



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
NAMA KURSUS	PENDEKATAN BERMAIN DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
KOD KURSUS	DPF 2013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Tumpuan kursus adalah kepada peranan bermain dalam perkembangan kanak-kanak. Pelajar-pelajar akan didedahkan dengan pelbagai aktiviti belajar melalui bermain bagi bayi kepada kanak-kanak. Pelajar-pelajar juga akan diperkenalkan dengan jenis-jenis alat mainan yang bersesuaian dengan keperluan umur dan kebolehan kanak-kanak. Pelajar akan membuat pemerhatian terhadap aktiviti bermain serta merekacipta alat mainan kanak-kanak pada setting taska dan tadika.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Definisi bermain. 1.1 Teori-teori bermain dalam pendidikan awal kanak-kanak 1.2 Kepentingan bermain dalam pendidikan awal kanak-kanak.
2	Bermain dalam pendidikan awal kanak-kanak. 2.1 Ciri-ciri bermain mempengaruhi perkembangan kanak-kanak. 2.2 Faktor mempengaruhi kanak-kanak bermain.
3	Bermain dan perkembangan kanak-kanak. 3.1 Perkembangan sosial emosi 3.2 Perkembangan kognitif
4	Bermain dan perkembangan kanak-kanak. 3.3 Perkembangan bahasa 3.4 Perkembangan kreativiti
5	Main dalam pendidikan awal kanak-kanak 4.1 Jenis-jenis main 4.2 Cara-cara kanak-kanak bermain
6	Main dalam pendidikan awal kanak-kanak 4.3 Faedah- faedah bermain
7	Barang permainan 4.4 Pemilihan dan penggunaan peralatan permainan kanak-kanak 4.5 Penyediaan bahan-bahan props
8	Perancangan aktiviti kanak-kanak 6.1 Merancang aktiviti kanak-kanak mengikut peringkat umur 0-3 bulan sehingga 1 ½ tahun



9	Perancangan aktiviti kanak-kanak 6.2 Merancang aktiviti kanak-kanak mengikut peringkat umur 2 tahun sehingga 9 tahun
10	Penggabungan bermain dalam kurikulum pendidikan awal kanak-kanak. 7.1 Bermain dalam kandungan kurikulum pendidikan awal kanak-kanak
11	Peranan orang dewasa atau guru 8.1 Peranan guru dalam aktiviti bermain kanak-kanak 8.2 Nilai sesuatu permainan
12	Bermain dan penilaian. 9.1 Kemahiran penilaian dalam aktiviti kanak-kanak
13	Bermain dan penilaian 9.2 Kaedah penilaian dan pengukuran dalam aktiviti kanak-kanak
14	Isu-isu bermain dalam pendidikan awal kanak-kanak 10.1 Isu-isu semasa dan isu-isu mengenai bermain dalam pendidikan awal kanak-kanak
Rujukan	1. Christopher K. Pancoast. (2017). Why Play? The Role of Play in Early Childhood Development. CreateSpace Independent Publishing Platform. 2. Aliza Ali & Sharifah Nor Puteh. (2013). Belajar Melalui Bermain: Prinsip Utama Kurikulum Pendidikan Awal Kanak-Kanak. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd. Kuala Lumpur.