不包含\$、#等无法识别的字符)

(5) 常量 (NUM):

整数、小数、浮点数。

(6) 词法分析阶段通常忽略空格、制表符和换行符等。

根据以上的分类与分析,设置该语言中的单词符号及种别编码如下表。

表 1 单词符号及种别编码

单词符号	种别编码	单词符号	种别编码
begin	1	=	31
char	2	==	32
int	3	>	33
float	4	<	34
double	5	>=	35
const	6	<=	36
if	7	+	37
then	8	-	38
else	9	*	39

while	10	/	40
do	11	(	41
for	12	)	42
break	13	[	43
continue	14	]	44
sizeof	15	{	45
void	16	}	46
return	17	,	47
end	18	:	48
ID 标识符	20	;	49
NUM 常量	30		

# 五、状态图分析

### 5.1 关键字

本次设计中关键字有 18 个,分别包括:

"begin", "char", "int", "float", "double", "const", "if", "then", "else", "while", "do",

"for", "break", "continue", "sizeof", "void", "return", "end", o

关键字都是由小写字母组成,在程序中,将 18 个关键字保存在一个 string 类型的 vector 中,然后做一次循环,将字符串逐个与 18 个关键字对比,相同则取出对应的种别编码,存入事先设计好的 vector 中。

关键字的正规表达式为:

$$keyID \rightarrow (letter)^+$$
  
 $letter \rightarrow [a - z]$ 

#### 5.2 运算符

本实验设计了十个运算符,分别为:

=、==、>、<、>=、<=、+、-、\*、/ 运算符表达式为:

*operation* 
$$\rightarrow$$
 (= | == |  $>$  |  $<$  |  $\geq$  |  $\leq$  | + |  $-$  | \* | / )\*

O RE 
$$\rightarrow$$
 NFA

Operation  $\rightarrow 0$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{E}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$   $\stackrel{\mathcal{D}}{=}$ 

#### 5.3 界限符

本实验设计的界限符有:

()[]{},:;

界限符表达式为:

*delimiter* -> ((|)|[|]|{|}|,|:|;)\*

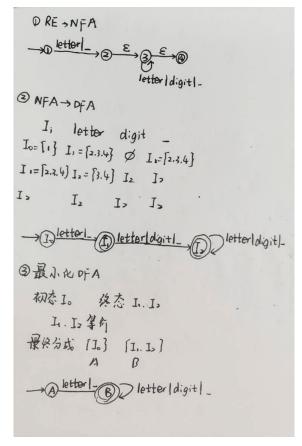
从正则表达式—>NFA—>DFA—>最小化 DFA 的图示与运算符图示流程相同。

#### 5.4 标识符

用字母、数字、下划线的连接用来表示变量名、过程名等的单词称为标识符(不能以数字开头、不与关键字重名、不包含**\$**、#等无法识别的字符)。

标识符的正规表达式为:

$$ID \rightarrow (letter \mid \_) (letter \mid digit \mid \_)^*$$
  
 $letter \rightarrow [a - zA - Z]$   
 $digit \rightarrow [0 - 9]$ 



## 5.5 常量

将小数,整数,浮点数三类归并后分为无符号数和有符号数。

因为有符号数,除了开始有符号外,之后的判断与无符号数是一致的。所以在这里只针对无符号数的正规表达式构造 NFA 和 DFA。

无符号数正规表达式:

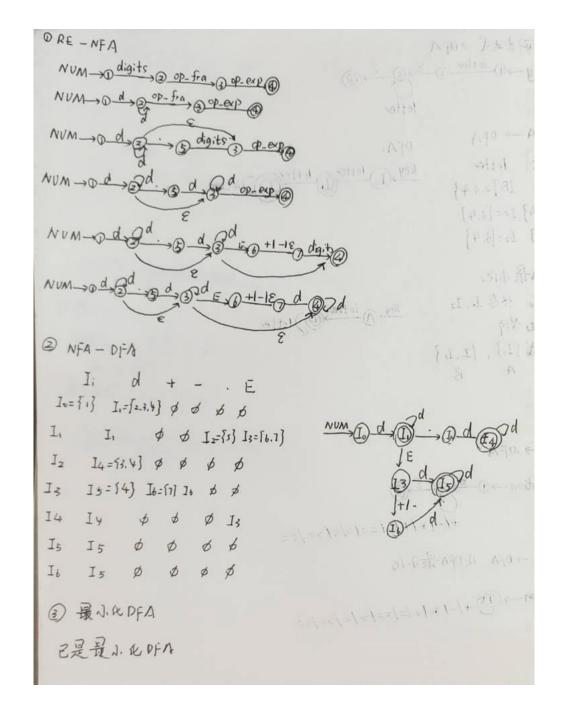
其中:

$$\begin{array}{c} \textit{digits} \rightarrow \textit{d(d)}^* \\ \textit{d} \rightarrow [0-9] \\ \textit{op\_exp} \rightarrow (\textit{E(+|-|\epsilon) digits}) \mid \epsilon \end{array}$$

将上述表达式整合得无符号数 NUM 的正规表达式为:

$$NUM \rightarrow d(d) * |(d(d) * |\varepsilon)((.d(d) *)(E(+|-|\varepsilon)d(d) * |\varepsilon)|(E(+|-|\varepsilon)d(d) *))$$

$$d \rightarrow [0-9]$$



对于有符号数,只需要在1状态之前多了一个加号和减号的判断,其余不变。

# 六、实验结果

这里对文件中的一段程序进行词法分析,源程序及其词法分析结果如下:输入:

```
begin
int main()
int a[12];
int b=-15;
double c=20.22
int c_x=3.1415926
char array[10];
int _x=a;
if(x==a)
{
while(a)
a=a*3;
}
###
return 0;
}
end
```

输出 token 序列:

```
法分析测试结果如下:
单词种别码,单词本身 >
                                                                                                                                                                                                                                             begin
                                          \begin{smallmatrix} 3 & 241 & 245 \\ 3 & 243 & 449 \\ 3 & 231 & 304 \\ 5 & 231 & 304 \\ 5 & 231 & 304 \\ 201 & 304 & 494 \\ 301 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 201 & 201 & 201 \\ 
                                                                                                                                                                                                                                             main
                                                                                                                                                                                                                                             ;
double
                                                                                                                                                                                                                                             20. 22
                                                                                                                                                                                                                                             3. 1415926
                                                                                                                                                                                                                                             char
                                                                                                                                                                                                                                             array
                                                                                                                                                                                                                                             [
10
                                                                                                                                                                                                                                             while
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   运算符
(常量符
/界限符
/界限识别的符
/无键字
/常量
/界限符
/界限符
                                          -1
17
30
                                                                                                                                                                                                                                                ###
                                             49
46
,
引法分析成功!共1个无法识别的符号
```

发现输出完全符合预期,即词法分析成功。

# 七、实验心得

通过本次实验, 我实现了一个简单的 c 语言子集的词法分析器的编程, 对程序编译中词法

分析这一阶段有了更深的理解,对词法分析的相关知识点也进行了很好的复习,同时也提 升了自身的编程能力