

Tabla de especificaciones

Clase 7

Prof. Daniel Muñoz
dmunoz@miuandes.cl



Universidad de
los Andes

An aerial photograph of a modern university campus. The foreground shows several parking lots filled with cars, surrounded by green trees and lawns. In the middle ground, there are several large, modern buildings with red brick facades and grey roofs. One building features a prominent blue pyramid-shaped roof. The background shows more buildings and a hilly landscape under a clear sky.

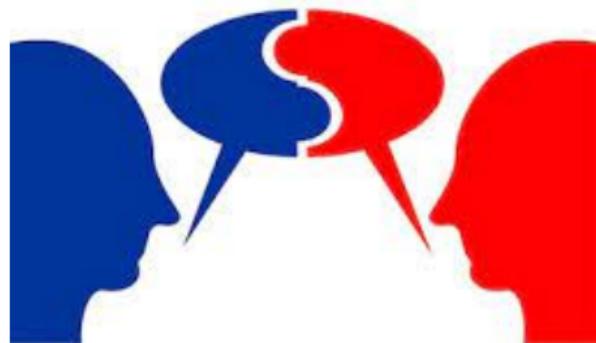
Resumen

> UANDES

Resumen: Módulo 2

Taxonomía [Krathwohl y Anderson, 2021]

Recurso pedagógica que orienta a los equipos tener un lenguaje único sin ambigüedades



shutterstock.com • 574364578

Figura: Siempre es bueno tener una taxonomía que oriente lo que hacemos

Resumen: Módulo 2

Taxonomía de Bloom [Bloom *et al.*, 1956]

Primera taxonomía educativa originada por Benjamin Bloom (1913 - 1999), era una clasificación de habilidades (verbos) agrupadas en Dominios Cognitivos, del más elemental Conocimiento hasta la más compleja Evaluar.

Taxonomía de Bloom

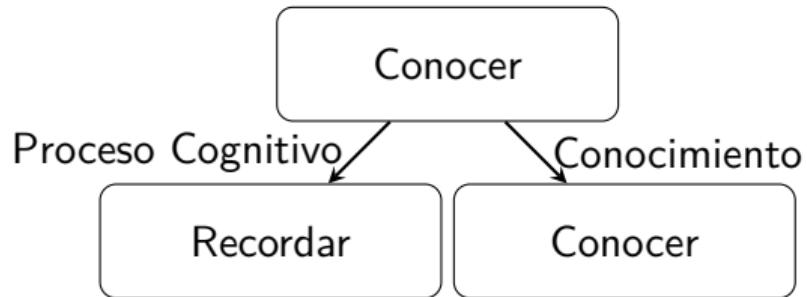
1. Conocer
2. Comprender
3. Aplicar
4. Analizar
5. Sintetizar
6. Evaluar

Resumen: Módulo 2

Taxonomía de Anderson & Kratwohl Original

Taxonomía Revisada de Anderson [Kratwohl, 2002]

En esta taxonomía se hace una revisión
de la taxonomía de Bloom,
convirtiéndola de unidimensional a
bidimensional.



Revisada

Objetivos de Aprendizaje (OA) e Indicadores de Evaluación (IE)

OA

Verbo + conocimiento

- ▶ Verbo en infinitivo.
- ▶ Verbo no observable.

Ejemplo

- ▶ Conocer los tipos de evaluación según norma.
- ▶ Comprender los tipos de evaluación.
- ▶ Analizar la evaluación según validación y confiabilidad.

IE

Verbo + contenido + Condición

- ▶ Verbo medible.
- ▶ Verbo en indicativo presente y tercera persona singular o plural.
- ▶ Verbo igual o inferior al OA
- ▶ Contenido relacionado al OA.
- ▶ Condición observable: oral, escrito, gestual, gráfica

Cuidado con...

Lea los siguientes IE.

1. Comprende el funcionamiento del sistema digestivo mediante una maqueta.
2. Desempeña infraestructura tecnológica manualmente.
3. Los alumnos reconocen ser felices gestualmente.
4. Diferencia para reconocer una argumentación oral.

Cuidado con...

Lea los siguientes IE.

1. Comprende el funcionamiento del sistema digestivo mediante una maqueta.
2. Desempeña infraestructura tecnológica manualmente.
3. Los alumnos reconocen ser felices gestualmente.
4. Diferencia para reconocer una argumentación oral.

► En 1 no puedes ver un funcionamiento con una maqueta.

Cuidado con...

Lea los siguientes IE.

1. Comprende el funcionamiento del sistema digestivo mediante una maqueta.
2. Desempeña infraestructura tecnológica manualmente.
3. Los alumnos reconocen ser felices gestualmente.
4. Diferencia para reconocer una argumentación oral.

- ▶ En 1 no puedes ver un funcionamiento con una maqueta.
- ▶ Desempeñar es *Ejercer las obligaciones inherentes a una profesión, cargo u oficio*. [Real academia de la lengua española, 2021]

Cuidado con...

Lea los siguientes IE.

1. Comprende el funcionamiento del sistema digestivo mediante una maqueta.
2. Desempeña infraestructura tecnológica manualmente.
3. Los alumnos reconocen ser felices gestualmente.
4. Diferencia para reconocer una argumentación oral.

- ▶ En 1 no puedes ver un funcionamiento con una maqueta.
- ▶ Desempeñar es *Ejercer las obligaciones inherentes a una profesión, cargo u oficio*. [Real academia de la lengua española, 2021]
- ▶ Nunca colocar *los alumnos* ya que siempre esta dirigido a lo que ellos hacen, por tanto es tremadamente redundante.

Cuidado con...

Lea los siguientes IE.

1. Comprende el funcionamiento del sistema digestivo mediante una maqueta.
2. Desempeña infraestructura tecnológica manualmente.
3. Los alumnos reconocen ser felices gestualmente.
4. Diferencia para reconocer una argumentación oral.

- ▶ En 1 no puedes ver un funcionamiento con una maqueta.
- ▶ Desempeñar es *Ejercer las obligaciones inherentes a una profesión, cargo u oficio*. [Real academia de la lengua española, 2021]
- ▶ Nunca colocar *los alumnos* ya que siempre esta dirigido a lo que ellos hacen, por tanto es tremadamente redundante.
- ▶ Dos verbos

An aerial photograph of a modern university campus. The foreground shows several parking lots filled with cars, surrounded by green trees and lawns. In the middle ground, there are several large, modern buildings with red brick facades and grey roofs. One building features a prominent blue pyramid-shaped roof. The background shows more buildings and a hilly landscape under a clear sky.

| Tabla de especificaciones

> UANDES

Tabla de especificaciones [Castillo y Cabrerizo, 2010]

Finalmente, los OA e IE deben ubicarse en una tabla de especificaciones. ¿Qué es una tabla de especificaciones (TE)?

Tabla de especificaciones [Castillo y Cabrerizo, 2010]

Finalmente, los OA e IE deben ubicarse en una tabla de especificaciones. ¿Qué es una tabla de especificaciones (TE)?

OA	C	IE	H	C	N
OA1	C	IE1	H1	C1	5
		IE2	H2	C2	3
		IE3	H3	C3	1

Analicemos algunos elementos

Observe que:

- ▶ Llamaremos habilidad al proceso cognitivo del IE.
- ▶ Los IE de evaluación están ordenados de la habilidad más simple a la más compleja.
- ▶ El último indicador es exactamente igual al OA en habilidad y contenido (temática y tipo).
- ▶ Los indicadores logran **tributar** a la totalidad del OA y juntos forman una **unidad de sentido**.

Clasificación

Reconocer, Comprender, Aplicar	Bajo nivel cognitivo
Analizar, Evaluar, Crear	Alto nivel cognitivo



Bibliografía

> UANDES

Bibliografía I

-  Bloom, B., Engelhart, M., Furst, E., Hill, W., y Krathwohl, D. (1956).
Taxonomy of Educational Objectives: The classification of Educational Goals.
LONGMANS.
-  Castillo, S. y Cabrerizo, J. (2010).
Evaluación educativa de aprendizajes y competencias.
Pearson.
-  Krathwohl, D. y Anderson, L. (2021).
Taxonomies of educational objectives.
-  Kratwohl, D. (2002).
A revision of bloom's taxonomy: An overview.
Theory into Practice, 41.

Bibliografía II



Real academia de la lengua española (2021).
Diccionario de la real academia de la lengua española.



Universidad de
los Andes