



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	MERANGSANG PERKEMBANGAN KOGNITIF KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DAE 4013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini membincangkan perkembangan kognitif kanak-kanak dengan tumpuan kepada teori perkembangan melibatkan konsep kemahiran berfikir, persepsi dan proses berfikir. Seterusnya pelajar akan mengetahui prinsip pembelajaran yang mampu merangsang kognitif kanak-kanak juga pendedahan kepada kaedah mengajar yang menyebabkan kanak-kanak mula berfikir dan bertindak berdasarkan pengalaman yang dilihatnya
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Konsep dan Teori 1.1 Konsep kognitif 1.2 Teori perkembangan kognitif
2	Peranan Otak dan Kognisi 2.1 Maksud Otak 2.2 Perkembangan minda kanak-kanak 2.3 Konsep kemahiran berfikir
3	Prinsip Pembelajaran Merangsang Kognitif Kanak-kanak 3.1 Perkembangan kognitif 3.2 Hubungan / Interaksi pendidik dan pengasuh dengan kanak-kanak 3.3 Kandungan kurikulum bagi komponen perkembangan kognitif
4	Kaedah Mengajara yang Merangsang Kognitif Kanak-kanak 4.1 Kaedah pembelajaran 3E 4.2 Pendekatan projek 4.3 Teknik pengajaran dan pembelajaran
5	Merangsang Kognitif Kanak-Kanak Melalui Aktiviti Bermain 5.1 Belajar melalui bermain 5.2 Peranan pendidik / pengasuh dalam aktiviti bermain kanak-kanak



6	Aplikasi Aktiviti Bermain untuk Merangsang Kognitif 6.1 Aplikasi aktiviti main pasir dan main air di taska
7	Merangsang Kognitif Kanak-Kanak Melalui Matematik 7.1 Pengajaran dan pembelajaran matematik 7.2 Perkembangan kefahaman konsep matematik 7.3 Konsep awal matematik dalam kurikulum PERMATA Negara 7.4 Peranan pendidik/pengasuh
8	Merangsang Kognitif Kanak-Kanak Melalui Sains 8.1 Pengajaran dan pembelajaran sains 8.2 Aktiviti pembelajaran awal sains 8.3 Aktiviti sains berasaskan tema 8.4 Peranan pendidik/pengasuh
9	Isu Semasa Berhubung dengan Perkembangan Kognitif Kanak-Kanak 9.1 Perbincangan
Rujukan	1. Bergen, D. (2008). Human Developement Traditional and Contemporary Theories. New York : Prentice Hall 2. Na'imah Yusoff. (2002). <i>Main sambil Belajar : Konsep dan Pelaksanaan</i> . Kota Kinabalu : Universiti Malaysia Sabah. 3. Laura, E.B. (2009). <i>Child Development</i> . Illionis State : Allyn & Bacon. 4. Selman, R.L (2003). <i>The Promotion of Social Awareness, powerful of lessons from the partnership of developemental theory and classroom practise</i> . New York: Russle Saga Foundations. 5. Wardel, F. (2003). <i>Introduction to Early Childhood Education: a multidimedsional Approach to Child-centered Care and Learning</i> . USA: Learning. Pearson Educatin, Inc.