



FAKULTI PENDIDIKAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DPISR
NAMA KURSUS	KEPELBAGAIAN PELAJAR DAN ADAPTASI PENGAJARAN
KOD KURSUS	DIP 5013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Objektif utama kursus ini adalah untuk memperkenalkan konsep kepelbagaian pelajar Dan perbezaan pengajaran agar dapat memenuhi keperluan insan yang pelbagai seperti berkeperluan khas, pintar cerdas Dan kepelbagaian latar belakang agama, budaya Dan bahasa. Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar terhadap strategi pengajaran dan pembelajaran dengan mengambilkira kecenderungan pelajar, gaya pembelajaran dan gender. Adaptasi pengajaran, kurikulum serta penaksiran adalah pendekatan yang penting bagi memenuhi keperluan pelajar yang pelbagai.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan kepada kursus : perbezaan-perbezaan kursus : konsep perbezaan-perbezaan individu Dan jenis-jenisnya (fizikal, kognitif, sosial, emosi Dan rohani) keperluan memenuhi kehendak kepelbagaian pelajar di sekolah rendah
2	Kepelbagaian pelajar sekolah rendah dalam konteks negara Malaysia : i) murid-murid daripada kelas sosial yang berbeza ii) perbezaan dalam bersosial iii) perbezaan lokasi : bandar lawan luar bandar
3	Kesan-kesan kepelbagaian pelajar Dan implikasi bagi guru
4	i) Stail-stail pembelajaran Dan kesannya kepada pelajar ii) Stail-stail pengajaran Dan kesannya kepada pelajar
5	i) Kecerdasan pelbagai : (Multiple Intelligent - Gardner) ii) Pelajar pintar - cerdas
6	Perbezaan jantina Dan diskriminasi instruksi pengajaran
7	Masalah pembelajaran, berisiko dan ketidakupayaan
8	Kepelbagaian budaya (multiculturisme) dalam bilik darjah
9	Kepelbagaian agama dan kepekaan guru dalam pengajaran



10	Respon guru terhadap kepelbagaian pelajar Dan strategi sekolah rendah dalam menangani isu kepelbagaian
11	Strategi 'Differentiated Classroom'
12	Strategi Adaptasi Persekitaran (Model SAALE)
13	Strategi Adaptasi Persekitaran (Model SAALE)
14	Strategi Adaptasi Persekitaran (Model SAALE)
Rujukan	<p>1. Noornajihan Jaafar, Pembangunan Profesionalisme Guru Pendidikan Islam, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS), 2016.</p> <p>2. Noriati A. Rashid, Boon Pong Ying & Sharifah Fakhriah Syed Ahmad, Murid dan Pembelajaran, Perpustakaan Negara Malaysia, 2017.</p> <p>3. Noriati A. Rashid, Bon Pong Ying, Sharifah Fakhriah Syed Ahmad & Zuraidah A. Majid, Budaya dan Pembelajaran, Perpustakaan Negara Malaysia, 2017.</p> <p>4. Haliza Hamzah & Joy Nesamalar Samuel, Pengurusan Bilik Darjah dan Tingkah Laku, Perpustakaan Negara Malaysia, 2016.</p> <p>5. Mahfuzah Zainol & Rosadah Abdul Majid, Intervensi Terapi Cara Kerja Dalam Pendidikan Khas, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), 2016.</p>