

TDK dolgozat Kivonat

Elsőéves VBK hallgatók teljesítményének vizsgálata a Covid előtti és utáni időszakból

Köller Donát Ákos, Vlaszov Artúr

Az elmúlt évek Covid-19 járványa során elrendelt és bevezetett online oktatás nem minden középiskolában tudta elérni ugyanazt a hatásfokot, mint amelyet a jelenléti oktatás tudott nyújtani, s ez a tanulók későbbi, hallgatói teljesítményén is tapasztalható volt. A kutatás során azt vizsgáltuk adattudományi eszközökkel, hogy a 2021-es elsőéves BME VBK hallgatók bemeneti és első félév végi teljesítménye milyen módon változott a 2019-es elsőévesekéhez képest.

A dolgozat első felében a 2019-es és 2021-es évek adatain végzett adatelemzés kerül bemutatásra, ahol a többféle bemeneti adat és mérőszám egymáshoz való viszonyát és az adatrekordok klaszterezhetőségét vizsgáltuk és hasonlítottuk össze a két évben. A dolgozat második fele prediktív analitikával foglalkozik, ahol gépi tanulás segítségével első félév végi teljesítménymutatók prediktálhatóságát vizsgáltuk, illetve azt, hogy a predikciót végző algoritmusok és modellek esetén mely változók milyen mértékben befolyásolták a jóslt eredményt.