Proje Ana Alanı : Yazılım
Proje Tematik Alanı : e-öğrenme
Proje Adı (Başlığı) : Savaş Atlası

Özet:

Tarihsel bilincin küresel dinamiklerin anlaşılmasında kritik öneme sahip olduğu bir dönemdeyiz. Bu projede geliştireceğimiz bir web programı aracılığıyla erişilebilir ve ilgi çekici bir eğitim platformu oluşturmayı amaçlıyoruz.

Bu program sayesinde öğrenciler; savaşların nedenleri, önemli figürleri ve dönüm noktaları gibi konuları içeren kapsamlı bir çalışma ortamını keşfedecekler. Verilen her bilgi, makaleler ve çeşitli tarihi kayıtlar yardımıyla doğrulanarak öğrenciye sunulacak; böylece bilgi kirliliğinin önüne geçilmiş olacaktır.

Yazılı materyallerin yanı sıra, platformda etkileşimli unsurlar, zaman çizelgeleri, haritalar ve multimedya kaynakları gibi öğrenme deneyimini zenginleştiren araçlar da yer alacaktır. Bu araçlar, öğrenme sürecini daha interaktif ve zevkli hale getirecektir.

Projemiz, öğrencilere ve öğretmenlere tarih konularında derinlemesine bilgi sunarak eğitim süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu şekilde hem okul dışındaki hem de okul içindeki öğrenme deneyimini zenginleştirerek etkili bir bilgi kaynağı ortaya koymuş olacağız. Bu bilgi kaynağından yararlanan öğrenciler ise savaşlar ve etkileri üzerine doğru bilgilere hızlı bir şekilde ulaşarak bu yöndeki bilgi dağarcıklarını etkileşimli öğrenme yöntemi ile geliştirmiş olacaktır.

Anahtar kelimeler:

Savaş, Atlas, Harita, Tarih, Kalıcılık, İlişkilendirme, Etkileşim

Amaç:

Proje, tarih derslerinin etkili ve erişilebilir bir şekilde öğretilmesine yönelik bir dijital eğitim platformu geliştirmeyi hedeflemektedir. Günümüzde öğrencilerin tarih bilgisine ulaşmada karşılaştıkları zorluklar ve bilgi kirliliği, öğrenme süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Bu proje ile tarihî konular doğru ve açık bir şekilde sunularak öğrencilerin tarih bilincini de artıracaktır.

Önerilen platform, interaktif içerikler, zaman çizelgeleri ve haritalar gibi çok yönlü öğrenme araçları sunarak, öğrencilerin analitik düşünme yeteneklerini geliştirecektir. Ayrıca kapsamlı kaynaklarla oluşturulan güvenilir bilgiler sayesinde öğrenciler, tarihî olay ve figürleri daha iyi anlayacaklardır.

Bu proje, öğretmenlere ve öğrencilere yönelik bir bilgi kaynağı oluşturarak tarih eğitiminde var olan boşlukları gidermeyi amaçlamaktadır. Özellikle mevcut yeni müfredat ve maarif modeline entegrasyonu ile eğitim sistemine katkıda bulunarak tarih derslerinin daha ilgi çekici ve öğretici hale gelmesini sağlayacaktır. Böylece öğrenciler, tarihimize ait önemli bilgileri daha etkili bir şekilde öğrenme fırsatı bulacaklardır.

Giriş:

Projede amacımız, tarihte yaşanmış olan savaşlar hakkında bilgi almak isteyen öğrencileri ya da kişileri konu hakkında bilgilendirmek ve meraklarını gidermek. Bunun için de eğlenceli ve interaktif bir ansiklopedi yapmak istedik. Savaşlar hakkındaki bilgileri tarih kitapları,

akademik makaleler ve müze kayıtları gibi güvenilir kaynaklardan aldık. Kullanıcılar bu ansiklopedide hem savaşların nedenlerini, sonuçlarını, etkilerini hem de savaş döneminde yaşanan önemli olayları ve figürleri detaylı bir şekilde öğrenebilecekler. Ayrıca interaktif haritalar ve savaş simülasyonları sayesinde kullanıcılar, savaşların nasıl geliştiğini ve stratejik hamlelerin ne gibi sonuçlar doğurduğunu görsel olarak da anlayabilecekler. Böylelikle geçmişte yaşanan bu önemli olayları daha iyi kavrayabilecek ve tarihten dersler çıkararak geleceğe daha bilinçli bir şekilde bakabilecekler.

Yöntem

Projeyi hazırlarken kullanabileceğimiz yazılım dilleri ile ilgili bir araştırma yaptık. Projeyi hedef kitleye kolaylıkla ulaştırabilmek için en iyi yöntemin bir web sitesi, bu web sitesini yazmak için de en mantıklı yazılım dillerinin Html, Css ve JavaScript olduğunu düşünerek uygulayabileceğimiz yöntemleri analiz ettik. Sonuç olarak JavaScript yazılım dili için yazılmış ek bir kütüphane olan Leaflet'i kullanarak yapay bir harita oluşturmaya karar verdik.

Oluşturduğumuz harita başarılı ancak yeterli değildi. Haritamızı geliştirmek ve daha kaliteli bir formatta sitemize eklemek için bir araştırma yaptık ve GeoJson formatını seçtik. Bu formatta bir harita elde edebilmek için önce bir ana harita dosyasını gerekli kaynaklardan temin ettik (ana harita dosyamızı Shape formatında indirdik), ardından Qgis isimli bir uygulamanın yardımıyla haritayı GeoJson formatına çevirdik. Son olarak ise hazırladığımız haritayı web sitemize yerleştirdik.

Projedeki interaktiviteyi sağlamak için haritamızın üzerinde savaşların olduğu bölgelere yine Leaflet kütüphanesinin olanaklarından faydalanarak çeşitli interaktif unsurlar ekledik.

| D | • | Ť 77 | A. 1 | |
|----------|----|-------------|------|-------|
| Pro | ΙΔ | İş-Zaman | 170 | TAGI |
| 110 | | 15-Zaillall | CIZU | LEUSI |
| | | | | |

| AYLAR | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|------|--|--|
| İşin Tanımı | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | | |
| Literatür Taraması | | | | | | X | X | X | | | | |
| Verilerin Toplanması ve Analizi | | | | | | X | X | X | X | | | |
| Proje Raporu Yazımı | | | | | | | | X | X | X | | |
| Web uygulaması tasarımı | | | | | | | | | X | X | | |

Bulgular:

Bu çalışma, Anadolu coğrafyasında yaşanan önemli savaşların tarihî, coğrafi ve stratejik boyutlarını incelemektedir. Kullanıcıların tarihî ve coğrafi bağlamda savaşlarla ilgili önemli verileri hızlıca anlamasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Uygulamanın genel amaçları:

Tarihsel Farkındalık: Anadolu'nun, tarihin her döneminde önemli medeniyetlere ev sahipliği yaptığını ve bu nedenle birçok savaşın merkezi olduğunu göstermek. Savaşların hangi

uygarlıklar arasında geçtiğini, tarihlerini ve etkilerini açıklamak. Kullanıcılara, savaşların sadece birer askeri olay değil, aynı zamanda bölgenin kültürel ve sosyal dokusunu şekillendiren olaylar olduğunu hissettirmek.

Coğrafi Perspektif Sağlamak: Harita üzerinde savaşların gerçekleştiği yerleri ve stratejik öneme sahip noktaları görselleştirmek. Kullanıcılara savaşların neden özellikle belli bölgelerde yoğunlaştığını (ticaret yolları, geçiş noktaları, savunma hatları gibi) anlatmak.

Dönemsel Analiz: Dönemlerde hangi güçlerin Anadolu'da hâkimiyet mücadelesi verdiğini ve bu mücadelelerin nasıl sonuçlandığını göstermek.

Etkileşim ve Eğitim: Kullanıcıların belirli bir dönemi veya savaşı seçerek detaylı bilgiye ulaşabilmesini sağlamak. Tarih meraklıları, öğrenciler, akademisyenler veya turistler gibi farklı kullanıcı grupları için öğretici ve kolay erişilebilir bir bilgi kaynağı sunmak.

Nasıl İşler?

Etkileşimli Harita:

Kullanıcılar bir tarih aralığı seçerek, o dönemde gerçekleşen savaşların harita üzerinde işaretlendiği görselleştirmeyi görebilir.

Bilgi Panelleri:

Seçilen bir savaş hakkında detaylı bilgi (kimler arasında gerçekleşti, nedeni, sonucu, etkisi) kısa ve anlaşılır şekilde açıklanır

Analiz ve Karşılaştırma:

Uygulama, savaşların sebeplerini ve sonuçlarını analiz ederek tarihsel bir perspektif sunar. Örneğin, bir bölgede tekrar eden savaşların ortak nedenlerini (ticaret yollarının kontrolü gibi) açıklayabilir.

Sonuç ve Tartışma:

Bu proje, tarihte yaşanmış savaşlar hakkında bilgi almak isteyen öğrenciler ve meraklılar için kapsamlı ve eğlenceli bir ansiklopedi oluşturmayı amaçlamıştır. Kullanıcılar, savaşların nedenlerini, gelişimlerini, sonuçlarını ve etkilerini daha iyi anlamış ve tarihten dersler çıkararak geleceğe daha bilinçli bakma firsatı bulmuştur. Ayrıca, interaktif haritalar ve savaş simülasyonları gibi yenilikçi unsurlar sayesinde kullanıcılar, tarih bilgilerini görsel ve deneyimsel olarak pekiştirmişlerdir. Projenin geliştirilmesi sürecinde, savaşlarla ilgili kaynakların doğruluğunu sağlamak için titizlikle çalışılmış ve sadece akademik makaleler, tarih kitapları ve müze kayıtları gibi güvenilir kaynaklar kullanılmıştır. Bazı konular hakkında yeterli bilgi bulunamaması veya kaynakların çelişmesi gibi zorluklar tartışılarak çözülmüştür.

Gelecekte yapılacak projelerde, kullanıcı geri bildirimlerine dayanarak içeriklerin güncellenmesi ve daha fazla interaktif unsur eklenmesi önerilmektedir. Projenin kapsamının genişletilerek daha fazla savaş ve tarihi olayın dahil edilmesi, kullanıcıların tarih bilgisini daha da derinleştirecektir. Ayrıca, sanal gerçeklik (VR) ve artırılmış gerçeklik (AR) teknolojileri kullanılarak savaş simülasyonlarının daha gerçekçi sunulması sağlanabilir.

Bu tür projeler, tarih bilincini artırmak ve geleceğe daha bilinçli bireyler yetiştirmek

açısından büyük öneme sahiptir.

Öneriler:

Güvenilir Kaynaklar Kullanmak: Tarihi olayları araştırırken akademik makaleler, tarih kitapları ve müze kayıtları gibi güvenilir kaynaklardan yararlanın. Bu, bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlar.

Çeşitli Materyaller Kullanmak: Metinlerin yanı sıra görseller, haritalar, grafikler ve savaş simülasyonları gibi çeşitli materyaller kullanarak içeriği daha zengin ve ilgi çekici hale getirin.

İnteraktif Unsurlar Eklemek: Kullanıcıların projeye aktif olarak katılmalarını sağlayacak interaktif unsurlar ekleyin. Örneğin, savaş stratejilerini simüle edebilecekleri oyunlar veya haritalar oluşturun.

Kapsamlı Bir Bakış Açısı Sunmak: Savaşların sadece nedenlerini ve sonuçlarını değil, aynı zamanda savaş döneminde yaşanan önemli olayları, figürleri ve sosyal etkileri de ele alın. Böylece tarihin bütüncül bir perspektiften anlaşılmasını sağlayabilirsiniz.

Hedef Kitleyi Tanımak: Projeyi hazırlarken hedef kitlenizi göz önünde bulundurun. Öğrencilere yönelik bir çalışma yapıyorsanız, dili sade ve anlaşılır tutun. Daha ileri düzeyde bilgi isteyenler için detaylı ve derinlemesine analizler ekleyin.

Geri Bildirim Almak: Projenizin taslak aşamasında geri bildirim almak için projeyi hedef kitlenizle ve konuyla ilgili uzmanlarla paylaşın. Bu, projenizin eksik yönlerini görmenize ve projeyi daha iyi hale getirmenize yardımcı olabilir.

Düzenli Güncellemeler Yapmak: Tarihi bilgiler zamanla güncellenebilir ve yeni araştırmalar ortaya çıkabilir. Bu nedenle projenizin güncelliğini koruyun.

Kaynaklar:

- Safran, M., & Aktaş, Ö. (2012). SAVAŞ VE TARİH. Milli Eğitim Dergisi, 42(196), 246-257.
- Aslan, E. (2005). Türkiye'de Tarih Eğitiminin Sorunları. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi (18).
- Demir, Ü., Ceylan, S., Bayraktar, K., Karaca, A. (2023). TARİH ÖĞRETİMİNDE 3B
 OYUNSALLAŞTIRMA: ÇAĞLARDA ZAMAN YOLCULUĞU ÖRNEĞİ.
 Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, 9(3), 93-111.
 https://doi.org/10.47714/uebt.1208494
- Agafonkin, V. (2010). Leaflet a JavaScript library for mobile-friendly interactive maps, https://leafletjs.com/
- Qgis foundation, Spatial without Compromise Spatial visualization and decision-making tools for everyone, https://www.qgis.org/

Ekler:

EK 1

QGIS Uygulaması Hakkında:

QGIS (Quantum GIS), açık kaynak kodlu ve kullanıcı dostu bir CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) yazılımıdır. QGIS, çeşitli harita formatlarını destekler ve geniş bir araç yelpazesi sunar. Bu uygulama, coğrafi verileri analiz etmek, düzenlemek ve görselleştirmek için kullanılır. Daha fazla bilgi ve belgelendirme için QGIS'in resmî web sitesine başvurabilirsiniz: Qgis documentation

EK 2

Leaflet.js Hakkında:

Leaflet.js, interaktif haritalar oluşturmak için kullanılan açık kaynak kodlu bir JavaScript kütüphanesidir. Hafif ve kolay kullanımlı olması nedeniyle web tabanlı harita projelerinde yaygın olarak tercih edilir. Daha fazla bilgi ve dokümantasyon için Leaflet.js'in resmî web sitesine başvurabilirsiniz: <u>Leaflet.js documentation</u>