# ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЛИНЕЙНОЙ СТРУКТУРЫ. ЦЕЛОЧИСЛЕННАЯ АРИФМЕИИКА, ОПЕРАЦИИ НАД ЦЕЛОЧИСЛЕННЫМИ ПЕРЕМЕННЫМИ.

#### Цель работы:

- Ознакомиться с целочисленными типами,
- Освоить работу целочисленной арифметики,
- Повторить операции ввода/вывода.

### Краткие теоретические сведения Типы данных.

#### Числовые типы

В следующей таблице (2.1) представлены размеры и диапазоны целых типов, которые составляют подмножество простых типов.

#### Таблица 2.1

type	Диапазон	Размер
sbyte	От -128 до 127	8-разрядное знаковое целое число
byte	От 0 до 255	8-разрядное целое число без знака
char	от U+0000 до U+ffff	16-разрядный символ Юни- кода
short	От -32768 до 32767	16-разрядное знаковое целое число
ushort	От 0 до 65535	16-разрядное целое число без знака
int (Целочис- ленное значе- ние)	От -2 147 483 648 до 2 147 483 647	32-разрядное знаковое целое число
uint	От 0 до 4 294 967 295	32-разрядное целое число без знака
long	От - 9,223,372,036,854,775,808 до 9,223,372,036,854,775,807	64-разрядное целое число со знаком
ulong	От 0 до 18 446 744 073 709 551 615	64-разрядное целое число без знака

## Приведение типов

При работе с числовыми типами данных довольно часто приходится сталкиваться с "расширением" и с "сужением" типа. Для начала рассмотрим несколько примеров:

```
byte b1 = 100;
short s1 = b1; // расширение типа
Console.WriteLine($"byte value: {b1}, short value: {s1}");
```

При компиляции этого кода никаких ошибок не будет несмотря на то, что мы присваиваем переменную одного типа (*byte*) переменной другого типа (*short*) для целых

чисел это делать можно без последствий, так как в данном случае происходит расширение типа. Переменная типа *byte* может принимать значения из диапазона от -128 до 127, а *short* из диапазона от -32 768 до 32 767, что значительно превышает ограничения для *byte*. Таким образом, при присваивании значения переменной типа *byte*, переменной типа *short* не происходит потери данных. В обратную сторону это сделать не получится, если вы напишите код, приведенный ниже, то компиляция будет прервана с ошибкой:

```
short s2 = 100; byte b2 = s2; // приведет к ошибке компиляции
```

Для того, чтобы такая операция могла быть выполнена, необходимо использовать явное приведение, тем самым, мы как бы говорим компилятору, что в курсе того, что делаем. Для явного приведения необходимо тип, к которому приводится значение переменной, указать перед ней в круглых скобках. Перепишем наш второй пример с использованием явного приведения:

```
short s2 = 100;
byte b2 = (byte)s2;
Console.WriteLine($"byte value: {b2}, short value: {s2}");
```

Но имейте ввиду, что такая операция, по своей сути, не является безопасной, так как в этом случае возможно переполнение, что приведет к получению результата, который скорее всего вы не ожидаете:

```
short s3 = 150;
short s4 = 150;
byte b3 = (byte)(s3 + s4);
Console.WriteLine($"Result: {b3}");
В результате на консоль будет выведено следующее:
Result: 44
```

Это произошло вследствие того, что сумма s3 и s4 равна 300, а максимальное значение, которое может храниться в byte- это 127.

#### Проверка переполнения

Если переполнение является критичным моментом для некоторого участка кода вашего приложения, то можете использовать проверку переполнения с помощью ключевого слова *checked*. Суть его работы заключается в том, что если в рамках контекста, обозначенного через *checked* происходит переполнение, то будет выброшено исключение *OverflowException*. Пример использования для одного оператора приведен ниже:

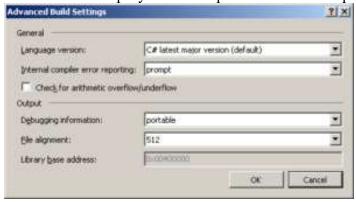
```
try
          short s5 = 150;
          short s6 = 150;
          byte b4 = checked((byte)(s5 + s6));
          catch(OverflowException)
          Console. WriteLine("Overflow is detected!");
      Если
             необходимо
                           провести
                                       проверку
                                                  ДЛЯ
                                                        группы
                                                                  операторов,
                                                                                TO
используйте checked следующим образом:
          try
          checked
```

```
{
short s5 = 150;
short s6 = 150;
byte b4 = checked((byte)(s5 + s6));
byte b5 = checked((byte)(s5 * 100));
}
catch(OverflowException)
{
Console.WriteLine("Overflow is detected!");
}
```

В результате выполнения любого из примеров, на консоль будет выведено сообщение:

Overflowisdetected!

Для того, чтобы выполнять такого типа проверку для всех вычислений в вашем приложении необходимо активировать эту опцию на этапе компиляции. Если вы работаете в  $Visual\ Studio$ , то зайдите в свойства проекта, перейти на вкладку Build и нажмите на кнопку "Advanced...". В результате откроется окно с настройками:



В нем онжом поставить (или убрать) галочку поле "Checkforarithmeticoverflow/underflow". Если установить галочку, то все вычисления будут проверяться на переполнение. В таком случае можно отдельно создавать блоки кода, в данная проверка производиться будет, которых не ДЛЯ ЭТОГО используйте оператор unchecked:

```
unchecked
{
short s5 = 150;
short s6 = 150;
byte b4 = checked((byte)(s5 + s6));
}
Knacc System.Convert
```

Для приведения типов можно воспользоваться классом System.Convert, который содержит методы для приведения одного типа к другому. Приведем несколько примеров его использования. Вариант, когда приведение типа не приводит к переполнению:

```
short s7 = 100;
byte b6 = System.Convert.ToByte(s7);
Console.WriteLine($"byte value: {b6}, short value: {s7}");
```

Вариант, когда приведение типа приводит к переполнению, в этом случае будет выброшено исключение:

```
short s8 = 500;
byte b7 = System.Convert.ToByte(s8);
Console.WriteLine($"byte value: {b7}, short value: {s8}");
```

### Арифметические операции

В таблице ниже перечислены арифметические операции, которые можно выполнять над числовыми типами данных в C#.

Console.WriteLine(\$"3 + 4={(3 + 4)}")  Console.WriteLine(\$"7 - 5={(7 - 5)}");  Console.WriteLine(\$"2 * 9={(2 * 9)}");  Console.WriteLine(\$"8 / 4={(8 / 4)}");  Console.WriteLine(\$"4.5 / 2={(4.5 / 2)}");  Console.WriteLine(\$"8 % 4={(8 % 4)}");  Console.WriteLine(\$"7 % 3={(7 % 3)}");  int n1 = 5;  Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}");  Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");  int n2 = 5;
Console.WriteLine(\$"2 * 9={(2 * 9)}");  Console.WriteLine(\$"8 / 4={(8 / 4)}");  Console.WriteLine(\$"4.5 / 2={(4.5 / 2)}");  Console.WriteLine(\$"8 % 4={(8 % 4)}");  Console.WriteLine(\$"7 % 3={(7 % 3)}");  int n1 = 5;  Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}");  Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");
Console.WriteLine(\$"8 / 4={(8 / 4)}"); Console.WriteLine(\$"4.5 / 2={(4.5 / 2)}");  Console.WriteLine(\$"8 % 4={(8 % 4)}"); Console.WriteLine(\$"7 % 3={(7 % 3)}");  int n1 = 5; Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}"); Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");
Console.WriteLine(\$"4.5 / 2={(4.5 / 2)}");  Console.WriteLine(\$"8 % 4={(8 % 4)}");  Console.WriteLine(\$"7 % 3={(7 % 3)}");  int n1 = 5;  Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}");  Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");
Console.WriteLine(\$"7 % 3={(7 % 3)}"); int n1 = 5; Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}"); Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");
Console.WriteLine(\$"n1++: {n1++}"); Console.WriteLine(\$"n1 = {n1}");
int n2 = 5;
Console.WriteLine( $\$$ "++n2: {++n2}"); Console.WriteLine( $\$$ "n2 = {n2}");
int n3 = 9; Console.WriteLine(\$"n3-: {n3-}"); Console.WriteLine(\$"n3 = {n3}");
int n4 = 9; Console.WriteLine(\$"-n4: {-n4}"); Console.WriteLine(\$"n4 = {n4}");
int d1 = 10; int d2 = 3; d1 += d2; Console.WriteLine(\$"d1 += d2: {d1}"); d1 -= d2; Console.WriteLine(\$"d1 -= d2: {d1}"); d1 *= d2; Console.WriteLine(\$"d1 *= d2: {d1}"); d1 /= d2; Console.WriteLine(\$"d1 /= d2: {d1}");

Из перечисленных выше арифметических операций, обратите внимание на операции инкремента и декремента. При использовании постфиксного варианта, вначале происходит возврат значения переменной, а потом выполнение операции, для префиксного наоборот.

# Практическая часть.

Используя ТОЛЬКО операции целочисленной арифметики составьте код, проводящий вычисления.

- 1. Целой переменной ѕ присвоить сумму цифр трехзначного целого числа k.
- 2. Идет k-я секунда суток. Определить, сколько полных часов (h) и полных минут (m) прошло к этому моменту (например, h=3 и m=40, если k=13257 = 3\*3600+40\*60+57).
- 3. Присвоить целой переменной h третью от конца цифру в записи положительного целого числа k (например, если k=130985, то h=9).
- 4. Дано натуральное число n (n>99). Определить число сотен в нем.
- 5. Дано натуральное число n (n≤99). Выяснить куб суммы цифр числа n.
- 6. Данонатуральноечислоп(n≤100). Чемуравнасумма цифр числа?
- 7. Данонатуральноечислоп(n≤100).Найтипоследнююцифру числа n.
- 8. Дано натуральное число n (n≤100). Найти первую цифру числа n.
- 9. Впредположении, чтоп>10, найтипредпоследнюющифру числа п.
- 10. Определите число, полученное выписыванием в обратном порядке цифр заданного целого трёхзначного числа
- 11. Напишите программу, которая считывает два целых числа а и b и выводит наибольшее значение из них. Числа целые от 1 до 1000.При решении задачи можно пользоваться только целочисленными арифметическими операциями +, -, \*, /, %, =. Нельзя пользоваться нелинейными конструкциями: ветвлениями, циклами, функциями.
- 12. Дано целое десятичное число. Найдите число десятков в его десятичной записи.
- 13. Пирожок в столовой стоит а рублей и в копеек. Определите, сколько рублей и копеек нужно заплатить за п пирожков.
- 14. В школе решили набрать три новых математических класса. Так как занятия по математике у них проходят в одно и то же время, было решено выделить кабинет для каждого класса и купить в них новые парты. За каждой партой может сидеть не больше двух учеников. Известно количество учащихся в каждом из трёх классов. Сколько всего нужно закупить парт чтобы их хватило на всех учеников? Программа получает на вход три целых десятичных числа: количество учащихся в каждом из трех классов.
- 15. Занятия в школе начинаются в 9:00. Продолжительность урока 45 минут, перемены 10 минут. На вход принимается номер урока, а выводится время, в которое он заканчивается (часы и минуты отдельно). Пример вывода:

Урок №2 заканчивается в 10 часов 40 минут

- 16. Доработайте код задачи № 15 таким образом, чтобы он запрашивал время начала занятий (минуты и часы отдельно) и номер урока, а далее также рассчитывал время окончания уроков.
- 17. Пользователь вводит число и систему счисления этого числа. Программа переводит число в десятичную, двоичную, восьмеричную и шестнадцетеричную системы счисления с использованием стандартных функций. Пример вывода:

Введитечисло:01100010

Укажитесистемусчисления:2

Числовдесятичнойсистемесчисления:98

Числовдвоичнойсистемесчисления:0b1100010

Числоввосьмеричнойсистемесчисления:00142

Числовшестнадцатеричнойсистемесчисления:0x62

18. Даны значения двух моментов времени, принадлежащих одним и тем же суткам: часы, минуты и секунды для каждого из моментов времени. Известно, что второй

момент времени наступил не раньше первого. Определите, сколько секунд прошло между двумя моментами времени.

- 19. Дано целое число п. Выведите следующее за ним четное число.
- 20. Дано натуральное число п. Найти сумму первой и последней цифры этого числа.
- 21. 2. Дано натуральное число п. Переставить местами первую и последнюю цифры этого числа.
- 22. В двухзначное число вписать ноль в середину и получить трехзначное число.

# Контрольные вопросы

- 1. Какие целочисленные типы данных вам известны?
- 2. Перечислите основные операции в языке программирования С#.
- 3.Перечислите операции ввода.
- 4.Перечислите операции вывода