



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	EKSPRESI SENI DAN KREATIVITI AWAL KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DPE 4013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini akan menjelaskan fungsi kreativiti dan domain afektif dalam program pendidikan awal kanak-kanak. Penekanan diberikan kepada perkembangan aktiviti kurikulum seni, kemahiran asas mengajar, teknik bimbingan, peralatan dan bahan. Pelajar juga akan didedahkan kepada pemilihan aktiviti yang sesuai berdasarkan kepada perbezaan dan kepelbagaian tahap umur dan kematangan dalam perkembangan pendidikan awal kanak-kanak.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan kreativiti 1.1 Menjelaskan maksud kreativiti dan kepentingannya terhadap proses pembelajaran kanak-kanak
2	Guru dan kreativiti 2.1 Peranan guru dalam membina daya kreativiti di kalangan kanak-kanak dari segi perancangan, pelaksanaan, alatan dan persekitaran
3	Persekitaran dan kreativiti 3.2 Menyediakan persekitaran yang kondusif dan mampu untuk merangsang daya kreativiti



4	<p>Main peranan ke arah kreativiti</p> <p>4.1 Memahami hubungan di antara main peranan dengan perkembangan kreativiti kanak-kanak</p>
5	<p>Pengalaman kreatif</p> <p>5.1 Langkah-langkah dan kepentingan dalam melaksanakan aktiviti kreatif seperti persediaan, persembahan, penilaian dan pameran</p>
6	<p>Pengalaman kreatif</p> <p>6.1 Halangan-halangan yang terdapat dalam melaksanakan aktiviti kreatif seperti persediaan, persembahan, penilaian dan pameran</p>
7	<p>Pengalaman kreatif</p> <p>7.1 Halangan-halangan yang terdapat dalam melaksanakan aktiviti kreatif seperti persediaan, persembahan, penilaian dan pameran</p>
8	<p>Pengalaman kreatif</p> <p>8.1 Halangan-halangan yang terdapat dalam melaksanakan aktiviti kreatif seperti persediaan, persembahan, penilaian dan pameran</p>
9	<p>Elemen perkembangan seni dan kreativiti</p> <p>9.1 Mengenalpasti dan menjelaskan setiap elemen yang terdapat dalam pembelajaran kreatif muzik</p>
10	<p>Apresiasi seni</p> <p>10.1 Menyenarai dan menjelaskan elemen yang terdapat dalam seni</p>
11	<p>Apresiasi seni</p> <p>11.1 Menyenarai kepentingan dan halangan yang menyumbang kepada ketidakkeberkesanan perkembangan kanak-kanak</p>
12	<p>Kreativiti dan perkembangan kanak-kanak</p> <p>12.1 Merancang aktiviti kreativiti bagi meningkatkan perkembangan sosial, emosi berdasarkan tunjang KSPK</p>



13	Kreativiti dan perkembangan kanak-kanak 13.1 Merancang aktiviti kreativiti bagi meningkatkan perkembangan psikomotor dan kognitif berdasarkan tunjang KSPK
14	Isu-isu semasa 14.1 Membincangkan isu-isu semasa yang berkaitan dengan seni dan kreativiti dalam pendidikan awal kanak-kanak
Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Vic Costello, 2016, Multimedia Foundations: Core Concepts for Digital Design, Taylor & Francis Ltd, 2nd Edition2. Timothy J, Linda I, O’Learly, 2021, Computing Essentials, McGraw-Hill International, 27th Edition.3. Deitel & Deitel, 2020, Internet and World Wide Web How to Program, International Ed, 6th Edition