# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ»

## Цель работы:

- 1. Изучить:
  - а. Виды и назначения операторов цикла в языке Java
  - b. Правила использования операторов цикла в языке Java
- 2. Получить навыки написания программ циклической структуры на языке Java.

## Теоретический материал

Весь необходимый теоретический материал к работе приводится в презентациях лекций.

# Порядок выполнения работы

- 1. Создайте пакет lab3
- 2. Для всех заданий описать алгоритм решения
- 3. Каждое задание требуется выполнить в отдельном классе внутри пакета lab3
- 4. Оформить отчет
- 5. Подготовить ответы на контрольные вопросы

#### Задания на лабораторную работу

| Номер<br>варианта | №№ задач |    |    | Номер<br>варианта | №№ задач |    |    |
|-------------------|----------|----|----|-------------------|----------|----|----|
| 1                 | 1        | 16 | 31 | 14                | 14       | 29 | 44 |
| 2                 | 2        | 17 | 32 | 15                | 15       | 30 | 45 |
| 3                 | 3        | 18 | 33 | 16                | 2        | 29 | 36 |
| 4                 | 4        | 19 | 34 | 17                | 3        | 27 | 37 |
| 5                 | 5        | 20 | 35 | 18                | 4        | 23 | 38 |
| 6                 | 6        | 21 | 36 | 19                | 5        | 28 | 39 |
| 7                 | 7        | 22 | 37 | 20                | 6        | 16 | 32 |
| 8                 | 8        | 23 | 38 | 21                | 7        | 26 | 45 |
| 9                 | 9        | 24 | 39 | 22                | 8        | 20 | 40 |
| 10                | 10       | 25 | 40 | 23                | 9        | 22 | 41 |

| 11 | 11 | 26 | 41 | 24 | 10 | 18 | 44 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 12 | 27 | 42 | 25 | 11 | 17 | 35 |
| 13 | 13 | 28 | 43 |    |    |    |    |

- 1. Дана последовательность целых чисел, за которой следует ноль. Определить, число соседств чисел с одинаковыми знаками.
- 2. Дана последовательность целых чисел, за которой следует ноль. Определить какой из элементов максимальный или минимальный встречается в ней раньше.
- 3. Найти все двузначные числа, сумма делителей которых четное число.
- 4. Дана последовательность целых чисел, за которой следует ноль. Определить, является ил она возрастающей.
- 5. Дана последовательность из 20 целых чисел. Определить со скольких простых чисел она начинается.
- 6. Найти количество трехзначных чисел, сумма простых делителей которых кратна 5
- 7. Дана последовательность из n целых чисел. Определить количество отрицательных совершенных элементов, расположенных после первого нуля.
- 8. Дано натуральное число n. Разложить его на простые множители
- 9. Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Найти два наименьших числа.
- 10. Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Определить есть ли в ней три подряд идущих отрицательных числа.
- 11. Дано натуральное число n. Определить является ли оно автоморфным. Автоморфное число равно последним разрядам квадрата этого числа ( $5^2 = 25$ ,  $6^2 = 36$ ,  $25^2 = 625$ )
- 12. Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Определить, сколько раз в последовательности меняется знак.
- 13. Даны натуральные числа M и N. Определить их наименьшее общее кратное.
- 14.Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Определить сумму трех наибольших чисел.
- 15.Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Определить среднее геометрическое простых элементов последовательности.
- 16. Дана последовательность из n целых чисел. Определить количество чисел в наиболее длинной подпоследовательности из подряд идущих нулей.
- 17. Определить количество трехзначных чисел, сумма цифр которых простое число
- 18. Дана последовательность целых чисел, 0 конец последовательности. Определить, сколько чисел больше своих соседей, т.е. предыдущего и последующего.
- 19. Числом Армстронга называется целое n-значное число, сумма n-х степеней цифр которого равна самому этому числу. Например, числом Армстронга

- является число 407, так как  $407 = 4^3 + 0^3 + 7^3$ . Найдите все числа Армстронга для заданного n <= 10.
- 20. Дана последовательность целых чисел, за которой следует ноль. Определить чередуются ли в ней четные и нечетные числа.
- 21. Даны два натуральных числа M и N числитель и знаменатель дроби M/N. Требуется сократить дробь, насколько это возможно.
- 22. Дана последовательность положительных целых чисел, за которой следует отрицательное число. Определить, сколько раз в ней встречаются два подряд идущих простых числа.
- 23. Дана последовательность целых чисел, за которой следует ноль. Определить среднее арифметическое простых элементов последовательности.
- 24. Найти все двузначные числа, сумма цифр которых не меняется при умножении числа на 2,3,4,5,6,7,8,9.
- 25. Найти все трехзначные числа, представимые в виде сумм факториалов своих цифр
- 26.Можно ли заданное натуральное число M представить в виде суммы квадратов двух натуральных чисел? Написать программу решения этой задачи.
- 27. Начав тренировки, спортсмен в первый день пробежал 10 км. Каждый день он увеличивал дневную норму на 10% нормы предыдущего дня. Какой суммарный путь пробежит спортсмен за 7 дней?
- 28.Одноклеточная амеба каждые 3 часа делится на 2 клетки. Определить, сколько амеб будет через 3, 6, 9, 12, .... 24 часа.
- 29.Покупатель должен заплатить в кассу S руб. У него имеются 1, 2, 5, 10, 50, 100, 500 руб. Сколько купюр разного достоинства отдаст покупатель, если он начинает платить с самых крупных?
- 30.Ежемесячная стипендия студента составляет A руб., а расходы на проживание превышают стипендию и составляют B руб. в месяц. Рост цен ежемесячно увеличивает расходы на 3%. Составьте программу расчета необходимой суммы денег, которую надо единовременно попросить у родителей, чтобы можно было прожить учебный год (10 месяцев), используя только эти деньги и стипендию.
- 31. Даны натуральные числа n, k, m. Проверить, есть ли в записи числа nk цифра m. (Напр., при n=104, k=789, nk=104789)
- 32. Найти все натуральные числа, не превосходящие заданного n, которые делятся на каждую из своих цифр.
- 33.Последовательность Хэмминга образуют натуральные числа, не имеющие других простых делителей, кроме 2, 3 и 5. Найти сумму первых *п* элементов этой последовательности;
- 34.Найти сумму первых n чисел Фибоначчи (Числа Фибоначчи определяются следующим образом:  $a_1 = a_2 = 1$ , при i > = 3  $a_i = a_{i-1} + a_{i-2}$ ).
- 35.Найти все простые числа Фибоначчи, не превышающие Q. (( $a_1$ =1,  $a_2$ =1,  $a_i$ = $a_i$ - $a_i$ + $a_{i-2}$ ). (Числа Фибоначчи определяются следующим образом:  $a_1$ = $a_2$ =1, при  $a_1$ = $a_2$ =1, при  $a_2$ = $a_3$ =

- 36.Найти все целые корни уравнения  $a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d = 0$ , где a,b,c и d заданные целые числа, причем  $a \neq 0$  и  $d \neq 0$ . (Замечание: целыми корнями могут быть только положительные и отрицательные делители коэффициента d!!!).
- 37.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

точностью 
$$eps > 0$$
:  $y = \ln x = 2\left(\frac{x-1}{x+1} + \frac{(x-1)^3}{3(x+1)^3} + \frac{(x-1)^5}{5(x+1)^5} + \dots + \frac{(x-1)^{2n+1}}{(2n+1)(x+1)^{2n+1}} + \dots\right)$ 

. (|x|>1). Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

38.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

точностью 
$$eps > 0$$
:  $y = \ln x = (x-1) - \frac{(x-1)^2}{2} + \frac{(x-1)^3}{3} - + \dots + \frac{(-1)^{n+1}(x-1)^n}{n} + \dots$ 

.  $0 < x \le 2$ . Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

39.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

точностью 
$$eps > 0$$
:  $y = \frac{\sin x}{x} = 1 - \frac{x^2}{3!} + \frac{x^4}{5!} - \frac{x^6}{7!} \dots + \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n+1)x^{2n+1}} + \dots$ 

 $(|x|<\infty)$ . Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

40.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

точностью 
$$eps > 0$$
:  $y = arctg \ x = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \dots + (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{2n+1} + \dots (|x| < 1)$ 

. Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

41.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

$$y = \cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots + (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!} + \dots$$

Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

42.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

точностью 
$$eps > 0$$
:  $y = \ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \dots + (-1)^{n-1} \frac{x^n}{n} + \dots$ 

(|x|<1). Считать, что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

43.Не используя стандартные функции (за исключением abs), вычислить с

$$y = sh x = x + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots + \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!} + \dots$$

что требуемая точность достигнута, если очередное слагаемое по модулю меньше eps.

$$S = \sum_{k=1}^{n} (-1)^k k!!$$
  $k!! = \begin{cases} 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot ..., e c \pi u & n - \text{нечетное} \\ 2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot ..., & \text{иначе} \end{cases}$ 

45. Дано натуральное число n. Переставить его цифры так, чтобы образовалось наименьшее число, записанное теми же цифрами.

### Контрольные вопросы

- 1. Как записывается и как работает оператор FOR в Java: назначение, синтаксис и пример использования?
- 2. Операторы break и continue
- 3. Операторы while и do ... while: структура, назначение и правила использования
- 4. Приведите примеры задач, в которых требуется использовать цикл с явно заданным числом повторений?
- 5. Приведите примеры задач, в которых требуется использовать циклы с условием?
- 6. Приведите примеры всех видов операторов цикла, который не выполнятся ни разу.
- 7. Напишите оператор цикла, который выполняется неограниченное число раз.