



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA ( FPPM )**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH RENDAH</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	Kaedah Pengajaran & Pembelajaran Bahasa Arab
<b>KOD KURSUS</b>	DIB 4013
<b>JAM KREDIT</b>	<b>03</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini membincangkan aspek pengajaran bahasa Arab seperti kemahiran pengajaran Mikro antaranya kemahiran menghurai yang efektif untuk memastikan pengajaran dan pembelajaran yang berkesan. Dari sudut pembelajaran, kursus ini menganalisa beberapa contoh kandungan bahasa buku teks sekolah rendah dari tahun 1 ke tahun 5 yang melibatkan perbincangan mengenai nahu dan saraf serta kemahiran-kemahiran bahasa. Selain itu, masalah-masalah dan isu-isu berkaitan dengan pembelajaran bahasa Arab turut dibincangkan.
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Definisi At- Tadris Al-Musagghar (pengajaran mikro)</b></li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Maharah As- Syarh wa Taudih (Kemahiran menghurai)</b></li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jenis-jenis kemahiran menghurai</b></li><li>• <b>Kaedah Al-Istiqraiyyah dal Al-Istintajiyyah dalam pengajaran Nahu dan Saraf</b></li></ul>



4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciri-ciri kemahiran menghurai</li><li>• Langkah-langkah awal kemahiran menghurai (Al-As'ilah wa Al-Ajwibah, Uslub Al-Qasas, Istikhdam Al-Wasail Al-Ta'limiyyah)</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemahiran-kemahiran menghurai melalui Al-Qa'idah Al-Mubasyirah dan Qa'idah Al-Nahw wa Al-Tarjamah</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rancangan mengajar</li><li>• Kriteria penulisan rancangan mengajar yang baik</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuk-bentuk rancangan mengajar</li><li>• Kepentingan rancangan mengajar dan faedahnya</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al-Musykilat fi Ta'allum Al-Arabiyyah (Isu-isu dan masalah) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 1</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 2</li></ul>



11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 3</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 4</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 5</li></ul>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikasi Pengajaran Mikro dan pembentangan pelajar 6</li></ul>
RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asma Abdul Rahman, Maimun Aqsha Lubis, kaedah Pengajaran Bahasa arab Untuk kanak-kanak Pintar, Nilai, penerbit USIM,( 2015)</li><li>2. Zamri Arifin, Al-Muslim Mustapha, Kualiti Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab, Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin, (2016)</li><li>3. Mat Nawi Mat Jusoh, Mohd Ridzuan Hj. Abd Rasip, Modul Kursus Asas Bahasa Arab, Bangi: Aras Mega (M) Sdn. Bhd. (2014)</li><li>4. Sobri Ahmad Zabidi, Muhammad Subki Husain, Modul Kursus Pemantrapan Komunikasi Bahasa Arab Untuk Guru Bahasa Arab, Bangi: Aras Mega(M) Sdn. Bhd., (2014)</li><li>5. Aznida Aziz, Nadhilah Abdul Pital, Yuslaini Yunus, Isu Pendidikan Bahasa Arab, Kuala Terengganu: Universiti Sultan Zainal Abidin, (abidin)</li></ol>

