

Санкт-Петербургский государственный университет

Математическое обеспечение и администрирование информационных
систем

Группа 23М04-мм

Черников Антон Александрович

Отчёт по педагогической практике

Санкт-Петербург
2025

В рамках педагогической практики под руководством ассистента кафедры информационно-аналитических систем Г. А. Чернышева мной были разработаны опросы для проверки знаний студентов первого и второго курсов по программированию на языке C# и работе с платформой .NET. Основой для составления вопросов послужила книга “Язык программирования C# 9 и платформа .NET 5” авторов Троелсена Э. и Джепикса Ф.

Были детально изучены и проанализированы первые четыре главы упомянутой книги и составлены опросы, охватывающие следующие ключевые аспекты:

- История и основные характеристики платформы .NET и языка программирования C#.
- Особенности работы с инфраструктурой .NET Core.
- Специфика использования пространств имён и сборок в .NET Core.
- Основные редакции Visual Studio 2019 и особенности работы с ними.
- Методы и подходы к созданию и отладке проектов в Visual Studio Code.
- Особенности работы с консольными приложениями.
- Применение операторов верхнего уровня в C# 9.0.
- Работа со строками и форматирование вывода в консоли.
- Использование массивов и структур в программировании на C#.

Вопросы составлены таким образом, чтобы проверить уровень понимания студентами основных концепций и принципов работы с C# и .NET, а также их умение применять полученные знания на практике.

Разработанные опросы могут быть использованы для проведения текущего контроля знаний студентов, а также для подготовки к экзаменам и зачётам по курсу программирования на C#. Они помогут

преподавателям выявить слабые места в подготовке студентов и скорректировать учебный процесс соответственно.

Таким образом, в ходе педагогической практики были успешно разработаны опросы для проверки знаний студентов по программированию на C# и работе с .NET, которые могут быть полезны для преподавателей и студентов соответствующих курсов.