TP de Statistiques: Utilisation du logiciel ${\cal R}$

Année 2006-2007

Table des matières

In	trodu	ction	i
1	Prer	niers pas avec R	1
	1.1	R est une calculatrice	1
	1.2	R est une calculatrice scientifique	1
	1.3	R est un langage de programmation	1
		1.3.1 Création de variables	1
		1.3.2 Notion d'objet	2
	1.4	R est un langage pour les statistiques	4
	1.1	1.4.1 Fonctions statistiques	4
		1.4.2 Importation de données dans R	4
		1.4.3 Représentations graphiques	5
		1.4.5 Representations graphiques	J
2	Dist	ributions et tests classiques	9
	2.1	Distributions	9
		2.1.1 Distribution normale	9
		2.1.2 Autres distributions	10
	2.2	Quelques tests	10
		2.2.1 Comparaison de moyennes	10
		2.2.2 Comparaison de 2 variances	11
		2.2.3 Test de normalité	12
			13
			13
			15
3		,	17
	3.1		17
	3.2	8 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	17
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	18
			18
	3.3		22
			22
		′ 1	22
		I a second a	24
	3.4	Régression non-linéaire simple	25
4	Ian	nodèle linéaire	29
7	4.1		ر <u>ہ</u> 29
	4.1		29 30
	4.2	,	30 30
	4.3		
			32 24
			34 25
	1 1		35 35
	4.4	variables qualitatives et qualitatives : i anaiyse de covariance	.).)

4 TABLE DES MATIÈRES

	4.5 4.6 4.7	Selection de modèles Non orthogonalité 4.6.1 Modèle I 4.6.2 Modèle II Autres modèles	37 39 39 39 40
		4.7.1 Modèle linéaire généralisé 4.7.2 Maximum de vraisemblance	40 41
A	Quel	lques fonctions graphiques	43
	A.1	Modifier les paramètres graphiques	43
	A.2	Graphes composés	43
	A.3	Fonctions de dessin	44
	A.4	Le paquetage lattice	44
	A.5	Sauvegarder un graphe dans un fichier	45
В	Que	faire quand l'hypothèse de normalité n'est pas vérifiée ?	47
		Cas des tests « simples »	47
	B.2	Cas du modèle linéaire	47
		B.2.1 Solution nº 1 : tests non-paramétriques	47
		B.2.2 Solution nº 2 : normaliser les données	47
		B.2.3 Solution nº 3 : utilisation d'un modèle linéaire généralisé (GLM)	49
C	Prog	grammer avec R : la dérive génétique	51
	C.1	Le sujet	51
	C.2	Évolution de la population après plusieurs générations	52
	C.3	Suivi en temps réel	53
		Évolution moyenne	53
	C.5	Influence de la taille de la population	54
D	Repi	résentation 3D et introduction à RGL : randonnée dans la vallée de l'Ubaye.	55
	D.1	Introduction	55
	D.2	Calcul du profile	55
		Représentation 3D	55
	D.4	Utilisation de RGL	
		D.4.1 Tracé du trajet	56
E	Mén	nento	59
	E.1	Système	60
	E.2	Manipulation de vecteurs/facteurs	60
	E.3	Statistiques descriptives	60
	E.4	Graphiques (paquettages graphics et lattice)	60
	E.5	Dessin:	61
	E.6	Tests statistiques	61
	E.7	Formules	61
	E.8	Modèles	61
	E.9	Matrices	61
		Jeux de données	62
		Objets	62
		Ouelques paquetages utiles	62 62
	1 2 1 7	A MINANTINA DIMUNARIZA DIDINA	

Introduction

La liberté, c'est l'obéissance à la loi que l'on sait prescrite.

Jean-Jacques Rousseau.

Présentation

R est un logiciel libre basé sur le logiciel commercial S (Bell Laboratories), avec qui il est dans une large mesure compatible (http://www.r-project.org). R est un environnement dédié aux statistiques et à l'analyse de données. Le terme environnement signifie que l'ensemble des programmes disponibles forme un tout cohérent, modulable et extensible au lieu d'être une simple association de programmes accomplissant chacun une tâche spécifique. R est ainsi à la fois un logiciel et un langage de programmation, permettant de combiner les outils fournis dans des analyses poussées, voire de les utiliser pour en construire de nouveaux. Un autre avantage est qu'il est très facile de se constituer sa propre boîte à outils que l'on utilisera sur plusieurs jeux de données, et ce sans avoir à réinventer la roue à chaque fois. R est disponible pour beaucoup de plates-formes, dont Unix/Linux, Mac-OS et Windows(95 et +). Pour un tutoriel simple, se référer à celui d'Émmanuel Paradis : R pour les débutants (http://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebuts_fr.pdf).

Démarrage

R fonctionne en mode console, c'est à dire qu'on interagit avec lui en tapant des commandes. Les résultats de ces commandes peuvent s'afficher directement dans la console, ou bien dans des fenêtres (pour les graphiques par exemple, voir figure 1). Sous Windows, on dispose d'une interface graphique, avec une fenêtre console qui est l'équivalent de celle de Linux, mais plusieurs fonctionnalités sont accessibles directement via les menus (dont l'aide!). Par la suite, on se focalisera sur la version Linux en donnant les noms de toutes les commandes utilisées, sachant que sous Windows il y a parfois plus simple...

Quelques règles simples pour travailler sous Linux

Un des avantages de Linux, c'est qu'il est possible de faire chaque chose de plusieurs manières différentes. Cette diversité peut cependant devenir très vite pénible (pour vos chers enseignants). Voici donc quelques règles afin de travailler efficacement. Vous êtes en droit de ne pas les utiliser. Cela impliquera toutefois que vous sachiez ce que vous faites, et vous en serez tenu comme responsable!

Nous travaillerons en mode console. Une console (on dit aussi un terminal), est une application qui possède une simple fenêtre où l'on peut taper du texte. Au démarrage cette fenêtre est vide et possède seulement une invite (= un prompt) qui ressemble à ceci :

```
[user1@babasse user1]$
```

Entre crochets, on trouve tout d'abord le nom de l'utilisateur connecté et celui de l'ordinateur, puis le répertoire courant. Le prompt est ici le dollar. Par défaut, le répertoire courant est au début celui de l'utilisateur qui a lancé la console. On peut ensuite y taper des lignes de commandes, qui seront exécutées après avoir appuyé sur « Entrée ». Le terme « ligne de commande » ne doit pas effrayer, il s'agit souvent du simple nom d'un programme. Pour ouvrir une console, voir figure 2.

Nous allons créer un répertoire de travail, nommé « stats ». La commande a utiliser s'appelle « mkdir » (= make directory = crée un répertoire), et on procède comme suit :

```
mkdir stats
```

On va ensuite se déplacer dans ce répertoire en utilisant la commande « cd » (= change directory) :

ii INTRODUCTION

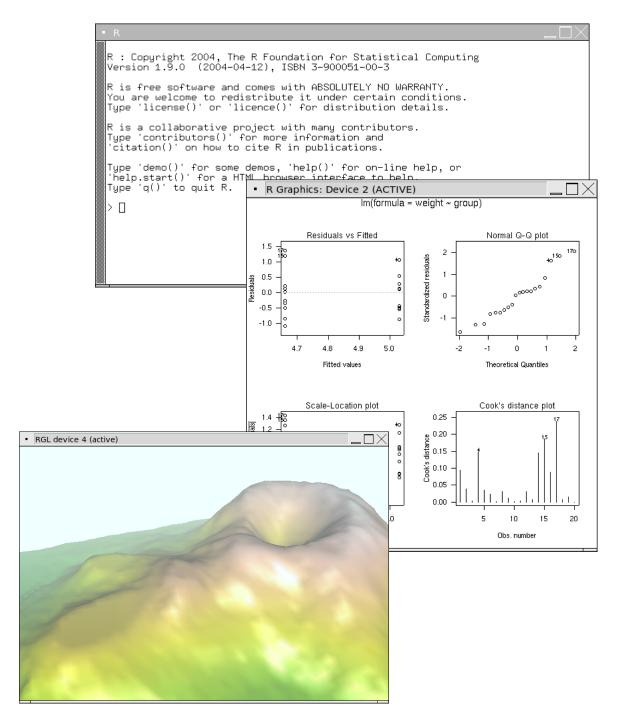


FIG. 1 – Quelques fenêtres sous R:1) Démarrage de R, 2 et 3) fenêtres graphiques.

cd stats

Le répertoire courant est maintenant « stats ». On va ensuite créer un sous-répertoire nommé « data », qui contiendra des jeux de données :

mkdir data

Le répertoire « data » a été créé dans « stats », puisque c'est maintenant le répertoire courant. On peut lister le contenu d'un répertoire en tapant la commande « ls » 1 :

[jdutheil@Deedlit jdutheil]\$ mkdir stats

¹Le prompt figuré ici([jdutheil@Deedlit jdutheil]\$) correspond à celui de l'ordinateur sous lequel ce document a été écrit, le votre est différent et correspond à votre ordinateur!

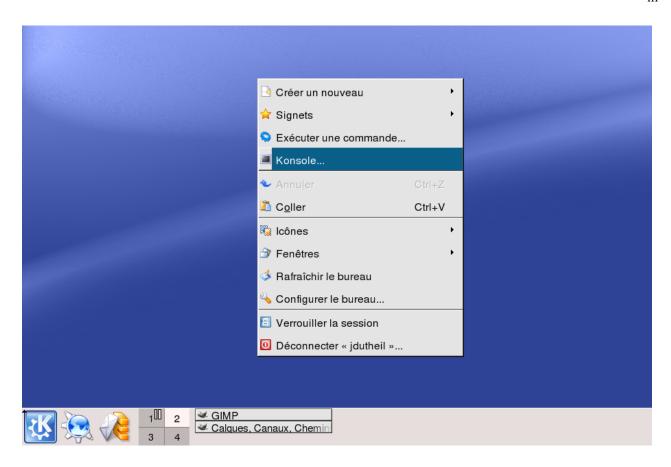


FIG. 2 – Pour lancer un terminal, cliquer sur le bureau avec le boutons droit de la souris. Un menu contextuel apparaît, cliquer sur *konsole* pour lancer la console de KDE.

```
[jdutheil@Deedlit jdutheil]$ cd stats/
[jdutheil@Deedlit stats]$ mkdir data
[jdutheil@Deedlit stats]$ ls
data/
[jdutheil@Deedlit stats]$
```

Le répertoire « stats » contient pour l'instant un seul sous-répertoire « data ». Nous allons en créer un deuxième nommé « scripts », qui sera utile pour sauvegarder votre travail :

```
mkdir scripts
```

Démarrer et arrêter R

Fermer toutes les consoles ouvertes. Lancer un nouvelle console. Se déplacer dans le répertoire de travail « stats » :

cd stats

Lancer R en tapant la commande « R ». Quelque chose comme ceci doit apparaître :

```
[jdutheil@Deedlit jdutheil]$ R
R: Copyright 2006, The R Foundation for Statistical Computing
Version 2.3.1 (2006-06-01)
ISBN 3-900051-07-0

R est un logiciel libre livré sans AUCUNE GARANTIE.
Vous pouvez le redistribuer sous certaines conditions.
Tapez 'license()' ou 'licence()' pour plus de détails.
```

iv INTRODUCTION

```
R est un projet collaboratif avec de nombreux contributeurs. Tapez 'contributors()' pour plus d'information et 'citation()' pour la façon de le citer dans les publications.

Tapez 'demo()' pour des démonstrations, 'help()' pour l'aide en ligne ou 'help.start()' pour obtenir l'aide au format HTML. Tapez 'q()' pour quitter R.
```

Ce message peut varier, suivant la version installée, l'ordinateur utilisé, etc.

Important : Le prompt a changé, il s'agit maintenant du signe >. Cela signifie que vous êtes sous R et non dans la console. Le fonctionnement est similaire, excepté que la console attend des lignes de commande R et non des lignes de commande de Linux.

La première commande que nous allons apprendre est celle pour arrêter R et retourner à la console :

q()

Plusieurs remarques de portée générale :

- 1. Dans ce document, toutes les commandes R apparaîtront dans un encadré avec lignes numérotées, comme ci-dessus. Le prompt (>) n'est pas figuré.
- 2. Une commande R comprend toujours des parenthèses. Parfois, comme ici, ces parenthèses seront vides. Dans la plupart des commandes cependant, elles contiendront des arguments (on dit aussi paramètres).

Une fois appuyé sur 'Entrée', la question suivante apparaît :

```
Save workspace image? [y/n/c]:
```

 ${\it R}$ vous demande si vous voulez sauvegarder l'espace de travail. Les réponses possibles sont :

```
y = yes (oui!)
n = no (non!)
c = cancel (annulé!)
```

Si vous répondez « oui » (en tapant « y » puis « Entrée »), R vas enregistrer votre travail. Lorsque vous relancerez R, vous retrouverez ce que vous avez fait la fois précédente. Les séances de TP sont largement indépendantes, aussi vous n'aurez pas besoin de ce que vous avez fait la séance d'avant. Néanmoins, il est recommandé de sauvegarder votre travail, particulièrement si vous ne l'avez pas terminé la séance précédente.

Important!

- Si vous quittez R en cliquant sur la croix de la console, cela revient à avoir choisi l'option « no ».
- Ce système ne permet que de sauvegarder le contenu de la mémoire de R, ainsi que les commandes précédemment tapées. Il est très peu pratique pour garder une trace de votre travail, et ne permet pas de le déplacer sur un autre ordinateur par exemple. Nous allons donc voir une autre manière de sauvegarder, que nous vous RECOMMANDONS VIVEMENT D'UTILISER.

Sauvegarder son travail: utilisation des scripts

Il est possible d'écrire des commandes R dans un fichier, et de demander à R de lire ce fichier et d'exécuter toutes les commandes qui sont dedans. Un tel fichier de commande s'appelle un script. Ce système est très intéressant car il constitue un très bon et très simple moyen de sauvegarde. Il permet aussi de stocker toute une analyse, et ainsi de trouver facilement d'éventuelles erreurs. Un autre intérêt, et non des moindres, est qu'il permet de refaire sans se fatiguer une analyse sur un autre jeu de données, ou bien lorsqu'on se rend compte d'une erreur dans les données. En pratique, vous aurez surtout besoin de ce système lorsque vous vous attaquerez aux projets. Son utilisation précoce vous garrantira un gain de temps pour la suite.

Voici comment créer un script :

- 1. Ouvrir une nouvelle console
- 2. Se déplacer dans le répertoire « stats/scripts » que vous avez créé :

```
cd stats/scripts
```

3. Ouvrir un éditeur de texte. Il en existe plusieurs, nous allons utiliser « kwrite », l'éditeur de KDE :

```
kwrite &
```

Note : ne pas oublier le "&" à la fin, qui dit à Linux de lancer le programme et de retourner à la console ensuite. Si vous l'oubliez, vous devrez fermer l'éditeur avant de pouvoir réutiliser la console.

« kwrite » ressemble beaucoup au bloc-notes de Windows. Vous pouvez y taper vos commandes, puis sauvegarder votre travail en utilisant le menu « Fichier \rightarrow enregistrer sous ». Enregistrer votre fichier dans le répertoire « stats/scripts ». Il est recommandé de nommer les scripts « nom_de_fichier.R » ou « nom_de_fichier.r », mais ce n'est pas obligatoire. Vous pouvez simplement les nommer « nom_de_fichier.txt ».

Vous pouvez ensuite copier-coller vos commandes dans R (CRTL + c pour copier, CTRL + v pour coller). Vous pouvez ainsi exécuter plusieurs lignes de commande à la fois, et refaire ainsi toute un analyse très rapidement. Nous verrons qu'il existe aussi une autre manière de faire.

Tout ce qui suit le cractère « # » sera ignoré par R, ce qui permet de « documenter » votre code. Là encore, ce n'est pas obligatoire, mais VIVEMENT RECOMMANDÉ, de suivre le patron suivant :

Vous pouvez organiser votre répertoire « scripts » en créant un fichier par séance de TP par exemple.

Obtenir de l'aide

La deuxième commande R de ce document est la commande « help » . Elle prend en argument le nom de la commande pour laquelle on veut des informations. Par exemple :

```
help(q)
```

Par défaut, l'aide est affichée dans la console. On peut utiliser les flèches pour faire défiler le texte, et on tape « q » (sans parenthèses cette fois) pour quitter l'aide et retourner dans R^2 . Une manière plus conviviale consiste à utiliser l'aide au format « html » (web). Pour cela, on dit d'abord à R d'ouvrir un navigateur (ici « konqueror », le navigateur de KDE) :

```
help.start(browser="konqueror")
```

Cette commande a pour effet d'ouvrir une fenêtre externe (après un petit laps de temps). On peut alors naviguer dans l'aide comme sur une page web ordinaire. Ensuite, si on tape

```
help(q)
```

l'aide s'affichera automatiquement au format html (voir figure 3). Note : l'aide est en anglais !

²Attention! ne pas confondre le « q » pour quitter l'aide (qui permet juste de basculer l'affichage), avec le « q() » pour quitter R! Ce système est propre à Linux. Sous Windows, l'aide s'affiche dans une fenêtre à part.

vi INTRODUCTION

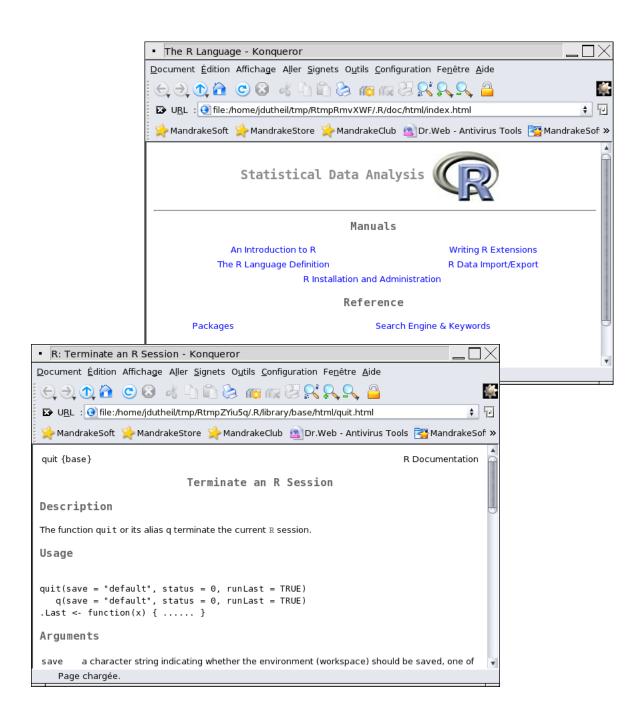
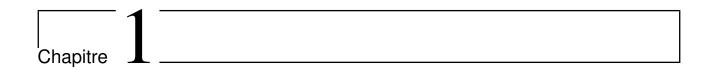


FIG. 3 – Aide au format HTML.



Premiers pas avec R: présentation du logiciel et manipulation de données

Qu'est-ce que R?

Cette première séance fait un petit tour d'horizon des capacités de R. On expose quelques notions de base, fastidieuses mais nécessaires pour la suite.

1.1 R est une calculatrice

R permet de faire les opérations de calcul élémentaire. Essayez les commandes suivantes :

```
3+5

2 2*4

3 3-8

4 2.1-6*2.5

5 3*2-5*(2-4)/6.02

6 2^2
```

etc.

1.2 R est une calculatrice scientifique

R permet de faire des calculs plus élaborés. Il utilise pour cela des fonctions. Plusieurs fonctions prédéfinies sont disponibles. Que font les fonctions suivantes ?

```
sqrt(4)
abs(-4)
log(4)
sin(0)
exp(1)
round(3.1415,2)
```

R possède aussi en mémoire la valeur de quelques constantes mathématiques :

```
pi
cos(2*pi)
```

1.3 R est un langage de programmation

1.3.1 Création de variables

On peut stocker en mémoire des données, résultats, etc. :

```
x<-3.14
```

On a ainsi créé une variable de nom x contenant la valeur 3.14. La flèche, obtenu en tapant < et - est appelée opérateur d'affectation. Cet opérateur dit que la variable x doit contenir la valeur 3.14. Si cette variable n'existe pas, elle est créée. Si elle existe, son contenu est remplacé par la nouvelle valeur.

Pour rappeler le contenu d'une variable, il suffit de taper son nom :

```
> x
[1] 3.14
```

Nous reviendrons plus tard sur la signification du "[1]".

Les variables ainsi créées peuvent être appelées n'importe quand, y compris lors de la création de nouvelles variables :

```
y<-2*x
```

```
> y [1] 6.28
```

Toutes les variables créées sont stockées dans la mémoire de R. On peut obtenir la liste des objets stockées par la fonction $ls(liste)^1$:

```
ls()
```

```
> ls()
[1] "x" "y"
```

On peut effacer une variable avec la fonction rm (remove):

```
rm("x")
2 ls()
```

```
> rm("x")
> ls()
[1] "y"
```

1.3.2 Notion d'objet

R est un langage dit "orienté objet". Cette notion a plusieurs implications importantes que nous ne détaillerons pas ici. Ce qu'il faut retenir, c'est qu'on peut manipuler des variables de plusieurs types dans R. Au cours des TP, nous en utiliserons plusieurs.

Le premier type, le plus simple, est le *vecteur*. Un vecteur est un tableau à une dimension, par exemple [1,2,5,3,-5,0] est un tableau de 6 nombres.

Création d'un vecteur

Voici comment on crée un tel tableau dans R:

```
t < -c(1, 2, 5, 3, -5, 0)
```

La fonction c prend en argument une liste de valeurs et les colle dans un tableau. Ici, ce tableau est stocké dans la variable *t*. On peut afficher son contenu en tapant son nom :

```
> t
[1] 1 2 5 3 -5 0
```

Il y a d'autres manières de créer des vecteurs... Étudiez les lignes de commande suivantes :

```
rep(2.34, 5)
2 2:7
3 6:1
4 seq(from=1, to=2, by=0.25)
5 seq(from=1, to=2, length=7)
```

¹Noter la différence avec la commande ls de la console, qui liste le contenu d'un répertoire.

Important : Lorsqu'on affiche un vecteur de grande taille, R l'écrit sur plusieurs lignes :

```
seq(from=1, to=100, by=1)
  [1]
         1
              2
                   3
                        4
                             5
                                  6
                                       7
                                            8
                                                 9
                                                     10
                                                          11
                                                               12
                                                                    13
                                                                         14
                                                                              15
                                                                                   16
                                                                                        17
                                                                                             18
             20
                  21
                       22
                            23
                                 24
                                      25
                                           26
                                                27
                                                                                             36
 [19]
        19
                                                     28
                                                          29
                                                               30
                                                                    31
                                                                         32
                                                                              33
                                                                                   34
                                                                                        35
 [37]
        37
             38
                  39
                       40
                            41
                                 42
                                      43
                                           44
                                                45
                                                     46
                                                          47
                                                               48
                                                                    49
                                                                         50
                                                                              51
                                                                                   52
                                                                                        53
                                                                                             54
        55
             56
                  57
                       58
                            59
                                 60
                                           62
                                                63
                                                     64
                                                          65
                                                               66
                                                                    67
                                                                         68
                                                                              69
                                                                                   70
                                                                                             72
 [55]
                                      61
                                                                                        71
 [73]
        73
             74
                  75
                       76
                            77
                                 78
                                      79
                                           80
                                                81
                                                     82
                                                          83
                                                               84
                                                                    85
                                                                         86
                                                                              87
                                                                                   88
                                                                                        89
                                                                                             90
 [91]
        91
             92
                  93
                       94
                            95
                                 96
                                      97
                                           98
                                                99 100
```

Le numéro entre crochets désigne l'**indice** (= la position dans le vecteur) de la première valeur affichée sur la ligne. Il est à noter que dans R, tous les nombres sont des vecteurs de taille 1. C'est pourquoi quand vous affichez une valeur (un vecteur de taille 1 donc), un 1 entre crochets apparaît au début de la ligne.

Opérations sur les vecteurs

Tous les opérateurs et les fonctions vues précédemment peuvent être utilisés sur des vecteurs.

Exercice 1 Opérations sur les vecteurs

- créer un vecteur x quelconque. Que font les commandes suivantes ?

```
x+1
x*2
log(x)
x>2
```

- créer un vecteur y de même taille que x. Que font les commandes suivantes?

créer un vecteur z de taille différente de x. Que font les commandes suivantes ?

Accès aux éléments d'un vecteur

On peut accéder aux éléments d'un vecteur grâce à l'opérateur "[]".

```
x<-c(1,3,-2,0,1.3,-6.43)
x[1]
x[3]
```

```
> x<-c(1,3,-2,0,1.3,-6.43)
> x[1]
[1] 1
> x[3]
[1] -2
```

Cet opérateur peut prendre en arguments des valeurs négatives, ou même plusieurs valeurs, on parle alors de *masque*. Examinez les commandes suivantes. Que font-elles ?

```
x [-4]
x [c(1,3)]
x [c(-4,-5,-1)]
x [c(TRUE, FALSE, TRUE, TRUE, FALSE)]
x [c(TRUE, FALSE)]
x [x<1]</pre>
```

1.4 R est un langage pour les statistiques

1.4.1 Fonctions statistiques

R possède plusieurs fonctions statistiques. Que font les fonctions suivantes ?

```
sum(x)
length(x)
mean(x)
sd(x)
median(x)
var(x)
summary(x)
```

Exercice 2 Moyenne et variance

- créez un vecteur x de taille > 10
- calculez la moyenne des éléments de x, sans utiliser la fonction mean. Comparer les résultats à ceux de la fonction mean.
- calculez la variance des éléments de x, sans utiliser la fonction var. Comparez les résultats à ceux de la fonction var.

1.4.2 Importation de données dans R

Format des données

R lit des fichiers *plats*, c'est-à-dire contenant seulement du texte et non des données binaires. En d'autres termes, pas de données Word ou Excel! Ces fichiers plats sont assez simples: chaque ligne correspond à une ligne du tableau, et les colonnes sont séparées par un espace (voir figure 1.1). Les colonnes peuvent aussi être séparées par des tabulations, des virgules, des points-virgules... A noter que la première ligne contient les noms des colonnes.

```
"beak_size" "survival"
10,81 1
8,74 0
10,04 0
9,75 0
9,76 0
9,55 0
8,7 0
9,62 0
9,22 0
8,79 0
9,61 0
9,02 0
7,85 0
9,01 0
. . .
```

FIG. 1.1 – Exemple de fichier de données 'texte'.

R peut lire n'importe quel fichier texte suivant ce format. On utilise pour ce faire la commande read.table. Celle-ci prend plusieurs arguments, dont le nom du fichier à lire et des arguments optionnels :

- **sep** (caractère) caractère de séparation de colonnes ;
- **dec** (caractère) caractère de décimale ("." ou ",");
- quot (caractère) caractère de délimitation du texte("\"" ou "'" ou "" (vide));
- header (booléen) dit si la première ligne est une entête;
- row.names (entier) numéro de la colonne à considérer comme noms de lignes. Si absent, les lignes sont numérotées.
- etc ...

Jusqu'à la fin de cette séance, nous allons travailler sur un jeu de données réel. Ce jeu de données, représenté partiellement sur la figure 1.1 comporte les tailles de bec de pinsons de Darwin dans l'archipel des Galapagos. Pour chaque oiseau capturé, on mesure la largeur du bec dans une première campagne de capture. L'oiseau est marqué puis une deuxième campagne de capture est organisée. Si au terme de cette deuxième campagne un oiseau bagué n'est pas revu, il est considéré comme mort. Chaque ligne du tableau représente un oiseau. La première colonne contient la taille du bec, et la deuxième colonne la survie (un 1 signifie que l'oiseau a été revu lors de la deuxième campagne).

Ce jeu de données est stocké dans un fichier nommé "beak_size.cvs", téléchargeable depuis le site web de l'université. Enregistrez le dans votre répertoire 'data'.

On importe ensuite ce fichier dans R avec la commande suivante :

```
becs <- read.table("data/beak_size.csv", header=TRUE, sep="\t", dec=",")
```

On précise ici que le fichier possède une entête, que les colonnes sont séparées par des tabulations et que les décimales sont codées par une virgule (et non un point). Le jeu de données sera stocké dans la variable *becs*.

Notion de dataframe

La variable *becs* est un objet de type *dataframe*, analogue à une feuille de calcul Excel ou OpenOffice. Tout comme les vecteurs, les dataframes sont des objets, mais plus élaborés et spécialement désignés pour le stockage de données. Il s'agit plus ou moins d'un tableau à 2 dimensions (une matrice), mais avec en plus des noms de colonnes, des noms de lignes, *etc*. Très généralement, et ce sera toujours le cas en ce qui nous concerne, les lignes d'un dataframe seront des *individus* (ici des pinsons) et les colonnes des *variables* (ici la taille du bec et la survie). Ainsi, à la ligne 5, colonne 2, on a la survie du pinson n°5. On accède à cet élément en tapant

```
becs[5,2]
```

L'opérateur [] fonctionne exactement comme pour les vecteurs, sauf qu'il prend 2 arguments séparés par une virgule. Le premier désigne les lignes, le second les colonnes. Étudiez les lignes de commandes suivantes :

```
becs[c(1,2,5,10),1]
becs[-(10:750),1]
```

Il est aussi possible d'omettre le terme des lignes ou des colonnes (mais attention à ne pas oublier la virgule!). Que font les commandes suivantes :

```
becs[4,]
becs[,2]
```

Il est également possible d'utiliser les noms de lignes et de colonnes au lieu des numéros. Vérifiez que les 2 lignes de commandes suivantes sont équivalentes :

```
becs[1:5, 1]
becs[1:5, "beak_size"]
```

On peut également utiliser la syntaxe suivante :

```
becs$beak_size
```

Il existe beaucoup d'autres fonctionnalités propres aux dataframes. Nous nous contenterons de celles-ci pour le moment. Prenez simplement note des fonctions suivantes :

```
dim(becs)
nrow(becs)
ncol(becs)
row.names(becs)
col.names(becs)
```

1.4.3 Représentations graphiques

Finalement, pour terminer cette première séance, nous allons faire un petit tour des fonctionnalités graphiques de R.

La fonction plot

La fonction plot est la fonction générique de graphe. Littéralement, elle représente graphiquement un objet. son résultat dépend donc du type de l'objet lui-même. Comparer son effet sur un vecteur :

```
plot(1:10)
```

à celui sur un dataframe :

```
plot(becs)
```

Il est possible de paramétrer l'affichage obtenu (couleurs, *etc*). Voici un bref aperçu des options de la fonction plot, vous pouvez regarder l'aide pour plus de détails. Nous aurons de toute façon l'occasion de revenir sur l'utilisation de cette fonction.

- **type** (chaîne de caractères) "p" pour points, "l" pour lignes, "b" pour les deux (both);
- main (chaîne de caractères) un titre pour le graphique;
- **sub** (chaîne de caractères) un sous-titre pour le graphique ;
- **xlab** (chaîne de caractères) un titre pour l'axe des abscisses;
- **ylab** (chaîne de caractères) un titre pour l'axe des ordonnées ;
- col (vecteur de chaînes de caractères) la ou les couleur(s) à utiliser;
- etc ...

Essayez la commande suivante :

```
plot(becs, xlab="Taille_du_bec", ylab="Survie",
col="blue", main="Survie_des_Pinsons")
```

Cette représentation n'est pas très satisfaisante, on aurait préféré mettre la survie en abscisse. C'est bien sûr possible car plot accepte qu'on lui donne en argument des vecteurs d'abscisses et d'ordonnées :

Note : on aurait pu obtenir un résultat similaire en échangeant les colonnes dans *becs*, mais cette manière de faire est plus générale. Il en existe aussi une autre :

Le symbole '~' signifie "en fonction de". Nous le reverrons plus loin, notamment pour le modèle linéaire.

Un autre problème avec notre représentation est que l'axe des abscisses est gradué (0, 0.2, 0.4, ..., 1). Cette graduation est inutile car nous savons que nous avons seulement les valeurs 0 et 1. En fait, ces valeurs 0 et 1 sont un code que nous avons défini (1 pour vivant, 0 pour mort). La valeur numérique n'a pas de sens, nous aurions très bien pu convenir de "A" pour vivant et "B" pour mort, ou même des mots "vivant" et "mort". En statistiques, une telle variable est dite *discrète* par opposition aux variables *continues* (comme la taille du bec). Dans R, les variables continues sont codées par des vecteurs, les variables discrètes par des *facteurs*. Un facteur est très similaire à un vecteur, et la plupart de ce qu'on a dit pour les vecteurs reste vrai pour les facteurs. Un facteur possède simplement en plus la liste des valeurs possibles qu'il peut prendre (ici "vivant" et "mort", ou "1" et "0"), on parle de *modalités*. Nous reviendrons également sur ce point.

Ce qui nous importe pour le moment, c'est que notre variable "survival" est un vecteur et non un facteur. Ceci est du au fait que, par défaut, R considère une variable numérique comme un vecteur. Nous n'aurions pas eu ce problème si on avait écrit dans le fichier "A" et "B" au lieu de "0" et "1". Néanmoins, pas besoin de tout changer, il suffit de dire à R de convertir la variable en facteur : ceci est effectué par la fonction as . factor.

Il est possible d'effectuer la conversion en facteur définitivement :

Si vous demandez à R d'afficher la variable "survival" :

Il a rajouté la ligne Levels: 0 1, qui affiche les *modalités* évoquées plus haut. Il est possible d'afficher et de changer le nom des modalités avec la fonction level:

```
levels(becs[,"survival"]) <- c("Mort", "Vivant")
becs[,"survival"]</pre>
```

```
[1] Vivant Mort
                    Mort
                           Mort
                                  Mort
                                         Mort
                                                Mort
                                                       Mort
                                                              Mort
                                                                      Mort
 [11] Mort Mort
                           Mort
                                                Mort
                                                       Mort
                                                              Mort
                                                                      Mort
                    Mort
                                  Mort
                                         Mort
                    Vivant Vivant Mort
                                                Vivant Vivant Vivant Vivant
[721] Mort
            Mort
                                         Mort
[731] Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant
[741] Vivant Mort
                    Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant Vivant
[751] Mort
Levels: Mort Vivant
```

Vous aurez remarqué que l'affichage a changé : plot a reconnu que l'abscisse est un facteur, et a utilisé un affichage en "boîte à moustaches". Ceci est lié au fait que plot est une fonction *générique*, il existe d'autres fonctions qui permettent d'effectuer pas mal de représentations (voir la figure 1.2 pour quelques exemples). Nous allons en voir une qui permet d'effectuer des histogrammes.

Création d'histogrammes

Levels: 0 1

Les histogrammes sont effectués par la fonction hist. Elle prend en argument un vecteur numérique :

```
hist(becs[,"beak_size"])
```

Plusieurs arguments peuvent aussi être passés :

- **freq** (booléen) dit si les barres représentent les effectifs (TRUE) ou des pourcentages (FALSE);
- **breaks** (entier) dit le nombre (approximatif) de classes à utiliser;
- labels (booléen) dit s'il faut étiqueter les barres;
- main (chaîne de caractères) un titre pour le graphique;
- **xlab** (chaîne de caractères) un titre pour l'axe des abscisses;
- ylab (chaîne de caractères) un titre pour l'axe des ordonnées ;
- col (vecteur de chaînes de caractères) couleurs pour les barres;
- etc . . .

(se référer à la documentation pour une liste complète).

```
hist(becs[,"beak_size"], breaks=20, labels=TRUE, col="red",
xlab="Taille_du_bec", ylab="Nombre_d'observations",
main="Pinsons_de_Darwin_:_taille_du_bec")
```

Exercice 3 Concours d'esthétique.

Tracer la courbe $f(x) = \sin(x)$ pour $x \in [-2\pi, 2\pi]$, de telle sorte qu'elle soit le plus joli possible!

```
means<-sapply(</pre>
     (split(becs[,"beak_size"], becs[,"survival"])),
                                                                                        0
   sds <-sapply(
4
     (split(becs[,"beak_size"], becs[,"survival"])),
                                                                                    Taille du bec
   names(means) <- c("Morts", "Vivants")</pre>
   bp<-barplot (means, col=c("yellow", "orange"),</pre>
                 ylim=c(0,13), ylab="Taille_du_bec")
10
   f <- function(i) {</pre>
11
     x \leftarrow bp[i,]
     y <- means[i]+1.96*sds[i]</pre>
12
     lines(c(x, x, x-0.25, x+0.25), c(means[i], y, y, y))
13
14
   f(1)
15
   f(2)
16
                                                                                              Morts
                                                                                                       Vivants
   Morts 88 %
                                           Vivants 12 %
                                               freqs<-sapply(</pre>
                                                  (split(becs[,"beak_size"], becs[,"survival"])),
                                                 length)
                                               names(freqs) <- c("Morts", "Vivants")</pre>
                                               pie(freqs, labels=paste(names(freqs),
                                                    round(freqs*100/sum(freqs)), "%"),
                                                   density=c(0,10)
                9.
                                                                                   ■ Morts
                                                                                   □ Vivants
                0.2
                5
                       (5,6]
                              (6,7]
                                    (7,8]
                                           (8,9]
                                                  (9,10]
                                                       (10,11] (11,12] (12,13] (13,14] (14,15]
   tailles<-cut(becs[,"beak_size"], breaks=5:15)</pre>
   survies<-becs[,"survival"]</pre>
   levels(survies) <- c("Morts", "Vivants")</pre>
   t<-table(survies, tailles)
   t[1,] \leftarrow t[1,]/sum(t[1,])
   t[2,] \leftarrow t[2,]/sum(t[2,])
   barplot(t, beside=TRUE, legend=TRUE)
```

FIG. 1.2 – Exemple de graphiques obtenus sous R Le code est donné en guise d'exemple, il n'est pas à étudier à ce stade.



Distributions et tests classiques

Dans ce TP nous allons voir comment effectuer des tests sous R.

2.1 Distributions

R possède plusieurs distributions de probabilité en mémoire, sous forme de fonctions. Nous verrons comment utiliser ces fonctions pour la loi normale, puis nous indiquerons les autres fonctions disponibles pour les autres lois, leur fonctionnement étant très similaire.

2.1.1 Distribution normale

La fonction pnorm est la fonction de répartition d'une loi normale. Elle prend en argument une valeur q (q pour quantile) et retourne la probabilité de l'évènement $-\infty < X \leqslant q$.

La fonction gnorm (fonction quantile) est la fonction inverse : elle prend en argument une probabilité p et renvoie q tel que $Pr(-\infty < X \leqslant q) = p$.

Ces deux fonctions prennent aussi deux autres arguments qui sont les paramètres de la loi normale : **mean** son espérance et **sd** son écart-type, initialisés par défaut à 0 et 1 (loi centrée réduite). Essayez les lignes de commande suivantes :

```
pnorm(0)
qnorm(0.5)
pnorm(1, mean=1, sd=0.1)
qnorm(0.5, mean=1, sd=0.1)
```

La fonction dnorm quant à elle prend les mêmes arguments que la fonction pnorm, mais renvoie la densité et non la fonction de répartition.

Finalement, la fonction rnorm génère des nombres aléatoires selon une loi normale (le paramètre **n** permet de spécifier le nombre de tirages à effectuer).

Exercice 4 Calculs de probabilités

Pour une loi normale d'espérance 5 et de variance 2 :

- 1. Faire une représentation graphique de sa fonction de répartition et de sa densité sur [0, 10].
- 2. Calculer la probabilité des évènements :
 - $-X \le 0$ $-X \le 5$ $-1 < X \le 3$ -X > 10
- 3. Calculer entre quelles valeurs 95% des tirages de X sont compris.
- 4. Même question que la précédente, mais pour une loi normale centrée réduite.

2.1.2 Autres distributions

Voir le tableau 2.1 pour un résumé des distributions disponibles.

NB: Les fonctions p* et q* possèdent également un argument **lower.tail** qui par défaut prend la valeur 'vraie'. Cette option correspond au calcul de $Pr(X \le x)$, alors que <u>lower.tail=FALSE</u> correspond au calcul $Pr(X > x) = 1 - Pr(X \le x)$.

Exercice 5 Tests 'à la main'...

- 1. Générer un vecteur u de 10 nombres aléatoires selon une loi normale d'espérance -1 et de variance 1, et un vecteur v d'espérance 1 et de variance 2.
- 2. Estimer les moyennes et variances des distributions à partir de ces tirages.
- 3. Comparaison de moyennes:
 - (a) Calculer la statistique de Student :

$$t_{obs} = \frac{\hat{\mu_1} - \hat{\mu_2}}{\sqrt{\frac{\hat{\sigma^2}}{n_1} + \frac{\hat{\sigma^2}}{n_2}}},$$

avec

$$\hat{\sigma^2} = \frac{(n_1 - 1)\hat{\sigma_1^2} + (n_2 - 1)\hat{\sigma_2^2}}{n_1 + n_2 - 2}.$$

- (b) Calculer la probabilité, sous l'hypothèse nulle d'égalité des moyennes, que cette statistique soit au moins égale à celle observée. La différence est-elle significative ?
- 4. Comparaison de variances:
 - (a) Calculer le ratio des variances.
 - (b) Calculer la probabilité, sous l'hypothèse nulle d'homoscédasticité, que le ratio attendu soit supérieur ou égal au ratio observé (rappel : le rapport de deux variances de lois normales suit une loi de Fischer, de paramètres $n_1 1$ et $n_2 1$, où n_1 et n_2 sont les tailles des échantillons observés). Les variances sont-elles significativement différentes ?

2.2 Quelques tests

Grâce à ses fonctions de calcul numérique avancé telles que les fonctions de distributions de probabilité, R permet d'effectuer à peu près n'importe quel test statistique.

Néanmoins la procédure peut être laborieuse lorsque l'on effectue certains tests très utilisés (dits 'classiques') comme ceux proposés dans l'exercice 2. C'est pourquoi R possède un certain nombre de tests tout prêts sous forme de fonctions. Nous allons en voir quelques uns.

2.2.1 Comparaison de moyennes

Test de Student, dit test 't'

Le test de Student est effectué par la fonction t.test. Cette fonction permet en fait de faire plusieurs tests différents, selon les paramètres spécifiés :

 Comparer une moyenne d'échantillon à une moyenne théorique : on spécifie l'échantillon par le paramètre x et la moyenne théorique par le paramètre mu :

```
t.test(rnorm(10, mean=1), mu=1)
```

```
One Sample t-test

data: rnorm(10, mean = 1)

t = -0.0335, df = 9, p-value = 0.974

alternative hypothesis: true mean is not equal to 1

95 percent confidence interval:

0.1586634 1.8167746

sample estimates:

mean of x

0.987719
```

La fonction renvoie plusieurs informations : le type de test (one-sample t-test), les données, la valeur de la statistique (t), le nombre de degrés de liberté (df), le risque de première espèce (= p-value), l'hypothèse alternative, la moyenne estimée et son intervalle de confiance. Par défaut ce dernier est donné à 5%, mais on peut changer ce comportement en spécifiant le paramètre conf.level qui par défaut prend la valeur 0.95.

 Comparer deux échantillons entre eux passés par les paramètres x et y. Le paramètre mu désigne alors la différence de moyennes théoriques entre les deux échantillons (0 par défaut = égalité des moyennes).

```
t.test(rnorm(10, mean=5), rnorm(10, mean=1))

Welch Two Sample t-test

...
t = 11.4811, df = 17.619, p-value = 1.311e-09
...
Là encore, remarquer la loquacité de la sortie de la fonction...

t.test(rnorm(10, mean=5), rnorm(10, mean=1), mu=4)
```

```
Welch Two Sample t-test
...
t = 0.7913, df = 17.558,
p-value = 0.4393
```

Il est à noter que par défaut, les échantillons peuvent être issus de distributions ayant des variances différentes (correction de Welch)...Pour effectuer un 'vrai' test de Student, il faut spécifier le paramètre var.equal=TRUE (FALSE par défaut).

Il reste deux paramètres à décrire : le premier, **alternative** permet de spécifier si on veut un test bilatéral ("two.sided") ou unilatéral ("less" ou "greater" suivant le sens). Le second paramètre permet d'effectuer un test modifié pour des données appariées (**paired**=TRUE, FALSE par défaut).

Le test de Mann-Whitney Wilcoxon

Le test de Mann-Whitney Wilcoxon (non-paramétrique) s'effectue par la fonction wilcox.test. Cette fonction accepte les mêmes arguments que t.test. Deux arguments supplémentaires sont également disponibles :

- exact p-value exacte calculée, sinon approximation normale. Par défaut, l'approximation est effectuée si la taille des échantillons est > 50.
- correct [Correction de continuité si approximation normale.]

2.2.2 Comparaison de 2 variances

Test de Fisher, dit test 'F'

La fonction var.test permet de comparer les variances de deux échantillons (Test de Fischer). Les paramètres de cette fonction sont :

- − x et y les échantillons à comparer (vecteurs);
- alternative = "two.sided" (défaut), "less" or "greater";
- **conf.level** le seuil de l'intervalle de confiance du rapport de variances observé (0.95 par défaut);
- ratio le rapport théorique des variances (1 par défaut = égalité des variances).

Cette fonction est donc similaire à t.test, de même que sa sortie :

```
var.test(rnorm(10,sd=1),rnorm(10,sd=2))
```

```
F test to compare two variances data: rnorm(10, sd = 1) and rnorm(10, sd = 2) F = 0.2839, num df = 9, denom df = 9, p-value = 0.07462
```

```
alternative hypothesis: true ratio of variances is not equal to 1 95 percent confidence interval:
    0.07052118 1.14305165
sample estimates:
ratio of variances
    0.2839179
```

Comparaison de 2 variances : tests non-paramétriques

Il existe deux versions non-paramétriques du test F, le test de Ansari-Bradley et le test de Mood. Ils sont effectués sous R en utilisant les fonctions ansari.test et mood.test, qui fonctionnent de manière similaire à var.test

Note: Les fonctions t.test, wilcox.test, var.test, ansari.test et mood.test prennent en argument deux échantillons sous forme de deux vecteurs. Il est également possible de les utiliser en leur passant un vecteur de données et un facteur à deux modalités. Les fonctions compareront alors automatiquement les données de la modalité 1 avec les données de la modalité 2, exemple : comparez

```
v1 <- rnorm(10)
v2 <- rnorm(12)
t.test(v1,v2)
```

et

```
v <- c(v1, v2)
f <- as.factor(c(rep(1,10), rep(2,12)))
t.test(v~f)</pre>
```

Comparaison de k variances

Il existe des tests permettant de comparer la variance de plus de 2 échantillons. Ces tests sont notamment utilisés pour tester l'hypothèse d'homoscédasticité (= égalité des variances) lors d'une ANOVA. Il existe 2 tests, le test de Bartlett (paramétrique) et le test de Fligner-Killeen (non-paramétrique). Ces deux tests fonctionnent de la même manière : ils prennent en argument une formule du type $vecteur \sim facteur$, comme les tests précédents, sauf que cette fois-ci le facteur peut avoir plus de 2 modalités. Il est également possible d'appeler les fonctions en passant le vecteur et le facteur séparés par une virgule. A la manière des tests précédents, on aussi passer directement les échantillons, mais sous forme d'une liste\(^1\). Nous aurons l'occasion de revenir sur ces tests lorsque nous verrons l'ANOVA.

Exercice 6 Reprendre les vecteurs u et v de l'exercice 5 et effectuer un test 't' et un test 'F'. Comparer les statistiques et les p-values obtenues.

2.2.3 Test de normalité

Il existe plusieurs manières de tester la normalité d'une variable. Un des tests les plus utilisés est le test de Shapiro-Wilk. Son utilisation est très simple puisqu'il suffit d'utiliser la fonction shapiro.test sur le vecteur contenant les valeurs à tester:

```
shapiro.test(rnorm(100))
```

Attention : l'hypothèse nulle de ce test est que les données suivent une loi normale ! Une p-value significative implique donc que les données ne sont **pas normales**. Très généralement, on souhaite donc que le test ne soit pas significatif !

Exercice 7 Survie et taille de bec.

Utiliser le jeu de données "beak_size.cvs" du chapitre 1. Convertissez la variable "survival" en facteur. En cas de difficulté, se reporter au chapitre précédent.

En utilisant les tests vus précédemment, essayez de répondre à la question : La taille du bec a-t-elle une influence sur la survie des Pinsons ?

¹Les listes constituent un nouveau type d'objet que nous verrons plus tard.

2.2. QUELQUES TESTS

2.2.4 Comparaison de fréquences (=proportions)

La fonction prop. test permet de comparer des fréquences observées à des fréquences théoriques ou entre elles. Son fonctionnement est là encore très similaire aux fonctions vues précédemment. On peut passer en arguments au choix :

- \mathbf{x} et \mathbf{n} les effectifs des succès et les effectifs totaux. L'hypothèse nulle testée est alors que toutes les proportions $(\frac{x}{n})$ sont égales.
- x, n et p, où 'p' est le vecteur des proportions attendues. L'hypothèse nulle testée est que toutes les proportions observées sont égales aux proportions théoriques.

2.2.5 χ^2 sur table de contingence

La fonction chisq.test effectue un test de χ^2 sur table de contingence. On peut passer au choix en arguments :

- \mathbf{x} et \mathbf{p} , des vecteurs de probabilités (χ^2 d'ajustement, identique à prop. test 2)
- **x** et **y**, des vecteurs d'effectifs, (table de contingence à 2 dimensions)
- $-\mathbf{x}$ où 'x' est une matrice d'effectifs (table de contingence de taille n)

Quelques fonctions utiles... La fonction cut permet de découper un vecteur et de le transformer en facteur, en faisant des catégories. Cette fonction accepte plusieurs arguments, comparer :

On peut bien sûr stocker les résultats dans une variable :

```
f<-cut(x,breaks=c(0,3,7,10), labels=c("A","B","C"))
```

Il est possible de représenter graphiquement un facteur. Que fait la commande suivante?

```
plot(f)
```

La fonction table permet de construire une table de contingence. Elle prend en argument 1 ou plusieurs facteurs et construit le tableau croisé des effectifs :

t est un objet de type table, qui ressemble beaucoup à une matrice. Il existe une représentation particulière pour ces objets :

```
plot(t)
```

On dispose également de représentations 3D.... Voici par exemple une manière de représenter graphiquement une distribution binormale :

```
fy<-cut(y,15)
t<-table(fx,fy)
plot(t)
image(t)
contour(t)
persp(t, theta=30, phi=30, col=topo.colors(15))</pre>
```

La figure 2.1 représente les résultats de ces commandes.

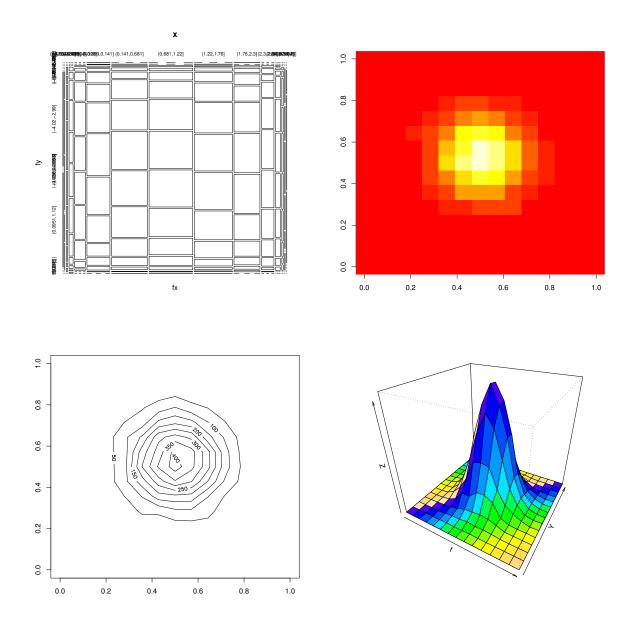


FIG. 2.1 – Exemples de représentations 3D.

2.2. QUELQUES TESTS 15

Exercice 8 Comparaison des distributions de tailles de bec. Comparez les distributions des tailles de bec des pinsons qui survivent et ceux qui meurent. Sont-elles identiques ?

2.2.6 Comparaison de distributions

Le dernier test "classique" que nous allons voir est le test de Kolmogorov-Smirnov. Il est effectué par la fonction ks.test. Cette fonction prend deux arguments (+ les traditionnels **alternative** et **exact**):

- 1. x le vecteur à tester
- 2. **y** un deuxième vecteur à comparer avec le premier, ou bien une chaîne de caractères contenant le nom d'une fonction de distribution. Dans ce cas on peut passer en arguments supplémentaires à ks.test les arguments de la fonction.

Important : pour fonctionner correctement, les vecteurs ne doivent pas contenir d'éléments répétés. On pourra donc utiliser la fonction unique si besoin. Il est possible d'utiliser ce test pour tester la normalité d'une fonction :

```
x<-runif(30)
ks.test(x, "pnorm", mean=2, sd=sqrt(2))</pre>
```

```
One-sample Kolmogorov-Smirnov test

data: x
D = 0.7629, p-value = 1.332e-15
alternative hypothesis: two.sided
```

Exercice 9 Tests de normalité.

Utiliser le jeu de données "beak_size.csv". Nous allons travailler sur la variable beak_size, afin de tester sa normalité.

- Effectuez un test de Shapiro sur cette variable. Conclusion?
- Découpez cette variable en une dizaine de classes égales (on pourra prendre 5:14 pour simplifier). Effectuer la représentation graphique correspondante.
- Calculer les effectifs théoriques de ces classes, si la variable suivait une loi normale de même moyenne et de même variance. Comparer les effectifs théoriques aux effectifs observés. Conclusion ?
- Ajouter au graphe précédent la courbe théorique. On pourra pour cela regarder la documentation de la fonction lines. Il est à noter que la fonction plot appliquée à un facteur renvoie les coordonnées des abscisses, que l'on peut récupérer dans une variable.

alle $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$ $f(x) = \frac{1}{2$	Nom	Densité	Paramètres	Fonctions
			μ.σ. la movenne	<pre>dnorm(x, mean=0, sd=1) pnorm(q, mean=0, sd=1)</pre>
iforme $f(x) = \begin{cases} 0, \forall x < a \\ \frac{1}{b-a_1}, \forall x < a \\ 1, \forall x > b \end{cases}$ a, b les extrema $\begin{cases} \text{dunif}(x, \min = 0, \max = 1), \max = 1, \min = 0, \max = 1), \min = 0, \max = 1, \min = 0, \max = 0, \min =$	Normale		et l'écart-type	qnorm(p,mean=0,sd=1)
iforme $f(x) = \begin{cases} 0, \forall x < a \\ \frac{1}{b-a}, \forall x \in [a,b] \end{cases} & a,b \text{ its extrema} & \text{dunif}(x,\min=0,\max=1) \\ \text{punif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\max=0,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(p,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\min=0,\max=1) \\ \text{qunif}(q,\max=1) \\ \text{qunif}$				<pre>rnorm(n, mean=0, sd=1)</pre>
iforme $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1-a_0} & \forall x \in [a,b] \\ \frac{1}{1}, \forall x > b \end{cases} \qquad \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{qunif}(p, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{qunif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{pexp}(q, rate = 1) \\ \text{punif}(q, \min = 0, \max = 1) \\ \text{punif}(q, \min =$				<pre>dunif(x, min=0, max=1)</pre>
ponentielle $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{h-a}, & xx \in [a,a] \end{cases}$ $\frac{1}{h-a}, & xx \in [a,a] \rbrace$ $\frac{1}{h-a}, & xx \in [a,a] \rbrace$ $\frac{1}{h-a}, & xx \in [a,a] \rbrace$ $\frac{1}{h-$	TTaifama	$\begin{bmatrix} 0, & \forall x \leq a \end{bmatrix}$	Line	<pre>punif(q,min=0,max=1)</pre>
ponenticlle $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$ $f(x) = \frac{1}{s^a \Gamma(a)} x^{a-1} e^{-x/s}$ $f(x) = \frac{1}{s^a \Gamma(a)} x^{a-1} e^{x^a \Gamma(a)} e^{-x/s}$ $f(x) = \frac{1}{s^a \Gamma(a)} x^{a-1} e$	Omforme	$\frac{b-a}{b-a}$, $\forall x \in [a, b]$	a, b les exuellia	<pre>qunif(p,min=0,max=1)</pre>
ponenticlle $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$ $\frac{\text{dexp}(x, \text{rate}=1)}{\text{pexp}(q, \text{rate}=1)}$ $\frac{\text{pexp}(q, \text{rate}=1)}{\text{qexp}(p, \text{rate}=1)}$ $\frac{\text{pexp}(q, \text{rate}=1)}{\text{qexp}(p, \text{rate}=1)}$ $\frac{\text{pexp}(q, \text{rate}=1)}{\text{qexp}(p, \text{rate}=1)}$ $\frac{\text{qexp}(p, \text{rate}=1)}{\text{qexp}(p, \text{rate}=1)}$ $\frac{\text{qexp}(p,$		$(1, \forall x > 0)$		<pre>runif(n,min=0,max=1)</pre>
ponentielle $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$ λ la vitesse λ λ la vites λ la vitesse λ la vites λ				dexp(x,rate=1)
mma $f(x) = \frac{1}{s^a \Gamma(a)} x^{a-1} e^{-x/s}$ $qexp(p, rate=1)$ $rexp(n, rate=1)$ $qexp(p, rate=1)$ $rexp(n, rate=1)$ $qexp(p, rate=1)$ $rexp(n, rate=1)$ $qgamma(x, shape, rate=1)$ $qlogis(x, location=0, slape, rate=1)$ $qlogis($	Europostiollo	$f(x) = 1 - \lambda x$		pexp(q,rate=1)
mmma $f(x) = \frac{1}{s^n \Gamma(a)} x^{n-1} e^{-x/s} \qquad a, s \text{ la forme et l'échelle (=l/vitesse)} \qquad \frac{\text{gamma (x, shape, rate=1)}}{\text{ggamma (x, shape, rate=1)}}$ $gamma (x, shape, rate=1) \qquad gamma (x, shape, rate=1) \qquad gamma (y, shape, rate=1) \qquad$	Еубоненнене	$\int (x) - \lambda \epsilon$	A Id VIICSSE	<pre>qexp(p, rate=1)</pre>
mma $f(x) = \frac{1}{s^{\alpha}\Gamma(n)}x^{\alpha-1}e^{-x/s}$ $a, s \text{ la forme et }\Gamma\text{ \'echelle (=I/vitesse)}$ $gistique$ $f(x) = \frac{1}{s}\frac{e^{\frac{x-m}{s}}}{\left(1+e^{\frac{x-m}{s-m}}\right)^2}$ $gistique$ $f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{s}, \forall x > 0 \end{cases}$ $m, s \text{ la position et }\Gamma\text{\'echelle}$ $\frac{1}{s}\frac{e^{\frac{x-m}{s-m}}}{s^{2mma}}(x, \text{ shape, rate=1})$ $\frac{1}{s}\frac{e^{\frac{x-m}{s-m}}}{s^{2mma}}(x, \text{ shape, rate=1})$ $\frac{1}{s}\frac{e^{\frac{x-m}{s-m}}}{s^{2mma}}(x, \text{ shape, rate=1})$ $\frac{1}{s}\frac{1}{s^{2mma}}(x, \text{ location=0, s})$ $\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s^{2mma}}(x, \text{ location=0, s})$ $\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s^{2mma}}(x, \text{ location=0, s})$ $\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s^{2mma}}(x, \text{ location=0, s})$ $\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}}{1}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}}{1}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}\frac{1}{s}}{1}\frac{1}{s}$				<pre>rexp(n, rate=1)</pre>
mma $f(x) = \frac{1}{s^{n}\Gamma(a)}x^{a-1}e^{-x/s}$ $a, s \text{ la forme et l'échelle (=l/vitesse)}$ $\frac{\log mma (q, shape, rate=1)}{\log qamma (p, shape, rate=1)}$ $\frac{\log mma (p, shape, rate=1)}{(p, caation=0, s)}$ $\frac{\log qamma (p, shape, rate=1)}{(q, caation=0, s)}$ $\log qamma (p, s$				dgamma(x, shape, rate=1)
gistique $f(x) = \frac{1}{s} \frac{e^{\frac{x-m}{n}}}{\left(1 + e^{\frac{x-m}{s}}\right)^2}$ $gamma (p, shape, rate=1)$ $rgamma (n, shape, rate=1)$ $dlogis (x, location=0, shape, rate=1)$ $dlogis (x, location=0, shape, rate=1)$ $m, s \ la \ position \ et \ l'échelle$ $f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{s}, \ \forall x > 0 \end{cases}$ $n \ le \ nombre \ de \ degrés \ de \ liberté$ $qlogis (p, location=0, shape, rate=1)$ $qlogis (x, location=0, shape, rate=1)$ $qlogis (n, location=0, s$	Commo		c o la forme et l'échelle (-1/vitesse)	pgamma (q, shape, rate=1)
gistique $f(x) = \frac{1}{s} \frac{\frac{e^{\frac{x-m}{s}}}{\left(1 + e^{\frac{x-m}{s}}\right)^2}}{\left(1 + e^{\frac{x-m}{s}}\right)^2}$ $m, s \text{ la position et l'échelle}$ $\frac{d \log is (x, \text{location=0, s})}{\text{plogis}(x, \text{location=0, s})}$	Camma			qgamma(p, shape, rate=1)
gistique $f(x) = \frac{1}{s} \frac{e^{\frac{x-m}{s}}}{\left(1+e^{\frac{x-m}{s}}\right)^2}$ $m, s \text{ la position et l'échelle}$ $plogis (q, location=0, s)$ $plogis (q, location=0, s)$ $qlogis (p, location=0, s)$ $rlogis (p, location=0, s)$ $rlogis (p, location=0, s)$ $rlogis (p, location=0, s)$ $rlogis (n, location=0, s)$ $rlogis (n,$				rgamma(n, shape, rate=1)
gistique $f(x) = \frac{1}{s} \frac{e^{\frac{n}{s}}}{\left(1 + e^{\frac{n}{s}}\right)^2}$ m, s la position et l'échelle $f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2 - 1} e^{-x/2}}{2^{n/2} \Gamma(n/2)}, \forall x > 0 \\ 0, \forall x \le 0 \end{cases}$ n le nombre de degrés de liberté e Student $f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{n}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}}$ n le nombre de degrés de liberté e Fisher $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})\Gamma(\frac{n_1}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_2}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 n_1, n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$		T = 27		<pre>dlogis(x, location=0, scale=1)</pre>
$f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{2^{n/2}\Gamma(n/2)}, \ \forall x > 0 \end{cases}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $e \text{ Student} \qquad f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$	Logistique		m e la position et l'échelle	<pre>plogis(q, location=0, scale=1)</pre>
$f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{2^{n/2}\Gamma(n/2)}, \ \forall x > 0 \end{cases}$ $\frac{\operatorname{chisq}(x)}{\operatorname{chisq}(x)}$ $\operatorname{chisq}(x)$ $\operatorname{pchisq}(q)$ $\operatorname{qchisq}(p)$ $\operatorname{rhisq}(n)$ $\operatorname{dchisq}(n)$ $\operatorname{qchisq}(p)$ $\operatorname{rchisq}(n)$ $\operatorname{dt}(x,\operatorname{df})$ $\operatorname{pt}(q,\operatorname{df})$ $\operatorname{qt}(q,\operatorname{df})$ $\operatorname{rt}(n,\operatorname{df})$ $\operatorname{qt}(q,\operatorname{df})$ $\operatorname{qf}(q,\operatorname{df})$ $\operatorname{qf}(q,\operatorname{df}$	Togranduc	$\left(1+e^{\frac{x-m}{s}}\right)$	m, a m postuon et i eenene	<pre>qlogis(p, location=0, scale=1)</pre>
$f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{2^{n/2}\Gamma(n/2)}, \ \forall x > 0 \end{cases}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ e Student $f_n(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right)}{\sqrt{n\pi}\Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}\left(1+x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)\left(\frac{n_1}{n_2}\right)}\left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1}\left(1+\frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \qquad n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$				
$f_n(x) = \begin{cases} \frac{x^{n/2-1}e^{-x/2}}{2^{n/2}\Gamma(n/2)}, \ \forall x > 0 \end{cases}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ e Student $f_n(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right)}{\sqrt{n\pi}\Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}\left(1+x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ le Fisher $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)\left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2}} \times x^{n_1/2-1}\left(1+\frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$		(m /3-1 -m /3		dchisq(x)
e Student $f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}} \qquad n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ le Fisher $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \qquad n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$	\ 2		o le nombre de degrés de liberté	pchisq(q)
$f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}} \qquad \qquad n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_1}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \qquad n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$	X		" is institute as assists as inserts	qchisq(p)
$f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}} \qquad \qquad n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_1}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \qquad n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$				rchisq(n)
$f_n(x) = \frac{\Gamma(\frac{n+1}{2})}{\sqrt{n\pi}\Gamma(\frac{n}{2})} \left(1 + x^{\frac{2}{n}}\right)^{-\frac{n+1}{2}} \qquad n \text{ le nombre de degrés de liberté}$ $f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_1}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \qquad n_1, n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$				dt(x,df)
$f_{n_1,n_2} = rac{\Gamma\left(rac{n_1+n_2}{2} ight)\Gamma\left(rac{n_1}{2} ight)\Gamma\left(rac{n_1}{2} ight)}{\Gamma\left(rac{n_1+n_2}{2} ight)\Gamma\left(rac{n_1}{2} ight)}\left(rac{n_1}{n_2} ight)^{n_1/2} imes x^{n_1/2-1}\left(1+rac{n_1}{n_2}x ight)^{-rac{n_1+n_2}{2}}, \ orall x>0 \qquad n_1,n_2 ext{ nombres de degrés de liberté}$	t de Student		n le nombre de degrés de liberté	pt (q, df)
$f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{n_1}{2}\right)\Gamma\left(\frac{n_2}{2}\right)} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1+\frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x>0 \qquad n_1,n_2 \ \text{nombres de degrés de liberté}$			•	qt(p, di)
$f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma\left(\frac{n_1+n_2}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{n_1}{2}\right)\Gamma\left(\frac{n_2}{2}\right)} \left(\frac{n_1}{n_2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1+\frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x>0 \qquad n_1,n_2 \ \text{nombres de degrés de liberté}$				(n,
$f_{n_1,n_2} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_1}{2})\Gamma(\frac{n_2}{2})} \binom{n_1}{n_2}^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}}, \ \forall x > 0 \ n_1,n_2 \text{ nombres de degrés de liberté}$				df(x,df1,df2)
$Jn_1,n_2 = \Gamma\left(\frac{n_1}{2}\right)\Gamma\left(\frac{n_2}{2}\right)\left(n_2\right) \qquad \qquad$	F de Fisher	$f_{-} = \frac{\Gamma(\frac{n_1+n_2}{2})}{\Gamma(\frac{n_2}{2})} \left(\frac{n_1}{2}\right)^{n_1/2} \times x^{n_1/2-1} \left(1 + \frac{n_1}{2}x\right)^{-\frac{n_1+n_2}{2}} \cdot \forall x > 0$	n_1 , n_2 nombres de degrés de liberté	pf (q, df1, df2)
		$\Gamma\left(\frac{\omega}{2}\right)\Gamma\left(\frac{\omega}{2}\right)\setminus n_2$		

TAB. 2.1 — Quelques distributions continues. On note Γ la fonction factorielle généralisée : $\Gamma(x)\int_0^\infty t^{x-1}e^{-t}dt$



Corrélation, régression simple et analyse de variance à un facteur

Ce TP aborde quelques tests de corrélation, ainsi que les régressions simples (linéaire et autres) et l'analyse de variance (paramétrique et non paramétrique). Dans ce chapitre, nous allons principalement continuer à travailler sur les Pinsons de Darwin. On utilise un nouveau jeu de données, nommé "beak_size_heritability.csv". Pour chaque individu, on a mesuré la taille de son bec, ainsi que celles de ses parents. Voici les variables disponibles :

- *id* L'identifiant de l'individu.
- beak_size Taille du bec.
- survival Survie (voir jeu de données "beak_size").
- mother_id Identifiant de la mère.
- father_id Identifiant du père.
- mother_size Taille du bec de la mère.
- father_size Taille du bec du père.

3.1 Analyse de corrélation

La fonction cor calcule le coefficient de corrélation de deux vecteurs. Deux arguments peuvent être spécifiés :

- method prend pour valeur une chaîne de caractères précisant le type de corrélation à calculer. Par défaut sa valeur est "Pearson", mais on peut aussi calculer un coefficient de corrélation de Spearman ou de Kendall.
- use permet de préciser comment traiter les valeurs manquantes :
 - "all.obs" (défaut) utilise toutes les valeurs et conduit à une erreur si des données manquent,
 - "complete.obs" utilise seulement les données complètes dans chacun des vecteurs,
 - "pairwise.complete.obs" utilise seulement les paires pour lesquelles les 2 données sont disponibles.

La fonction cor.test permet de tester si un coefficient de corrélation est significativement différent de 0. Les arguments sont les mêmes que cor, avec en plus les arguments traditionnels des tests classiques (alternative, exact, conf.level, cf. chapitre précédent.).

Exercice 10 Dimorphisme sexuel et homogamie chez les Pinsons de Darwin.

- Récupérez le fichier "beak_size_heritability.csv" sur le site de l'université et copiez le dans le répertoire stats/data.
- Importez ce jeu de données dans R, en le stockant dans une variable nommée becs.h.
- Question liminaire : y a-t-il un dimorphisme sexuel pour la taille du bec?
- Testez s'il y a homogamie pour la taille du be c^1 .

3.2 Régression linéaire simple

R ne dispose pas de fonction de régression linéaire. Il dispose cependant d'une panoplie d'outils permettant de travailler sur le *modèle linéaire*, la régression linéaire simple en étant un cas particulier. Nous introduisons ici les outils de modèle linéaire sous R, qui seront appliqués au cas de la régression simple. Ils seront approfondis dans le chapitre suivant.

¹On rappelle que l'homogamie désigne le fait que des individus ne s'apparient pas pour la reproduction de manière aléatoire, mais par ressemblance selon un ou plusieurs caractères.

3.2.1 Les objets 1m

Les modèles linéaires sont des objets de classe 1m que l'on crée par la fonction...1m(!) Cette fonction prend en argument une *formule*, puis éventuellement quelques options.

Le point important est la spécification du modèle par une formule. Pour le cas de la régression linéaire simple, c'est assez simple : la régression de y par x s'écrit tout simplement $y \sim x$, ou y et x sont des variables, vecteurs pour la régression, mais nous verrons plus tard que x peut aussi être un facteur. Il est à noter que par défaut, les modèles incluent toujours l'intersection avec l'origine. Si on veut effectuer une régression de type y = a.x et non y = a.x + b, il faut explicitement enlever l'intersection dans la formule : $y \sim x - 1$.

Les variables à utiliser sont souvent dans un objet dataframe, aussi plutôt que d'écrire

```
lm(donnees[,"y"] ~ donnees[,"x"])
```

ce qui peut s'avérer fastidieux si on a beaucoup de variables, on écrira

```
lm(y \sim x, data=donnees)
```

La fonction 1m peut prendre plusieurs arguments, notamment :

- weights un vecteur de poids pour l'ajustement selon les moindres carrés,
- na.action une fonction pour traiter les données manquantes (NA = Not Available). Attention, le fonctionnement est ici quelque peu différent de la fonction cor, puisqu'on passe une fonction et non une chaîne de caractères. Plusieurs fonctions sont prédéfinies et doivent être utilisées :
 - "na.fail" (défaut, équivalent à "all.obs") renvoie une erreur si une donnée manquante est rencontrée,
 - "na.omit" enlève toutes les observations ayant au moins une donnée manquante (équivalent à "pairwise.complete.obs" dans le cas de la régression simple),
 - "na.exclude" est similaire à la précédente, mais marque "NA" dans les sorties de fonctions (voir section suivante).
 - "na.pass" ne fait rien! A ne pas utiliser donc...
- **subset** permet de travailler sur un sous-jeu de données : prend en argument un vecteur (ex : c (1:10) travaille seulement sur les 10 premières lignes, c (-2, -4) enlève les lignes 2 et 4, etc.)

3.2.2 Travail sur les modèles

Plusieurs fonctions prennent en argument un objet de classe lm:

- coefficients (ou simplement coef) permet de récupérer les coefficients de la régression, pente de la droite et ordonnée à l'origine.
- fitted values (ou simplement fitted) récupère les valeurs estimées (les $\hat{y_i}$, soient les points sur la droite pour chaque x_i).
- residuals (ou simplement resid) renvoie les résidus (les $y_i \hat{y_i}$, les distances de chaque point par rapport à la droite, selon les moindre carrés de type I).
- summary imprime un résumé du modèle, avec coefficients et tests de significativité.
- print imprime une courte description du modèle.
- deviance calcule la somme des carrés résiduelle.
- predict (prend en argument un deuxième dataframe avec les mêmes variables explicatives que celui utilisé pour ajuster le modèle) permet de prédire des valeurs à partir du modèle.
- AIC calcule le critère informatif d'Akaike². Peut prendre plusieurs modèles en argument.
- abline ajoute la droite de régression à un graphe.

Étude sur un exemple :

Nous traiterons la question de l'homogamie chez les Pinsons (exercice 10), mais en effectuant une régression linéaire et non un test de corrélation.

Nous construisons un modèle, que l'on stocke dans une variable nommée lm, puis nous en affichons le contenu :

```
model <- lm(father_size ~ mother_size, data=becs.h)
model</pre>
```

 $^{^2}$ Akaike's Information Criterion, égal à -2.ln(L) + 2K, où L est la vraisemblance du modèle et K le nombre de paramètres. Voir le chapitre 4, section "sélection de modèles" pour l'utilisation de ce critère.

L'affichage fournit les coefficients du modèle. La droite de régression a pour équation $father_size = 0.5958 \times mother_size + 3.5371$. On peut représenter la droite en faisant :

```
plot(father_size ~ mother_size, data=becs.h, col="blue")
abline(model, col="red")
```

La figure 3.1 montre le résultat produit.

Notez l'utilisation de la formule dans plot : celle-ci est strictement équivalente à

```
plot(becs.h[, "mother_size"], becs.h[, "father_size"], col="blue").
```

Notez bien l'inversion des variables : dans un cas on déclare y en fonction de x, dans l'autre x puis y.

La fonction termplot est similaire à abline, mais ajoute notamment les intervalles de confiance, ainsi que des histogrammes de chaque variable. On se reportera à la documentation pour une description détaillée, un exemple est montré sur la figure 3.1(d).

Validation du modèle.

Nous allons vérifier *a posteriori* les hypothèses du modèle.

Normalité des résidus On peut récupérer les résidus grâce à la fonction residuals. On en fait ensuite un histogramme et on teste la normalité :

```
model.res <- residuals(model)
hist(model.res)
shapiro.test(model.res)</pre>
```

Les résidus ne sont pas significativement différents d'une loi normale.

La fonction générique plot appliquée à un objet de type *lm* trace 4 graphes, que l'on fait défiler en appuyant sur "entrée". On peut les afficher simultanément en procédant comme suit :

```
par(mfrow = c(2, 2), oma = c(0, 0, 2, 0))
plot(model)
```

Le résultat est montré dans la figure 3.1. On a :

- En haut à gauche : graphe des résidus.
- En haut à droite : droite de Henry (Tracé Quantile-Quantile).
- En bas à gauche : Scale-Location plot (ou Spread-Location plot), graphe de la racine des résidus (moins biaisé que résidus simples).
- En bas à droite : distance de Cook (une longue distance indique un point mal modélisé et susceptible de "tirer" la corrélation (outlier)).

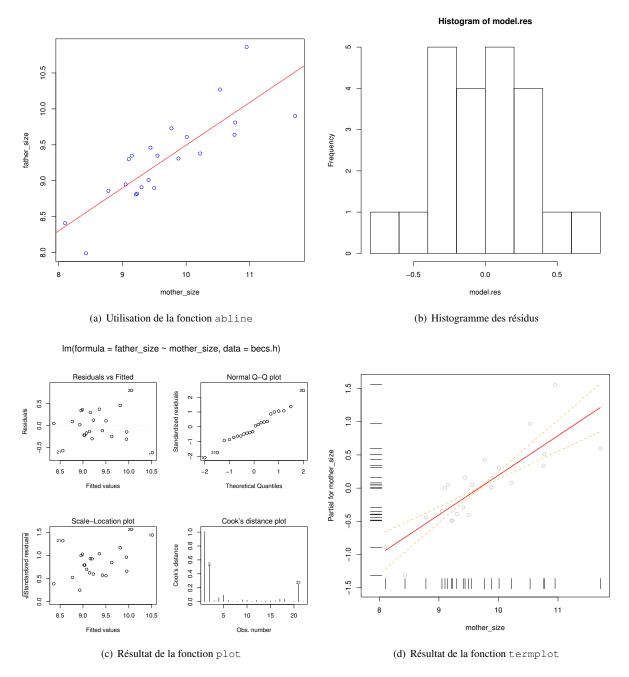


FIG. 3.1 – Quelques graphes obtenus sur un modèle.

Homoscédasticité Le paquet lmtest contient un ensemble de tests dédiés aux modèles linéaires. Plusieurs tests sont disponibles, on pourra utiliser par exemple le test de Harrison-McCabe, qui a pour hyomthèse nulle que les résidus suivent des lois normales de même variance :

```
hmctest(model)

> hmctest(model)
```

```
Harrison-McCabe test

data: model

HMC = 0.6731, p-value = 0.863
```

NB: il existe également le test de Breusch-Pagan, fonction bptest.

Indépendance des résidus Toujours dans le paquet lmtest, on trouvera le test de Durbin-Watson pour tester l'indépendance des résidus (hypothèse nulle : les résidus sont indépendants) :

```
dwtest(model)

> dwtest(model)

Durbin-Watson test

data: model

DW = 2.6265, p-value = 0.903
alternative hypothesis: true autocorrelation is greater than 0
```

Tests de significativité

Après avoir vérifié les hypothèses du modèle linéaire, on peut tester la significativité des coefficients de la régression, on utilise la fonction summary :

```
summary (model)
```

qui produit les résultats suivants :

```
> summary(model)
Call:
lm(formula = father_size ~ mother_size, data = becs.h)
Residuals:
             1Q
                   Median
                                3Q
    Min
-0.61379 -0.21576 -0.04625 0.25476 0.79901
Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 3.53715
                       0.85782
                                 4.123 0.000527 ***
                       0.08832
mother_size 0.59578
                                 6.745 1.46e-06 ***
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
Residual standard error: 0.3521 on 20 degrees of freedom
Multiple R-Squared: 0.6947,
                               Adjusted R-squared: 0.6794
F-statistic: 45.5 on 1 and 20 DF, p-value: 1.461e-06
```

Dans cette sortie, on trouve plusieurs informations, plus ou moins utiles :

- Un rappel de la formule du modèle (Call),
- Des informations sur la distribution des résidus du modèle (Residuals),
- Les coefficients estimés, avec leurs intervalles de confiance, la valeur de la statistique et la p-value du test (Coefficients),
- Le nombre de degrés de liberté, le R^2 .

Dans notre cas on a un effet très significatif de la taille du bec de la mère sur la taille de bec du père.

Question: Que reprocheriez vous à l'analyse effectuée ? Comment l'améliorer ?

Exercice 11 Héritabilité de la taille du bec.

Que pouvez-vous dire sur l'héritabilité de la taille du bec, du point de vue de la mère, puis du point de vue du père? Pour les généticiens, on rappellera que $h=\sqrt{2b}$, où b est la pente de la droite de régression. Vérifiez bien toutes les hypothèses des modèles.

3.3 Analyse de variance (ANOVA) à un facteur

Pour terminer ce chapitre, nous allons aborder l'analyse de variance à un facteur. Comme pour la régression linéaire, il n'y a pas à proprement parler de fonction spécifique dans R, l'ANOVA étant un cas particulier du modèle linéaire.

3.3.1 1 facteur, 2 modalités

Nous allons utiliser le jeu de données "beak_size.csv" :

```
becs<-read.table(file="data/beak_size.csv", header=T, sep="\t", dec=",")
becs[,"survival"]<-as.factor(becs[,"survival"])
levels(becs[,"survival"])<-c("mort", "vivant")</pre>
```

Nous allons tester s'il y a une différence de taille de bec entre les pinsons morts et les pinsons vivants :

```
model.anova<-lm(beak_size~survival, data=becs)
model.anova</pre>
```

Le modèle se fait exactement de la même manière que pour la régression. L'unique différence est que ici la variable explicative (*survival*) est discrète et non continue, et donc codée par un facteur et non un vecteur. La sortie écran du modèle linéaire n'est pas très explicite, il faut utiliser la fonction anova:

```
anova(model.anova)
```

La sortie est cette fois la table d'ANOVA. On y voit un effet significatif de la variable survival.

Exercice 12 Vérifiez les hypothèses de cette analyse de variance.

3.3.2 1 facteur, plusieurs modalités

On considère le jeu de données "chickwts" fourni avec R et qui contient des masses de poulets en fonction de leur alimentation (cf. figure 3.2):

```
plot(weight~feed, data=chickwts, col="lightgray")
```

On veut tester s'il y a un effet du type de nourriture. On construit pour cela le modèle suivant :

```
model.chickwts<-lm(weight~feed, data=chickwts)</pre>
```

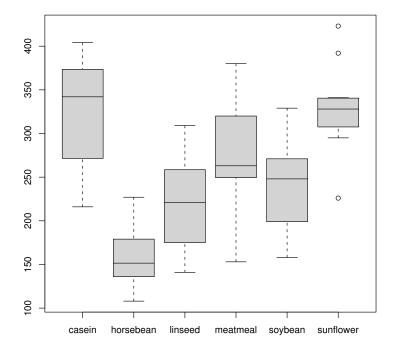
Validation du modèle

Test de la normalité des résidus : On effectue un test de Shapiro sur les résidus du modèle :

```
shapiro.test(residuals(model.chickwts))
```

```
Shapiro-Wilk normality test
data: residuals(model.chickwts)
W = 0.9862, p-value = 0.6272
```

On ne rejette donc pas l'hypothèse de normalité.



Nourriture :	Traduction:
casein	caséine
horsebean	fève
linseed	graine de lin
meatmeal	farine animale
soybean	soja
sunflower	tournesol

FIG. 3.2 – Boxplot du poids des poulets par type de nourriture.

Test de l'homoscédasticité : Puisque l'hypothèse de normalité n'est pas rejetée, on peut effectuer un test de Bartlett pour tester l'homogénéité des variances :

```
Bartlett test (weight~feed, data=chickwts)

Bartlett test for homogeneity of variances
```

```
data: weight by feed
Bartlett's K-squared = 3.2597, df = 5, p-value = 0.66
```

L'hypothèse nulle n'est pas rejetée, on ne rejette donc pas l'hypothèse d'homoscédasticité.

Interprétation

```
anova (model.chickwts)

Analysis of Variance Table
```

```
Response: weight

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)

feed 5 231129 46226 15.365 5.936e-10 ***

Residuals 65 195556 3009

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

On voit ainsi qu'on a un effet très marqué du type de nourriture. Plus précisément, cela implique qu'au moins 1 des types de nourriture est significativement différent des autres. Pour affiner les conclusions, on voudrait savoir quels sont les types de nourriture qui diffèrent des autres. On peut pour cela effectuer tous les tests 2 à 2, mais cette approche pose cependant un problème, celui dit des *tests multiples*. Le problème est que si on effectue 15 tests au seuil de 5%, on a $1-\left(\frac{95}{100}\right)^{15}=54\%$ de chance d'avoir rejeté au moins une fois l'hypothèse nulle à tord.

Pour remédier à ce problème, on peut utiliser le test de Tukey. On utilise pour cela la fonction TukeyHSD (Tukey's Honest Significant Difference). Cette fonction ne fonctionne pas avec des objets *lm*, mais avec des objets *aov*, que l'on obtient de la manière suivante :

```
aov.chickwts<-aov(weight~feed, data=chickwts)
summary(aov.chickwts)</pre>
```

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)

feed 5 231129 46226 15.365 5.936e-10 ***

Residuals 65 195556 3009

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

aov (analyse of variance) est très similaire à 1m, mais possède des arguments supplémentaires et surtout une sortie optimisée pour l'analyse de variance. Les résultats sont en tout point identiques à ceux de la fonction 1m, ils sont seulement présentés différemment.

Utilisation de TukeyHSD:

-101.10986

```
hsd.chickwts<-TukeyHSD(aov.chickwts)
hsd.chickwts
```

Il existe aussi une fonction plot associée :

```
plot(hsd.chickwts)
```

Les résultats sont montrés sur la figure 3.3. Tous les intervalles de confiance qui ne recoupent pas 0 révèlent des différences significatives d'effets.

On peut récupérer les effets (grâce à la fonction model.tables) de chaque type de nourriture et les ordonner :

```
effects.chickwts<-model.tables(aov.chickwts)
sort(effects.chickwts[["tables"]][["feed"]])
```

15.59923

```
feed
horsebean linseed soybean meatmeal casein sunflower
```

Horsebean c
Linseed b c
Soybean b

62.27347

Casein a Sunflower a

a b

Meatmeal

67.60681

3.3.3 L'ANOVA non-paramétrique : le test de Kruskal-Wallis

Les résultats du test de Tukey montre qu'on peut classer les aliments en trois catégories :

-42.55986 -14.88129

La fonction kruskal.test permet d'effectuer le test de somme des rangs de Kruskall-Wallis. Les arguments de la fonction sont les mêmes que pour lm et aov :

```
kruskal.test(weight~feed, data=chickwts)
```

```
Kruskal-Wallis rank sum test
data: weight by feed
Kruskal-Wallis chi-squared = 37.3427, df = 5, p-value = 5.113e-07
```

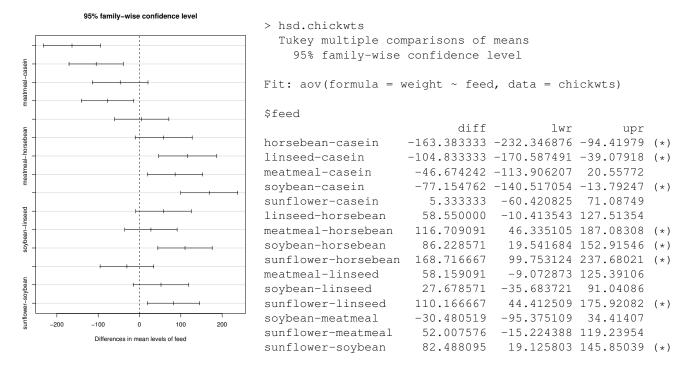


FIG. 3.3 – Intervalles de confiance de Tukey.

3.4 Régression non-linéaire simple

R permet également d'ajuster n'importe quel modèle à des données, linéaire ou non, selon le critère des moindres carrés I. On utilise pour cela la fonction nls (non-linear least squares) au lieu de lm.

L'interface de la fonction nls est très similaire à la fonction lm, mais la formule doit préciser la fonction à ajuster, avec les paramètres adéquats. Pour effectuer une régression de type 'puissance', on écrira par exemple $y \sim a \times x^b$, y et x étant les variables, et a et b les paramètres. On précisera de plus la liste des paramètres ainsi que leurs valeurs initiales par le paramètre **start**, par exemple nls ($y \sim a \times x^b$, start=list(a=1, b=1)). Plusieurs fonctions sont déjà définies pour cet usage, voir tableau 3.1. Ces fonctions commencent toutes par 'SS' (SelfStart), ce qui veut dire qu'il n'est pas nécessaire de préciser la liste des paramètres avec l'option **start** dans nls.

La plupart des fonctions vues précédemment fonctionnent également avec les objets de type nls.

Un exemple : cinétique d'une enzyme. Nous allons utiliser un jeu de données fourni avec R : Puromycin. Consulter l'aide pour le détail des variables :

```
help(Puromycin)
```

Nous allons ajuster un modèle de Michaelis-Menten afin de déterminer la constante cinétique de l'enzyme :

```
Pur <- Puromycin[Puromycin[, "state"] == "treated",1:2]
plot(Pur)
model.nls <- nls(rate ~ SSmicmen(conc, Vm, K), data=Pur)
summary(model.nls)
hist(residuals(model.nls))</pre>
```

```
Formula: rate ~ SSmicmen(conc, Vm, K)

Parameters:
    Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)

Vm 2.127e+02 6.947e+00 30.615 3.24e-11 ***

K 6.412e-02 8.281e-03 7.743 1.57e-05 ***
---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Fonction:	Fonction Math:	Paramètres :	Fonction R:	Paramètres :
Fonction logistique (Verhulst)	$f(x) = \frac{K}{1 + e^{-r \times (x - \gamma)}}$	$K=$ capacité limite, $r=$ taux de croissance et $\gamma=$ l'abscisse du point d'inflexion	SSlogis	Asym = K = Asymptote, xmid = γ = position du point d'inflexion et scale = $\frac{1}{r}$ = échelle
Fonction de croissance de Gompertz	$f(x) = Ke^{-e^{-r(x-\gamma)}}$	Mêmes paramètres que pour la logistique	SSgompertz	$\mathbf{A} = K = \text{Valeur asymptotique}, \mathbf{b2} = e^{r\gamma} = \text{fixe l'ordonnée à l'origine} (b_2 = 1 \Rightarrow f(0) = 0), \mathbf{b3} = \frac{1}{e^r} = \text{paramètre d'échelle}$
Fonction de croissance de Weibull	$f(x) = \alpha - (\alpha - \beta)e^{-(\kappa x)^{\delta}}$	α est la valeur de l'asymptote supérieure, β l'asymptote inférieure, κ un paramètre d'échelle et δ contrôle le point d'inflexion.	SSweibull	
Cinétique de Michalis- Menten ³	$f(x) = \frac{V_m \times x}{K + x}$	V_m = Vitesse maximale, K = constante cinétique de l'enzyme	SSmicmen	$\mathbf{Vm} = V_m, \mathbf{K} = K$

TAB. 3.1 – Quelques fonctions prédéfinies.

L'histogramme des résidus est montré figure 3.4(a).

Il n'existe par contre pas d'équivalent à la fonction abline pour le cas des modèles non-linéaires. Pour tracer le courbe théorique, on peut utiliser la fonction curve qui permet de tracer un courbe, sachant son équation que l'on passe en argument :

```
plot(rate~conc, data=Pur, col="blue")
co <- coefficients(model.nls)
curve(SSmicmen(x, Vm=co["Vm"], K=co["K"]), add=TRUE, col="red")</pre>
```

Le résultat est montré sur la figure 3.4(b).

Exercice 13 Évolution démographique

- 1. Récupérez le jeu de données PopJanv.txt et importez les dans R. Ce jeu de données contient la population au ler janvier de différents pays (source http://www.ined.fr/bdd/demogr/progr3.php?lan=F) depuis 1950.
- 2. On se propose d'étudier plusieurs modèles démographiques. Choisissez un pays, représentez graphiquement l'évolution de sa population et ajustez les modèles :
 - linéaire,
 - Malthusien (exponentiel),
 - de Verhultz (logistique),
 - de Gompertz.

(NB : comptez les années depuis 1950 pour éviter un débordement de capacité, i.e. 1950 devient 0, 1951 devient 1, etc.) Quel modèle décrit le mieux les données ?

3. Quelle sera la taille de la population de ce pays au 1er janvier 2050 ? Comparez les prédictions des modèles.

³Cinétique utilisée en enzymologie

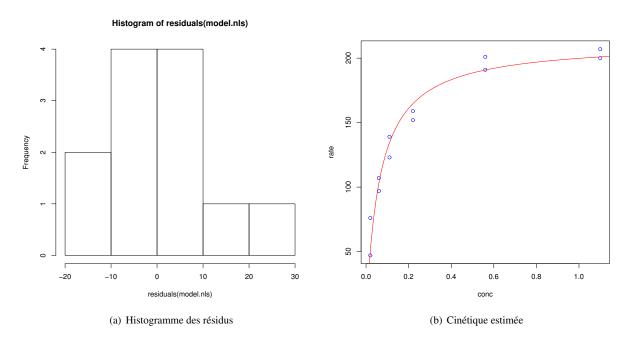
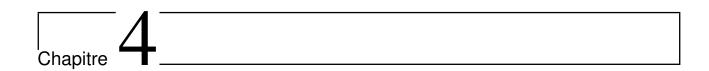


FIG. 3.4 – Exemple de régression non-linéaire : cinétique d'une enzyme traitée à la Puromycine.



Le modèle linéaire : régression multiple, ANOVA à plusieurs facteurs, analyse de covariance et sélection de modèle

Tous les modèles sont faux, mais certains sont utiles

George Box

Dans ce TP nous allons voir comment effectuer des régressions multiples, des ANOVAs à plusieurs facteurs et des ANCOVAs avec R. Ces techniques sont des cas particuliers de modèles linéaires, et sont traitées de manière très similaire par R. Nous verrons donc tout d'abord comment spécifier un modèle linéaire dans R, puis nous verrons comment faire des régressions, ANOVAs et ANCOVAs.

4.1 Spécifier un modèle dans R

Un modèle est composé de *paramètres* (on parle aussi d'effets) et de variables. L'équation d'un modèle relie les paramètres aux variables. L'équation contient en général 2 parties, la partie droite contient les variables explicatives (ou dépendantes), la partie gauche les variables à expliquer (ou indépendantes). La plupart des logiciels de statistiques (SAS, GLIM, etc.) représentent donc des modèles par des équations, R n'échappant pas à la règle (la syntaxe utilisée à cet égard est quasiment identique entre ces logiciels). Dans R, les variables sont des variables créées par l'utilisateur ou bien des colonnes d'un dataframe, et l'équation est un objet formule que nous avons déjà rencontré brièvement (cf chapitre 2 et 3). La table 4.1 donne un aperçu de la syntaxe utilisée.

```
A+B
             effet de A + effet de B
A:B
             interaction entre A et B
A*B
             A+B+A:B
A/B
             A+A:B
^n
             toutes les interactions d'ordre \leq n
(A+B)^2
(A+B+C)^2
             A+B+C+A:B+B:C+A:C
(A+B+C)^3
             A+B+C+A:B+B:C+A:C+A:B:C
A-1
             effet de A sans l'intercept
(A+B)^2-B A+A:B
```

TAB. 4.1 – Opérateurs de formules dans R.

Exercice 14 Quiz

- 1. Soient quatre variables A, B, C et D. Écrivez le plus succinctement possible les modèles suivant :
 - -m1 = les effets de chaque variable
 - m2 = les effets de chaque variable + toutes les interactions 2 à 2
 - − m3 = les effets de chaque variable + toutes les interactions possibles

- m4 = tous les effets jusqu'à l'ordre 3 inclus
- 2. A quel modèle correspond $A + A^2 + A^3 + A^4$?
- 3. A quel modèle correspond A/B/C/D?

4.2 Étude de variables quantitatives : La régression linaire multiple

Elle fonctionne exactement comme la régression linéaire simple! Il suffit simplement de lui passer la liste des variables explicatives dans la formule.

Exercice 15 Qualité de l'air New-Yorkais

- 1. Charger le jeu de données "airquality" fourni avec R.
- 2. Estimer les trois régressions suivantes :
 - Taux d'ozone en fonction de la température, du vent et de l'indice solaire.
 - Idem avec toutes les interactions doubles.
 - Idem avec toutes les interactions.

Dans chaque cas, effectuer un diagnostic et corriger en conséquence.

3. Comparer les trois régressions et discuter.

4.3 Étude de variables qualitatives : L'analyse de variance à plusieurs facteurs

Nous allons étudier un jeu de données contenant des temps d'intoxication au cyanure, en fonction de la température, de la concentration en oxygène. Récupérez le fichier Cyanure.csv et importez-le dans R:

```
cyanure<-read.table("data/Cyanure.csv", header=T, sep="\t")
```

Ce fichier contient quatre variables:

- 1. "Temp": température,
- 2. "O2": concentration en O_2 ,
- 3. "CN": concentration en CN^- ,
- 4. "Intox.Tps": temps d'intoxication.

Dans un premier temps, nous allons considérer chaque variable comme un facteur :

```
cyanure[,"Temp"] <- as.factor(cyanure[,"Temp"])
cyanure[,"CN"] <- as.factor(cyanure[,"CN"])
cyanure[,"02"] <- as.factor(cyanure[,"02"])</pre>
```

La fonction replications permet de tester combien d'observations sont disponibles pour chaque facteur. Elle prend en argument une formule (seulement la partie droite) :

```
replications(~Temp+CN+O2, cyanure)
```

```
Temp CN O2
```

On a 15 observations pour chacun des 3 niveaux de température et des 3 niveaux de concentration en O_2 , 9 observations pour chacune des 5 concentrations en CN^- . Les effectifs pour les interactions doubles :

```
replications(~Temp:CN + Temp:O2 + CN:O2, cyanure)
```

```
$"Temp:CN"

CN

Temp 0.16 0.8 4 20 100

5 3 3 3 3 3 3

15 3 3 3 3 3 3

25 3 3 3 3 3
```

```
$"Temp:02"
  02
Temp 1.5 3 9
     5 5 5
 5
 15
    5 5 5
 25 5 5 5
$"CN:02"
    02
CN 1.5 3 9
 0.16 3 3 3
 0.8 3 3 3
       3 3 3
 20
       3 3 3
       3 3 3
 100
```

Et les effectifs pour l'interaction triple :

```
replications(~Temp:CN:O2, cyanure)
```

```
$"Temp:CN:02"
, , 02 = 1.5
   CN
Temp 0.16 0.8 4 20 100
    1 11111
      1 1 1 1 1
 15
        1 1 1 1
 25
     1
, , 02 = 3
  CN
Temp 0.16 0.8 4 20 100
 5
     1 1 1 1 1
      1 1 1 1 1
 15
        1 1 1
 25
     1
, , 02 = 9
   CN
Temp 0.16 0.8 4 20 100
 5
     1 1 1 1 1
      1 1 1 1 1
 15
        1 1 1
 25
      1
```

On a une mesure par concentration et température.

NB: on aurait pu tout obtenir d'un coup en tapant:

```
replications(~(Temp+CN+O2)^3, cyanure)
```

On peut faire une première table d'ANOVA en prenant en compte seulement les effets simples :

```
m2<-lm(Intox.Tps ~ Temp + O2 + CN, cyanure)
anova(m2)
```

```
Analysis of Variance Table
```

Response: Intox.Tps

```
Df Sum Sq Mean Sq F value
          2
             57116
                     28558 101.9688 1.485e-15 ***
Temp
          2
              3759
                      1879
                             6.7105
                                     0.003334 **
02
             55545
                     13886
CN
           4
                            49.5824 3.690e-14 ***
Residuals 36
             10082
                       280
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

Tous les effets sont significatifs, mais y a-t-il des interactions?

```
m3<-lm(Intox.Tps ~ (Temp + O2 + CN)^2, cyanure)
anova(m3)
```

Analysis of Variance Table

```
Response: Intox.Tps
          Df Sum Sq Mean Sq F value
                      28558 441.5058 1.007e-14 ***
           2
              57116
Temp
           2
               3759
                       1879
                            29.0554 4.720e-06 ***
02
                      13886 214.6823 1.109e-13 ***
CN
           4
              55545
Temp:02
           4
                 97
                         24
                              0.3752 0.8229641
           8
               3686
                        461
                              7.1229 0.0004605 ***
Temp:CN
02:CN
           8
               5265
                        658
                             10.1737 5.460e-05 ***
Residuals 16
               1035
                         65
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

La triple interaction ne peut être testée car il n'y a pas de réplication. Seule l'interaction Temp: 02 n'est pas significative, on peut représenter ces interactions grâce à la fonction interaction.plot. Cette fonction prend en argument un facteur qui sera mis en abscisse (x.factor), un facteur de trace (trace.factor), dont chaque modalité définira une droite, et un vecteur de réponse (response), qui sera mis en ordonnée:

```
interaction.plot(cyanure[,"Temp"], cyanure[,"02"], cyanure[,"Intox.Tps"])
interaction.plot(cyanure[,"02"], cyanure[,"Temp"], cyanure[,"Intox.Tps"])
interaction.plot(cyanure[,"CN"], cyanure[,"Temp"], cyanure[,"Intox.Tps"])
interaction.plot(cyanure[,"Temp"], cyanure[,"CN"], cyanure[,"Intox.Tps"])
interaction.plot(cyanure[,"02"], cyanure[,"CN"], cyanure[,"Intox.Tps"])
interaction.plot(cyanure[,"CN"], cyanure[,"02"], cyanure[,"Intox.Tps"])
```

[name=sb] Les graphes sont représentés sur la figure 4.1.

4.3.1 Effectifs non-balancés

En toute logique, l'appel à la fonction anova devrait renvoyer la même table d'analyse de variance quel que soit l'ordre dans lequel les facteurs explicatifs sont indiqués dans le modèle. En pratique cela n'est vrai que lorsque les effectifs sont « balancés ».

Prenons le cas d'une ANOVA à deux facteurs croisés A et B. Lorsque pour chaque combinaison des facteurs A et B un même nombre d'individus n ont été mesurés, le jeu de données est dit balancé. Dans ce cas là $anova(lm(Y \sim A*B))$ et $anova(lm(Y \sim B*A))$ produisent le même résultat. Si au contraire le nombre de mesures réalisées varie selon la combinaison des deux facteurs, $anova(lm(Y \sim A*B))$ et $anova(lm(Y \sim B*A))$ produisent deux tables d'ANOVA différentes.

La raison de cette différence est que R calcule les carrés des écarts en comparant séquentiellement des modèles où les facteurs sont ajoutés un à un, dans l'ordre d'introduction dans le modèle. Dans l'appel anova (lm (Y ~A*B)), la comparaison entre 1 et 1+A permet de calculer la variation due à A, puis la comparaison 1+A+B celle due à B. Dans l'appel anova (lm (Y ~B*A)) la dispersion due à A est calculée en comparaison les modèles 1+B et 1+B+A. Ces deux estimations de la dispersion due à A ne sont égales que si les effectifs sont balancés.

Pour résoudre ce problème, on doit estimer la dispersion due à A en comparant le modèle avec A au modèle complet dont le facteur A a été retiré. En procédant de la sorte l'estimation des dispersions ne dépend plus de l'ordre d'introduction.

Un première façon de procéder est de calculer les dispersions une à une, à peu près comme on l'a vu pour la sélection de modèle. Pour tester l'effet du facteur A on procéderait donc de la façon suivante :

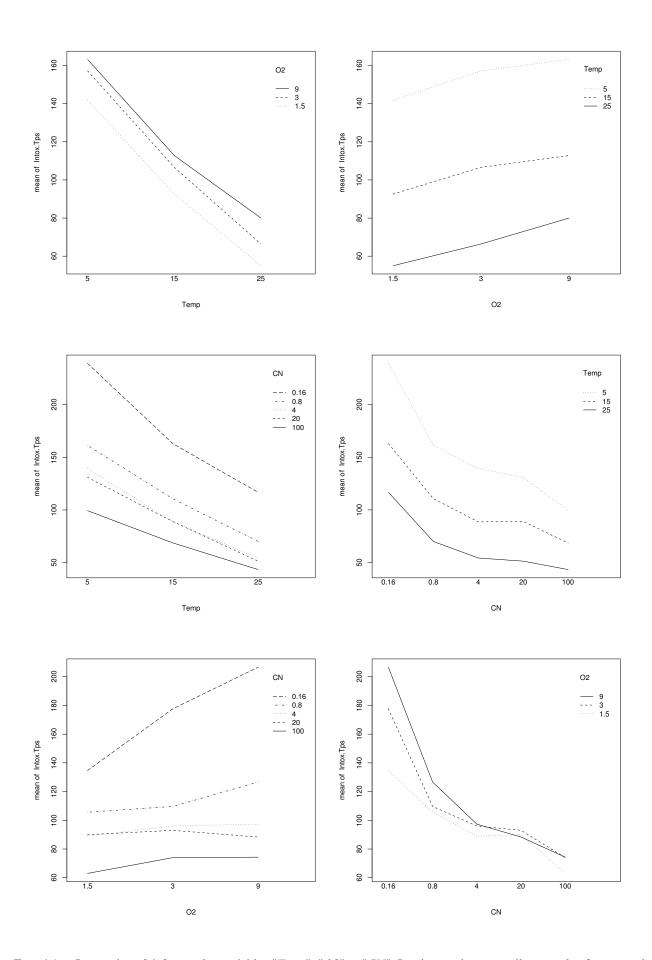


FIG. 4.1 – Interactions 2 à 2 entre les variables "Temp", "O2" et "CN". Les interactions sont d'autant plus fortes que les droites ne sont pas parallèles.

```
m1 <- lm(Y ~ B)
m2 <- lm(Y ~ B + A)
anova(m1, m2)
```

et pour tester celui du facteur B

```
m3 <- lm(Y ~ A)
s anova(m3, m2)
```

Une seconde approche pour résoudre ce problème est d'utiliser la fonction Anova du paquet car (Companion to Applied Regression). Cette fonction calcule les sommes de carrés de type II et III (pour faire un parallèle avec la terminologie du logiciel SAS) qui ne dépendent pas de l'ordre d'introduction des facteurs dans le modèle. Les calculs réalisés sont en fait à peu près équivalents à ce qui est présenté ci-dessus. Cette fonction peut être appliquée aux objets produits par lm aussi bien qu'à ceux produit par glm.

4.3.2 ANOVA hiérarchisée

Nous allons là encore utiliser un jeu de données tiré du Biometry [2] (p 278). On a mesuré la longueur de l'aile gauche de femelles moustiques (Aedes intrudens), élevées dans 4 cages différentes. Pour chaque femelle, on a effectué 2 mesures indépendantes. Récupérez le fichier correspondant ("Aedes.csv") et importez-le dans R:

```
aedes<-read.table("data/Aedes.csv", header=T)
```

Ce jeu de données contient 4 variables :

- 1. "Cage" cage d'élevage,
- 2. "Femelle" identifiant de la femelle,
- 3. "Mesure" mesure effectuée,
- 4. "LWL" longueur de l'aile gauche.

Les trois premières sont des facteurs :

```
aedes[,"Cage"]<-as.factor(aedes[,"Cage"])
aedes[,"Femelle"]<-as.factor(aedes[,"Femelle"])
aedes[,"Mesure"]<-as.factor(aedes[,"Mesure"])</pre>
```

Ajustement du modèle : le facteur *Mesure* n'est pas pris en compte, on considérera les 2 mesures comme 2 répétitions. Ici, l'effet femelle est emboîté dans celui de cage : la femelle numéro 1 n'est pas la même dans chaque cage! On ne testera donc pas l'effet "femelle n°1", mais les effets "femelle n°1 dans cage 1", femelle n°1 dans cage 2", *etc*. Un modèle hiérarchisé se déclare de la façon suivante :

```
aedes.lm<-lm(LWL~Cage/Femelle, data=aedes)
```

Ce qui se lit : *LWL* en fonction de *Femelle* dans *Cage*. Ce modèle est équivalent à LWL~Cage+Cage+Cage:Femelle. L'analyse des résultats est ensuite la même que pour l'ANOVA croisée :

```
anova(aedes.lm)
```

Analysis of Variance Table

```
Response: LWL

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)

Cage 2 665.68 332.84 255.70 1.452e-10 ***

Cage:Femelle 9 1720.68 191.19 146.88 6.981e-11 ***

Residuals 12 15.62 1.30

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

4.3.3 Effet fixe/aléatoire

Les tests effectués dans la section précédente sont ceux du modèle I (effet fixe). La notion de fixe/aléatoire n'intervient pas dans l'ajustement du modèle, seulement dans le calcul de la table d'ANOVA. Le test correspondant a un effet aléatoire de *Femelle* sont :

```
Finter <- 332.84/191.19
Finter
```

[1] 1.740886

```
pf(Finter, 2, 9, lower.tail=F)
```

```
[1] 0.2295346
```

La fonction aov (cf chapitre précédent) permet d'obtenir directement ce résultat. Elle accepte un argument supplémentaire qui spécifie le ou les niveau(x) d'"erreur" contre lequel on doit effectuer le test :

```
aedes.aov<-aov(LWL ~ Cage + Error(Cage:Femelle), aedes)
summary(aedes.aov)</pre>
```

```
Error: Cage:Femelle

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Cage 2 665.68 332.84 1.7409 0.2295
Residuals 9 1720.68 191.19

Error: Within

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Residuals 12 15.6200 1.3017
```

Exercice 16 Rendement de Luzerne.

Etudiez le jeu de données Alfalfa, fourni avec R (paquetage nlme). Le plan expérimental est le suivant : On a 6 blocs contenant chacun 4 sous-blocs. On dispose de 4 variétés de luzerne pour lesquelles on veut mesurer le rendement. Les quatre espèces on été assignées aléatoirement aux quatre sous-blocs, pour chacun des 6 blocs. Les rendements ont été mesurés à 4 périodes de l'année.

Que pouvez vous dire sur le rendement de la luzerne?

4.4 Variables quantitatives et qualitatives : l'analyse de covariance.

L'ANCOVA est également un cas particulier de modèle linéaire, avec cette fois une variable qualitative et une quantitative. Elle s'effectue donc de manière similaire à l'ANOVA et la régression linéaire. Voici un exemple tiré du Biometry [2] (p505). Il s'agit d'une étude de potentiel de membrane en fonction de différents types d'électrolytes à différentes concentrations. Récupérez le fichier MembranePotential.csv et importez-le dans R:

```
mp<-read.table("data/MembranePotential.csv", header=T, dec=",")</pre>
```

On peut représenter les corrélations pour chaque type d'électrolyte avec la fonction coplot, qui prend une formule en argument :

```
coplot(logActivity ~ MeanMembranePotential|Cation, mp)
```

On peut aussi tout représenter sur un même graphe avec des figurés différents :

```
plot(logActivity ~ MeanMembranePotential, pch=as.numeric(Cation), mp)
```

Les graphes sont représentés sur la figure 4.2.

```
m.mp<-lm(logActivity ~ MeanMembranePotential * Cation, mp)
summary(m.mp)</pre>
```

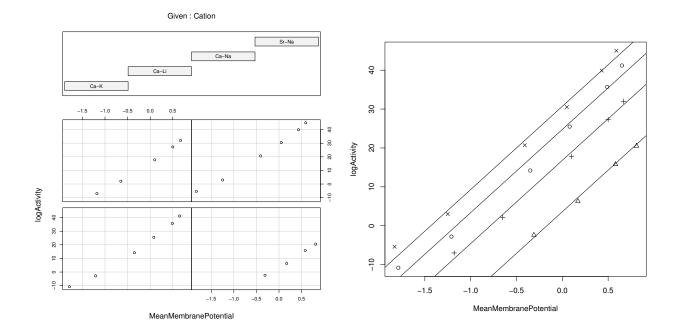


FIG. 4.2 – ANCOVA : graphes. Les droites sur le graphe de droite sont les droites de régression. Aucune différence de pente significative n'a été trouvée, par contre les ordonnées à l'origine sont significativement différentes.

```
Call:
lm(formula = logActivity ~ MeanMembranePotential * Cation, data = mp)
Residuals:
             1Q Median
                             3Q
    Min
                                    Max
-3.0736 -1.1065 0.1687 1.0612
                                 2.7338
Coefficients:
                                  Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept)
                                   24.7616
                                               0.8393 29.504 2.69e-13 ***
MeanMembranePotential
                                   21.3941
                                               0.8798 24.316 3.19e-12 ***
CationCa-Li
                                  -21.1696
                                               1.4504 -14.595 1.93e-09 ***
CationCa-Na
                                   -7.9619
                                               1.2046
                                                       -6.609 1.69e-05 ***
CationSr-Na
                                    5.9383
                                               1.1995
                                                         4.950 0.000265 ***
                                                       -0.303 0.766830
MeanMembranePotential:CationCa-Li
                                   -0.7282
                                               2.4048
                                                       -0.217 0.831707
MeanMembranePotential:CationCa-Na
                                   -0.3255
                                               1.5012
MeanMembranePotential:CationSr-Na -0.5266
                                               1.2486
                                                       -0.422 0.680085
```

Residual standard error: 1.908 on 13 degrees of freedom Multiple R-Squared: 0.9921, Adjusted R-squared: 0.9879 F-statistic: 234.1 on 7 and 13 DF, p-value: 1.210e-12

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 '' 1

anova(m.mp)

```
Analysis of Variance Table
```

Response: logActivity

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
MeanMembranePotential 1 4197.0 4197.0 1152.7173 4.431e-14 ***
Cation 3 1768.6 589.5 161.9151 1.521e-10 ***
```

```
MeanMembranePotential:Cation 3 0.8 0.3 0.0729 0.9735 Residuals 13 47.3 3.6 --- Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

On a un effet significatif du potentiel membranaire et de la nature de l'électrolyte, mais pas d'interaction. Autrement dit, la pente de la droite est la même pour chaque électrolyte, mais les ordonnées à l'origine diffèrent. On peut tracer ces droites sur le deuxième graphe (cf. figure 4.2).

```
co<-coef(m.mp)</pre>
  CO
                          (Intercept)
                                                  MeanMembranePotential
                          24.7615556
                                                              21.3940534
                         CationCa-Li
                                                             CationCa-Na
                         -21.1696382
                                                              -7.9618774
                         CationSr-Na MeanMembranePotential:CationCa-Li
                            5.9383122
                                                              -0.7281893
  MeanMembranePotential:CationCa-Na MeanMembranePotential:CationSr-Na
                          -0.3254982
                                                              -0.5266126
  abline(co[1], co["MeanMembranePotential"])
  abline(co[1]+co["CationCa-Li"], co["MeanMembranePotential"])
  abline(co[1]+co["CationSr-Na"], co["MeanMembranePotential"])
11
  abline(co[1]+co["CationCa-Na"], co["MeanMembranePotential"])
```

4.5 Selection de modèles

Nous avons vu au chapitre 3 que R peut calculer l'AIC d'un modèle et faire ainsi des comparaisons. Les fonctions add1 et drop1 permettent respectivement d'ajouter ou d'enlever un effet du modèle et de tester l'apport par rapport au modèle initial. Deux tests sont possibles : F et χ^2 , se reporter à la documentation. On peut ainsi tester tous les effets et garder le modèle "minimal" qui offre le meilleur compromis entre "ajustement aux données" et "nombre de paramètres". La fonction step permet de sélectionner automatiquement un tel modèle. Exemple avec le jeu de données 'cyanure' :

```
drop1(m3, ~02:CN, test="Chisq")
Single term deletions
Model:
Intox.Tps \sim (Temp + O2 + CN)^2
      Df Sum of Sq
                      RSS
                             AIC
                                   Pr(Chi)
                   1034.9
                          199.1
<none>
            5264.5 6299.5 264.4 2.706e-14 ***
02:CN
       8
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
drop1(m3, ~Temp:CN, test="Chisq")
Single term deletions
Model:
Intox.Tps \sim (Temp + O2 + CN)^2
       Df Sum of Sq
                       RSS
                              AIC
                                    Pr(Chi)
                    1034.9 199.1
<none>
             3685.9 4720.8 251.4 1.073e-11 ***
Temp:CN 8
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
```

```
drop1(m3, ~Temp:02, test="Chisq")
Single term deletions
Model:
Intox.Tps \sim (Temp + O2 + CN)^2
      Df Sum of Sq RSS
                                AIC Pr(Chi)
                     1034.93 199.09
<none>
Temp:02
               97.07 1132.00
                             195.13 0.4014
Il apparaît qu'enlever l'interaction Temp: 02 ne diminue pas significativement l'ajustement du modèle. On peut enlever
ce terme du modèle avec la fonction update.
new.m3<-update(m3, . ~ . - Temp:02)</pre>
anova (new.m3)
Analysis of Variance Table
Response: Intox.Tps
          Df Sum Sq Mean Sq F value
                                       Pr(>F)
             57116 28558 504.5595 < 2.2e-16 ***
Temp
02
              3759
                      1879 33.2049 4.412e-07 ***
CN
          4 55545 13886 245.3422 < 2.2e-16 ***
         8
             3686 461 8.1402 7.145e-05 ***
Temp:CN
          8 5265
                       658 11.6266 5.096e-06 ***
02:CN
Residuals 20 1132
                        57
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 '' 1
La même chose automatiquement avec la fonction step:
step(m3)
Start: AIC= 199.09
 Intox.Tps \sim (Temp + O2 + CN)^2
         Df Sum of Sq RSS AIC
- Temp:02 4 97.1 1132.0 195.1
                      1034.9 199.1
<none>
- Temp:CN 8
              3685.9 4720.8 251.4
              5264.5 6299.5 264.4
- 02:CN
         8
Step: AIC= 195.13
Intox.Tps ~ Temp + O2 + CN + Temp:CN + O2:CN
          Df Sum of Sq RSS
                                 AIC
<none>
                       1132.0 195.1
- Temp:CN 8
               3685.9 4817.9 244.3
              5264.5 6396.5 257.1
- 02:CN
          8
Call:
lm(formula = Intox.Tps ~ Temp + O2 + CN + Temp:CN + O2:CN, data = cyanure)
Coefficients:
 (Intercept)
                                                                 029
                                 Temp25
                                                   023
                   Temp15
                    -76.33
                                                               72.00
      201.00
                                 -122.67
                                                 43.00
       CN0.8
                      CN4
                                    CN20
                                                 CN100 Temp15:CN0.8
```

-48.00	-66.78	-70.44	-109.11	25.67
Temp25:CN0.8	Temp15:CN4	Temp25:CN4	Temp15:CN20	Temp25:CN20
31.33	25.67	37.67	34.33	43.00
Temp15:CN100	Temp25:CN100	023:CN0.8	029:CN0.8	023:CN4
45.67	66.67	-39.00	-51.00	-36.00
029:CN4	023:CN20	029:CN20	023:CN100	029:CN100
-63.67	-40.00	-73.67	-32.00	-60.67

La fonction renvoie le modèle le plus simple retenu. Il est possible de paramétrer les critères de sélection (voir documentation de la fonction).

Exercice 17 Fertilité des Suisses

Étudier le jeu de données "swiss" fourni avec R. Quels facteurs expliquent le mieux la fertilité des Suisses ?

4.6 Non orthogonalité

Des problèmes statistiques surviennent s'il y a plus d'un niveau d'erreur et que les données ne sont pas balancées (= également distribuées dans chaque niveau = même nombre de répétitions dans chaque cas = plan orthogonal). On peut vérifier cela avec la commande replications.

4.6.1 Modèle I

Les moindres carrés de type 1 conduisent à des tests erronés lorsque les données ne sont (très) déséquilibrées. On utilise alors des moindres carrés de type 2 ou 3, selon la notation utilisée par le logiciel SAS. Le paquetage *car* dispose d'une fonction Anova qui fonctionne comme anova, mais en permettant de calculer des carrés moyens de type 2 et 3.

4.6.2 Modèle II

Si on a des effets aléatoires, il faut utiliser le paquetage *nlme*. Le paquetage *nlme* est dédié à l'analyse des modèles mixtes, c'est à dire ayant des effets fixes et aléatoires. Il peut être utilisé pour ajuster des modèles purement aléatoires, mais ne permet pas d'ajuster des modèles fixes (on utilise pour cela lm). *nlme* possède principalement 2 fonctions, lme et nlme, l'une pour les modèles linéaires, l'autre pour les modèles non-linéaires. Son fonctionnement est assez complexe, voici comment reproduire l'exemple ci-dessus avec lme. Le fonctionnement est identique si le modèle n'est pas balancé.

```
library(nlme) #Charge la bibliothèque
aedes.lme<-lme(LWL~1, random=~1|Cage/Femelle, data=aedes)
```

1me prend en argument une formule, comme 1m, mais qui contient seulement les effets fixes (ici aucun). Les variables aléatoires sont précisées dans l'argument **random**. La formule est particulière : elle s'interprète comme ceci : un effet aléatoire par niveau, les niveaux étant définis par "Cage" et "Femelle dans Cage". On peut afficher la table d'ANOVA de ce modèle :

```
anova(aedes.lme)
```

```
numDF denDF F-value p-value
(Intercept) 1 12 321.7538 <.0001</pre>
```

La table n'est calculée que pour les effets fixes, donc ici, seulement l'intercept. Étant donné que lme est écrite pour le cas général où les effectifs ne sont pas balancés, anova (aedes.lme) ne donne pas les tests pour les effets aléatoires (il n'existe pas de test exact dans ce cas). On peut cependant faire de la comparaison de modèle.

Considérons tout d'abord le cas d'un modèle I:

```
aedes.lm1<-update(aedes.lm, .~.-Cage:Femelle)
aedes.lm2<-update(aedes.lm1, .~.-Cage)
```

La fonction update construit un modèle à partir d'un autre, elle prend en argument un objet lm (ou assimilé) et une formule décrivant le nouveau modèle. Dans cette formule, on peut utiliser le caractère '.' qui signifie "même chose que la formule d'origine". Ici *aedes.lm1* est identique à *aedes.lm* sans l'interaction, et *aedes.lm2* contient seulement l'intercept. On peut comparer les modèles avec la fonction anova:

2

3

```
Analysis of Variance Table

Model 1: LWL ~ Cage/Femelle
Model 2: LWL ~ Cage
Model 3: LWL ~ 1
Res.Df RSS Df Sum of Sq F Pr(>F)
```

A comparer avec le résultat de

12

21

2.3

```
anova (aedes.lm)
```

-1720.68 146.88 6.981e-11 ***

-665.68 255.70 1.452e-10 ***

Analysis of Variance Table

15.62

1736.30 -9

2401.97 -2

```
Response: LWL

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)

Cage 2 665.68 332.84 255.70 1.452e-10 ***

Cage:Femelle 9 1720.68 191.19 146.88 6.981e-11 ***

Residuals 12 15.62 1.30

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Vu que seuls des effets fixes sont en jeu, la fonction anova a utilisé un test F pour comparer les modèles. On aurait pu la forcer à faire un χ^2 sur modèles emboîtés en ajoutant l'argument test="Chisq".

On peut procéder de la sorte pour tester les effets aléatoires d'un modèle lme :

```
aedes.lme1<-update(aedes.lme, random=~1|Cage)
```

On compare les modèles :

```
anova(aedes.lme, aedes.lm2)
```

```
Model df AIC BIC logLik Test L.Ratio p-value aedes.lme 1 4 138.5076 143.0495 -65.25378 aedes.lme1 2 3 178.7793 182.1858 -86.38964 1 vs 2 42.27172 <.0001 aedes.lm2 3 2 179.3659 181.6369 -87.68296 2 vs 3 2.58663 0.1078
```

Le facteur "Cage" n'est pas significatif, alors que "Femelle" oui. Les conclusions sont donc identiques à celles obtenues par aov, mais les tests sont différents : en effet lme ne permettant pas de faire un test F, c'est un test de χ^2 sur modèles emboîtés qui est effectué.

4.7 Autres modèles

4.7.1 Modèle linéaire généralisé

R permet également d'ajuster des modèles linéaires généralisés, via la fonction glm. Cette fonction est identique à lm, mais prend en plus en argument un terme spécifiant la 'famille' considérée, à savoir la distribution des résidus. Il est également possible de faire des modèles dits 'quasi-likelihood' sans homoscédasticité (se reporter à la doc et au tutoriel de R).

Nous présentons ici le cas de la régression dite "binomiale". Reprenons le jeu de données "becs", et effectuons la régression de la survie en fonction de la taille du bec.

```
becs<-read.table(file="data/beak_size.csv", header=TRUE, sep="\t", dec=",")
```

4.7. AUTRES MODÈLES 41

La survie est codée par '0' ou '1', sa distribution est une distribution binomiale. On utilisera donc la fonction glm avec l'argument **family="binomial"**:

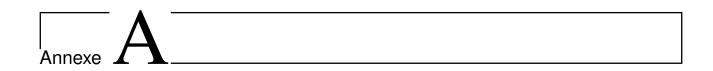
```
plot(survival~beak_size, data=becs)
becs.glm<-glm(survival~beak_size, family="binomial", data=becs)
summary(becs.glm)</pre>
```

```
Call:
glm(formula = survival ~ beak_size, family = "binomial", data = becs)
Deviance Residuals:
   Min
             1Q
                 Median
                                3Q
                                        Max
-1.1443 \quad -0.5406 \quad -0.4651 \quad -0.3867
                                     2.7951
Coefficients:
           Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
(Intercept) -6.6597 1.1544 -5.769 7.98e-09 ***
beak_size
            0.4742
                        0.1147 4.133 3.58e-05 ***
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 '' 1
(Dispersion parameter for binomial family taken to be 1)
    Null deviance: 550.64 on 750 degrees of freedom
Residual deviance: 532.50 on 749 degrees of freedom
AIC: 536.5
Number of Fisher Scoring iterations: 5
```

On a un effet positif significatif de la taille du bec sur la survie. On pourra se reporter à la section §B.2.3 pour plus de détails sur les GLM.

4.7.2 Maximum de vraisemblance

De la même manière, R permet d'ajuster des modèles selon le principe du maximum de vraisemblance. On utilisera pour se faire la fonction nlm.



Quelques fonctions graphiques

A.1 Modifier les paramètres graphiques

La commande par permet de récupérer et de modifier de nombreux paramètres graphiques. On citera notamment : bg La couleur de fond.

cex, cex.axis, cex.lab, cex.main, cex.sub La taille des caractères et des symboles : généraux, pour les axes, pour les étiquettes, pour le titre et pour le sous-titre.

col, col.axis, col.lab, col.main, col.sub Les couleurs par défaut : générales, pour les axes, pour les étiquettes, pour le titre et pour le sous-titre.

family La famille de police de caractère à utiliser.

font, font.axis, font.lab, font.main, font.sub 1 pour normal (par défaut), 2 pour gras, 3 pour italique, 4 pour gras et italique.

las Etiquettes : 0 (défaut) toujours parallèles aux axes, 1 toujours horizontales, 2 toujours perpendiculaires aux axes, 3 toujours verticales.

1ty Type de ligne, une valeur ou une chaîne de caractères parmi : 0=blank, 1=solid (par défaut), 2=dashed, 3=dotted, 4=dotdash, 5=longdash, 6=twodash

1wd Largeur des lignes (1 par défaut).

oma, omi, mar, etc Marges.

pch Type de symbole à utiliser pour les points, peut être un entier ou un caractère.

xlog, **ylog** Échelle logarithmique (FALSE par défaut).

etc Beaucoup d'autres options disponibles, voir help (par) pour une liste complète.

Certaines de ces options peuvent être directement passées aux fonctions graphiques (lty, pch, lwd, etc), nous en avons déjà vu des exemples. Si elles sont spécifiées par la commande par, elles seront effectives pour tous les graphes.

A.2 Graphes composés

On peut afficher plusieurs graphiques sur une même fenêtre. Il existe principalement 2 méthodes. Nous en avons vu une lors de l'affichage des graphes de validation du modèle linéaire. Cette première méthode permet de diviser une fenêtre graphique en une grille de sous-fenêtres. Les graphes seront ensuite tracés dans chaque sous-fenêtre, les uns à la suite des autres. On utilise pour cela 2 arguments de la fonction par, mfrow et mfcol, qui prennent tous les 2 un vecteur de taille 2, contenant le nombre de lignes et le nombre de colonnes. La différence entre ces deux commandes est qu'avec la première les graphes seront tracés ligne par ligne, alors qu'il seront tracés colonne par colonne avec la seconde.

La seconde méthode utilise la fonction split.screen, qui prend en argument un vecteur contenant le nombre de lignes et de colonnes, de manière similaire à la méthode précédente. La différence est que l'on peut choisir dans quelle sous-fenêtre effectuer son graphe en utilisant la commande screen. Exemple :

```
split.screen(c(2,3))
screen(2)
hist(rnorm(1000), col="red", main="Normale")
```

```
screen(4)
hist(rgamma(1000, shape=1), col="blue", main="Gamma")
screen(6)
hist(rexp(1000), col="green", main="Exponentielle")
```

On peut fermer les sous-fenêtres en tapant :

```
close.screen(all=TRUE)
```

Un autre avantage de split.screen est qu'on peut l'utiliser sur une sous-fenêtre afin de la subdiviser. Exemple :

```
split.screen(c(1,2))
screen(1)
contour(volcano, color = terrain.colors)
screen(2)
split.screen(c(2,2))
screen(3)
hist(rnorm(1000, sd=0.1), col="red")
screen(4)
hist(rnorm(1000, sd=0.4), col="blue")
screen(5)
hist(rnorm(1000, sd=1.0), col="green")
screen(6)
hist(rnorm(1000, sd=2.0), col="yellow")
close.screen(all=TRUE)
```

A.3 Fonctions de dessin

R possède des fonctions qui permettent d'ajouter des dessins à un graphique. Nous avons déjà vu la fonction lines qui ajoute des points reliés. On lui passe en argument un vecteur d'abscisses et un vecteur d'ordonnées :

```
x<-seq(from=-5,to=5,by=0.01)
plot(x,x^2-2*x-1, type="l", col="red")
lines(x,x^2-3*x-1, col="blue", lty=2)
lines(x,x^3+x^2-5*x-1, col="blue", lty=4)</pre>
```

Plusieurs fonctions similaires existent :

```
x<-seq(from=-5,to=5,by=0.5)
points(x,x^3-4*x^2-x+15, col="green", pch=2)
```

On dispose aussi des fonctions rect pour tracer des rectangles et polygon pour des polygones. La fonction text permet d'ajouter du texte à un graphique. Finalement, la fonction abline permet de tracer une droite dont on connaît l'ordonnée à l'origine et le coefficient directeur. Plus généralement, la fonction curve permet de tracer un courbe dont on précise l'équation. Un de ces intérêts est qu'elle fonctionne directement avec des objets lm et permet de tracer une droite de régression, comme nous l'avons vu au chapitre 3.

A.4 Le paquetage *lattice*

R possède également une bibliothèque de fonction de dessin avancée, la bibliothèque lattice. On la charge en tapant :

```
library(lattice)
```

Les fonctions de graphisme de cette bibliothèque ne sont pas compatibles avec les fonctions de base de R, on ne peut donc pas les combiner. Il existe cependant un équivalent pour (presque) chaque fonction graphique. On se reportera au mémento pour obtenir le nom des fonctions lattices équivalentes à celles utilisées dans ce TP, et on se reportera à la documentation de R pour leur utilisation.

A.5 Sauvegarder un graphe dans un fichier

Plusieurs fonctions permettent de sauvegarder un graphe sous forme de fichier image. La plus générique est dev.print, qui copie le contenu d'une fenêtre graphique dans un fichier. Elle prend plusieurs arguments :

- **device** en gros : le format du fichier, à choisir parmi :

jpeg Le fameux format photo.

png Mieux que jpeg, avec gestion de la transparence. Attention cependant, certains windows font des caprices pour lire ces fichiers.

bitmap Fichier .bmp de windows, non compressés, à proscrire donc.

pdf Format Adobe.

postscript Avantage : fichiers vectoriels, très petits. Inconvénients : non lisible sous windows à moins d'installer les logiciels adéquats, difficilement importable dans des documents de type Office (MS ou Open).

pictex Format LATEX.

xfig Fichier .fig, pour les amateurs...

NB: lors de la spécification du format, on ne met pas de quotes: png et non "png".

- **file** Le chemin vers le fichier, avec des guillemets.
- width La largeur du fichier en pixels (400 est une bonne valeur).
- height La hauteur du fichier en pixels (400 est une bonne valeur).
- quality (pour les jpeg) la valeur de compression (en pourcentage). 75 par défaut. Une valeur de 100 ne compresse pas les fichiers.

Exemple:

```
hist(rnorm(1000), col=rainbow(15))
dev.print(png, file="LoiNormale.png", width=400, height=400)
```



Que faire quand l'hypothèse de normalité n'est pas vérifiée ?

B.1 Cas des tests « simples »

Exemple : t.test, var.test, cor.test, etc. Dans ce cas, il existe (presque) toujours un test non-paramétrique ayant la même hypothèse nulle. Il est également possible de construire votre propre test, en utilisant par exemple des permutations, comme vu lors du premier TD.

B.2 Cas du modèle linéaire

(régression simple ou multiple, ANOVA à 1 ou plusieurs facteurs, ANCOVA, modèles plus complexes).

On rappelle que dans ce cas, c'est la normalité des résidus qui importe. Les résidus d'un modèle peuvent être récupérés avec la commande resid.

B.2.1 Solution nº 1 : tests non-paramétriques

Si vous êtes dans le cas d'un modèle simple, vous pouvez soit utiliser un test de corrélation non paramétrique (Spearman ou Kendall), bien que les hypothèses ne soient pas strictement identiques à celles du modèle linéaire. Dans le cas d'une ANOVA à un facteur, vous pouvez utiliser le test de Kruskal-Wallis.

B.2.2 Solution nº 2 : normaliser les données

Dans certains cas, il est possible de normaliser les données en les transformant à l'aide d'une fonction qui conserve leur rang (fonction monotone). Les fonctions typiquement utilisées sont les fonctions log, sqrt (racine carré), exp, 1/x ou arcsin. Attention cependant, ces fonctions ne sont pas toujours définies : log par exemple ne prendra que des valeurs positives.

Il existe une approche plus élégante et plus puissante qui fait appel au paquet MASS, qui fournit deux types de transformations.

Transformation $\log(y + \alpha)$ La transformation testée ici est du type

$$\log(y+\alpha) \sim x_1 + x_2 + \cdots \tag{B.1}$$

et on cherche le meilleur α qui permettrait de normaliser les données. On utilise pour cela la fonction logtrans, qui prend en argument un objet lm.

```
library(MASS)
m<-lm(Days ~ Age*Sex*Eth*Lrn, data = quine)
shapiro.test(resid(m))</pre>
```

On utilise alors la fonction logtrans:

```
\frac{1}{1} \log trans(m, alpha = seq(0.75, 6.5, len=20))
```

En lui précisant les valeurs de α à essayer (ici, 20 valeurs de 0,75 à 6,5). La détermination de la valeur se fait graphiquement. On peut également la déterminer en utilisant :

```
1t<-logtrans(m, alpha = seq(0.75, 6.5, len=20))
alpha<-lt$x[which.max(lt$y)]
alpha</pre>
```

Ce qui nous donne la valeur 2,492. On peut ensuite faire un nouveau modèle :

```
m2<-lm(log(Days+alpha) ~ Age*Sex*Eth*Lrn, data = quine)
shapiro.test(resid(m2))</pre>
```

Transformation Box-Cox La transformation Box-Cox est un peu plus tordue, mais le principe reste le même. La transformation testée est ici

$$\begin{cases} \frac{y^{\lambda} - 1}{\lambda} & \text{si } \lambda \neq 0 \\ \log(y) & \text{si } \lambda = 0 \end{cases} \sim x_1 + x_2 + \cdots$$
(B.2)

et la fonction à utiliser s'intitule boxcox. Son utilisation est similaire à logtrans. Nous travaillons ici sur un modèle similaire :

```
library(MASS)
m<-lm(Days+1 ~ Age*Sex*Eth*Lrn, data = quine)
shapiro.test(resid(m))

> shapiro.test(resid(m))

Shapiro-Wilk normality test

data: resid(m)
W = 0.9612, p-value = 0.0003913

bc<-boxcox(m,lambda = seq(-0.05, 0.45, len = 20))
lambda<-bc$x[which.max(bc$y)]
lambda</pre>
```

ce qui nous donne la valeur de 0,213. On crée alors un nouveau modèle :

```
m2<-lm( ((Days+1)^lambda)/lambda ~ Age*Sex*Eth*Lrn, data = quine)
shapiro.test(resid(m2))</pre>
```

B.2.3 Solution n° 3 : utilisation d'un modèle linéaire généralisé (GLM)

Comme son nom l'indique, il s'agit d'une généralisation du modèle linéaire qui autorise une variable non normale, mais également l'hétéroscédasticité.

On a typiquement besoin des GLM lorsque la variable à expliquer n'est pas définie sur $]-\infty,\infty[$. C'est le cas par exemple de données de fréquence ([0,1]) ou de comptages (nombres entiers positifs). On utilise alors une fonction qui permet de transformer cette variable en une variable définie sur l'intervalle $]-\infty,\infty[$. Cette fonction ne modifie pas l'ordre des valeurs (elle est *monotone*). Par exemple, pour des fréquences, on peut utiliser

$$g: p \to log\left(\frac{p}{1-p}\right),$$
 (B.3)

une fonction que l'on nomme logit. Pour une variable définie seulement de manière positive (tels des comptages), la fonction \log permet d'obtenir une variable transformée définie sur $]-\infty,\infty[$. On appelle fonction de lien de telles fonctions g. Un modèle linéaire généralisé s'écrit donc

$$g(\hat{y}_i) = a.x_i + b + \epsilon_i \tag{B.4}$$

dans le cas d'une régression linéaire simple par exemple. Les ϵ dans ce cas suivent une distribution particulière, qui dépend de ce qu'on appelle la *famille* du modèle linéaire généralisé. Un modèle linéaire est ainsi un cas particulier de modèle linéaire généralisé avec une erreur normale (famille gaussienne) et un lien identité.

Voici quelques cas usuels:

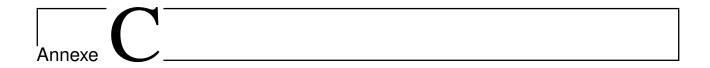
· orer querque			
Famille	Fonction de lien	Formule	Nom usuel
Gaussienne	Identité	g(x) = x	Modèle linéaire
Poisson	Log	$g(x) = \log(x)$	Régression de Poisson (comptages)
Binomiale	Logit	$g(x) = \log\left(\frac{x}{1-x}\right)$	Régression logistique
Multinomiale	Logit	$g(x) = \log\left(\frac{x}{1-x}\right)$	
Exponentielle	Inverse	$g(x) = \frac{1}{x}$	
Gamma	Inverse	$g(x) = \frac{1}{x}$	

Un modèle linéaire généralisé s'effectue avec la fonction glm, qui suit la même syntaxe que lm, mais prend un argument supplémentaire intitulé **family**. Celui-ci est un objet de type *family* qui décrit le type de GLM, notamment la fonction de lien. R possède différents objets *family* prédéfinis, correspondant aux cas les plus courants (voir la documentation pour « family »). Exemple :

```
m<-glm(y~x, data, family=binomial(link="logit"))
plot(m)
summary(m)</pre>
```

La plupart des fonctions qui marchent avec 1m fonctionnent également avec g1m.

Pour information, on peut également spécifier la variance comme une fonction des valeurs prédites, ce qui permet dans certains cas de régler les problèmes d'hétéroscédasticité.



Programmer avec R: la dérive génétique

Ce chapitre aborde quelques aspects 'avancés' de l'utilisation de R. Consigne importante : ce chapitre est linéaire, ne pas passer à la suite tant qu'un exercice n'est pas terminé (et réussi).

C.1 Le sujet...

On considère une population d'organismes haploïdes, et on étudie la fréquence d'un gène de résistance. Pour les locus considérés, on a deux allèles : "R" pour résistant et "S" pour sensible. Chaque individu dans la population émet le même nombre de gamètes dans le milieu, et ces gamètes ont la même probabilité de donner lieu à un individu qui arrivera à maturité (pas de sélection). Qui plus est, on considérera que la taille de la population est constante au cours du temps. On étudie **l'évolution de la fréquence des allèles résistants au cours du temps**.

La seule source de variabilité est le hasard lié à la reproduction, à l'échantillonnage aléatoire des gamètes pour former la génération suivante (figure C.1). Cela revient en fait à choisir aléatoirement dans la population à t les individus qui donneront un descendant à la génération t+1, sachant qu'un individu peut-être choisi plusieurs fois, et un autre aucune fois. La fréquence à t+1 peut donc être différente de la fréquence à t, par le seul effet de l'échantillonnage aléatoire.

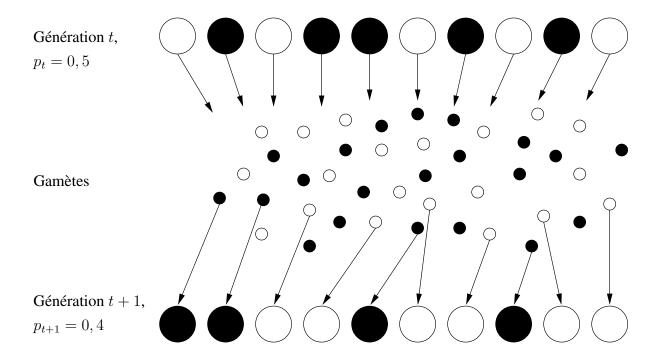


FIG. C.1 – Effet de la fécondation aléatoire sur la fréquence d'un gène de résistance dans une population de taille 10.

Exercice 18 — Créer une population de taille 10, contenant 50% de résistants. Il s'agira d'un vecteur de "R" (résistant) et de "S" (sensibles), nommé pop.

- Créer un autre vecteur comprenant 10 descendants choisis au hasard parmi les individus de pop. Aide : regarder la documentation de la fonction runif qui permet de générer des nombres aléatoires selon une loi uniforme.
- Calculer la fréquence des allèles résistants à la nouvelle génération.
- Recommencer les deux dernières étapes plusieurs fois, faire un histogramme des fréquences obtenues et calculer leur moyenne et variance.

C.2 Évolution de la population après plusieurs générations

Créer ses propres fonctions avec R Les fonctions, dans R, sont des objets de classe function (!). La syntaxe est la suivante :

```
| nom_de_fonction < - function ( param1, param2, param3, etc ) corps_de_fonction
```

- param1, param2, param3 sont autant de paramètres à passer à la fonction.
- *corps_de_fonction* contient ce que fait la fonction. Pour les fonctions simples (1 ligne), il s'agit généralement d'une formule mathématique. Ex :

```
f <- function(x) x^2
```

est la fonction 'carré', f(2) renvoie 4. Si la fonction est plus complexe (plusieurs lignes), il faut entourer le corps de la fonction avec des accolades. Ex :

```
centre.et.reduit <- function(x) {
  moyenne <- mean(x)
  ecart.type <- sd(x)
  y <- (x - moyenne) / ecart.type
  return(y)
}</pre>
```

Cette fonction centre et réduit (retranche la moyenne et divise par l'écart-type) la variable x et renvoie le résultat. La variable centrée réduite a une moyenne de 0 et un écart-type de 1 (tester la fonction et le vérifier!). Plusieurs remarques :

- Il faut spécifier la valeur à retourner avec la commande return.
- Les variables moyenne, variance, y, ainsi que les paramètres sont des variables locales, c'est à dire qu'elles n'existent que dans la fonction (elles n'apparaîtront pas en tapant ls() pr exemple). Lorsqu'on passe les valeurs aux paramètres lors de l'appel de la fonction, de même que lorsqu'on renvoie le résultat, les valeurs sont recopiées (on parle de passage par valeur). Regarder l'exemple suivant :

```
f <- function(x) {
    x <- 3*x^2-5
    y <- x/4
    return(y)
    }
    x <- 0.5
    ls()</pre>
```

```
[1] "f" "x"
```

```
s f(x)
```

[1] -1.0625

```
9 X
```

[1] 0.5

```
10 Y
```

Error: Object "y" not found

La fonction a modifié *localement* la valeur de la variable *x*, cependant la variable **globale** *x* a toujours la valeur 0.5. De même, la variable *y*, créée localement, n'est pas visible en dehors de la fonction.

Exercice 19 *Créer les deux fonctions suivantes :*

- freq qui prend en argument un vecteur population et renvoie la fréquence des résistants,
- popgen qui crée une nouvelle population en tirant au hasard les descendants d'une population 'mère' spécifiée en argument.
- tester vos fonctions! Donnent-elles les bons résultats?

Créer des boucles dans R Comme la plupart des langages de programmation, R permet de structurer le code dans des boucles. Voici comment créer une boucle de type for :

```
for ( variable in vecteur ) corps_de_la_boucle
```

- variable est une variable compteur qui prendra la valeur de chaque élément de vecteur à chaque itération. Au premier passage, elle est égale à vecteur[1], puis au deuxième à vecteur[2], jusqu'à vecteur[length(vecteur)].
 Le corps de la boucle est exécuté entièrement à chaque itération. Lorsque tout le vecteur est parcouru, la boucle s'arrête.
- corps_de_la_boucle peut être une seule ligne, ou bien un bloc entouré d'accolades. NB: comme pour les fonctions, toutes les variables définies dans la boucle, de même que la variable compteur sont locales à la boucle, et ne seront donc pas accessibles en dehors de celle-ci.

Exemple:

```
for(i in 1:10) cat(i,"\n")
```

La fonction cat écrit une liste d'objets dans la console. Ici, elle écrit le contenu de la variable *i* et revient à la ligne. Autre exemple :

```
v <- -5:5
for(i in v) {
    s <- sin(i*pi)
    cat("Sin(", i, "*pi) ==", s, "\n", sep="")
}</pre>
```

Il est bien sûr possible d'utiliser des boucles dans des fonctions et vice versa. on peut également emboîter plusieurs boucles :

```
for (i in 1:10) {
   cat("Table_de_",i,":\n")
   for(j in 1:10) {
     cat(i,"*",j,"=",i*j,"\n")
   }
}
```

C.3 Suivi en temps réel

On s'intéresse ensuite au devenir de la population après plusieurs générations.

- **Exercice 20** Construire une fonction evolve qui prend en argument une population initiale, la fait évoluer pendant un nombre **n** de générations (passé en argument à la fonction) et renvoie le résultat.
 - Faire évoluer la population pop pendant 3, 5, 10, etc générations. Que se passe-t-il?

Il est également intéressant de regarder l'évolution pas à pas :

- **Exercice 21** Créer une fonction evolve2 qui fonctionne de manière similaire à evolve, mais renvoie un vecteur contenant la fréquence de résistants à chaque génération au lieu de renvoyer la population finale.
 - Faire un graphe de la fréquence en fonction des générations pour 10 simulations et 20 générations.

C.4 Évolution moyenne

Exercice 22 - En utilisant une boucle for, créer une fonction get. freqs qui:

 fait évoluer 200 fois une population population pendant nb.gen générations, population et nb.gen étant des paramètres de la fonction,

- calcule la fréquence des résistants dans chaque cas,
- renvoie le vecteur des fréquences obtenues.
- appliquer la fonction get.freqs à la population pop, pendant 1, 2, 3, 10, 15, 30 et 100 générations, et tracer l'histogramme des fréquences dans chaque cas. Que se passe-t-il?

On procède maintenant à une approche plus quantitative. On étudie la moyenne et la variance des fréquences de résistants au cours du temps.

Exercice 23 Tracer l'évolution de la moyenne et de la variance des fréquences de 200 populations évoluant à partir de pop en fonction de nombre de générations. On utilisera la fonction get.freqs définie précédemment, et on regardera les générations de 1 à 100, toutes les 5 générations. Conclusion?

C.5 Influence de la taille de la population

Exercice 24 — Créer une fonction create.pop qui renvoie un vecteur population de taille size avec une proportion freq de résistants, size et freq étant des paramètres de la fonction.

- Créer une population de taille 100 avec une proportion 0.5 de résistants.
- Faire un suivi en temps réel d'une dizaine de simulations, et comparer les résultat avec ceux obtenus précédemment pour une population de taille 10.

Créer des boucles conditionnelles dans R permet également de faire d'autre types de boucles que les boucles for. Voici comment créer une boucle de type while :

```
while(test) corps_de_la_boucle
```

- *test* : tant que la condition est vraie, continue la boucle.
- corps_de_la_boucle : idem que pour la boucle for.

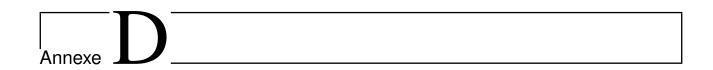
Exemple:

```
1    a <- 0
2    b <- 1
3    c <- a + b
4    while(c < 100) {
5       cat(c, "\n")
6       a <- b
7       b <- c
8       c <- a + b
9    }</pre>
```

(Suite de Fibonacci) Ici toutes les variables sont globales.

Exercice 25 — Créer une fonction tps. fix qui fait évoluer une population jusqu'à la fixation d'un des deux allèles, puis renvoie le temps de fixation (nombre de générations écoulées jusqu'à la fixation).

- Étudier la distribution du temps de fixation pour une population de taille 10, une population de taille 100.
- Faites le graphe du temps moyen de fixation d'une population en fonction de sa taille (de 10 à 500, attention au nombre de points!).
- Ajuster un modèle permettant de prédire le temps moyen de fixation en fonction de la taille de la population.



Représentation 3D et introduction à RGL : randonnée dans la vallée de l'Ubaye.

Ce chapitre supplémentaire est focalisé sur la manipulation de données 3D. Il comporte une introduction au paquetage rgl, qui permet d'effectuer des graphiques OpenGL dans R. Les exercices de ce chapitre ne sont pas difficiles, mais il est impératif d'avoir effectué tous les autres chapitres auparavant, y compris le premier chapitre supplémentaire (il y a un peu de programmation à faire!).

D.1 Introduction

Les jeux de données étudiées ici concernent le trajet d'une randonnée pédestre dans la vallée de l'Ubaye (Alpes du Sud), voir figure D.1.

Le fichier SoleilBoeuf.csv contient les coordonnées du trajet, dans trois colonnes "x", "y" et "z".

Exercice 26 Mise en jambe.

- Calculez les altitudes minimales et maximales du parcours, ainsi que le dénivelé.
- Tracez le trajet tel qu'il apparaît sur la carte, i.e. seulement les x et les y.

D.2 Calcul du profile

On va maintenant tracer le profile du parcours, i.e. l'altitude en fonction de la distance parcourue.

Exercice 27 Distance parcourue.

- Les points 1 à 23 correspondent à la portion du trajet qui est effectuée à l'aller et au retour. Dupliquez cette portion afin qu'elle apparaissent aussi à la fin du trajet.
- Pour chaque point, calculez la distance parcourue depuis le début. On pourra stocker les résultats dans une nouvelle colonne nommée "d".
- Tracez le profile.

Un autre calcul intéressant à faire est celui des pentes en chaque point.

Exercice 28 Calcul des pentes.

- Pour chaque point, calculez la pente (NB : la pente est la dérivée du profile en un point). On pourra stocker le résultat dans une colonne nommée "dz".
- Représentez la pente en fonction de la distance.
- Juxtaposez le profile et sa dérivée sur un même graphe (Note : consultez l'annexe A).

D.3 Représentation 3D

Le fichier SoleilBoeuf_grid_z_.csv contient une matrice avec des altitudes relevées selon une grille régulière de 20×20 points. Les fichiers SoleilBoeuf_grid_x_.csv et SoleilBoeuf_grid_y_.csv contiennent les coordonnées en abscisse et en ordonnée des points de la grille.

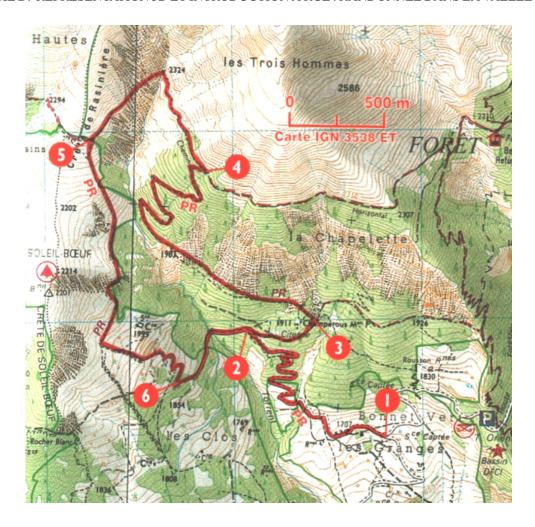


FIG. D.1 – Randonnée dans l'Ubaye : la crête de Soleil Boeuf (source : *La vallée de l'Ubaye... à pied*, Topo-Guide, FFRP).

Exercice 29 Topographie.

- Utilisez la fonction filled.contour pour représenter la topographie des lieux. R possède plusieurs jeux de couleurs prédéfinis, dont un nommé terrain.colors pour les représentations topographiques. Se reporter à l'aide de cette fonction pour plus de détails.
- Représentez la topographie en lignes de niveau (cf. contour), et ajoutez le trajet sur la carte.

D.4 Utilisation de RGL

La paquetage rgl permet de représenter des objets en 3 dimensions grâce à OpenGL. On le charge en tapant

library(rgl)

Ce paquetage n'est pas installé par défaut avec R, il faut donc l'installer en tapant 1

install.packages("rgl")

D.4.1 Tracé du trajet

La fonction rgl.points trace des points, dont on passe les coordonnées en \mathbf{x} , \mathbf{y} et \mathbf{z} . Attention cependant, les axes ne sont pas étiquetés de façon intuitive dans les fonctions rgl: l'axe y désigne les altitudes et z la profondeur. Celà a pour conséquence que le repère (x, y, z) n'est pas direct, et conduit donc à une représentation inversée selon l'axe y. pour

¹Vous devez avoir les droits administrateur sur l'ordinateur pour effectuer cette commande.

D.4. UTILISATION DE RGL 57

obtenir la représentation souhaiter, il faut effectuer la correspondance suivante :

Axe:	Axe dans RDG:
x	z
y	x
z	У

La fonction rgl.lines est similaire à rgl.points et trace de segments. Attention, rgl.lines est l'équivalent de segments et non de lines. Si on veut tracer des lignes, il convient donc de dupliquer les coordonnées :

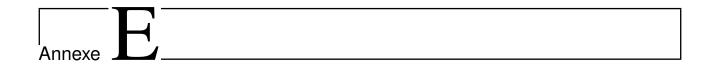
$$x = \{0, 1, 2, 3, 4\} \longrightarrow x2 = \{0, 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4\}$$

Il existe aussi des fonctions permettant de tracer des triangles et des quadrilatères : rgl.triangles et rgl.quads Finalement, la fonction rgl.surface permet de tracer des surfaces. Elle fonctionne comme la fonction persp.

Exercice 30 Trajet 3D.

- Représentez le trajet en 3 dimensions.
- Utilisez les données topographiques pour planter le décors, en utilisant rgl.surface. Se reporter à la documentation de la fonction pour un exemple d'utilisation des couleurs.
- La fonction rgl.bg permet de changer le fond de l'image et d'ajouter du brouillard... expression libre.

58ANNEXE D. REPRÉSENTATION 3D ET INTRODUCTION À RGL : RANDONNÉE DANS LA VALLÉE DE L'UBAYE



Mémento

E.1 Système

tenir de l'aide Levels Récupère les modalités d'un facteur (ordonné ou pas)	de HTML Sum Somme	arge un paquetage Somme cumulée	Installer un paquetage depuis le serveur CRAN prod	Actualise des paquetages cumprod cumprod	Charge un jeu de données en mémoire	Liste le contenu des objets en mémoire	Efface un objet en mémoire	pécifie le répertoire courant E.3 Statistiques descripuves	écupère le répertoire courant	m comint at Paydoute
Obtenir de l'aide	Aide HTML	Charge un paquetage	Installer un paquetage	Actualise des paquetag	Charge un jeu de donn	Liste le contenu des ob	Efface un objet en mér	Spécifie le répertoire c	Récupère le répertoire	Lit un sorint et l'evésute
help,?	help.start	library	install.packages	update.packages	data	ls	гm	setwd	getwd	

E.2 Manipulation de vecteurs/facteurs

Affectation: $y < -a * x + b$	Crée un nouveau vecteur	Crée un nouveau facteur	Crée un nouveau facteur ordonné	Concatène : $y < -c(2, 3, 0, 6, 10)$	Série entière : $5:9$ équivaut à $c(5, 6, 7, 8, 9)$	Crée une séquence	Crée un vecteur répétition d'un motif donné	Donne la longueur d'un vecteur	Sous vecteur : $x[3]$, $x[3:8]$, $x[x > 0]$,	x [c(T, F)] Opérateurs mathématiques	Renvoie un vecteur sans éléments répétés	Convertit en vecteur	Convertit en facteur	Convertit en facteur ordonné	TRUE si vecteur	TRUE si facteur	TRUE si facteur ordonné	Discrétise un vecteur nuérique en facteur	Convertit un vecteur en facteur selon les niveaux	donnés par un autre facteur
->	vector	factor	ordered	O		seq	rep	length	[]	*/ - +	unique	as.vector	as.factor	as.ordered	is.vector	is.factor	is.ordered	cut	split	

Suillilary	Nesmine des données
mean	Moyenne
var	Variance
sd	Ecart type
median	Médiane
COV	Covariance
cor	Correlation

E.4 Graphiques (paquettages graphics et lattice)

Graphe générique, $y = f(x)$ Boîtes à monstaches	Graphes conditionnels (en fonction	d'un attribut discret) Graphes d'interaction de deux facteurs	Graphiques en barres	Autres graphiques en barres	Similaire à boxplot pour un petit	nombre de données Histogramme	Ajoute une légende à un graphe	Graphe 3D: perspective	Graphe 3D : lignes de niveaux	Graphe 3D: lignes de niveaux +	différentes couleurs par niveau Graphe 3D : différentes couleurs par niveau
xyplot hmplot	xyplot	I	barchart	dotplot	stripplot	histogram	I	wireframe	contourplot		levelplot
plot	coplot	interaction.plot	barplot	dotchart	stripchart	hist	legend	persp	contour	filled.contour	image

E.5. DESSIN: 61

Interaction = A + B + A:B = A + A:B A conditionnellement à B	insulate': l'expression 'insularisée' a son sens mathématique		Modèle linéaire Modèle linéaire agagalica	Analyse de variance Modèle linéaire à effets mixtes	Modèle non-linéaire Moindre carrés non-linéaires Maximum de vraisemblance	Ø	Recupère les résidus d'un modèle Calcule une table d'ANOVA Prédit des valeurs à partir d'un modèle	Selection de modeles par ALC Graphe Quantile-Quantile normal (droite de Henry) Test de Harrison-Mac-Cabe d'homoscédasticité des résidus Test de Breusch-Pagan d'homoscédasticité des résidus Test de Durbin-Watson d'indépendance des résidus	ices	Crée une nouvelle matrice Lie des vecteurs en colonnes Lie des vecteurs en lignes Elément i dans la matrice (dans l'ordre de lecture)
A:B A*B A/B	(A+B+C) ^2 I (A^2)	E.8 Modèles	Im E	aov lme	nlme nls nlm	summary coefficients fitted.values	residuals anova predict	gqnorm hmctest bptest dwtest	E.9 Matrices	<pre>matrix cbind rbind [i]</pre>
	Relie des points sur un graphe Trace des points sur un graphe Relie des segments sur un graphe	Trace des flèches sur un graphe Ecrit du texte sur un graphe Ajoute une ou plusieurs lignes droites à un graphe en spécifiant	leur équation Trace une courbe sachant son équation	Ajoute un porggone a un graphe Ajoute un ou plusieurs rectangles à un graphe	Crée une boîte autour du graphique		Test de correlation (Pearson, Spearman et Kendall) Test de chi 2 Test des rangs de Friedman	Test t de Student Test F de comparaison de variances Test de la somme des rangs de Kruskal-Wallis Test de Kolmogorov-Smirnov Test de Wilcoxon (Mann-Whitney)		Sépare les variables "à expliquer" des variables "explicatives" Effet de A + effet de B Enlever un effet
	llines lpoints lsegments	larrows ltext —	ſ		I	tiques	Test de correlation (Pearsor Test de chi 2 Test des rangs de Friedman	Test t de Student Test F de comparaison de vari Test de la somme des rangs de Test de Kolmogorov-Smirnov Tests de Wilcoxon (Mann-WF)		Sépare les variables " "explicatives" Effet de A + effet de B Enlever un effet
E.5 Dessin:	lines points segments	arrows text abline	curve	rect	box	E.6 Tests statistiques	<pre>cor.test chisq.test friedman.test</pre>	<pre>t.test var.test kruskal.test ks.test wilcox.test</pre>	E.7 Formules	~ A+B A-B

62 ANNEXE E. MÉMENTO

Champ Crée un nouvel objet liste Récupère les noms de champs présents dans un objet tion	Crée une nouvelle fonction Instruction conditionnelle Boucle for Boucle repeat Boucle while	Opérateurs logiques d'égalité Opérateurs logiques d'inégalité 'Et' logique 'Ou' logique	Autres fonctions graphiques Modèles linéaires et non linéaires mixtes (effet aléatoire + fixes), moidres carrés généralisés. Tests pour modèles linéaires. Companion to Applied Regression. Permet de faire des moindres carrés de type II et III. Analyse de données environementales Phylogénie et Evolution (analyse comparative) Utilisation d'OpenGL dans R
Champ Crée un nouvel objet liste Récupère les noms de cha 1mation	_2 else expr_3 r_1) expr_2 le (condition)	Or Or Operation of Operation Operation	Autres fonctions graphiques Modèles linéaires et non lina aléatoire + fixes), moidres carr Tests pour modèles linéaires. Companion to Applied Reg faire des moindres carrés de ty Analyse de données environer Phylogénie et Evolution (anal) Utilisation d'OpenGL dans R
champ list Crée u names Récup E.12 Programmation	function if(expr_1) expr_2 else expr_3 for(name in expr_1) expr_2 repeat expr while (condition) while (condition) expr	==, != <, >, <=, >= E.13 Quelque	lattice nlme lmtest car ade4 ape
Elément i de la colonne j de la matrice Vecteur colonne j de la matrice Vecteur ligne i de la matrice Dimensions de la matrice Décomposition spectrale d'une matrice Convertit en matrice TRUE si matrice Noms de lignes	Noms de colonnes données	Crée un nouveau jeu de données Crée un jeu de données à partir d'un fichier texte Ecrit un jeu de données dans un fichier Edite un jeu de données Le jeu de données est attaché au chemin courant Enlève la base de donnée courante du chemin de recherche E.13	Sous-jeu de données Elément i de la colonne j du jeu de données Vecteur colonne j du jeu de données Vecteur ligne i du jeu de données Noms de colonnes Noms de lignes
<pre>[i,j] [i,j] [i,] dim eigen as.matrix is.matrix rownames</pre>	colnames Noms o E.10 Jeux de données	data.frame read.table write.table edit attach detach	[] [i,j] [i,j] [i,j] names rownames E.11 Objets

Bibliographie

- [1] José C. Pinheiro and Douglas M. Bates. Mixed-Effects Models in S and S-Plus. Springer, 2000.
- [2] Robert R. Sokal and F. James Rohlf. Biometry. W. H. Freeman and co., 3ème edition, 1995.
- [3] W. N. Venables and B. D. Ripley. Modern Applied Statistics with S. Springer, 4ème edition, 2002.

Index

R (logiciel) arrêter, iii démarrer, iii	distribution normale, 9 distributions, 9 drop1, 37
abline, 18, 46	Effectifs non-balancés, 32
add1, 37 affectation, 2	environnement, i
AIC, 18	chynomement, i
analyse de covariance, 29	F (test), 11
analyse de variance, 17	facteur, 6
1 facteur, 22	modalités, 6
ANOVA, 22	fichier plat, 4
hiérarchisée, 34	fitted, 18
modèle II, 35	fitted.values, 18
Anova, 34	Fligner-Killeen (test de), 12
anova (fonction), 22	Fonction de lien, 51
Ansari-Bradley (test de), 12	fonctions, 1
ansari.test, 12	formule, 18
aov, 24	1 10 51
arguments, iv	glm, 40, 51
arrêter R , iii	help, v
arrows, 46	hist, 7
	histogramme, 7
Bartlett (test de), 12	homoscédasticité, 12
the second surface Astron.	nomosecuasticie, 12
changer de répertoire, i	individu, 5
chisq.test, 13	interaction.plot, 32
coef, 18	
coefficients, 18 col.names, 5	Kendall (test de), 17
concaténation, 2	Kolmogorov-Smirnov (test de), 15
coplot, 35	Kruskal-Wallis (test de), 24
cor, 17	kruskal.test, 24
cor.test, 17	ks.test, 15
corrélation, 17	length, 4
Kendall, 17	lines, 46
Pearson, 17	lister le contenu d'un répertoire, ii
Spearman, 17	lm, 18
créer un répertoire, i	lme, 39
curve, 26, 46	ls, 2
cut, 13	,
	Mann-Whitney (test de), 11
démarrer R, iii	masque, 3
dataframe, 5	mean, 4
dev.print, 47	median, 4
deviance, 18	modèle linéaire, 17, 29
dim, 5	model.tables, 24

INDEX 65

Mood (test de), 12	rgl.triangles, 59
mood.test, 12	rm, 2
	rnorm, 9
na.exclude, 18	row.names, 5
na.fail, 18	
na.omit, 18	S (logiciel), i
na.pass, 18	sélection de modèle, 29
ncol, 5	sauvegarde, iv
nlm, 41	screen, 45
nlme, 39	scripts, iv
nls, 25	sd, 4
normale	segments, 46
densité, 9	seq, 2
distribution, 9	shapiro.test, 12
test, 12	Spearman (test de), 17
nrow, 5	split.screen, 45
	SSgompertz, 26
opérateur	SSlogis, 26
\sim (en fonction de), 6	SSmicmen, 26
[] (dataframe), 5	SSweibull, 26
[] (vecteur), 3	step, 37
affectation, 2	sum, 4
OpenGL, 58	summary, 4, 18, 21
par, 45	t (test), 10
paramètres, iv	table, 13
Pearson (test de), 17	terminal, i
plot, 6	termplot, 19
pnorm, 9	test
polygon, 46	χ^2 , 13
predict, 18	Ansari-Bradley, 12
print, 18	Bartlett, 12
prompt, i	corrélation, 17
prop.test, 13	Fisher (dit test 'F'), 11
	Fligner-Killeen, 12
R (logiciel)	Kolmogorov-Smirnov, 15
obtenir de l'aide, v	Kruskal-Wallis, 24
régression	Mann-Whitney Wilcoxon, 11
linéaire	Mood, 12
multiple, 29	Shapiro-Wilk (normalité), 12
simple, 17	Student (dit test 't'), 10
non linéaire	Tukey, 24
simple, 25	tests classiques, 9
simple, 17	text, 46
répertoire	Tukey (test de), 24
changer de, i	TukeyHSD, 24
créer, i	tutoriel, i
lister le contenu, ii	
read.table, 4	update, 38, 39
rect, 46	4
rep, 2	var, 4
replications, 30	var.test, 11
resid, 18	variable, 1, 5
residuals, 18, 19	continue, 6
rgl.bg, 59 rgl.lines, 59	créer, 2
<u> </u>	discrète, 6 lister, 2
rgl.points, 58 rgl.quads, 59	modifier, 2
rgl.surface, 59	supprimer, 2
igi.suiiace, 37	supprimer, 2

66 INDEX

```
type, 2
vecteur, 2
accès aux éléments, 3
concaténation, 2
masque, 3
wilcox.test, 11
Wilcoxon (test de), 11
```