



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	PERKEMBANGAN BAHASA DAN LITERASI AWAL KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DPE 5033
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini mendedahkan pelajar tentang teori, pelbagai kaedah dan teknik, serta penilaian literasi awal kanak-kanak. Pelajar juga akan dilatih dalam mengenal pasti dan memilih bahan bacaan yang sesuai untuk pendidikan awal kanak-kanak pada setting taska dan tadika.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan Teori Bahasa. Mengenalpasti teori yang berkaitan dengan perkembangan bahasa bagi awal kanak-kanak
2	Tahap-tahap perkembangan bahasa kanak-kanak
3	Perkembangan Perbendaharaan Kata. Cara merangsang perbendaharaan kata bagi kanak-kanak.
4	Emergen literasi kanak-kanak dan cara meningkatkan perkembangan emergen literasi di kalangan kanak-kanak
5	Menyediakan persekitaran pembelajaran yang positif yang merangsang perkembangan literasi kanak-kanak
6	Peranan ibu bapa dalam membantu perkembangan bahasa dan literasi awal kanak-kanak
7	Perancangan aktiviti-aktiviti literasi serta membina rancangan pengajaran dan pembelajaran dalam Bahasa Melayu
8	Penilaian dan pentaksiran. Memerhati perkembangan literasi kanak-kanak serta membuat analisis bagi membantu perkembangan tersebut.



9	Isu-isu semasa berkaitan dengan perkembangan bahasa kanak-kanak
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahzan Arshad (2012). Pendidikan Literasi Awal Kanak-kanak: Teori dan Amali. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.2. Modul Pendidik/Pengasuh: Kursus Asuhan & Didikan (2013). Selangor: Percetakan Info Meditasi Sdn. Bhd.