



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>PENJAGAAN BAYI DAN KANAK-KANAK YANG BERKUALITI</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DUE 4013</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar konsep pusat penjagaan kanak-kanak yang berkualiti. Pelajar akan didedahkan dengan ciri-ciri serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan pusat penjagaan kanak-kanak yang berkualiti dan bersesuaian pada tetapan TASKA dan TADIKA
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	<b>Definisi, Hak &amp; Akta Kanak-Kanak</b>  1.1 Definisi Kanak-KanakKanak-Kanak Dari Perspektif Psikologi Definisi tingkahlaku 1.2 Kanak-kanak dari perspektif psikologi 1.3 Hak kanak-kanak 1.4 Akta kanak-kanak
<b>2</b>	<b>Model Program Pendidikan Awal Kanak-Kanak yang Berkualiti</b>  2.1 Pandangan tokoh mengenai Pendidikan awal kanak-kanak 2.2 Program Pendidikan awal kanak-kanak di Malaysia 2.3 Program PERMATA
<b>3</b>	<b>Persediaan sebelum bayi dilahirkan</b>  3.1 Perkara yang perlu dititikberatkan bakal ibu bapa 3.2 Penjagaan bayi dalam kandungan 3.3. Penjagaan ibu dan bayi yang berkualiti
<b>4</b>	<b>Perkembangan Bayi yang Sedang Membesar</b>  4.1 Penyusuan ibu 4.2 Kepentingan penyusuan ibu
<b>5</b>	<b>Pemakanan</b>  5.1 Garis panduan pemberian makanan bayi & kanak-kanak kecil 5.2 Panduan mengendalikan & pemberian susu yang selamat di pusat jagaan



<b>6</b>	<b>Isu-isu Keselamatan Kanak-Kanak</b>  6.1 Keselamatan TASKA, TADIKA dan Taman Permainan
<b>7</b>	<b>Isu Kesihatan Kanak-Kanak</b>  7.1 Penjagaan kesihatan
<b>Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Judith Thwaites (2014). 100 Panduan Mengajar Perkembangan Peribadi, Sosial dan Emosi : Institut Terjemahan &amp; Buku Malaysia Berhad : Kuala Lumpur</li><li>2. Modul Pendidik Kursus Asuhan dan didikan Awal Kanak-Kanak PERMATA NEGARA, Cetakan Ketujuh 2018</li></ol>