



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	MENGURUS TINGKAH LAKU KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DPP 3023
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan kepada pelajar mengenai pelbagai model pengurusan tingkahlaku dan belajar untuk melaksanakan di luar bilik darjah. Strategi pencegahan seperti pengurusan bilik darjah yang efektif, membantu perlakuan semasa, interaksi positif, membina dan mengajar peraturan dan perlakuan yang diharapkan dan peminggiran perlakuan negatif.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Definisi Tingkah Laku Kanak-Kanak 1.1 Definisi tingkahlaku 1.2 Perkembangan dari persenyawaan hingga lahir
2	Asas Teori Tingkah Laku Kanak-Kanak 2.1 Andaian terhadap tingkah laku 2.2 Teori kanak-kanak mempelajari tingkah laku 2.3 Cara-cara mempelajari tingkah laku
3	Prinsip Asas Tingkah Laku Kanak-Kanak 3.1 Prinsip-prinsip tingkah laku 3.2 Ciri-ciri semula jadi tingkah laku kanak-kanak
4	Tingkah Laku Kanak-Kanak yang Bermasalah 4.1 Definisi salah laku dan pengurusan tingkah laku 4.2 Jenis tingkah laku 4.3 Pengurusan tingkah laku
5	Teknik Berkomunikasi dengan Kanak-Kanak 5.1 Maksud komunikasi 5.2 Kemahiran mendengar dalam komunikasi interpersonal 5.3 Strategi mendengar dengan aktif



6	Strategi Bimbingan Terhadap Tingkah Laku 6.1 Strategi positif membimbing tingkah laku kanak-kanak
7	Modifikasi Tingkah Laku Kanak-Kanak 7.1 Cara-cara modifikasi tingkah laku kanak-kanak 7.2 Cara-cara menggalakkan tingkah laku positif 7.3 Cara-cara mengelakkan tingkah laku negatif
8	Kawalan Kendiri Kanak-Kanak 8.1 Konsep kendiri 8.2 Ciri-ciri konsep kendiri positif dan negatif 8.3 Peranan guru dalam perkembangan kendiri murid
9	Pengurusan Persekitaran dalam Tingkah Laku Kanak-Kanak 9.1 Peraturan dalam bilik darjah 9.2 Model pengurusan disiplin
10	Penilaian Kanak-kanak 10.1 Matlamat penaksiran awal kanak-kanak 10.2 Prinsip penaksiran awal kanak-kanak 10.3 Cara menilai kanak-kanak
Rujukan	1. Azlina Ahmad, Khairuddin Muhammad, Maridah Hj Alias, Rashinawati Abd Rashid & Wong Kiet Who, (2013). <i>Siri Pendidikan Guru: Perkembangan Kanak-Kanak</i> . Oxford Fajar. 2. Ab. Alim Abdul Rahim,(1994). <i>Pengantar Psikologi Bilazim</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. 3. Mahmood Nazar Mohamed,(2005). <i>Pengantar Psikologi: Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa Dan Tingkahlaku Manusia</i> . Kuala Lumpur:Dewan Bahasa Dan Pustaka