

# 國立高雄師範大學一〇九學年度教學綱要

科目代號：GJ103

科目名稱：(中文) 性別社會學研究 ☐必修 ☒選修

教師：游美惠

(英文) Studies on Sociology of Gender

總學分數：3 學分 每週上課時數：3 小時

每週上課時間：Mon. 13:30 -16:20

email：meiyou@nknucc.nknu.edu.tw

office hour：by appointment

任課班級	性別教育研究所	
辦公地點	研究大樓 718 室	
連繫電話	校內	2012
	校外	By cell phone

## 一、教學目標：

本課程將以社會學和女性主義的觀點為主來探討性別關係，對社會制度和社會現象進行性別分析，希望能藉由此課程，訓練學生敏感地察覺到社會上無所不在性別意識形態，發揮社會學的想像力能對這些性別化了 (gendered) 的社會現象其生產與再製的過程作深入的解析與批判。除了基礎觀念的澄清之外，本課程將加強學生從社會結構與體系的面向切入的性別分析與探究能力。

## 二、課程能力評量指標：

## 三、教材內容：

核心能力	研究生能力			所專門能力			
系所課程	1 創新思考能力	2 國際化能力	3 終身學習能力	4 性別教育專業能力	5 性別研究能力	6 批判思考與行動能力	7 性別關懷的助人能力
性別社會學研究	10%	10%	10%	10%	20%	30%	10%

### (1) 主要教材

- 「巷仔口社會學」網頁
- Allan G. Johnson 原著(1997)，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯，(2003)。見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾【二版】。台北：群學。
- Allan G. Johnson 原著，(1997)，成令方、王秀雲、游美惠、邱大昕、吳嘉苓譯，(2008)。性別打結：拆解父權的承傳 (Gender knot: Unraveling our patriarchal legacy)。台北：群學。
- R. Connell 原著 (2009)，劉泗翰譯，(2011)。性別的世界觀 (Gender in world perspective)。台北：書林。
- R. Connell 原著 (2002)，劉泗翰譯，(2004)。性／別：多元時代的性別角力 (Gender)。台北：書林。
- 黃淑玲、游美惠主編，(2018)。性別向度與台灣社會【三版】。台北：巨流。
- 游美惠，(2014)。性別教育小詞庫。台北：巨流。

- 王增勇、梁莉芳編，(2020)。為何建制民族誌如此強大？：解碼日常生活的權力遊戲。台北：群學。
- West, C. & D. H. Zimmerman. (2002). *Doing gender, Doing difference: Inequality, power, and institutional change*. New York: Routledge.

## (2) 參考書籍

- Arlie Hochschild 原著，張正霖譯，(2017)。第二輪班：那些性別革命尚未完成的事。臺北：群學。
- Ehrenreich, Barbara 原著，林家瑄譯 (2010)。我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生。台北：左岸。
- Griffith, A. I. & Smith, D. E. 原著，(2008)。母職任務與學校教育的拔河。台北：高教。
- Kanter, Rosabeth Moss 原著，Nakao Eki 譯，國立編譯館主譯，(2008)。公司男女。臺北：群學。
- Pamela Abbott & Claire Wallace 原著，俞智敏等譯，(1996)。女性主義觀點的社會學。台北：巨流。
- Wharton, A. S. (2005). *The sociology of gender*. Malden: Blackwell, 2nd Edition.
- 陳瑤華主編，(2014)。台灣婦女處境白皮書：2014。台北：女書文化。
- 藍佩嘉著，(2008)。跨國灰姑娘。台北：行人。

(3) 配合研討主題，研讀相關中英文閱讀材料，包括專書、研究報告與論文，參見以下「主要讀本、參考書目與教學進度」。

## 四、教學方法：

- 性別議題的講授與思辯。
- 學生的口頭報告與引導討論。
- 由對話中啟發性別意識並增強解析力、激發批判力。

## 五、教學評量：

- 課程的出席及參與討論 10%
- 課堂導讀 20%
- 期中報告兩份 40% (每份各佔 20%)
- 期末報告 30%

## 六、主要讀本、參考書目與教學進度：

### (一) 導論& 課程簡介 (9/7)

### (二) 性別分析與社會學的想像力 (9/14) (9/21) (9/28)

巷仔口社會學網頁 <http://twstreetcorner.org/>

成令方，(2001)，〈性別，天生？裝扮？—評論二本書：《男裝扮終生》和《性別天生》〉，誠品好讀，2001 年 11 月。<http://lingfang.dlearn.kmu.edu.tw/feeling/gen.pdf>

Allan G. Johnson 原著，成令方等譯，(2003)。第 1 章 森林、樹群、還有那件事，第 2 章 文化—符號、觀念和生活的種種，第 3 章 社會生活的結構。見樹又見林：社會

學作為一種生活、實踐與承諾【二版】，台北：群學。  
C. Wright Mills 原著，張君玫、劉鈺佑譯，(1995)。第 1 章 前景，社會學的想像。台北：巨流。

\*\*\*

俞智敏等譯，(1996)。第 1 章導論，女性主義觀點的社會學。台北：巨流。(Pamela Abbott & Claire Wallace 原著)

Wharton, A. S. (2005). Introduction to the sociology of gender. Pp.1-21 in *The sociology of gender: An introduction to theory and research*. Malden: Blackwell, 2nd Edition.

曾熾芬等，(2004)。檢視社會學教科書：女性主義的觀點。女學學誌：婦女與性別研究，17：85-157。

藍佩嘉，(2008)。性別社會學在台灣，群學爭鳴—台灣社會學發展史 1945-2005。台北：群學。

\*\*\*

(9/28)教育學院活動：跨域對話性別

(三) 基本概念澄清 (10/5) (10/12) (10/19) (10/26)

游美惠，(2014)。《性別教育小詞庫》。台北：巨流。

〈性別歧視／性別主義〉。〈壓迫／性別壓迫〉。〈特權〉。〈做性別〉

(10/5)

Cudd, A. E. and L. E. Jones. (2005)。Sexism. Pp.73-83 in *Feminist theory: A philosophical anthology*. Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 2003)

Frye, M. (2005). Oppression Pp. 84-90 in *Feminist theory: A philosophical anthology*. Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 1983)

Young, I. M. (2005). Five faces of oppression. Pp.91-104 in *Feminist theory: A philosophical anthology*. Malden: Blackwell Publishing. (originally published in 1998)

McIntosh, P. (1988). White privilege and male privilege: A personal account of coming to see correspondences through work in women's studies. Pp.291-299 in *Critical white studies*, edited by R. Delgado and J. Stefancic. Philadelphia: Temple Univ. Press.

O'Brien, J. (ed.) (2009). Privilege, Male. *Encyclopedia of Gender and Society* V.2: 683-685.

O'Brien, J. (ed.) (2009). Heterosexual Privilege. *Encyclopedia of Gender and Society* V.1: 418-420.

(10/12) 改成參加所慶研討會 10/16(五)全日

(10/19) (10/26)

West, C. & D. H. Zimmerman. (2002). Doing gender. Pp.3-24 in *Doing gender, doing difference: Inequality, power, and institutional change*. New York: Routledge. (originally published in 1987)

Davis, K. (2003) The body and doing gender: The relations between doctors and nurses in hospital work. *Sociology of Health and Illness* 25(7): 720-742.

Dual, D. & C. West. (2002). Accounting for cosmetic surgery: The accomplishment of gender. Pp.119-140 in *Doing gender, doing difference: Inequality, power, and institutional change*. New York: Routledge.

藍佩嘉，(2014)。做父母，做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等。台灣社會學，27：97-140。

林昱瑄，(2019)。做學術，做媽媽：學術媽媽的建制困境、協商策略與智性母職。臺灣社會學刊，66：125-180。

(四) 研究實務及其應用 (工作坊) (暫訂 10/30 全日)

建制民族誌研究與性別社會學分析

王增勇、梁莉芳編, (2020)。為何建制民族誌如此強大?: 解碼日常生活的權力遊戲。

台北: 群學。

梁莉芳 (2016)。文本作為探究支配關係的中介: 以外籍居家看護聘僱需求評估為例。

台灣社會研究季刊, 102: 115-141。

林昱瑄 (2018)。追求教學卓越? 台灣高教的表現管理建制研究。台灣社會學, 35: 59-107。  
(11/23 & 12/28 停課)

(11/2) 期中報告之一: 找資源, 說概念, 製作簡報檔。

□ 請每位修課同學準備一份約 20 分鐘的口頭報告: 找資源, 說概念, 製作簡報檔。

參考資料:

黃淑玲、游美惠主編, (2018)。性別向度與台灣社會【三版】。台北: 巨流。

游美惠, (2014)。性別教育小詞庫。台北: 巨流。

陳瑤華主編, (2014)。台灣婦女處境白皮書: 2014, 台北: 女書文化。

(五) 性別關係 (11/9) (11/16)

R. Connell 原著 (2009), 劉泗翰譯, (2011)。性別的世界觀 (Gender in world perspective)。

台北: 書林。

黃郁茹, (2010)。校長領導與性別的權力、生產、情感、象徵關係。性別平等教育季刊, 52: 62-65。

\*\*\*

Iris M. Young 原著, 何定照譯, (2020)。活生生的身體與性別; 對社會結構與主體性的反思。像女孩那樣丟球: 論女性身體經驗 (頁 17-41)。台北: 商周。

鍾芝憶, (2019)。身體經驗與差異政治, 運動場上的哲學家: 高中體育課裡的哲學思考 (頁 130-147)。台北: 開學文化。

(11/23) 撰寫性別關係實例分析書面報告 (約 2500 字)。(11/30) 繳交[性別關係實例分析]書面報告。

(六) 分析父權體制 (11/30) (12/7)

討論期中報告 (性別關係實例分析) 並構思期末報告

Allan G. Johnson 原著, (1997), 成令方、王秀雲、游美惠、邱大昕、吳嘉苓譯, (2008)。

性別打結: 拆解父權的承傳 (Gender knot: Unraveling our patriarchal legacy)。台北: 群學。

(12/14) (12/21) 改成 12/18 全日期末報告發表會 (約 5000 字)

(1/4) 繳交期末報告紙本