

# Поиск в глубину

Минский ШАД. Весна

20 апреля 2015 г.

## 1 Тематические задачи

1. [1 балл] У малыша Пабло есть  $n$  красок (пронумерованных от единицы до  $n$ ) и большое желание раскрасить квадратный холст  $n \times n$  клеток с помощью этих красок. Изначально холст пустой (все клетки имеют цвет ноль). На  $i$ -й день малыш выбирает краску под номером  $c_i$ , которую ещё не выбирал раньше, и закрашивает прямоугольник, состоящий из клеток  $(x, y)$ , где  $l_i \leq x \leq r_i$ ,  $d_i \leq y \leq u_i$ . По полученному холсту восстановите любой возможный набор  $(c_i, l_i, r_i, d_i, u_i)$ , который порождает данный холст, за  $\mathcal{O}(n^2 \log^2 n)$ .

Например, для следующего холста ответ может быть таким:  $((3, 1, 2, 1, 2), (1, 1, 2, 1, 2), (2, 2, 3, 2, 3))$ :

1	1	0
1	2	2
0	2	2

2. [1 балл] Рассмотрим следующий параметризованный вариант сортировки массива из  $n$  чисел. Параметрами сортировки является  $k$  упорядоченных пар  $(a_i, b_i)$ .

---

**Algorithm 1** SuperSort

---

```
1: function SUPERSORT(A, params)
2:   finished  $\leftarrow$  1
3:   for  $i = 1, k$  do
4:     if  $A[\text{params}[i].a] > A[\text{params}[i].b]$  then
5:       finished  $\leftarrow$  0
6:       swap( $A[\text{params}[i].a], A[\text{params}[i].b]$ )
7:     end if
8:   end for
9:   if finished = 0 then
10:    return SuperSort(A, params)
11:  else
12:    return A
13:  end if
14: end function
```

---

Ваша задача по числу  $n$  и упорядоченному массиву params ответить, правда ли, что данная сортировка правильно будет работать для любого массива длины  $n$ . Сложность алгоритма должна быть линейной от размера входа.

К примеру, если  $n = 3$ , то, очевидно, сортировка с  $\text{params} = \{(1, 2), (2, 3)\}$  правильно отсортирует любой массив. Но при  $n = 5$ , например, массив  $A = (1, 2, 3, 5, 4)$  будет отсортирован неверно с помощью данных параметров.

3. [1 ½ балла] В одной стране есть  $n$  министров и  $m$  проектных документов, каждый из которых может быть либо принят, либо нет. Каждый министр обладает своим очень важным мнением по  $k_i$  из этих документов, т.е. утверждает, что он должен быть либо принят, либо не принят. Знания министров достаточно ограничены, поэтому  $1 \leq k_i \leq 4$  для любого  $i$ .

Зачастую случается спорная ситуация, к примеру, один министр хочет, чтоб проект  $X$  был принят, а другой совершенно против этого. В таких случаях происходят споры, которые значительно затягивают работу правительства. А именно, эти  $m$  проектных документов находятся на рассмотрении уже  $10^{18}!$  триллионов лет.

Но наконец сегодня настал день дедлайна, в который вам надо решить, какие проекты будут приняты, а какие нет. Но не все варианты удовлетворяют министров. А именно, пусть  $l_i$  — количество проектных документов, которые решились так, как хочет того  $i$ -й министр. Тогда вариант признаётся удовлетворительным, если  $l_i > \frac{k_i}{2}$  для любого  $i$ . Ваша задача: за время  $\mathcal{O}(n + m)$  определить, существует ли вообще план, который удовлетворит всех министров.

4. [1 балл] Дан ориентированный  $(n, m)$ -граф. Одна из его вершин выделена. Необходимо определить минимальное количество дуг, которое нужно добавить в граф, чтоб все вершины стали достижимы из выделенной, за  $\mathcal{O}(n + m)$ .

## 2 Задачи на повторение

5. [1 балл] Дан массив  $a$ , причём  $|a| = n$  и  $a_i = \pm 1$ . Массив называется хорошим, если любая его префиксная и суффиксная сумма неотрицательна. Надо найти самый длинный непрерывный подотрезок массива, который является хорошим.
6. [1 ½ балла] Из-за того, что  $n \times m$  студентов минского ШАДа неважно написали контрольную, случился апокалипсис. Судить студентов будет малыш Голод, а умеет он либо подвергнуть голодной пытке, либо не подвергать голодной пытке. Студентов выстроили в  $n$  рядов по  $m$  человек в каждом. Голод знает, что некоторые из студентов минчане, а значит их дома всё равно накормят, т.е. чтобы Голод не решил, такие студенты всё равно останутся сытыми. Также Голод знает, что некоторые другие студенты живут в общежитии, а значит они точно будут голодны, вне зависимости от исхода. А вот про остальных студентов Голод волен решить, будут они голодны или нет. Чтоб не показаться несправедливым, Голод хочет, чтоб в любом подквадрате  $2 \times 2$  было поровну голодных и неголодных студентов. Подскажите малышу, сколько существует различных справедливых исходов существует. Два варианта считаются различными, если существует студент, который в одном варианте остался голодным, а в другом — нет. Сложность алгоритма должна составлять  $\mathcal{O}(nm)$ .

К примеру, пусть  $n = 3$ ,  $m = 2$  и человек в правом верхнем углу из Минска, а человек в левом нижнем — из общежития:

М	?
?	?
?	О

Тогда всего есть два способа удовлетворить ограничение:

Таблица 1: Возможные варианты

+	X
+	X
+	X

+	X
X	+
+	X

### 3 Практические задачи

Ссылка на констест: <https://contest.yandex.ru/contest/1080/problems/>

7. [1 балл] Реализовать задачу 1.
8. [1 балл] Дан алфавит  $\Sigma$ , причём  $|\Sigma| = n$ . Дано число  $k$ . Надо выдать такую строку  $S$  минимальной длины, что любой упорядоченный набор из  $k$  символов алфавита встречается в  $S$  как подстрока.
9. [1 балл] Реализовать задачу 4.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Баллы	1	1	1½	1	1	1½	1	1	1	10