

FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PSIKOLOGI KAUNSELING
NAMA KURSUS	ETIKA DAN MORAL DI MALAYSIA
KOD KURSUS	MPU 2313
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini menarik perhatian pelajar kepada isu sentral dalam pendidikan iaitu melahirkan modal insan yang beretika / bermoral tinggi. Pelajar akan dipesonakan tentang keindahan akhlak dan signifikannya dalam membentuk masyarakat Malaysia maju agar kekal berperadaban. Konsep dan falsafah etika/moral, nilai dan kepercayaan berTuhan disorot untuk menjadi asas pemahaman sebelum merungkai isu genting moral di dalam masyarakat Malaysia.
STRUKTUR KURSUS	
ВАВ	TAJUK
1	Pemahaman Konsep Moral - Etika, nilai dan moral. - Pernyataan normatif dan pernyataan deskritif. - Prinsip Asas Nilai. - Perbezaan Asas Nilai Etika.
2	Teori dan Sistem Nilai - Kemoralan Sosial. - Etika keperibadian Mulia. - Teori Teologi.
3	- Teori Deontologi. Konsep Etika Dan Insan Bermoral - Insan bermoral. Kandungan Bentuk dan Dimensi Meral
4	 - Kandungan, Bentuk dan Dimensi Moral. Nilai-nilai Agama dan Kepercayaan Di Malaysia - Islam - Hindu, Buddha, Sikh - Kristian - Toaisme, Konfucianisme
5	Penyelesaian Konflik Moral - Jenis-jenis dan sebab berlaku konflik Strategi-strategi penyelesaian konflik.
6	Isu-isu moral di Malaysia - Kekeluargaan dan Sosial - Alam Sekitar, Seksualiti, Diskriminasi. - Kebebasan maklumat. - Konflik dan peperangan.



RUJUKAN: Modul Etika dan Moral di Malaysia (MPU 4013), Port Dickson, Jabatan Pengajian

Umum, Kolej UNITI.

Abdul Karim Ali dan Mohd Roslan Mohd Nor. Islam Liberal : Isu dan Cabaran.

Petaling Jaya: Persatuan Ulama' Malaysia, 2009

Aliran. The Human Being: Perspectives from Different Spiritual Traditions.

Gelugor: ALIRAN, 1991

Hashim Haji Musa, Ph.D. Falsafah, Logik, Teori Nilai dan Etika Melayu: Satu

Pengenalan. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu, 2001

Johnson, W. Brad dan Ridley, Charles R. The Elements of Ethics For Professionals.

New York: Palgrave Macmillan, 2008

Lieberman, David J. Make Peace With Anyone. New York: St Martin's Press,

2002