

# 人格

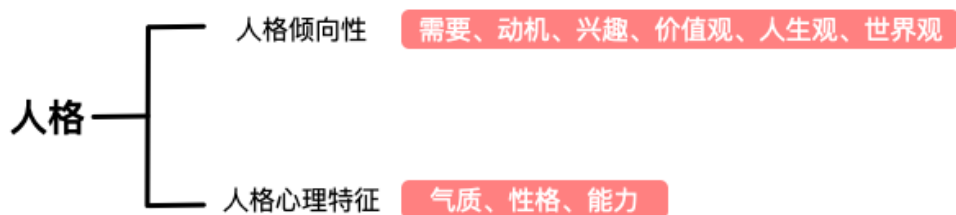
## 概念

一系列复杂的心理品质，使得个体的特征性行为模式产生跨时间、跨情境的一致性。

生活中的“人格”    **人格=品格**    道德含义、高低贵贱

心理学中的“人格”    **人格=个性**

## 人格结构



## 精神分析人格理论

“一仆二主”

**本我（驱动力）**：人格结构中最原始的部分，构成本我的成分是人类的基本需求，包括饥、渴、性等。本我之中的需求产生时就要立刻满足。因此支配本我的是快乐原则。

**自我（控制力）**：人格结构中的心理部分。主要作用是约束本我，同时也受到超我的监督。在不违反超我的情况下，想办法实现本我需要。以现实原则行事。

**超我（指导力）**：人格结构中的道德部分。负责管制、指导自我压抑本我，以道德原则行事。

# 行为主义

---

## 行为主义理论

个性即可以观察到的、明显的行为。

**优点：**个性是习得的，受环境影响。

**缺点：**将个性完全归功于外界环境的影响，没有考虑遗传因素、认知因素等。

奖励/表扬孩子，这种行为会固化下来。

---

## 社会认知理论

- 行为、环境和认知因素交互作用影响人格
- 行为习得的两个过程
  - 直接经验的学习
  - 观察学习（间接学习）
- 无论环境如何变化，人们可以调控自己的行为，而非被动接受影响

**优点：**强调认知过程对人格的影响；人有控制自己环境的能力

**缺点：**过分关注情境对人格的影响；忽略生物学因素在人格中的作用；简单化、机械化

孟母三迁：孟子受环境影响

---

## 自我效应感

个体能够控制情境并产生积极结果的信念

# 人格评价

---

## 定义

人格评价是指采用科学的方法对人的**个性特点**进行定量测评和定性评价的过程。

---

## 人格测试

客观测验——行为主义

投射测验——精神分析

---

### 人格评价之客观测验 又叫自陈式测验

#### 特点

问卷科学性（信度和效度）达到要求

按照标准化程序实施和计分

#### 缺陷

完全依靠自我报告

过去经验会影响测量结果

---

### 人格评价之投射测验

是一种间接测验，它通过对一系列模糊刺激进行反应，来测量被测者的人格特点。

**基本原理：**个体面对不明刺激时，会将其隐藏在潜意识中的欲望、需求、动机、冲突等反应到刺激上。因此分析个人对不明刺激的反映，可以了解到个体的人格特点。

---

### 投射测验之罗夏墨迹测验

由10张墨迹图组成，包括黑白和彩色，通过被试对墨迹的自由联想，判断出被试的一些人格特征如思维特点、内外倾等。

---

### 投射测验之主题统觉测验

测验时让被测验者根据图片内容按一定要求讲一个故事。被测者在讲故事的时候会将自己思想情感投射到图画中的主人公身上，所以分析被测者讲的故事，就可以知道他的人格特点、动机、心理状态等。

# 需求与动机

---

### 需求、动机与行为的关系

**需求**是行为的根本原因

**动机**是行为的直接推动力

需求——动机——行为

---

## 动机理论

**内容型激励理论：**满足个体需要，就可以激发个体的行为动机

---

## 动机理论实施时注意

- 1、目标设置要适当
- 2、奖励措施要对口
- 3、制度落实有保障

---

## 公平理论

公平：比之比



