

## FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	Diploma Pendidikan Awal Kanak-Kanak
NAMA KURSUS	Pendidikan Nutrisi, Kesihatan Dan Keselamatan Kanak-Kanak
KOD KURSUS	DPE 3013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar terhadap hubungan antara nutrisi, kesihatan dan keselamatan dalam kehidupan kanak-kanak sejak lahir hingga enam tahun. Pelajar akan didedahkan dengan alat dan caracara menilai kesihatan kanak-kanak. Selain itu, ilmu mengenai pelbagai penyakit berjangkit yang boleh dikesan di pusat asuhan dan didikan awal kanak-kanak dan cara kawalannya turut diberikan. Pelajar turut diberikan panduan berkaitan penyediaan menu dan makanan untuk kanak-kanak di TASKA dan di TADIKA.
STRUKTUR KURSUS	S
BAB	TAJUK
1	Pengenalan Kepada Pemakanan, Kesihatan Dan Keselamatan Kanak-Kanak  1.1 Pengenalan kepada pemakanan, kesihatan dan keselamatan kanak-kanak.
2	Kesihatan Dan Kanak-Kanak
	<ul><li>2.1 Definisi kesihatan</li><li>2.2 Cara penjagaan kesihatan kanak-kanak mengikut kriteria pertumbuhan dan perkembangan mereka</li></ul>
3	Menilai kesihatan kanak-kanak
	3.1 Alat-alat bagi menilai kesihatan kanak-kanak seperti rekod kesihatan, tatacara membuat <i>screening</i> penglihatan, pendengaran dan bahasa



4	Faktor Yang Mempengaruhi Kesihatan Kanak-Kanak
	A.A. Jamia iamia manusalit
	4.1 Jenis-jenis penyakit
	4.2 Penyakit berjangkit 4.3 Faktor yang mempengaruhi
	4.4 Kawalan penyakit berjangkit
	4.4 Rawaian penyakit berjangkit
5	Keselamatan dan kanak-kanak
	5.1 Definisi program ECEC yang berkualiti
	5.2 <i>Lisenced program</i> sebagai panduan bagi mewujudkan persekitaran yang
	selamat
6	Pengurusan Keselamatan
	6.1 Pengurusan kecederaan luar jangka
	6.2 Pengurusan risiko
	6.3 Pertolongan cemas
	6.4 Penderaan dan penganiayaan kanak-kanak
7	Peranan Pendidik/Guru Dalam Pengurusan Kesihatan Dan Keselamatan Kanak- Kanak
	7.1 Peranan guru dan ibu bapa dalam perancangan program kesihatan dan keselamatan kanak-kanak
8	Program Kesihatan Dan Keselamatan Kanak-Kanak
	8.1 Aktiviti bagi meningkatkan kesihatan dan keselamatan kanak-kanak
9	Panduan Pemakanan Dan Nutrisi Kanak-Kanak
	9.1 Penerangan tentang <i>Dietray Reference Intake</i>
	9.2 Garis panduan pemakanan dan nutrisi
	9.3 Piramid makanan
	9.4 Menilai makanan berdasarkan label
10	Jenis-Jenis Makanan Utama
	10.1 Penerangan tentang sumber-sumber makanan yang memberi tenaga,
	lemak, karbohidrat, protein, zat besi, vitamin, mineral
	10.2 Kepentingan air kepada tubuh badan
11	Perancangan Menu di TASKA
	11.1 Perancangan bagi penyediaan menu makanan yang berkualiti

UNITI		
12	Perancangan Menu di TADIKA	
	12.1 Perancangan bagi penyediaan menu makanan yang berkualiti	
13	Penyediaan Makanan Kanak-Kanak	
	<ul> <li>13.1 Menulis menu</li> <li>13.2 Pemilihan snek untuk bayi, toddler dan kanak-kanak prasekolah</li> <li>13.3 Penyediaan makanan</li> <li>13.4 Kualiti kebersihan makanan dan keracunan makanan</li> </ul>	
14	Isu-Isu Semasa Berkaitan Nutrisi, Kesihatan Dan Keselamatan Kanak-Kanak	
	<ul> <li>14.1 Konsep asas pendidikan kesihatan, keselamatan dan nutrisi,</li> <li>14.2 Kepentingan, rasional, serta merancang program bagi pendidikan kesihatan, keselamatan dan nutrisi</li> </ul>	
Rujukan	Lynn Paker. (2017). The early years health and safety handbook. New York:  Routledge.	
	<ol> <li>Cathie Robertson. (2016). Safety, nutrition and health in early education.</li> <li>USA: Cengage Learning.</li> </ol>	
	3. Joanne Sorte, Inge Daeschel, Corolina Amador. (2016). Nutrition, health and safety for young children: promoting wellness. Pearson Education.	