

# 國立高雄師範大學教學綱要( 107 年度)

科目名稱： 性別教育教學策略研究 ☐必修 ☒選修 教師：游美惠

任課班級：性別教育所碩士班

每學期開課學分數：下學期 3 學分

總學分數：3 學分 每週上課時數：3 小時

連繫電話：07-7172930 轉 2012 或 2014

辦公時間 (office hour)：by appointment

課堂助教：徐瑋伶 [vm6jo3u4833682@gmail.com](mailto:vm6jo3u4833682@gmail.com)

※※請遵守智慧財產權觀念、不得非法影印※※

## 一、課程概述：

本課程的內容將探討性別教育相關教學策略，包括情感教育、性教育與同志教育等主題的教學策略。本課程除了將介紹本土已經研發出的性別教育教學資源並探討其在教育現場運用可能性之外，也將研讀國外相關文獻，希望藉由本課程，學生能充實相關知能以發展出更多有效的性別教育教學策略，且能靈活將之運用在各種教學現場(含國民教育各學習階段、大專校院或家庭教育、社會教育等場域)進行有效教學，成為一個具有批判思考和行動力的性別教育工作者，對性別教育的推動有更多的貢獻。

## 二、教學目標：

- 1.研讀國內外相關文獻並能評析其優缺點與實用性
- 2.充實性別教育相關教學知能。
- 3.研發性別教育相關的教學策略，進而能靈活運用，達到教學成效。

## 三、核心能力指標：

| 核心能力           | 研究生能力       |            |             | 所專門能力             |                 |                        |                        |
|----------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| 系所課程           | 1<br>創新思考能力 | 2<br>國際化能力 | 3<br>終身學習能力 | 4<br>性別教育<br>專業能力 | 5<br>性別研<br>究能力 | 6<br>批判思考<br>與行動能<br>力 | 7<br>性別關懷<br>的助人能<br>力 |
| 性別教育<br>教學策略研究 | 10%         | 10%        | 10%         | 30%               | 15%             | 15%                    | 10%                    |

#### 四、教學進度：

| 週次 | 教學內容  |
|----|---|
| 1  | 2/20 課程介紹   |
| 2  | 2/27 「Gender 在這裡」 & 性別平等教育季刊網站  |
| 3  | 3/6 《性別好好教》《我們可以這樣教性別》  |
| 4  | 3/13 同志教育專題探討：從性別光譜談起 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Weiss, E., &amp; Poynter, K. (2013). Femininity and masculinity: An exploration of the relative elements of gender identity. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp. 12-16). R&amp;L Education.</li> <li>● Ochs, R. &amp; Murphy, M. J. (2013). Beyond binaries: Seeing sexual diversity in the classroom. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp. 62-70). R&amp;L Education.</li> </ul> |
| 5  | 3/20 《性別意識成長數位學習課程手冊》教學策略   |
| 6  | 3/27 《性別意識成長數位學習課程手冊》教學策略   |
| 7  | 4/3 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Paludi, M. (2007). Sexual harassment: The hidden gender equity problem. In Klein, S. S. &amp; Richardson, B. &amp; Grayson, D. A. &amp; Fox, L. H. &amp; Kramarae, C. &amp; Pollard, D. S. &amp; Dwyer, C. A. (2007). <i>Handbook for achieving gender equity through education</i> (2nd Edition)(Pp. 215-229).NY: Routledge.</li> </ul>   |
| 8  | 4/10 (調整成課外活動 4/14 週日上午 9:00-11:00)<br>專題演講(校園性騷擾)，日本《被隱匿的校園性犯罪》作者池谷孝司&日本《防止校園性騷擾全國網路》創辦人龜井明子   |
| 9  | 4/17 專題演講(余貞誼)(調整成課外活動 4/18 週四晚上 19:00-21:00，性別週活動)<br>思考：<br>PTT/母豬教/性別教育教學策略  |
| 10 | 4/24 期中考週(調整成課外活動 4/23 週二晚上 19:00-21:30，性別週活動影片探討)  |
| 11 | 5/1 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Berkland, M. K. (2013). Is it theft? Using the ethics of crime to frame a discussion of sexual consent and sexual assault. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp. 17-25). R&amp;L Education.</li> <li>● Trivette, S. (2013). Sexual secret cards: Examining sexual norms and cultural taboos around sexuality. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp. 57-61). R&amp;L Education.</li> </ul>              |
| 12 | 5/8 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eckstein, J. J. (2013). Being a man: Challenging or reinforcing embodied masculinities in the university classroom. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp.155-161). R&amp;L Education.</li> <li>● Murphy, M. J. (2013). Engendering material culture: The gendered packaging of bath and beauty products. In <i>Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom</i>. (pp.170-177). R&amp;L Education.</li> </ul>                  |

|    |   |
|----|---|
| 13 | 5/15 (改成 5/29)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Gender Equity in Mathematics.</li> <li>● Gender Equity in Science, Engineering and Technology</li> </ul> Klein, S. S. & Richardson, B. & Grayson, D. A. & Fox, L. H. & Kramarae, C. & Pollard, D. S. & Dwyer, C. A. (2007). <i>Handbook for achieving gender equity through education</i> (2nd Edition). NY: Routledge.            |
| 14 | 5/22 (改成 6/5)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Gender Equity in Foreign and Second Language Learning</li> <li>● Gender Equity in Social Studies</li> </ul> Klein, S. S. & Richardson, B. & Grayson, D. A. & Fox, L. H. & Kramarae, C. & Pollard, D. S. & Dwyer, C. A. (2007). <i>Handbook for achieving gender equity through education</i> (2nd Edition). NY: Routledge.          |
| 15 | 5/29 (改成 6/12)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Gender Equity in Physical Education and Athletics</li> <li>● Gender Equity in Formal Sexuality Education</li> </ul> Klein, S. S. & Richardson, B. & Grayson, D. A. & Fox, L. H. & Kramarae, C. & Pollard, D. S. & Dwyer, C. A. (2007). <i>Handbook for achieving gender equity through education</i> (2nd Edition). NY: Routledge. |
| 16 | 6/5 《情感教育資源書》教學策略發展 (方案 B, 6/5 & 6/12 改成 4/10 & 4/24)   |
| 17 | 6/12 《情感教育資源書》教學策略發展  |
| 18 | 6/19 「教材百寶箱」專欄投稿文章撰寫；期末專題報告繳交   |

## 五、使用教材：

### 1.主要書目：

《性別平等教育季刊》「教材百寶箱專欄」(自 72 期迄今)

Klein, S. S. & Richardson, B. & Grayson, D. A. & Fox, L. H. & Kramarae, C. & Pollard, D. S. & Dwyer, C. A. (2007). *Handbook for achieving gender equity through education* (2nd Edition). NY: Routledge.

Murphy, M., & Ribarsky, E. (2013). *Activities for teaching gender and sexuality in the university classroom*. R&L Education.

游美惠、楊幸真主編 (2017) 《性別意識成長數位學習課程手冊》。台北：教育部。

游美惠主編 (2010) 《情感教育資源書》。高雄：高雄師範大學性別教育研究所。(ISBN：978-986-02-5172-2；GPN：1009903559)

游美惠、蔡麗玲主編 (2010) 《性別好好教》。台北：教育部。

蕭昭君、王儷靜、洪菊吟主編，2012，《我們可以這樣教性別》。台北：教育部。

### 2.參考書目：

婦女新知基金會 (2012) 《做親密，愛自主——從無法抗拒到積極同意》。台北：婦女新知

游美惠 (2014) 《性別教育小詞庫》。台北：巨流。

游美惠、蔡麗玲主編 (2010) 《性別好好教》。台北：教育部。

楊幸真 (2012)《性別好好玩：流行文化與情慾教學》。台北：巨流。

楊巧玲 (2006)《不一樣的教學原理》。台北：心理。

蕭昭君 (2016)。「職場性騷擾：不可小看的性別暴力」，載於《性別教育》(2 版)，273-300。  
台北：華都文化。

蕭昭君 (2018)。「校園性騷擾：不可小看的性別歧視」，231-252。《性別向度與臺灣社會》  
(3 版)。高雄市：巨流。

Baker, J. M. (2006). *How homophobia hurts children: Nurturing diversity at home, at school, and in the community*. NY: The Haworth Press.

British Columbia Ministry of education (2000). *Helping our kids live violence free: A parent's guide for children in Grades K to 7*. British Columbia: British Columbia, Ministry of education.

Lee, C. (2004). *Preventing bullying in schools: A guide for teacher and other professionals*. London: Paul Chapman Publishing.

No Outsiders Project Team (2010). *Undoing homophobia in primary schools*. USA: Trentham Books.

Sears, J. T. (2004). *Gay, lesbian, and transgender issues in education: Programs, policies, and practices*. NY: The Haworth Press.

#### 六、教學方式：

講授 20% 專題報告 40% 課堂參與討論 30% 其他(專題演講、課外活動參與等) 10%

#### 七、成績評量方式：

- 出席並參與討論 10%
- 個人期中作業 40% (針對指定主題與教學資源，設計課程內容與研發教學策略。性別意識成長教學策略簡報與課堂報告 20%，情感教育教學策略作業與課堂報告 20%)
- 英文文獻導讀 20%
- 期末報告(教材百寶箱投稿文章撰寫) 30%

《性別平等教育季刊》來稿須知

教材百寶箱/3000 字以內

針對有助於性別覺醒討論的大眾媒體資源進行介紹與評析(如：書籍、影音、新聞、廣告、戲劇、網路等)，你／妳可以從劇情、對話、場景等切入探討，並作為性別平等教育課堂教學參考。提醒您：

1. 文字請以平易近人、深入淺出為原則。2. 請提供「教學小錦囊」，內容可包括：

(1) 媒體資訊：導演(或作者、製作單位)、適合觀影對象、片長、出版商、媒材取得途徑等等。(2) 媒材的教學建議。(3) 師生觀看媒材後可以討論的方向與問題。(4) 推薦延伸閱讀的文章、書籍、相關網站或媒材等資訊。