



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PSIKOLOGI KAUNSELING
NAMA KURSUS	BIMBINGAN DAN KAUNSELING
KOD KURSUS	DIP 4013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang pelbagai jenis tingkahlaku bermasalah di kalangan murid dan keperluan kepadaq intervensi. Selain itu, kursus ini menjelaskan konsep asas bimbingan dan kaunseling, matlamat dan tujuan kaunseling dan peranan guru sebagai kaunselor. Tumpuan juga diberikan kepada pembinaan dan pengembangan kemahiran-kemahiran dalam bimbingan dan kaunseling. Selain itu pelajar didedahkan dengan konsep-konsep asas kaunseling menurut perspektif Barat dan perspektif Islam serta kesesuaiannya untuk diaplikasikan di peringkat sekolah rendah.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Tingkahlaku Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Konsep tingkahlaku pembelajaran.• Hubungan dengan diri• Hubungan dengan rakan/penglibatan• Akses kepada kurikulum
2	Tingkahlaku Masalah <ul style="list-style-type: none">• Konsep dan pengertian tingkahlaku masalah• Jenis tingkahlaku bermasalah• Tingkahlaku disruptif dan distruktif.
3	Modifikasi Tingkahlaku <ul style="list-style-type: none">• Definisi dan konsep modifikasi tingkahlaku• Ubahsuai dalaman• Ubahsuai luaran• Teknik modifikasi tingkahlaku• Peneguhan, denda, reverse psychology, shaping, token ekonomi, kontrak, kawalan diri, modelling.•
4	Kajian Kes Tingkahlaku <ul style="list-style-type: none">• Mengenalpasti masalah tingkahlaku dan analisis punca masalah tingkahlaku• Membina intervensi menangani masalah tingkahlaku



	<ul style="list-style-type: none">• Aplikasi teknik modifikasi tingkahlaku mengikut kesesuaian.• Implikasi teknik modifikasi terhadap P&P
5	Konsep Bimbingan dan Kaunseling <ul style="list-style-type: none">• Definisi dan konsep bimbingan dan kaunseling• Prinsip-prinsip bimbingan dan kaunseling• Matlamat kaunseling• Bimbingan, kaunseling individu dan kaunseling kelompok• Bidang perkhidmatan bimbingan dan kaunseling
6	Guru sebagai Pembimbing/Kaunselor <ul style="list-style-type: none">• Peranan guru sebagai pembimbing/kaunselor• Ciri-ciri yang perlu ada bagi seorang kaunselor• Isu dan etika dalam kaunseling• Pendekatan dalam bimbingan dan kaunseling.
7	Proses Kaunseling Individu <ul style="list-style-type: none">• Tahap-tahap dalam proses kaunseling• Pra-sesi, semasa sesi, selepas sesi• Penstrukturan• Tahap membina hubungan• Tahap penerokaan• Tahap mengenalpasti masalah dan membina alternatif• Tahap penamatan• Tindakan susulan dan referral
8	Kemahiran Kaunseling <ul style="list-style-type: none">• Kemahiran membina hubungan• Kemahiran mendengar• Kemahiran memberi perhatian• Kemahiran melakukan dorongan minima• Kemahiran non-verbal• Kemahiran komunikasi• Kemahiran menyoal• Kemahiran memparafrasa• Kemahiran meneroka• Mengkonfrontasi• Kemahiran menghadapi kesenyapan• Kemahiran interpretasi• Kemahiran klarifikasi• Kemahiran merumus
9	Kaunseling Kelompok <ul style="list-style-type: none">• Jenis-jenis Kelompok• Kelompok bimbingan• Kelompok kaunseling



	<ul style="list-style-type: none"> • Kelebihan kaunseling kelompok • Kepimpinan kelompok
10	Keberkesanan Kaunseling <ul style="list-style-type: none"> • Angkaubah kaunselor • Angkaubah klien • Angkaubah persekitaran • Jaringan
11	Teori dan Praktis Kaunseling <ul style="list-style-type: none"> • Konsep asas Kaunseling Pusatan Insan. • Konsep asas Kaunseling Behaviorisme • Simulasi sesi kaunseling
12	Kaunseling dari Perspektif Islam <ul style="list-style-type: none"> • Kaunseling dan hisbah • Teknik Kaunseling dari perspektif Islam • Pemulihan melalui pendekatan Islam
RUJUKAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee Keok Cheong, Ee Ah Meng, Suppiah & Taquddin. (2014). <i>Bimbingan dan Kaunseling Kanak-kanak</i>. Selangor: UG Press Sdn.Bhd. 2. Corey,G . (2006). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychoterapy</i>. Pacific Grove, CA:Broks & Cole Pub. Co:Penerbitan Al-Kausar. 3. Ibrahim Ahmad. (2002). <i>Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling Di Sekolah Rendah</i>. Kuala Lumpur: Utusan Publication.