



◀ ◻ ▶ ◀ ◻ ◻ ▶ ◀ ≡ ≡ ▶ ◀ ≡ ≡ ▶ ≡ ≡ ≡ ↺ 🔍 ↻

# Ementa

## A Disciplina

- A consulta médica na Atenção Primária a Saúde com abordagem centrada na pessoa integrando o ambiente onde está inserido o seu núcleo familiar.
- Habilidades de comunicação utilizadas em uma consulta médica; métodos de registro de uma consulta médica; tipologia familiar; cuidado domiciliar;
- Projeto Terapêutico Singular

# Objetivo Geral

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

*Compreender a importância da integralidade ao cuidado do paciente, considerando o ambiente e a família que está inserida para um Projeto Terapêutico Singular assertivo e resolutivo.*

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

## A Disciplina

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS



- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

## A Disciplina

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

# Objetivos Específicos

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

- Compreender a abrangência e importância da consulta médica na APS
- Conhecer e executar o Método Clínico Centrado na Pessoa
- Desenvolver as principais habilidades de comunicação com o paciente e sua família
- Conhecer e aplicar as formas de registro utilizadas na consulta médica (anamnese, SOAP e CIAP)
- Conceituar família, tipologia e sua estrutura
- Reconhecer a influência da família no processo saúde-doença no cuidado ao paciente
- Conhecer e aplicar o genograma e o ecomapa nas famílias
- Compreender o cuidado domiciliar e seus fatores relacionados
- Perceber a importância da Gestão Clínica e executar o PTS

# Competências e Habilidades

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

A disciplina de Saúde da família IV contribui para a formação das seguintes competências ao egresso do curso previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação de Medicina, de modo mais pontual:

- Demonstrar compreensão nas habilidades, aplicabilidade em uma consulta médica na APS e formas de registro
- Compreender o conceito de família, tipologia e sua estrutura; reconhecer sua importância no processo saúde-doença e cuidado do paciente
- Reconhecer a importância do cuidado domiciliar, considerando os fatores de território, comunidade e família
- Demonstrar aptidão no desenvolvimento de uma consulta médica, incluindo anamnese, SOAP e a construção de um PTS.

# Competências e Habilidades

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

A disciplina de Saúde da família IV contribui para a formação das seguintes competências ao egresso do curso previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação de Medicina, de modo mais pontual:

- Demonstrar compreensão nas habilidades, aplicabilidade em uma consulta médica na APS e formas de registro
- Compreender o conceito de família, tipologia e sua estrutura; reconhecer sua importância no processo saúde-doença e cuidado do paciente
- Reconhecer a importância do cuidado domiciliar, considerando os fatores de território, comunidade e família
- Demonstrar aptidão no desenvolvimento de uma consulta médica, incluindo anamnese, SOAP e a construção de um PTS.

# Competências e Habilidades

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

A disciplina de Saúde da família IV contribui para a formação das seguintes competências ao egresso do curso previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação de Medicina, de modo mais pontual:

- Demonstrar compreensão nas habilidades, aplicabilidade em uma consulta médica na APS e formas de registro
- Compreender o conceito de família, tipologia e sua estrutura; reconhecer sua importância no processo saúde-doença e cuidado do paciente
- Reconhecer a importância do cuidado domiciliar, considerando os fatores de território, comunidade e família
- Demonstrar aptidão no desenvolvimento de uma consulta médica, incluindo anamnese, SOAP e a construção de um PTS.



# Competências e Habilidades

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

A disciplina de Saúde da família IV contribui para a formação das seguintes competências ao egresso do curso previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação de Medicina, de modo mais pontual:

- Demonstrar compreensão nas habilidades, aplicabilidade em uma consulta médica na APS e formas de registro
- Compreender o conceito de família, tipologia e sua estrutura; reconhecer sua importância no processo saúde-doença e cuidado do paciente
- Reconhecer a importância do cuidado domiciliar, considerando os fatores de território, comunidade e família
- Demonstrar aptidão no desenvolvimento de uma consulta médica, incluindo anamnese, SOAP e a construção de um PTS.

# Práticas

## Apresentação da Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

## A Disciplina

As atividades práticas serão realizadas nas Unidades Básicas de Saúde com supervisão de preceptores e nas atividades práticas no Campus, cujo principal objetivo é a integração ensino-serviço no âmbito do Sistema Único de Saúde.

# Avaliação

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

- A aprovação do aluno na disciplina de Saúde da Família IV é feita por meio de 2 (dois) critérios: **assiduidade** e **rendimento acadêmico**.
- É considerado aprovado, por assiduidade, o aluno que comparecer a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades da disciplina.
- No período da disciplina são atribuídas duas notas (PR1 e PR2) ao aluno.
- A nota da PR1 é composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 1, 20% pela nota da Avaliação Prática, 10% pela nota do Ponto de Checagem 1 (N1) e 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula.
- A nota da PR2 é obrigatoriamente composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 2, 30% da nota do PTS, 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula e 20% pela nota de seminários integrados do período.

# Avaliação

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

- A aprovação do aluno na disciplina de Saúde da Família IV é feita por meio de 2 (dois) critérios: **assiduidade** e **rendimento acadêmico**.
- É considerado aprovado, por assiduidade, o aluno que comparecer a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades da disciplina.
- No período da disciplina são atribuídas duas notas (PR1 e PR2) ao aluno.
- A nota da PR1 é composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 1, 20% pela nota da Avaliação Prática, 10% pela nota do Ponto de Checagem 1 (N1) e 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula.
- A nota da PR2 é obrigatoriamente composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 2, 30% da nota do PTS, 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula e 20% pela nota de seminários integrados do período.

- A aprovação do aluno na disciplina de Saúde da Família IV é feita por meio de 2 (dois) critérios: **assiduidade** e **rendimento acadêmico**.
- É considerado aprovado, por assiduidade, o aluno que comparecer a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades da disciplina.
- No período da disciplina são atribuídas duas notas (PR1 e PR2) ao aluno.
- A nota da PR1 é composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 1, 20% pela nota da Avaliação Prática, 10% pela nota do Ponto de Checagem 1 (N1) e 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula.
- A nota da PR2 é obrigatoriamente composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 2, 30% da nota do PTS, 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula e 20% pela nota de semirários integrados do período.

- A aprovação do aluno na disciplina de Saúde da Família IV é feita por meio de 2 (dois) critérios: **assiduidade** e **rendimento acadêmico**.
- É considerado aprovado, por assiduidade, o aluno que comparecer a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades da disciplina.
- No período da disciplina são atribuídas duas notas (PR1 e PR2) ao aluno.
- A nota da PR1 é composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 1, 20% pela nota da Avaliação Prática, 10% pela nota do Ponto de Checagem 1 (N1) e 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula.
- A nota da PR2 é obrigatoriamente composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 2, 30% da nota do PTS, 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula e 20% pela nota de seminários integrados do período.

- A aprovação do aluno na disciplina de Saúde da Família IV é feita por meio de 2 (dois) critérios: **assiduidade** e **rendimento acadêmico**.
- É considerado aprovado, por assiduidade, o aluno que comparecer a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades da disciplina.
- No período da disciplina são atribuídas duas notas (PR1 e PR2) ao aluno.
- A nota da PR1 é composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 1, 20% pela nota da Avaliação Prática, 10% pela nota do Ponto de Checagem 1 (N1) e 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula.
- A nota da PR2 é obrigatoriamente composta 60% pela nota da Avaliação Teórica 2, 30% da nota do PTS, 10% pelas atividades complementares realizadas em sala de aula e 20% pela nota de seminários integrados do período.

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

## Notas

$$PR_1 = 0.6 \times AVT_1 + 0.2 \times AP_1 + 0.1 \times N_1 + 0.1 \times AC_1$$

$$PR_2 = 0.8 \times (0.6 \times AVT_2 + 0.2 \times AP_2 + 0.3 \times PTS + 0.1 \times AC_1) + 0.2 \times MSI$$

$$MF = \frac{PR_1 + PR_2}{2}$$



# Segunda Chamada

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

**OBSERVAÇÕES:** Não será concedida 2ª chamada de atividades realizadas em sala de aula (Atividades Complementares e Pontos de Checagem), visto que estas verificações estão diretamente relacionadas com a participação do aluno na atividade. O conteúdo de todas as avaliações teóricas é acumulativo, estando especificados no plano aula a aula. Em caso de impossibilidade de entrega e/ou participação das atividades avaliativas previstas na PR1 OU PR2, o estudante poderá fazer a segunda chamada (Prova Teórica) que substituirá de modo integral a nota faltante, anulando a fórmula acima apresentada.

# Referências Principais

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

- DUNCAN, B. D.; SCHMIDT, M. I.; GIULIANI, E. R. J. et al I. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseada em evidência. 4. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade de McWHINNEY. 4. Porto Alegre: Artmed., 2018.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti, DIAS Leda Chaves. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. 2a. Porto Alegre: Artmed, 2019. 2V. 2a. Porto Alegre: Artmed, 2019. 2.

# Repositório de Conteúdo

Apresentação da  
Disciplina

Professores:  
Patrícia Marcon e  
Renato Koprik

A Disciplina

**Github:**

<https://github.com/koprikr/saude-da-familia-iv>