



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	Diploma Pendidikan Awal Kanak-Kanak
NAMA KURSUS	Penyeliaan Dalam Persekitaran Awal Kanak-Kanak
KOD KURSUS	DPM 1013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini memfokus kepada peranan penyeliaan staf dan perkembangannya dalam bidang pendidikan awal kanak-kanak pada setting TASKA dan TADIKA. Topik merangkumi tugas dan tanggungjawab penyelia, penggunaan komunikasi berkesan, fungsi penyelia, kemahiran interpersonal, penilaian staf serta proses perkembangan professional di kalangan staf.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan Kepada Penyeliaan 1.1 Membincangkan definisi penyeliaan 1.2 Membincangkan matlamat dan kelebihan kualiti mentor 1.3 Menerangkan kepentingan mentor dalam bidang kanak-kanak
2	Peranan Dan Tanggungjawab Penyelia 2.1 Membincangkan kualiti penyelia yang patut diteladani 2.2 Membincangkan kualiti mentee yang patut diteladani
3	Menyediakan Interaksi Positif Antara Kakitangan, Mentee, Kanak-Kanak Dan Ibu Bapa 3.1 Menerangkan etika profesional 3.2 Membincangkan interaksi positif 3.3 Menerangkan pengenalan kepada mentee dalam program/bilik darjah
4	Mengenal Pasti Keperluan Struktur Program Untuk Menyokong Penyeliaan/Penasihatan Yang Efektif 4.1 Menjelaskan jangkaan dan matlamat 4.2 Membincangkan rancangan strategi untuk mentee



5	Peranan Penyeliaan Program/Bilik Darjah Awal Kanak-Kanak 5.1 Membincangkan tentang rutin 5.2 Menerangkan tentang bekerja dengan kakitangan lain 5.3 Menerangkan kemahiran berkomunikasi 5.4 Membincangkan penyelesaian masalah terbaik 5.5 Menjelaskan tentang pengabungan penyelesaian masalah 5.6 Membincangkan konflik perbezaan budaya 5.7 Pemahaman tentang isu pembiayaan dan pengurusan kewangan
6	Hubungan Interpersonal Dengan Staf 6.1 Menerangkan kesedaran sendiri dan refleksi 6.2 Membincangkan dalam menghormati perbezaan 6.3 Mengenal pasti keperluan sokongan
7	Memelihara Perkembangan Persekitaran Yang Bersesuaian Dan Selamat 7.1 Menerangkan gaya kepimpinan 7.2 Membincangkan penilaian bilik darjah dan skala perkadaran persekitaran
8	Penyediaan Model Yang Bersesuaian, Bimbingan Dan Penilaian 8.1 Membincangkan jenis-jenis model 8.2 Menerangkan tentang bimbingan dan penilaian
9	Pentaksiran 9.1 Membincangkan penilaian sendiri penyelia dan mentee 9.2 Pemahaman tentang perancangan dan penyediaan sesi praktikum
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodd, J. (2012). <i>Leadership and Early Childhood: A pathway to Professionalisme</i>. 4th edition. New York: Teachers College Press. 2. Briggs R. J. A, Coleman. M, Morrison. M. 2012. <i>Research Methods in Educational Leadership and Management</i>. United Kigdom: Sage Publications Ltd. 3. Abdul Rahman Abdul Majid Khan. (2014). <i>Penyeliaan Klinikal dari Perspektif Pengajaran di Sekolah</i>. Selangor: PTS Publication Sdn Bhd.