



FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

PROGRAM	DIPLOMA PSIKOLOGI KAUNSELING
NAMA KURSUS	Metadologi Penyelidikan
KOD KURSUS	DPS 3013
JAM KREDIT	3
SINOPSIS	Kursus ini memberi peluang kepada pelajar meneroka aspek-aspek falsafah tentang sains, ilmu dan penyelidikan. Pelajar akan didedahkan dengan proses penyelidikan saintifik. Pendedahan kepada aspek cadangan, penyediaan dan pelaksanaan sesuatu penyelidikan. Penilaian dijalankan menerusi penulisan laporan penyelidikan.
STRUKTUR KURSUS	
BAB	TAJUK
1	Pengenalan 1.1 Definisi penyelidikan 1.2 Jenis penyelidikan 1.3 Sains dan kaedah saintifik 1.4 Tujuan Penyelidikan 1.5 Langkah-langkah utama dalam penyelidikan 1.6 Sumber pengetahuan 1.7 Jenis-jenis penyelidikan: eksperimental, tinjauan, korelasi, eks pos faktor, lapangan
2	2.0 Pertimbangan-pertimbangan etika dalam penyelidikan.
3	3.0 Permasalahan kajian/ latarbelakang masalah 3.1 Definisi 3.2 Ciri-ciri 3.3 Tujuan
4	4.0 Persoalan kajian dan hipotesis kajian 4.1 Definisi 4.2 Ciri-ciri 4.3 Tujuan
5	5.0 Objektif kajian
6	6.0 Tinjauan Literatur 6.1 Tujuan 6.2 Fungsi-fungsi 6.3 Sumber utama



7	Metodologi Kajian 7.1 Rekabentuk kajian 7.2 Tempat kajian 7.3 Subjek kajian 7.4 Instrumentasi kajian 7.5 Tatacara kajian
8	Persampelan 8.1 Beberapa konsep statistik 8.2 Persampelan rawak mudah 8.3 Persampelan rawak berstrata 8.4 Persampelan kelompok 8.5 Persampelan sistematik 8.6 Persampelan Kuota
9	Instrumen kajian : 9.1 Jenis jenis instrumentasi kajian 9.2 Kebolehppercayaan alat kajian
10	Analisa data 10.1 Keputusan inferensi dan deskriptif 10.2 Perbincangan, rumusan dan cadangan
11	Melaporkan Penyelidikan 11.1 Bahagian-bahagian utama dalam laporan 11.2 Kriteria penilaian 11.3 Dokumentasi 11.4 Bibliografi 11.5 Penggunaan bahan-bahan visual 11.6 Ringkasan, kesimpulan dan perakuan
RUJUKAN:	Chua Yan Piaw, (2013). Mastering Research Statistics, Mc Graw – Hill Ghazali Darusalam & Sufean Hussin, (2016). Metodologi Penyelidikan Dalam Pendidikan : Amalan & Analisis Kajian, Universiti Malaya : Kuala Lumpur