

# שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תוכנה

Class, Sequence and Activity Diagrams





### כל תרשים בעל מטרה ייחודית משלו, לכן מתבצע בשלבים שונים של מידול המערכת

- אל תהליכים במערכת, activity היא לתאר זרימה (flow) היא לתאר זרימה לוער. מטרת לערות על מתבצע ראשון (לאחר הגדרת פונק' בסיסית באמצעות tuse case)
  - ✓ בשלב הבא, נרצה לתאר את מחלקות המערכת והקשרים ביניהן class diagram באמצעות
  - ✓ רק לאחר הגדרת המחלקות, נוכל לתאר את האינטראקציה בין האובייקטים השונים ואת סדר ותזמון ההודעות המועברות ביניהם באמצעות sequence diagram
    - <u>שימו לב:</u> תהליך של יצירת תרשימי רצף הוא למעשה תהליךאיטרטיבי בו משנים ומזקקים את תרשים המחלקות



## **Activity Diagram**

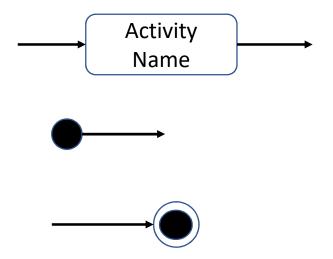


### Activity דיאגרמת

### המטרה: לתאר זרימה (flow) של תהליכים



- צומת פעולה ✓
- בד"כ, כניסה אחת ויציאה אחת
  - ✓ התחלת פעילות
  - יציאה אחת, ללא כניסה
    - סיום פעילות ✓
  - כניסה אחת, ללא יציאה
- עם הפעלתו נעצרת כל פעילות התרחיש •

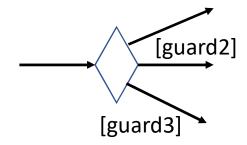


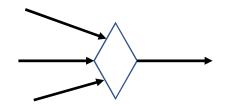


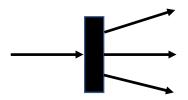
### Activity דיאגרמת

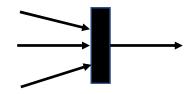
### צמתי בקרה:

- (decision) החלטה ✓
- כניסה אחת, יציאה מרובות
- סוג הפעילות ביציאה: XOR
  - (merge) התמזגות ✓
- יציאה אחת, כניסות מרובות
  - סוג הפעילות בכניסה: OR
    - (fork) מזלג ✓
- כניסה אחת, יציאה מרובות
- סוג הפעילות ביציאה: AND
  - (join) הצטרפות ✓
- כניסה מרובות, יציאה אחת
- סוג הפעילות בכניסה: AND





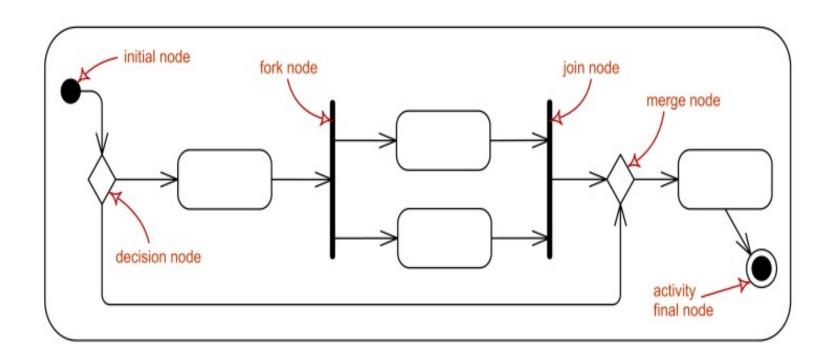








#### דוגמא ביניים:





### Activity דיאגרמת

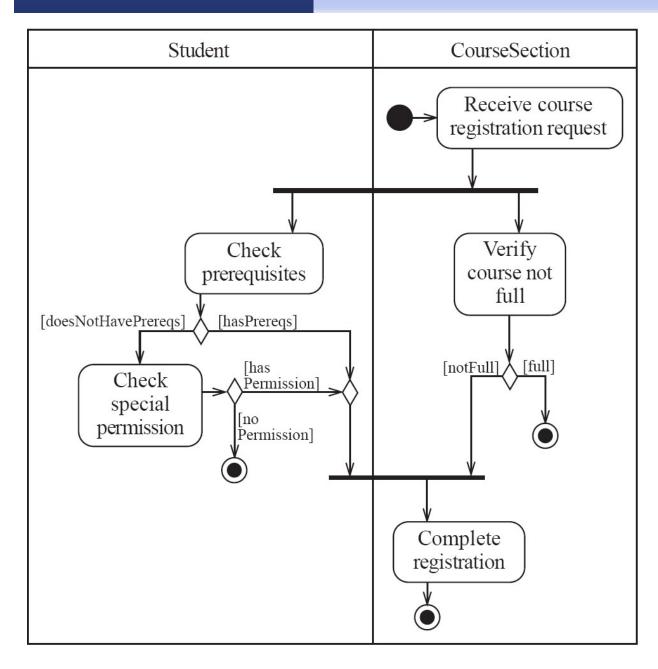
# Partition/Swimlanes ניתן לחלק את הדיאגרמה למסלולים שונים •

Partition	Partition3	Partitionz
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	

Partition4	
Partitions	
Partitioné	



# Activity דיאגרמת



דוגמא מסכמת:



Class Diagram





### **המטרה**: לתאר את מחלקות המערכת והקשרים ביניהן

• מחלקה מתוארת ע"י שלושת החלקים הבאים:

#### Class\_Name

- attribute : type

+ operation(): type

+ operation(parameters) : type

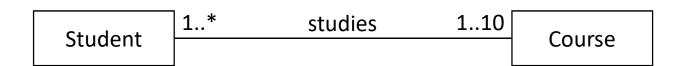
• מתאר קשר זיקה ("היכרות") בין 2 מחלקות. מתואר בדרך כלל ע"י פועל. יתכן גם קשר בין המחלקה לבין עצמה (self-association).





### על כל קשר יכולים להופיע:

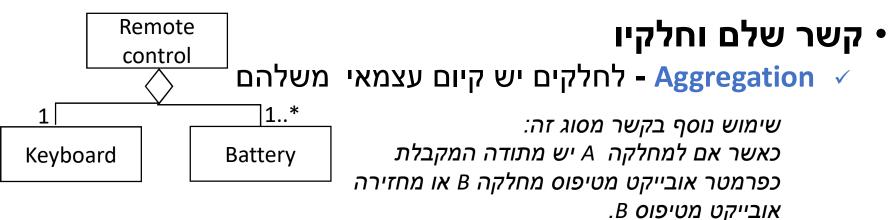
- שם הקשר (חד כיווני או דו כיווני).
- ריבוי (multiplicity) מציין כמה מופעים של המחלקה יכולים להיות מקושרים (link) למופע אחד של המחלקה השנייה. ברירת המחדל היא בדיוק 1.
  - תפקיד (role) מציין מה תפקידו של כל אחד מהעצמים בקשר. role שימוש ב-role נחוץ בעיקר כאשר הקשר מחבר בין המחלקה לעצמה (self-association) או כאשר קיימים מספר קשרים בין זוג מחלקות.



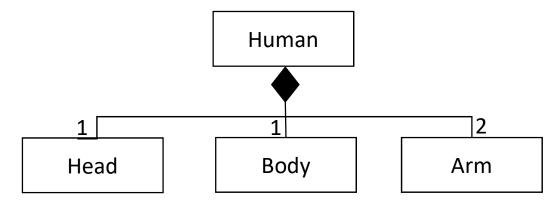




### קשרים בין מחלקות:



קיומם של החלקים תלוי בקיומו של השלם - Composition ✓





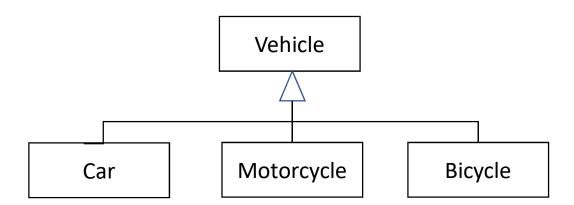


### קשרים בין מחלקות:

• הורשה, הכללה (inheritance, generalization) הגדרת מחלקה על בסיס מחלקה אחרת

✓הרחבה של מחלקה קיימת

עשינוי תצורה של מחלקה קיימת (פולימורפיזם) √





### דיאגרמת Class - שלושה רבדים

מבחינים בשלושה **סוגים** של מחלקות, עפ"י תפקידם במודל :המערכת

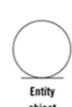
י מספק ממשק לישויות (boundary): מספק ממשק לישויות √ חיצוניות ("אקטורים", כולל תקשורת עם מערכות חיצוניות)



,אובייקט בקרה (control): שולט על התנהגות המערכת√ אינטראקציות פנימיות, תיזמון פעולות הכלולות בתרחיש



object

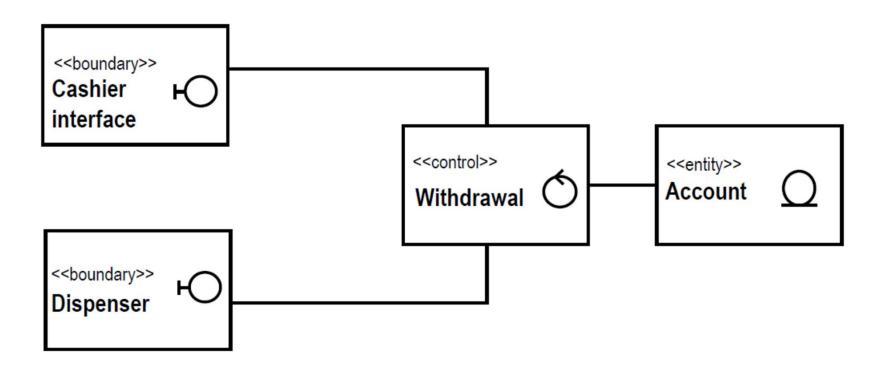


אובייקט ישות (entity): בעיקר פסיבי, משמש לאחסנה √ קבועה של מידע לגבי תהליך, אירוע, או עצם מציאותי, כולל דרכי הגישה למידע



### דיאגרמת Class - שלושה רבדים

#### דוגמא:





## Sequence Diagram



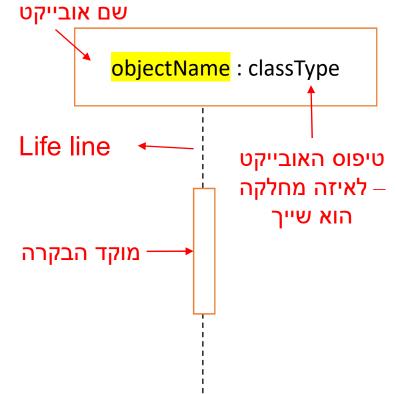
### דיאגרמת Sequence

### **המטרה**: מתארת אובייקטים המשתתפים באינטראקציה ואת סדר ותזמון ההודעות המועברות ביניהם

• "קו החיים" (lifeline) של עצם הוא קו מקווקו המייצג את קיום העצם בתקופת זמן מסוימת.

ימוקד הבקרה" (focus of control) הוא מלבן צר המתאר את •

פרק הזמן שבו העצם מבצע פעולות.



# אורט בראודה ORT Braude College

### דיאגרמת Sequence

- מסר הינו הודעה המועברת בין עצמים
- במסר כלולים פרטי הודעה המועברת בין עצמים
- שיש ביניהם link מסר מועבר בדרך כלל בין עצמים שיש ביניהם

#### • סוגי מסרים:

Gall - קריאה לפרוצדוה

• מעבר בקרה מקונן

→ שליחת סיגנל (א-סינכרוני) – Send •

• שולח המסר ממשיך מיידית בשלב הבא של הביצוע לאחר שליחת המסר

<<create>>

- Return • מסר חזרה

בדר"כ לא מופיע באופן מפורש •

יצירה - Create •

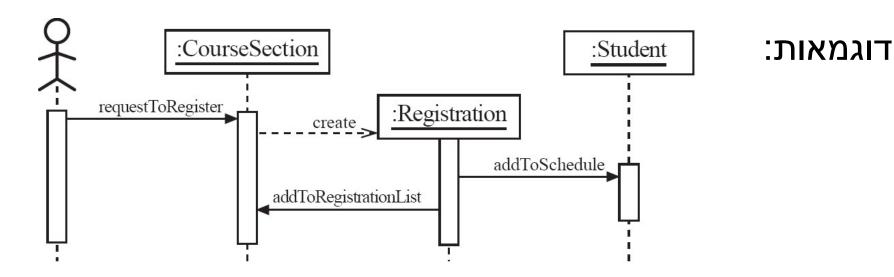
יצירת עצם חדש •

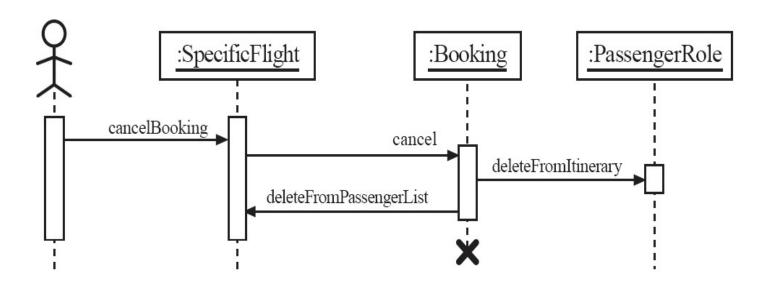
למידע נוסף בנושא ניתן לפנות לאתר הבא:

https://creately.com/blog/diagrams/sequence-diagram-tutorial/



# דיאגרמת Sequence

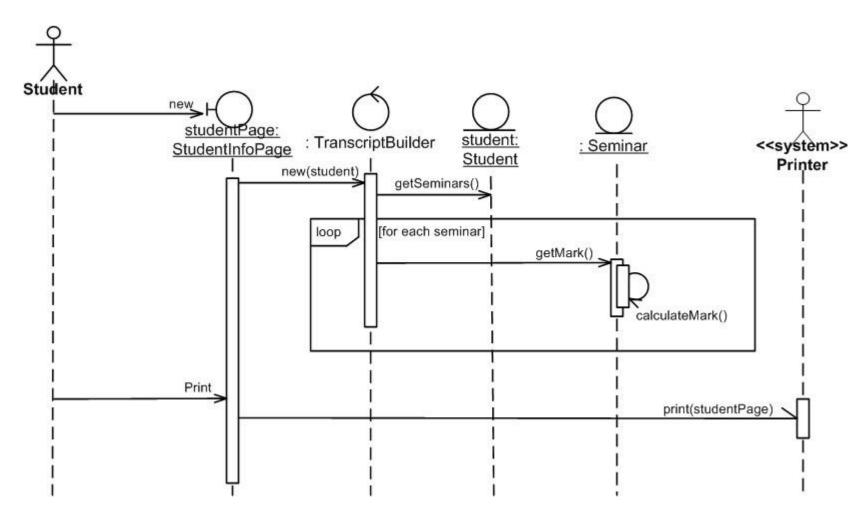






# דיאגרמת Sequence דיאגרמת

#### דוגמא:





### מטלת כיתה



### מטלת כיתה - שירותי ספריה

#### בנוסף לתיאור שירותי הספרייה (מהתרגול הקודם) יש להשתמש גם במידע הבא:

קוראים נרשמים לספריה באמצעות ספרנ/ית, ואז הם נקראים "מנויים". עבור כל מנוי חדש יפתח כרטיס קורא עם כל המידע הרלוונטי כולל מידע אישי, מספר מנוי, שם משתמש, מספר טלפון נייד, ואימייל. הכרטיס כולל את היסטורית ההשאלות של המנוי, ובפרט, תקלות שונות בשימוש כגון איחורים בהחזרה או איבוד ספר.

מנהלת הספרייה יכולה להקפיא כרטיס קורא של מנוי ולמנוע ממנו שימוש בספריה לתקופה זמנית (למשל, במקרה שהוא מחזיק ספר ולא מחזיר אותו).

המידע עבור כל ספר כולל: כותר (שם הספר), שם המחבר(ים), מס' מהדורה ותאריך ההדפסה, תחום (נושא, ספר מסוים יכול להשתייך למספר נושאים), תיאור מקוצר, מספר קטלוגי, מספר עותקים, תאריך רכישה, מיקומו על המדף, וטבלת תוכן העניינים סרוקה בפורמט של קובץ PDF.





#### Tasks to do:

- 1. Draw **activity** diagram for the "**Borrowing a book**" functionality from the previous tutorial (show using of swimlanes).
- 2. Construct complete **class** diagram of Library Information.
- 3. Present **sequence** diagrams for "Searching a book" functionality from the previous tutorial (show correspondence between class diagram and sequence diagrams).





# Project Planning and

Tools: Eclipse (JAVA projects, JAVADOC), GIT



