



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>PENGENALAN KEPADA FALSAFAH DAN KURIKULUM PENDIDIKAN KANAK-KANAK</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DPE 1013</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini berfokus kepada konsep awal kanak-kanak dan pendidikan awal kanak-kanak, pelbagai jenis pendidikan awal mengikut umur, matlamat dan objektif pendidikan prasekolah, falsafah dan pandangan tokoh-tokoh pengasas pendidikan awal kanak-kanak, hak asasi kanak-kanak dalam konvensyen bangsa-bangsa bersatu, perkembangan pendidikan prasekolah di luar negara dan di malaysia, perbandingan pelbagai institusi prasekolah yang terdapat di malaysia, akta pendidikan 1996 terhadap pendidikan prasekolah.
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	Pengenalan kepada kurikulum pendidikan awal kanak-kanak
<b>2</b>	Pengenalan kepada program pendidikan awal kanak-kanak
<b>3</b>	Pendekatan-pendekatan pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan awal kanak-kanak
<b>4</b>	Penyediaan persekitaran pembelajaran dalaman (indoor) yang berorientasikan kanak-kanak dalam mewujudkan persekitaran pembelajaran dalaman (indoor) yang berkualiti
<b>5</b>	Pemilihan dan penyediaan bahan dalam pembelajaran/ aktiviti kanak-kanak
<b>6</b>	Penyediaan persekitaran pembelajaran luaran (outdoor) dan membuat perancangan aktiviti untuk outdoor
<b>7</b>	Merancang, melaksanakan dan membuat penilaian pengajaran dan pembelajaran di taska dan tadika berlandaskan peringkat perkembangan kanak-kanak



<b>8</b>	Isu-isu yang berhubung dengan pengajaran dan pembelajaran pendidikan awal kanak-kanak
<b>Rujukan</b>	1. Dr. Noriati A. Rashid et al, (2016). Falsafah Dan Pendidikan Di Malaysia Edisi Ketigaoxford Fajar Sdn. Bhd.