



**FAKULTI**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>PROGRAM</b>         |  |
| <b>NAMA KURSUS</b>     | PSIKOLOGI PENDIDIKAN   |
| <b>KOD KURSUS</b>      | DIP 2013   |
| <b>JAM KREDIT</b>      | 3  |
| <b>SINOPSIS</b>        | Subjek ini memfokuskan kepada konsep-konsep asas Psikologi dan kepentingannya kepada guru. Pelajar berupaya memahami prinsip-prinsip tumbesaran dan perkembangan murid. Disamping itu, pelajar akan dilengkapi dengan kemahiran dan pengetahuan untuk mengenali tingkah laku bermasalah. Pelajar juga dilatih kemahiran modifikasi tingkah laku pelajar. |
| <b>STRUKTUR KURSUS</b> |  |
| <b>BAB</b>             | <b>TAJUK</b>   |
| <b>1</b>               | Konsep-konsep Psikologi dan Psikologi  |
| <b>2</b>               | Fitrah Manusia   |
| <b>3</b>               | Fitrah Manusia   |
| <b>4</b>               | Potensi Manusia  |
| <b>5</b>               | Potensi Manusia  |
| <b>6</b>               | Motivasi   |
| <b>7</b>               | Motivasi   |
| <b>8</b>               | Motivasi   |
| <b>9</b>               | Perkembangan Personaliti   |
| <b>10</b>              | Konsep Kendiri   |
| <b>11</b>              | Berfikir dan Gaya Belajar  |
| <b>12</b>              | Gaya-gaya Belajar  |
| <b>13</b>              | Teknik-teknik Pengurusan Tingkah Laku  |



|                |   |
|----------------|---|
| <b>14</b>      | Teknik-teknik Pengurusan Tingkah Laku   |
| <b>Rujukan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Khidzir Ismail, Jawiah Dakir, Fariza Md Sham &amp; Hanina Halimatussaadiah Hamsan. Psikologi Islam Falsafah dan Teori dan Aplikasi. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. 2017.</li><li>2. Noriati A. Rashid, Boon Pong Ying &amp; Sharifah Fakhriah Syed Ahmad. Murid dan Pembelajaran.Oxford Fajar. 2017.</li><li>3. Haliza Hamzah, Joy Nesamalar Samuel. Pengurusan Bilik Darjah dan Tingkah Laku. Oxford Fajar. 2016.</li></ol> |