



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>PENYEDIAAN PUSAT JAGAAN/ASUHAN YANG BERKUALITI</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DUF 4013</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar konsep pusat jagaan kanak-kanak yang berkualiti. Pelajar akan didedahkan dengan ciri-ciri serta faktor yang mempengaruhi pembentukan pusat penjagaan kanak-kanak yang berkualiti.
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	<b>Penyediaan Pusat Jagaan Yang Berkualiti</b>  1.1 Pusat jagaan kanak-kanak 1.2 Keperluan pusat asuhan 1.3 Ciri-ciri taska/ tadika pilihan 1.4 Persekitaran fizikal 1.5 Kurikulum dan program 1.6 Penglibatan ibubapa
<b>2</b>	<b>Perancangan Pusat Pendidikan Awal Kanak-Kanak</b>  2.1 Langkah-langkah perancangan pusat asuhan 2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Tinjauan Kebolehbinaan
<b>3</b>	<b>Kolaborasi Dengan Ibu Bapa &amp; Komuniti</b>  3.1 Maksud Kolaborasi 3.2 Faedah Kepada Ibu Bapa 3.4 Cabaran dan Halangan yang Dihadapi oleh Ibu Bapa 3.5 Bagaimana Ibu Bapa dapat Dilibatkan di TASKA 3.6 Aktiviti Melibatkan Ibu Bapa di TASKA 3.7 Kolaborasi dengan Komuniti



4	<b>Etika Dan Profesionalisme Pendidik/ Pengasuh</b>  4.1 Imej Seorang Pendidik/Pengasuh Yang Profesional 4.2 Etika Dalam Kerjaya Seorang Pendidik/Pengasuh
5	<b>Pengurusan Kewangan</b>  5.1 Peranan Pengurus Kewangan 5.2 Pelaburan
6	<b>Pengurusan &amp; Pentadbiran TASKA/ TADIKA</b>  6.1 Kepentingan Menyelenggara Rekod di TASKA 6.2 Jenis Rekod 6.3 Faedah Menyediakan Rekod di TASKA 6.4 Fungsi Rekod 6.5 Contoh Format Rekod di TASKA
7	<b>Program Pendidikan Kanak-Kanak Luar Negara Dan Kaitan Dengan Sistem Pembelajaran</b>  7.1 Frobel 7.2 Maria Montessori
8	<b>Persekitaran Pusat Jagaan</b>  8.1 Pengurusan Ruang Pembelajaran Di Taska/Tadika
9	<b>Penjagaan Kesihatan Bayi &amp; Kanak-Kanak</b>  9.1 Amalan Kebersihan di TASKA 9.2 Kebersihan Bayi dan Kanak-kanak 9.3 Kebersihan TASKA
10	<b>Keselamatan Bayi Dan Kanak-Kanak Di TASKA TADIKA</b>  10.1 Polisi keselamatan 10.2 Kecederaan dan Kemalangan dalam Kalangan Bayi dan Kanak-kanak 10.3 Pengurusan Keselamatan Pesekitaran Dalam TASKA TADIKA 10.4 Keselamatan di Luar TASKA TADIKA



	<p>10.5 Peranan Pendidik/Pengasuh bagi Memastikan Keselamatan di TASKA TADIKA</p> <p>10.6 Senarai Semak Keselamatan Taska/Tadika</p>
<b>11</b>	<p><b>Persekitaran Pembelajaran Yang Berkualiti</b></p> <p>11.1 Ruang fizikal</p> <p>11.2 Ruang interaksi (interaksi Sosial)</p> <p>11.3 Ruang Aktiviti ( aktiviti bebas)</p> <p>11.4 Sudut Pembelajaran</p> <p>11.5 ruang pembelajaran luar taska/tadika</p> <p>11.6 kemudahan lain ruang taska/tadika</p> <p>11.7 peralatan dan perabot untuk bayi dan kanak-kanak</p>
<b>12</b>	<p><b>Persekitaran Pusat Jagaan Serta Kesannya Kepada Perkembangan Jeris</b></p> <p>12.1 keselamatan dan kebersihan alatan mainan</p> <p>12.2 perkara yang perlu diberi perhatian semasa menggunakan alat mainan</p> <p>12.3 menyediakan alat mainan dari bahan kitar semula dan kos kitar semula</p> <p>12.4 faedah menggunakan alat permainan yang dihasilkan sendiri oleh Pendidik/pengasuh.</p>
<b>13</b>	<p><b>Penyediaan Alat Permainan Untuk Bayi Dan Kanak-Kanak</b></p> <p>13.1 Faedah bermain kepada perkembangan kanak-kanak</p> <p>13.2 Keselamatan dan kebersihan alat permainan</p> <p>13.3 Perkara yang perlu diberi perhatian semasa menggunakan alat permainan</p>
<b>14</b>	<p><b>Pencegahan Penderaan Dan Pencabulan Kanak-Kanak</b></p> <p>14.1 Dasar perlindungan kanak-kanak negara</p> <p>14.1 definisi</p> <p>14.2 pernyataan dasar</p> <p>14.3 Pernyataan matlamat</p> <p>14.4 Objektif</p> <p>14.5 Strategi</p> <p>14.6 Advokasi</p> <p>14.7 Pencegahan</p> <p>14.8 Khidmat sokongan</p> <p>14.9 Penyelidikan dan pembangunan</p> <p>14.20 simptom-simptom penderaan</p> <p>14.20.1 penderaan fizikal</p> <p>14.20.2 penderaan emosi</p> <p>14.20.3 penderaan seksual</p>



<b>Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abd. Rahim Abd Rashid. (2001). Nilai-nilai murni dalam pendidikan. Kuala Lumpur: Utusan Publications &amp; Distributors</li><li>2. Sciarra, D. J &amp; Dorsey. (2003). Developing and Administering : A Child Care Centre (5th ed). United States: Delmar, Thomson Learning</li></ol>