

ORTAÖĞRETİM

DEUTSCH A1.2

SCHÜLERBUCH

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.11.2022 tarihli ve 95 sayılı (ekli listenin 32. sırasında) kurul kararıyla 2023 - 2024 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK, MATB., İNŞ., TARIM HAYV.
SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Örnek Mahallesi Örnek Caddesi No.: 75 Altındağ/ANKARA
tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Bu kitabın her türlü yayın hakkı ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK MATB. İNŞ. TARIM HAYV. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.'ye aittir, tüm hakları saklıdır. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayinallyan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

Editör

Dudu Süheyla ERTAN

Görsel Tasarım Uzmanı

Burcu GÜRCAN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Burcu ÖZBEK

Program Geliştirme Uzmanı

Nadire DEMİR

Rehberlik Uzmanı

Raşide YILMAZ

BASKI

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2023

ISBN

978-605-261-536-2



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sözmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmenden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiym, bendimi çığner, aşarım.
Yırtarılm dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Uluslararası! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdemi, dursun bu hayâsizca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktr, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkiracak toprağı sıksan, şüheda!
Câni, cânâni, bütün varımı alsin da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsas- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşam,
Fişkirir ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselserek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağının hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

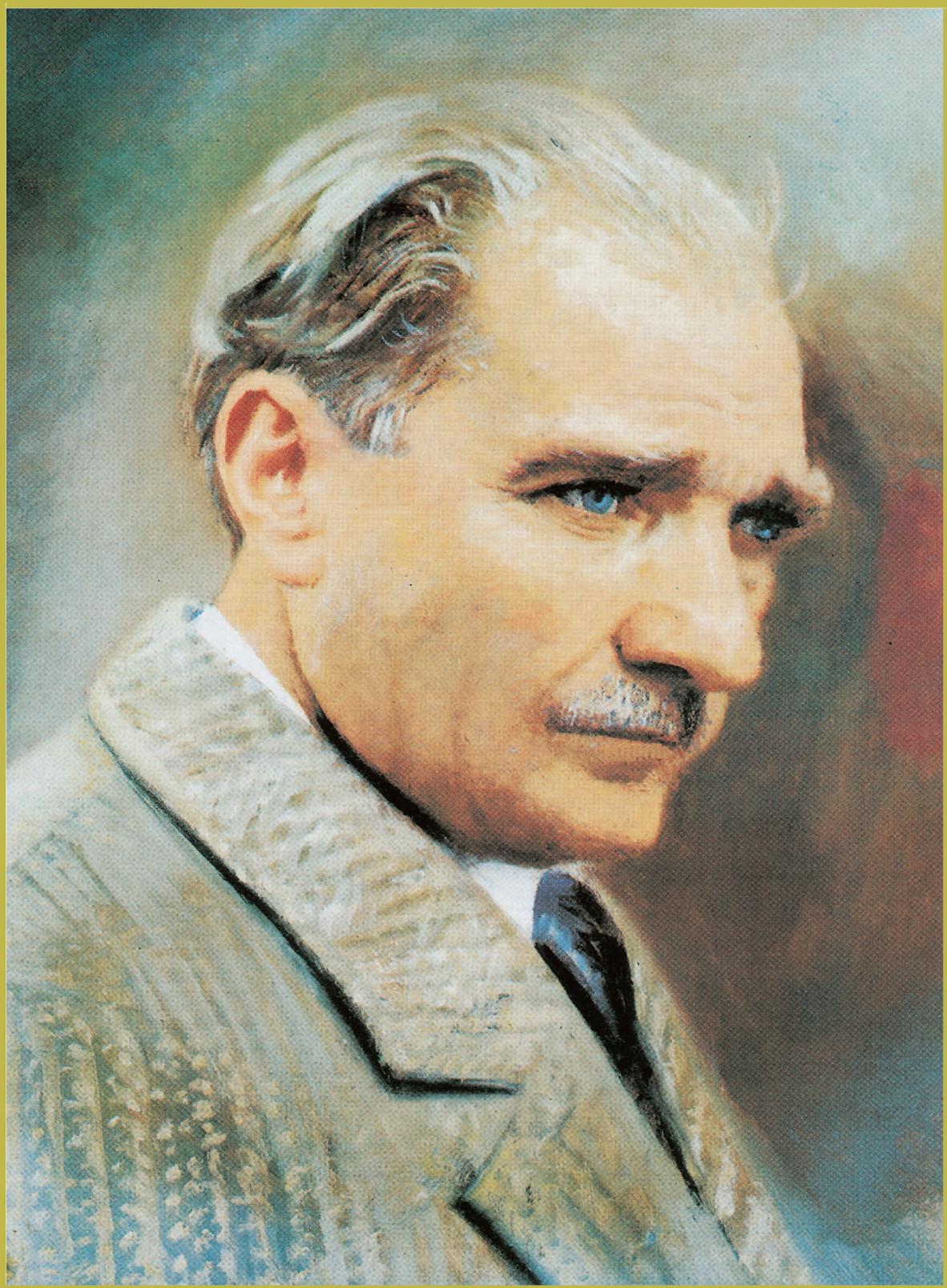
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazineңdir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyâsî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

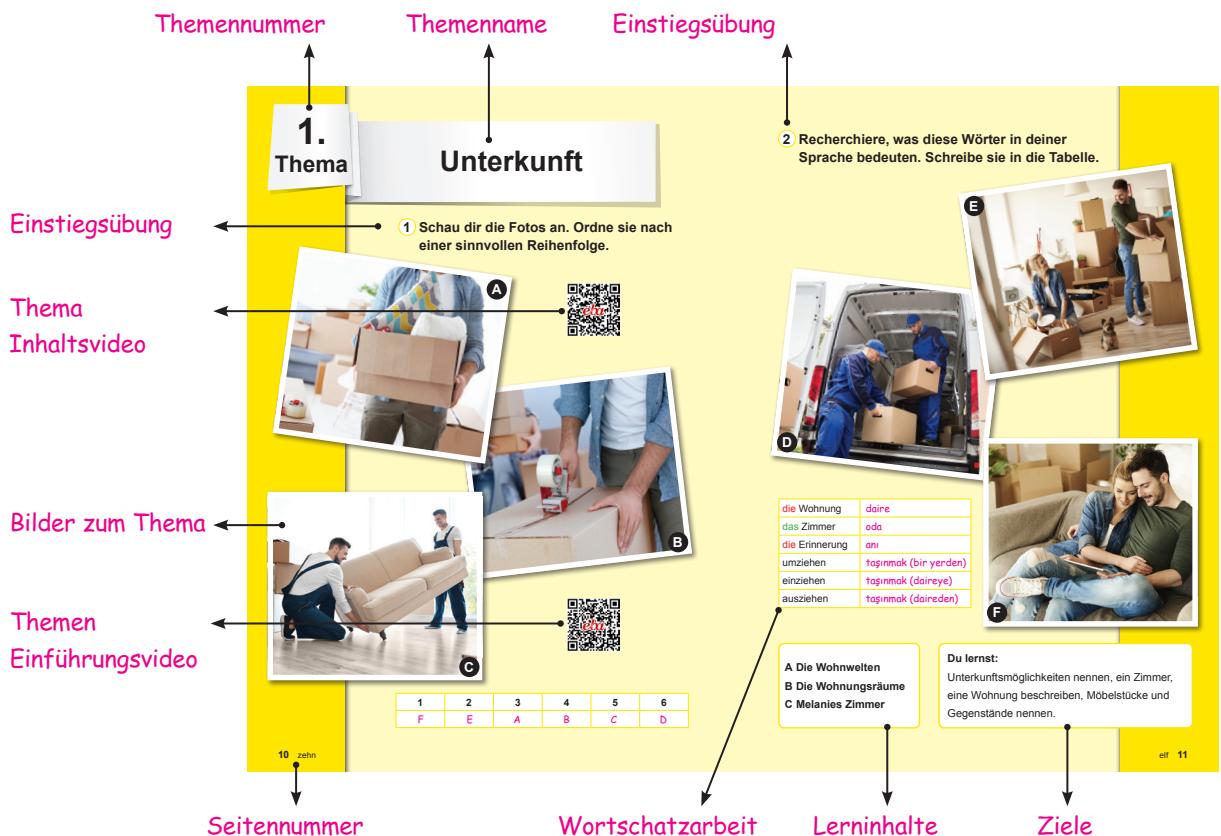
Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Organisationsschema



This diagram illustrates the organization of a lesson page for the theme 'Urlaub und Reisen'.

Hörtexte:

Hörtext Mp3:

Redemittel:

Grammatik-Spickzettel:

Bilderwörterbuch zum Thema:

4. Thema Urlaub und Reisen

A) Womit reisen?

18

Hör und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

Flugzeug
Auto
Schiff
Bus
Fahrrad
U-Bahn
Straßenbahn

19

1. Hör zu und kreuze an. Wo sind Uli und Tom?

2. Lies die Aussagen und ordne zu. Wohin müssen sie gehen?

3. Lies und ergänze „dem“ oder „der“?

4. Sprecht in der Klasse.

5. Womit?

Zeitangaben
In zehn Minuten
vor zehn Minuten
nach zehn Minuten
nur zehn Minuten

Trennbare Verben
ankommen, abfahren
abfliegen, anfliegen
einsteigen, aussteigen
umsteigen

42 zweitundvierzig

43 drieundvierzig

Inhaltsverzeichnis

1. THEMA Unterkunft

Einstiegsseiten	10
A) Die Wohnwelten	12
B) Die Wohnungsräume	14
C) Melanies Zimmer	16
D) Meine Wortliste	18
E) Fertigkeitstraining	19

2. THEMA Gesundheit

Einstiegsseiten	20
A) Kennst du deinen Körper?	22
B) Melanie fühlt sich schlecht.	24
C) Beim Arzt	26
D) Meine Wortliste	28
E) Fertigkeitstraining	29

3. THEMA Im Einkaufszentrum

Einstiegsseiten	30
A) Alles ändert sich.	32
B) Gefällt dir das?.....	34
C) Alles online	36
D) Meine Wortliste	38
E) Fertigkeitstraining	39

4. THEMA Urlaub und Reisen

Einstiegsseiten	40
A) Womit reisen?	42
B) Wohin reisen?	44
C) Regionen und Klima	46
D) Meine Wortliste	48
E) Fertigkeitstraining	49

5. THEMA

Neue Stadt - Neue Schule

Einstiegsseiten	50
A) Neue Schule	52
B) Neue Freunde	54
C) Neue Stadt	56
D) Meine Wortliste	58
E) Fertigkeitstraining	59

6. THEMA

Traditionen

Einstiegsseiten	60
A) Traditionelle Kleidungen	62
B) Sitten und Bräuche	64
C) Auf dem Bauernhof	66
D) Meine Wortliste	68
E) Fertigkeitstraining	69

7. THEMA

Länder und Städte

Einstiegsseiten	70
A) Wo?	72
B) Mit wem?	74
C) Wegbeschreibung	76
D) Meine Wortliste	78
E) Fertigkeitstraining	79

8. THEMA

Essen und Trinken

Einstiegsseiten	80
A) Essgewohnheiten	82
B) Was isst man in Deutschland?	84
C) Was bestellen wir?	86
D) Meine Wortliste	88
E) Fertigkeitstraining	89
Atatürk	90
Grammatik	92
Alphabetische Wortliste	99
Quellenverzeichnis	109

1. Thema

Unterkunft

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie nach einer sinnvollen Reihenfolge.



A



B



C



1	2	3	4	5	6

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



die Wohnung	
das Zimmer	
die Erinnerung	
umziehen	
einziehen	
ausziehen	

- A Die Wohnwelten**
- B Die Wohnungsräume**
- C Melanies Zimmer**

Du lernst:

Unterkunftsmöglichkeiten nennen, ein Zimmer, eine Wohnung beschreiben, Möbelstücke und Gegenstände nennen.

A Die Wohnwelten



1 Hör und ordne zu.



1



a



b



c



d



e



f

das Hochhaus

das Einfamilienhaus

die Villa

das Mehrfamilienhaus

der Bungalow

der Wohnwagen

2 Lies und beantworte die Fragen.



Hi! Mein Name ist Murat. Ich bin Schüler an einem Gymnasium und wohne seit einem Jahr in einem Schülerheim. Unser Schülerheim ist ein Hochhaus.



Hallo! Ich bin Eylül. Ich bin Schülerin an einem Gymnasium in Istanbul. Ich wohne mit meiner Familie in einem Einfamilienhaus.

1 Sind beide Schüler an einem Gymnasium?

.....
.....

2 Wohnt Murat in einem Einzelhaus?

.....
.....

3 Lebt Eylül mit ihrer Familie zusammen?

.....
.....

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



Ich wohne in
einem Hochhaus.



Ich wohne in
einem Einzelhaus.



4 Hör zu und ergänze. Was passt?

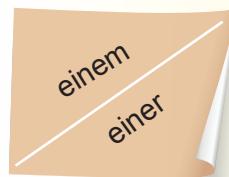


2

Melanie wohnt in Villa.



Familie Maier wohnt
in Hochhaus.



Herr Schulze wohnt in Wohnwagen.



a

Mein Traumhaus ist ein
Wohnwagen. Ich kann
überall wohnen, wo mir
die Natur gefällt.



b

Mein Traumhaus ist
ein Bootshaus. Auf
dem Wasser wohnen.
Ist das nicht toll?



c

Mein Traumhaus ist ein
Baumhaus. Zwischen
den Blättern leben, ist
doch super.

**Bestimmte
Artikel im Dativ**

in dem (der)
in der (die)
in dem (das)
in den (die Pl.)

**Unbestimmte
Artikel im Dativ**

in einem (der)
in einer (die)
in einem (das)
— (die Pl.)

B Die Wohnungsräume



1 Hör und ordne zu.

3



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j

das Wohnzimmer
das Schlafzimmer
das Kinderzimmer
das Arbeitszimmer
das Esszimmer
das Badezimmer
die Küche
die Toilette
der Flur
der Waschraum

2 Lies die Wohnungsanzeige. Beantworte die Fragen.

Groß und gemütlich
Eine Wohnung in Hamburg, in
Altona

- 1 **Wohnzimmer**
- 1 **Schlafzimmer**
- 1 **Badezimmer**
- 2 **Balkons**
- 1 **Küche**
- **Monatlich 950 €**

1 Wo ist die Wohnung?

.....

2 Hat sie ein Esszimmer?

.....

3 Hat sie eine Küche?

.....

4 Hat sie einen Balkon?

.....

5 Wie ist die Wohnung?

.....



3 Hör zu und ergänze die Sprechblasen.

4



Unsere Wohnung ist sehr
aber
Mein Zimmer ist auch, aber
.....

groß
klein
hell
dunkel
alt
neu



Melanies Zimmer ist,
aber sehr Sie liebt ihr
Zimmer.



Meine Küche ist sehr,
aber Mein Badezimmer ist
....., aber

Adjektive

teuer
preiswert
modern
altmodisch
praktisch
unpraktisch

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wie ist eure
Wohnung?



Unsere
Wohnung ist sehr klein,
aber hell und
preiswert.



**Zusammengesetzte
Nomen**

die Kinder
+
das Zimmer
=
das Kinderzimmer

5 Schreibe eine Wohnungsanzeige für deine Wohnung auf.



C Melanies Zimmer

1 Lies. Was ist das Thema?

Melanie sitzt in ihrem Zimmer. Sie ist traurig, denn sie ziehen in eine andere Wohnung um. Sie liebt ihr Zimmer. Sie findet es gemütlich und praktisch. Die Kommode ist gleich neben dem Bett. Auf der Kommode ist eine Lampe. Neben der Kommode ist ihr Schreibtisch und auf dem Schreibtisch ist ihr Laptop. Auf dem Boden ist kein Teppich. Ihr Bücherregal ist neben dem Kleiderschrank. Im Bücherregal sind viele Bücher. Sie denkt: „Das Haus ist mein Geburtshaus. Morgen früh ziehen wir hier aus und am Abend ziehen wir in eine andere Wohnung ein. Für mich bedeutet das ein neues Leben.“

2 Lies den Text noch einmal und kreuze an. Welches Bild ist Melanies Zimmer?



**Wechselpräpositionen
Akk. und Dat.**

in, auf, unter, über,
zwischen, vor, hinten
neben, an.

3 Sprecht in der Klasse. Stellt euch gegenseitig Fragen.

Wie findest du
dein Zimmer?

Ich finde mein
.....

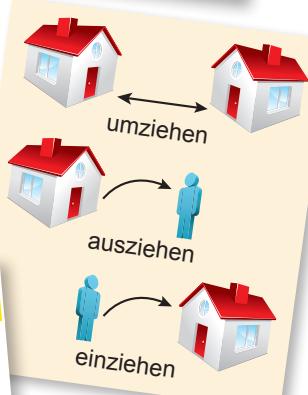


Wie findest du
dein Bett?



Adjektive

gemütlich
ungemütlich
bequem
unbequem





4 Hör zu und kreuze an. Richtig oder falsch?

5



R F



R F



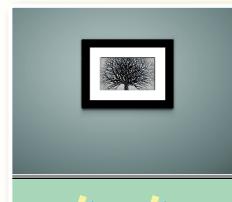
R F



R F



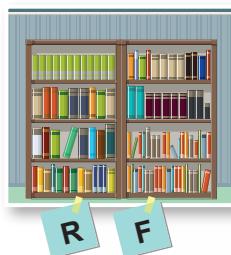
R F



R F



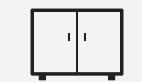
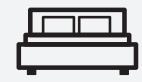
R F



R F



R F

**das** Sofa**der** Sessel**die** Lampe**der** Schrank**das** Bett**der** Stuhl**der** Schreibtisch**die** Kommode**die** Stehlampe**der** Kühlschrank**das** Regal**die** Spülmaschine

5 Schau dir die Bilder von der Aufgabe **4** an. Beantworte die Fragen.

- a) Ist die Vase unter dem Tisch?

Nein,

- b) Ist der Hund hinter der Tür?

.....

- c) Ist das Kissen neben dem Sofa?

.....

- d) Ist der Stuhl zwischen der Vase und dem Tisch?

.....

- e) Ist die Katze unter dem Tisch?

.....

6 Sprecht in der Klasse.

Wo liegt das Buch?



Wohin legst du das Buch?



Fragepronomen

Wo liegt ...?

Wohin legst du...?

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Hochhaus		die Lampe
das Einfamilienhaus		die Küche
das Mehrfamilienhaus		die Toilette
das Bootshaus		die Villa
das Baumhaus		die Stehlampe
das Traumhaus		die Kommode
das Bett		klein
das Regal		groß
das Kissen		hell
das Sofa		dunkel
das Wohnzimmer		praktisch
das Schlafzimmer		unpraktisch
das Kinderzimmer		alt
das Esszimmer		neu
das Badezimmer		modern
der Wohnwagen		altmodisch
der Bungalow		preiswert
der Flur		teuer
der Waschraum		gemütlich
der Schreibtisch		ungemütlich
der Stuhl		bequem
der Tisch		unbequem
der Schrank		liegen
der Sessel		legen
der Kühlschrank		umziehen
die Tür		ausziehen
die Vase		einziehen

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen



1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?

6



- a Familie Baum zieht um.
- b Die Tochter möchte umziehen.
- c Der Sohn will nicht umziehen.
- d Herr Baum fällt es leicht umzuziehen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an.

Jugendliche haben verschiedene Traumhäuser. Wie zum Beispiel Benjamin und Mathilde. Benjamin möchte in einem Wohnwagen leben. Er findet es sehr spannend. Mathilde findet die Idee überhaupt nicht gut. Sie meint, das Leben in einem Wohnwagen ist ungemütlich. Sie will in einem Bungalow leben.

- a Jugendliche haben keine Traumhäuser.
- b Benjamin mag das leben in wohnwagen.
- c Mathilde findet Benjamins Idee gut.
- d Mathilde will auch ohne Eltern wohnen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Erzähle dein Traumhaus. Benutze folgende Wörter in deinem Gespräch.

wohnen

bequem

Zimmer

preiswert

praktisch

D) Schreiben

Schreibe einen Brief an deine Eltern. Beschreibe dein Traumhaus.

2. Thema

Gesundheit

1 Schau dir die Fotos an. Auf welchen Fotos sind die Kinder krank? Kreuze an.



A



B

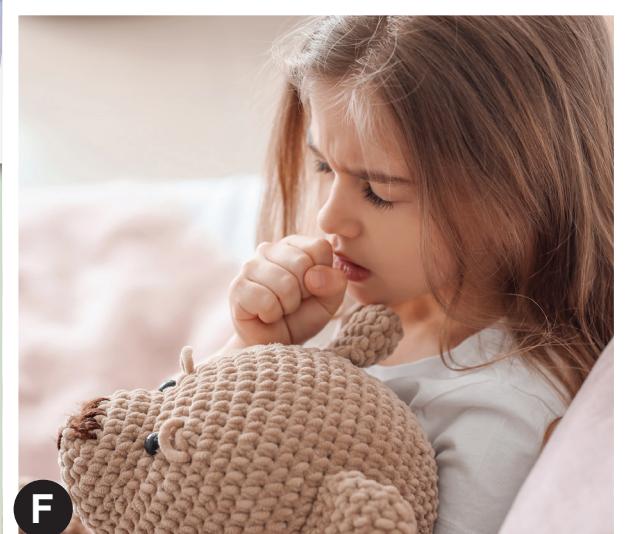


C



A	B	C	D	E	F

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



der Husten	
die Erkältung	
das Fieber	
(sich) erkälten	
(sich) fühlen	
(sich) ausruhen	

A Kennst du deinen Körper?

B Melanie fühlt sich schlecht.

C Beim Arzt

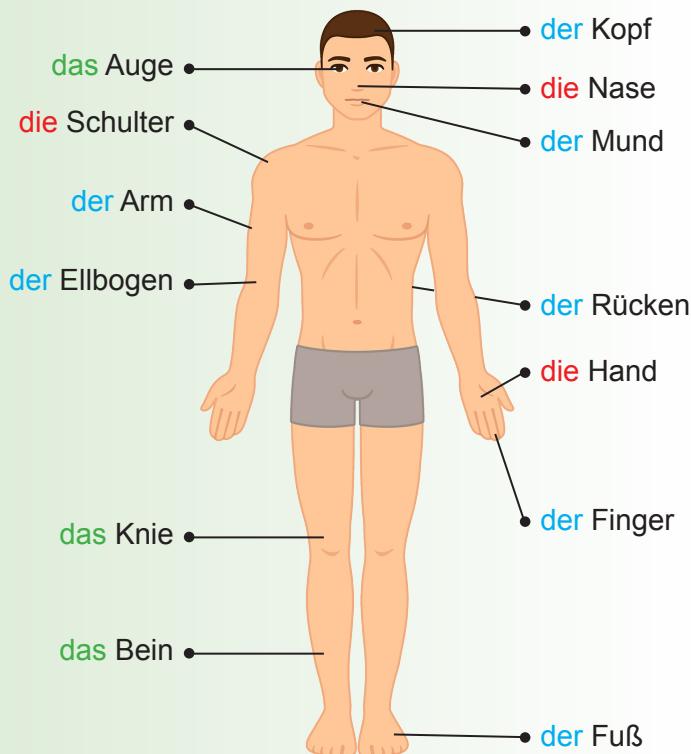
Du lernst:

Körperteile nennen, über das Befinden sprechen und Anweisungen befolgen.

A Kennst du deinen Körper?

1 Hör zu, sprich nach und zeige deine Körperteile.

7



So nennt man die Körperteile.



2 Sprecht in der Klasse.

Verben

sehen
riechen
 hören
laufen

Womit sieht man?



Mit der Nase riecht man.



Präposition mit + Dativ

mit dem
mit der
mit den (Pl.)

3 Lies und ergänze die Nomen.

Melanies sind groß und blau. Ihre ist spitz und klein. Ihre



..... sind klein und ihre sind auch klein. Sie trägt viele Ketten um ihren



..... und viele Ringe an ihren Ihre und sind lang.



4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



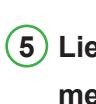
Wie sind deine Augen?



Wie ist deine Nase?



Meine Augen sind grün.



Meine Nase ist klein.



das Auge



die Nase



das Ohr



die Hand



der Finger



der Fuß



der Arm



das Bein



der Kopf

5 Lies und beantworte die Fragen. Es gibt manchmal mehrere Antworten.

a Womit kannst du riechen?

.....

b Womit kannst du deine Tasche tragen?

.....

c Womit kannst du laufen?

.....

d Womit kannst du schreiben?

.....

e Womit kannst du sehen?

.....

f Womit kannst du hören?

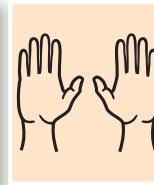
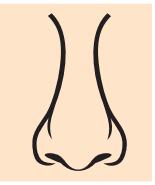
.....



6 Hör zu und kreuze an. Welche Körperteile hörst du nicht?



8



B Melanie fühlt sich schlecht.**1** Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

Heute ist der erste Wochentag. Der Wecker klingelt. Melanie stellt den Wecker aus. Sie fühlt sich nicht gut und bleibt im Bett. Ihre Mutter klopft an die Tür und geht ins Zimmer rein. „Melanie, bist du immer noch im Bett? Was hast du denn?“ fragt ihre Mutter. Melanie antwortet: „Ich fühle mich schlecht und sehr schwach. Ich habe Halsschmerzen.“ Melanies Mutter sagt: „Warte ich rufe gleich deinen Arzt an.“

a Es ist Montag.

R F

b Der Wecker klingelt nicht.

R F

c Melanie steht auf.

R F

d Melanie fühlt sich krank.

R F

e Melanie hat Bauchschmerzen.

R F

f Melanie fühlt sich gut.

R F

g Melanies Mutter ruft ihren Arzt an.

R F

2 Schreibe Fragen zu dem Text von der Aufgabe **1** ins Heft.

3 Lies und ordne die Aussagen den Personen zu.

Andrea

Mein Kopf tut weh. Ich kann kaum meine Augen öffnen.

Petra

Ich huste seit einem Tag. Mein Hals und mein Bauch tun weh.

Berta

Mensch, ich bin so schwach. Ich habe auch Fieber. Ich kann nicht aus dem Bett.

a**b****c**

4 Hör zu und ergänze den Text. Was erzählt Uli?

9



Gestern meine Freunde krank. Berta hatte Andrea hatte und Petra hatte Meine Schwester auch krank. Sie

5 Schreibe ins Heft. Was hatten sie?

6 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Präteritum

sein → war
haben → hatte



Was tut dir weh?



Meine Hand tut mir weh.



Was hast du?



Ich habe Kopfschmerzen.

Husten	Zahnschmerzen
Grippe	Kopfschmerzen
Schnupfen	Bauchschmerzen
Fieber	Magenschmerzen

C Beim Arzt

1 Lest und sprecht im Rollenspiel.

Melanie ist mit ihrer Mutter beim Arzt. Herr Brüllé ist ihr Hausarzt. Er kennt Melanie seit ihrer Kindheit.
 Herr Brüllé: Liebe Melanie, was fehlt dir denn?
 Melanie : Ich fühle mich sehr schwach und ich habe auch Halsschmerzen.
 Herr Brüllé: Ich glaube, du hast eine Grippe. Aber ich muss dich zuerst untersuchen.



2 Hör zu und kreuze an. Was empfiehlt Herr Brüllé Melanie?

10



sich ... fühlen



Erhole dich!	
Trinke Kaffee!	
Trinke Kräutertee!	
Pass auf!	

Ruhe dich aus!	
Bleib im Bett!	
Nimm Tabletten!	
Trinke Hustensaft	

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin. Er / Sie ist krank.

Was kannst du ihm / ihr empfehlen?



Imperativ
du > Trinke!
ihr > Trinkt!
Sie > Trinken Sie!

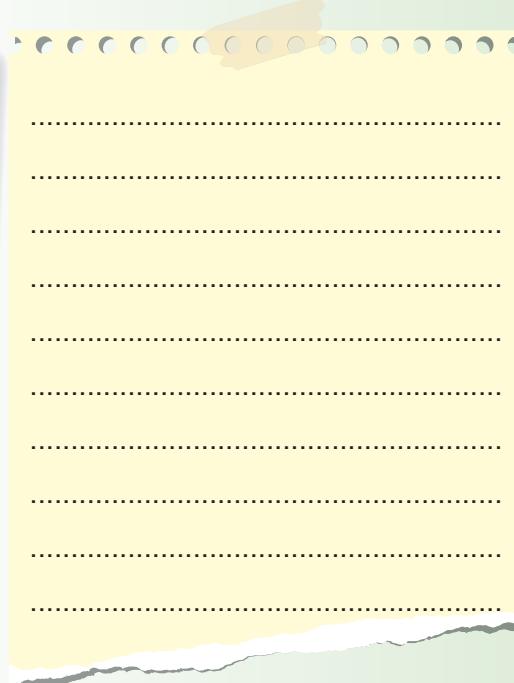
4 Lies und schreibe einen ähnlichen Text.

Melanies Mutter ruft Frau Schmidt an und informiert sie. Danach schreibt sie eine Krankmeldung an den Schulleiter.

Sehr geehrte Schulleitung,
aufgrund einer Erkältung muss
unsere Tochter Melanie Baumherz
in der Zeit vom 10.12 bis zum 12.12
sich zu Hause ausruhen. Wir bitten
Sie dieses Fehlen zu entschuldigen.

Mit freundlichen Grüßen,

Sandra Baumherz



5 Hör zu und ergänze die Sprechblase. Was erzählt Melanie ihrer Freundin am Telefon?

11



Danke Anja, es geht mir besser. Ich soll
im bleiben. Ich soll
trinken und ich soll keine
nehmen.

Modalverb

sollen	wir sollen
ich soll	ihr sollt
du sollst	sie sollen
er soll	Sie sollen
sie soll	(Höflichkeit)
es soll	

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Auge	die Tablette
das Knie	die Schulleitung
das Bein	die Erkältung
das Fieber	die Krankmeldung
der Kopf	die Erholung
der Arm	die Zahnschmerzen
der Ellbogen	die Bauchschmerzen
der Mund	die Magenschmerzen
der Finger	die Kopfschmerzen
der Fuß	riechen
der Rücken	sehen
der Körper	hören
der Wochentag	laufen
der Wecker	nennen
der Arzt	womit
der Husten	klingeln
der Schnupfen	fühlen (sich)
der Kräutertee	erholen (sich)
der Hustensaft	ausruhen (sich)
die Nase	anrufen
die Hand	aufstehen
die Schulter	aufpassen
die Körperteile	informieren
die Ärztin	untersuchen
die Grippe		



E Fertigkeitstraining

A) Hörverstehen

12



1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Welches Foto passt zum Hörtex?







B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Stefan spielt seit vier Jahren Fußball. Er ist in der Schulmannschaft. Heute fühlt er sich schwach, aber er muss aus dem Bett. Sie haben ein Spiel. Er muss unbedingt mitspielen. Er hat Schnupfen und auch Husten, aber er kann seine Mannschaft nicht alleine lassen. Er geht aus dem Bett und zieht sich schnell um. Schon ist er auf der Straße.

- a) Er spielt seit 14 Jahren Fußball.
- b) Er ist Mitglied der Schulmannschaft.
- c) Er ist krank.
- d) Er geht nicht zum Spiel.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Wähle einen Klassenkameraden / eine Klassenkameradin aus und beschreibe ihn/sie.

D) Schreiben

Du bist krank. Du möchtest deinen Lehrer / deine Lehrerin informieren. Schreibe eine SMS.

3. Thema

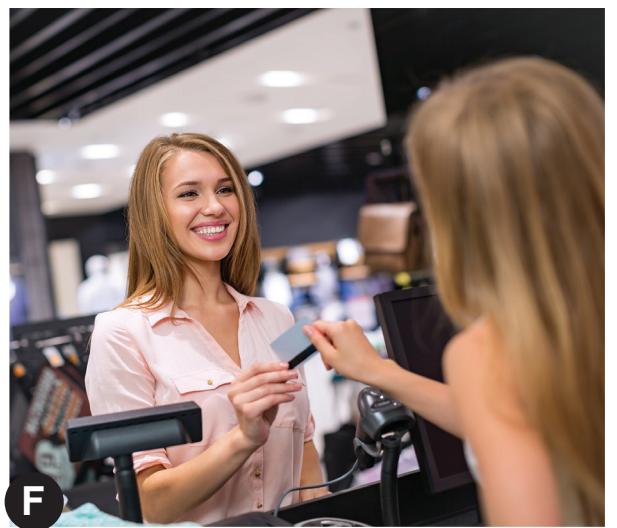
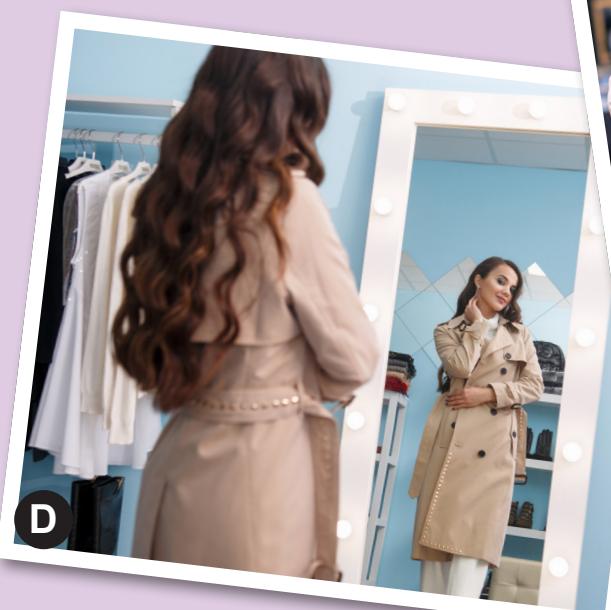
Im Einkaufszentrum

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie nach einer sinnvollen Reihenfolge.



1	2	3	4	5	6

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



das Geschäft	
der Verkäufer	
das Taschengeld	
gefallen	
schenken	
gehören	

A Alles ändert sich.

B Gefällt dir das?

C Alles online

Du lernst:

über Geld, Preise und Preisangaben sprechen,
Gefallen ausdrücken, um Rat und Hilfe bitten.

A Alles ändert sich.



1 Hör zu und lies mit. Welche Wörter sind neu für dich? Unterstreiche.



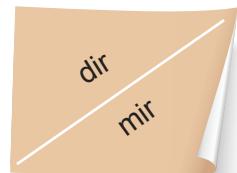
13

Einkaufszentren sind in aller Welt in. Man findet fast alles was man braucht. Boutiques, Lebensmittelgeschäfte, Bäckereien, Eisdielen, Imbissstuben und Spielplätze für Kinder. Alles ist in einem Gebäude. Das ist sehr praktisch. Besonders ist es im Winter sehr angenehm. Man kann einkaufen egal ob es schneit, regnet oder kalt ist. Aber jetzt ist es ganz anders. Wegen der Covid-19 Pandemie werden Einkaufszentren nicht so sehr, wie früher bevorzugt. Alles ändert sich.



2 Lies und ergänze die fehlenden Wörter.

Petra: Hi, Julia. Ich möchte Bücher kaufen.
 Julia : Im Einkaufszentrum kannst du viele finden.
 Petra: Aber ich will nicht ins Einkaufszentrum gehen.
 Julia : Du brauchst dich doch nicht stundenlang aufzuhalten.
 Petra: Trotzdem, ich weiß nicht.
 Julia : Die Pandemie ist doch schon vorüber. Halte Abstand zu den Menschen und fass nicht alles an.
 Petra: Ja, aber ich muss doch die Bücher anfassen und umblättern.
 Julia : Ist doch kein Problem. Nur pass auf, du musst danach sofort deine Hände waschen.



Du sollst...

Abstand halten
Bücher umblättern
Hände waschen

3 Lies. Was denken die Jugendlichen über Einkaufszentren?

Was denkst du? Schreibe ins Heft.

Ich persönlich finde Einkaufszentren sehr gut. Ich schenke gerne meinen Freunden Kleinigkeiten. Das macht mir Spaß. Im Einkaufszentrum kann ich alles finden. Ich finde das super. Alles auf einmal. Klamotten, Bücher, Kosmetik, Schreibwaren und sogar Kinos. Ist das nicht toll?



Julia



Otto

Einkaufszentren erleichtern das Leben. Ich muss nicht unbedingt einkaufen. Wir treffen uns oft mit Freunden im Fastfoodcourt. Aber ab jetzt ist die Situation anders. Im Sommer treffen wir uns lieber im Freien.



Petra

Man kann sagen Einkaufszentren sind praktisch, aber auch sehr anstrengend. Ich finde man verbringt sehr viel Zeit, obwohl man es nicht nötig hat. Mir gefällt die Zeitverschwendung nicht. Ich gehe nicht oft in Einkaufszentren. Ich spaziere lieber mit meinem Hund im Park.

4 Lies noch einmal und kreuze an. Richtig oder falsch?

a Julia mag Einkaufszentren.

R

F

b Julia kauft nicht gerne im Einkaufszentrum ein.

R

F

c Otto findet Einkaufszentren gut.

R

F

d Petra meint, man verbringt wenig Zeit in Einkaufszentren.

R

F

Personalpronomen im Dativ

mir, dir, ihm, ihr, ihm
uns, euch, ihnen, Ihnen

B Gefällt dir das?

14

1 Hör zu und lies mit. Ergänze.



Doris : Guten Tag! Haben Sie die Schuhe in Größe?

Verkäuferin: Moment, bitte. Ich schaue gleich nach.

Doris : Okay. Ich warte.

Verkäuferin: Leider, haben wir die Schuhgröße nicht. Ich kann Ihnen ein anderes Modell zeigen.

Doris : Ja, gerne. Welche denn?

Verkäuferin: Diese hier. Die Schuhe sind auch sehr bequem.

Doris : Was kosten sie?

Verkäuferin: Die Schuhe kosten

Doris : Ooo die sind aber teuer. So viel Geld habe ich nicht.

Verkäuferin: Sie können auch mit der Kreditkarte bezahlen.

Doris : Nein, leider. Ich bin eine Schülerin und bekomme pro Monat Taschengeld.

Verkäuferin: Okay, dann hoffe ich auf ein Wiedersehen nächsten Monat.

Doris : Danke. Schönen Tag noch!

Verkäuferin: Gleichfalls.



Welch-

Welche Größe?

Welcher Rock?

Welches Hemd?

15

2 Hör zu und kreuze an. Was gefällt Doris nicht?



das Kleid



das Hemd



das T-Shirt



die Hose



die Krawatte



die Socken



der Rock



der Mantel



der Hut

- 3** Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin. Zeigt euch gegenseitig eure Kleidungstücke und stellt Fragen.



- 4** Lies und ergänze. „Sein, seine, seinen“ oder „ihr, ihre, ihren.“

Jasmin



Das ist meine Freundin Jasmin.
Ich finde Kleid Schuhe und Gürtel toll. Alles steht ihr sehr gut.

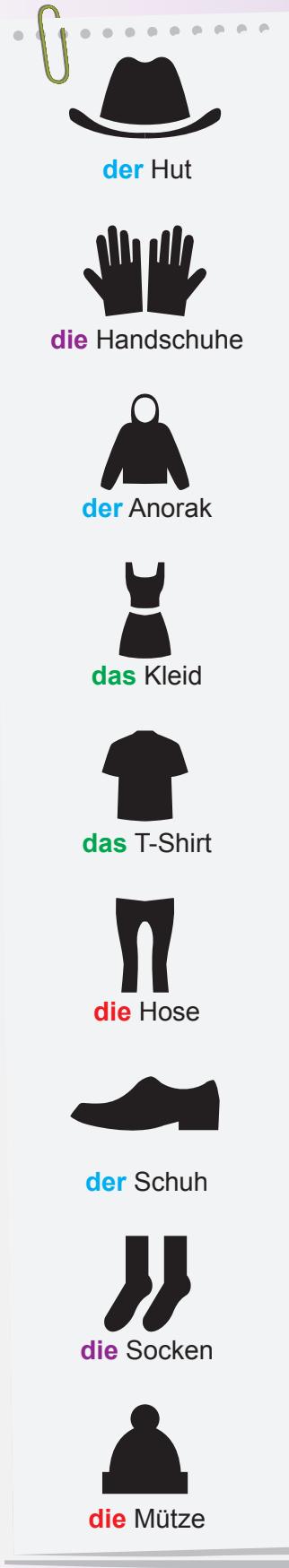
Benjamin



Das ist mein Freund Benjamin.
Ich finde Gürtel und Hemd nicht besonders gut, aber Hose ist super!



Welch-Welchen?



C Alles online

- 16 1 Hör zu und mache Notizen zu den Fragen.



a Wo ist sie?

b Was macht sie?

c Was möchte sie kaufen?

d Wie viel kostet er?

e Wie findet sie ihn?



- 2 Schau dir die Bilder an und beantworte die Fragen.



a Was kostet der gelbe Mantel?

.....

b Was kostet der gemusterte Schal?

.....

c Was kostet das gestreifte T-Shirt?

.....

d Was kostet die blaue Short?

.....

e Was kostet das schwarz- weiß gestreifte Kleid?

.....

Adjektivdeklination mit bestimmten Artikeln

der → gelbe Pullover
die → gelbe Hose
das → gelbe Kleid

(Pl.) gelben Hosen



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



4 Lies den Dialog und ergänze die fehlenden Wörter.

ihm ihr ihr ihre dir schöne

Julia : Das ist aber eine Bluse.

Gehört sie ?

Melanie: Nein, das ist Mamas Bluse.

Ich ziehe manchmal Klamotten an.

Julia : Habt die gleiche Größe?

Melanie: Ja, ist das nicht schön?

Julia : Und gehört das auch ?

Melanie: Nein, natürlich nicht. Das gehört meinem Vater. Die Hose steht wunderbar.

**Adjektivdeklination mit
unbestimmten Artikeln**

ein gelber Pullover

eine gelbe Hose

ein gelbes Kleid

(Pl.) gelbe Kleider

D

Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Einkaufszentrum		die Verkäuferin
das Geschäft		die Kundin
das Taschengeld		die Boutique
das Einkaufen		die Eisdiele
das Lebensmittelgeschäft		die Imbisstube
das Wiedersehen		die Kette
das Gebäude		die Kleinigkeit
das Geschenk		die Größe
das Hemd		die Hose
das Kleid		die Krawatte
der Verkäufer		die Tasche
der Kunde		die Situation
der Spielplatz		die Zeitverschwendung
der Rock		die Schuhgröße
der Hut		die Handschuhe
der Mantel		einkaufen
der Monat		brauchen
der Pullover		finden
der Preis		kosten
der Gürtel		gefallen
der Sommer		anziehen
der Winter		ausziehen
der Hund		tragen
der Abstand		umblättern
der Park		hoffen

E Fertigkeitstraining**A) Hörverstehen**

17

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Wer meint was?

Otto

Julia

Petra

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. | <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. | <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. |
| <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. | <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. | <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. |
| <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. | <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. | <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. |

B) Leseverstehen**Lies den Text und beantworte die Fragen.**

Frau Helm ist im Einkaufszentrum. Sie möchte sich einen Rock und eine Bluse kaufen. Sie sucht sich preiswerte Kleidungen. Sie probiert eine Bluse und einen Rock an. Aber den Rock findet sie zu teuer. Die Bluse ist günstig. Sie kostet nur 49 €. Sie kann sich nicht entscheiden.

- a) Wo ist Frau Helm?
- b) Was möchte Frau Helm kaufen?
- c) Wie viel kostet die Bluse?

C) Sprechen

Beschreibe deine Kleidung. Beachte beim Sprechen auf folgendes: Welche Farbe? Welche Größe? Günstig oder teuer?

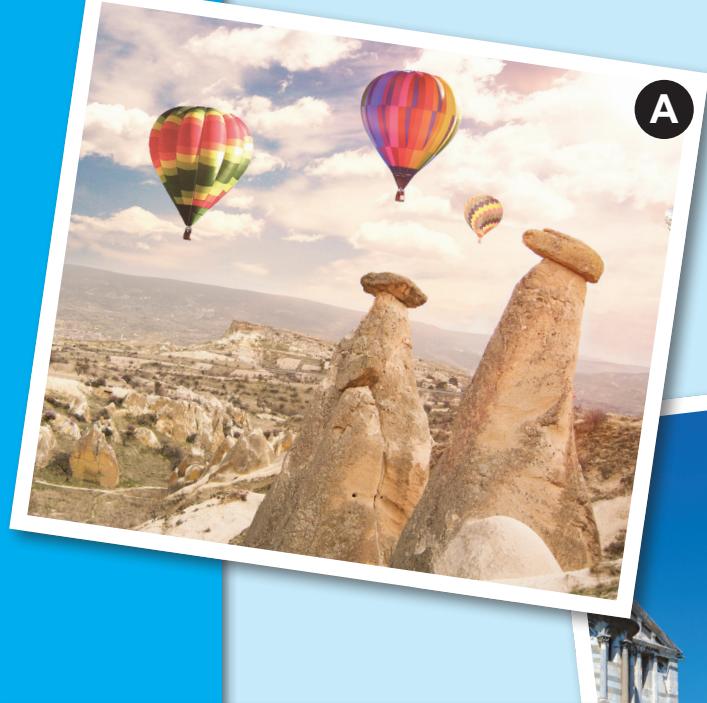
D) Schreiben

Bereite einen Katalog für ein Modegeschäft vor. Schreibe Preise und ein Slogan dazu.

4. Thema

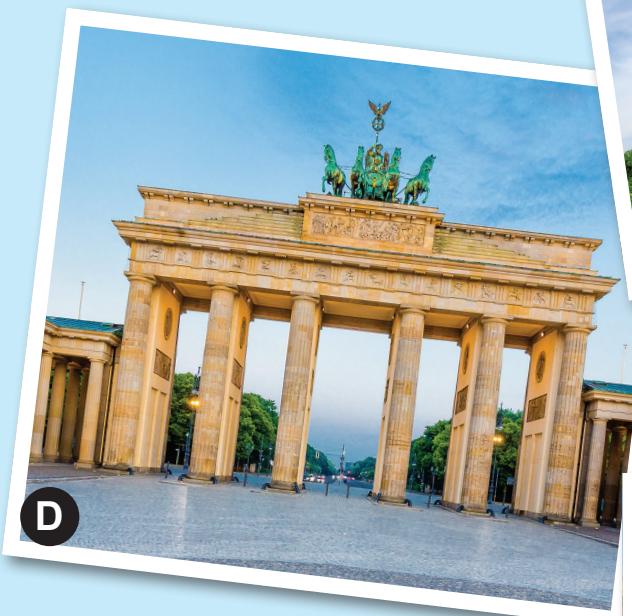
Urlaub und Reisen

1 Schau dir die Fotos an. Ordne zu.
Welches Land ist das?



Ägypten	Frankreich	Deutschland	Türkiye	China	Italien

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



D



E



F

sich beeilen	
sich verspäten	
pünktlich sein	
wunderbar	
herrlich	
endlos	

A Womit reisen?

B Wohin reisen?

C Regionen und Klima

Du lernst:

eine Region beschreiben, Verkehrsmittel nennen und über das Wetter sprechen.

A Womit reisen?

18

Hi, ich bin wieder unterwegs. Reisen ist meine Leidenschaft. Zweimal im Jahr reise ich ins Ausland. Diesmal fliege ich nach Mallorca. Mein ist schon da und ich bin am Bord. Ich liebe auch die Schiffahrten. Das Reisen mit dem ist gemütlich und man lernt viele neue Menschen kennen, während der Reise. Meine Eltern reisen gerne mit dem Sie lieben es, sich während der Fahrt die Gegend anzusehen. Deshalb reisen wir getrennt.

Ich mache fast jedes Wochenende kurze Ausflüge. Ich und meine Freundin Kerstin haben schon fast alle Dörfer, in unserer Gegend mit dem besucht. Wir fahren bis zur einer bestimmten Stelle mit der oder Dann steigen wir aus und fahren mit dem Fahrrad weiter. Wir lieben es neue Landschaften zu sehen und Menschen kennenzulernen.



Flugzeug

Schiff

Auto

Bus

Fahrrad

U-Bahn

Straßenbahn



2 Sprecht in der Klasse.

Hallo!



Womit fährst du zur Schule?



Hi! Ich fahre mit dem Bus.

3 Lies und ergänze, „dem“ oder „der“?

- a Frau Stein fährt mit Auto zur Arbeit.
- b Herr Blitz reist gerne mit Wohnwagen.
- c Melanie fährt mit Straßenbahn zur Schule.
- d Otto fliegt sehr gerne mit Flugzeug.
- e Ecem hat sich verspätet. Sie fährt mit Taxi.
- f Herr und Frau Ameise fahren mit U-Bahn nach Altona.
- g Petra reist gerne mit Zug.

Womit?

der Bus
mit dem Bus
die U-Bahn
mit der U-Bahn
das Schiff
mit dem Schiff



4 Hör zu und kreuze an. Wo sind Uli und Tom?

19







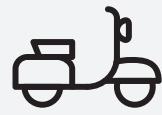
das Auto



das Schiff



die U-Bahn



das Motorrad



der Hubschrauber



das Flugzeug



das Fahrrad



der Wohnwagen



das Taxi

A Der Zug kommt in zehn Minuten an und fährt in 15 Minuten ab. Du musst dich beeilen.

B Meine Eltern fahren in die Alpen. Die Fahrt mit dem Bus dauert nur fünf Stunden. Sie müssen pünktlich einsteigen.

C Melanie fliegt nach Ankara. Sie muss aber in Istanbul umsteigen.

Zeitangaben

in zehn Minuten
vor zehn Minuten
nach zehn Minuten
nur zehn Minuten

Trennbare Verben

ankommen, abfahren
abfliegen, anfliegen
einstiegen, aussteigen
umsteigen

B Wohin reisen?**1 Lies den Text und erzähle ihn nach. Wie finden sie den Ort?**

Naomie und Silvia unterhalten sich am Telefon. Silvia empfiehlt ihr nach Mallorca zu reisen. Naomie möchte aber unbedingt nach Kappadokien reisen. Sie recherchiert im Internet und gibt Silvia Informationen am Telefon.

Silvia: Warum willst du unbedingt nach Kappadokien?

Naomie: Ich bewundere die Landschaft. Es ist dort wunderschön.

Silvia: Wie hast du sie entdeckt?

Naomie: Letztes Jahr im Jugend-Camp hatte ich eine Freundin aus Türkiye. Sie wohnt in Nevşehir. Sie hatte tolle Fotos von ihrer Landschaft.

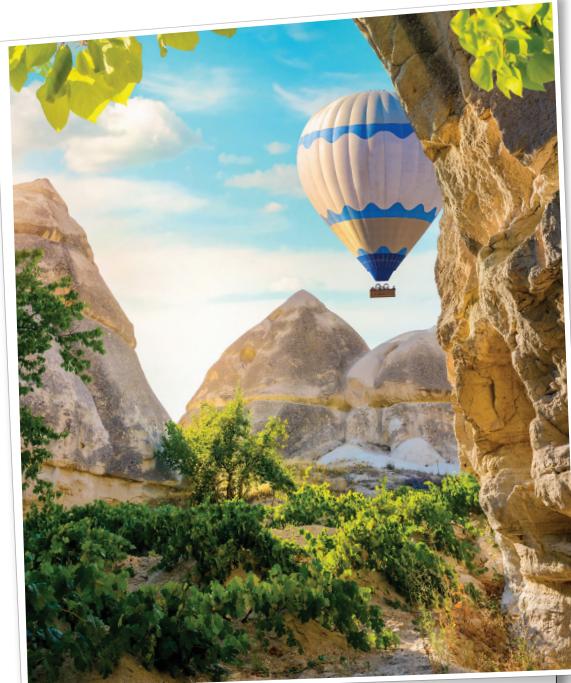
Silvia: Ach so, jetzt verstehe ich dich.

Naomie: Schau doch mal ins Internet. Ich schicke dir gleich die Links zum Ort.

Silvia: Okay, mache ich sofort.

Naomie: Ist der Ort nicht wunderbar? Die Natur, die Heißluftballons und die Felsen. Alles finde ich sehenswert.

Silvia: Mensch, ist ja wirklich eine tolle Gegend.

**2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.**

Wohin willst du reisen?

Ich will nach Deutschland
reisen.

**3 Hör zu und mache Notizen zu den Fragen.**

20

a Wohin?



b Womit?

c Wann?

d Bis wann?

Präposition

an den See

an die Küste

ans Meer

- 4 Füll das Formular nach eigenen Informationen aus.

Hotel Buchungsformular

Familienname				Geburtsdatum			
				Tag	Monat	Jahr	
Vorname				Geburtsort			
Nationalität				E-Mail			
Hotelzimmer inkl. Frühstück	<input type="checkbox"/> Einzelzimmer <input type="checkbox"/> Doppelzimmer <input type="checkbox"/> Familienzimmer (1 bis 4 Personen)			Kostenlose Abholung?	<input type="checkbox"/> Ja, bitte. <input type="checkbox"/> Nein, danke. <input type="checkbox"/> Ich benötige einen Parkplatz.		
Anreisedatum	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Abreisedatum	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ort, Datum				Unterschrift			

- 5 Macht in der Klasse über eure Formulare ein Interview und sprecht.

- 6 Lies das Urlaubsangebot und schreibe Fragen zu dem Angebot.



**Spanien
Mallorca**

Wunderbares Klima und
herrliche Landschaft.
Endlose Sandstrände und
die schönsten Hotels.
5 Tage Unterkunft mit
Frühstück ab 560 €.

C Regionen und Klima



1 Hör zu und kreuze an. In welcher Region befindet sich der Ort?

21

	Izmir	Rize	Istanbul	Ankara	Mardin	Erzurum	Antalya
Marmara - Region							
Ägäische - Region							
Mittelmeer - Region							
Zentralanatolien							
Südanatolien							
Ostanatolien							
Schwarzmeer - Region							

2 Schreibe die Namen der Regionen von der Aufgabe 1 auf die Landkarte.



3 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?



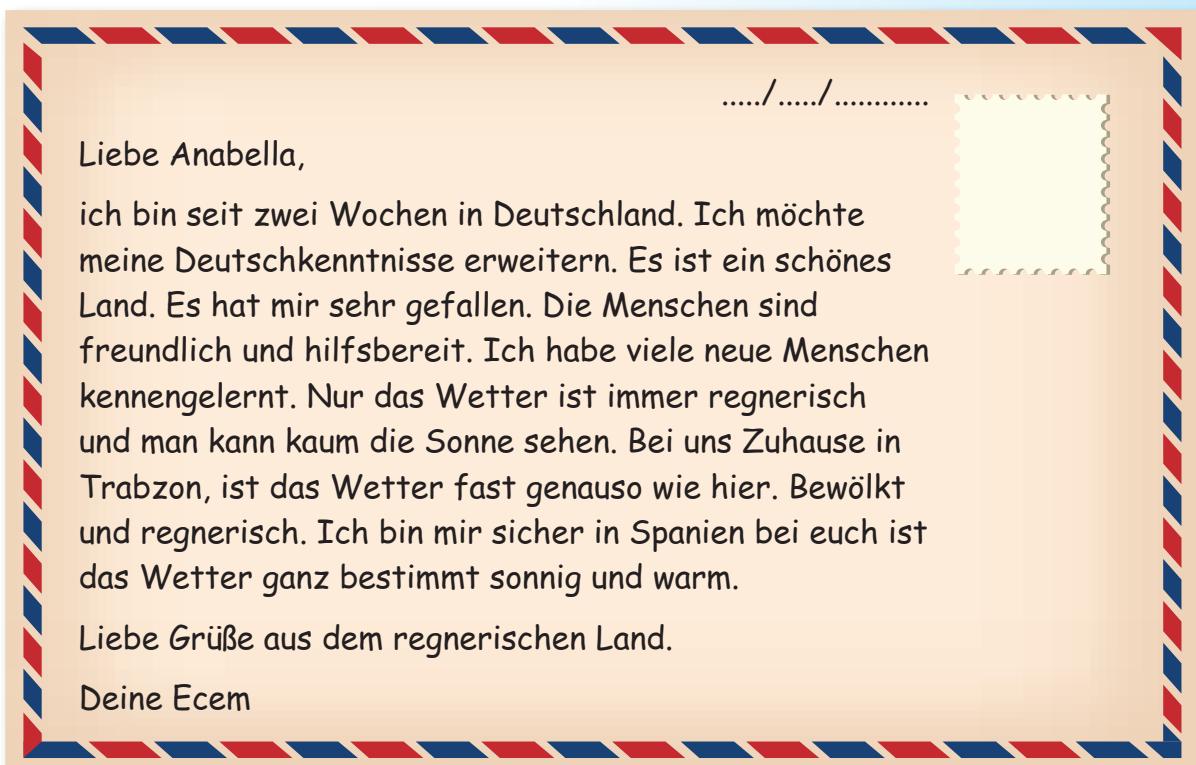
Eines der sieben Regionen von Türkiye, ist die Schwarzmeer-Region. In dieser Region sind die Leute sehr munter und positiv, auch wenn das Wetter nicht immer wolkenfrei ist. Das Wetter ist hier im Sommer nicht so sehr heiß. In der Hochebene ist es nachts besonders kühl und oft stark neblig. Im Winter ist das Wetter mild, aber die Sonne scheint kaum. Es ist regnerisch und fast immer stark bewölkt. In der Schwarzmeer - Region, muss man immer einen Regenschirm oder Regenmantel dabei haben. Die Landschaft ist sehenswert. Besonders wer wandern mag, muss unbedingt vorbeischauen.

R

F

- a Die Menschen haben oft gute Laune.
- b Der Himmel ist oft blau und unbewölkt.
- c Es gibt oft Nebel in der Hochebene.
- d Das Wetter ist im Winter sehr kalt.

4 Lies die Postkarte und beantworte die Fragen.



- a Wer schreibt die Postkarte?
- b An wen schreibt sie?
- c Wo ist sie?
- d Wie ist das Wetter?



5 Hör zu und kreuze an. Wie ist das Wetter?



22

München

- regnerisch
- bewölkt
- sonnig

Ankara

- regnerisch
- bewölkt
- sonnig

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Auto	die Minute
das Flugzeug	die Reise
das Schiff	die Küste
das Fahrrad	die E-Mail
das Meer	die Anrede
das Angebot	die Region
das Schlußwort	die Landschaft
das Klima	die Sonne
das Wetter	die Wolke
das Verkehrsmittel	die Postkarte
das Fernbusterminal	regnerisch
der Verkehr	bewölkt
der Bus	sonnig
der Zug	einstiegen
der Wohnwagen	austeigen
der Urlaub	umsteigen
der See	fahren
der Blitz	fliegen
der Regen	ankommen
der Schnee	abfahren
der Nebel	anfliegen
der Wind	abfliegen
der Hagel	erzählen
die Schifffahrt	besuchen
die U-Bahn	betachten
die Straßenbahn		



E Fertigkeitstraining**A) Hörverstehen**

23

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was passt?

Sie ist am Bahnhof.

Ihr Flug ist um 14.30 Uhr.

Sie ist am Flughafen.

Ihr Flug ist um 20.00 Uhr.

Sie kontrolliert ihr Flugticket.

Ihr Flug hat Verspätung.

Sie kontrolliert ihre Tasche.

Ihr Flug ist rechtzeitig.

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Melanie ist seit einer Woche in Türkiye. Das Wetter ist seit vier Tagen herrlich. Die Sonne scheint und das Meer ist still. Zuvor war es immer bewölkt, manchmal regnerisch und auch ein wenig kühl. Aber jetzt ist es okay. Sie kann sich sonnen, im Meer schwimmen und abends am Strand laufen.

- a Melanie wohnt in Türkiye.
- b Das Wetter ist seit einer Woche herrlich.
- c Das Wetter ist seit vier Tagen sonnig.
- d Sie kann tagsüber im Meer schwimmen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Erzähle wohin du reisen möchtest. Gib diese Informationen in deinem Gespräch wieder: Wohin? Womit? Wie lange?

D) Schreiben

Du bist Melanie. Schreibe eine Postkarte an deine Eltern. Erzähle über deinen Urlaub.

5. Thema

Neue Stadt - Neue Schule

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Telefongespräch	Stadt	Bibliothek	Schule	Museum	Dorf

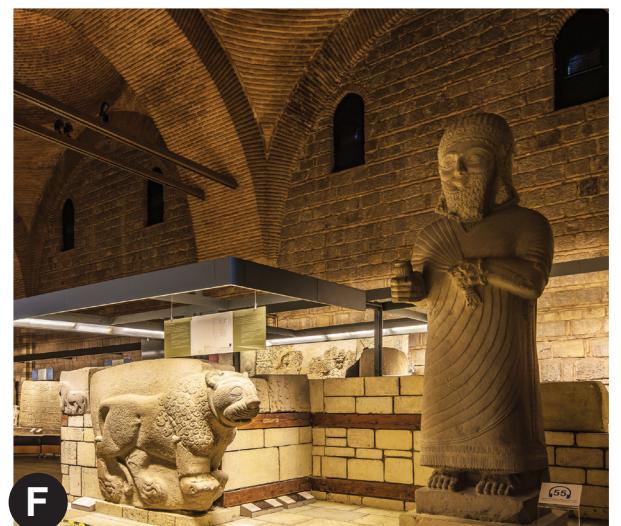
2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



D



E



F

verbringen	
erleben	
bekommen	
besuchen	
erzählen	
gewinnen	

- A Neue Schule**
- B Neue Freunde**
- C Neue Stadt**

Du lernst:

dich nach einem Raum oder Platz in der Schule zu erkundigen, über eine neue Stadt Informationen zu sammeln und Informationen zu erfragen.

A Neue Schule

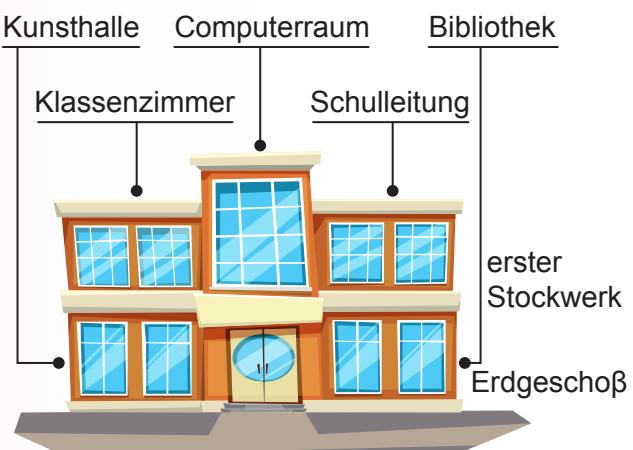
24

1 Hör zu und kreuze an. Welche Wörter hörst du?

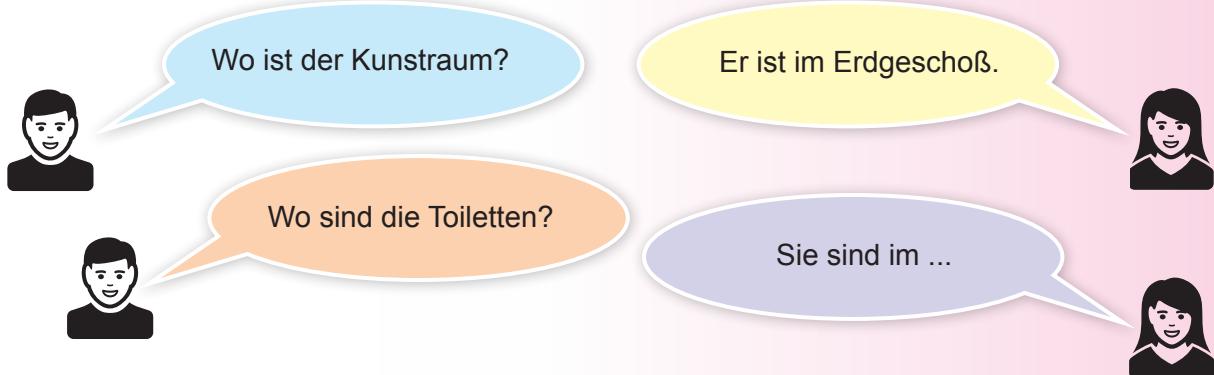
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a die Kantine | <input type="checkbox"/> f das Chemielabor |
| <input type="checkbox"/> b die Sporthalle | <input type="checkbox"/> g der Schulhof |
| <input type="checkbox"/> c das Klassenzimmer | <input type="checkbox"/> h die Bibliothek |
| <input type="checkbox"/> d das Lehrerzimmer | <input type="checkbox"/> i der Musikraum |
| <input type="checkbox"/> e der Computerraum | <input type="checkbox"/> j der Kunstraum |

2 Schau dir die Bilder an und ordne die Wörter von der Aufgabe **1** den Bildern zu.**3** Lies und ergänze den Text nach der Zeichnung.

Das ist meine neue Schule. Die Bibliothek ist im Mein Klassenzimmer ist dort im Stockwerk. Der Computerraum und die Schulleitung sind auch hier im Stockwerk. Die Kunsthalle ist im Die anderen Schulräume weiß ich noch nicht.



4 Sprecht in der Klasse. Kennt ihr eure Schule?



5 Lies die Schülerzeitung. Beantworte die Fragen ins Heft.

Musik - AG Wir suchen Mitglieder. Melde dich im Musikraum im dritten Stockwerk. Da warten wir auf dich.

Sport - AG Sport tut gut. Hast du Lust Mitspieler von der Schulmannschaft zu werden? Besuche die Sporthalle im Untergeschoß.

MINT - AG Möchtest du neue Experimente versuchen und erleben? Du findest uns im Labor im ersten Stockwerk.

a) Melanie möchte im Schulchor singen.

Wohin muss sie gehen?

b) Stefan möchte in der Mannschaft spielen.

Wohin soll er gehen?

c) Daniela ist neugierig auf Experimente.

Wohin soll sie gehen?

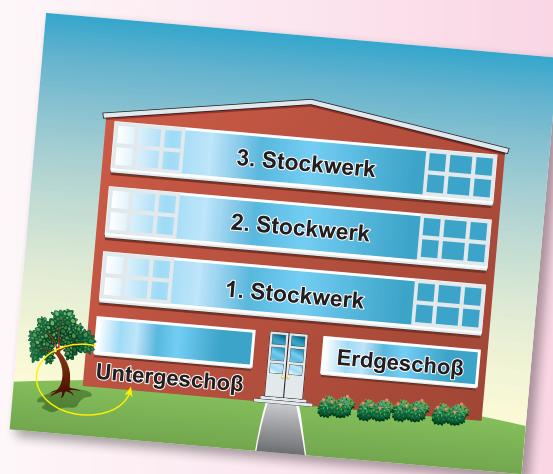
d) Julia möchte Gitarre spielen.

Wohin soll sie gehen?

e) Thomas ist Mitglied der Schulmannschaft

Wohin muss er gehen?

AG : Arbeitsgemeinschaft
MINT: Mathematik, Informatik,
Naturwissenschaft und Technik



B Neue Freunde

1 Hör zu, lies mit und ergänze.
25



Doris : Hallo, Melanie?
 Melanie: Hallo, Doris!
 Doris : Sag mal Melanie, hast du heute Zeit?
 Melanie: Heute? Wann heute?
 Doris : So gegen Uhr.
 Melanie: Ja, bis Uhr habe ich Zeit.
 Doris : Super! Möchtest du mit mir ins Einkaufszentrum kommen?
 Melanie: Ja, gerne, aber ich bin doch neu in Berlin.
 Du musst mir die Lage schicken, sonst kann ich es nicht finden.
 Doris : Okay! Mach ich gleich. Bis dann, tschüs.
 Melanie: Tschüs, bis dann.

2 Ergänze den Text nach der Aufgabe **1**.

muss möchten neunzehn anrufen

Doris Melanie Sie fragt, ob sie Zeit hat. Melanie hat bis Uhr Zeit. Sie ins Einkaufszentrum gehen. Melanie ist neu in Berlin und Doris ihr die Lage schicken.

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wann hast du heute Zeit?



Um wie viel Uhr kannst du kommen?

Um 12.00 Uhr.



Um 15.00 Uhr.





4 Hör zu und kreuze an. Wie sind die Öffnungszeiten von dem Einkaufszentrum?

von 07.00 bis 18.00 Uhr.



von 08.00 bis 20.00 Uhr.

von 10.00 bis 21.00 Uhr.

5 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

Melanie und Doris treffen sich vor dem Einkaufszentrum. Sie fahren mit der Rolltreppe in dem zweiten Stockwerk. Sie verbringen in der Boutique eine halbe Stunde. Doris kauft sich eine Jeans und bezahlt 95 €. Melanie möchte sich Filzstifte kaufen. Sie gehen nach unten in dem ersten Stockwerk. Melanie schaut sich die Stifte an, aber sie gefallen ihr nicht. Doris kann das nicht verstehen. Sie meint: „Stifte sind doch Stifte! Warum gefallen sie dir nicht?“ Doris lächelt und sagt: „Denn, ich suche eine bestimmte Marke. Frage ich dich, warum dir die Jeans gefällt?“ Beide schauen sich an und lächeln.

a) Melanie trifft Julia.

 R

 F

b) Sie benutzen den Fahrstuhl.

 R

 F

c) Melanie kauft eine Jeans.

 R

 F

d) Die Jeans kostet fünfundneunzig Euro.

 R

 F

e) Melanie kauft Filzstifte.

 R

 F


das Handy



das Telefon



die Uhr



die Rolltreppe



die Jeans



der Filzstift



die Boutique



der Computer



der Fahrstuhl

C Neue Stadt**1** Hör zu und lies die Informationsbroschüren. Ergänze die fehlenden Informationen.

27

Melanie möchte in die Bibliothek gehen und danach das Pergamonmuseum besuchen.

**2** Lies die Informationsbroschüren noch einmal und kreuze an. Ja oder Nein?

a Die Stadtbibliothek ist am Sonntag offen.

JA **NEIN**

b Du kannst am Montag um 11.00 Uhr in die Bibliothek gehen.

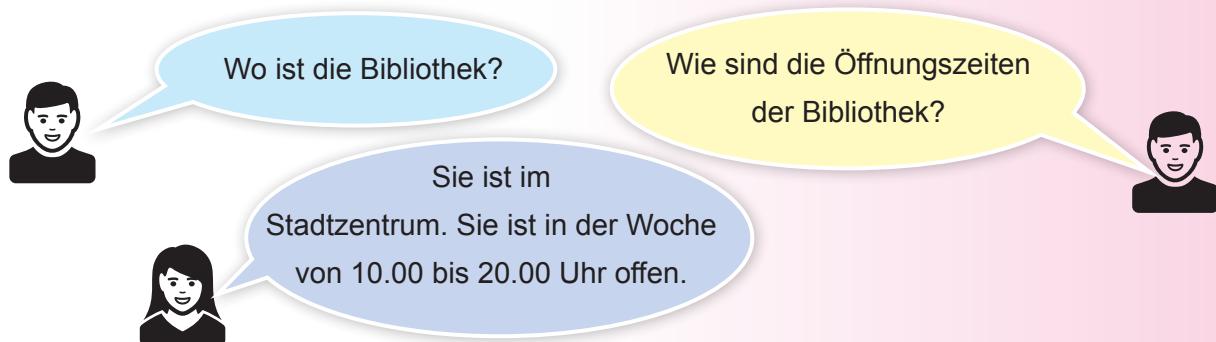
c Die Stadtbibliothek ist in Berlin.

d Melanie kann am Sonntag vor 20.00 Uhr in die Bibliothek gehen.

e Man kann das Pergamonmuseum jeden Tag besuchen.

f Das Pergamonmuseum ist jeden Tag bis 20.00 Uhr offen.

3 Sprecht über die Informationsbroschüren und stellt euch gegenseitig Fragen.



4 Schau dir das Bild an. Mache Notizen. Was siehst du auf dem Bild?

The image shows a wide-angle view of the Bode Museum (Bode-Museum) in Berlin. The building is a large, ornate structure with a prominent dome and classical architecture. In the foreground, a red double-decker boat is on the River Spree. To the left, there's a green embankment with trees. In the background, the Berlin TV Tower (Fernsehturm) is visible against a blue sky with some clouds. On the right side of the image, there's a vertical clipboard with several blank lined pages for taking notes.

5 Lies und ordne die Aussagen dem Bild von der Aufgabe **4** zu.

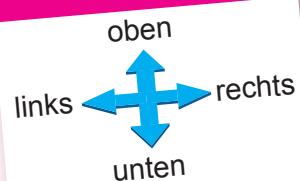
a Oben auf dem Bild sind graue Wolken.

b Rechts auf dem Bild, an der Mauer ist ein Verkehrsschild.

c Zwischen den Brücken ist ein großes Gebäude.

d Gleich unter dem Fernsehturm ist eine Brücke.

Orientierung



e Oben auf dem Bild, hinter dem Gebäude ist ein Fernsehturm.

f In der Mitte ist ein rot-weißes Schiff.

g Links von dem Schiff sind Bäume.

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Klassenzimmer	die Mauer
das Lehrerzimmer	die Mitspielerin
das Chemieseite	die Rolltreppe
das Stockwerk	bringen
das Erdgeschoß	versuchen
das Untergeschoß	warten
das Experiment	gehen
das Handy	besuchen
das Museum	bezahlen
das Mitglied	bekommen
der Raum	erleben
der Computerraum	erzählen
der Schulhof	verbringen
der Musikraum	verstehen
der Kunstraum	gefallen
der Mitspieler	gewinnen
der Eingang	gehören
die Stadt	oben
die Schule	unten
die Information	rechts
die Kantine	links
die Sporthalle		
die Bibliothek		
die Kunsthalle		
die Schulleitung		
die Schulmannschaft		



E) Fertigkeitstraining**A) Hörverstehen**

28
Hörverstehen

- 1** Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?



- a Die Schule ist klein.
- b Die Schule hat einen Schulhof.
- c Die Schule hat eine Kunsthalle.
- d Der Musikraum ist im ersten Stockwerk.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an.

Ich stelle mir eine Schule vor. Meine Traumschule hat einen großen Schulhof, ein Freibad und mehrere Sportplätze. In jedem Stockwerk gibt es eine Kantine und einen Computerraum. Die Schule ist gleich in der Nähe von meiner Wohnung. Ich kann in jeder Pause nach Hause gehen und mich ausruhen.

- a Das ist eine Traumschule.
- b Sie möchte in der Schule schwimmen.
- c Die Schule hat keinen Sportplatz.
- d Sie mag sich öfters ausruhen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Beschreibe deine Schule. Achte auf diese Punkte in deinem Gespräch: Größe, Stockwerk, Schulräume.

D) Schreiben

Schreibe eine Anzeige für die Schülerzeitung. Du suchst ein Mitglied für deine Musikgruppe.

6. Thema

Traditionen

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Bauernhof	Tracht	Baklava	Süßigkeit	Moschee	Neujahr

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



sehen	
tanzen	
kochen	
füttern	
essen	
machen	

A Traditionelle Kleidungen

B Sitten und Bräuche

C Auf dem Bauernhof

Du lernst:

über Sitten und Bräuche, traditionelle Gerichte und Kleidungen zu sprechen und Tiernamen zu benennen.

A Traditionelle Kleidungen

1 Lies und kreuze an. Was kann das Thema nicht sein?



Traditionelle Kleidungen nennt man Tracht. Die Tracht und der Schmuck sind wesentliche Merkmale eines Volks. Jedes Land, sogar jede Region hat unterschiedliche Trachten und Schmucke. Dies kennzeichnet die Lebensart der Völker. Zum Beispiel sind die usbekischen Kleidungen sehr farbig, schön und angenehm. Heutzutage tragen die Menschen in den Städten die traditionellen Kleidungen nur noch an Festen. Aber in ländlichen Gebieten sind diese Kleidungen im Alltag noch zu sehen.

Besonders ist die Kopfbedeckung der Hauptteil der traditionellen Kleidung. Diese Kopfbedeckung nennt man Tubeteika und sie wird von Frauen, Männern und sogar von Kindern getragen. Es gibt unterschiedliche Tubeteika mit hellen, bunten Stickereien und Mustern. Einige davon sind nur für besondere Tage und Feste. Jede Region der Republik Usbekistan hat einen eigenen nationalen Kopfschmuck. Der Unterschied liegt nur an der Höhe und dem Muster.



Tracht

Länder

Farben



29



Türkiye



Deutschland



Japan



Holland



Pakistan



Indonesien



England



Frankreich

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wie findest du
Kimonos?



In welchem Land
trägt man sie?

Ich finde
Kimonos ...

In



4 Lies den Text und beantworte die Fragen ins Heft.



Petra nimmt an einem E-Twinning-Projekt teil. Sie soll die Kleidungen und Schmucke von unterschiedlichen Völkern recherchieren. Sie hat schon einige Vorstellungen, womit sie anfangen kann. Sie setzt sich an ihren Computer, nimmt ihr Papier und ihren Stift in die Hand und setzt ihren Kopfhörer auf. Schon ist sie an der Arbeit. Sie spricht vor sich hin: Ich finde mein Arbeitszimmer, meine Arbeit und meinen Kopfhörer toll. Ich kann jetzt stundenlang arbeiten.

a Woran nimmt Petra teil?

b Was soll sie recherchieren?

c Was hat sie in ihrer Hand?

d Was setzt sie auf?

e Wie findet sie ihren Kopfhörer?

f Wie lange kann sie arbeiten?

Possessivpronomen im Akkusativ

(der) mein Kopfhörer /
meinen Kopfhörer

(die) meine Arbeit /
meine Arbeit

(das) mein Zimmer /
mein Zimmer

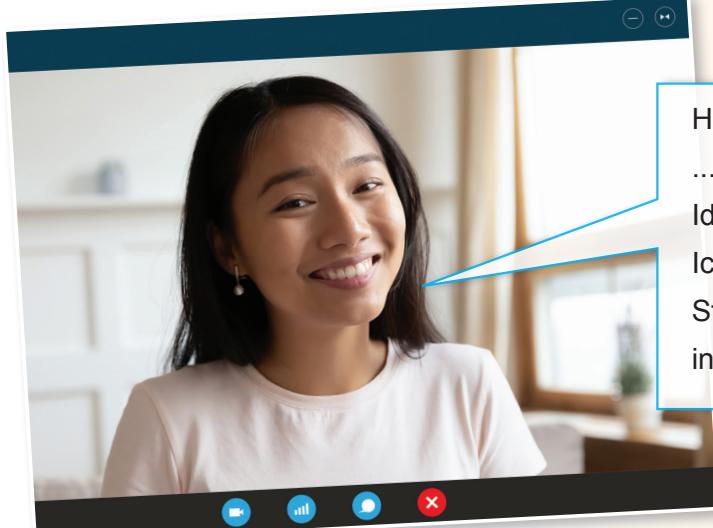
5 Lies und ergänze den Text.

dein

deine

deinen

euer



Hi, Petra! Toll dich zu sehen. Ich finde Projekt toll.
Idee mich anzusprechen ist ja super.
Ich sehe! Du hast ja
Stift und Papier schon
in der Hand. Los, lass uns anfangen.

B Sitten und Bräuche

- 1** Lies und ordne die Namen den Bildern zu. Welches Bild wird erzählt?



Ali

Wir fasten einen Monat lang und nach dem Fasten feiern wir das Ramadanfest. Ich und meine Familie besuchen an jedem Fest unsere Großeltern. Sie freuen sich sehr auf unser Kommen. Wir gehen am frühen Morgen vor dem Frühstück in die Moschee. Nach dem Frühstück besuchen wir unsere Verwandten und essen Baklava und Börek. Mein Bruder freut sich besonders auf die Süßigkeiten.

Thomas

In unserer Familie hat das Neujahr eine wichtige Bedeutung. Eine Woche vor dem Neujahr kauft mein Opa mit seinen Enkelkindern viele Geschenke. Sie setzen sich zusammen an einem Tisch und jeder macht sein eigenes Geschenkpaket. Sie haben dabei große Freude. Am Silvester abend öffnet jeder sein Geschenk und das macht unheimlich viel Spaß.

Marianne

Meine Schwester fängt dieses Jahr zur Schule an. Sie ist sehr aufgeregt und freut sich besonders auf ihre Schultüte. In ihrer Schultüte gibt es Bonbons, Schokoladen, viele Süßigkeiten, bunte Radiergummis und Stifte. Ich hatte auch eine Schultüte, aber die Schultüte von meiner Schwester ist viel größer. Ich denke nächstes Jahr bekommt mein Bruder eine Größere.

- 2** Lies die Texte noch einmal und kreuze an. Richtig oder falsch?

- a Ali feiert das Ramadanfest mit seiner Familie.
- b Nach dem Frühstück gehen sie in die Moschee.
- c Thomas' Familie kauft viele Geschenke.
- d Thomas hilft seinem Opa Geschenkpackete zu machen.
- e Marianne hat keine Schwester.
- f Mariannes Schultüte war klein.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lest den Dialog im Rollenwechsel. Was ist das Thema? In welchem Land sind sie?

Aylin : Monika, ich muss heute früh nach Hause gehen. Ich kann mich leider nicht mit Thomas und Sabine treffen.

Monika: Warum denn? Wir wollen zusammen in die Eisdiele gehen.

Aylin : Wir fahren heute Nachmittag zu meinen Großeltern.

Monika: Nach Türkei?

Aylin : Nein, meine Großeltern wohnen doch in Bremerhaven.

Monika: Wirklich?

Aylin : Ja, sie leben schon länger als 30 Jahre in Deutschland in Bremerhaven.

Monika: Ist ja nicht weit weg. Könnt ihr denn nicht am späten Nachmittag fahren?

Aylin : Nein, können wir nicht. Morgen ist das Ramadanfest und wir fahren immer einen Tag vor dem Fest zu ihnen. Meine Mutter kocht, macht Hausarbeit und hilft meiner Oma. Sie ist schon ziemlich alt. Zwei Tage nach dem Fest heiratet mein Onkel.

Monika: Ach so, ich verstehe. Und wie feiert ihr?

Aylin : Komm doch mit und erlebe es selbst! Was meinst du?

Monika: Tolle Idee, aber ich muss meine Eltern fragen.

Aylin : Okay. Aber beeile dich. Tschüs dann.

Präposition
nach

4 Lies die Aussagen und kreuze an. Was kann Monika zu Aylins Familie und ihrem Onkel sagen?

Frohes Neujahr!



Alles Gute zum Geburtstag!



Frohes Opferfest!



Alles Gute zur Hochzeit!



Frohes Ramadanfest!



Alles Gute zum Schulanfang!



5 Hör zu und kreuze an. Welche Bilder kommen im Hörtex vor?

30



C Auf dem Bauernhof

Bei meiner Oma

- 1 Lies den Text und unterstreiche die Verben.



Monika erzählt:

Letztes Jahr sind unsere Eltern im Winter nach Tokio gereist. Ich und mein Bruder Peter haben zur Weihnachtszeit unsere Verwandten besucht. Unsere Tante und ihr Mann leben auf dem Dorf. Sie haben einen Bauernhof und viele Tiere. Die Zeit mit ihnen hat sehr Spaß gemacht. Besonders der Weihnachtsbaum mitten im Dorf war sehenswert. Ich habe nie zuvor so einen Baum gesehen. Die ganzen Einwohner haben den Baum zusammen geschmückt. Das war wirklich wunderbar. Wir haben vier Tage im Dorf verbracht. Mein Bruder hat morgens die Hennen gefüttert. Ich habe lange Spaziergänge im Wald gemacht und meine Tante hat gekocht. Ihr Mann ist öfters mit mir spazieren gegangen oder hat heimlich Plätzchen gegessen. Er ist Diabetiker und darf nichts süßes essen, deshalb isst er heimlich. Die Zeit im Dorf ist schnell vorbei gegangen.

- 2 Lies den Text noch einmal und beantworte die Fragen.

a Wohin sind ihre Eltern gereist?

.....

b Wen haben sie besucht?

.....

c Wer lebt im Dorf?

.....

d Wo ist der Weihnachtsbaum gewesen?

.....

e Wer hat den Baum geschmückt?

.....

f Was hat Peter jeden Morgen gemacht?

.....

g Was hat Monika gemacht?

.....

h Wer hat die Plätzchen heimlich gegessen?

.....

Schwache Verben

<u>Präsens</u>	<u>Perfekt</u>
kochen	gekocht
füttern	gefüttert
machen	gemacht

Starke Verben

<u>Präsens</u>	<u>Perfekt</u>
gehen	gegangen
essen	gegessen
sehen	gesehen

- 3 Sprecht in der Klasse. Was wisst ihr über die Weihnachtszeit?

.....

.....

.....



4 Hör, lies mit und unterstreiche die Tiernamen.



31



Peter ist jeden Morgen früh aufgestanden und hat die Tiere auf dem Bauernhof gefüttert. Die Enten und die Hühner haben auf ihn gewartet. Mittags ist er auf dem Pferd geritten und nachmittags ist er mit den Ziegen auf die Wiese gegangen. Peter hat abends mit dem Hund und der Katze öfters vor der Tür gespielt. Das Leben auf dem Bauernhof war für ihn eine wunderbare Erfahrung.

5 Lies die unterstrichenen Wörter. Ordne jedes Wort mit dem richtigen Artikel dem passenden Bild zu.



6 Sprecht in der Klasse.

Hast du schon mal ein Schaf gesehen?

Bist du schon mal aufs Land gefahren?

Ja, habe ich gesehen. / Nein, habe ich noch nie gesehen.



die Kuh



der Vogel



die Ente



der Hahn



das Schaf



das Pferd



die Ziege



die Katze



der Hund

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Land		die Moschee
das Ramadanfest		die Verwandte
das Dorf		die Ziege
das Huhn		die Kugel
das Opferfest		die Eisdiele
das Gebiet		die Hausarbeit
das Tier		die Bewegung
das Schaf		die Katze
das Neujahr		die Henne
der Kimono		angenehm
der Alltag		frühstücken
der Bauernhof		besuchen
der Schmuck		bemalen
der Kopfhörer		trocknen
der Wald		verstecken
der Vogel		kochen
der Hund		machen
der Hahn		füttern
der Spaziergang		sehen
die Tracht		spazieren gehen
die Tradition		zusammen
die Kleidung		farbig
die Süßigkeit		gleich
die Kopfbedeckung			
die Hochzeit			

E) Fertigkeitstraining**A) Hörverstehen**

32
Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?



- a Sie bemalen vor dem Fest Ostereier.
- b Sie gehen nicht in die Kirche.
- c Sie machen ein Osterfeuer.
- d Mit dem Osterfest kommt der Frühling.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) Leseverstehen

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Lisa berichtet:

Letztes Jahr war ich zum Ramadanfest in Türkiye. Meine Gastfamilie hat einen Monat lang vor dem Fest gefastet. Ein Tag vor dem Festtag sind wir alle früh aufgestanden und zusammen zu den Großeltern gefahren. Am frühen Morgen am Festtag, sind die Männer in die Moschee zum Festgebet gegangen. Danach haben wir gefrühstückt. Den ganzen Tag haben viele Leute die Großeltern besucht. Es war ein eigenartiges Erlebnis für mich.

- a Wann ist Lisa nach Türkiye geflogen?
- b Wohin sind sie am Tag vor dem Fest gefahren?
- c Was hat die Gastfamilie am frühen Morgen gemacht?

C) Sprechen

Führ ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin. Was macht ihr und eure Familie an besonderen Tagen?

D) Schreiben

Schreibe eine Glückwunschkarte an deinem Freund / deiner Freundin. Er / sie hat Geburtstag.

7. Thema

Länder und Städte

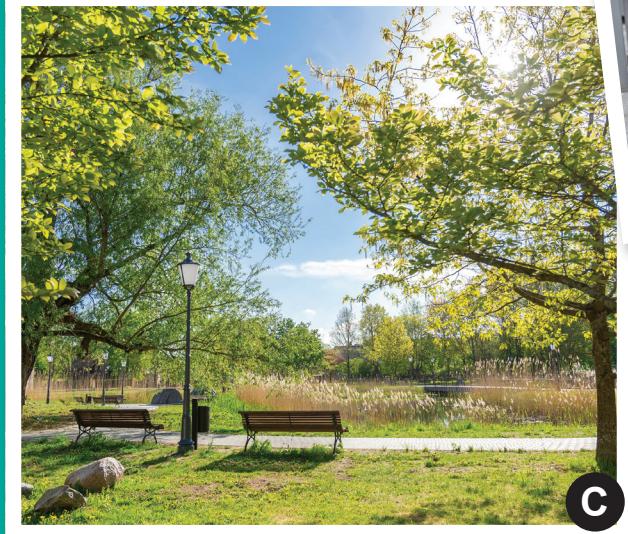
1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



A



B



C



Brücke	Navigation	Handy	Park	U-Bahn	Fahrkarte

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



D



E



F

dauern	
liegen	
bitten	
angeben	
geradeaus	
abbiegen	

A Wo?

B Mit wem?

C Wegbeschreibung

Du lernst:

Orte und Richtungen angeben, um Auskunft bitten und einen Weg beschreiben.

A Wo?



- 1 Hör zu und lies mit. Ergänze die fehlenden Wörter im Text.

33



Hallo, mein Name ist Anas. Ich lebe in Pakistan und bin Schüler an einer Pasch-Schule. Ich lerne schon seit drei Jahren Deutsch. Ich habe großes Interesse an der deutschen Sprache. Ich will meine Deutschkenntnisse erweitern, denn ich möchte unbedingt die DACH-Länder besuchen. Das sind die deutschsprachigen Länder. Deutschland, Österreich und Schweiz. Lichtenstein ist auch eins davon und liegt in der Mitte dieser Länder. Es liegt im von Österreich, im von der Schweiz und im von Deutschland. Ich habe, während der Pandemie, mehrmals an internationalen Jugend-Camps teilgenommen und viele neue Freunde kennengelernt.

- 2 Lies die Fragen und beantworte sie. Du bist in Deutschland. Wo liegen die Länder?



- a Wo liegt Italien?

Italien liegt im Süden von Deutschland.

- b Wo liegt Frankreich?

.....

- c Wo liegt Polen?

.....

- d Wo liegt Norwegen?

.....

- e Wo liegt Rumänien?

.....

- 3 Recherchiere die Orte und schreibe die Himmelsrichtungen auf. Wo liegen diese Orte in Deutschland?



Bremen/Rathaus



Nürnberg/Weihnachtsmarkt



Dresden/Frauenkirche



Düsseldorf/Südpark

- 4 Sprecht in der Klasse.



Wo befindet sich Berlin?

Berlin liegt im Nordosten von Deutschland.



- 5 Schreibe Fragen zu der Deutschlandkarte. Frage deine Klassenkameraden /-innen.



a Welches Bundesland liegt im Norden von Bayern?

b

c

d

e

f

B Mit wem?

- 1** Lies den Dialog mit deinem Partner / deiner Partnerin im Rollenwechsel.

Melanie: Hallo, Sven!

Sven : Hi, Melanie! Bin ich zu spät?

Melanie: Nein, du bist pünktlich. Wohin gehen wir?

Sven : Heute fahren wir zum Brandenburger Tor. Das musst du unbedingt mal sehen. Aylin kommt auch mit.

Melanie: Toll, ich freue mich schon darauf. Wie kommen wir dahin?

Sven : Wir laufen hier die Straße entlang, dann durch den Park und rechts um die Ecke ist die U-Bahnstation.

Melanie: Oh, ich habe aber keine Fahrkarte.

Sven : Kein Problem, wir kaufen dir eine.

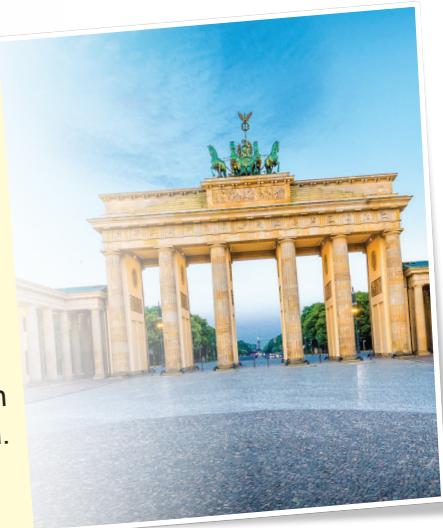
Melanie: Wie lange dauert die Fahrt?

Sven : 20 Minuten.

Melanie: Womit kommt Aylin?

Sven : Sie kommt mit ihrem Fahrrad. Wir treffen uns dort.

Melanie: Okay.

**Präpositionen**

durch
entlang
um

- 2** Schreibe einen ähnlichen Dialog ins Heft. Ändere die Orts- Zeitangabe und die Wegbeschreibung.



- 3** Hör und ordne zu. Ergänze die Buchstaben.



34



1



2



3

die Brü __ e



4



5



6

der Pa __

die U-Bahn __ ation

die A __ el

die Autob __ an

die Kr __ zung



4 Hör zu und nummeriere die Bilder nach den Hörtexten.

35

Welcher Hörtext ist das?



die Ampel



die Kreuzung



die Brücke



die Post



der Park



das Verkehrsschild



die Fußgängerzone



die Straße



der Kompass

5 Sprich wie in den Beispielen. Mit wem machst du was?



Ich spiele gerne
mit meiner
Katze.

Possessivpronomen + Dativ.
die Katze / meiner Katze
der Freund / meinem Freund
das Fahrrad / meinem Fahrrad.



Melanie trifft sich gerne
mit ihren Freunden.



Herr Schulze arbeitet
mit seiner Frau.

6 Lies und beantworte die Fragen.

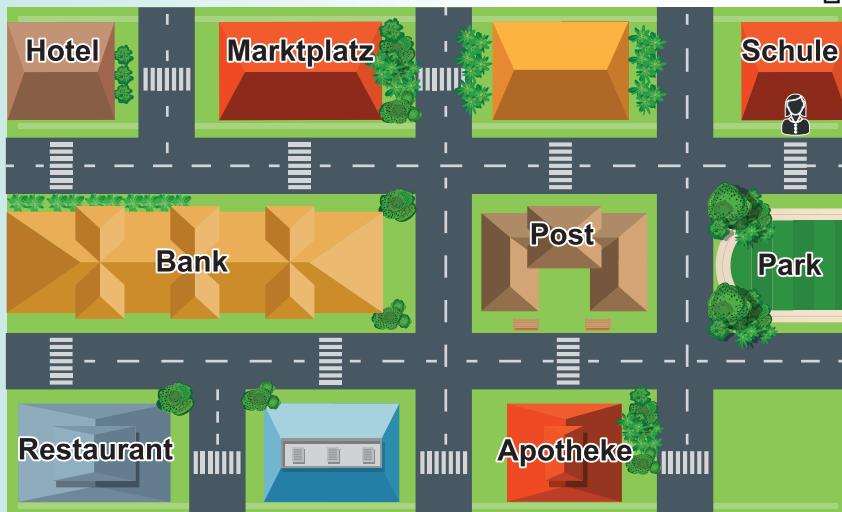
- a Mit wem gehst du einkaufen?
- b Mit wem gehst du ins Kino?
- c Mit wem gehst du ins Restaurant?
- d Mit wem spielst du Schach?

C Wegbeschreibung



1 Hör zu und markiere den Weg. Wo ist Melanie? Wohin geht sie?

36



Wo?

.....

Wohin?

.....

.....

2 Sprecht in der Klasse. Stellt euch gegenseitig Fragen zu dem Bild von der Aufgabe 1.



3 Schreibe eine Antwort auf die SMS von Melanie. Siehe Aufgabe 1.



nach links
nach rechts
geradeaus

4 Lies und ordne die passenden Antworten den Fragen zu.

Entschuldigung. Wie komme ich zum Bahnhof?



Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zur Bushaltestelle?



Wohin?

(der Bahnhof)
zu dem → zum Bahnhof
(die Bahn)
zu der → zur Bahn
(das Café)
zu dem → zum Café



Hallo, könnten Sie mir helfen. Ich muss zur Apotheke. Ich habe mich verlaufen.

Guten Tag! Wie komme ich zur Friedrichstraße? Mein Navi funktioniert nicht.

Guten Tag. Lassen Sie mich mal schauen. Die App auf meinem Handy kann vielleicht helfen.

a

Gehen Sie hier gerade aus bis zur Kreuzung. Gleich auf der rechten Seite sehen Sie die Bushaltestelle.

b

Hmm, der Weg ist ein bisschen kompliziert und weit. Nehmen Sie lieber den Bus bis zum Bahnhof.

c

Ja, gerne. Laufen Sie hier entlang bis zum Hotel. Gleich um die Ecke ist eine Apotheke.

d

5 Recherchiere und finde Fahrkarten von der Deutschen Bahn. Welche Infos sind auf den Fahrkarten? Vergleiche und stelle Fragen zu den Fahrkarten deiner Freunde.

D

Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Kino	die Seite
das Theater	die Apotheke
das Bundesland	die Deutschkenntnisse
das Problem	teilnehmen
das Interesse	beschreiben
der Norden	laufen
der Süden	liegen
der Osten	abbiegen
der Westen	funktionieren
der Park	gegenüber
der Bahnhof	geradeaus
die Fahrkarte	durch
die Himmelsrichtung	entlang
die Brücke	mit
die Kreuzung	vielleicht
die Ampel	gleich
die Autobahn		
die Bank		
die Post		
die Straße		
die Wegbeschreibung		
die Sprache		
die Ecke		
die Haltestelle		



E Fertigkeitstraining**A) Hörverstehen**

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was liegt wo?

37

	München	Dresden	Kiel	Düsseldorf
Norden				
Süden				
Osten				
Westen				

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Was wird nicht erwähnt?

Im Alltag hat man kaum Probleme einen Ort zu finden. Jeder hat ein Handy und auch eine Navi-App. Die Technologie ist bewundernswert und auch sehr praktisch. Du gibst einen Ortsnamen ein, dein Navi spricht mit dir. Die App sagt, ob du nach Süden oder Norden weiter gehen sollst. Sie zeigt dir sogar, wie weit weg der Ort ist. In wie vielen Minuten du die Strecke laufen oder fahren kannst. So einfach ist das. Doch ab und zu kann sich auch dein Navi irren. Das kann auch vorkommen. Ist es dir schon mal passiert?

- a die Himmelsrichtungen
 c die Kosten

- b die Zeit
 d die Wegbeschreibung

C) Sprechen

Beschreibe den Weg zur Apotheke. Siehe dir die Karte auf Seite 76 an.

Ich bin seit drei Tagen im Hotel. Ich übernachte hier noch vier Tage.
 Dann geht es weiter. Ich habe mich erkältet und muss zur Apotheke.
 Kannst du mir helfen?



Melinda

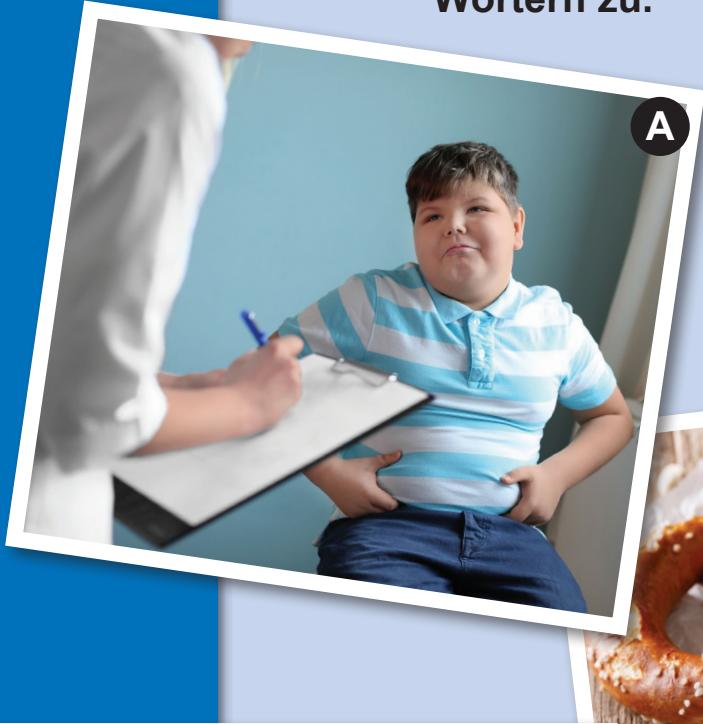
D) Schreiben

Schreibe deine Wegbeschreibung zur Apotheke auf.

8. Thema

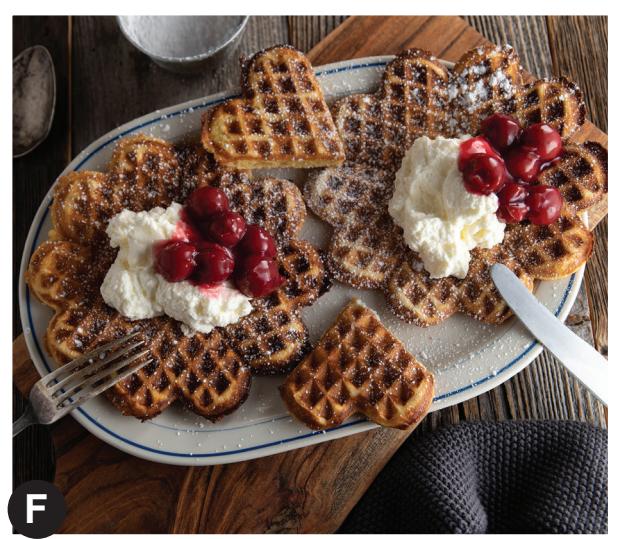
Essen und Trinken

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Café	Waffel	Salat	Brezel	Obesität	Besteck

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



probieren	
bestellen	
bezahlen	
schmecken	
mischen	
empfehlen	

- A Essgewohnheiten
- B Was isst man in Deutschland?
- C Was bestellen wir?

Du lernst:
über Essgewohnheiten berichten, Essen im Restaurant bestellen, eine Einladung annehmen oder ablehnen.

A Essgewohnheiten

1 Lies den Text. Was ist das Thema? Schreibe eine Überschrift.

.....

Unsere Essgewohnheiten bestimmen auch den größten Teil unserer Gesundheit. In Türkiye isst man meistens warm zu Abend. Das Abendessen ist wichtig, denn die ganze Familie trifft sich oft am Abendtisch. In Deutschland isst man am Abend öfters kalt und wenig. Das Abendessen wird auch Abendbrot genannt. Tagsüber essen die Menschen oft Kleinigkeiten.

Fast-Food beeinflusst die Essgewohnheit der ganzen Welt. Der hektische Alltag, der Zeitdruck und das Mangeln an frische Lebensmittel lockt Menschen zum Fast-Food. Einfach bestellen und in 10 Minuten bekommt man die Tüte. Nicht nur die jungen Leute sogar Erwachsene ernähren sich mit Hamburger. Hamburger und Pommes sind sehr schnell bereit, man kann sie überall essen. Egal ob man arbeitet, läuft oder steht. Es hört sich sehr praktisch an. Aber man soll sich immer die Fragen stellen: Ist das gesund? Schadet es meiner Gesundheit? Nehme ich nicht zuviel zu?

Die Obesität ist eine Krankheit, die fast in allen Ländern die Menschen bedroht, da sich die Essgewohnheit geändert hat.

2 Lies den Text noch einmal und unterstreiche. In welcher Zeile ist welches Bild erwähnt?



3 Lies und beantworte die Fragen.

- a Was bedeutet das Wort Abendbrot?
- b Warum isst man gerne Fast-Food?
- c Wer isst besonders gerne Fast-Food?
- d Wie beeinflusst Fast-Food unsere Gesundheit?



38

- 4 Hör zu und kreuze an. Mögen sie Fast-Food?

Jeffry



Beatrix



Jonathan



Ja

Nein

Ja

Nein

Ja

Nein



- 5 Hör noch einmal und schreibe. Wie finden sie Fast-Food?

39



Jeffry :

.....

.....

Beatrix :

.....

.....

Jonathan:

.....

.....

- 6 Sprecht in der Klasse. Was meint ihr?

Ich
esse gerne.....Nein, Hamburger mag
ich nicht, aber ich liebe
Pommes.Was isst du
zum
Abendessen?Magst du
Hamburger?

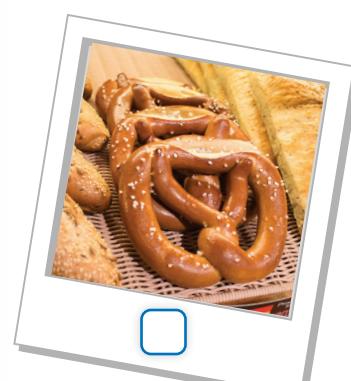
B Was isst man in Deutschland?

1
40

In Deutschland gibt es sehr viele Süßigkeiten, Desserts und leckere Schokoladen. Ich mag Berliner und Lebkuchen. Meine Freundin Aylin isst sehr gerne Brezel. Sie meint, sie schmecken wie Simit. Simit ist so was ähnliches wie Brezel. Nur es hat kein Salz, sondern Sesam drauf.



- 2 Lies den Text noch einmal und markiere. Welche Spezialitäten kommen im Text vor?



3
41



Pflaumenkuchen



Spätzle



Berliner



Schnitzel



Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>

4 Lies den Text und kreuze an. Welches Bild passt zum Text?

Meine Schwester kocht jedes Wochenende eine Spezialität aus einem Land. Nicht immer schmeckt das gut, was sie macht. Gestern hat sie für uns ein Hähnchen mit einem heimlichen Soßenrezept gebraten. Zuerst hat sie das Hähnchen gewaschen, dann im Ofen gebraten. Danach hat sie die Soße vorbereitet. Zuletzt hat sie das Hähnchen mit einem leckeren Salat serviert. Das hat leider geschmeckt.







Zeitabfolge

- zuerst
- dann
- danach
- zuletzt
- zum Schluss



5 Hör zu und ergänze den Text.

42



Frau Stein ist oft in der Küche. Sie kocht sehr gerne. Sie bereitet jede Art von Salat vor. Sie hat ein neues Rezept von ihrer Freundin bekommen. wäscht sie das Gemüse. schneidet sie die Gurken und die Paprikas in Scheiben und legt sie sie in den Schüssel. mischt sie alles. Sie gibt Öl, Salz und Zucker hinzu. Schon ist er bereit. Guten Appetit!



C Was bestellen wir?

1 Lest den Dialog im Rollenwechsel.

Kellnerin: Guten Tag! Was wünschen Sie, bitte?
Sonja : Hmm. Ich weiß nicht.
Maroco : Was empfehlen Sie?
Kellnerin: Ich kann Ihnen vieles empfehlen, aber heute empfehle ich Ihnen Wienerschnitzel mit Kräutersalat.
Sonja : Okay, das nehme ich.
Maroco : Ich auch.
Kellnerin: Haben Sie sonst noch einen Wunsch?
Sonja : Ja, bitte. Ein Glas Mineralwasser mit Zitrone.
Kellnerin: Gerne, kommt sofort.



43

2 Hör zu und lies mit. Was ist anders im Text?



Ich möchte die Rechnung, bitte!

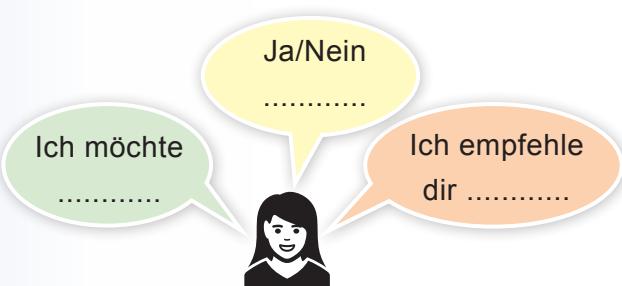
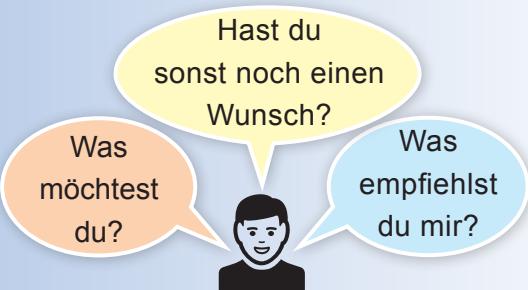
Möchten Sie mit Kreditkarte oder in bar zahlen?

Kontaktlose Kreditkarte, Bitte!

Bitte schön.



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



4 Lies den Text und markiere. Was haben Maroco und Aylin gesagt?

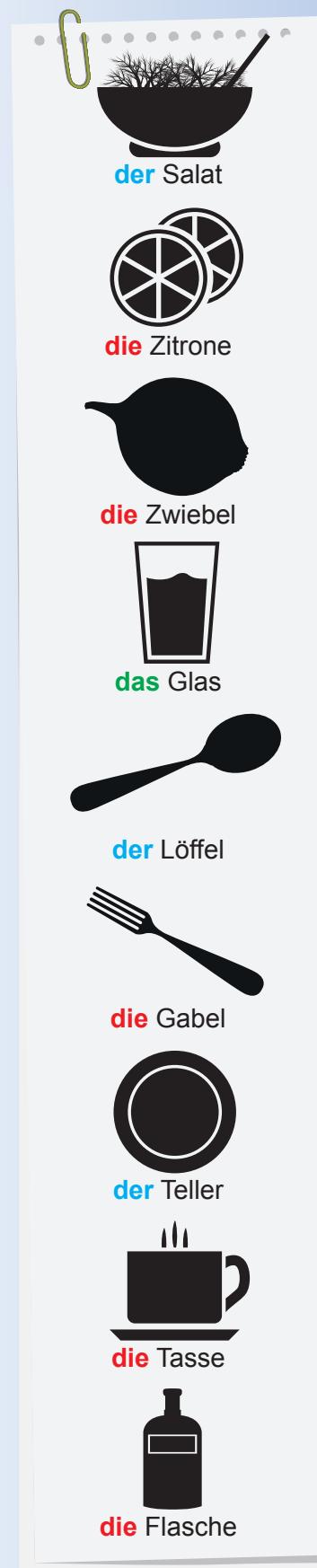
Sonja kocht gerne am Wochenende. Gestern hat ihr Freund Maroco sie eingeladen und morgen will sie ihn einladen. Sie hat ihren Freund Maroco und ihre Freundin Aylin angerufen und zum Essen eingeladen. Maroco hat sich entschuldigt, aber Aylin hat zugesagt.

- | | |
|--------|---|
| Maroco | <input type="checkbox"/> Was darf es sein?
<input type="checkbox"/> Ich lade dich ein.
<input type="checkbox"/> Ich kann leider nicht kommen. |
| Aylin | <input type="checkbox"/> Ich komme gerne.
<input type="checkbox"/> Ich möchte bestellen.
<input type="checkbox"/> Habe leider keine Zeit. |

5 Ordne die Textteile in der richtigen Reihenfolge. Nummeriere sie. Sonja schreibt Aylin eine E-Mail. Sie gibt ihr ein Rezept.

- Danach lass sie ca. 20 Minuten im Wasser kochen.
- Schäle zuerst die Kartoffeln und schneide sie in Würfeln.
- Dann rühre alles zusammen.
- Gib sie in eine Schüssel mit geschnittenen Zwiebeln und Petersilien.
- Zum Schluß gieß Öl und Essig ein. Misch alles zusammen.

6 Deine Freundin braucht dringend das Rezept von Sonja. Schreibe eine E-Mail. Gib ein Rezept in Stichwörtern.



D

Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Rezept	die Statistik
das Hähnchen	einladen
das Gericht	kochen
das Abendessen	backen
das Abendbrot	braten
das Restaurant	schälen
der Schnitzel	schneiden
der Toast	mischen
der Berliner	rühren
der Ofen	nehmen
der Geschmack	geben
der Wunsch	möchten
der Pflaumenkuchen	empfehlen
der Zeitdruck	bezahlen
der Lakritz	bestellen
die Brezel	zunehmen
die Spezialität	zusagen
die Soße	bedrohen
die Einladung	kontaktlos zahlen
die Schüssel	in Bar zahlen
die Rechnung		
die Scheibe		
die Kleinigkeit		
die Obesität		



E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen



44

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was ist das?









B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Gesund essen ist wichtig. Heutzutage sind Fast - Food sehr in. Imbisstuben erleichtern das Leben, weil Menschen meistens Zeitdruck haben. Es mangelt an Zeit, aber auch an der Gesundheit. Gesundes Essen heißt alles wie nötig essen. Nicht zu viel nicht zu wenig. Die meisten Krankheiten hängen von der Ernährungsweise ab. Viele Menschen leiden unter Obesität, Diabetik oder anderen Krankheiten.

- a) Fast - Food ist gesund.
- b) Menschen haben keine Zeit.
- c) Wenig essen ist sehr gesund.
- d) Essen hat keine Rolle bei den Krankheiten.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Stell ein Rezept vor. Bitte, beachte die Zeitabfolge.

D) Schreiben

Schreibe eine Einkaufsliste für ein Abendessen auf.

Mustafa Kemal ATATÜRK

- 1 Lies den Text und erzähle nach.

Mustafa Kemal ist der Gründer der türkischen Republik. Er wird in Türkiye als der Vater der Türken genannt.

Er ist im Jahre 1881 in Saloniki geboren. Sein Vater heißt Ali Rıza Bey und seine Mutter heißt Zübeyde Hanım. Er hatte eine Schwester, die Makbule hieß. Sein Geburtshaus ist in Saloniki. Es hat drei Stockwerke und einen großen Garten.



Heute ist das Geburtshaus ein Museum, in dem man seine Kleidungen und Möbelstücke sehen kann.

Er war ein sehr intelligenter und moderner Mensch. Für ihn waren Technologie, Philosophie, Literatur, Geschichte und Wissenschaft sehr wichtig. Er hat viele Reformen gemacht. Die Kinder waren für ihn von großer Bedeutung. Er hat bis zu seinem Tod für sein Volk und die Reformen gearbeitet.

Er ist am 10. November 1938 um 9.05 Uhr in Istanbul in Dolmabahçe Sarayı gestorben. Nach seinem Tod wurde für ihn in Ankara ein Mausoleum gebaut. Anıtkabir kann man jederzeit besuchen.

- 2 Recherchiere und schreibe Zitate von Atatürk.

„Frieden im Land,
Frieden auf der Welt.“
M. K. ATATÜRK



.....
.....

.....
.....



.....
.....

3 Lies den Text von der Aufgabe **1**. Beantworte die Fragen.

a Wer war der Gründer der türkischen Republik?

.....

b Wann und wo ist Atatürk geboren?

.....

c Hat seine Mutter Makbule geheißen?

.....

d Wie war sein Geburtshaus?

.....

e Was kann man heute in seinem Geburtshaus sehen?

.....

f Was waren seine persönlichen Eigenschaften?

.....

g Was war für ihn wichtig?

.....

h Was war für Atatürk von großer Bedeutung?

.....

i Ist er am zwölften Dezember gestorben?

.....

j Wie heißt das Mausoleum von Atatürk?

.....



4 Lies den Text. Finde die Speisenamen und schreibe sie unter die Bilder.

Der Gründer der modernen türkischen Republik hatte auch Vorlieben. Atatürks Lieblingsspeisen waren Bohneneintopf mit Reis, Aubergine mit Hackfleisch und Gemüse, Okra mit Fleisch, Spargel, gefüllter Blätterteig mit Spinat, Omelette und Rosenmarmelade. Tee, Kaffee mit Milch und Buttermilch waren seine Lieblingsgetränke.



Grammatik

Personalpronomen

Nominativ		Akkusativ	Dativ
ich	1. Person Singular	mich	mir
du	2. Person Singular	dich	dir
er		ihn	ihm
sie	3. Person Singular	sie	ihr
es		es	ihm
wir	1. Person Plural	uns	uns
ihr	2. Person Plural	euch	euch
sie/Sie	3. Person Plural / Höflichkeit	sie / sie	ihnen / Ihnen

Ich heiße Ali und
er heißt Uwe.

Ich interessiere mich
für Filme.

Bestellst du mir
einen Kaffee?

Artikel

	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der Kontinent	die Sprache	das Land
Unbestimmter Artikel	ein Kontinent	eine Sprache	ein Land
Negativ Artikel	kein Kontinent	keine Sprache	kein Land

Deutschland ist **kein** Kontinent, aber **ein** Land. **Die** Sprache ist Deutsch.

Possessivpronomen

	der	die	das
ich	mein Freund	meine Familie	mein Land
du	dein Freund	deine Familie	dein Land
er	sein Freund	seine Familie	sein Land
sie	ihr Freund	ihre Familie	ihr Land
es	sein Freund	seine Familie	sein Land
wir	unser Freund	seine Familie	unser Land
ihr	euer Freund	eure Familie	eurer Land
sie/Sie	ihr Freund / Ihr Freund	ihre / Ihre Familie	ihr / Ihr Land

Uwe ist **mein** Freund,
aber er ist auch **dein**
Freund.

Meine Familie lebt in
Türkiye und **ihre** Familie
lebt in Deutschland.

Sein Land ist Pakistan
und **mein** Land ist
Türkiye.

Akkusativ

	der	die	das
ich	meinen Lehrer	meine Sprache	mein Fahrrad
du	deinen Lehrer	deine Sprache	dein Fahrrad
er	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
sie	ihren Lehrer	ihre Sprache	ihr Fahrrad
es	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
wir	unseren Lehrer	unsere Sprache	unser Fahrrad
ihr	euren Lehrer	eure Sprache	euer Fahrrad
sie/Sie	ihren / Ihren Lehrer	ihre / Ihre Sprache	ihr / Ihr Fahrrad

Ich frage **meinen** Lehrer und du fragst **deinen** Vater.

Seine Sprache ist Englisch und **ihre** Sprache ist Deutsch.

Dein Fahrrad ist blau und **ihr** Fahrrad ist grün.

Dativ

	der	die	das
ich	meinem Vater	meiner Freundin	meinem Land
du	deinem Vater	deiner Freundin	deinem Land
er	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
sie	ihrem Vater	ihrer Freundin	ihrem Land
es	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
wir	unserem Vater	unsrerer Freundin	unserem Land
ihr	eurem Vater	eurer Freundin	eurem Land
sie/Sie	ihrem / Ihrem Vater	ihrer / Ihrer Freundin	ihrem / Ihrem Land

Ich fahre mit **meinem** Vater zu **seiner** Mutter.

Sie geht mit **ihrer** Freundin ins Kino.

In **unserem** Land gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

Verben

heißen		kommen	wohnen	leben
ich	heiße	komme	wohne	lebe
du	heißt	kommen	wohnst	lebst
er				
sie	heißt	kommt	wohnt	lebt
es				
wir	heißen	kommen	wohnen	leben
ihr	heißt	kommen	wohnt	lebt
sie/Sie	heißen	kommen	wohnen	leben

Verbstammt +

- en
- st
- t
- en
- t
- en

Ich **wohne** in Madrid und du **lebst** in Türkiye.

Unregelmäßige Verbkonjugation

sprechen		fahren	lesen	sehen
ich	spreche	fahre	lese	sehe
du	sprichst	fährst	liest	siehst
er				
sie	spricht	fährt	liest	sieht
es				
wir	sprechen	fahren	lesen	sehen
ihr	sprecht	fahrt	lest	seht
sie/Sie	sprechen	fahren	lesen	sehen

Mathias **spricht** sehr gut Französisch.

Mein Vater **fährt** nach Bonn.

Seht ihr den Wald?

Trennbare Verben

anziehen		aufmachen	aufstehen
ich	ziehe ... an	mache ... auf	stehe ... auf
du	ziehst ... an	machst ... auf	stehst ... auf
er			
sie	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
es			
wir	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf
ihr	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
sie/Sie	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf

Ich **ziehe** gerne Jeans **an**.

Mathias **macht** die Tür **auf**.

Wir **stehen** morgens früh **auf**.

ankommen		ausziehen	vorbereiten
ich	komme ... an	ziehe ... aus	bereite ... vor
du	kommst ... an	ziehst ... aus	bereitest ... vor
er			
sie	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
es			
wir	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor
ihr	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
sie/Sie	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor

Der Zug **kommt** pünktlich **an**.

Mein Vater **zieht** seinen Mantel **aus**.

Uli **bereitet** das Frühstück **vor**.

Modalverben

	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ich	kann	will	muss	soll	darf	möchte
du	kannst	willst	musst	sollst	darfst	möchtest
er						
sie	kann	will	muss	soll	darf	möchte
es						
wir	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ihr	könnt	wollt	müsst	sollt	dürft	möchtet
sie/Sie	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten

* Möchten ist das Konjunktiv von mögen.

Ich **kann** sehr gut Auto fahren.

Er **will** nach Italien reisen.

Sandra **muss** jeden Tag in die Schule gehen.

Doris **soll** sofort kommen.

Petra **darf** ins Kino gehen.

Er **möchte** heute Sport treiben.

Adjektive

Adjektivdeklination

Nominativ

Bestimmte Artikel	Unbestimmte Artikel	Plural
der nette Mann	ein netter Mann	die netten Männer
die nette Frau	eine nette Frau	die netten Frauen
das nette Kind	ein nettes Kind	die netten Kinder

Der **nette** Mann ist mein Vater.

Das ist ein **nettes** Kind.

Die **nette** Frau ist meine Mutter.

Die **netten** Frauen sind meine Freundinnen.

Akkusativ

Bestimmte Artikel	Unbestimmte Artikel
den roten Mantel	einen roten Mantel
die rote Bluse	eine rote Bluse
das rote T-Shirt	ein rotes T-Shirt

Mama kauft **den roten** Mantel.

Papa kauft ein **blaues** Hemd.

Fragepronomen

Wo?	Wo bist du?	Ich bin in der Bibliothek.
Woher?	Woher kommt dein Vater?	Er kommt aus Türkiye.
Wohin?	Wohin gehst du?	Ich gehe in die Bibliothek.
Womit?	Womit fährst du zur Arbeit?	Ich fahre mit dem Auto.
Wofür?	Wofür interessierst du dich?	Ich interessiere mich für Musik.

Präpositionen

Dativ

zu	Wohin?	zu + (Dat.) der Arbeit => zur Arbeit zu + (Dat.) dem Bahnhof => zum Bahnhof
von		
mit	Woher?	von + (Dat.) der Schule => von der Schule von + (Dat.) dem Bahnhof => vom Bahnhof
seit		
bei	Womit?	mit + (Dat.) dem Auto => mit dem Auto mit + (Dat.) der Bahn => mit der Bahn

Mama geht **zum** Bahnhof.

Ich komme **von der** Schule.

Papa fährt **mit dem** Auto.

Er ist seit einem Monat in Deutschland.

Sie ist bei ihrer Oma.

Dativ und Akkussativ

in
an
auf
über
unter
hinter
zwischen

in + dem => im Haus
in + der => in der Schule
an + dem => am Bahnhof
an + der => an der Wand

Die Bücher sind **im** Regal.

Die Schüler sind **in der** Schule.

Der Zug ist schon **am** Bahnhof.

Das Bild ist **an der** Wand.

Die Schüler gehen **in den** Saal.

Wir gehen **in die** Schule.

Markus geht **ins** Kino.

Präteritum

Präteritum von haben und sein

sein	haben
ich war	hatte
du warst	hattest
er	
sie	war
es	hatte
wir waren	hatten
ihr wart	hattet
sie/Sie waren	hatten

Er **war** sehr glücklich.

Sie **hatte** einen Unfall.

Unregelmäßige Verben

ich	bin gefahren	habe gegessen
du	bist gefahren	hast gegessen
er		
sie	ist gefahren	hat gegessen
es		
wir	sind gefahren	haben gegessen
ihr	seid gefahren	habet gegessen
sie/Sie	sind gefahren	haben gegessen

sein / haben + **(ge)** – Verbstamm **(-en)** + ...

Mein Vater **hat** Spetzle **gegessen**.

Ich **bin** mit dem Bus **gefahren**.

Ausnahmen!

Verben im Perfekt ohne **-ge**

besuchen	telefonieren	vorbereiten	bezahlen	vergessen	erzählen	studieren	diskutieren
----------	--------------	-------------	----------	-----------	----------	-----------	-------------

Mathias **hat** letzte Woche seine Großeltern **besucht**.

Perfekt

Regelmäßige Verben

ich	bin gereist	habe gewohnt
du	bist gereist	hast gewohnt
er		
sie	ist gereist	hat gewohnt
es		
wir	sind gereist	haben gewohnt
ihr	seid gereist	habet gewohnt
sie/Sie	sind gereist	haben gewohnt

sein / haben + **(ge)** – Verbstamm **(-t)** + ...

Ich **bin** aus Deutschland **gekommen** und **habe** in Köln **gewohnt**.

Trennbare Verben

ich	bin aufgestanden	habe ferngesehen
du	bist aufgestanden	hast ferngesehen
er		
sie	ist aufgestanden	hat ferngesehen
es		
wir	sind aufgestanden	haben ferngesehen
ihr	seid aufgestanden	habet ferngesehen
sie/Sie	sind aufgestanden	haben ferngesehen

auf / stehen
auf - **(ge)** - standen

Ich **bin** gestern sehr früh **aufgestanden**.

Temporalangaben

Zeitpunkt

Uhrzeiten :	um zehn Uhr, um halb neun
Tageszeiten :	am Morgen, am Abend, in der Nacht
Wochentage :	am Dienstag, am Freitag, am Sonntag

Ich habe **um zehn Uhr** einen Termin.

Sie kommt spät in **der Nacht**.

Mama kommt **am Montag** morgen um **sieben Uhr**.

Häufigkeit

jeden Tag
jede Woche
jedes Wochenende
jedes Jahr

Ich spiele **jeden Tag** Tennis.

Ich gehe **jede Woche** zu meinen Großeltern.

Stefan fährt **jedes Wochenende** in die Berge.

Ich fahre **jedes Jahr** ins Hotel.

Zeitangaben:

heute
morgen
gestern

Uli geht **heute** ins Kino.

Kerstin fährt **morgen** nach Österreich.

Wir sind **gestern** in Türkiye angekommen.

Imperativformen

Singular	⇒ Bleib(e) im Bett!	Trink(e)!	Schreib(e)!
Plural	⇒ Bleibt im Bett!	Trinkt!	Schreibt!
Höflichkeit	⇒ Bleiben Sie im Bett!	Trinken Sie!	Schreiben Sie!

Du hast dich erkältet. **Bleibe** im Bett!

Bitte, **schreibt** ins Heft!

Trinke Kaffee!

Alphabetische Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter dieses Buches. Die Nomen sind mit Artikel und Pluralendungen angegeben. *Der passive Wortschatz ist kursiv gedruckt.

A

- abbiegen: sapmak
Abendessen, das (-): akşam yemeği
Abendtisch, der (-e): akşam sofrası
Abend, der (-e): akşam
abfahren: hareket etmek, kalkış
ablehnen: kabul etmemek
Abstand, der ():-e: mesafe
ähnlich: benzer
alleine: yalnız
alt: eski
altmodisch: eski moda
Ampel, die (-n): trafik lambası
ändern: değiştirmek
ändern (sich): değişimek
anfassen: ellemek
anfangen: başlamak
Angebot, das (-e): teklif
angenehm: rahat
angenehm (sein): rahat olmak
Anorak, der ():-e: anorak
anrufen: telefon etmek
anschauen: bakmak
ansprechen: konuşmak
anstrengend (sein): yorucu olmak
anziehen: giymek
Ausflug, der ():-e: gezi
Apotheke, die (-n): eczane
Arbeitszimmer, das (-): çalışma odası
Arm, der ():-e: kol
Arzt, der ():-e: doktor (bay)
- auch: -de/-da
auf: üstünde
aufhalten: engel olmak
aufpassen: dikkat etmek
Auge, das (-n): göz
ausruhen (sich): dinlenmek
ausziehen: bir yerden taşınmak
ausziehen (sich): çıkarmak (kıyafet)
Auto, das (-s): araba

B

- backen: pişirmek
Bäckerei, die (-en): fırın (ekmek)
Badezimmer, das (-): banyo
Bahnhof, der ():-e: tren garı
Balkon, der (-s): balkon
Bank, die (-en): banka
Bar zahlen: nakit ödemek
Bauchschmerzen, die (Pl.): karın ağrısı
Bauernhof, der ():-e: çiftlik
Baum, der ():-e: ağaç
beachten: dikkate almak
beantworten: cevaplamak
bedeuten: anlamı olmak
bedrohen (jemanden): tehdit etmek
beeilen (sich): acele etmek
begabt (sein): yetenekli olmak
beide: ikisi
Bein, das (-e): bacak
beeinflussen: etki etmek
Beispiel, das (-e): örnek

benutzen: kullanmak
bereit (sein): hazır olmak
beschreiben: tasvir etmek
besser: daha iyi
bestellen: ısmarlamak
bestimmen: belirlemek
besuchen: ziyaret etmek
Bett, das (-e): yatak
betrachten: izlemek, bakmak
bevorzugen: tercih etmek
Bewegung, die (-en): hareket
bewölkt: bulutlu
bezahlen: ödemek
Bibliothek, die (-en): kütüphane
Bild, das (-er): resim
bitten: rica etmek
Blatt, das (-er): yaprak (ağaç)
bleiben: kalmak
Bluse, die (-n): bluz
Boden, der (-): yer, zemin
Bootshaus, das (-er): kayak ev
brauchen: ihtiyacı olmak
Brezel, die (-n): Alman simidi
Brief, der (-e): mektup
Brücke, die (-n): köprü
Buch, das (-er): kitap
Buchstabe, der (-n): harf
Bungalow, der (-s): bungalow
bunt: rengârenk
Bus, der (-se): otobüs
Busstation, die (-en): otobüs durağı
Bücherregal, das (-e): kitaplık

circa: yaklaşık
Computerraum, der (-e): bilgisayar odası

D

danach: sonra
Datum, das (Daten): tarih
dauern: sürmek (zaman)
denken: düşünmek
Deutschkenntnis, die (Pl.): Almanca bilgisi
diesmal: bu sefer
Dorf, das (-er): köy
dunkel: karanlık
durch: içinden
dürfen: izni olmak

Chiemelabor, das (-s): kimya laboratuvarı

E

Ecke, die (-n): köşe
Einfamilienhaus, das (-er): müstakil ev
einkaufen: satın almak
Einkaufszentrum, das (-zentren): alışveriş merkezi
einsteigen: binmek
ein wenig: biraz
einziehen: bir yere taşınmak
Einwohner, der (-): ikamet eden
Eisdiele, die (-n): dondurmacı
Ellbogen, der (-): dirsek
Eltern, die (Pl.): ebeveyn
empfehlen: önermek
Ende, das (-n): son
endlos: sınırsız
Ente, die (-n): ördek
entlang: boyunca
entscheiden: karar vermek
Enkelkind, das (-er): torun

C

Erdgeschoß, das (-sse): zemin kat	Flughafen, der (-): havalimanı
Erfahrung, die (-en): tecrübe	Flugticket, das (-s): uçak biletı
ergänzen: tamamlamak	Flugzeug, das (-e): uçak
erholen (sich): iyileşmek	Flur, der (-e): koridor
erkälten (sich): üşütmek	Formular, das (-e): form
Erkältung, die (-en): soğuk algınlığı	fragen: sormak
ernähren (sich): beslenmek	Frau, die (-en): kadın
erleichtern: kolaylaştırmak	Freibad, das ():-er: açık havuz
erste: birinci	freuen (sich): sevinmek
erzählen: anlatmak	Freundin, die (-nen): kız arkadaş
Erwachsene, der (-n): yetişkin	freundlich: arkadaşça, nazik
erweitern: ilerletmek	frisch: taze
essen: yemek	Frühstück, das (-e): kahvaltı
Essgewohnheit, die (-en): yemek alışkanlığı	Fuß, der ():-e: ayak
Esszimmer, das (-): yemek odası	Fußgängerzone, die (-n): yaya yolu
Experiment, das (-e): deney	füttern: beslemek (hayvan)

F

fahren: sürmek (araç)
Fahrkarte, die (-n): bilet
Fahrrad, das ():-er: bisiklet
Fahrt, die (-en): yolculuk
farbig: renkli
fast: neredeyse
fasten: oruç tutmak
fehlen: mevcut olmamak
Felsen, der (-): kaya
feiern: kutlamak
Fernsehturm, der ():-e: televizyon kulesi
Fieber, das (-): ateş
Filzstift, der (-e): keçeli kalem
finden: bulmak
Finger, der (-): parmak
fliegen: uçmak
Flug, der ():-e: uçuş

G

Garten, der ():-: bahçe
Gastfamilie, die (-n): ev sahibi aile
Gebäude, das (-n): bina
geben: vermek
Geburtshaus, das ():-er: doğum evi
Geburtstag, der (-e): doğum günü
Gebiet, das (-e): bölge
gefallen (etwas): beğenmek
gegenseitig: karşılıklı
gehören: ait olmak
Gemüse, das (-): sebze
gemütlich: rahat
geradeaus: düzgün
gerne: severek
Geschenk, das (-e): hediye
Geschäft, das (-e): mağaza

Gespräch, das (-e):	konuşma	hilfsbereit:	yardımsever
gestern:	dün	Himmelsrichtung, die (-en):	yön
gesund:	sağlıklı	hinten:	arkada
Gesundheit, die (-):	sağlık	hinter:	arka
gewinnen:	kazanmak	Hochebene, die (-n):	yayla
gleich:	hemen/benzer	Hochhaus, das (:-er):	çok katlı ev
Gleis, das (-e):	ray	Hochzeit, die (-en):	düğün
Grippe, die (-):	grip	hoffen:	ümid etmek
groß:	büyük	Hose, die (-n):	pantolon
Großeltern, die (Pl.):	büyük ebeveynler	Hotelzimmer, das (-):	otel odası
Größe, die (-n):	beden (büyüklük)	Höhe, die (-n):	yükseklik
Gurke, die (-n):	salatalık	hören:	duymak
günstig (sein):	uygun olmak	Hörtext, der (-e):	dinleme metni
Gürtel, der (-):	kemer	Hubschrauber, der (-):	helikopter

H

Hähnchen, das (-):	tavuk	Husten, der (-):	öksürük
Halsschmerzen, die (Pl.):	boğaz ağrısı	Hustensaft, der (:-e):	öksürük şurubu
Haltestelle, die (-n):	durak		
Hand, die (:-e):	el		
Handschuh, der (-e):	eldiven	i	
Handy, das (-s):	cep telefonu	Idee, die (-n):	fikir
Hausarzt, der (:-e):	aile hekimi	Imbisstube, die (-n):	ayaküstü yemek yenilen yer
Hausarbeit, die (-en):	ev işi, ödev	in:	icinde
Heft, das (-e):	defter	informieren:	bilgi vermek
heiraten:	evlenmek	insgesamt:	toplamda
hektisch:	telaşlı	interessant:	ilginç
helfen:	yardım etmek	Interesse, das (-n):	ilgi
hell:	aydınlichkeit	Interview, das (-s):	röportaj
Hemd, das (-en):	gömlek	irren (sich):	yanılma
heute:	bugün		
heutzutage:	günümüzde		
Heißluftballon, der (-s):	uçan balon	J	
hier:	burada	Jahreszeit, die (-en):	mevsim

J

Jahr, das (-e):	yıl
jetzt:	şimdi

K

kalt (sein): soğuk olmak
Kantine, die (-n): kantin
Katze, die (-n): kedi
Kellner, der (-): garson
Kellnerin, die (-nen): garson (bayan)
kennen: tanımak
kennenlernen: tanışmak
Kette, die (-n): kolye
Kind, das (-er): çocuk
Kinderzimmer, das (-): çocuk odası
Kindheit, die (-en): çocukluk
Kino, das (-s): sinema
Kirche, die (-n): kilise
Kissen, das (-): yastık
Klamotten, die (Pl.): kıyafetler
Klassenkamerad, der (-en): sınıf arkadaşı
kleben: yapıştırmak
Kleid, das (-er): elbise
Kleinigkeit, die (-en): atıştırmalık, ufak tefek şey
Kleiderschrank, der ():-e): gardırop
klein: küçük
kleinst: en küçük
Klima, das (-s): iklim
klingeln: çalmak (zil)
klopfen: tıklatmak
Knie, das (-n): diz
kochen: pişirmek
kompliziert (sein): karışık olmak
Kommode, die (-n): komodin
kontaktlos: temassız
Kopf, der ():-e): baş
Kopfhörer, der (-): kulaklık

Kopfschmerzen, die (Pl.): baş ağrısı

Kopfbedeckung, die (-en): başörtüsü, fes
kosten: fiyatı
kostenlos: ücretsiz
Körper, der (-): vücut
Körperteil, der (-e): uzuv
krank (sein): hasta olmak
Krankheit, die (-en): hastalık
Krawatte, die (-n): kravat
Kreditkarte, die (-n): kredi kartı
Kreuzung, die (-en): kavşak
Kunsthalle, die (-n): sanat salonu
Kunstraum, der ():-e): sanat atölyesi
Küche, die (-n): mutfak
kühl: serin
Kühlschrank, der ():-e): buzdolabı
Küste, die (-n): sahil

L

lächeln: gülümsemek
Lage, die (-n): konum
Lampe, die (-n): lamba
Land, das ():-er): ülke
laufen: koşmak
leben: yaşamak
Lebensart, die (-en): yaşam biçimi
Lebensmittelgeschäft, das (-e): gıda marketi
legen: yatay olarak koymak
leider: maalesef
lernen: öğrenmek
lesen: okumak
liegen: yatay durumda
links: sol
Löffel, der (-): kaşık
Löffeltanz, der ():-e): kaşık oyunu

M

machen: yapmak	natürlich: tabii ki
Magenschmerzen, die (Pl.): mide ağrısı	neben: yanında
malen: boyamak	neu: yeni
Mann, der (‐er): erkek	neugierig (sein): meraklı olmak
manchmal: bazen	Neujahr, das (-e): yeni yıl
Mantel, der (‐): manto	Nomen, das (-): isim
markieren: işaretlemek	Norden, der: kuzey
Meer, das (-e): deniz	Notiz, die (-en): not
mehrere: birden fazla	nur: sadece

O

meiste: çoğunluğu	oben: üst taraf
meistens: çoğunlukla	Obesität, die (-): obezite
melken: sağmak (hayvan)	Obst, das (-): meyve
Mensch, der (-en): insan	offen (sein): açık olmak
Minute, die (-n): dakika	Ort, der (-e): yer
mischen: karıştırmak	Osten, der: doğu
Mitglied, das (-er): üye	Osterfest, das (-e): paskalya bayramı
Mitte, die (-n): orta	
mild: ılıman	
modern: modern	
morgen: yarın	
Moschee, die (-n): cami	
Moslem, der (-s): Müslüman	

Ö

Öffnungszeit, die (-en): açılış saatı
Öl, das (-): yağı

P

Motorrad, das (‐er): motosiklet	Papier, das (-e): kâğıt
Mund, der (‐er): ağız	Park, der (-s): park
Museum, das (Museen): müze	Partner, der (-): partner (erkek)
Muster, das (-): desen	Partnerin, die (-nen): partner (bayan)
Musikraum, der (‐e): müzik odası	passen: uymak
Mutter, die (‐): anne	Pause, die (-n): teneffüs
Mütze, die (-n): bere	Pferd, das (-e): at

N

Nachmittag, der (-e): öğleden sonra	Pflaumenkuchen, der (-): erikli pasta
Nase, die (-n): burun	Post, die (0): postane

Postkarte, die (-en): kartpostal

praktisch: pratik
preiswert: uygun
pro: her
probieren: denemek
Problem, das (-e): problem
Pullover, der (-): kazak
pünktlich (sein): dakik olmak

R

Ramadanfest, das (-e): Ramazan Bayramı
recherchieren: araştırmak
Rechnung, die (-en): hesap
rechtzeitig: zamanında
Region, die (-en): bölge
regnen: yağmur yağmak
regnierisch: yağmurlu
Reihe, die (-n): sıra
Reise, die (-n): seyahat
reisen: seyahat etmek
Restaurant, das (-s): restoran
Rezept, das (-e): tarif (yemek)
riechen: koklamak
Ring, der (-e): yüzük
Rock, der (ɔ:e): etek
Rolltreppe, die (-n): yürüyen merdiven
Rücken, der (-): sırt

S

Salz, das (-): tuz
Sandstrand, der (ɔ:e): kumsal
Satz, der (ɔ:e): cümle
Schach, das (-s): satranç
schaden (etwas): zarar vermek
Schaf, das (-e): koyun

schauen: bakmak
Scheibe, die (-n): dilim
schenken: hediye etmek
schicken: göndermek
Schiff, das (-e): gemi
Schlafzimmer, das (-): yatak odası
Schule, die (-n): okul
Schuhgröße, die (-n): ayakkabı numarası
schmecken: tadı olmak
schmücken: süslemek
Schmuck, der (ɔ:e): takı
schneiden: kesmek
schneien: kar yağmak
schnell: hızlı
Schnupfen, der (-): nezle
Schokolade, die (-n): çikolata
schön: güzel
schreiben: yazmak
Schreibtisch, der (-e): çalışma masası
Schreibware, die (-n): kırtasiye
Schuh, der (-e): ayakkabı
Schulchor, der (-e): okul korosu
Schulhof, der (ɔ:e): okul bahçesi
Schulleitung, die (-en): okul idaresi
Schulmannschaft, die (-en): okul takımı
Schulter, die (-n): omuz
Schüssel, die (-n): derin kap
schwach fühlen: gücsüz hissetmek
schwimmen: yüzmek
scheinen: güneşli
See, der (-n): göl
sehen: görmek
seit: -den/-dan beri
Sesam, der (-s): susam

Silvester, der (-): yılbaşı	Stickerei, die (-en): nakış
sinnvoll: anlamlı	Stuhl, der (ɔ:e): sandalye
Situation, die (-en): durum	Stunde, die (-n): saat
sitzen: oturmak	stundenlang: saatlerce
Sofa, das (-s): kanepé	suchen: aramak
sofort: hemen	super: süper
Sohn, der (ɔ:e): erkek evlat	Supermarkt, der (-e): süpermarket
Sommer, der (-): yaz	Süden, der: güney
Sonne, die (0): güneş	Süßigkeit, die (-en): şekerleme
sonnen (sich): güneşlenmek	
sonnig: güneşli	
Soße, die (-n): sos	Tablette, die (-n): hap
Soßenrezept, das (-e): sos tarifi	tagsüber: gün içinde
spät: geç	Tante, die (-n): teyze / hala / yenge
spannend: heyecanlı	tanzen: dans etmek
spazieren: dolaşmak	Tasche, die (-n): çanta
Spaziergang, der (ɔ:e): gezinti	Taschengeld, das (-er): cep harçlığı
Spezialität, die (-en): yöresel yemek	Telefon, das (-e): telefon
Spiel, das (-e): oyun	Telefongespräch, das (-e): telefon konuşması
spitz: sivri	Teil, der (-e): parça
Spülmaschine, die (-n): bulaşık makinesi	teilnehmen: katılmak
Sporthalle, die (-n): spor salonu	Teppich, der (-e): halı
sprechen: konuşmak	teuer: pahalı
Sessel, der (-): koltuk	Text, der (-e): metin
Stadt, die (ɔ:e): şehir	Thema, das (Themen): tema
Stadtbibliothek, die (-en): şehir kütüphanesi	Tier, das (-e): hayvan
stehen: durmak	Tochter, die (ɔ:er): kız evlat
Stehlampe, die (-n): ayaklı lamba	Toilette, die (-n): tuvalet
still: sakin	Tourismus, der (-): turizm
Stockwerk, das (-e): kat	Tüte, die (-n): torba
Straße, die (-n): cadde, sokak	Tracht, die (ɔ:e): yöresel kıyafet
Straßenbahn, die (ɔ:e): tramvay	Tradition, die (-en): gelenek, görenek
Strecke, die (-n): yol, mesafe	traditionell: geleneksel
	tragen: taşımak

T

Traumhaus, das (-er): hayalindeki ev
traurig (sein): üzgün olmak
treffen (sich): buluşmak
trinken: içmek
Tür, die (-en): kapı

U

U-Bahnstation, die (-en): metro durağı
U-Bahn, die (-en): metro
Uhr, die (-en): saat
umblättern: sayfa çevirmek
umsteigen: aktarma (taşıt)
umziehen: taşınmak
unbedingt: mutlaka
unpraktisch: pratik olmayan
unter: altında
Untergeschoß, das (-e): bodrum katı
Unterschrift, die (-en): imza
unterstreichen: altını çizmek
untersuchen: muayene etmek
Unterschied, der (-e): fark
Urlaub, der (-e): tatil

Verkäufer, der (-): satıcı (bay)
Verkäuferin, die (-nen): satıcı (bayan)
Verkehrsmittel, das (-): taşıt
Verkehrsschild, das (-er): trafik levhası
verschieden: farklı
verspäten (sich): gecikmek
verstecken: saklamak
verstehen: anlamak
versuchen: denemek
Verwandte, der (-n): akraba (erkek)
viel: çok
vielleicht: belki
Villa, die (Villen): villa
Vogel, der (ɔ:): kuş
Volk, das (ɔ:er): halk
vor: önünde
vorbei (sein): geçip bitmek
vorbereiten: hazırlamak
vorbeischauen: geçerken bakmak
vorkommen: gerçekleşmek, olmak
vorstellen (etwas): hayal etmek
Vorstellung, die (-en): tasarım, düşünce

Ü

über: üzerinde
überall: her yerde
übernachten: gece konaklamak
Übernachtung, die (-en): konaklama
Überraschung, die (-en): sürpriz

W

Wald, der (ɔ:er): orman
wann: ne zaman
warten: beklemek
warm: sıcak
was: ne
waschen: yıkamak

V

Vase, die (-n): vazo
verabschieden (sich): vedalaşmak
verbringen: geçirmek (zaman)

Waschraum, der (ɔ:e): çamaşır odası
Wasser, das (-): su
Wecker, der (-): çalar saat
Wegbeschreibung, die (-en): yol tarifi

Weihnachten, das (-): Noel	Zeit, die (-en): zaman
Weihnachtsessen, das (-): Noel yemeği	Zeitdruck, der (0): dar zaman
Weihnachtsplätzchen, das (-): Noel kurabiyesi	Zitrone, die (-n): limon
weltbekannt: dünyaca ünlü	zuvor: önceden
wenig: az	Zug, der (ɔ:e): tren
wer: kim	zuhören: dinlemek
Westen, der: batı	zuordnen: eşleştirmek
Wetter, das (-): hava	zusagen: kabul etmek
wichtig: önemli	zwischen: arasında
wie: nasıl	
Winter, der (-): kış	
Wiese, die (-n): çimen, çayır	
wissen: bilmek	
wo: nerede	
Woche, die (-n): hafta	
Wochenende, das (-n): hafta sonu	
Wochentag, der (-e): haftanın günü	
wohin: nereye	
wohnen: ikamet etmek	
Wohnungsraum, der (ɔ:e): yaşam alanı	
Wohnungsanzeige, die (-n): ev ilanı	
Wohnwagen, der (-): karavan	
Wohnwelt, die (-en): yaşam alanları	
Wohnzimmer, das (-): oturma odası	
Wolke, die (-n): bulut	
womit: neyle	
wählen: seçmek	
wunderbar: harika	
Wunsch, der (ɔ:e): istek, arzu, dilek	

Z

Zahnschmerzen, die (Pl.): diş ağrısı
 Zeichnung, die (-en): çizim
 zeigen: göstermek

Quellenverzeichnis:

DAHLHAUS, Barbara: **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994

DUDEN: **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2006

FRANGAOU, E.; KOKKINI, E.; PETROWA, A.: **Schritt für Schritt ins Grammatikland**, Hueber Verlag, Augsburg 2008

GLABONIAT, M.; MÜLLER, M.; RUSCH, P.; SCHMİTZ, H.; WERTENSCHLAG L.: **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München 2005

KAST, Bernd: **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München 2003

REINMAN, Monika: **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, Hueber Verlag, München 2009

SCHATZ, Heide: **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München 2006

STEUERWALD, Karl: **Almanca-Türkçe Sözlük**, ABC Yayıncılıarı AŞ İstanbul 1996

STEUERWALD, Karl: **Türkçe-Almanca Sözlük**, ABC Yayıncılıarı AŞ İstanbul 1996

WAHRIG, Gerhard: **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München 1981

WESTHOFF, Gerard: **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München 1997

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) **Öğretim Programı**, MEB 2018

<https://www/ayk.gov.tr/wp-content/uploads/2015/01/IBRAHIMOVA-Shahina-Boboxonovna-%c3%96Z-BEK-M%c4%b0LL%c3%8e-KIYAFETLER%c4%b0-VE-TAKILARI.pdf> zugegriffen am 09.08.2022

<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/obezite/turkiyede-obezitenin-gorulme-sikligi.html#:~:text=T%C3%BCrkiye'de%20obezite%20s%C4%B1kl%C4%9F%C4%B1%3B,Toplamda%20%25%2030%2C3> zugegriffen am 09.08.2022

Bildquellennachweis



Notizen

Notizen

Notizen