



FAKULTI PRNDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	MERANGSANG PERKEMBANGAN FIZIKAL KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DAE 5013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini memberi tumpuan kepada konsep perkembangan fizikal serta bagaimana merangsang perkembangan fizikal kanak-kanak. ia meliputi teori perkembangan, tahap-tahap perkembangan fizikal, konsep dan prinsip asas pergerakan serta koordinasi dari aspek pergerakan lokomotor, pergerakan manipulatif dan pergerakan bukan lokomotor dengan mengambil kira konsep daya dan konsep perhubungan tubuh dengan pergerakan bagi merangsang perkembangan fizikal kanak-kanak di taska dan tadika
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Perkembangan Dan Pertumbuhan Kanak-kanak 1.1 Penerangan berkaitan definisi pertumbuhan dan perkembangan 1.2 Perbezaan di antara pertumbuhan dan perkembangan dari segi JERIS 1.3 Faktor yang mempengaruhi serta prinsip yang terlibat dalam pertumbuhan dan perkembangan
2	Perkembangan kemahiran motor 2.1 Definisi perkembangan kemahiran 2.2 Mengenalpasti tahap-taha perkembangan 2.3 Mengetahui asas motor halus dan motor kasar
3	Kemahiran Motor Halus 3.1 Definisi motor halus 3.2 Tahap umur perkembangan kanak-kanak 3.3 Merancang aktiviti bagi kemahiran pengawalan pergerakan motor kanak-kanak



4	Kemahiran Motor Kasar 4.1 Definisi motor kasar 4.2 Tahap umur perkembangan kanak-kanak 4.3 Merancang aktiviti bagi kemahiran pengawalan pergerakan motor kanak-kanak
5	Konsep Kawalan Motor dan Pembelajaran Motor 5.1 Definisi kawalan dan pembelajaran motor 5.2 Komponen-komponen penting yang terlibat 5.3 Merancang aktiviti bagi kemahiran pergerakan motor kasar dan motor halus kanak-kanak 5.4 Aktiviti yang terlibat terhadap perkembangan tersebut
6	Prinsip Pergerakan dan Kestabilan 6.1 Memberikan antara pergerakan dan kestabilan 6.2 Prinsip pergerakan 6.3 Prinsip kestabilan
7	Konsep Pergerakan 7.1 Konsep pergerakan yang terlibat 7.2 Terdiri daripada kesedaran ruang, anggota dan konsep daya 7.3 Jenis-jenis pergerakan yang terlibat
8	Merangsang perkembangan melalui penggunaan audio visual 8.1 Mengenalpasti simbol-simbol, bunyi dan muzik bagi merangsang pergerakan kreatif kanak-kanak
9	Pengenalan kepada pergerakan kreatif 9.1 Merancang kaedah pengajaran pergerakan kreatif melalui permainan



10	<p>Penyediaan bahan dan persekitaran bagi merangsang perkembangan fizikal</p> <p>10.1 Aktivit luar kelas</p> <p>10.2 Menyediakan peralatan dan bahan yang bersesuaian dengan perkembangan fizikal kanak-kanak</p>
11	<p>Penilaian perkembangan fizikal kanak-kanak</p> <p>11.1 Jenis-jenis penilaian</p> <p>11.2 Kaedah-kaedah yang digunakan bersesuaian dengan penilaian yang hendak digunakan</p> <p>11.3 Penilaian perkembangan fizikal kanak-kanak melalui pemerhatian</p>
12	<p>Isu-isu semasa yang berkaitan dengan perkembangan fizikal kanak-kanak</p> <p>12.1 Mengenalpasti faktor yang mempengaruhi serta masalah obesity dalam kalangan kanak-kanak serta cara mengatasi masalah dalam perkembangan fizikal kanak-kanak</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahagian Pendidikan Awal Kanak-kanak (PERMATA), Jabatan Perdana Menteri. (2013). Kurikulum PERMATA Negara. Malaysia: Bahagian Pendidikan Awal Kanak-kanak (PERMATA), Jabatan Perdana Menteri. 2. Bahagian Pembangunan Kurikulum. (2010). Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan. Malaysia: Kementerian Pelajaran Malaysia. 3. Penny Tassoni. (2011). Siri Panduan Guru ITNM: 101 Senarai Penting untuk Perkembangan Awal Kanak-kanak. Malaysia: Percetakan Info Meditasi Sdn. Bhd. 4. Haywood, K.M., & Gethell, N. (2001). Life Span Motor Development. 3rd Edition. Champaign: Human Kinetics 5. Helen Ten Hong Beng. (1992), Pengajaran Pendidikan Jasmani Awal Kanak-kanak: Belajar Melalui Pegerakan. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd 6. Rose, D.J (1997) Multilevel Approach To Study Of Motor Control And Learning. USA: Allyn & Bacon 7. Schmidt, R.A & Lee. T.D (1999). Motor Control And Learning: A Behavioral Emphasis. USA: Human Kinatics