Personas e Cenários

- 1. Inicie o desenvolvimento do projeto a partir da identificação do público alvo e definição das personas
- 2. Elabore cenários de problema para que as personas do seu projeto possam atingir seus objetivos. Considere os objetivos mais frequentes e os mais infrequentes de cada persona. Indique quais perguntas são respondidas ou endereçadas pelo cenário

Persona: Através de uma entrevista, com as seguintes opções abaixo: () Cursou ou cursa na área de programação.
() Terminou a faculdade do curso em interesse.
() Possui experiencia prática do que lhe foi ensinado ou aprendeu.
() Trabalha ou já trabalhou na área de programação.
() Diria lhe faltaram ensinamentos práticos de programação.
() Exercícios práticos de programação são de fácil acesso e intuitivos.
() Desenvolve utilizando notebook ou computador.
() Desenvolve através de dispositivos móveis.
() Aprendeu a programar sozinho.
() Prefere cursos autodidatas a faculdade.
() Não possui nenhum dispositivo para programar.
() Possui muito tempo para praticar programação.
() Possui entre 18-30 anos.
() Profissional da área do TI.
() Possui experiencia em TI.
() Homem
() Mulher
() Possui fluência na língua estrangeira Inglês.

Perguntas pessoais

- Como é sua Rotina¿
- Quais são seus objetivos¿
- Quais são suas motivações ¿
- Estaria disposto a aprender, desenvolver uma melhor fluência em uma língua estrangeira.
- Como alcança seus objetivos¿

Sendo assim, é obtido que a persona deste projeto, seriam jovens programadores(programadoras) ou entusiastas de TI que tem pouca ou nenhuma experiencia prática em programação e/ou com pouco tempo para estudo, querendo praticar de forma divertida e dinâmica.

Publico alvo do Projeto integrador: Programadores que estejam cursando a faculdade ou materiais de estudo, ou mesmo programadores sem muita experiencia prática recém formados, nas áreas de Front-End, e Back-End. Com tecnologias como (HTML, CSS, Frameworks, Typescript, JavaScript, Banco de Dados Relacional e Banco de Dados não relacional).