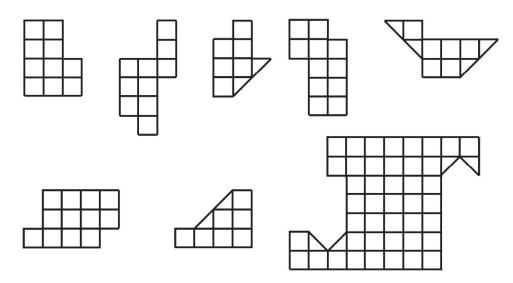
Геометрия разрезаний

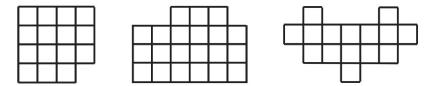
Что мы с вами скажем на это?.. Не должны ли мы признать, что геометрия является самым могущественным средством для изощрения наших умственных способностей и дает нам возможность правильно мыслить и рассуждать? Не прав ли был Платон, требуя от своих учеников прежде всего основательного знакомства с математикой?

Галилео Галилей

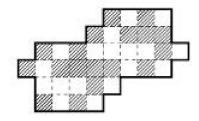
1. Разрежьте каждую из фигур пополам (т. е. на две одинаковые и по площади, и по форме части).



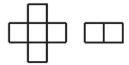
2. Разрежьте каждую из фигур на три одинаковые и по площади, и по форме части.



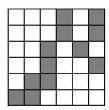
3. Разрежьте изображенную на рисунке фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы из них можно было сложить квадратразмером 6×6 с шахматной раскраской



4. Можно ли из таких фигурок сложить квадрат 7×7 ?



5. Разделите квадрат размером 6×6 клеток, изображенный на рисунке, на четыре одинаковые части так, чтобы каждая из них содержала три закрашенные клетки. Резать можно только по линиям сетки.



- 6. Разрежьте прямоугольник 4×9 на две части, из которых можно сложить квадрат 6×6 .
- 7. Разрежьте прямоугольник 9×16 на две части, из которых можно сложить квадрат.
- 8. На клетчатой бумаге нарисован квадрат размером 5×5 клеток. Придумайте, как разрезать его по линиям сетки на 7 различных прямоугольников.
- 9. После 7 стирок длина, ширина и высота куска мыла уменьшились вдвое. На сколько стирок хватит оставшегося куска?
- 10. Разрежьте квадрат на а) 4; б) 9; в) 17 квадратов.
- 11. Квадратную салфетку сложили пополам, полученный прямоугольник сложили пополам ещё раз. Получившийся квадратик разрезали ножницами по прямой. Могла ли салфетка распасться а) на 2 части; б) на 3 части; в) на 4 части ;г) на 5 частей?
- 12. Арбуз разрезали на 4 части и съели. Получилось пять корок. Могло ли такое быть?
- 13. В ряд стоят шесть стаканов: три с водой, затем три пустых. Дотронувшись рукой лишь до одного стакана, добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.