



FAKULTI PENDIDIKAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DPISR
NAMA KURSUS	PENGHANTAR PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF
KOD KURSUS	MPU 2223
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini bertujuan melahirkan pelajar yang boleh berfikir secara merdeka (liberal) tetapi masih kuat berpegang kepada prinsip di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung, ketika membahas isu secara kritis dan berkarya secara kreatif dalam apa bidang yang diceburi. Dengan ini, masalah akan dapat diselesaikan dengan praktikal dan efisien mengikut acuan kita sendiri.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Bab1 : Budaya Berfikir Masyarakat Malaysia 1.1 Latar belakang budaya berfikir di Malaysia. 1.2 Contoh masalah dalam amalan berfikir di Malaysia. 1.3 Implikasi kelemahan berfikir ke atas individu, bangsa, agama dan negara.
2	Bab 2 : Kemahiran Berfikir dan Peranan Dalam Pembinaan Peradaban. 2.1 Konsep kemahiran berfikir. 2.2 Definisi terminologi asas : 2.3 Contoh-contoh pemikiran : 2.4 Jenis kemahiran berfikir terpilih 2.5 Kepentingan kemahiran berfikir dalam pembinaan peradaban bangsa
3	Bab 3 : Kemahiran Berfikir Kritis 3.1 Definisi. 3.2 Ciri-ciri/Sikap Pemikir Kritis. 3.3 Tujuan. 3.4 Halangan berfikir Kritis dan cara mengatasinya.  Bab 3 : Kemahiran Berfikir Kritis 3.5 Teknik berfikir Kritis dan Aplikasi dalam situasi sebenar. 3.6 Amali berfikir secara kritis
4	Bab 4 : Kemahiran Berfikir Kreatif 4.1 Definisi. 4.2 Ciri-ciri/Sikap Pemikir Kreatif. 4.3 Tujuan. 4.4 Halangan berfikir Kreatif dan cara Mengatasinya



	<p>Bab 4 : Kemahiran Berfikir Kreatif</p> <p>4.5 Teknik berfikir Kreatif dan aplikasi dalam situasi sebenar.</p> <p>4.6 Amali berfikir secara kreatif.</p>
5	<p>Bab 5 : Aplikasi Kemahiran Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran</p> <p>5.1 Sumbangsaran(brainstorming)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi</li><li>- Langkah-langkah</li><li>- Amali</li></ul> <p>5.2 Peta Minda</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi</li><li>- Kepentingan</li><li>- Langkah-langkah</li><li>- Amali</li></ul> <p>5.3 FAQs (Soalan Lazim Tanya)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi/ Konsep</li><li>- Langkah-langkah</li><li>- Amali</li></ul> <p>5.3 FAQs (Soalan Lazim Tanya)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi/ Konsep</li><li>- Langkah-langkah</li><li>- Amali</li></ul>
6	<p>Bab 6 : Batas-batas dalam berfikir</p> <p>6.1 Realiti budaya berfikir semasa masyarakat Malaysia.</p> <p>6.2 Faktor-faktor mempengaruhi cara berfikir masyarakat semasa</p> <p>6.3 Batas-batas berfikir mengikut acuan Tempatan</p> <p>6.4 Kajian Kes Isu-isu semasa terpilih</p>
7	<p>Bab 7. Adab-adab dalam Berfikir</p> <p>7.1 Konsep adab dalam budaya dan agama</p> <p>7.2 Panduan budaya dan agama agar beradap dalam berfikir</p> <p>7.3Kesan dan akibat daripada tidak beradap dalam berfikir</p> <p>7.4 Contoh penerapan adab dalam aktiviti berfikir masyarakat</p>



Rujukan	Buzan, T. Mind Map Mastery: The Complete Guide to Learning and Using the Most Powerful Thinking Tool in the Universe. Watkins Pub Ltd: New York. 2018. Cottrell, S. Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. Palgrave: London. 2017. De Bono, E. Six Thinking Hat. Penguin Life: London 2017. Vishalache Balakrishnan, Transformasi dalam Subjek Sains Sosial, Penerbit Universiti Malaya, Kuala Lumpur , 2014 O. William Farley, Larry Lorenzo Smith, Scott W. Boyle, Pengantar kerja sosial, 2014. Yasser Rahmad dan Mariam M.Nor. Transformasi Pemikiran Anjakan Paradigma Pelajar Bistari. Workplace English Enterprise : Seri Kembangan, 2013 Fuziah Shaffie, Komunikasi Dalam Kerja Sosial, UUM Press, Sintok,Kedah , 2013
---------	--