



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>PEDAGOGI</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DPP 2103</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Untuk menterjemahkan aspirasi-aspirasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan ke dalam proses pengajaran dan pembelajaran, bagi menghasilkan pembelajaran berkesan. Subjek ini distruktur bagi mengintegrasikan aspek pedagogi dengan aspek penilaian. Dengan menguasai ilmu, kemahiran dan nilai-nilai yang ditetapkan, pelajar diramal akan dapat mengurus bilik darjah mereka dan akan mampu untuk merancang dan melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran dengan berkesan. Aspek penilaian sekolah ditekankan juga bagi membolehkan pelajar merancang, melaksana dan mengurus penilaian bilik darjah.
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	Pengurusan bilik darjah
<b>2</b>	Rutin bilik darjah
<b>3</b>	Disiplin bilik darjah
<b>4</b>	Interaksi dan komunikasi dalam bilik darjah
<b>5</b>	Teori-teori pembelajaran dan proses pembelajaran
<b>6</b>	Pengajaran dalam pembelajaran
<b>7</b>	Pendekatan dan strategi pengajaran dan pembelajaran
<b>8</b>	Kaedah dan teknik pengajaran



<b>9</b>	Ujian dan Penilaian
<b>10</b>	Pendidikan pemulihan, pengayaan dan inklusif
<b>Rujukan</b>	1. Saemah Rahman, Zamri Mahamood (2017), Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran, UKM