**ЗМІСТ**

**РОЗДІЛ І**

Теоретичні засади забезпечення створення умов для підвищення соціально-психологічних компетентностей лідерів фракцій Верховної Ради України

* Основні поняття (соціально-психологічної компетентності”; “ефективності лідерів”, а також “створення образу національного лідера законодавчого органу державної влади”)
* Підвищення компетентності
* Соціально – психологічний
* Компетентність
* Лідер
* Фракція
* ВРУ

**- Об’єкт дослідження** – передумови розвитку соціально- психологічних компетентностей лідерів

- **Предмет дослідження** – практичні і теоретичні властивості формування особистісних та соціально-психологічних основ для росту ефективного лідера.

- **Мета магістерської роботи** – теоретичне обґрунтування та розробка практичних рекомендацій щодо вдосконалення соціально- психологічних компетентностей лідерів фракцій Верховної Ради України.

- Історичний опис розвитку проблеми в яких досліджувався феномен (процес, явище, механізм, метод і т. ін.)

уточнити сутність базових понять дослідження, зокрема “лідер”, “державний лідер”, “соціально-психологічні компетентності”, – проаналізувати сучасні наукові підходи (теорії, концепції, принципи, методи, методику, алгоритм, технологію і т. ін.) щодо вирішення проблеми організації та підготовки до створення умов формування соціально- психологічних компетентностей росту державних лідерів ;

**РОЗДІЛ ІІ**

Аналіз методів та практик для організації компетентностей лідерів фракцій ВРУ:

– аналіз методів для створення лідера ВРУ у соціальних та психологічних розрізах;

– охарактеризувати/виявити/встановити комплекс методів та способів для створення образу компетентного лідера ВРУ;

**РОЗДІЛ ІІІ**

. Створення образу соціально-компетентного лідера фракції ВРУ:

– розробити модель компетентностей лідера у розрізі соціально-психологічних потреб населення України;

– детальна модель соціально-психологічної компетентності лідера фракцій ВРУ.