学ぶ姿勢と学ぶ力を付ける。自分で考えて、自ら動いていく力を付 ※ポリシーとの関連性 ける。 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 インターネット・マーケティング特論 目 集中 集中 2 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 宮森 正樹・安里 肇

1年

メッセージ

とが大切です。

講義終了後に教室で受け付ける。

特論科目を単なる単位・学ぶべきものと考えるのではなく、講義 通してその科目の楽しさ、理論の重要性、社会への影響に気づく

ねらい

この授業を通して、インターネットマーケティングの成り立ちと現在の状況を知る。そして今後のインターネットがいかにしてビジネスの発展に関連し拡大していくかを考える。マーケティングとインターネットン関係を学ぶ。 学

び

 σ 準

到達目標

- インターネットマーケティングの概要を知る。
 マーケティングとITCの基本理論を学ぶ。
 地域とマーケティングの関係性を知る。
 インターネットビジネスの発展に対してマーケティング的で高度な提言ができるようになる。

学びのヒント

授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)

- (対) インターネットに関連した文献の調査(対) マーケティングに関連した文献の調査(対) それらを統合した文献の調査(対) 文献調査の結果をプレゼンテーションする(対) 実務でインターネットマーケティングを実践している有識者を招き、議論・討論を実施

学

び

0

実 践

テキスト・参考文献・資料など

テキスト:授業にて指定する。また、必要に応じて授業の中でプリントを配布する。参考文献も必要な時に発表

学びの手立て

履修の心構え

①授業への積極的参加を強く求める、②自分から動く、③課題提出は期日を守る、④他の院生に迷惑を掛

学びを深めるために:

①マーケティングとインターネットの関係を知る、②議論に積極的に参加する、③マーケティング関連の専門誌 を読む。

評価

評価は次の項目の総合的な観点から行われる。 ①平常点、②プレゼンテーション、③レポート、④授業での態度、⑤課題提出物。

次のステージ・関連科目

マーケティングとインターネットに関連した書籍を読むこと。一般教養もしっかりと学ぶこと。

学 び \mathcal{D} 継 続

マクロ経済政策に関する専門知識の習得を通じて、経済現象を論 ※ポリシーとの関連性 理的に把握する能力を養う。 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 応用マクロ経済学特論 後期 月 5 2 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 比嘉 正茂 1年 m. higa@okiu.ac.jp メッセージ ねらい ディスカッションが講義の中心になりますので、問題意識をもって 講義に臨んでください。 マクロ経済学における諸理論の検討およびマクロ経済政策関連文献の輪読を通じて、経済現象を科学的に分析する能力を養成する。 学 び σ 到達目標 準 マクロ経済政策を理論・実証の両面から理解し、経済現象を科学的に分析することができる。 備 学びのヒント 授業計画 口 テーマ 時間外学習の内容 シラバスの確認 イントロダクション -講義概要、アンケート等-2 日本経済概観 ーマクロ経済政策、経済成長、地域経済政策等ー 日本経済論に関する予習 |経済成長論① -経済成長の要因-マクロ経済学の復習 |経済成長論② -開発と経済発展、労働移動モデル、GDPと幸福度-開発経済学関連文献の精読 |労働市場 -摩擦的失業と構造的失業、失業とインフレーション-労働経済学関連文献の精読 経済政策 一財政政策 マクロ経済学関連文献の精読 6 経済政策 一金融政策-7 マクロ経済学関連文献の精読 文献の輪読① レジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 8 9 文献の輪読② ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 10 文献の輪読③ ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 文献の輪読④ ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 11 文献の輪読⑤ ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッション-指定文献の精読 12 13 文献の輪読⑥ ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 指定文献の精読 14 文献の輪読⑦ ーレジュメ作成・報告、解説、ディスカッションー 15 文献の輪読® 指定文献の精読 16 期末評価 マクロ経済政策の復習 実 テキスト・参考文献・資料など 適宜資料を配布する。 輪読する文献は講義時に指定する。 践

学びの手立て

マクロ経済学、経済政策関連の文献を読んでおくこと。

評価

受講態度(50%)、提出物(50%)で評価する。

次のステージ・関連科目

産業組織特論、地方財政特論

地域経済・沖縄経済に関する基本情報の収集、分析、解析手法を通 して修士論文執筆の基本を学びます。 ※ポリシーとの関連性

/演習] 曜日•時限 単 位 科目名 期別 沖縄経済特殊研究I 目 通年 木 5 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 前泊 博盛 必要に応じてメール、遠隔講義システムで随 時対応。 報 1年

ねらい

学

び 0

準 備

沖縄経済に関する基本データの収集、分析、解析を行います。沖縄 県が発行する『経済情勢(平成29年度版)』など基本情報を入手し 、沖縄県経済が抱えている諸課題について事前に整理しておくと、 講義・学習の理解が一層深まります。

メッセージ

修士論文のテーマに沿って、先行研究の調査、収集、分析、修士論 文の章立て、データ収集、分析、基本理論の理解と展開を受講生間 で論議し、視野と視点を広げます。遠隔講義・演習に対応できるパ ソコン・Wi-Fi環境の整備を整えて下さい。

到達目標

1:経済を学ぶ上で必要な基本データの入手方法を習得します。 2:基本データの分析・解析手法を習得します。 3:課題の抽出方法を習得します。 4:課題解決法を調査・研究する力を習得します。 5:調査・分析した結果を論文としてまとめる力を身に着けます。

	学で	ゾのヒント	
		授業計画	
	口	テーマ	時間外学習の内容
	1	沖縄経済特殊研究 I (後期概要ガイダンス)	修士論文の章立て
	2	修士論文のテーマ報告	修士論文の研究計画の作成
	3	修士論文の研究計画報告	沖縄県アジア経済戦略構想の通読
	4	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読①	"分析分担部分のPPまとめ
	5	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読②	"分析分担部分のPPまとめ
	6	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読③	"分析分担部分のPPまとめ
	7	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読④	″分析分担部分のPPまとめ
	8	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読⑤	″分析分担部分のPPまとめ
	9	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読⑥	"分析分担部分のPPまとめ
	10	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読⑦	"分析分担部分のPPまとめ
学	11	沖縄県「21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)等総点検報告書」解読⑧	″分析分担部分のPPまとめ
1	12	フィールドワーク「米軍基地・キャンプキンザー調査」	ヒアリング先の質問整理とアポ
び	13	米軍基地返還に伴う後利用調査①那覇新都心	ヒアリング先の質問整理とアポ
	14	米軍基地返還に伴う後利用調査②小禄金城地区	ヒアリング先の質問整理とアポ
の	15	米軍基地返還に伴う後利用調査③ハンビー、美浜地区	ヒアリング先の質問整理とアポ
実	16	前期総括	修士論文中間報告
	17	沖縄経済特殊研究Ⅱ (後期概要ガイダンス)	修論の概要報告 (進捗状況発表)
践	18	東京商工リサーチ『沖縄における経済循環の構造把握調査分析報告書』解読①	″分析分担部分のPPまとめ
	19	東京商工リサーチ『沖縄における経済循環の構造把握調査分析報告書』解読②	"分析分担部分のPPまとめ
		東京商工リサーチ『沖縄における経済循環の構造把握調査分析報告書』解読③	"分析分担部分のPPまとめ
	21	東京商工リサーチ『沖縄における経済循環の構造把握調査分析報告書』解読④	"分析分担部分のPPまとめ
	22	おきぎん経済研究所他『労働生産性向上に向けた調査報告書』解読①	"分析分担部分のPPまとめ
	23	おきぎん経済研究所他『労働生産性向上に向けた調査報告書』解読②	"分析分担部分のPPまとめ
	24	おきぎん経済研究所他『労働生産性向上に向けた調査報告書』解読③	″分析分担部分のPPまとめ
	25	おきぎん経済研究所他『労働生産性向上に向けた調査報告書』解読④	″分析分担部分のPPまとめ
	26	沖縄県『新沖縄振興計画 2021年』解読①	"分析分担部分のPPまとめ
	27	沖縄県『新沖縄振興計画 2021年』解読②	″分析分担部分のPPまとめ
	28	沖縄県『新沖縄振興計画 2021年』解読③	"分析分担部分のPPまとめ
	29	沖縄県『新沖縄振興計画 2021年』解読④	″分析分担部分のPPまとめ
	30	沖縄県『新沖縄振興計画 2021年』解読⑤	″分析分担部分のPPまとめ
	31	後期総括	
Ш			

テキスト・参考文献・資料など

沖縄県『沖縄21世紀ビジョン基本計画等(沖縄振興計画)総点検報告書』(沖縄県)有識者チーム編『新沖縄発展戦略:新たな新交計画に向けた提言』(沖縄県)沖縄振興開発金融公庫編『沖縄経済ハンドブック』(〃)日本政策投資銀行編『地域ハンドブック』(〃)沖縄県『アジア経済戦略構想計画』2017年度版、沖縄県『21世紀ビジョン基本計画(改訂版)』2019年版等

学

学びの手立て

基本テキストの通読、関連文献・論文の収集と分析、報告書の概要整理とデータのPP化、発表方法の検討、的確なプレゼン力の向上

び 0)

実

践

評価

分析と報告の確度、精度、プレゼン力など総合的に評価. 評価は平常点(報告・発表、リアクションペーパー)60%、中間リポート20%、総括報告書で総合的に評価。

次のステージ・関連科目

博士後期課程への進学、研究所での調査研究の継続、実務上の調査分析力の発揮

地域経済・沖縄経済に関する基本情報の収集、分析、解析手法を通 し修士論文執筆の基本と応用を学びます。 ※ポリシーとの関連性

/演習] 単 位 科目名 期別 曜日•時限 沖縄経済特殊研究Ⅱ 目 通年 火 5 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 前泊 博盛 2年 講義終了後に教室で受け付けます 報

メッセージ

ねらい 沖縄経済に関する基本データの収集、分析、解析を行います。沖縄 県が発行する『経済情勢(平成29年度版)』など基本情報を入手し 、沖縄県経済が抱えている諸課題について事前に整理しておくと、 講義・学習の理解が一層深まります。 学

修士課程1年目で論文執筆に必要な参考文献・論文・著作・データの収集と図表化を終えておくこと。遠隔指導に対応できるようにパソコンとWi-Fi環境の整備を整えること。演習日以外にもフィールドワークや県外・国外調査も実施します。

到達目標

び 0

準

1:経済を学ぶ上で必要な基本データの入手方法を習得します。 2:基本データの分析・解析手法を習得します。 3:課題の抽出方法を習得します。 4:課題解決法を調査・研究する力を習得します。 5:調査・分析した結果を論文としてまとめる力を身に着けます。

_							
		学びのヒント					
	3	授業計画					
	回	テーマ	時間外学習の内容				
	1	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「はじめに」執筆				
	2	修士論文執筆指導(個別指導)	n .				
	3	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「第1章」執筆修正				
	4	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>u</u>				
	5	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>u</u>				
	6	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「第2章」執筆・修正				
	7	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>u</u>				
	8	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>u</u>				
	9	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「第3章」執筆・修正				
	-	修士論文執筆指導(個別指導)					
学	11	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>n</u>				
,	12	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「第4章」執筆・修正				
び	13	修士論文執筆指導(個別指導)	<u>"</u>				
	14	修士論文執筆指導(個別指導)					
の	15	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「中間報告」PP作成				
実	16	修士論文執筆指導(個別指導)					
_	17	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「第5章」執筆・修正				
践	18	修士論文執筆指導(個別指導)					
	19	修士論文執筆指導(個別指導)					
	20	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「まとめ」執筆・修正				
	21	修士論文執筆指導(個別指導)					
	22	修士論文執筆指導(個別指導)	参考文献の整理・修正・追加				
	23	修士論文執筆指導(個別指導)	修論「最終報告」PP作成				
	24	修士論文執筆指導(個別指導)					
	25	修士論文執筆指導(個別指導)					
	26	修士論文執筆指導(個別指導)	修論提出書類の作成				
	27	修士論文執筆指導(個別指導)	修論印刷				
	28	修士論文執筆指導(個別指導)	修論提出				
	29	修士論文執筆指導(個別指導)	修論最終審査準備				
	30	修士論文執筆指導(個別指導)	修論最終審査準備				
	31	修士論文最終審査	修論修正・加筆・訂正等				

デキスト・参考文献・資料など
主専攻の院生の修士論文テーマに沿って、随時、テキストと参考文献、資料などを提示、指定します。

学びの手立て
修士論文テーマに沿って、先行研究論文の調査、収集、分析、経済理論の習得、応用など修士論文執筆に必要な基礎研究を行い、論文執筆に応用します。

実

践

評価
修士論文のテーマ、先行論文研究、経済理論の習得、論文内容などで総合的に評価します。評価は平常点(リアクションペーパー)60%、調査研究リポート20%、期末試験20%。

※ポリシーとの関連性 地域経済・沖縄経済に関する基本情報の収集、分析、解析手法を学びます。

/一般講義]

	U. L. 9 .		L /	川 又
1	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目基	沖縄経済特論	通年	木4	4
本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
報	前泊 博盛	1年	講義終了後に教室で受け付けます	

ねらい

沖縄経済に関する基本データの収集、分析、解析を行います。沖縄 県企画部『経済情勢』、沖縄振興金融公庫『沖縄経済ハンドブック 』など基本データを基に、沖縄県経済が抱えている諸課題を解析。 経済分析の基となる「経済データ」の信びょう性、確度のと精度の 向上を図ります。 び

メッセージ

沖縄経済の特徴となっている「3 K経済」を検証します。「観光入域客数」980万人の算定根拠は?「米軍基地依存経済」の実態は?公共事業予算の地元歩留まり率は?身近にある経済データの信ぴょう性を検証します。

到達目標

0

準 備

1:経済を学ぶ上で必要な基本データの入手方法を習得します。 2:基本データの分析・解析手法を習得します。 3:課題の抽出方法を習得します。 4:課題解決法を調査・研究する力を習得します。 5:調査・分析した結果を論文としてまとめる力を身に着けます。

=					
	学びのヒント				
		授業計画			
	口	テーマ	時間外学習の内容		
	1	沖縄経済の概要 (統計データをめぐる課題と処方箋)	経済統計の問題点		
	2	沖縄経済の基本データの解析	沖縄経済統計の問題点		
	3	在沖米軍基地経済データの検証①基地経済の要素分析	基地経済とは		
	4	在沖米軍基地経済データの検証②軍用地料	軍用地料の変遷と特徴		
	5	在沖米軍基地経済データの検証③軍雇用所得	駐留軍従業員という仕事の特徴		
	6	在沖米軍基地経済データの検証④米軍関係消費支出	米軍関係者の消費の中身は。		
	7	在沖米軍基地経済データの検証⑤基地経済の波及効果	基地経済の波及はどこまで?		
	8	観光経済データの検証①入域客数の算定方法の検証	入域観光客数の調査方法は?		
	9	観光経済データの検証②観光収入の算定方法の検証	観光収入の調査方法は?		
	10	観光経済データの検証③観光波及効果算定方法の検証	観光波及効果の調査方法は?		
学	11	観光経済データの検証④観光産業の収益構造分析	観光産業の「範囲」と「定義」		
7	12	公共事業・公共投資データの検証①一般公共事業の検証	公共事業費の変遷と地元歩留まり率		
び	13	3 公共事業・公共投資データの検証②沖縄防衛局予算の検証	防衛予算の動きと地域経済の関連		
	14	公共事業・公共投資データの検証③沖縄県予算の検証	自主財源と一括交付金の動き		
の	15	経済統計の確度・精度向上のための手法をめぐる考察	統計データのとり方		
実	16	前期総括	統計データの精度向上を図るには		
	17	(後期講義の概観 (ガイダンス)	政治経済学的視点からみる沖縄経済		
践	18	沖縄振興策と沖縄経済①「本土との格差是正」論の検証	格差論の陥穽とは		
	19	沖縄振興策と沖縄経済②「所得格差」論の検証	所得格差はなぜ縮まらないのか		
	20	沖縄振興策と沖縄経済③「高失業率」の検証	失業率はなぜ高いままか		
	21	沖縄振興策と沖縄経済④「自立経済」論の検証(域内域外収支バランス)	自立経済と自律経済の概念規定		
	22	沖縄振興策と沖縄経済⑤「産業構造」の検証(第三次産業比率と所得)	産業構造と格差の関係		
	23	沖縄21世紀ビジョンの検証①「狙い」	自律経済は、自立経済につながるか		
	24	沖縄21世紀ビジョンの検証②「目標」	官主導経済の可能性と限界		
	25	沖縄21世紀ビジョンの検証③「産業政策」	10年先の産業構造		
	26	沖縄21世紀ビジョンの検証④「離島政策」	離島経済の活性化は可能か		
	27	7 沖縄21世紀ビジョンの検証⑤「観光政策」	観光経済の課題と展望		
	28	沖縄21世紀ビジョンの検証⑦「農林水産業政策」	農業はなぜ復活したか。		
	29	沖縄21世紀ビジョンの検証⑧「モノづくり産業」	モノづくりの課題と展望		
	30	アジア経済戦略構想と沖縄21世紀ビジョンの比較検証	アジアの中の沖縄の役割		
	31	後期総括	修士論文とは		
Ш					

テキスト・参考文献・資料など

沖縄県企画部『経済情勢』、沖縄振興開発金融公庫『沖縄経済ハンドブック』、沖縄県企画部『沖縄21世紀ビジョン実施計画』(各年度版)琉球銀行調査部『戦後沖縄経済史』など

学

学びの手立て

び 0)

沖縄経済に関する基本課題を整理します。琉球経済史(近代=戦前)、沖縄経済史(現代=戦後)に関する基本 資料、主に県史(経済編、現代編)を基礎資料に、沖縄経済の歴史と課題を検証します。琉球国時代の経済と日 本統治下での経済振興策、米国統治下での経済振興計画、そして施政権の日本移管(本土復帰)後の沖縄振興計 画などを総点検し、経済指標の変化を読み解きます。

実 践

評価

沖縄経済の基本課題に関する調査・分析、経済振興策の効果分析など講義内容の理解度と独自の解析手法、分析 手法などをもとに評価します。評価は平常点(リアクションペーパー)60%、調査研究リポート20%、期末試験 20%。

学びの

継 続

次のステージ・関連科目

沖縄経済特殊研究Ⅰ、Ⅱにつながる個別具体的な地域経済課題の解析、分析手法を習得し、新たな経済振興策の 策定手法の習得をめざします。

※ポリシーとの関連性 地域における環境と経済を深く理解し研究とは何か、また学問の基 礎的な考え方を磨く /演習] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 環境経済特殊研究 I 目 通年 木 6 4 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 呉 錫畢 報 1年 メール (sukpil@okiu.ac.jp)で簡略に書いて 、研究室に来ること。 メッセージ ねらい その存続の前提条件であるはずの生態系そのも 研究と私、環境と経済の側面から学問とは何か。 現在の人類社会は のの崩壊という危機を含めて、深刻な環境破壊の現実に直面している。環境破壊の問題をいかに克服していくことができるかが、21世紀の人類最大の重要課題である。特殊研究 I では主に環境と経済に び 関する基礎的なものや、既存研究を検討しながら、各自の論文に必 要な基本的な考え方や姿勢を既存論文や本を通して習得する。 σ 到達目標 準 社会における問題意識を高めて、環境問題を地域から深める。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 1-2. 論文とは何か 3-4. 環境のための経済学とは 5-6. 環境と経済のメカニズム 7-8. 環境資源と市場 9-10. 市場の失敗 11-12.経済価値と環境 13-14.環境と経済に関する論文発表 14-15.環境と経済に関する論文発表 16. 前期の総括 17. 環境政策の経済的手段の位置づけ 18-19. 課徴金 20-21. ピグー的補助金及びピグー税 22-23. グリーンニューディル政策 24-25. 排出権取引と地球温暖化 26-27. 先進国と途上国の環境思想 28-29. 論文のサーベイ方法 30-31. 環境と経済に関してディスカッション 32. 総括 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 参考文献を中心として複数の本から院生とともに選択する。 呉錫畢(2008)、『環境・経済と真の豊かさ』、日本経済評論社。 Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White(2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford. 植田和弘・森田恒幸編(2003)、環境政策の基礎、岩波書店。 践 学びの手立て 書きたい修士論文のテーマに関わる既存論文や著書をなるべく多くサーベイしてディベートする。 評価 発表や討論のレベルで評価する 次のステージ・関連科目 学び

論文に対する問題意識をしっかり持ち、修士論文を各段階である環境経済特殊研究Ⅱを備える。

 \mathcal{D} 継 続

※ポリシーとの関連性 環境と経済に関係する専門的な知識を吸収し、研究能力を高める。 /演習] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 環境経済特殊研究Ⅱ 目 通年 月 7 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 呉 錫畢 メール (sukpil@okiu.ac.jp)で簡略に書いて 2年 、研究室に来ること。 メッセージ ねらい 特殊研究Ⅰでは主に環境と経済に関する基礎的なものや、既存研究を検討しながら、各自の論文に必要な基本的な考え方や、論文に対する基本姿勢を本や討論を通して身につけることを目標とした。特殊研究Ⅱでは、このような特殊研究Ⅰで鍛えられたことをベースに発自のデーマを中心に報告及び自由討論を通して、研究をさらに、次次で、依上を立り仕ばる見間とせる。 学問とは何か。 び 深めて、修士論文の仕上げを目標とする。 到達目標 準 修士論文を完成し、研究成果を報告すると同時に研究能力をさらに高める。 備 学びのヒント 授業計画(テーマ・時間外学習の内容含む) 自分のテーマに関する研究論文等を読解し、サーベイする。 また、その論文に自分が貢献しうる部分を発見させ、報告してもらう。 また、夏休み前に調査及び研究テーマを設定する。 (後期) 前期で習得したものを土台に、論文テーマをさらに絞り、 その研究に対する部分を深化させ、論文の完成に至るように指導する。 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 修士論文の内容に相応しい書物から院生と話し合って選択する。 Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White(2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford. 植田和弘・森田恒幸編 (2003) 、環境政策の基礎、岩波書店。 践 学びの手立て 既存の論文や著書を多く読み、サーベイを作成し、自分の考え方を確立していく。

評価

報告や論文の質で評価する。

次のステージ・関連科目

社会におけるシンクタンク的な役割が果たせるよう努める。

			[/	一般講義]
<i>~</i> 1	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目世	環境経済特論 担当者 呉 錫畢	通年	月 6	4
本本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
情報	呉 錫畢	1年	メール (sukpil@okiu.ac.jp)で簡明 、研究室に来ること。	格に書いて
	ねらい	メッセージ		
	環境破壊は経済活動に起因する。ところが、経済と環境は効率と公 エトの緊張関係にあるのである。 油縄は復帰直然 オナトの枚美具	豊かさとは何か。		

び

止との緊張関係にあるのである。沖縄は復帰直後、本土との格差是 正や所得向上を目的に各種の振興開発事業を推進してきた。その結 果、沖縄県経済の規模は著しく拡大したが、各種の公共事業等で大 量の赤土等が流出するようになった。本当の豊かにたながっている だろうか、地域問題から考えてもらうのがねらいである。

到達目標

環境と経済、豊かさ、地域からアプローチしながら討論を深める。

準 備

学

び

0

実

 \mathcal{O}

学びのヒント

授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)

- 1. 経済と環境への入門 2. 何が公害の原点の水俣病をもたらしたか 3. なぜ環境を学ぶのか
- 4. 持続可能な発展とは
- 5. 環境政策と政府の役割
- 6. 第二次世界大戦後の環境問題の変遷 7. 環境問題の国際化と環境政策の新たな展開
- 8. 経済政策からみる環境政策の手段 9. 環境政策の原則と指針
- 環境政策の手法(1) (規制的手法・経済的手法) 10.11.
- 12. 地球温暖化問題と低炭素化社会を考える
- 13. 地球温暖化からみるCOP21の意義 14. 地球温暖化からみあるCOP21の意義 15. 16. 沖縄経済と環境政策を論じる
- 17. 経済問題から環境問題へ
- 18. 沖縄の経済発展と環境
- 19. 沖縄経済のディレン 20. 沖縄経済発展と観光 21. 環境の経済価値

- 21. 環境の框併画画 22. 環境の価値評価手段 23. 環境改善と支払意思額 24. 25. バッズの経済部(1. 2
- 26. 27. グッズの経済評価1. 2 28. 環境と沖縄の観光経済

- 29. 内発的発展による沖縄の経済発展 30. 31. 真の豊かさとテーゲー経済学序説1.2
- 32. 総括

テキスト・参考文献・資料など

呉錫畢(2008)『環境・経済と真の豊かさ』、 松下和夫(2007)『環境政策のすすめ』、丸善。 呉錫畢(1999)『環境政策の経済分析』、 践 日本経済評論社。

Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White (2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford

学びの手立て

問題意識を高めるために、地域と関連する論文を逐次紹介しディベートする。

評価

知識や討論、講義参加度で評価する。

次のステージ・関連科目

修士論文を書くための知識を深める。

学び \mathcal{D} 継 続

*	ポリシーとの関連性 地域産業の振興に実践的に対処できる人材を	育成するための専門	的	\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	知識を習得する。 科目名	期別	 曜日・時限	/演習] 単 位
科目基本情報	経済情報統計解析特殊研究I	通年	木5	4
基本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わ	_ つせ
情報	渝 炳強	1年	yu@okiu.ac.jp	
学びの	ねらい 近年、インターネットの普及、情報化の進展、統計的アプリケーションの普遍化に伴い、経済・産業情報・データを数量的かつ客観的に分析する能力が必要不可欠である。本特殊研究では、地域産業・経済に関わる統計データや調査データへの多用される統計解析手法の応用能力の向上をめざし、修士論文のフレームワークの構築を指導する。	メッセージ 統計データ分析に関	『心のある学生を歓迎します。	
	到達目標	し数十のコレートロ	h の## /	
備	①経済統計データや調査データの収集能力や分析能力の向上。②修:	士論文のフレームワー	ークの構築。	
1/11				
	学びのヒント			
	授業計画(テーマ・時間外学習の内容含む)			
	第1~4週 学術論文としての形式的・実質的要件に関する指導 第5~26週 統計解析手法の応用に関わる文献の輪読 第27~31週 各自の研究テーマ・課題に関連した研究報告・討	論、修士論文の概要作	乍成	
学				
び				
の				
実	- 1. m. 1. do de distrib. Verifol i. 18			
践	テキスト・参考文献・資料など 受講者個々の研究テーマなどに応じて、適宜・適時に紹介する。			
	学びの手立て			
	研究テーマに関連する文献を積極的に入手し熟読することが望	ましい。		
	評価 平常点:50%、修士論文のフレームワークの構築:50%			
H	次のステージ・関連科目			
学 び	次のスプーン・関連科目 経済情報統計解析特殊研究Ⅱ			
学びの継続				
続				

※ポリシーとの関連性 地域産業の振興に実践的に対処できる人材を育成するための専門的 知識を習得する。 /演習] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 経済情報統計解析特殊研究Ⅱ 通年 木4 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 兪 炳強 2年 yu@okiu.ac.jp メッセージ ねらい ′ターネットの普及、 統計データ分析に関心のある学生を歓迎します。 情報化の進展、 統計的アプリケ ョンの普遍化に伴い、経済・産業情報・データを数量的かつ客観的 に分析する能力が必要不可欠である。本特殊研究では、地域産業・ 経済に関わる統計データや調査データへの多用される統計解析手法 U の応用能力の向上をめざし、修士論文の作成を指導する。 σ 到達目標 準 ①経済統計データや調査データの分析能力の向上。②修士論文の作成。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 受講者の修士論文概要に沿った文献の紹介・解説を行う。 受講者が輪番で研究報告・討論を行い、 研究内容や分析方法などを検討する。 第1~4週 第5~15週 受講者が輪番で研究報告・討論を行い、 第16~18週 修士論文の中間発表内容を検討する 受講者が輪番で研究報告・討論を行い、修士論文の作成に取り組む。 第19~26週 第27~31週 修士論文の詳細な精査を行う 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 受講者個々の研究テーマ等に応じて、適宜・適時に紹介する。 学びの手立て 研究テーマに関連する文献を積極的に入手し熟読することが望ましい。 新型コロナウイルスの感染拡大防止による入構禁止の場合は特例授業(遠隔授業)形式で行う。その際は受講者 に事前連絡する。 評価

次のステージ・関連科目

就職後の社会人としての活躍、または進学。

平常点:50%、修士論文の作成:50%

専門知識を習得すると共に複合知識を実社会において体現できる能 ※ポリシーとの関連性 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 経済情報統計解析特論B 目 後期 月 5 2 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 友知 政樹 報 1年 mtomochi@okiu.ac.jp メッセージ ねらい 本授業のねらいは大きく分けて二点ある。第一点目は、計量経済学的分析が使用されている論文を読みこなすことができる理解力を身に着けることである。第二点目は、様々なデータに対して自ら計量経済学的分析を施す実践力を身につけることである。 これらのねらいのもと、計量経済学についてその理論と方法を講義形式と演習形式を織り交ぜながら学んでゆく。 ·緒に目から血が出るほど勉強しましょう! び 到達目標 準 ねらいの達成。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) (特) 01 オリエンテーション(計量経済学の理論と方法) (特) 02 回帰モデル1 (最小二乗法, 検定, 予測) (特) 03 回帰モデル2 (ダミー変数、多重共線性) (特) 04 回帰モデル3(応用演習) (特) 04 回帰セアル3 いい用偶百) (特) 05 古典的回帰モデルの拡張1 (不均一分散 (特) 06 古典的回帰モデルの拡張2 (系列相関) (特) 07 古典的回帰モデルの拡張3 (応用演習) (特) 08 連立方程式モデル1 (間接最小二乗法) (特) 09 連立方程式モデル2 (2段階最小二乗法) (特) 10 連立方程式モデル3 (応用演習) (性) 11 計量経済公析の実践1 (各自でデータ分 (特) 11 計量経済分析の実践1(名自でデータ分析) (特) 12 計量経済分析の実践2(各自でデータ分析) (特) 13 計量経済分析の実践3(各自でデータ分析) (特) 14 計量経済分析の実践4(分析結果の発表) (特) 15 まとめ (特) 16 試 験 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 講義時に随時資料を配布する。 学びの手立て 毎回出席すること。 評価 講義毎の課題提出(50%)、最終試験(50%)により総合的に評価する。 次のステージ・関連科目 学 び 大学院ゼミ \mathcal{D} 継

続

※ポリシーとの関連性 広範な講義科目群より専門知識を習得すると共に複合知識を実社会 において体現できる能力を身につける。 /一般講義]

~ i	科目名	期別	曜日・時限	単 位	
科目世	公企業特論	後期	水 5	2	
左本情報	出当者 村上 了太	対象年次	授業に関する問い合わせ		
		1年	研究室(5629)、またはmurakamiä .ac.jp	うっとokiu	

ねらい

学

 σ

備

学

び

0

実

践

び

新自由主義的経済政策による公企業民営化や規制緩和が行われてきた一方、金融機関や公益事業が様々な理由によって経営危機に陥り、一時国有化されるか否かという議論も見受けられる。このような現象を、かが国のみならず諸外国の関係の影響がある。 や組織の形態転換の今日的意義を理解していきたい。

メッセージ

修士論文を意識した展開を図りたい。

到達目標

準 1)修士論文の執筆に対する知見を提供できる。

2)経営組織や経営戦略などが理解できる。

学びのヒント

授業計画

口	テーマ	時間外学習の内容
1	オリエンテーション (講義の目的、達成目標の確認)	配布物の精読
2	テキストの選別、紹介、報告割り当て	テキスト精読
3	報告・ディスカッション①	論点整理およびレポート作成
4	報告・ディスカッション②	論点整理およびレポート作成
5	報告・ディスカッション③	論点整理およびレポート作成
6	報告・ディスカッション④	論点整理およびレポート作成
7	報告・ディスカッション⑤	論点整理およびレポート作成
8	報告・ディスカッション⑥	論点整理およびレポート作成
9	報告・ディスカッション⑦	論点整理およびレポート作成
10	報告・ディスカッション⑧	論点整理およびレポート作成
11	報告・ディスカッション⑨	論点整理およびレポート作成
12	報告・ディスカッション⑩	論点整理およびレポート作成
13	報告・ディスカッション⑪	論点整理およびレポート作成
14	報告・ディスカッション⑫	論点整理およびレポート作成
15	まとめ	作成資料の読み返し
16	予備日	作成資料の読み返し

テキスト・参考文献・資料など

溝端佐登史・小西豊・出見世信之『市場経済の多様化と経営学』ミネルヴァ書房、2010年。 日本大学商学部「公と私」研究会編『公の中の私、私の中の公』日本評論社、2013年。 村上了太「日本専売公社民営化の今日的意義: タバコ事業を中心とした経営形態転換論争と経営の自主性 」『 同志社商学』第69巻第5号、2018年3月。 講義中に適宜紹介する。

学びの手立て

文献研究やレポートの作成に関しては、本講義以外の時間帯でも相談を受け付ける。

評価

受講意欲、報告内容やディスカッションにおける水準などを総合的に評価する。

次のステージ・関連科目

地域社会経済システム特論、地域社会経済システム特殊研究Ⅰ、地域社会経済システム特殊研究Ⅱ

/• \	V. 7 € € 9 KJÆE	説明能力を向上させる) XX 10071, 100-711.0	[/演習]
	科目名		期 別	曜日・時限	単 位
科目世	産業組織特殊研究 I	通年	水 7	4	
左本情報	担当者		対象年次	授業に関する問い合わせ	
	担当者 宮城 和宏		1年	kazuhirom@okiu.ac.jp	

メッセージ

ねらい 産業組織論に関する基礎的な知識ならびに論文作成に必要な知識を 前期で習得する。後期では修士論文に係わる特定課題に関する文献 について報告し、議論を通じて修士論文のテーマについて絞り込ん でいく作業を行っていく。

論文作成のスキルを磨くと同時に日頃から新聞等を通じて情報収集 を行いテーマ設定のための問題意識を涵養してください。

到達目標

びの

備

準 産業組織論に関する基礎知識の習得を通じて修士論文のテーマ設定と論文作成の準備を行う。

\vdash							
		学びのヒント					
		授業計画					
	口	テーマ	時間外学習の内容				
	1	オリエンテーション:講義の進め方	シラバスを事前に確認				
	2	修士論文の作成方法について	論文作成方法について確認する				
	3	産業組織論の基本文献の説明	論文作成方法について確認する				
	4	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	5	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	6	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	7	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	8	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	9	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	10	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
学	11	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	12	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
び	13	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
	14	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
の	15	基本文献についての報告・討論	文献を精読し要点をまとめる				
実	16	前期の総括	前期の課題について考えておく				
	17	後期日程のガイダンス	事前にシラバスを確認しておく				
践	18	修士論文に関する特定課題の選定	修士論文のテーマ設定				
	19	研究計画書の作成・指導	計画書案の作成				
	20	研究計画書の作成・指導	計画書案の修正				
	21	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	22	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	23	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	24	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	25	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	26	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	27	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	28	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	29	課題報告・討論	修士論文に関する文献の精読				
	30	課題報告に関するレポート提出	修士論文に関する文献の精読				
	31	総括	ここまでの課題について考える				
\Box							

 デキスト・参考文献・資料など 特になし。 適宜、紹介する。

 学びの手立て 報告者はきちんと事前に報告準備を行うようにしてください。議論には全員が参加するように。

 政 大業参加度(30%)、レポート、報告、質疑応答等(70%)により総合的に評価する。

 学 びの 経 続

*	ポリシーとの関連性 修士論文作成を通じて、情報収集能力、分析 明能力等を身につける	• 考察能力、論理的	説 「	/演習]
	科目名	期別	曜日・時限	単位
科目基本情報	産業組織特殊研究Ⅱ	通年	月 5	4
基本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わ	せ
情報	宮城和宏	2年	kazuhirom@okiu.ac.jp	
		1 2 2		
	ねらい 修士論文を完成させる。そのための指導を行う。	メッセージ 修士論文作成のスキ	・ルは、現代の情報が氾濫する正解の 役に立つスキルになります。ベス	りない社会に
学		おいて非常に重要な うにしてください。	'役に立つスキルになります。ベス	トを尽くすよ
び				
の	到達目標			
準	修士論文を完成させる			
備				
	学びのヒント			
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)			
	毎回、修士論文の内容について発表してもらう。その後、議論 時間外学習の内容:修士論文作成と報告の準備をすること	し、必要な指導を行う		
学				
び				
の				
実				
践	テキスト・参考文献・資料など 特になし 特になし			
	特になし			
	学びの手立て			
	議論に積極的に参加するようにしてください。			
	評価			
	授業参加度(30%)、報告・発表・議論等の内容(70%)から	総合的に評価する		
学元	次のステージ・関連科目			
学びの継続	実社会での実践あるいは大学院博士課程への進学			
続				

				一般講義」
- C-1	科目名 産業組織特論	期 別	曜日・時限	単 位
科目基		通年	水 6	4
本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
情報	宮城和宏	1年	kazuhirom@okiu.ac.jp	
	ねらい	メッセージ		

産業組織論は、産業内構造と企業行動・パフォーマンスとの関係、 政府の規制・競争政策を分析対象とする現実的かつエキサイティン グな学問分野である。産業組織論を学ぶことにより、就職活動で業 界研究をする際に、各業界についてより深い洞察を得ることが期待 できる。本講義では、産業組織論に関する基礎的な考え方を理解で きるようになることを目標とする。 び

産業組織論は実社会でも役に立つ学問です。この講義で分析手法等を身につけるようにしてください。

到達目標

産業組織論の基礎について理解できる

準 備

 \mathcal{O}

	学で	ドのヒント	
		授業計画	
	口	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション:講義内容の紹介	
	2	産業組織論の2つのアプローチ	テキスト、配布資料等の自習
	3	企業の理論(1)	テキスト、配布資料等の自習
	4	企業の理論(2)	テキスト、配布資料等の自習
	5	企業と費用	テキスト、配布資料等の自習
	6	完全競争と独占 (1)	テキスト、配布資料等の自習
	7	完全競争と独占 (2)	テキスト、配布資料等の自習
	8	市場支配力と集中度(1)	テキスト、配布資料等の自習
	9	市場支配力と集中度 (2)	テキスト、配布資料等の自習
	10	参入と退出(1)	テキスト、配布資料等の自習
学	11	参入と退出(2)	テキスト、配布資料等の自習
7	12	合併と企業結合規制 (1)	テキスト、配布資料等の自習
び	13	合併と企業結合規制 (2)	テキスト、配布資料等の自習
<i>D</i>	14	プライスリーダーシップモデル (1)	テキスト、配布資料等の自習
の	15	プライスリーダーシップモデル (2)	テキスト、配布資料等の自習
実	16	コンテスタブル市場理論(1)	テキスト、配布資料等の自習
	17	コンテスタブル市場理論 (2)	テキスト、配布資料等の自習
践	18	ネットワーク経済学 (1)	テキスト、配布資料等の自習
	19	ネットワーク経済学 (2)	テキスト、配布資料等の自習 一
	20	寡占の理論(1)	テキスト、配布資料等の自習
	21	寡占の理論 (2)	テキスト、配布資料等の自習
	22	寡占の理論(3)	テキスト、配布資料等の自習
	23	共謀 (1)	テキスト、配布資料等の自習
	24	共謀 (2)	テキスト、配布資料等の自習 一
	25	カルテルと合併 (1)	テキスト、配布資料等の自習 一
		カルテルと合併 (2)	テキスト、配布資料等の自習
		製品差別化と広告	
	28	技術変化と研究開発 (1)	
		技術変化と研究開発 (2)	テキスト、配布資料等の自習
	30	垂直統合と垂直的制限	テキスト、配布資料等の自習
	31	総括	

 デキスト・参考文献・資料など 特に指定しない。 適宜、紹介する。

 学びの手立て テキストを丹念に読み、理解できるよう務めてください。

 の 実 践

 評価 授業参加度(30%)、発言内容、小テスト等(70%)で総合的に評価する。

 学 次のステージ・関連科目 で の 継続

学ぶ姿勢と学ぶ力を付ける。自分で考えて、自ら動いていく力を付 ※ポリシーとの関連性 ける。 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 商学特論 目 後期 水 7 2 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 宮森 正樹 1年 講義終了後に教室で受け付ける。 ねらい メッセージ この授業を通して、基本的な商業の成り立ちと現在の状況を知る。そして今後の地域小売業がいかにして発展していけるかをマーケテ 特論科目を単なる単位・学ぶべきものと考えるのではなく、演習を通してその科目の楽しさ、理論の重要性、社会への影響に気づくこ イングを通して考えていく。商業に限らず幅広くマーケティングを学ぶ。 学 とが大切である。 び σ 到達目標 準 マーケティングの基本を知る。
 マーケティングと商業の基本理論を学ぶ。
 地域と商業の関係性を知る。
 商業の発展に対して高度な提言できるようになる。 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) (対)課題図書を読み、P スの受講生数で決定する。 内容をまとめてクラスでプレゼンテーションを行う。プレゼンテーション数はこのクラ (対) 県内の小売業の社長あるいは役員レベルから沖縄県の小売現状及びその企業の状況についてインタビュー を行い、それを報告する。 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 テキスト:授業にて指定する。また、必要に応じて授業の中でプリントを配布する。参考文献も必要な時に発表

学びの手立て

履修の心構え

①授業への積極的参加を強く求める、②自分から動く、③課題提出は期日を守る、④他の院生に迷惑を掛 けない。

学びを深めるために:

①マーケティングと商業の関係を知る、②議論に積極的に参加する、③ビジネス関連の専門誌を読む。

評価

評価は次の項目の総合的な観点から行われる。 ①平常点、②プレゼンテーション、③レポート、④授業での態度、⑤課題提出物。

次のステージ・関連科目

マーケティングに関連した書籍を読むこと。一般教養もしっかりと学ぶこと。

学 び \mathcal{D} 継 続

				一般講義」
~	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目基	人的資源管理特論	前期	金 6	2
本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
情	岩橋 建治	1年	kiwahashiアットまーくokiu. ac. jp	
\vdash	ねらい	メッセージ		

ねらい

学

び

0

備

学

び

0

実

践

本講義では、まず学部の講義内容である人的資源管理の理論を学び、この理論体系を、現象をとらえる枠組として共有する。つぎにその枠組をもとに事例を読み解く。そして、そこでの問題と課題を、議論を通じて見いだしていく。

人的資源管理制度は、組織の戦略や目標を達成するために、従業員たちがよりよく働けるよう設計される。しかし一方でヒトの欲求は多様であり、状況に応じて変わっていく。他方で環境の変動にあわせて革新が求められるにもかかわらず、組織は簡単に変わらない。ここにヒトを管理するうえでの難しさが存在する。

到達目標

準 修士論文執筆に向けて、理論と事例の扱い方に慣れること。

学びのヒント

授業計画

回	テーマ	時間外学習の内容
1	はじめに: 概要の説明と報告順の割り振り	報告レジュメの作成
2	企業のマネジメントとは	報告レジュメの作成
3	雇用構造のマネジメント	報告レジュメの作成
4	組織と個人、経営の働きかけ	報告レジュメの作成
5	組織構造	報告レジュメの作成
6	インセンティブシステム	報告レジュメの作成
7	計画とコントロール	報告レジュメの作成
8	経営理念と組織文化	報告レジュメの作成
9	リーダーシップ	報告レジュメの作成
10	人の配置、育成、選抜	報告レジュメの作成
11	矛盾、学習、心理的エネルギーのダイナミックス	報告レジュメの作成
12	パラダイム転換のマネジメント	報告レジュメの作成
13	企業成長のパラドックス	報告レジュメの作成
14	場のマネジメント	報告レジュメの作成
15	企業という生き物、経営者の役割	学習内容のまとめ
16	まとめ	学習成果の振り返り

テキスト・参考文献・資料など

伊丹敬之・加護野忠男 (2003) 『ゼミナール経営学入門 第3版』日本経済新聞出版社。

学びの手立て

授業では毎回報告者を決めておき、報告者はレジュメを準備して報告する。授業は、報告、解説、議論の順で進 める。

評価

特論への貢献度(討論での積極的な発言など)50%、各回報告レジュメの完成度50%

次のステージ・関連科目 商学系の各科目。

数理経済学、統計学に関する専門知識の修得を通じて、経済現象を ※ポリシーとの関連性 論理的に把握する能力を養う。 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 数理経済情報特論 目 集中 集中 2 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 比嘉 正茂 報 1年 m. higa@okiu.ac.jp ねらい メッセージ 数理経済学や統計解析手法に関する基礎理論を学ぶとともに、経済 ・社会データを用いて定量的な分析を行う。 ミクロ経済学及びマクロ経済学に関する全般的な知識を習得しておくこと。 学 U 0 到達目標 準 統計解析手法を用いて、経済現象を定量的に分析することができる 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) イントロダクション (講義概要、講義アンケート等) 数理経済学の考え方、経済理論と統計解析手法 第1回 第2回 回帰分析1(概念と方法) 第3回 回帰分析1(概念と方仏) 回帰分析2(仮説検定) 回帰分析3(応用演習) 線形計画法1(概念と方法) 線形計画法2(応用演習①) 第4回 第5回 第6回 第7回 線形計画法2 (応用演習②) 解形計画法3 (応用演習②) DEA: 包絡分析法1 (概念と方法) DEA: 包絡分析法2 (応用演習①) DEA: 包絡分析法3 (応用演習②) DEA: 包絡分析法4 (応用演習③) 産業連盟公長1 (概念と大法) 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 産業連関分析1 (概念と方法) 産業連関分析2 (応用演習①) 第13回 第14回 第15回 産業連関分析2(応用演習②) 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 適宜資料を配布する。 学びの手立て ミクロ経済学・マクロ経済学関連の文献を読んでおくこと 評価 受講態度(50%)、提出物(50%)で評価する。 次のステージ・関連科目 学 び 応用マクロ経済学特論 \mathcal{O}

継続

学ぶ姿勢と学ぶ力を付ける。自分で考えて、自ら動いていく力を付 ※ポリシーとの関連性 ける。 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 地域小売業特論 目 前期 水 7 2 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 宮森 正樹 1年 miyamori@okiu.ac.jp ねらい メッセージ この授業を通して、地域小売業の成り立ちと現在の状況を知る。そして今後の地域小売業がいかにして発展していけるかをマーケティ 特論科目を単なる単位・学ぶべきものと考えるのではなく、演習を 通してその科目の楽しさ、理論の重要性、社会への影響に気づくこ ングを通して考えていく。 学 とが大切である。 び σ 到達目標 準 1. 地域小売業の概要を知る 2. マーケティングと小売業の基本理論を学ぶ。 3. 地域と小売業の関係性を知る。 4. 小売業の発展に対して基本的提言できるようになる。 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 課題図書を読み、内容をまとめてクラスでプレゼンテーションを行う。県内の小売業の社長あるいは役員レベルから沖縄県の小売現状及びその企業の状況についてインタビューを行い、それを報告する。 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 テキスト:授業にて指定する。また、必要に応じて授業の中でプリントを配布する。参考文献も必要な時に発表 学びの手立て 履修の心構え ①出席・授業への積極的参加を強く求める、②自分から動く、③課題提出は期日を守る、④他の学生に迷惑を掛 けない。 学びを深めるために:

評価

 \mathcal{D}

継続

評価は次の項目の総合的な観点から行われる。 ①授業参加度(25点)②課題提出物(75点)

学 次のステージ・関連科目 ビジネス関連科目を

ビジネス関連科目を多く受講すること。マーケティングに関連した書籍を読むこと。一般教養科目をしっかりと 学ぶこと。

①マーケティングと小売業の関係を知る、②議論に積極的に参加する、③日経MJを読む。

アドミション・ポリシーより各領域の専門性の深化と併せて広い視 ※ポリシーとの関連性 野に立った思考能力を有する専門的職業人を養成するため ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 地域産業セミナー 目 集中 集中 2 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ オムニバス (友知政樹 前泊博盛 兪炳強 又吉光邦) 岩橋建治 報 1年 各回の担当講師に連絡する ねらい メッヤージ 地域産業セミナーは、専門性と複合的知識を実社会において体現し、地域産業振興の原動力となる高度の専門的職業人の養成と、商学・経済学の分野の有機的連携に基づく研究活動の促進を目的としており、商学系と経済学系の内容を加味した学際的な講義科目として 修士論文の工程や研究手法を最初に学ぶこと。 び オムニバス集中講義方式で開設されている。 σ 到達目標 準 修士課程における学習・研究の進め方について学習する。 商学系と経済学系の幅広い地域を学ぶことにより、専門領域における学習方法を理解する。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 2日 月曜日4限 2日 月曜日5限 岩橋建治 友知政樹 第01回8月 ガイダンス 研究の進め方 経済系 情報統計解析特論B 第02回8月 2日 第03回8月 月曜日6限 友知政樹 経済系 情報統計解析特論B 第04回8月 2日 月曜日7限 友知政樹 経済系 情報統計解析特論B 第05回8月 3日 火曜日5限 前泊博盛 経済系 沖縄経済特論 前泊博盛 沖縄経済特論 第06回8月 火曜日6限 経済系 3 ⊟ 火曜日7限 沖縄経済特論 第07回8月 前泊博盛 3 ⊟ 経済系 情報統計解析特論A 情報統計解析特論A 第08回8月 4日 水曜日5限 兪炳強 経済系 第09回8月 4日 水曜日6限 兪炳強 経済系 第10回8月 水曜日7限 兪炳強 経済系 情報統計解析特論A 4日 情報系 情報資源管理特論 第11回8月 5日 木曜日5限 又吉光邦 又吉光邦 第12回8月 木曜日6限 情報系 情報資源管理特論 5 ⊟ 情報資源管理特論人的資源管理特論 又吉光邦 第13回8月 5 H 木曜日7限 情報系 岩橋建治 商学系商学系 第14回8月 金曜日5限 6日 第15回8月 6日 金曜日6限 岩橋建治 人的資源管理特論 第16回8月 6日 金曜日7限 岩橋建治 人的資源管理特論 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など テキストの指定は特にありません。 各担当教員から参考文献について通知します。 践

学びの手立て

1年次の必修科目として設定されていることにより、学生が相互に啓発し、学習・研究を深めてゆくことができ

評価

平常点、課題の提出等により総合的に評価する

次のステージ・関連科目

上位科目:各領域の特殊研究

Ü \mathcal{D} 継 続

研究指導分野に関わる指導教員群との相互討論によって自らの問題 ※ポリシーとの関連性 意識を明確にし、個別課題に取り組む。 /演習] 科目名 期別 曜日・時限 単 位 地域社会経済システム特殊研究I 通年 水 7 4 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 村上 了太 1年 研究室(5629)、またはmurakamiあっとokiu . ac. jp メッセージ ねらい 本特殊研究は、まず1)ミクロ経済学、企業経済学および経営学の基礎知識の確認、2)地域における経済活動から生ずる様々な課題の発見、3)組織の経済性と社会性のありかた、という順序で構成されている。とりわけ社会課題を解決するための手法として社会的企業の役割がにわかに注目されていることを理解していく。 原則として次年度の完成を目標にする修士論文とは、いくつもの紆余曲折を経て、初めて完成に至るものである。そのため、幾多のプロセスにおいても研究の深化はもちろんのこと、多様な言及や批判をも受け入れるような姿勢も育成する。 び σ 到達目標 準 1)修士論文を構築するための前提条件ができている。 2)修士課程修了後のビジョンが明確になっている。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 第1回 オリエンテーション(テキストの選定、講読方法などの打ち合わせ) 第2回〜第6回 テキスト講読・ディスカッション(経済学および経営学などを主要テーマとする) 第7回〜第11回 テキスト講読・ディスカッション(地域における経済活動から生ずる様々な課題を主要テーマ とする) 第12回~第16回 テキスト講読・ディスカッション(社会的企業をはじめとする組織の経済性と社会性を主要テ ーマとする) 第17回~第30回 修士論文の作成に向けた課題設定、報告およびディスカッション 第31回 まとめ 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 溝端・小西・出見世編著『市場経済の多様化と経営学』ミネルヴァ書房、2010年。 日本大学商学部「公と私」研究会編『公の中の私、私の中の公』日本評論社、2013年。 馬頭忠治『アソシエーションとマネジメント』ラグーナ出版、2013年。 橋本理『非営利組織研究の基本視角』法律文化社、2013年。 践 「日本専売公社民営化の今日的意義: タバコ事業を中心とした経営形態転換論争と経営の自主性 」『 同志社商学』第69巻第5号、2018年3月。 学びの手立て 課題の設定、章節の構築、タイトルとの整合性など修士論文の構想・執筆に関しては、演習の時間帯以外でも作成・指導にあたる。そのため、正課外においても常に執筆を意識すること。

次のステージ・関連科目

地域社会経済システム特殊研究Ⅱ、地域社会経済システム特論、公企業論

研究意欲((50点)、課題報告(50点)などを総合的に判断する。

ナびの継続

評価

修士論文を完成し、自己の研究を専門分野の中に位置づけ、研究の成果と意義について客観的に把握する能力を身につける。 ※ポリシーとの関連性 /演習] 科目名 期別 曜日・時限 単 位 地域社会経済システム特殊研究Ⅱ 通年 火 5 4 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 村上 了太 2年 研究室(5629)、またはmurakamiあっとokiu . ac. jp メッセージ ねらい 本演習は、地域社会経済システム特殊研究 I をはじめ、1年次に習得した諸科目の受講実績を基に、修士論文を完成させることに主眼を置いている。修士論文は、特殊研究担当者への報告やディスカッションのみならず、修士論文の中間報告会への出席や参加費との質 修士論文とは、いくつもの紆余曲折を経て、初めて完成に至るものである。そのため、幾多のプロセスにおいても研究の深化はもちろんのこと、多様な言及や批判をも受け入れるような姿勢も育成する び 疑応答などのプロセスも経る。また、研究成果を外部に公開する とを前提とする。 \mathcal{O} 到達目標 準 1)修士論文が幾多の批判に耐えられる内容になっていること 2)1)の内容と形式を伴って、修士号の学位授与に値するまでの学術水準に到達させること。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 第1回 オリエンテーション(テーマ設定、参考文献の選定) 第2回〜第3回 報告・ディスカッション(課題の設定、引用文献の収集状況の報告も兼ねる) 第4回〜第10回 報告・ディスカッション(進捗状況の報告を中心に) 第11回〜第20回 報告・ディスカッション(修士論文の作成のための加除修正) 第21回〜第30回 報告・ディスカッション(修士論文の提出までの編集) 第31回 まとめ(修士論文提出日を優先とする) 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 各自の修士論文のテーマに沿った文献(引用のための図書や論文)を第1回から比較的早期の段階で選定する。 学びの手立て 課題の設定、章節の構築、タイトルとの整合性など修士論文の作成・提出に関しては、演習の時間帯以外でも作成・指導にあたる。そのため、正課外においても常に執筆を意識すること。 評価 研究意欲(50点)、課題報告(50点)などを総合的に判断する。

次のステージ・関連科目

大学院後期博士課程進学、営利組織・非営利組織への就職、国家・地方公務員および教職員への登用など。

子びの継続

研究指導分野に関わる指導教員群との相互討論によって自らの問題 ※ポリシーとの関連性 意識を明確にし、個別課題に取り組む。 ′一般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 地域社会経済システム特論 通年 水 6 4 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 村上 了太 1年 研究室(5629)、またはmurakamiあっとokiu メッセージ ねらい 本特論は、企業経済学および経営学を基礎とした講義である。学部におけるミクロ経済学や経営学の基礎知識を所与の条件とし、企業の行動原理を理解する。また企業に関連する組織の社会性、経済性そして持続性に関しても視野を広げる。文献講読やディスカッションを通して、基礎知識を専門知識へと深化させる。 修士論文を意識した展開を図りたい。 び σ 到達目標 準 1)社会や経済の仕組みが理解できる。 2)解決すべき社会的課題が発見できる。 3)2)を解決する手立てを考えることができる。 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 第1回 オリエンテーション(テキスト他の検討も含む) 第2回〜第10回 テキスト講読・ディスカッション(社会課題を主要テーマとする) 第11回〜第19回 テキスト講読・ディスカッション(経営学を主要テーマとする) 第20回〜第25回 デキスト オード・ディスカッション(社会的企業を主要テーマとする) 第29回~第31回 論点整理・まとめ 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など ロバート・B・ライシュ『暴走する資本主義』(雨宮・今井訳)東洋経済新報社、2ムハマド・ユヌス『貧困のない世界を創る』(猪熊訳)早川書房、第5版、2009年。頭川博『資本と貧困』八朔社、2010年。 ビバリー・シュファン(藤崎香里訳)『静かなるイノベーション』英治出版、2013 践 ビバリー・シュワルツ (藤崎香里訳) 『静かなるイノベーション』英治出版、2013年。 村上了太「日本専元公社民営化の今日的意義: タバコ事業を中心とした経営形態転換論争と経営の自主性 」『 同志社商学』第69巻第5号、2018年3月 学びの手立て 文献研究やレポートの作成に関しては、本講義以外の時間帯でも相談を受け付ける。 研究意欲(50点)、課題報告(50点)などを総合的に判断する。

次のステージ・関連科目

地域社会経済システム特殊研究Ⅰ、地域社会経済システム特殊研究Ⅱ、公企業特論

字びの継続

産業及び経済に関する諸課題に対する問題発見力、分析力を高める ※ポリシーとの関連性 ための基本を学びます。

′一般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 地方財政特論 後期 木3 2 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 前村 昌健 授業後に教室で受けます。それ以室(5号館5536)で受け付けます。 1年 それ以外は、研究

ねらい

び \mathcal{O}

備

学

び

0

実

践

公共部門(国、地方公共団体)の役割は、民間部門(家計、企業)が活動する枠組み(法律、制度、規制など)を整え、また民間企業が供給することが困難な公共サービス(社会資本、教育、福祉など)を提供することにある。住民に身近な公共サービスを供給する地方公共団体(県、市町村)の役割が高まっており、沖縄県の財政,地域振興について理解するこが重要である。

メッセージ

身近な市町村や沖縄県の財政、地域振興について理解を深めましょ

到達目標

準 ①地方財政の基本的なしくみを理解できる

②国と都道府県・市町村の財政関係を理解できる

③沖縄県の財政の実情について理解する

学びのヒント

授業計画

1 (対) 地方財政とは参考文献①PP1-10を読む2 (対) 国と地方の役割参考文献①PP1-10を読む3 (対) 地方歳入の概要参考文献①PP42-53を読む4 (対) 地方税、地方交付税、国庫支出金参考文献①PP42 - 53を読む5 (対) 地方歳出の概要参考文献①PP31 - 40を読む6 (対) 目的別歳出と性質別歳出配布資料を復習する7 (対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10 (対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読む11 (対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読む12 (対) 沖縄県の財政③参考文献①PP102 - 137を読む13 (対) 地域振興と沖縄振興計画①沖縄県HPの関連資料を読む	容
3 (対) 地方歳入の概要参考文献①PP42-53を読む4 (対) 地方税、地方交付税、国庫支出金参考文献①PP42 - 53を読む5 (対) 地方歳出の概要参考文献①PP31 - 40を読む6 (対) 目的別歳出と性質別歳出参考文献①PP31 - 40を読む7 (対) 地方分権の動向①配布資料を復習する8 (対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10 (対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読11 (対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読12 (対) 沖縄県の財政③参考文献①PP122 - 137を読	
4 (対) 地方税、地方交付税、国庫支出金参考文献①PP42 - 53を読む5 (対) 地方歳出の概要参考文献①PP31 - 40を読む6 (対) 目的別歳出と性質別歳出参考文献①PP31 - 40を読む7 (対) 地方分権の動向①配布資料を復習する8 (対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10 (対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読む11 (対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読む12 (対) 沖縄県の財政③参考文献①PP122 - 137を読	
5 (対) 地方歳出の概要参考文献①PP31 - 40を読む6 (対) 目的別歳出と性質別歳出参考文献①PP31 - 40を読む7 (対) 地方分権の動向①配布資料を復習する8 (対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10 (対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読11 (対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読12 (対) 沖縄県の財政③参考文献①PP122 - 137を読	
6(対) 目的別歳出と性質別歳出参考文献①PP31 - 40を読む7(対) 地方分権の動向①配布資料を復習する8(対) 地方分権、地域主権改革の動向②配布資料を復習する9(対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10(対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読11(対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読12(対) 沖縄県の財政③	
7 (対) 地方分権の動向①配布資料を復習する8 (対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10 (対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読11 (対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読12 (対) 沖縄県の財政③参考文献①PP122 - 137を読	
8(対) 地方分権の動向②配布資料を復習する9(対) 地方分権、地域主権改革の動向③配布資料を復習する10(対) 沖縄県の財政①参考文献①PP105 - 120を読11(対) 沖縄県の財政②参考文献①PP105 - 120を読12(対) 沖縄県の財政③参考文献①PP122 - 137を読	
9 (対) 地方分権、地域主権改革の動向③ 配布資料を復習する 10 (対) 沖縄県の財政① 参考文献①PP105 - 120を読 11 (対) 沖縄県の財政② 参考文献①PP105 - 120を読 12 (対) 沖縄県の財政③ 参考文献①PP122 - 137を読	
10 (対) 沖縄県の財政① 参考文献①PP105 - 120を読 11 (対) 沖縄県の財政② 参考文献①PP105 - 120を読 12 (対) 沖縄県の財政③ 参考文献①PP122 - 137を読	
11 (対) 沖縄県の財政② 参考文献①PP105 - 120を読 12 (対) 沖縄県の財政③ 参考文献①PP122 - 137を読	
12 (対) 沖縄県の財政③ 参考文献①PP122 - 137を読	t
	to
13 (対) 地域振興と沖縄振興計画① 沖縄県HPの関連資料を読む	t
14 (対) 地域振興と沖縄振興計画② 沖縄県HPの関連資料を読む	
15 (対) 地域振興と沖縄振興計画③ 内閣府HP関連資料を読む	
16 (対) 講義の総括 講義の総復習をする	

テキスト・参考文献・資料など

参考文献は以下の通りです。講義の初めの時間に説明します。 ①池宮城秀正編著『国と沖縄県の財政関係』 ②林良嗣著『地方財政』有斐閣ブックス ③総務省、『地方財政白書』

学びの手立て

制度を調べる場合は、比較的新しい文献を参考にしてください。また、地方F府HP、都道府県・市町村のHP、新聞報道などが実情を知るのに有用です。 地方財政を所管する総務省のHP、内閣

評価

授業参加度40%、授業における報告30%、課題提出30%の割合で評価します。

次のステージ・関連科目

地域資源経済特論、沖縄経済特論、地域発展特論

学 び \mathcal{D} 継 続 ※ポリシーとの関連性 将来、海外でのベンチャー企業を展開しうる理論の習得を目指す。

			L	/ 侇省」
ĭ	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目並	比較経営特殊研究 I 担当者	通年	土3	4
本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
情報	佐久本 朝一	1年	講義の前後あるいは学内メールにでせること。	て問い合わ

ねらい

び

備

学

び

0

実

践

本演習においては、ひとまず技術革新下における日本的経営の組織、雇用制度の歴史的な特質とその功罪および日本的経営の地域への移植の可能性を検討することからはじめ、それと対比した形で沖縄の企業経営組織や雇用制度の特色とその問題点を、日本的経営特殊研究の一環としてクローズアップさせる。なお、地域の人的資源開発を念頭におきながら、日本的経営の歴史的な特質からみた沖縄に

メッセージ

国際経営に関する論文作成を通して、問題解決能力を習得すること が重要である。

到達目標

準 修士論文の作成による論理構成能力の習得を目指す。

学びのヒント

授業計画

□	テーマ	時間外学習の内容
1	国際的な企業における経営組織Ⅰ	関連図書のリスト作成 I
2	国際的な企業における経営組織Ⅱ	関連図書のリスト作成Ⅱ
3	国際的な企業における経営理念 I	関連図書の朗読 I
4	国際的な企業における経営理念Ⅱ	関連図書の朗読Ⅱ
5	イギリスにおける企業経営組織 I	関連図書の朗読Ⅲ
6	イギリスにおける企業経営組織Ⅱ	企業者活動と文化構造 I
7	アメリカの経営組織I	企業者活動と文化構造Ⅱ
8	アメリカの経営組織Ⅱ	企業者活動と文化構造Ⅲ
9	日本の経営組織I	企業経営構想力 I
10	日本の経営組織Ⅱ	企業経営構想力Ⅱ
11	企業者活動と経済発展 I	経営戦略I
12	企業者活動と経済発展Ⅱ	経営戦略Ⅱ
13	経営理念の国際比較 I	経営戦略Ⅲ
14	経営理念の国際比較Ⅱ	日本的労務管理方式 I
15	能力主義管理の国際比較 I	日本的労務管理方式Ⅱ
16	能力主義管理の国際比較Ⅱ	日本企業の賃金構造

テキスト・参考文献・資料など

佐久本 朝一著『技術革新と日本型企業社会』国際経営研究所 教科書 技術革新下の労働と日本型企業社会 INNOVATION AND THE JAPANESE STYLE OF BUSINESS SOCIETY 佐久本朝一 発行所 中央経済社

学びの手立て

講義時間外での専門図書や資料の収集を初年度でほぼ完了することが望ましい。

評価

報告書や論文の提出(50点)および講義時間での教員の議論の内容(25点)や研究発表(25点)、合計 100点による。

次のステージ・関連科目

比較経営特論

*	ポリシーとの関連性 経済のグローバル化にともなう比較経営に関	する理論的分析や洞察	<u></u>	√3 ₩ 5151 7
	力の育成を図る。 科目名	期別	 曜日・時限	/演習]
科		通年	±4	4
科目基本情報				
本	佐久本 朝一	対象年次	授業に関する問い合わ	
報		2年	可能な限り演習時間で問い合わせましい。	ることが望
学びの準備	ねらい 比較経営特殊研究で選定したテーマについて指導し修士論文を作成する。 到達目標 国際経営に関する修士論文の作成による論理構成労力の育成	メッセージ 修士論文の作成を通	して論理構成能力の育成を目指す。	
学 び の 実 践	学びのヒント 接業計画 回	告する。	合計100点で判断する。	· Y容
学びの継続	次のステージ・関連科目 比較経営特論			

※ポリシーとの関連性 国際経済のなかで日本企業の経営戦略の理解や理論的分析能力を育 ·般講義] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 比較経営特論 目 通年 ± 2 4 基 本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 佐久本 朝一 1年 講義時間終了後が望ましい。 メッセージ ねらい ・般的な学説および古典的な理論を概説し 比較経営に関する専門的な論文を作成することで、国際経営に関す 経営学や経営組織論の-経営子や経営組織にして 上で、それをより特化した日本的経営論を展開する。というのも、 本特論の意図が沖縄の企業経営を集団主義的な日本的経営の中に位置づけて、日本的経営におけるメリットを、ミクロ的な地域に移植 しようとすることにあるからである。具体的には、その代表的な雇用管理制度、いわゆる日本的経営の三種の神器としての長期的雇用 る知識を学ぶ。 び 到達目標 準 備 学びのヒント 授業計画 口 テーマ 時間外学習の内容 経済発展と企業者活動 I 関連図書のリスト作成 I |経済発展と企業者活動Ⅱ 修士論文の構想 I 日本型雇用システムの特質 I 修士論文の構想Ⅱ 日本型雇用システムの特質Ⅱ 関連図書の朗読 I 5 日本型雇用システムの特質Ⅲ 関連図書の朗読Ⅱ 6 |経営理念の国際比較 I 日本の経営理念 I 経営理念の国際比較Ⅱ 7 日本の経営理念Ⅱ 8 欧米と日本の経営組織の比較I 経営理念の国際比較 I 9 欧米と日本の経営組織の比較Ⅱ 経営理念の国際比較Ⅱ 10 アジア型経営組織と日本的経営I 日本的経営と国際化 I アジア型経営組織と日本的経営Ⅱ 日本的経営と国際化Ⅱ 11 12 沖縄の経営組織の特質 I 沖縄における優良企業の調査I 13 沖縄の経営組織の特質Ⅱ 沖縄における優良企業の調査Ⅱ U 14 修士論文の構想 I 論文構想の発表 I 15 修士論文の構想 I 論文構想の発表Ⅱ 16 |修士論文のレジュメの書き方 修士論文構想の発表Ⅲ 実 テキスト・参考文献・資料など 践 佐久本著「能力主義管理の国際比較」 技術革新下の労働と日本型企業社会 教科書 INNOVATION AND THE JAPANESE STYLE OF BUSINESS SOCIETY 佐久本朝一 発行所 国際経営研究所 学びの手立て 講義時間外で講義に展開されている専門書を読んでくることが望ましい。 評価 レポートの提出2回(25点+25点)出席および議論への参加(50点)

次のステージ・関連科目

比較経営特殊研究、人的資源管理論など。

	ポッシーとの関連性 マーケティングの専門的な知識・理論・扱例	を首付りる。		一般講義]
~1	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目生	ビジネス特論	集中	集中	2
基本		対象年次	授業に関する問い合わせ	
情報	原田優也、宮森正樹	1年	宮森正樹 Email: miyamori@okiu.a 原田優也 Email: mongkhol@okiu.a	
学	ねらい 本講義は、沖縄小売流通業、地域流通のマーケティング、アジア消費行動、アジア広告戦略、海外市場の日本型コンビニの出店戦略な どの国内外ビジネス現状を学び、実践的な分析能力を養うことを目	メッセージ 1)授業を講義形式とテ 2)地域小売業の現状を 介する。	「ィスカッション形式を採用する。 ・解説しながら、ビジネスケーススク	マディを紹

的とする。

び

備

学

び

0

実

践

 \mathcal{O} 準

到達目標

小売業などに関するビジネス基礎について理解できる

学びのヒント

授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)

科目: 担当教員: 目:

ビジネス特論 原田優也・宮森正樹

教 室 5630号室

開講時間: 集中講義、2021年8月7日(土)~8月9日(月)

2021年8月7日、土1限、 2021年8月7日、土2限、 2021年8月7日、土3限、 2021年8月7日、土4限、 オリエンテーション 第01回 原田優也 第02回 原田優也 第03回 原田優也

オリエンテーション アジア消費者行動1 アジア消費者行動2 アジアにおける日本型コンビニ1 アジアにおける日本型コンビニ2 アジア広告戦略1 アジア広告戦略2 第04回 原田優也 第05回 2021年8月7日、土5限、 原田優也

2021年8月7日、土6限、原田優也 2021年8月8日、日1限、原田優也 第06回 第07回

中間報告 2021年8月8日、日2限、原田優也 第08回

第09回 2021年8月8日、日3限、 宮森正樹 沖縄の小売流通業の概況 第10回 2021年8月8日、 日4限、 宮森正樹 全国の小売流通業の概況 2021年8月8日、 日5限、 第11回 宮森正樹 世界の小売流通業の概況 2021年8月8日、 宮森正樹宮森正樹 日6限、 第12回 2021年8月9日、 第13回 1限、 月

世がいが、通知をいる。 地域流通のマーケティング1 地域流通のマーケティング2 ビジネスとしての流通産業、起業 ビジネスとしての流通産業、発展 2021年8月9日、月2021年8月9日、月 2限、宮森正樹3限、宮森正樹 第14回 月3限、 第15回

まとめ 第16回 2021年8月9日、月4限、宮森正樹

(授業計画は学習状況によって変更することがある)

テキスト・参考文献・資料など

必要に応じて講義中に紹介します。

学びの手立て

経営・マーケティングに関するビジネス課題の文献を読んでおくこと

評価

発表(50%)、レポート(50%)

次のステージ・関連科目

マーケティング特殊研究I、マーケティング特殊研究II、比較経営特殊研究I、比較経営特殊研究II、

学 び \mathcal{D} 継 続

**	ホリンーとの関連性 マークティングの専門的な知識・理論・技術	を 首付りる。	Γ /-	一般講義]
~ 1	科目名	期 別	曜日・時限	単位
科目	マーケティング・コミュニケーション特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
情報	原田 優也・宮森 正樹	1年	原田優也 Email: mongkhol@okiu.a 宮森正樹 Email: miyamori@okiu.a	
	ねらい	メッセージ		
	マーケティングコミュニケーションのツールを理解する。	演習、実習の形式を併	:用して授業を行う。	
学				
び				
O)	到達目標			
準	企業のマーケティングコミュニケーションの役割について理解できる。	る。		
備				
=	学びのヒント			
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)			
	科 目: マーケティング・コミュニケーション特論			
	担当教員: 原田優也・宮森正樹、教室:5630			
	開講時間: 集中講義、2021年8月10日(火)~8月12日(木)			
	(授業計画は学習状況によって変更することがある) 第01回 2021年8月10日、火1限、原田優也 オリエンテーショ			
	第01回 2021年8月10日、火1限、原田優也 オリエンテーショ 第02回 2021年8月10日、火2限、原田優也 MC機能と役割 第03回 2021年8月10日、火3限、原田優也 MCとブランド戦略 第04回 2021年8月10日、火4限、原田優也 MCの実態調査1	:		
	第04回 2021年8月10日、火 3 版、原田優也 MCCアプラデ報 第04回 2021年8月10日、火 4 限、原田優也 MCの実態調査 1 第05回 2021年8月10日、火 5 限、原田優也 MCの実態調査2			
	第06回 2021年8月10日、火 5 限、原田優也 MCの実態調査3 第06回 2021年8月10日、火 6 限、原田優也 MCの実態調査3 第07回 2021年8月11日、水 1 限、原田優也 MCの実態調査 4			
	第08回 2021年8月11日、水 2 限、原田優也 中間報告			
	第09回 2021年8月11日、水3限、宮森正樹 広告の基本概念 第10回 2021年8月11日、水4限、宮森正樹 広告ビジネス1			
学	第11回 2021年8月11日、水 5 限、宮森正樹 広告ビジネス 2 第12回 2021年8月11日、水 6 限、宮森正樹 人的販売			
4	第13回 2021年8月12日、木1限、宮森正樹 セールス・プロモ 第14回 2021年8月12日、木2限、宮森正樹 パブリック・リレ			
び	第15回 2021年8月12日、木3限、宮森正樹 パブリシティ 第16回 2021年8月12日、木4限、宮森正樹 まとめ			
の				
実				
践	テキスト・参考文献・資料など 必要に応じて講義中に紹介します。			
LX.	心安に心しく時我下に加力しより。			
	学びの手立て 経営・マーケティングに関するビジネス課題の文献を読んでおっ	くこと		
	評価 発表(50%)、レポート(50%)			
	,			

次のステージ・関連科目

マーケティング特殊研究I、マーケティング特殊研究II

マーケティングに関する分野の専門的な知識・理論・技術を習得す ※ポリシーとの関連性 /演習] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 マーケティング特殊研究 I 目 通年 木6 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 原田 優也 報 1年 研究室:5633 mongkhol@okiu.ac.jp メッセージ ねらい 本特殊研究は、 沖縄観光ビジネス、グローバルマーケティング、アジアマーケティング、などのケースステディを紹介する。また、地域ビジネスにおけるマーケティングの役割、価値生成の原理、マーケティング環境分析、マーケット・セグメンテーション、ターゲティングとポジショニング、製品開発、価格設定、プロモーション、流通の各段階において競争優位などについて概説する。 演習、実習の形式を併用して授業を行う。 び 到達目標 準 修士論文作成に必要なマーケティング分析手法を把握する。 備 学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) 【第1セメスター】 1週:オリエンテーション 2週:修士論文とは 3週~5週:先行研究 6週~ 7週:調査方法 8週~11週:仮説設定 12週~14週:研究課題発表 15週:研究計画書の修正 16週:研究計画書の提出 【第2セメスター】 17週:後期日程のガイダンス 18週: 特定課題の選定 19週~25週: 課題報告と討論 26週~31週: レポート (中間報告書) の提出 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 講義中に紹介します。 英文献を含め、必要に応じて講義中に紹介します。 学びの手立て マーケティング、消費者行動、ブランド戦略、広告戦略などの関連書籍を読んで予習・復習を行う。 評価 課題の発表(40%)、レポート(40%)、平常点(20%) 次のステージ・関連科目 学 び マーケティング特殊研究II \mathcal{O}

継続

マーケティングに関する分野の専門的な知識・理論・技術等を習得 ※ポリシーとの関連性 する。 /演習] 科目名 期別 曜日•時限 単 位 マーケティング特殊研究Ⅱ 目 通年 水 7 4 基本情 担当者 対象年次 授業に関する問い合わせ 原田 優也 報 2年 研究室:5633 mongkhol@okiu.ac.jp メッセージ ねらい 第1年次末に選定したマーケティング課題(消費者行動、企業戦略、経営戦略など)に関する修士論文のテーマに基づき、論文の書き方、調査の進め方を指導する。必要な情報やデータの収集を行わせると共に、研究内容について討論を重ねながら修士論文を完成させ 演習、実習の形式を併用して授業を行う。 る。 び σ 到達目標 準 修士論文作成に必要なマーケティング分析手法を把握する。 備 学びのヒント 授業計画(テーマ・時間外学習の内容含む) 【第1セメスター】 1週~3週:修士論文のテーマ発表 6週~10週:修士論文テーマの討論と修正 11週~14週:中間報告の作成 15週:修士論文の中間報告の提出と発表 【第2セメスター】 16週~20週: 修士論文原稿作成と討論 21週~25週: 修士論文原稿作成と討論 26週~29週: 修士論文の修正 30週~31週:修士論文の完成 学 び 0 実 テキスト・参考文献・資料など 践 講義中に紹介します。 学びの手立て マーケティング、消費者行動、ブランド戦略、広告戦略などの関連書籍を読んで予習・復習を行う。 評価 出席、発表、修士論文提出などを総合的に評価する。 次のステージ・関連科目 学 び

博士後期課程、研究者

 \mathcal{O} 継 続

/一般講義]

			L /	川入山中井公」
~	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
科目基	マーケティング・マネジメント特論	通年	金 7	4
本	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
報	原田優也		原田優也研究室(5633号室) mongkhol@okiu.ac.jp	

ねらい

本講義は、消費者行動の実証的研究を指導することにより、消費者情報処理に関する実践的な分析能力を養うことを目的とする。消費者の調査方法論について講義し、各自が具体的な調査プロジェクトを計画し、情報の収集からデータの整理と要約、仮説の統計的検定法について統計分析実習と並行して調査プロジェクトを進める。

メッセージ

授業計画は学習状況によって変更することがある。

到達目標

準 マーケティング役割、戦略計画とマーケティング・プロセスなどを理解する。

備

び O

授業計画	64 BB (1)\(\text{72} \) - \(1 \) +5
□ デーマ	時間外学習の内容
1 オリエンテーション	<u>資料1を読む</u>
2 消費者行動の定義と概念	<u> </u>
3 マーケティングの概念と発展	資料1を読む
4 プロジェクト・テーマの決定と説明	資料2を読む
5 製品ライフサイクル	
6 製品差別化と消費者購買意思決定	
7 広告戦略と消費者行動	
8 価格プレミアムと消費者の購買行動	<u> 資料3を読む</u>
9 購買前・購買・購買後の消費者行動分析	
10 消費者の意思決定過程と情報処理	資料4を読む
11 消費者心理と購買意志決定1 (外部要因)	資料4を読む
12 消費者心理と購買意志決定2 (内部要因)	 資料4を読む
13 マーケティング課題の発表 1	
14 マーケティング課題の発表 2	
15 マーケティング課題の発表 3	
16 中間レポートの提出	レポートの作成
17 後期日程のガイダンス	
18 マーケティング課題の報告と討論	
19 マーケティング課題の報告と討論	
20 マーケティング課題の報告と討論	
21 マーケティング課題の報告と討論	
22 マーケティング課題の報告と討論	
23 マーケティング課題の報告と討論	 発表課題の情報収集
24 マーケティング課題の報告と討論	
25 マーケティング課題の報告と討論	 発表課題の情報収集
26 マーケティング課題の報告と討論	発表課題の情報収集
27 マーケティング課題の報告と討論	発表課題の情報収集
28 マーケティング課題の報告と討論	発表課題の情報収集
29 マーケティング課題の報告と討論	発表課題の情報収集
30 レポート内容の点検	
31 レポートの提出	