



**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

<b>PROGRAM</b>	<b>DIPLOMA PSIKOLOGI KAUNSELING</b>
<b>NAMA KURSUS</b>	<b>Psikologi Personaliti</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>DPP 2023</b>
<b>JAM KREDIT</b>	<b>3</b>
<b>SINOPSIS</b>	Kursus ini bertujuan untuk melihat konsep dan prinsip asas teori personaliti utama. Kursus ini juga memperkenalkan kepada pelajar isu-isu dan perkembangan dalam disiplin psikologi personaliti. Memastikan pelajar mampu mendefinisikan psikologi personaliti, teori dan andaian asas semulajadi manusia. Selain itu ia juga bertujuan memastikan pelajar mampu menghuraikan teori-teori personaliti secara terperinci serta boleh mengenalpasti kecelaruan personaliti yang berlaku di dalam masyarakat dan boleh mengaplikasi teori-teori personaliti dalam kehidupan seharian.
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>
<b>1</b>	Personaliti 1.1 Pengenalan 1.2 Sumber-sumber yang mempengaruhi Teori Personaliti 1.3 Andaian asas mengenai semula jadi manusia
<b>2</b>	Perspektif Psikoanalitik 2.1 Teori psikoanalitik Freud 2.2 Konsep dan prinsip asas 2.3 Proses perkembangan personality 2.4 Anxieti dan Mekanisme Bela Diri 2.5 Teknik-teknik penilaian
<b>3</b>	Perspektif Trait 3.1 Teori Trait Allport 3.2 Konsep dan prinsip asas 3.3 Proses perkembangan personaliti 3.4 Teknik-teknik penilaian 3.5 Teori Trait Cartell 3.6 Konsep dan prinsip asas
<b>4</b>	Perspektif Kemanusiaan 4.1 Teori keperluan – Maslow 4.2 Konsep dan prinsip asas 4.3 Proses perkembangan personaliti 4.4 Teknik-teknik penilaian



<b>5</b>	<p>Teori Pemusatan Insan – Rogers</p> <p>5.1 Konsep dan prinsip asas</p> <p>5.2 Proses perkembangan personaliti</p> <p>5.3 Teknik-teknik penilaian</p>
<b>6</b>	<p>Perspektif Sosial – Tingkahlaku</p> <p>6.1 Analisis Operan – Skinner</p> <p>6.2 Konsep dan prinsip asas</p> <p>6.3 Proses perkembangan Personaliti</p> <p>6.4 Teknik-teknik penilaian</p>
<b>7</b>	<p>Perspektif Sosial – Tingkahlaku</p> <p>7.1 Analisis Operan – Skinner</p> <p>7.2 Konsep dan prinsip asas</p> <p>7.3 Proses perkembangan personaliti</p>
<b>8</b>	<p>Perspektif pembelajaran</p> <p>8.1 Teori Tingkahlaku B.F.Skinner</p> <p>8.2 Konsep dan prinsip asas</p> <p>8.3 Proses perkembangan personaliti</p> <p>8.4 Teori Pembelajaran Sosial</p> <p>8.5 Konsep dan prinsip asas</p> <p>8.6 Proses perkembangan personaliti</p> <p>8.7 Teknik -teknik penilaian</p>
<b>9</b>	<p>Perspektif Kewujudan</p> <p>9.1 Kewujudan – May</p> <p>9.1.1 Konsep dan prinsip asas</p> <p>9.1.2 Proses perkembangan personaliti</p> <p>9.1.3 Teknik-teknik penilaian</p>
<b>10</b>	<p>Perspektif Islam</p> <p>10.1 F0itrah Manusia</p> <p>10.2 Konsep dan prinsip asas</p> <p>10.3 Proses perhubungan Personaliti</p> <p>10.4 Kesempurnaan dan kebahagiaan Personaliti</p>
<b>11</b>	<p>Kecelaruan Personaliti</p> <p>11.1 Jenis-jenis kecelaruan mengikut DSM-IV</p> <p>11.2 Kaedah Rawatan</p> <p>11.3 Inventori Personaliti</p> <p>11.4 Alat Projektf</p>
<b>RUJUKAN:</b>	<p>Jerry M. Burger (2014)Personality, Wadsworth Publishing.</p> <p>Abdullah Nasih Ulwan, (1994). Pendidikan Anak-anak Menurut Islam. K.L: Pustaka Nasional.</p> <p>Habibah Elias, Noran Fauziah Yaakub (1997). Psikologi Personaliti. Dewan Bahasa dan Pustaka K.L</p> <p>Feist, J. (1994). Theories of Personality. U.S.A. Brown &amp; Benchmark Publisher.</p> <p>Ryckman, R.M. (2007). Theories of Personality. California: Brooks Cole Publishers Co.</p>