



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	PENGLIBATAN IBU BAPA DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK - KANAK
KOD KURSUS	DPF 5013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus akan menekankan tentang kepentingan penglibatan ibu bapa dalam pendidikan awal kanak-kanak. Objektif kursus ini menekankan tentang sikap, falsafah dan teknik – teknik yang perlu diamalkan oleh guru bagi mewujudkan hubungan yang positif dengan ibu bapa pada setting tadika dan taska.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan Kursus 1.1 Penerangan berkenaan kepentingan kursus dalam program diploma 1.2 Mengiktiraf objektif kursus 1.3 Hasil pembelajaran kursus 1.4 Hasil pembelajaran program
2	KULIAH 1 : KELUARGA 2.1 Definisi keluarga 2.1.1 Definisi secara umum 2.1.2 Definisi mengikut pandangan islam 2.1.3 Definisi mengikut pandangan barat 2.2 Tujuan berkeluarga 2.3 Definisi keluarga bahagia 2.4 Cara membina keluarga bahagia 2.5 Cara menghargai ahli keluarga
3	KULIAH 2 : KENALI ANAK 3.1 Ciri –ciri perkembangan kanak – kanak 3-6 tahun 3.2 Anak lelaki berbanding anak perempuan 3.3 Perbezaan Sex-Role 3.4 Androgyny 3.5 Harga diri kanak – kanak 3.6 Kesan harga diri rendah



4	KULIAH 3 : TEORI KEIBUBAAPAN 4.1 Konsep keibubapaan 4.2 Konsep keibubapaan islam 4.3 Ilmu keibubapaan
5	KULIAH 3 : TEORI KEIBUBAAPAN 5.1 Prinsip – prinsip keibubapaan 5.2 Kemahiran keibubapaan 5.3 Teori asuhan keibubapaanTeori modal insan
6	KULIAH 4 : TANGGUNGJAWAB IBU BAPA 6.1 Definisi tanggungjawab 6.2 Aspek – aspek tanggungjawab ibu bapa 6.3 Keperluan kanak - kanak 6.4 Kehendak kanak - kanak 6.5 Piramid keperluan anak - anak
7	KULIAH 5 : PENGLIBATAN IBU BAPA DIRUMAH 7.1 Definisi masa berkualiti 7.2 Aktiviti – aktiviti bermakna didalam rumah 7.3 Kesan penglibatan ibu bapa di rumah
8	KULIAH 5 : PENGLIBATAN IBU BAPA DIRUMAH 8.1 Definisi masa berkualiti 8.2 Aktiviti – aktiviti bermakna didalam rumah 8.3 Kesan penglibatan ibu bapa di rumah
9	KULIAH 6 : SARANAN IBU BAPA DAN PIBG 9.1 Pengenalan penilaian 9.2 Tujuan penilaian 9.3 Cara mengesan perkembangan murid 9.4 Instrumen penilaian 9.5 Panduan penilaian
10	KULIAH 6 : SARANAN IBU BAPA 10.1 Definisi sarana 10.2 Elemen – elemen dalam sarana 10.3 Struktur kumpulan sokongan ibu bapa (KSIB) 10.4 Penglibatan ibu bapa dalam sekolah 10.5 PIBG



	<p>10.6 Carta organisasi PIBG</p> <p>10.7 Peranan PIBG</p>
11	<p>KULIAH 7 : PERHUBUNGAN DAN KOMUNITI</p> <p>11.1 Definisi perhubungan komunikasi</p> <p>11.2 Kemahiran intrapersonal</p> <p>11.3 Kemahiran interpersonal</p> <p>11.4 Halangan komunikasi berkesan</p> <p>11.5 Janji temu dengan ibu bapa</p>
12	<p>KULIAH 7 : PERHUBUNGAN DAN KOMUNITI</p> <p>11.1 Definisi perhubungan komunikasi</p> <p>11.2 Kemahiran intrapersonal</p> <p>11.3 Kemahiran interpersonal</p> <p>11.4 Halangan komunikasi berkesan</p> <p>11.5 Janji temu dengan ibu bapa</p>
13	<p>KULIAH 8 : ISU – ISU PENDIDIKAN AWAL KANAK - KANAK</p> <p>13.1 Isu – isu pendidikan awal kanak - kanak</p> <p>13.2 Pemilihan sekolah</p> <p>13.3 Minat membaca</p> <p>13.4 Belajar matematik</p> <p>13.5 kuasai muzik</p>
14	<p>KULIAH 8 : ISU – ISU PENDIDIKAN AWAL KANAK - KANAK</p> <p>14.1 Isu – isu pendidikan awal kanak - kanak</p> <p>14.2 Pemilihan sekolah</p> <p>14.3 Minat membaca</p> <p>14.4 Belajar matematik</p> <p>14.5 kuasai muzik</p>
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martha dan William Sears. (2014). The Attachment Parenting Book: A Commonsense Guide to Understanding and Nurturing Your Baby, Amerika, Little, Brown and Company. 2. Reni Akbar. (2013). Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal sifat, Bakat dan kemampuan anak, Kuala Lumpur, Synergy Media. 3. Mohd Sharani Ahmad. (2004). Psikologi Kanak-Kanak,



	<p>Pahang, PTS Publications & Distributions Sdn.Bhd.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Jas Laila Suzana Jaafar. (2022). Psikologi Kanak-Kanak & Remaja, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.5. Rohani Abdullah. (2001). Perkembangan Kanak-Kanak Penilaian Secara Portfolio, Selangor, Penerbitan Universiti Putra Malaysia.6. Ee Ah Meng. (1992). Psikologi Perkembangan, Kuala Lumpur, Penerbit Fajar Bakti Sdn.Bhd.
--	--