

T.C
.....**Kaymakamlığı/ Valiliği**
Milli Eğitim Müdürlüğü

..... **Okulu/Lisesi**

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı		Doğum Tarihi		FOTOĞRAF
Cinsiyeti		Numarası		
Ev Adresi		Ev Telefonu		
Kaynaştırma Kararına Esas Olan Yetersizlik Türü				
	Adı Soyadı	Adresi	İş Telefonu	Cep telefonu
Anne				
Baba				
Diğer Kişi*				
Birim Başkanı				

BEP GELİŞTİRME BİRİMİNE ULAŞAN BİLGİLER		
	Tarih/Sayı	Açıklama
Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu**		
Yerleştirme Raporu***		
Daha Önceden Alınmış Kaynaştırma Kararı (Varsa)		

* Öğrenci anne-baba dışında biriyle kalıyorsa.

** Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu: Rehberlik Araştırma Merkezi'ne incelenmek üzere gönderilecek öğrenci ile ilgili okul tarafından düzenlenen rapordur.

*** Yerleştirme Raporu: İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca alınan yerleştirme rapordur.

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ	
GÖREVİ/ KONUMU	ADI SOYADI
Birim Başkanı (Birim başkanı Okul Müdürü yada görevlendireceği Müdür Yardımcısıdır)	
Özel Eğitim Gerektiren Birey	
Aile	
Öğretmenler*	
Rehber Öğretmen- Psikolojik Danışman	
RAM Temsilcisi (Varsa)	
Gezerek Özel Eğitim Görevi Verilen Öğretmen (Varsa)	

AÇIKLAMALAR

* Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler BEP Biriminin üyesidir. Öğrencinin performansı belirlendikten sonra hangi derslerden bireyselleştirilmiş Eğitim Planı yapılması gerektiği BEP toplantısında BEP Birimince karara bağlanmalıdır.

*Öğrencinin ihtiyaç duyduğu derslerden BEP Planı hazırlanır.

*BEP Dosyasının saklanması BEP Ekibi Başkanı ve Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeninin sorumludur.

*Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler, alanı (dersi) ile ilgili performans almalıdır. Bu dosyadaki “Eğitsel Performans Formu” fotokopi ile çoğaltılarak öğrencinin dersine giren öğretmenlere verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

*Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı düzenlenmesine karar verilen derslerle ilgili düzenlenen “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Formu” fotokopi ile çoğaltılarak ilgili ders öğretmenlerine verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

Öğrencinin yer değiştirmelerinde BEP dosyasını öğrencinin nakil gittiği okul/kuruma gönderin. Kurumda dosyanın bir özetini bulundurun.

ÖĞRENCİ TANIMA KARTI

ADI SOYADI

NUMARASI

ANNESİNİN

BABASININ

ADI SOYADI

ÖĞRENİM DÜZEYİ

ÖZ MÜ - ÜVEY Mİ?

MESLEĞİ- AYLIK GELİRİ

SAĞ MI?

EV TELEFONU

İŞ TELEFONU

CEP TELEFONU

KARDEŞ SAYISI

EVDE KENDİ ODASI VAR MI?

YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK
DESTEK EĞİTİMİ ALIYOR MU?

SINIF TEKRARI VAR MI? HANGİ
SINIFTA?

OKUL DEĞİŞİKLİĞİ VARSA
NEDENİ NEDİR?

GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR

YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK
KULLANDIĞI CİHAZ, PROTEZ,
ORTEZ

ÖĞRETMENİN BİLMESİ GEREKLİ
ÖZEL BİLGİLER (alerji, sürekli
kullandığı ilaç, terleme, epilepsi, korku,
altım ıslatma v.b)

BEP TOPLANTISI

ÖĞRENCİNİN						
Adı Soyadı					<i>Toplantı Tarihi</i>	
Doğum Tarihi		Cinsiyeti			<i>Toplantı No</i>	
Sınıfı		Numarası				
GÜNDEM				BEP TOPLANTISINA KATILANLAR		
1.					Adı Soyadı	İmza
				Öğrenci		
				Anne/baba		
				Sınıf /Sınıf Rehber Öğretmeni		
				Özel Eğitim Öğrtm. (Varsa)		
				Rehber öğretmen		
				BEP Geliştirme Birim Başkanı		
				Diğer Katılımcılar *		
ALINAN KARARLAR				Görevi/ Branşı		
1.						
Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi	/...../.....				

** Toplantıya (varsa) öğrencinin daha önceki yıllar dersine giren diğer öğretmenler çağrılabilir. Öğrencinin gelişimi ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlardan bilgisine başvurmak amacıyla uzman kişiler kurula davet edilebilir.*

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EĞİTSEL PERFORMANS*

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

**Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.*

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı :
Eğitim Programını Hazırlayanlar :

Sinifi Numarası :
BEP Hazırlama Tarihi :

[illegible]

Öğrenci Velisi

İmza

Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeni

İmza

Branş Öğretmeni

İmza

Rehber Öğretmen

İmza

.....//.....//.....

Birim Başkanı

İmza