**Студенческое научное объединение**

**Студенческое научное объединение** – добровольное объединение студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность в стенах первого неклассического.

**Цели СНО:**

* повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров посредством вовлечения их в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность;
* создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций студентов;
* содействие организации процесса научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности студентов.

Сайт - <http://sno.itmo.ru/>

# Индивидуальная траектория. Выбор дисциплин

С момента поступления в первый неклассический ваша учебная жизнь начинает формироваться по индивидуальной траектории. Вы создаете последовательность из дисциплин (модулей) в соответствии со своими образовательными целями, мотивацией, интересами.

Уже с первого дня вы начинаете формировать свой образовательный путь, делая выбор: содержания дисциплины (модуля); формата (online/offline); уровня (базовый/продвинутый); языка (русский/английский); преподавателя; семестра в котором учить; времени пар. Вы можете настроить для себя удобное расписание и изучать дисциплины как и когда удобно!

**Как выбрать дисциплины и составить расписание?**

Выбор на весенний семестр текущего 2023/2024 учебного года откроется 29-го января в 15:00 и будет доступен до 21:00, далее 30-го и 31-го января выбор дисциплин будет открываться в 9:00 и закрываться в 21:00. Чтобы сделать все правильно, нужно следовать простому алгоритму:

* зайдите на сайт [my.itmo.ru](https://my.itmo.ru/)
* введите ITMO ID (логин и пароль у вас на почте)
* выбрать дисциплины, которые интересны именно вам
* нажать на кнопку “Перейти к расписанию”
* при желании изменить время прохождения или преподавателей по дисциплинам
* обязательно сохранить выбор!

Если во время выбора у вас возникают вопросы или сложности, всегда можно направить запрос по [ссылке в раздел «Выборность»](http://helpdesk.itmo.ru/servicedesk/customer/portal/23).

Выбор факультативных дисциплин (факультативы в рамках образовательных программ и общеуниверситетские факультативы) будет доступен с 5-го по 9-е февраля.

**Важная информация!**

* Везде, где есть выбор, устанавливаются лимиты по количеству мест, студенты записываются на свободные места, записаться сверх лимита невозможно. Не откладывайте выбор на последний день!
* Те студенты, которые не сделают выбор в указанные сроки, будут распределены автоматически до 5 февраля

**Твоя индивидуальная образовательная программа (ИОП)!**

С **20 ноября** на портале [my.itmo.ru](https://my.itmo.ru/) в разделе Учебный план станет доступна возможность построить индивидуальную образовательную программу: выбрать те дисциплины, которые хочется, и семестры, в которых их изучать.

**Внимание! NEW!**

Построение ИОП теперь будет активным всегда, вносить корректировки в будущие семестры можно будет постоянно! Изменение прошедших семестров и текущего семестра по-прежнему будет неактивно.

Данные для подготовки к процессу выбора дисциплин будут выгружаться за 3 недели до старта выборности.

В декабре у вас появится возможность получить персонализированные рекомендации по выбору дисциплин и активностей, основанные на ваших интересах.

**Кто участвует в проекте ИОП:**

Все студенты Университета ИТМО

**Участие в проекте ИОП дает возможность:**

* менять\* дисциплины и изучать то, что интересно
* выбирать удобный семестр изучения курсов
* помогать университету планировать учебный процесс
* планировать дисциплины на весь период обучения
* строить свою образовательную программу

**Я построил свой ИОП, что происходит дальше:**

* берутся данные из твоего ИОП
* строится расписание на их основе
* организуется выбор
* **бронируются выбранные тобой в ИОП дисциплины**

**В июне более 2000 тысяч студентов получили именно те дисциплины, которые запланировали в своем ИОП!**

**Поддержка**:

Появившиеся вопросы можно задать по [ссылке](https://helpdesk.itmo.ru/servicedesk/customer/portal/23/group/121)

**\*Какие дисциплины можно менять**— те, что не имеют отметки «обязательная» и имеют специальную пометку в виде круговой стрелки. В каждой образовательной программе свое количество заменяемых дисциплин.

**Заменяемая и заменяющая дисциплины должны иметь:**

* одинаковое количество зачетных единиц (например: «Дисциплина 1» 3 ЗЕ заменяется на «Дисциплина 2» 3 ЗЕ)
* одинаковый период изучения (осенний или весенний семестр)

ВАЖНО! Замена дисциплины происходит только после одобрения руководителем образовательной программы и реализатором дисциплины.

# БаРС

В ИТМО действует балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения – БаРС.

**Как работает БаРС?**

* БаРС предполагает накопление баллов по каждой дисциплине (модулю), которые в итоге превращаются в отметку.
* Подробно о заданиях и баллах студенты узнают на первом занятии по дисциплине (модулю).
* Баллы начисляются в электронном журнале, их накопление можно отслеживать дистанционно (на [my.itmo.su](https://my.itmo.su/), в мобильном приложении my.itmo ([Google Play](https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.ifmo.itmostudents&hl=ru&gl=US), [App Store](https://apps.apple.com/ru/app/itmo-students/id1451816716" \t "_blank)) или на [bars.itmo.ru](https://bars.itmo.ru/login)).
* Для получения зачета/сдачи экзамена необходимо набрать сумму баллов, достаточную для получения отметки (при условии выполнения всех ключевых контрольных точек).
* При желании студент может улучшить свои результаты с помощью опции в ИСУ «Планирую повысить баллы».
* Система БаРС предусматривает возможность доступа родителей к электронному журналу: родительский доступ настраивается через профиль студента на [bars.itmo.ru](https://bars.itmo.ru/login) (подробнее смотрите в [инструкции](https://edu.itmo.ru/files/708) страница 10)

Как оценивается ваша учеба?

Оценка «отлично» - более 90 баллов

Оценка «хорошо» - более 74 – и не более 90 баллов

Оценка «Удовлетворительно» - более 60 баллов

Для зачета необходимо минимум 60 баллов

# Общеуниверситетские модули в бакалавриате

Общеуниверситетские модули – то, с чего начинается обучение в Университете ИТМО как в бакалавриате, так и в магистратуре. Это блок фундаментальной подготовки, на базе которого студенты приступают к изучению профессиональных дисциплин. Всё продумано: сначала формируются soft skills, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики, после этого, в зависимости от образовательной программы и специализации – hard skills.

**Список общеуниверситетских модулей**

* [Цифровая культура](https://student.itmo.ru/ru/digital_culture_bach/)
* [Предпринимательская культура / Технологическое предпринимательство](https://student.itmo.ru/ru/predcult_bachelor/)
* [Иностранный язык 1 курс (2023/2024)](https://student.itmo.ru/ru/foreign_bach_1year2022_2023/)
* [Иностранный язык 2-4 курс (2023/2024)](https://student.itmo.ru/ru/foreign_bach/)
* [Soft Skills](https://student.itmo.ru/ru/soft_skills_bach/)
* [Мышление](https://student.itmo.ru/ru/philosophybach/)

Занятия проходят в самых разных форматах: от привычных лекций и семинаров в аудиториях до групповой работы в проектных онлайн-комнатах. Каждый из руководителей общеуниверситетских модулей постарался выбрать наиболее приемлемый вариант работы с большой аудиторией.

# Модуль Цифровая культура в бакалавриате

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Модуль позволяет студентам освоить базовые навыки работы с цифровыми технологиями для решения профессиональных задач.  В рамках курсов вы изучите ключевые принципы работы с данными и научитесь применять их для решения прикладных задач, а также освоите актуальные инструменты и технологии для комфортного пребывания в цифровой среде. |
| **Формат обучения** | Дисциплины реализуются в смешанном формате. Вы смотрите или читаете лекции и выполняете практические задания с автоматизированной проверкой на нашей образовательной платформе в любое удобное время. Дополнительно преподаватели проводят вебинары, на которых рассматривают полезные материалы и альтернативные способы решения задач. Каждую неделю команда ВШЦК организует консультации, на которых вы можете задать вопрос по курсу, проверить решение и разобрать сложные теоретические вопросы. |
| **Доступ к образовательной платформе** | Обучение проходит на образовательной платформе [Открытое образование](http://openedu.ru/). Курсы находятся в закрытом доступе, не пытайтесь записаться на курс самостоятельно. Доступ к курсам предоставляется через некоторое время после закрытия выборности. Мы всегда делаем рассылки и публикуем соответствующие новости. |

**Введение в Цифровую культуру и программирование**

Дисциплина разделена на 2 модуля: обязательную и вариативную часть.

В обязательную часть курса входят лекции по таким направлениям, как архитектура ЭВМ и операционные системы, технологии программирования, сетевые технологии, информационная безопасность, встроенные системы и библиографический поиск. Лекции обязательной части курса знакомят с основными достижениями в области информационно-коммуникационных технологий и дают базовые знания, которые будут полезны в изучении последующих материалов курса.

Вторая часть курса — вариативная. Мы предлагаем проложить свою индивидуальную траекторию, выбрав наиболее интересные для вас разделы. Здесь и блок лекций, в котором рассматриваются персональные проблемы взаимодействия человека и цифрового общества, такие как: цифровая этика, умные вещи, технологии цифровой экономики и блокчейн, культура Интернет-коммуникаций. И более технические лекции —  цифровое образование, цифровые гуманитарные науки, технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (VR/AR/MR), социальные сети. И наконец, блок лекций по Python, который поможет прокачать свои навыки программирования с нуля!

**Трудоемкость дисциплины:**3 зачетные единицы

**Язык реализации:**русский

**Форма контроля:**Зачет

**Хранение и обработка данных**

Дисциплина состоит из трех модулей: «Введение в обработку и анализ данных», «Основы баз данных» и «Основы NoSQL систем».

Модуль «Введение в обработку и анализ данных» включает лекции о представлении данных, способах визуализации данных и разведочном анализе. Особое внимание уделяется анализу временных рядов, приемам сглаживания, определения трендов, построения моделей периодических временных рядов.

Модуль «Основы баз данных» посвящен организации современных баз данных. Подробно рассматриваются вопросы проектирования данных в реляционной модели, составление запросов на языке SQL.

Модуль «NoSQL-системы» освещает вопросы, связанные с организацией слабоструктурированных и неструктурированных данных. Слушатели знакомятся с технологиями, характерными для этих систем, их классификацией и учатся работать с наиболее популярными хранилищами: «ключ-значение», документными, колоночными и графовыми.

В ходе изучения дисциплины на продвинутом уровне студенты научатся создавать свои собственные хранилища данных, наполнять хранилища структурами для хранения и поддержки согласованности данных, писать эффективные запросы к данным и управлять механизмом транзакций. Для создания таких хранилищ будет доступен облачный сервис СУБД Postgres Pro Enterprise.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы

**Язык реализации:**русский

**Форма контроля:**Зачет по результатам выполнения онлайн-упражнений курса

**Прикладная статистика**

Первая часть предлагаемого курса знакомит слушателей с основными «китами» теории вероятностей: понятиями вероятностного пространства, случайной величины, ее распределения. Эти понятия оказываются незаменимыми как при изучении машинного обучения, так и при построении различных архитектур нейронных сетей. Кроме того, курс осветит такие важные числовые характеристики случайных величин как математическое ожидание (характеристика среднего), дисперсия (характеристика разброса), а также прольет свет на многомерные случайные величины и меры их зависимости.

Вторая часть курса посвящена прикладной статистике – дисциплине, которая по довольно общему набору данных позволяет определить основные тенденции, тренды в нем. Вместе мы изучим методы построения точечных оценок неизвестных параметров, которые, опять-таки, находят применения в построении функций потерь и обучении методов машинного обучения; обсудим понятие доверительных интервалов и освоим подходы к выдвижению и проверке статистических гипотез.

При изучении дисциплины на продвинутом уровне вы научитесь строить вероятностные модели и моделировать вероятностные закономерности при помощи языка программирования Python и популярных, общепринятых библиотек: scipy.stats, numpy. Кроме того, вы научитесь применять статистические пакеты для качественного анализа данных и получения статистически значимых выводов.

**Трудоемкость дисциплины:**3 зачетные единицы

**Язык реализации:**русский

**Форма контроля:**Зачет

**Машинное обучение**

Предлагаемая дисциплина знакомит слушателей с современными подходами к решению задач классического машинного обучения. Вам расскажут про задачи регрессии, классификации и кластеризации, а также про методы их решения; осветят вопросы переобучения, недообучения, регуляризации, инженерии признаков, и многие другие.

Вы узнаете такие алгоритмы как: мультиномиальная и полиномиальная регрессии, логистическая регрессия, методы k ближайших соседей, опорных векторов, K-средних, их модификации и обобщения. Вы также не оставите без внимания деревья принятия решений, ансамбли моделей, методы понижения размерности и ознакомитесь с подходами к обучению без учителя.

При изучении дисциплины на продвинутом уровне, вы не только научитесь правильно применять библиотеки из «черных ящиков», но и настраивать параметры алгоритмов, выбирать наиболее удачные алгоритмы оптимизации, осуществлять эффективную предобработку данных и выбор оптимальных признаков для обучения моделей.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы

**Язык реализации:**русский

**Форма контроля:**Зачет

**Модуль Предпринимательская культура в бакалавриате / Технологическое предпринимательство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Модуль нацелен на развитие у студентов профессиональных компетенций в сфере наукоемкого предпринимательства. Модуль предоставляет возможность попробовать себя в роли технологического предпринимателя, создать и развить междисциплинарный бизнес-проект совместно с обучающимися других специальностей. Под руководством опытных наставников вы научитесь работать в start up –команде, создадите собственный бизнес - проект; разработаете бизнес-модель проекта, примените инструменты для продвижения проекта; составите стратегию развития и узнаете, как привлечь финансирование для проекта в условиях современной инновационной экосистемы. |

**Бизнес-модели основных секторов инновационной экономики**

В рамках дисциплины студенты рассмотрят реальные бизнес-модели технологических компаний, проанализируют размеры технологических рынков в динамике, примеры свежих сделок и объемы инвестиций, M&A и IPO, географическую структуру и глобальные тренды в сферах: ИКТ, Life Sciences, Agritech, Cleantech, Транспорт, Creative Technologies, Emerging Technologies. В ходе практических занятий студентам предстоит сформировать проектные команды, создать эффективные бизнес-модели своих технологических бизнес-проектов. Экзамен по дисциплине пройдет в формате деловой игры, на которой студенты смогут проверить свои навыки выбора бизнес-модели для технологичного проекта.

**Форма занятий:** очно/дистанционно согласно расписанию

**Форма контроля:**экзамен или диф. зачет согласно вашему учебному плану в формате деловой игры

**Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

Данная дисциплина нацелена на развитие теоретических и практических навыков предпринимательства в сфере высоких технологий, а также создания и  презентации собственных бизнес-идей. Для выбора студентам доступны 4 трека, соответствующие их карьерным траекториям.

Предпринимательский трек **”Стартап с нуля: от идеи до выхода на рынок”**предназначен для студентов, желающих проверить уже имеющуюся у них идею собственного стартапа.

Проектный трек **“Практикум по проектному менеджменту”** будет интересен тем, кто хочет попробовать себя в командной работе по разработке и реализации проектов в соответствие с принципами гибких методологий.

Проблемно-ориентированный трек включает в себя узкоспециализированные курсы для тех, кто хочет получить основательные знания в одной из представленных тем. В этом году в рамках трека предложены дисциплины **“Основы интеллектуальной собственности” и “Реализация стартап-проектов на рынке Foodtech. От идеи до MVP”.**

Классический трек **“Инновационная экономика и технологическое предпринимательство”** - вариант для студентов, у которых пока нет идеи своего собственного технологического бизнеса, но есть желание узнать то, как такие бизнесы создаются и развиваются.

# Модуль Иностранный язык в бакалавриате 1 курс (2023/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Иностранный язык является частью обязательной программы обучения в Университете ИТМО. Для того, чтобы студенты имели возможность качественно и эффективно изучать иностранный язык, мы разработали специальную программу, рассчитанную на три года (базовая модель).  Основной иностранный язык в университете – английский. Иностранные студенты изучают русский язык.  Обучение студентов начинается с входного тестирования для определения уровня владения английским языком согласно Общеевропейской шкале языковой компетенции (CEFR). В зависимости от результатов тестирования, обучение осуществляется на уровнях А1, А2, В1.1, В1.2, В2, С1+  У каждого студента бакалавриата в расписании есть 4 часа иностранного языка в неделю.  На 1 курсе все студенты изучают английский язык (уровни А1-С1).  На 2 и 3 курсе студенты продолжают изучать английский язык, а также могут выбирать другой иностранный язык (для тех, кто владеет английским языком на уровне В2 и выше).  На 3 курсе студенты могут выбрать курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (уровни В2-С1+).  Со 2-го курса студенты могут выбирать другой иностранный язык в качестве общеуниверситетского факультатива. Также на 4 курсе факультативно студенты могут изучать курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности».  Мы проводим разговорные клубы для студентов на английском, немецком, итальянском, французском, испанском и русском языке, а также тестирование для участия в конкурсе академической мобильности. |
| **Инструкция о записи** | Выбор дисциплины «Иностранный язык» организован на портале [my.itmo.ru](http://my.itmo.ru/) с авторизацией по учетной записи ИСУ обучающихся. Студентам доступны для выбора группы соответствующего уровня. Уровень определяется входным тестированием (первый курс) или по результатам предыдущего года обучения. |
| **Преподаватели** | Преподаватели Центра изучения иностранных языков – это команда профессионалов, энтузиастов, увлеченных своей работой и всегда готовых поделиться своими знаниями.  [**Познакомиться с  преподавателями можно на нашем сайте**](https://languages.itmo.ru/ru/person_list/) **https://languages.itmo.ru/ru/person\_list/** |

**Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» состоит из нескольких курсов:

* общеразговорный английский (General English)
* «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
* другой иностранный язык

На 1 курсе все студенты изучают английский язык (General English) на уровнях А1-С1.

На 2 курсе студенты, не владеющие английским языком на уровне В2, продолжают изучать General English для повышения уровня. Студенты, владеющие английским языком на уровне В2 и выше, продолжают изучать английский язык (General English,), а также могут изучать другой иностранный язык.

На 3 курсе студенты, владеющие английским языком на уровне В1.2, могут изучать «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также продолжать изучение английского языка (General English) или другого иностранного языка.

**Семестры реализации:** 1-6 для базовой модели, 3-8 для факультативов

**Трудоемкость дисциплины:**18 зачетных единиц (3 зач. ед, в каждом семестре)

**Форма контроля:**зачет

# Модуль Иностранный язык в бакалавриате 2-4 курс (2023/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Иностранный язык является частью обязательной программы обучения в Университете ИТМО. Для того, чтобы студенты имели возможность качественно и эффективно изучать иностранный язык, мы разработали специальную программу, рассчитанную на три года.  Основной иностранный язык в университете – английский. Иностранные студенты изучают русский язык.  Обучение студентов начинается с входного тестирования для определения уровня владения английским языком согласно Общеевропейской шкале языковой компетенции (CEFR). В зависимости от результатов тестирования, обучение осуществляется по семи образовательным траекториям: A1, A2, В1.1, В1.2,В2,С1,С+  У каждого студента бакалавриата в расписании есть 4 часа иностранного языка в неделю.  На 1 и 2 курсе студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» (все уровни).  На 3 курсе студенты изучают дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».  Кроме основного иностранного языка, студенты могут изучать другие иностранные языки.  Мы проводим разговорные клубы для студентов на английском, немецком, итальянском, французском и русском языке, а также тестирование для участия в конкурсе академической мобильности. |
| **Инструкция о записи** | Выбор дисциплин организован на портале [my.itmo.ru](http://my.itmo.ru/) с авторизацией по учетной записи ИСУ обучающихся. Студентам доступны для выбора группы соответствующего уровня. Уровень определяется входным тестированием (первый курс) или по результатам предыдущего года обучения. |
| **Преподаватели** | Преподаватели Центра изучения иностранных языков – это команда профессионалов, энтузиастов, увлеченных своей работой и всегда готовых поделиться своими знаниями. |
|  |  |

**Иностранный язык (английский и русский как иностранный)**

На 1 и 2 курсе все студенты бакалавриата изучают английский язык как иностранный (иностранные студенты изучают русский язык). Занятия английским языком проходят по системе blended learning: очные занятия в группе с преподавателем и выполнение заданий на онлайн платформе. На занятиях мы уделяем внимание всем аспектам владения иностранным языком: чтение, аудирование, письмо, говорение, грамматика и лексика.

На 3 курсе дисциплину изучают на уровнях B1.1 — С1

**Трудоемкость дисциплины:**12 зачетных единиц (3 зач. ед, в каждом семестре)

**Форма контроля:** зачет

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский и русский язык как иностранный)**

На 3 курсе на уровнях В2-С1+ изучается иностранный язык для профессиональных и академических целей.

Занятия проходят в смешанном формате: очные занятия с преподавателем в классе и онлайн компонент [на платформе moodle.](https://fltc.ifmo.ru/)

**Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц

**Форма контроля:**зачет

**Модуль Soft Skills в бакалавриате**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Университет ИТМО – один из первых вузов в России, который внедряет в программу обучения бакалавров и магистрантов всех специальностей курсы развития soft skills, так называемых «мягких» навыков. К ним относят эффективную коммуникацию, взаимодействие в команде, саморегуляцию собственного состояния – все то, без чего ни один человек не может достичь успеха. В отличие от академических дисциплин на данном курсе будет уделяться большое внимание практике. Ведь именно так можно сформировать новые привычки и формы поведения. Студенты смогут развить навыки, которые помогут им стать более эффективными не только в процессе учебы в вузе, но и повысят качество их жизни, проложат путь быстрой адаптации и построения карьеры в организации. |
| **Инструкция о записи** | Время практических занятий, соответствующих выбранному вами лекционному потоку, подсветится автоматически.  Для студентов 1 и 2 курсов: Каждую нечетную или четную неделю (в зависимости от вашего выбора) у вас будет 2 академических часа лекционных и 4 академических часа практических занятий.  Для студентов 3 курса: Выбор 2 из 11 дисциплин.  Подтвердите свой выбор нужной клавишей – и система пришлет нам, ответственным за блок Soft Skills, ваше заявление. Количество мест на потоках и ограничено! Если удобное вам время недоступно для выбора, это значит, что его уже «разобрали», и придется выбрать иное. |

**Коммуникации и командообразование, 2 семестр**

Курс "Коммуникации и командообразование" был разработан специально для студентов Университета ИТМО профессиональной командой преподавателей soft skills, среди которых эксперты в области бизнес коммуникаций, психологи, HR специалисты, профессиональные педагоги. Курс направлен на развитие коммуникативной грамотности студентов, а также навыков, необходимых в командной работе.

В отличие от академических дисциплин, на данном курсе нет очных лекций, а только практические занятия.Ведь именно через практику возможно сформировать новые привычки и формы поведения. Студенты смогут развить навыки, которые помогут им стать более эффективными не только в процессе учебы в вузе, но и повысят качество их жизни, проложат путь быстрой адаптации и построения карьеры в будущем.

Программа курса состоит из 8 модулей, в каждом из которых мы будем решать актуальные задачи. В программу заложены ключевые вызовы, с которыми студенты сталкиваются в студенческой, профессиональной и личной жизни: от токсичного общения и коммуникации в социальных сетях до основ работы в команде и гармоничного распределения ролей в работе над проектами.

Важной основой курса являются практические занятия. Игры, викторины, мозговые штурмы, TED talks, самодиагностика – форматы практики будут меняться от занятия к занятию. По итогам курса студенты получат знания и инструменты, необходимые для выстраивания коммуникации с разными аудиториями и в разных сферах, а также проанализируют свои собственные сильные стороны и научатся их развивать.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы | 108 академических часов

**Пререквизиты для изучения курса:** Готовность активно участвовать в практических занятиях. Знание русского языка на уровне В2 и выше. Курс про коммуникации предполагает живое общение, поэтому занятия проходят очно. Дистанционные потоки для тех, кто не может заниматься очно и согласовал дистанционное обучение со Студенческим офисом.

**Техники публичных выступлений и презентаций, 3 и 4 семестры**

На курсе мы рассмотрим динамику развития публичных выступлений в VUCA-мире, разберём подходы и навыки, которые необходимы, если Вы защищаете доклад или ВКР, проходите собеседование по Skype или вживую, ведёте мероприятие, переписываетесь по почте и в мессенджерах или выступаете на научной конференции. Выступление в XХI веке — это не полтора часа времени, микрофон, сцена и актовый зал, это elevator pitch, короткое собеседование через skype или stories в Instagram, которое должно покорить с первой минуты. Все будем пробовать на себе, ведь преподаватели курса – практики, которые готовят к выступлениям бизнесменов, политиков, предпринимателей.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы | 108 академических часов

Живое общение является важнейшей частью курса, поэтому занятия проходят очно. Дистанционные потоки для тех, кто не может заниматься очно и согласовал дистанционное обучение со Студенческим офисом.

**Управление карьерой**

Нет ни одного студента на земле, который не задумывался над вопросом как будет складываться моя профессиональная жизнь. Курс «Управление карьерой» поможет вам справиться с этим непростым вопросом. Наш девиз «Ищи работу с удовольствием!»

На курсе вы узнаете:

* что такое дизайн карьеры и карьерное ориентирование; - какие лайфхаки нужно знать, чтобы успешно пройти собеседование;
* как грамотно составить резюме и мотивационное письмо, чтобы ваши мечты о профессиональных победах не разбились при столкновении с первыми трудностями;
* где искать опыт предыдущей работы, если работа первая;
* как грамотно себя презентовать работодателю.

И главное — поймете, что такое индивидуальный план профессионального развития и как составить его с радостью и пользой. Особенности курса: мало теории — много практики!

**Трудоемкость дисциплины:**2 зачетные единицы | 72 академических часа

Развитый эмоциональный интеллект позволяет своевременно осознавать свои эмоции и регулировать их. В свою очередь, освоив навык управления собственными эмоциями, обучающийся получает возможность осознавать эмоции других людей и управлять ими. Навыки эмоционального и социального интеллекта не предопределены природой, их можно развивать до желаемого уровня в любом возрасте!

При прохождении курса «Эмоциональный интеллект» вам предстоит познакомиться с ведущими зарубежными и российскими научными разработками в данной области, изучить модели ЭИ и СИ, а затем применить полученные знания на практике. Вас ждет как индивидуальная работа по самонаблюдению, так и интенсивная работа в группах, решение кейсов, дискуссии интеллектуальные игры.

Результатом обучения на курсе «Эмоциональный интеллект» станет более глубокое осознание вашей эмоциональной жизни, ваших потребностей, ваших целей и вашей мотивации, что улучшит ваше понимание других людей и качество взаимодействия с ними!

**Пререквизиты для изучения курса:**Готовность активно участвовать в практических занятиях. Знание русского языка на уровне В2 и выше

**Трудоемкость дисциплины:**2 зачетные единицы | 72 академических часа

**Личная эффективность**

Курс "Личная эффективность" - это курс для тех, кто хочет разобраться со своими целями в жизни, научиться успевать самое важное, улучшить взаимоотношения с деньгами, подружиться со своими эмоциями и получать больше удовольствия от своей повседневной деятельности.

В команде преподавателей курса консультанты, психологи и бизнес-тренеры, которые работают с такими компаниями как Газпром, Яндекс, Сбербанк, РЖД, Мегафон и др. И, конечно, мы будем делиться и тем, как лидеры в этих компаниях подходят к организации своей жизни и личным опытом, но самое главное - мы будем искать индивидуальный рецепт личной эффективности для каждого студента, выстраивать баланс между личным и профессиональным развитием и постоянно создавать опыт, потому что он - лучший помощник (и когда трудно и когда приходит успех).

**Пререквизиты:**готовность к экспериментам, открытость новому

**Трудоемкость дисциплины:**2 зачетные единицы | 72 академических часа

**Когнитивные инструменты принятия решений**

Каждый день мы принимаем сотни решений, и большинство из них - автоматически. А что будет, если мы задумаемся, как мы это делаем? Вначале будет непривычно, нас редко учат обращать внимание на то, как устроены наши ощущения, внимание, память, мышление и другие когнитивные функции, которые влияют на принятие решений.

Потом мы начнем открывать для себя, что каждое решение как будто состоит из ряда этапов, когда между триггером и реакцией есть небольшой промежуток времени, в который мы можем успеть повлиять на свое поведение, если поймем его, конечно. А потом мы сможем разделить решения, которые мы хотим оставить автоматическими в нашей жизни (полезные привычки), изменить решения, которые не дают нам достигать своих целей (ограничивающие установки) и устранить многочисленные просчеты, которые мы совершаем в процессе принятия решений (когнитивные искажения).

Вот ровно так и будет построен курс. Из небольших экспериментов над своими когнитивными функциями мы соберём чемоданчик с инструментами для принятия рациональных решений и выделим место в этом процессе для эмоций таким образом, чтобы получать от них необходимую для нас информацию, но не поддаваться их иррациональному воздействию. А потом добавим в копилку методы выбора из разных вариантов решения в тех случаях, когда проблема особенно трудна или важна.

Очень важно, что курс очный и с большим количеством экспериментов, которые нельзя будет пройти, если не приходить. Впрочем, как можно не прийти на курс, который будет отображаться у вас в расписании как “КИПР”.

**Пререквизиты:** готовность посещать занятия, интерес к метакогнитивным процессам хотя бы на уровне [статьи из Newtonew](https://newtonew.com/science/metacognitive-skills)

**Трудоемкость дисциплины:**2 зачетные единицы | 72 академических часа

**Сторителлинг**

История – самый сильный инструмент влияния, который был изобретен людьми. У историй, в отличие от заявлений, инструкций и традиционных объяснений, есть своя внутренняя сила. Однако многие считают, что рассказывание историй – это особый талант, дар, доступный только писателям и другим творческим людям, но мы уверены, что сторителлинг – это навык, которому можно научиться.

У сюжетостроения есть свои правила и принципы, которые мы возьмем у писателей, режиссеров и маркетологов, а потом добавим туда личный опыт и эмоции и получим истории, которые будут помогать, вдохновлять, заставлять задуматься, направлять и поддерживать. И приятный бонус: истории помогают не только тем, кто их слушает, а и тем, кто их создает, помогают лучше понять себя и свое место в мире.

**Пререквизиты:** Любовь к историям, готовность слушать и рассказывать истории, уровень русского языка выше B2

**Трудоемкость дисциплины:**2 зачетные единицы | 72 академических часа

**Модуль Мышление в бакалавриате**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Описание модуля** | Цель образования в Университете ИТМО – готовить специалистов, которые будут развивать свою отрасль и улучшать жизнь человека и общества в целом. Смелые инженерные решения, научные революции – результат работы нестандартного мышления. Естественный интеллект человека способен на многое!  На курсе «Философия» мы покажем вам, как можно работать с, казалось бы, неразрешимыми проблемами, как развивать и тренировать навык критического мышления, как формировать привычку мыслить систематически, как научиться видеть все возможные следствия разных тезисов, как строить доказательства. Это базовые навыки и умения, которые закладывают возможность роста в любой профессиональной области.  Мы ломаем шаблоны и стереотипы, используя в работе классические и современные философские тексты, публицистику, кино, сериалы, повседневные ситуации. На занятиях вас ждет открытая дискуссионная среда, дебаты – как основное средство освоения навыка аргументации. Занятия с каждым лекционным и практическим потоком уникальны: в ходе живого диалога преподавателя со студентами определяется тип используемого материала, форматы работы с ним, темп изучения дисциплины. |

**Философия для студентов образовательной программы «Программирование и интернет-технологии»**

* **Трек 1.** Поток ФИЛ ИС 1 "История великих идей". Лектор А.А. Погребняк.

Базовая часть: специфика философского знания, методы философского исследования.

Вариативная часть: изучение внутреннего устройства основных философских систем (античной, средневековой, нововременной, современной).

* **Трек 2.**Поток ФИЛ ИС 2 "Современные проблемы философии". Лектор И.И. Мавринский.

Базовая часть: специфика философского знания, методы философского исследования.

Вариативная часть: исследование связи повседневных практик, этики цифрового поля в фокусе организации внутренней жизни субъекта (коммуникационные, психоаналитические, герменевтические модели).

**Философия для студентов образовательной программы «Информатика и программирование»**

* **Трек 1.** Поток ФИЛ КТ 1 "История великих идей". Лектор А.А. Погребняк.

Базовая часть: специфика философского знания, методы философского исследования.

Вариативная часть: изучение внутреннего устройства основных философских систем (античной, средневековой, нововременной, современной).

* **Трек 2.** Поток ФИЛ КТ 2 "Современные проблемы философии". Лектор И.И. Мавринский.

Базовая часть: специфика философского знания, методы философского исследования.

Вариативная часть: исследование связи повседневных практик, этики цифрового поля в фокусе организации внутренней жизни субъекта (коммуникационные, психоаналитические, герменевтические модели).