



**FAKULTI**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH RENDAH (DPISR)</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>PEDAGOGI</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DIP 3013</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini membincangkan tajuk-tajuk yang berkaitan dengan diri pelajar dan persekitarannya seperti konsep dan ciri pengajaran, stretegi, pendekatan, teknik dan kaedah dalam pengajaran, pengurusan bilik darjah, masalah disiplin pelajar, komunikasi dan berinteraksi dalam dan luar bilik darjah, konsep kurikulum, falsafah pendidikan kebangsaan, profesionalisme perguruan, menulis refleksi, jurnal dan portfolio.
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	KONSEP ASAS PSIKOLOGI
<b>2</b>	FITRAH KEJADIAN MANUSIA
<b>3</b>	PERKEMBANGAN MANUSIA
<b>4</b>	TEORI PERKEMBANGAN MANUSIA
<b>5</b>	PERBEZAAN INDIVIDU
<b>6</b>	PERSONALITI
<b>7</b>	KONSEP KENDIRI
<b>8</b>	PEMBELAJARAN DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN
<b>9</b>	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN
<b>10</b>	TEORI PEMBELAJARAN BEHAVORISME DAN KOGNITIVISME
<b>11</b>	TEORI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME, HUMANISTIK DAN SOSIAL
<b>12</b>	KECERDASAN
<b>13</b>	KEMAHIRAN BERFIKIR DAN METAKOGNISI
<b>14</b>	PELAJAR BERKEPERLUAN KHAS
<b>Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saemah Rahman, Zamri Mohamad Kreativiti dalam Pengajaran dan Pembelajaran. UKM CETAK Sdn. Bhd. 2017</li> <li>2. Noriati A. Rashid, Boon Pong Ying &amp; Sharifah Fakhriah Syed Ahmad . Murid dan Pembelajaran. Oxford Fajar. 2017</li> <li>3. Haliz Hamzah, Joy Nesamalar Samuel. Pengurusan Bilik Darjah dan Tingkah Laku. Oxford Fajar. 2016</li> <li>4. Wong Kiet Wah, Mohamad Iza Azis &amp; Rafidah Ruhani. Perkembangan Kanak-Kanak. Oxford Fajar. 2016</li> </ol>