

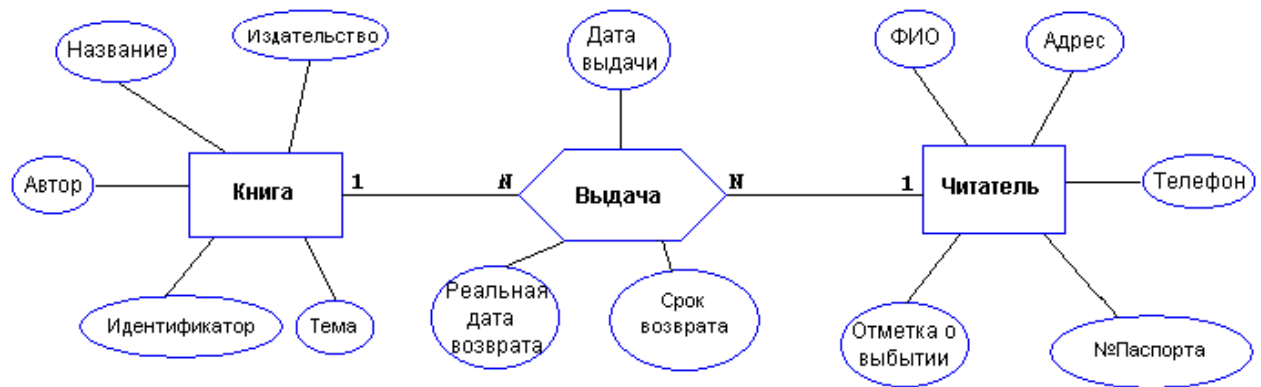
Вариант №1

Практическое задание №1:

1. Выбрать значения задержки поставки товара после заказа для всех покупателей, живущих в штате 'СА' (Калифорния)
2. Выбрать названия и города тех отделов, у которых нет начальников (должность - 'MANAGER')
3. Выбрать даты и имена покупателей тех заказов, которые обслуживал продавец 'SMITH' и в которых сумма заказа превышала кредит покупателя.
4. Выбрать названия продукта, для которого в 1991 г. было продано минимальное количество экземпляров продукта.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Библиотека**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



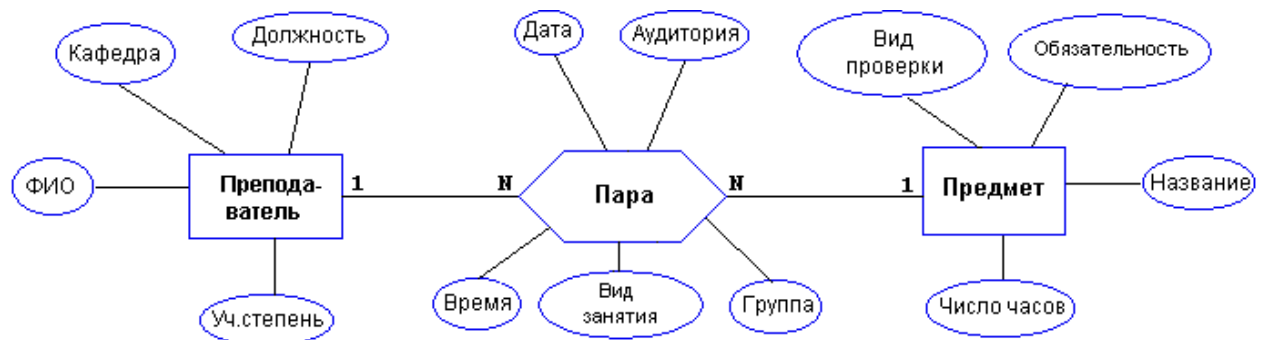
Вариант №2

Практическое задание №1:

1. Выбрать цены на сегодняшний день всех продуктов, в названии которых есть слова 'WIFF SOFTBALL'.
2. Выбрать названия и города отделов, в которых есть аналитики, и их количество (должность - 'ANALYST').
3. Выбрать названия и города тех отделов, в которых есть сотрудники, не являющиеся продавцами (должность - не 'SALESPERSON'), но получающие комиссионные.
4. Выбрать минимальную сумму продаж, которая приходится на одного сотрудника, работающего в городе 'NEW YORK'.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Университет**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



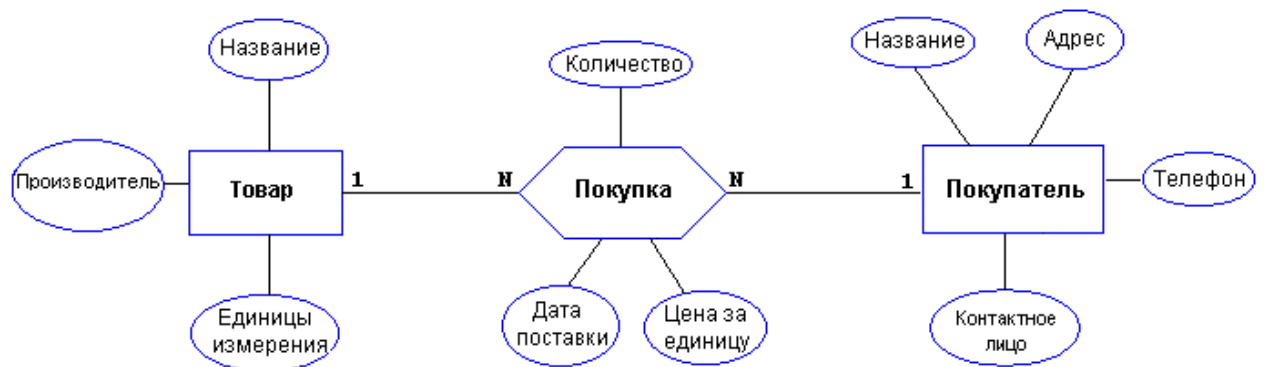
Вариант №3

Практическое задание №1:

1. Выбрать наименьшую цену на сегодняшний день для тех продуктов, в названии которых есть слова 'DUNK BASKETBALL'.
2. Выбрать зимний день, в который был продан товар на максимальную сумму в Нью Йорке.
3. Выбрать самый эффективный отдел продаж - лучшее соотношение количество работников/сумма продаж.
4. Выбрать среднюю зарплату сотрудника компании, учитывая комиссионные.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Отдел продаж**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



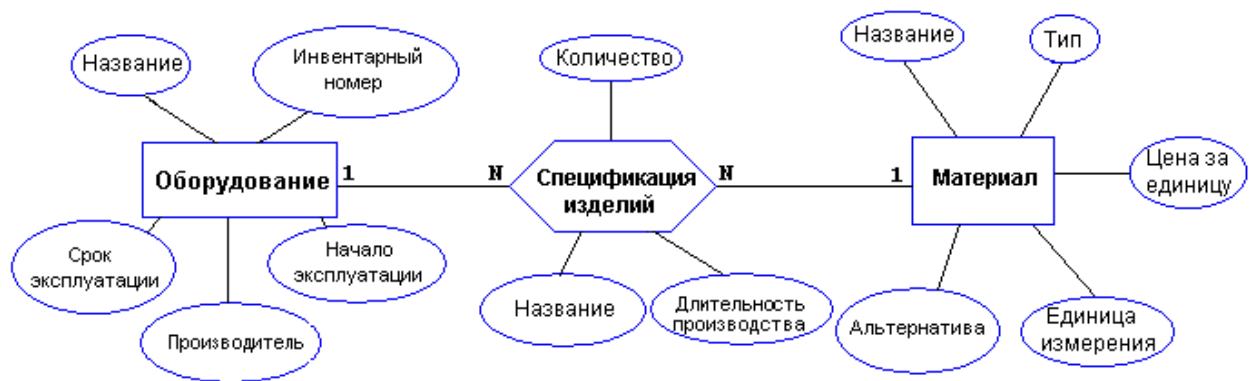
Вариант №4

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех продуктов, на которые в 1990 г. допускались скидки больше 10%.
2. Выбрать названия тех продуктов, которые не покупаются в штате 'СА' (Калифорния).
3. Для каждого города определить отношение средней зарплаты рядовых сотрудников отдела к зарплате менеджера отдела (должность - 'MANAGER').
4. Определить месяц, в котором фирма получила наибольший доход.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Производство**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



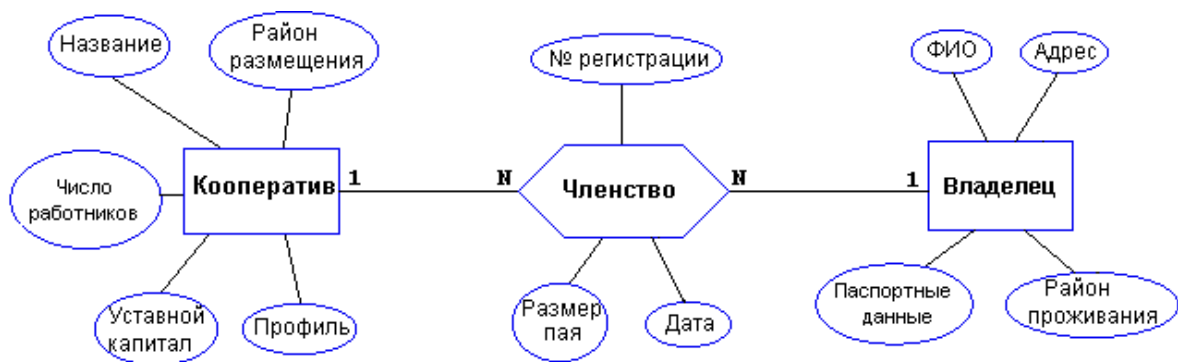
Вариант №5

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилию и дату начала работы всех сотрудников отдела, фамилия начальника которого - 'FORD'.
2. Выбрать фамилию того сотрудника, у которого зарплата или сумма зарплат и комиссионных больше всего превышает зарплату его непосредственного начальника.
3. Выбрать название города, в отделах которого сотрудники получают меньше всего комиссионных.
4. Выбрать продукт, наиболее популярный в штате 'NY' (Нью-Йорк) (по количеству проданных экземпляров).

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Кооперативы**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Примечание: профиль - продуктовый, галантерейный, канцелярский и т.п.

Вариант №6

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии тех сотрудников, которые обслуживают покупателей, не являясь продавцами (должность - не 'SALESPERSON')
2. Выбрать названия тех товаров, в названии которых есть слово 'BALL' и для которых цена не изменилась с осени 1987г.
3. Определить общую сумму сделок, заключенных в 1989г. отделом, которым руководит 'BAKER'.
4. Выбрать продукт, наименее популярный в штате 'CA' (Калифорния) (по количеству проданных экземпляров).

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Автомастерская**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



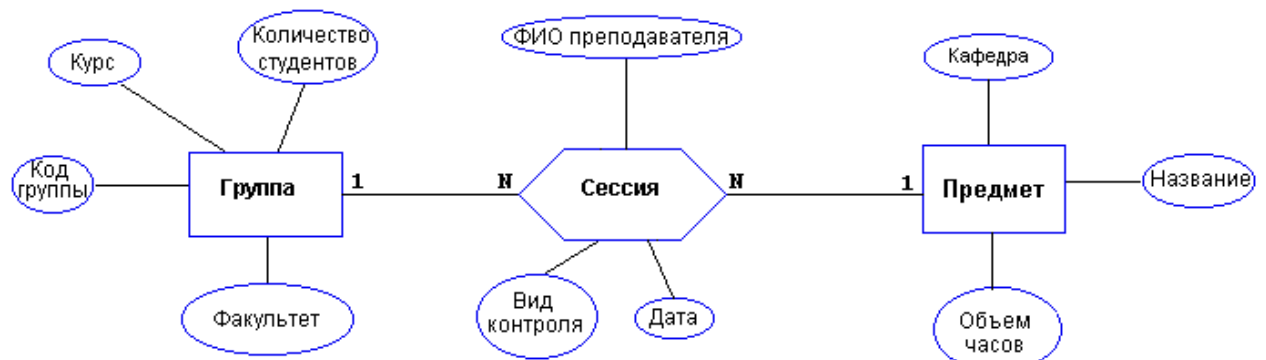
Вариант №7

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех товаров, которые продаются первый год.
2. Выбрать тех клерков (должность - 'ANALYST'), которые проработали в фирме меньше 7 лет, но получают зарплату больше 1500.
3. Определить покупателей, которые в 1990 году сделали не менее трех закупок на общую сумму не менее 10000.
4. Определить начальника, у которого в непосредственном подчинении находится наименьшее число служащих.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Сессия**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вид контроля - зачет, экзамен.

Вариант №8

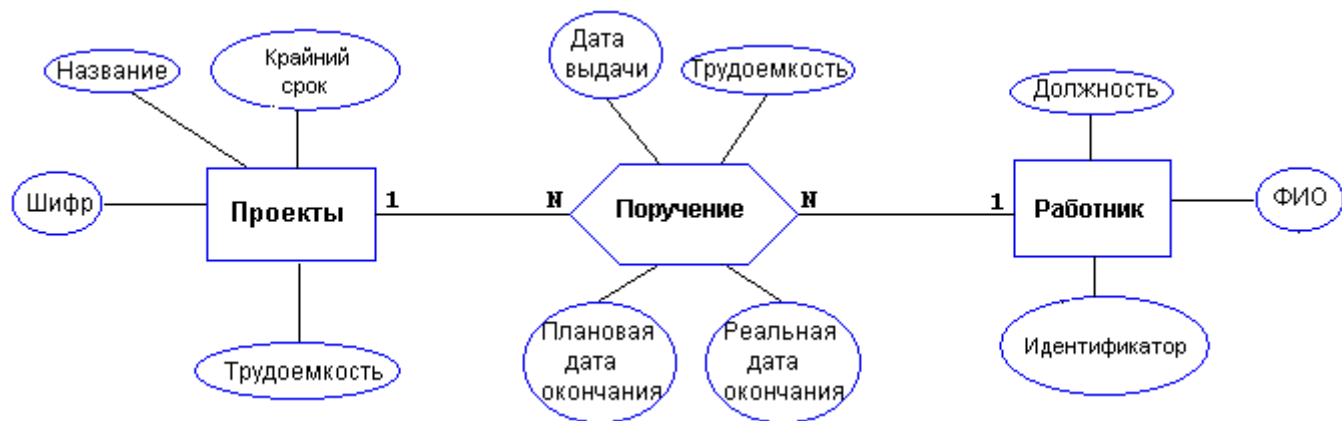
Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии клерков (должность - 'CLERK') тех отделов, которые расположены в г. Далласе (DALLAS)
2. Выбрать даты тех случаев, когда заказывались товары, содержащие в своем названии слово 'DUNK' на сумму больше 3000.
3. Для каждого отдела выбрать отношение суммы комиссионных сотрудников отдела к объему продаж отдела.
4. Определить названия продуктов, для которых объем продаж в 1990г. повысился более чем в 1.5 раза по сравнению с предыдущим годом.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Управление проектом

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Категория дисциплины - гуманитарная, математическая, компьютерная и т.д.

Вид контроля - зачет, экзамен.

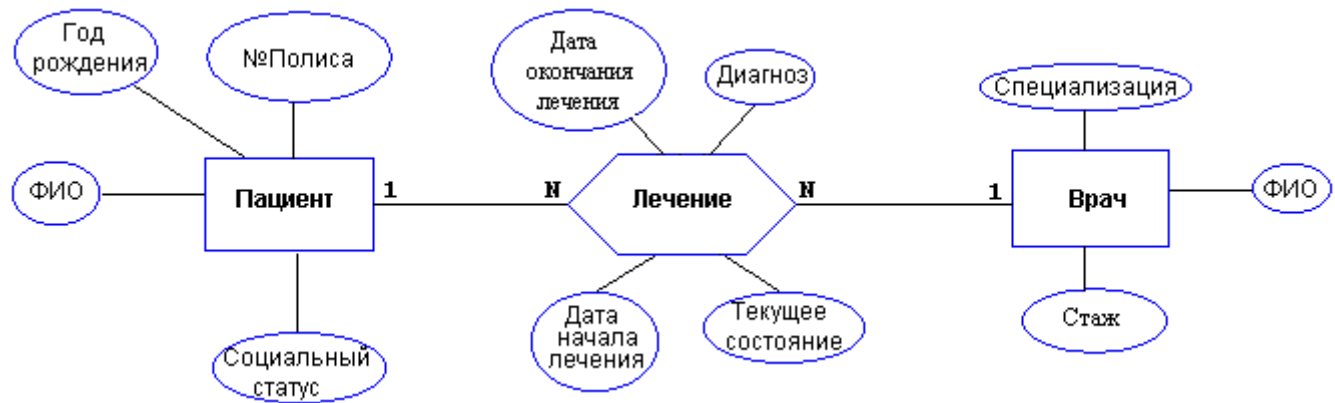
Вариант №9

Практическое задание №1:

1. Выбрать заказы, в которых итоговая сумма заказа не совпадает с постатейной суммой.
2. Для каждого сотрудника выбрать процент, который его доходы (зарплата + комиссионные) составляет от общего дохода отдела.
3. Определить, не зафиксированы ли случаи, когда продавались продукты, не выставленные на данный момент в продажу. Вывести название продукта, дату продажи, покупателя.
4. Определить штат, жители которого тратят наибольшую сумму на покупки.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Поликлиника**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Текущее состояние - средней тяжести, тяжелое, направлен в стационар, умер.

Социальный статус пациента - учащийся, работающий, врем. неработающий, инвалид, пенсионер

Специализация врача - терапевт, хирург и т.п.

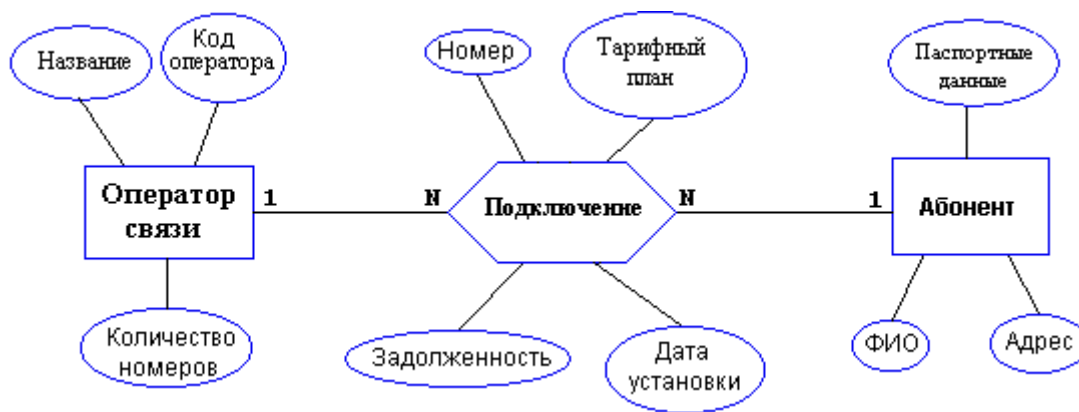
Вариант №10

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия должностей, которые представлены в отделах г. Далласа (DALLAS)
2. Выбрать названия и города тех отделов, которым приходится вести дела с покупателями из Техаса (TX)
3. Определить количество покупателей, исчезнувших в 1990г, то есть тех, которые делали покупки до 1990 года и не делали позже.
4. Выбрать информацию (код покупателя, код товара, даты заказов) о случаях, когда один и тот же покупатель заказывал один и тот же товар с интервалом менее недели.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Сотовая связь**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №11

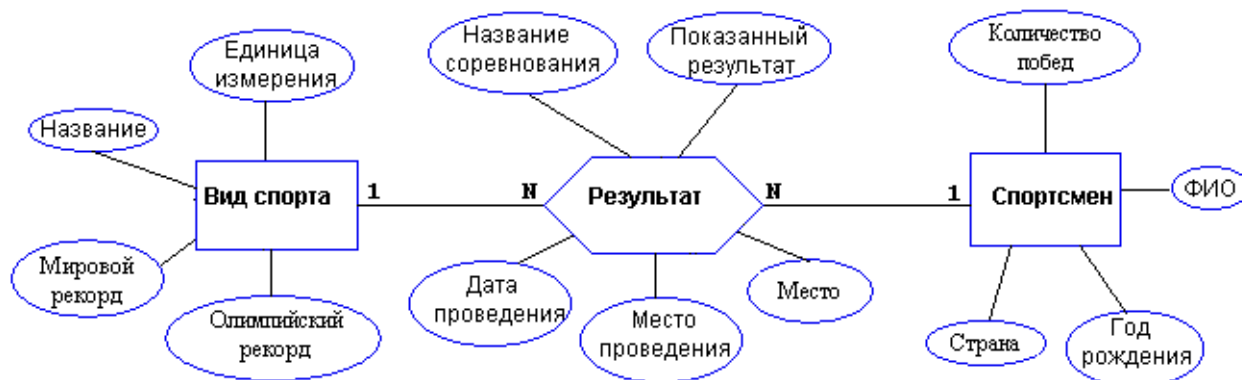
Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех городов, покупатели из которых обслуживаются отделами, расположенными в г. Даллас (DALLAS).
2. Выбрать список штатов в порядке увеличения объема продаж в штате. Включить в список только те штаты, в которых было не менее 10 продаж.
3. Определить количество покупателей, приобретенных в 1990 году.
4. Какой покупатель за все время закупил товара, в названии которого имеется слово 'DUNK' на наибольшую сумму.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Спортивная статистика

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



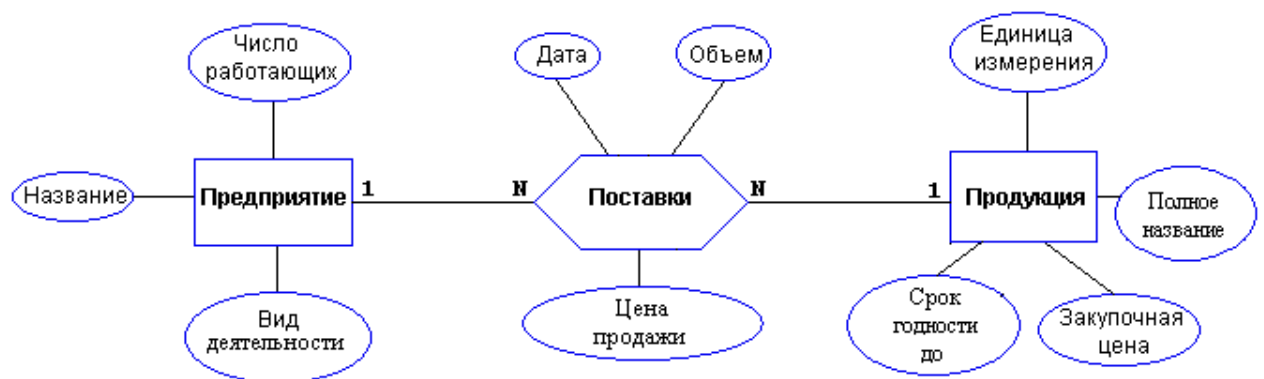
Вариант №12

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии и зарплаты тех продавцов (должность - 'SALESPERSON'), которые числятся не в отделах продаж ('SALES')
2. Определить для каждого месяца рекордный объем ежедневных продаж.
3. Выбрать название и максимальную зарплату + комиссионные по отделу для тех отделов, в которых максимальная зарплата + комиссионные в 1.5 раза больше средней зарплаты по другим отделам фирмы.
4. Выбрать названия отделов, в которых стаж работы менеджера не больше, чем у всех остальных сотрудников отдела.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Поставки**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №13

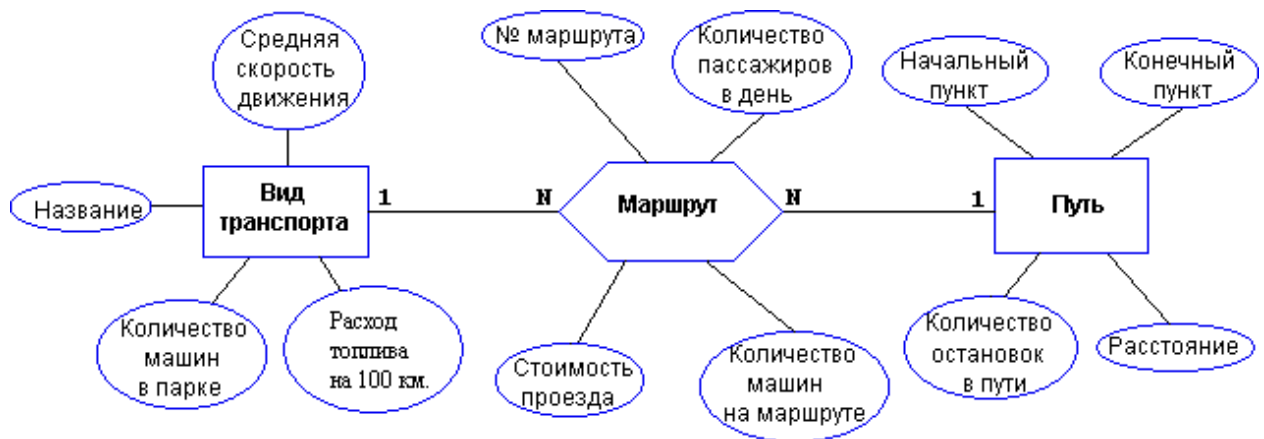
Практическое задание №1:

1. Выбрать названия и города тех отделов, которые не являются отделами продаж ('SALES'), но в них работают продавцы (должность - 'SALESPERSON')
2. Выбрать имена всех клиентов продавца PETERS, которые делают покупки более чем на 3000.
3. Вывести список продуктов, которые покупались в марте 1989 года, в порядке убывания их популярности (по количеству проданных экземпляров).
4. Выбрать сотрудников, которые получают самую высокую зарплату + комиссионные в Нью-Йорке, но не являются менеджерами ('MANAGER').

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Городской транспорт

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



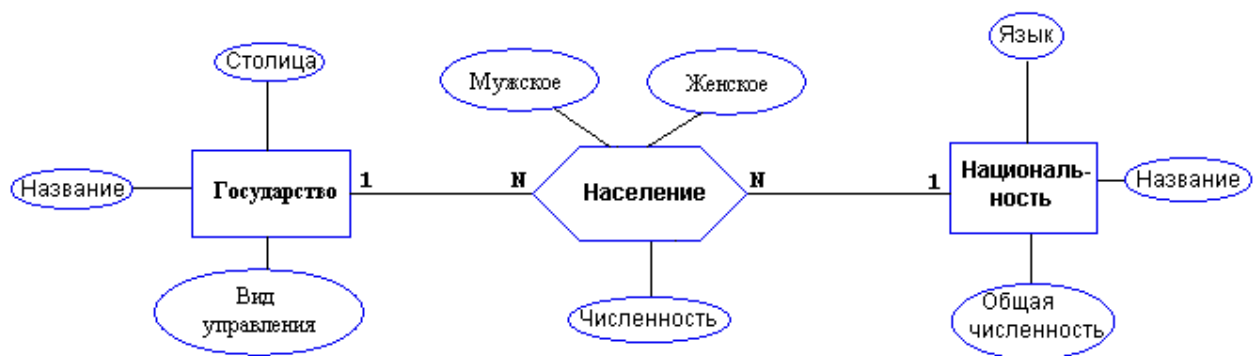
Вариант №14

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднемесячную сумму заказов товара 'DUNK HOOP' в 1990г.
2. Определить покупателей, которые обслуживаются в отделах, находящихся в штате Нью-Йорк ('NY').
3. Выбрать общую сумму прибыли, полученную на товаре 'DUNK HOOP' в 1990г. (Прибыль получается за счет продажи товара по цене выше минимальной)
4. Выбрать сотрудников (имя, название и город отдела, зарплата), которые получают самую высокую зарплату в своем отделе, но не получают комиссионных.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **География**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



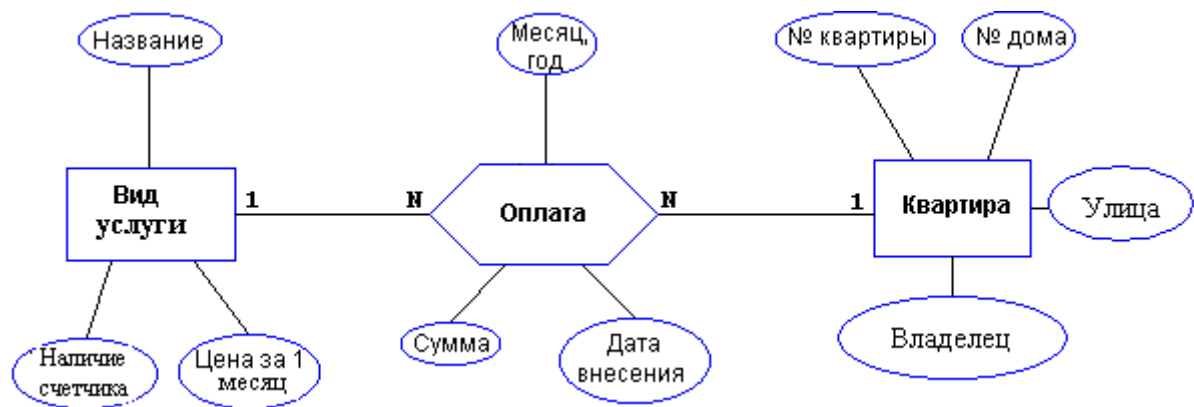
Вариант №15

Практическое задание №1:

1. Расположить средние зарплаты по каждой должности в порядке убывания.
2. Для каждого города, в котором расположен отдел фирмы, выбрать количество покупателей, расположенных в том же городе.
3. Выбрать общую сумму прибыли, полученную на товаре 'ACE TENNIS NET'.
(Прибыль получается за счет продажи товара по цене выше минимальной)
4. Выбрать сотрудника из Далласа (Dallas), который имеет наибольший стаж работы.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Домоуправление**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



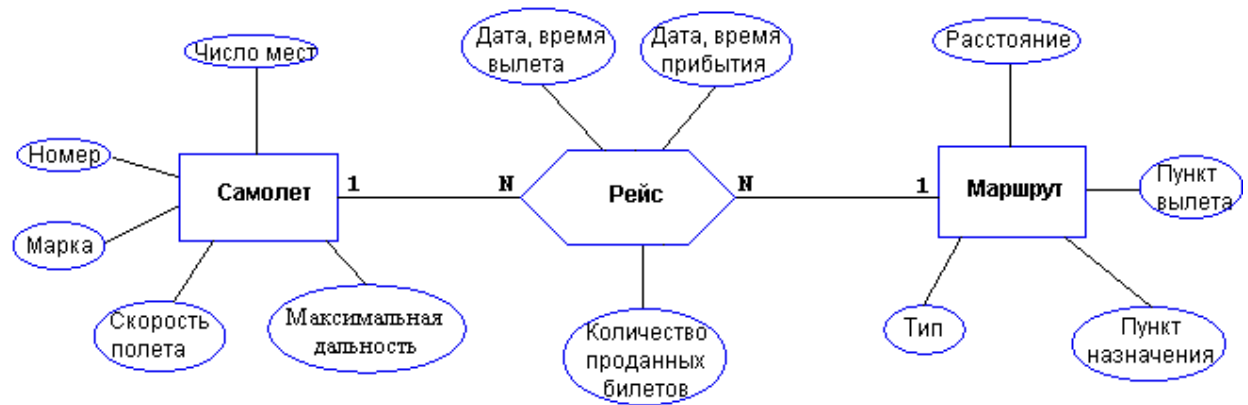
Вариант №16

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии и зарплаты тех продавцов, которые обслуживают покупателей в штате 'CA' (Калифорния).
2. Определить штаты, для которых средняя задержка между заключением сделки и поставкой товара превышает месяца.
3. Выбрать сотрудников, которые получают зарплату, составляющую более 3/2 от средней зарплаты для своей должности.
4. Определить менеджера, у которого в непосредственном подчинении находится наибольшее число служащих.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Аэропорт**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



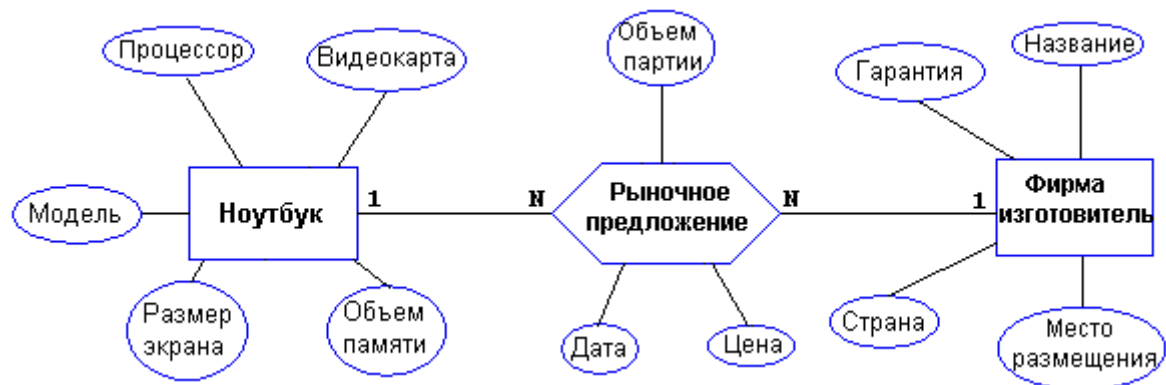
Вариант №17

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех отделов в Даллас (DALLAS), в которых есть сотрудники, поступившие на работу в марте 1987г.
2. Вывести названия всех городов и количество работающих в каждом из них сотрудников.
3. Для каждого покупателя определить число товаров, которое он покупает (выдать имя покупателя и число, купленных им товаров, в порядке убывания).
4. Вывести название отделов продаж SALES и фамилии менеджеров в порядке убывания эффективности работы отдела за 1991 г. Эффективность оценивается как средний объем продаж на среднюю зарплату сотрудника отдела.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Ноутбуки**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



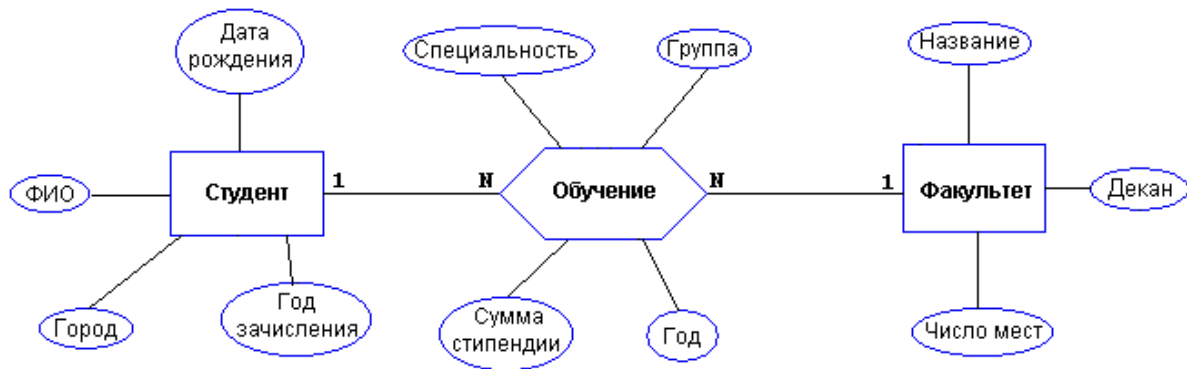
Вариант №18

Практическое задание №1:

1. Выбрать объемы продаж всех товаров, в названии которых присутствует 'DUNK'.
2. Выбрать название и город отдела, в котором разброс зарплаты + комиссионных сотрудников меньше 2500.
3. Выбрать сотрудников, которые получают самую высокую зарплату для своего стажа работы (стаж - с точностью до года).
4. Выбрать среднюю сумму продаж, которая приходится на одного сотрудника, работающего в городе 'NEW YORK'.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Деканат**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



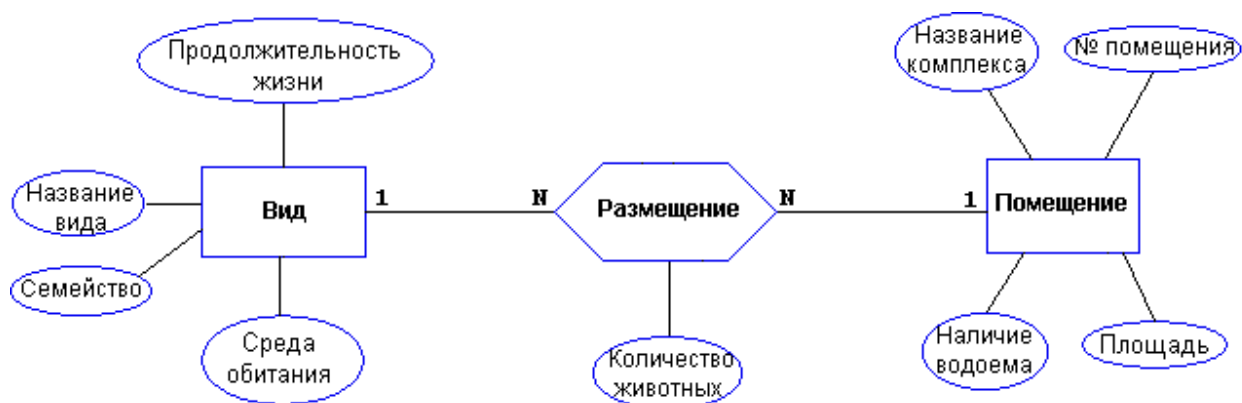
Вариант №19

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех продуктов, для которых в 1991г. допускались скидки больше 25%.
2. Выбрать названия товаров, которые покупаются в штате 'CA' (Калифорния).
3. Выбрать всех сотрудников, которые работают в одном городе с 'DENNIS'.
4. Выбрать среднюю зарплату, которая приходится на одного сотрудника, работающего в городе 'NEW YORK'.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Зоопарк**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



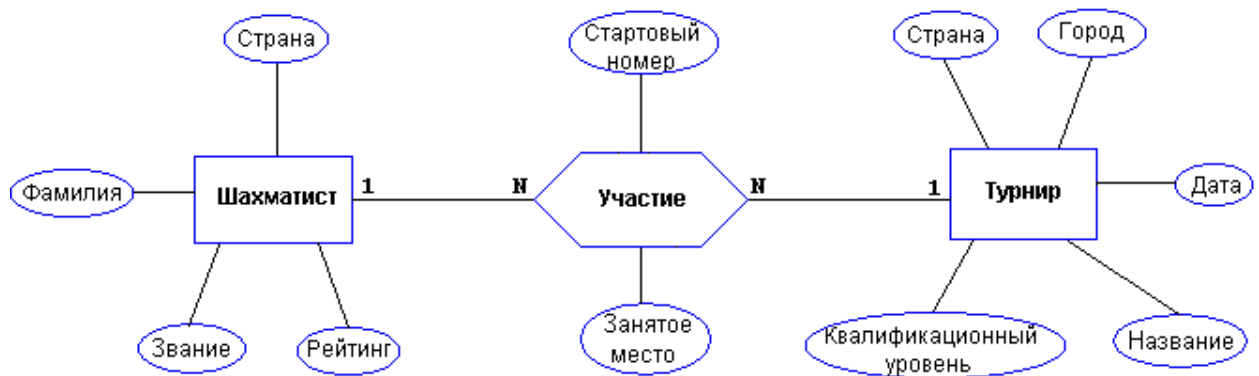
Вариант №20

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднемесячную стоимость покупки клиентов из штата 'СА' (Калифорния).
2. Вывести цены всех продуктов, когда первую покупку 'WOMENS SPORTS'.
3. Определить отдел, в котором средняя зарплата + комиссионные сотрудников минимальная.
4. Определить, сколько в среднем платят менеджеру за одного подчинённого.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Шахматы**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №21

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднюю зарплату + комиссионные продавцов, которые обслуживают покупателей из штата 'MN' (Миннесота).
2. Вывести цены всех продуктов, реализованных через пять лет, когда поступил на работу 'WEST'.
3. Вывести максимальную зарплату для каждой фамилии.
4. Определить, сколько в среднем подчиненных приходится на одного менеджера.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Судоходство**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №22

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия и города тех отделов, в которых работают наиболее опытные сотрудники (средний срок работы максимален).
2. Выбрать названия пяти продуктов, которые чаще всего заказывались в мае 1989 г.
3. Определить соотношение объемов продаж работников 'PORTER' и 'MARTIN' в 1989 г.
4. Определить, в каком году продавец 'ROSS' работал продуктивнее всего.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Автотранспортное предприятие

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №23

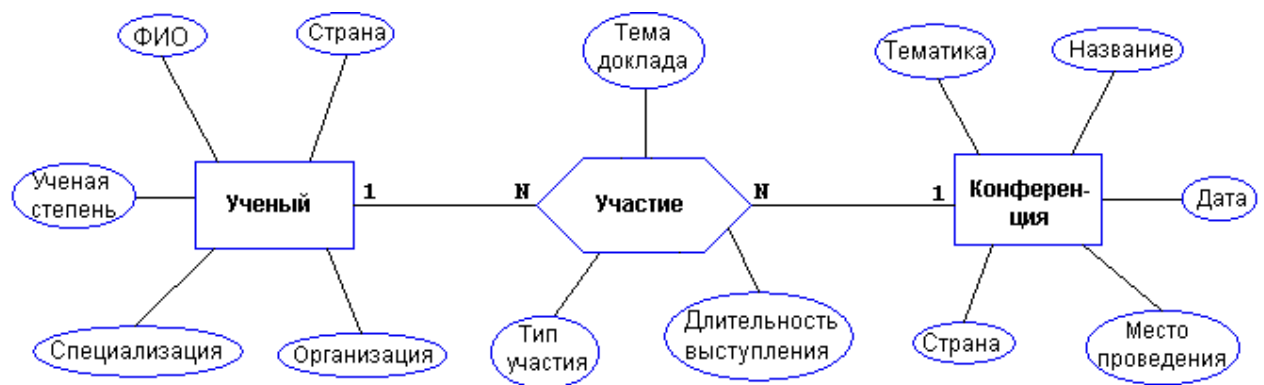
Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех товаров, которые не покупались с осени 1988 г.
2. Выбрать названия и города тех отделов, в которых средняя зарплата больше 2500.
3. Определить фамилии сотрудников и даты заказов в городе 'NEW YORK'
4. Выбрать среднюю сумму заказа для города 'BOSTON'.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Научные конференции

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №24

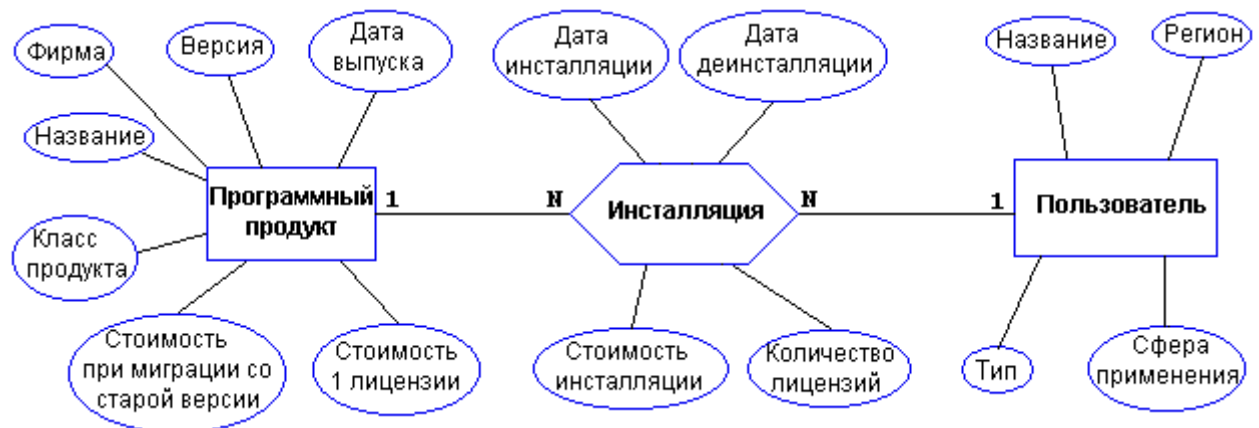
Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилия и имя тез продавца, который реализовал летом 1989 года товаров на наибольшую сумму.
2. Для каждого менеджера, кроме президента, определить количество подчиненных, необязательно находящихся в прямом подчинении.
3. Выбрать среднюю сумму, на которую покупатель 'JUST BIKES' делает заказы каждое лето.
4. Выбрать самого низкооплачиваемого менеджера, имеющего подчиненных.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Программные продукты

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Класс: ОС, сервер приложений, СУБД, Web-сервер, система программирования и т.д.

Тип пользователя: индивидуальный, корпоративный, совместный, групповой и др.

Вариант №25

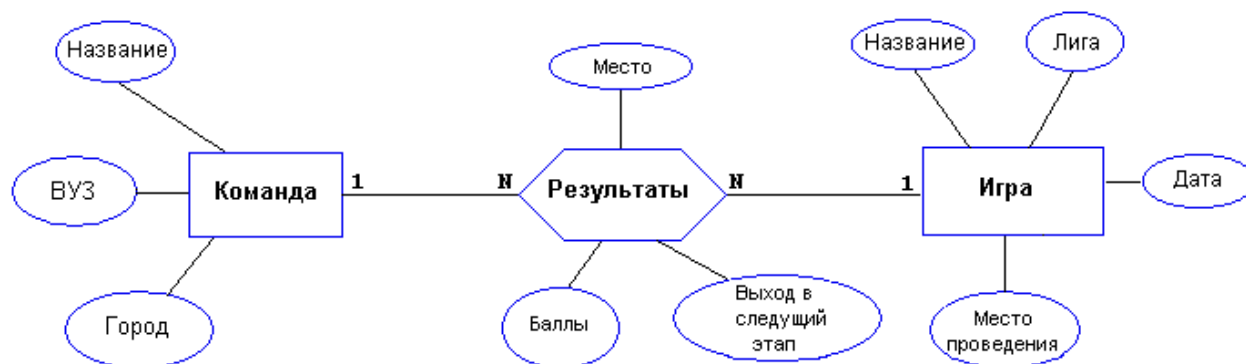
Практическое задание №1:

1. Выбрать продавца, с максимальными комиссионными.
2. Выбрать зимний день, в который был продан товар на максимальную сумму в Нью Йорке
3. Выбрать самый эффективный отдел продаж - лучшее соотношение количество работников/сумма продаж
4. Выбрать среднюю зарплату сотрудника компании, учитывая комиссионные.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

КВН

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №26

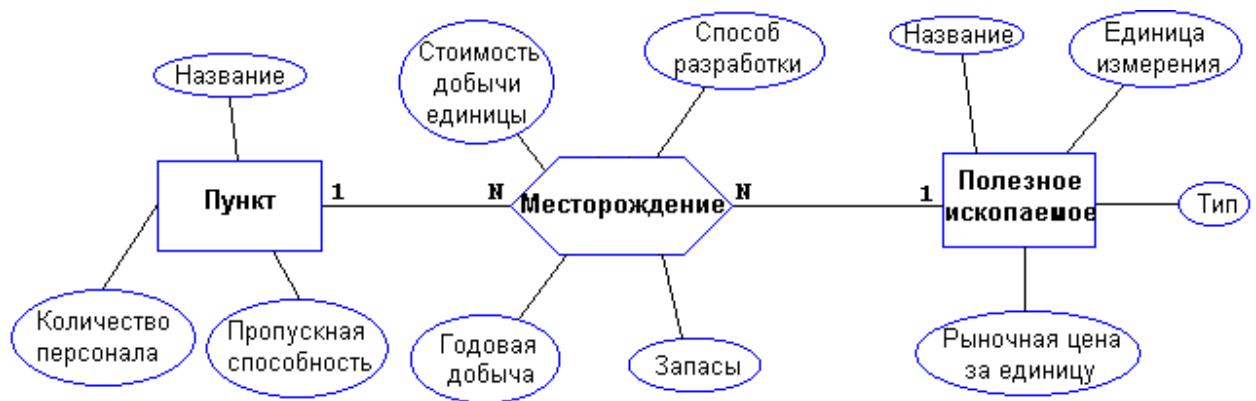
Практическое задание №1:

1. Выбрать штаты, в которых доставка товара производится в среднем не более чем за 3 дня после заказа.
2. Выбрать названия и города тех отделов, в которых нет аналитиков (должность - 'SALESPERSON').
3. Выбрать среднюю сумму продаж, приходящуюся на одного аналитика (должность - 'ANALYST').
4. Выбрать информацию о случаях, когда один и тот же покупатель заказывал более 10 товаров в одном и том же отделе за неделю.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Добыча полезных ископаемых

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №27

Практическое задание №1:

1. Выбрать список начальника отделов города 'DALLAS'.
2. Определить имена менеджеров, у которых в подчинении за первые пять лет их руководства появились аналитики ('ANALYST').
3. Определить средние суммы заказов по месяцам.
4. Выбрать список пяти продуктов, которые принесли наибольшую прибыль в 1989 году.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Театр

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Амплуа: герой-любownik, инженеру, злодей т.д.

Тип роли: главная, вторая, эпизод, статист т.д.

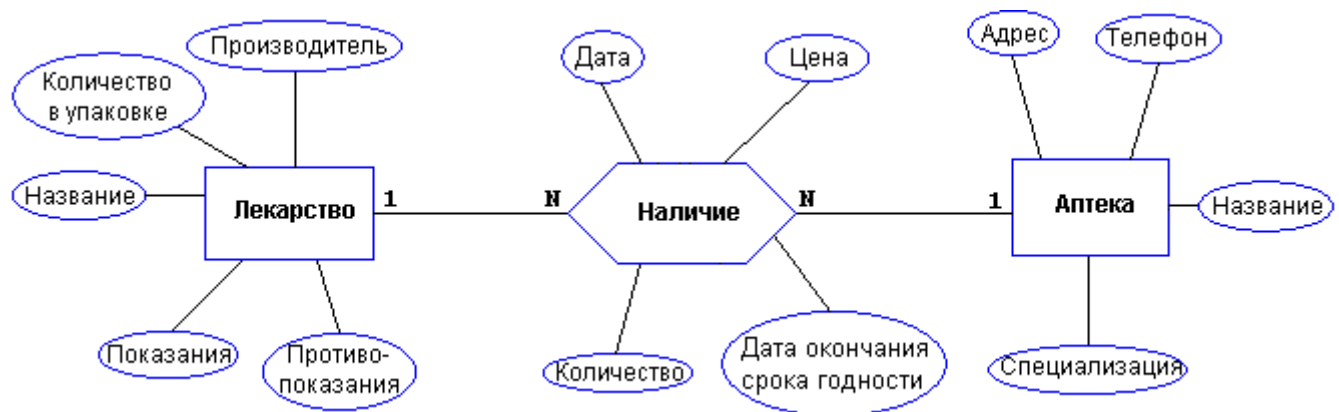
Вариант №28

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия должностей и количество работников по ним в городе NEW YORK.
2. Для каждого города, в котором расположен отдел фирмы вывести список штатов, в которых располагаются покупатели, обслуживаемые из этого города.
3. Выбрать сотрудников, название отдела и город расположения отдела, обслуживающих покупателей из штата 'NEW YORK'.
4. Для каждого менеджера вычислить суммарную зарплату его подчиненных.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Справочная аптек**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Тип: таблетки, микстура, мазь и т.д.

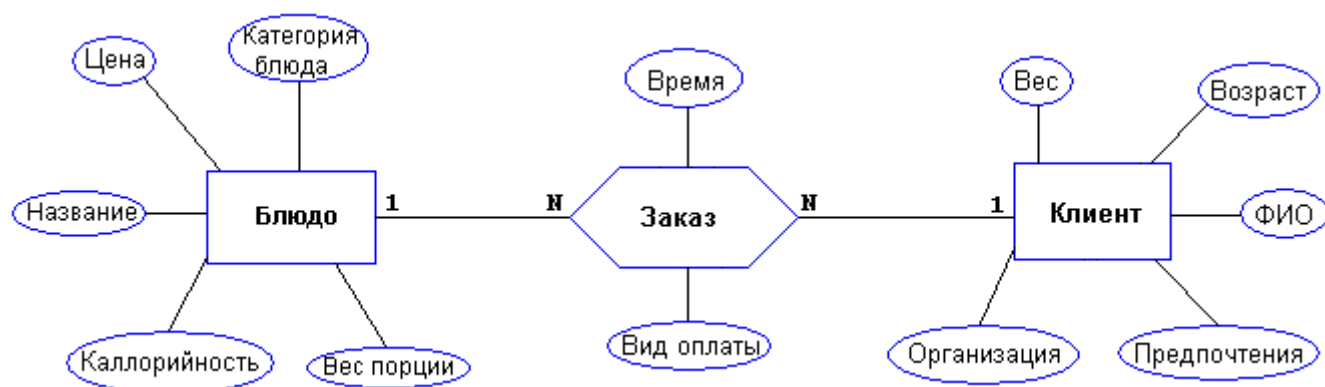
Вариант №29

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднюю зарплату + комиссионные всех работников.
2. Выбрать название продукта, который в 1989 г. продавался с наибольшими скидками.
3. Выбрать менеджера, в отделе которого суммарная стоимость продаж за 1990 г. максимальна.
4. Выбрать список продуктов, цены на которые в 1988г. менялись не менее 2 раз.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Столовая**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Категория блюда: первое, второе, гарнир, десерт и т.д.

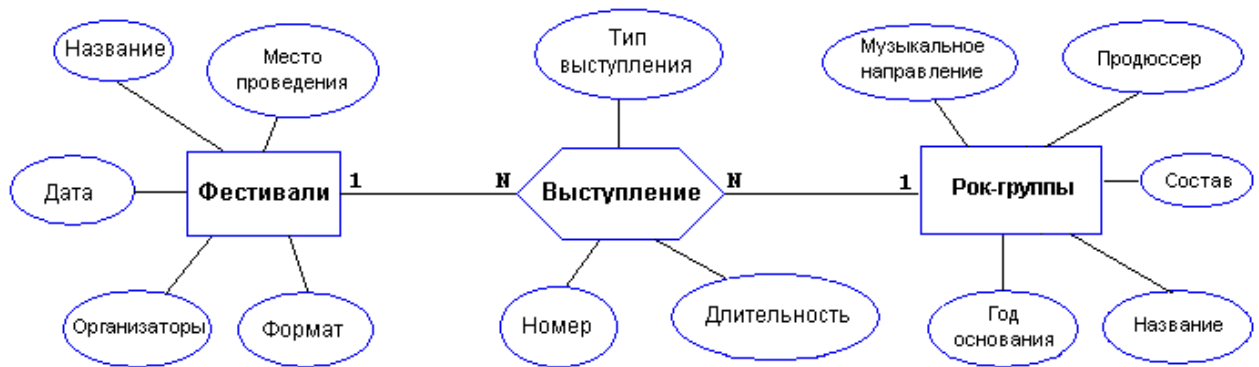
Вариант №30

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднюю зарплату продавцов, которые обслуживают покупателей их штата 'CA' (Калифорния).
2. Вывести цены всех продуктов на тот момент, когда поступил на работу 'LEWIS'.
3. Определить отдел, в котором средняя зарплата рядовых сотрудников (без учета менеджера) меньше всего отличается от средней зарплаты всех сотрудников (без учета менеджера).
4. Определить, сколько в среднем платят менеджеру за одного подчиненного.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Рок-группы**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №31

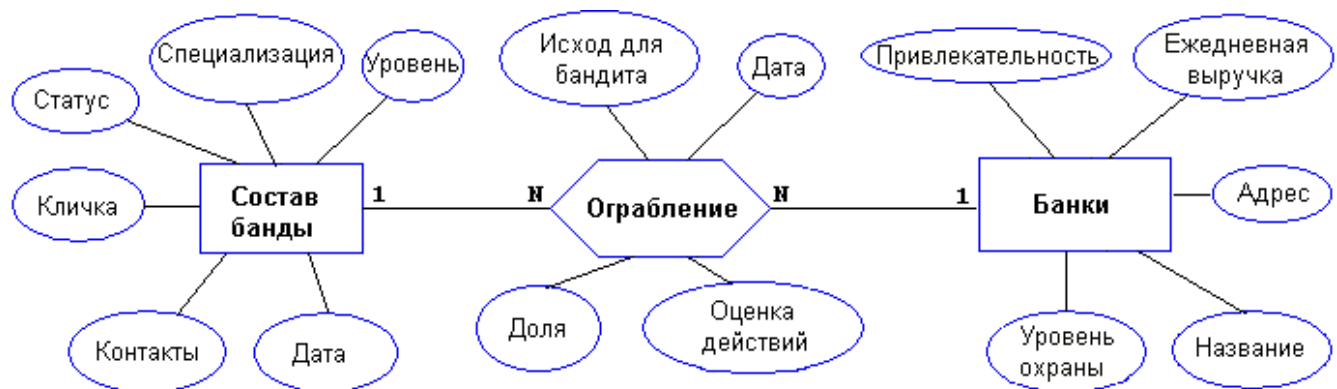
Практическое задание №1:

1. Выбрать максимальную зарплату продавцов, которые обслуживают покупателей их штата 'TX' (Техас).
2. Вывести зарплаты всех сотрудников на тот момент, когда поступил на работу 'LEWIS'.
3. Определить менеджера отдела, в котором отношение средней зарплаты рядовых сотрудников к зарплате менеджера максимально.
4. Определить, сколько в среднем продаж в месяц приходится на одного продавца фирмы.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Ограбление банков

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



В составе банды статус: мертв, в тюрьме, в бегах, готов к делу, завязал. Дата - дата изменения статуса.

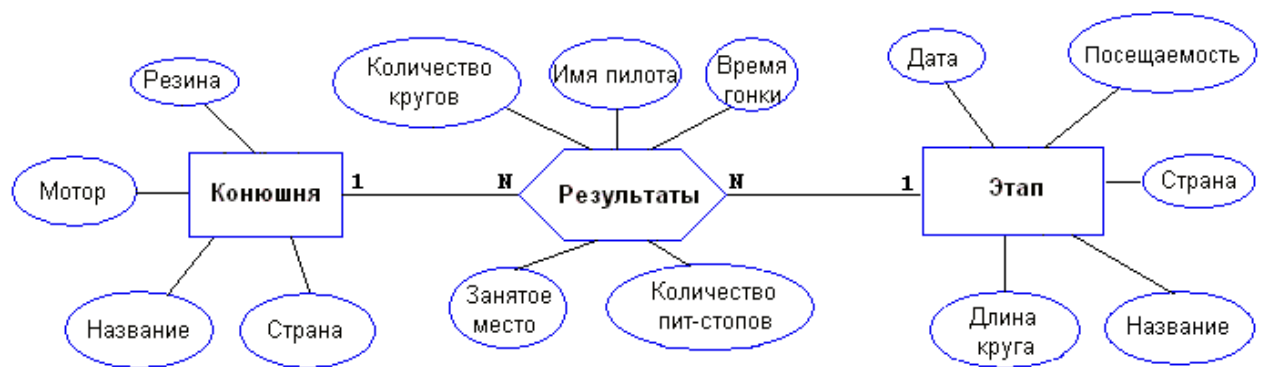
Вариант №32

Практическое задание №1:

1. Расположить максимальные зарплаты по каждой должности в порядке возрастания, фамилия и имя сотрудника, имеющего такую зарплату в этой должности.
2. Для каждого города, в котором имеются покупатели, выбрать количество обслуживаний в каждом из отделов продаж фирмы.
3. Выбрать общую сумму прибыли, полученную на товаре 'SP TENNIS RACKET'. (Прибыль получается за счет продажи товара по цене выше минимальной)
4. Выбрать сотрудника из Нью-Йорка ('New York'), его должность, который имеет наибольшую зарплату для своего стажа работы.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Формула 1**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Вариант №33

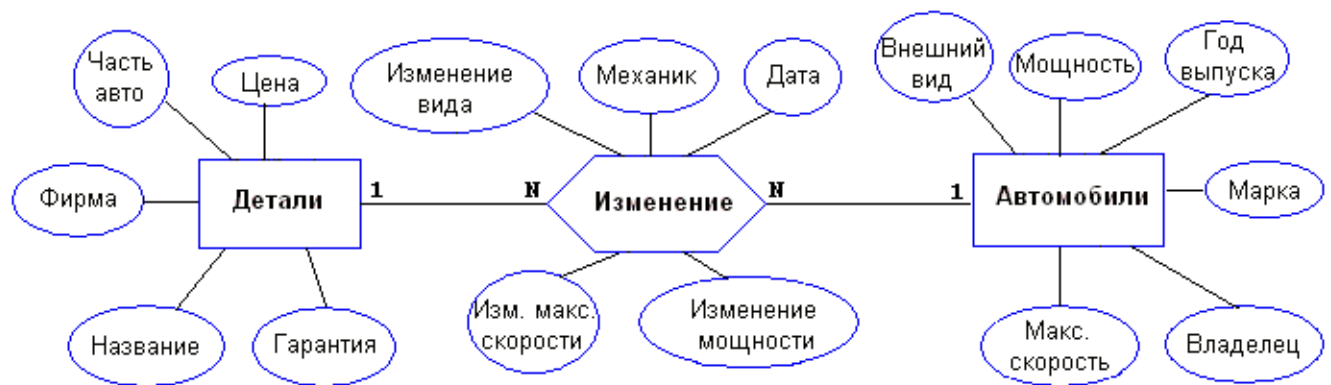
Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех покупателей, обсуждающих в отделах Далласа (DALLAS), которые начали осуществлять покупки в 1987г.
2. Вывести названия всех городов, в которых есть клиенты, количество клиентов в них и среднемесячную стоимость покупки для одного клиента.
3. Для каждого продавца определить число товаров, которое он продает (фамилию продавца и число, проданных им товаров, в порядке убывания).
4. Определить отделы, города их расположения, в которых средняя зарплата максимальна - кроме отделов продаж.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Тюнинг автомобилей

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



На автомобиль может устанавливаться только одна деталь для каждого названия.

Вариант №34

Практическое задание №1:

1. Выбрать объемы продаж всех товаров, в названии которых присутствует 'WIFF'.
2. Выбрать название и город отдела, в котором разница в зарплатах менеджера и сотрудников более 1500.
3. Расположить отделы по среднему стажу работника в порядке убывания, вывести их города и количество сотрудников.
4. Выбрать список клиентов, среднюю сумму покупок за год, их количество - для клиентов осуществляющих покупки.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*:

Тележурналистика

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



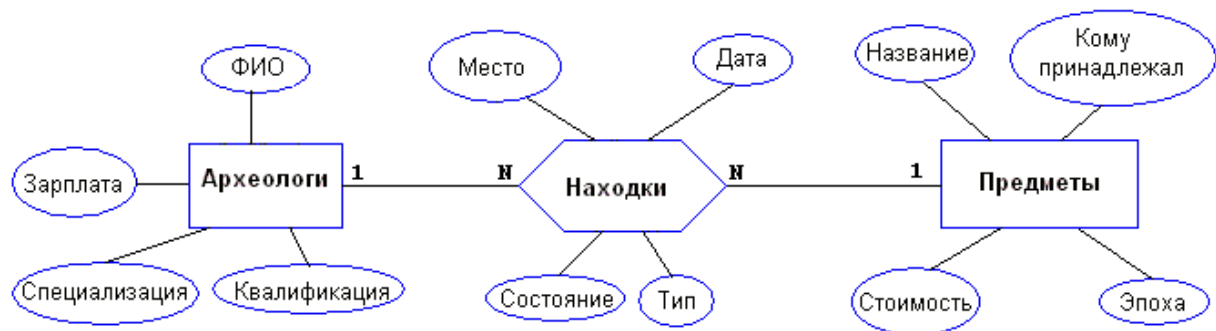
Вариант №35

Практическое задание №1:

1. Выбрать среднемесячную стоимость продаж отдела из Далласа ('Dallas').
2. Вывести название отдела, место размещения, отношение объема продаж к зарплате сотрудников в порядке убывания (только для отделов продаж).
3. Определить количество продаж за год для каждого наименования товара, среднее количество проданного товара за 1 раз и среднюю стоимость продажи.
4. Определить, сколько в среднем платят менеджеру за одного подчинённого.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Археология**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



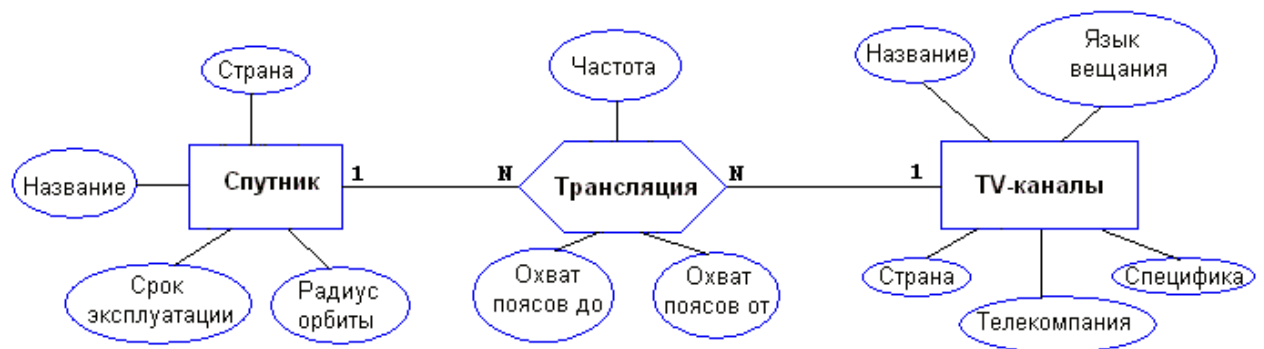
Вариант №36

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии тех сотрудников, у которых соотношение комиссионные / зарплата больше 0.2, при этом они находятся в городе 'New York' .
2. Выбрать названия тех товаров, в названии которых есть слово 'YELLOW' и для которых цена не изменилась с весны 1988г.
3. Определить общую сумму покупок, совершенных в 1989г отделах Далласа 'DALLAS' .
4. Выбрать наиболее ценного покупателя в штате 'CA' (Калифорния) (по сумме покупок).

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Телевещание**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



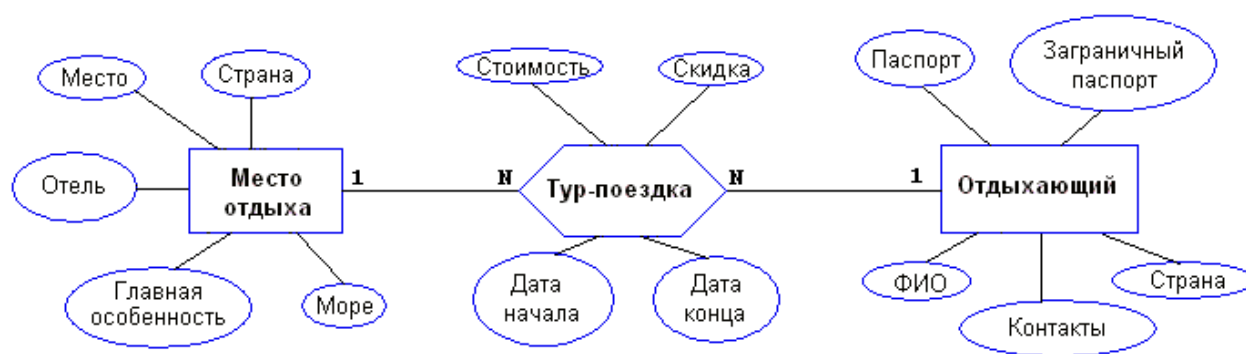
Вариант №37

Практическое задание №1:

1. Выбрать названия тех товаров, которые продаются более 3 лет.
2. Выбрать тех продавцов (должность - ' SALESPERSON '), которые зарабатывают более 1500 и работают меньше 5 лет.
3. Определить продавцов, которые в 1989 году совершили не менее 20 продаж на общую сумму не менее 10000.
4. Определить начальника, у которого в непосредственном подчинении находится наибольшее число служащих, стаж которых не превышает 4 года.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Тур-фирма**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



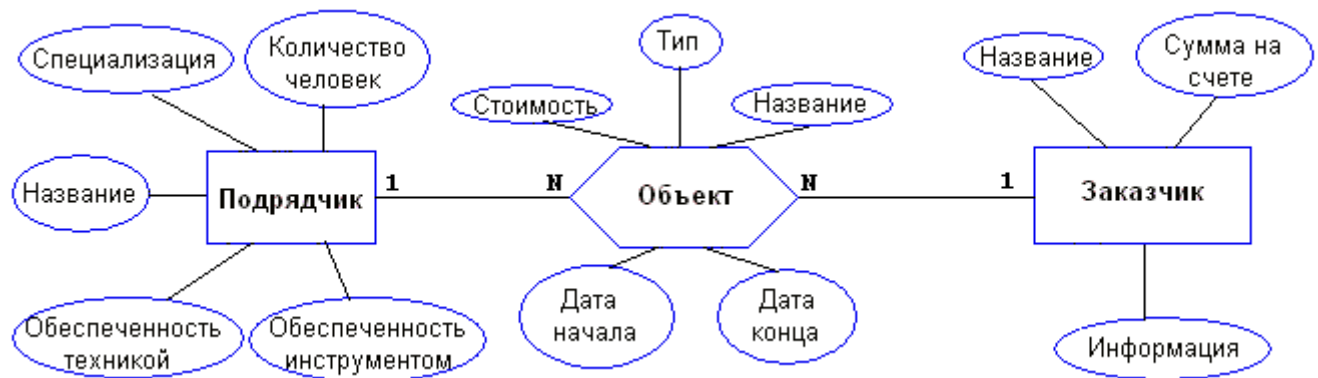
Вариант №38

Практическое задание №1:

1. Выбрать фамилии аналитиков (должность - 'ANALYST') тех отделов, которые расположены в г.Бостон (BOSTON)
2. Выбрать даты тех случаев, когда продавались товары, содержащие в своем названии слово 'YELLOW' в количестве больше 5.
3. Для каждого отдела выбрать отношение суммы зарплат сотрудников отдела к объему продаж отдела.
4. Определить покупателей, для которых объем покупок в 1990г. повысился более чем в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Строительство**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Тип объекта: промышленный, частный, специальный, хозяйственный и.т.д

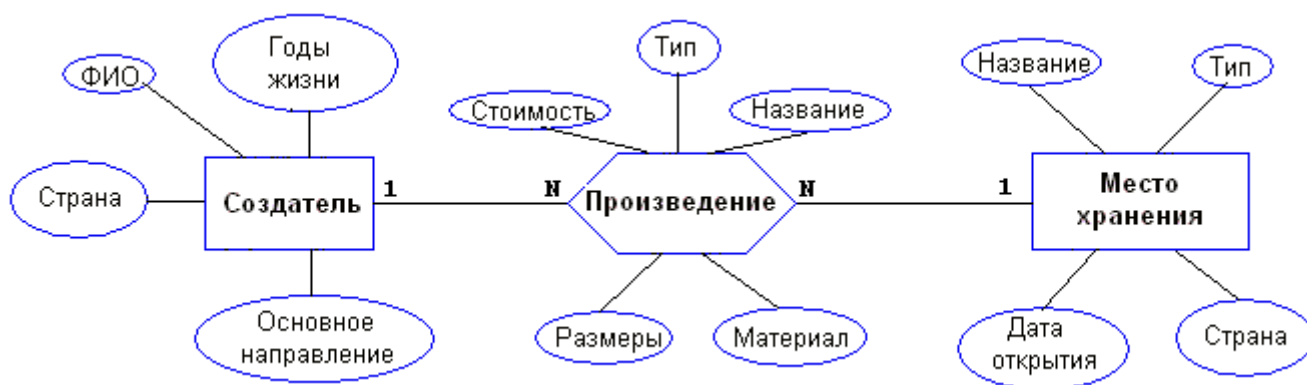
Вариант №39

Практическое задание №1:

1. Выбрать заказы, в которых итоговая сумма заказа превышает 10000.
2. Для каждого менеджера определить количество сотрудников, среднюю сумму, которую платят менеджеру за одного сотрудника.
3. Определить, когда продавались продукты, которые не реализовывались больше года, отдел который совершил продажу и покупателя.
4. Определить отделы, сотрудники которого получают наибольшую зарплату в своем городе.

Предметная область для практических заданий №2.* №3.*: **Искусство**

Пример схемы для задания №2.1, от которого можно отталкиваться:



Тип произведения: скульптура, живопись, литье, графика и т.д.

Тип места хранения: частная коллекция, музей, галерея, неизвестно (тогда все остальные параметры пустые) и т.д.