

# La mémoire

Mais avant, un petit détour...

# Les bases de numération

On reviendra à la mémoire un peu plus tard 😊

# Numération égyptienne (~ -3000)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Egyptian\\_numerals](https://en.wikipedia.org/wiki/Egyptian_numerals)

Value	1	10	100	1,000	10,000	100,000	1 million, or many
Hieroglyph		∩	☉	🪷	👉	🐸	👤
Description	Single stroke	Cattle hobble	Coil of rope	Water lily (also called lotus)	Bent finger	Tadpole	Heh <sup>[3]</sup>

# Numération babylonienne ( $\sim$ -1800)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Numération\\_mésopotamienne](https://fr.wikipedia.org/wiki/Numération_mésopotamienne)

**Exemples de nombres écrits en numération babylonienne sexagésimale.**

Valeur décimale	Écriture babylonienne cunéiforme	Décomposition en base 60
1		1 x 1
17		17 x 1
44		44 x 1
60		$60 = 1 \times 60 + 0 \times 1$
85		$1 \times 60 + 25 \times 1$
3600		$3600 = 1 \times 60^2 + 0 \times 60 + 0 \times 1$
11327		$3 \times 60^2 + 8 \times 60 + 47 \times 1$
7000,2525		$1 \times 60^2 + 56 \times 60 + 40 \times 1 + 15/60 + 9/60^2$

# Numération indo-arabe (~ 300)

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

$$133742_{(10)} = 1.10^5 + 3.10^4 + 3.10^3 + 7.10^2 + 4.10 + 2$$

# Numération indo-arabe (~ 300)

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

$$133742_{(10)} = 1 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 2$$



# Numération hexadécimale

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
A  
B  
C  
D  
E  
F

$$3\text{CAFE}5_{(16)} = 3 \cdot 16^5 + 12 \cdot 16^4 + 10 \cdot 16^3 + 16 \cdot 16^2 + 15 \cdot 16 + 5$$



# Numération binaire

0

$$110011_{(2)} = 1.2^5 + 1.2^4 + 0.2^3 + 0.2^2 + 1.2 + 1$$

1





# La mémoire

Et la représentation des données

# Numération binaire

0

$$110011_{(2)} = 1.2^5 + 1.2^4 + 0.2^3 + 0.2^2 + 1.2 + 1$$

1



# Nombres négatifs

0                     $110011_{(2)} = 1.2^5 + 1.2^4 + 0.2^3 + 0.2^2 + 1.2 + 1$

1



# Nombres négatifs

0001<sub>(2)</sub>

1<sub>(10)</sub>

1001<sub>(2)</sub>

-1<sub>(10)</sub>

# Nombres négatifs

$$\begin{array}{rcl} & 0001_{(2)} & 1_{(10)} \\ + & 1001_{(2)} & -1_{(10)} \\ \hline \end{array}$$

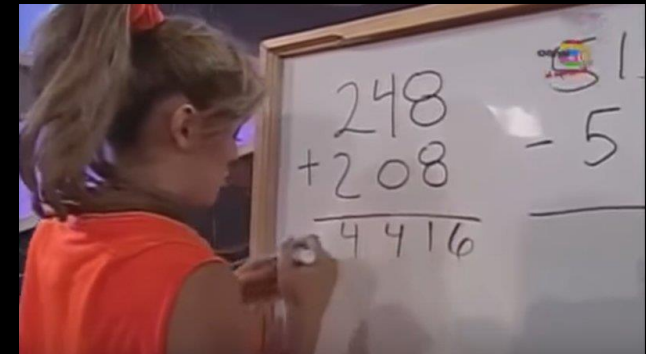
# Nombres négatifs

$$\begin{array}{rcl} & 0001_{(2)} & 1_{(10)} \\ + & 1001_{(2)} & -1_{(10)} \\ \hline & 1010_{(2)} & -2_{(10)} \end{array}$$

# Nombres négatifs

$$\begin{array}{rcl} 0001_{(2)} & & 1_{(10)} \\ + 1001_{(2)} & & -1_{(10)} \\ \hline 1010_{(2)} & & -2_{(10)} \end{array}$$

$$n-n \neq n+(-n)$$



# Nombres négatifs

$$n - n = n + (-n)$$

	$0001_{(2)}$	$1_{(10)}$
+	$(2)$	$-1_{(10)}$
	-----	
	$0000_{(2)}$	$0_{(10)}$



# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1

$$n - n = n + (-n)$$

$$\begin{array}{r} 0001_{(2)} \\ + 1111_{(2)} \\ \hline 0000_{(2)} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1_{(10)} \\ - 1_{(10)} \\ \hline 0_{(10)} \end{array}$$

1111	15	-1
------	----	----

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1

$$n - n = n + (-n)$$

$$\begin{array}{r}
 0010_{(2)} \\
 + \quad \quad (2) \\
 \hline
 0000_{(2)}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2_{(10)} \\
 - 2_{(10)} \\
 \hline
 0_{(10)}
 \end{array}$$

1111	15	-1
------	----	----

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2

$$n - n = n + (-n)$$

$$\begin{array}{r}
 0010_{(2)} \qquad 2_{(10)} \\
 + \textcolor{red}{1110}_{(2)} \qquad -2_{(10)} \\
 \hline
 0000_{(2)} \qquad 0_{(10)}
 \end{array}$$

1110	14	-2
1111	15	-1

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2

$$n - n = n + (-n)$$

$$\begin{array}{r} 0101_{(2)} \\ + \quad \quad \quad (2) \\ \hline 0000_{(2)} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5_{(10)} \\ - 5_{(10)} \\ \hline 0_{(10)} \end{array}$$

1110	14	-2
1111	15	-1

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2
0101	5	5
1011	11	-5
1110	14	-2
1111	15	-1

$$n - n = n + (-n)$$

$$\begin{array}{r} 0101_{(2)} \\ + 1011_{(2)} \\ \hline 0000_{(2)} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5_{(10)} \\ - 5_{(10)} \\ \\ 0_{(10)} \end{array}$$

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2

$$n - n = n + (-n)$$

Complément à 2 : inversion bit à bit +1

0101	5	5
------	---	---

1011	11	-5
------	----	----

1110	14	-2
------	----	----

1111	15	-1
------	----	----

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2
0011	3	3
0100	4	4
0101	5	5
0110	6	6
0111	7	7
1000	8	-8
1001	9	-7
1010	10	-6
1011	11	-5
1100	12	-4
1101	13	-3
1110	14	-2
1111	15	-1

# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2
0011	3	3
0100	4	4
0101	5	5
0110	6	6
0111	7	7
1000	8	-8
1001	9	-7
1010	10	-6
1011	11	-5
1100	12	-4
1101	13	-3
1110	14	-2
1111	15	-1

## WHO WOULD WIN?

*\$370,000,000 Rocket*



*A number being too big*





# Nombres négatifs

Binaire	N	Z
0000	0	0
0001	1	1
0010	2	2
0011	3	3
0100	4	4
0101	5	5
0110	6	6
0111	7	7
1000	8	-8
1001	9	-7
1010	10	-6
1011	11	-5
1100	12	-4
1101	13	-3
1110	14	-2
1111	15	-1

WHO WOULD WIN?

EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE

Faire exploser ariane 5 lors de son vol inaugural.

EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE



# Afficher la donnée (en C)

<code>%d</code>	<code>int</code>
<code>%ld</code>	<code>long int</code>
<code>%lld</code>	<code>long long int</code>
<code>%f</code>	<code>float</code>
<code>%lf</code>	<code>double</code>
<code>%Lf</code>	<code>long double</code>

# Les lettres

American Standard Code for  
Information Interchange (ASCII) Table

## LOW ASCII

000:	013:J	026:→	039:’	052:4
001:☐	014:ſ	027:←	040:(	053:5
002:☒	015:*	028:⌞	041:)	054:6
003:♥	016:►	029:↗	042:*	055:7
004:♦	017:◄	030:▲	043:+	056:8
005:♠	018:‡	031:▼	044:,	057:9
006:♣	019:!!	032:	045:–	058::
007:•	020:¶	033:‡	046:.	059:;
008:☐	021:§	034:”	047:/	060:<
009:○	022:—	035:#	048:0	061:=
010:◊	023:‡	036:\$	049:1	062:>
011:♠	024:†	037:‰	050:2	063:?
012:♀	025:↓	038:&	051:3	064:Ⓔ

065:A	078:N	091:I	104:h	117:u
066:B	079:O	092:\	105:i	118:v
067:C	080:P	093:l	106:j	119:w
068:D	081:Q	094:^	107:k	120:x
069:E	082:R	095:_	108:l	121:y
070:F	083:S	096:˘	109:m	122:z
071:G	084:T	097:a	110:n	123:{
072:H	085:U	098:b	111:o	124:
073:I	086:V	099:c	112:p	125:}
074:J	087:W	100:d	113:q	126:~
075:K	088:X	101:e	114:r	127:␣
076:L	089:Y	102:f	115:s	
077:M	090:Z	103:g	116:t	

## HIGH ASCII

128:Ç	141:ì	154:Û	167:°	180:␣
129:ü	142:ñ	155:ç	168:¸	181:␣
130:é	143:ñ	156:¸	169:¸	182:␣
131:â	144:ê	157:¥	170:¬	183:␣
132:ä	145:æ	158:℞	171:½	184:␣
133:à	146:ff	159:f	172:¼	185:␣
134:ã	147:ô	160:á	173:¿	186:␣
135:ç	148:ö	161:í	174:«	187:␣
136:ê	149:ð	162:ó	175:»	188:␣
137:ë	150:û	163:ú	176:␣	189:␣
138:è	151:ù	164:ñ	177:␣	190:␣
139:ï	152:ü	165:ñ	178:␣	191:␣
140:î	153:ö	166:°	179:␣	192:␣

193:␣	206:␣	219:␣	232:␣	245:␣
194:␣	207:␣	220:␣	233:␣	246:␣
195:␣	208:␣	221:␣	234:␣	247:␣
196:␣	209:␣	222:␣	235:␣	248:␣
197:␣	210:␣	223:␣	236:␣	249:␣
198:␣	211:␣	224:␣	237:␣	250:␣
199:␣	212:␣	225:␣	238:␣	251:␣
200:␣	213:␣	226:␣	239:␣	252:␣
201:␣	214:␣	227:␣	240:␣	253:␣
202:␣	215:␣	228:␣	241:␣	254:␣
203:␣	216:␣	229:␣	242:␣	255:␣
204:␣	217:␣	230:␣	243:␣	
205:␣	218:␣	231:␣	244:␣	

# La table ASCII

*USASCII code chart*

<div> <div> <div> <div>b<sub>7</sub></div> <div>b<sub>6</sub></div> <div>b<sub>5</sub></div> </div> <div> <div>b<sub>4</sub></div> <div>b<sub>3</sub></div> <div>b<sub>2</sub></div> <div>b<sub>1</sub></div> </div> <div> <div>Column</div> <div>Row</div> </div> </div> </div>					0 0 0	0 0 1	0 1 0	0 1 1	1 0 0	1 0 1	1 1 0	1 1 1
					0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	0	0	NUL	DLE	SP	0	@	P	\	p
0	0	0	1	1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q
0	0	1	0	2	STX	DC2	"	2	B	R	b	r
0	0	1	1	3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s
0	1	0	0	4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
0	1	0	1	5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u
0	1	1	0	6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v
0	1	1	1	7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w
1	0	0	0	8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x
1	0	0	1	9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y
1	0	1	0	10	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z
1	0	1	1	11	VT	ESC	+	;	K	[	k	{
1	1	0	0	12	FF	FS	,	<	L	\	l	
1	1	0	1	13	CR	GS	-	=	M	]	m	}
1	1	1	0	14	SO	RS	.	>	N	^	n	~
1	1	1	1	15	SI	US	/	?	O	_	o	DEL

# La table ASCII

*USASCII code chart*

<div> <div> <div> <div>b<sub>7</sub></div> <div>b<sub>6</sub></div> <div>b<sub>5</sub></div> </div> <div> <div>b<sub>4</sub></div> <div>b<sub>3</sub></div> <div>b<sub>2</sub></div> <div>b<sub>1</sub></div> </div> <div> <div>Column</div> <div>Row</div> </div> </div> </div>					0 0 0	0 0 1	0 1 0	0 1 1	1 0 0	1 0 1	1 1 0	1 1 1
					0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	0	0	NUL	DLE	SP	0	@	P	\	p
0	0	0	1	1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q
0	0	1	0	2	STX	DC2	"	2	B	R	b	r
0	0	1	1	3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s
0	1	0	0	4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t
0	1	0	1	5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u
0	1	1	0	6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v
0	1	1	1	7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w
1	0	0	0	8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x
1	0	0	1	9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y
1	0	1	0	10	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z
1	0	1	1	11	VT	ESC	+	;	K	[	k	{
1	1	0	0	12	FF	FS	,	<	L	\	l	
1	1	0	1	13	CR	GS	-	=	M	]	m	}
1	1	1	0	14	SO	RS	.	>	N	^	n	~
1	1	1	1	15	SI	US	/	?	O	_	o	DEL

# Parenthèse historique

<https://www.youtube.com/watch?v=jxkygWI-Wfs>

« Teletype Model 19 (and Model 15) Demonstration »



<https://www.youtube.com/watch?v=qv5b1Xowxdk>

« Altair 8800 - Vidéo #7.1 –  
Loading Altair 4K BASIC with a Teletype »



# Parenthèse historique

<https://www.youtube.com/watch?v=jxkygWI-Wfs>

« **T**ele**ty**pe Model 19 (and Model 15) Demonstration »



# Parenthèse historique



<https://www.youtube.com/watch?v=qv5b1Xowxdk>

« Altair 8800 - Vidéo #7.1 –  
Loading Altair 4K BASIC with a Teletype »



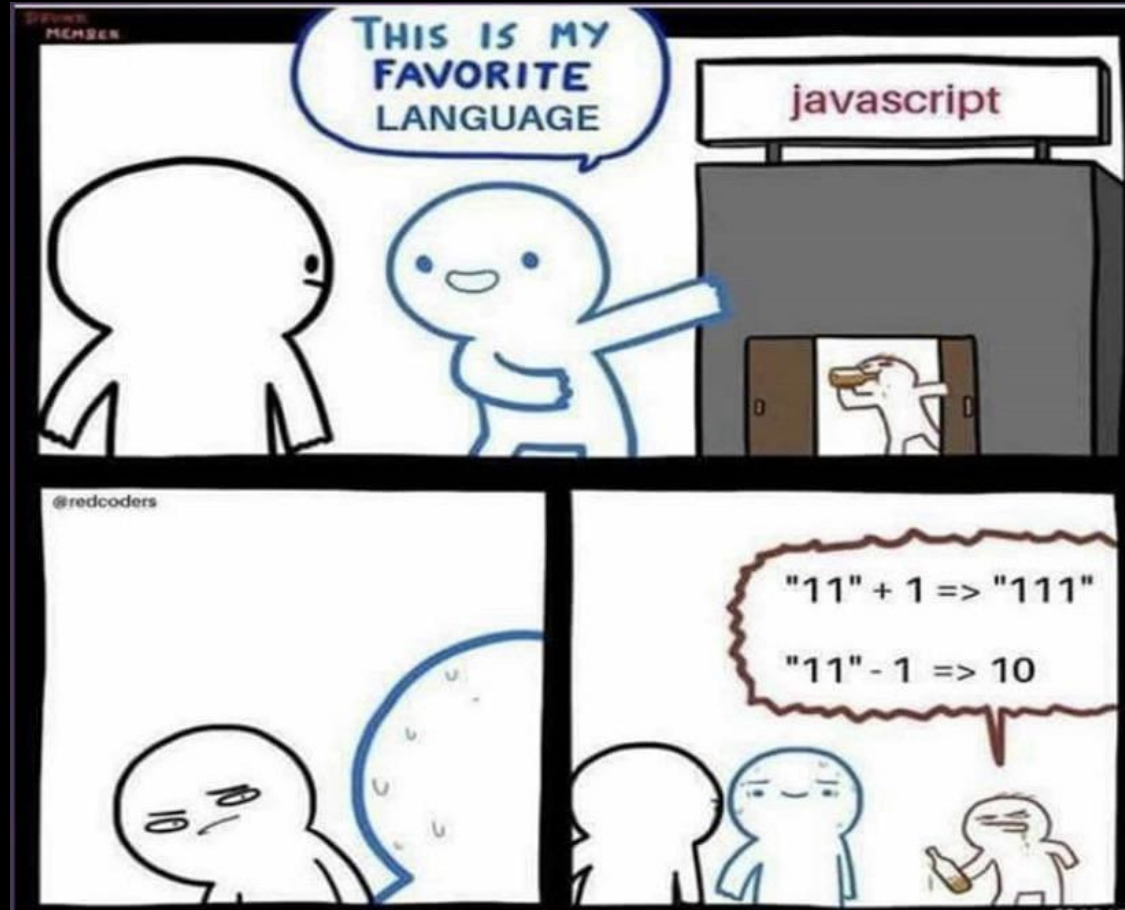
# La table ASCII

*USASCII code chart*

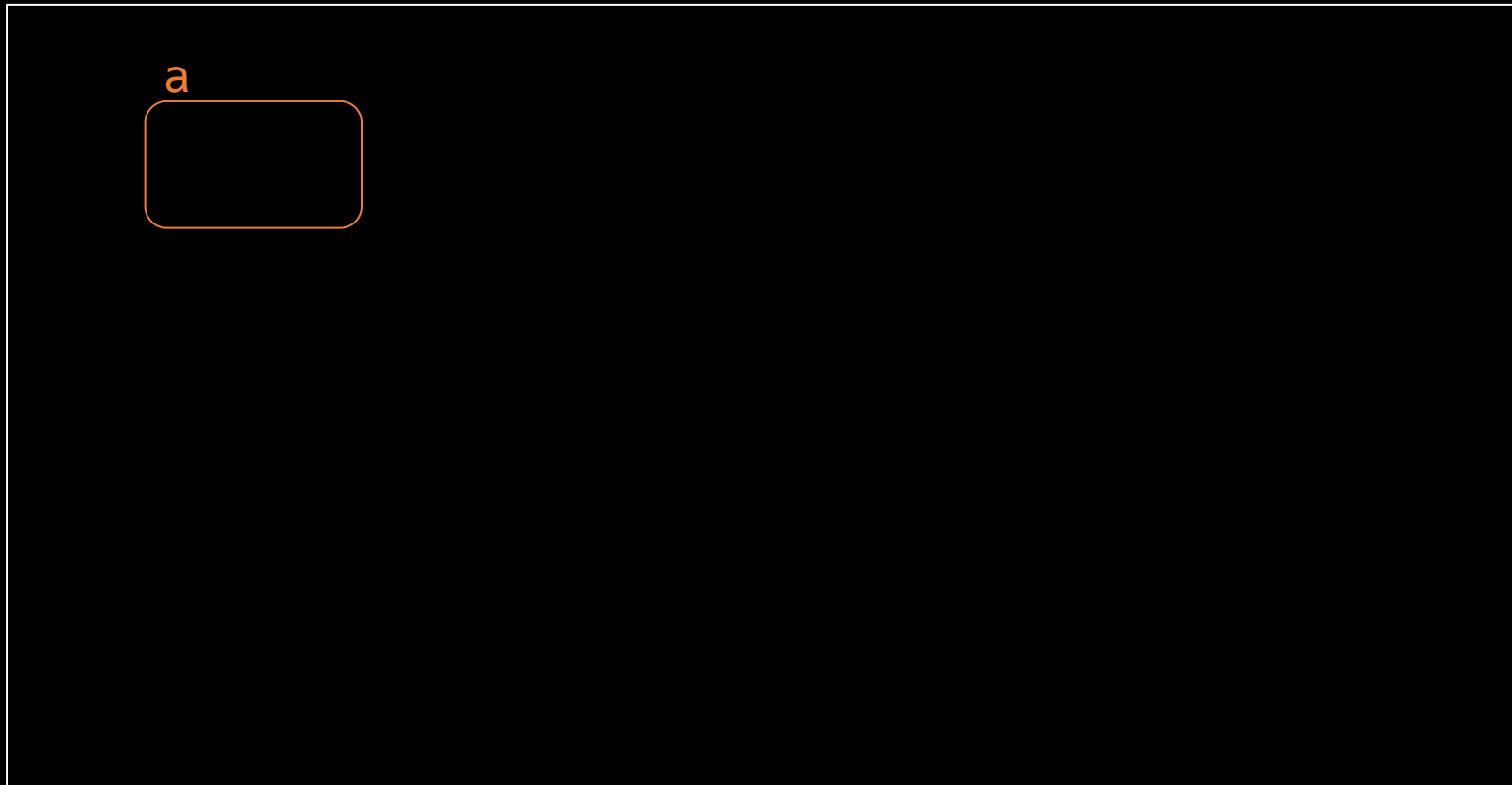
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Bits</div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <span>b<sub>7</sub></span><span>b<sub>6</sub></span><span>b<sub>5</sub></span><span>b<sub>4</sub></span><span>b<sub>3</sub></span><span>b<sub>2</sub></span><span>b<sub>1</sub></span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100px;"> <span>Column</span><span>Row</span> </div> </div> </div>	0 0		0 0 1		0 1 0		0 1 1		1 0 0		1 0 1		1 1 0		1 1 1	
	0	1	2	3	4	5	6	7								
0 0 0 0	0	NUL	DLE	SP	0	@	P	\	p							
0 0 0 1	1	SOH	DC1	!	1	A	Q	a	q							
0 0 1 0	2	STX	DC2	"	2	B	R	b	r							
0 0 1 1	3	ETX	DC3	#	3	C	S	c	s							
0 1 0 0	4	EOT	DC4	\$	4	D	T	d	t							
0 1 0 1	5	ENQ	NAK	%	5	E	U	e	u							
0 1 1 0	6	ACK	SYN	&	6	F	V	f	v							
0 1 1 1	7	BEL	ETB	'	7	G	W	g	w							
1 0 0 0	8	BS	CAN	(	8	H	X	h	x							
1 0 0 1	9	HT	EM	)	9	I	Y	i	y							
1 0 1 0	10	LF	SUB	*	:	J	Z	j	z							
1 0 1 1	11	VT	ESC	+	;	K	[	k	{							
1 1 0 0	12	FF	FS	,	<	L	\	l								
1 1 0 1	13	CR	GS	-	=	M	]	m	}							
1 1 1 0	14	SO	RS	.	>	N	^	n	~							
1 1 1 1	15	SI	US	/	?	O	_	o	DEL							

# Faire des calculs avec les données

*ou encore les transtyper...*

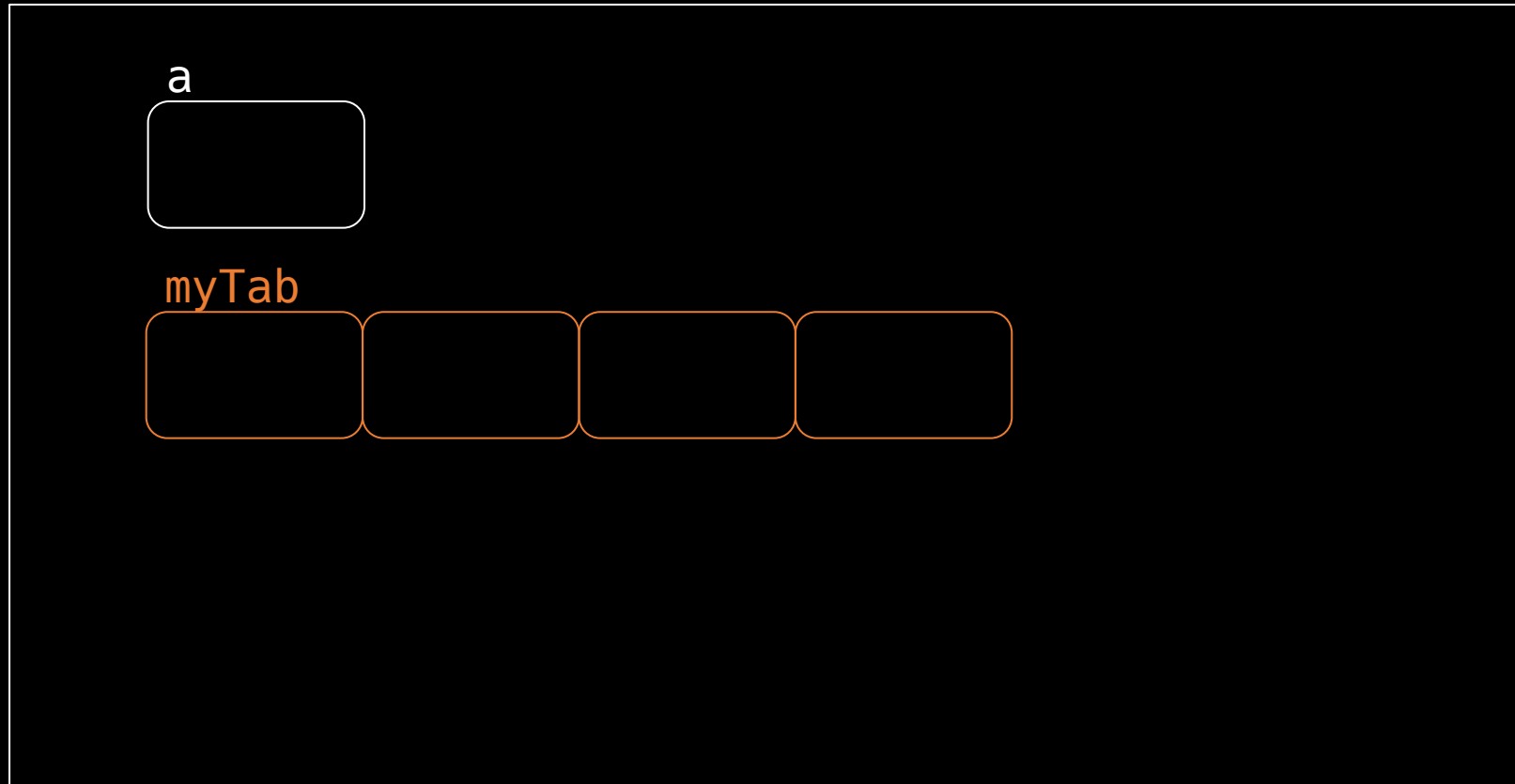


# Les tableaux



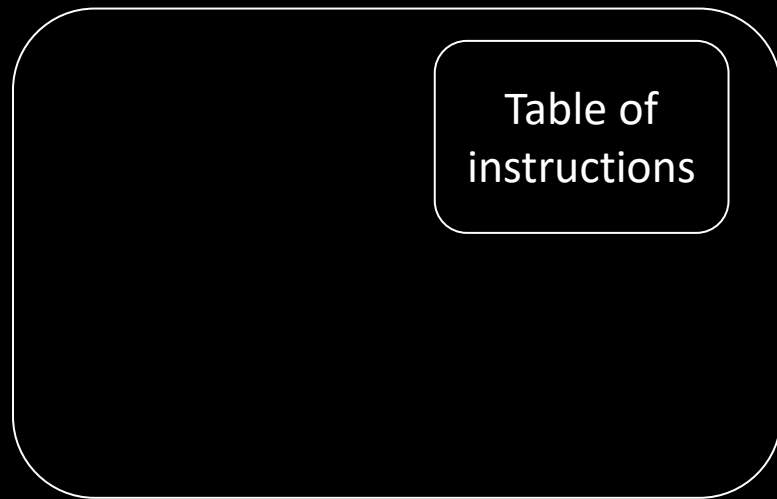
```
int a;
```

# Les tableaux

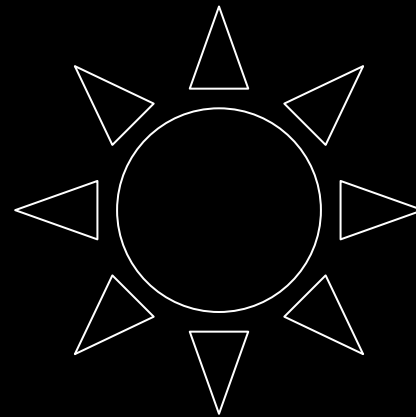


```
int myTab[5];
```

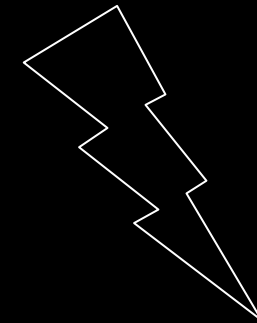
# Retrouver sa donnée



Store



Control

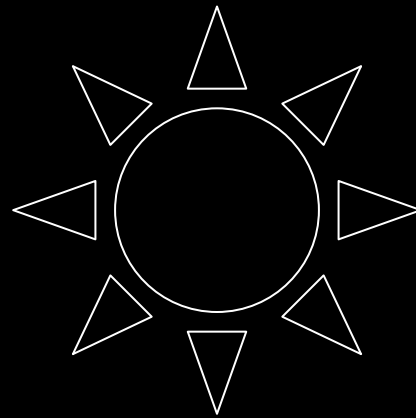


Executive unit

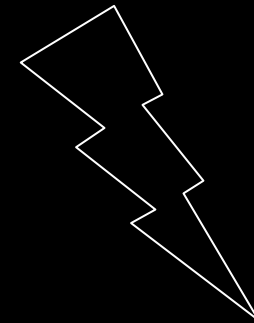
# Retrouver sa donnée

```
0110101010010101011110101110
0000010101111000000000000101
0101111110000000000001101010
1101111101010110101111010101
0001010101001010101011001011
0010101010011010101111110000
0001010111101010100001101011
```

Store

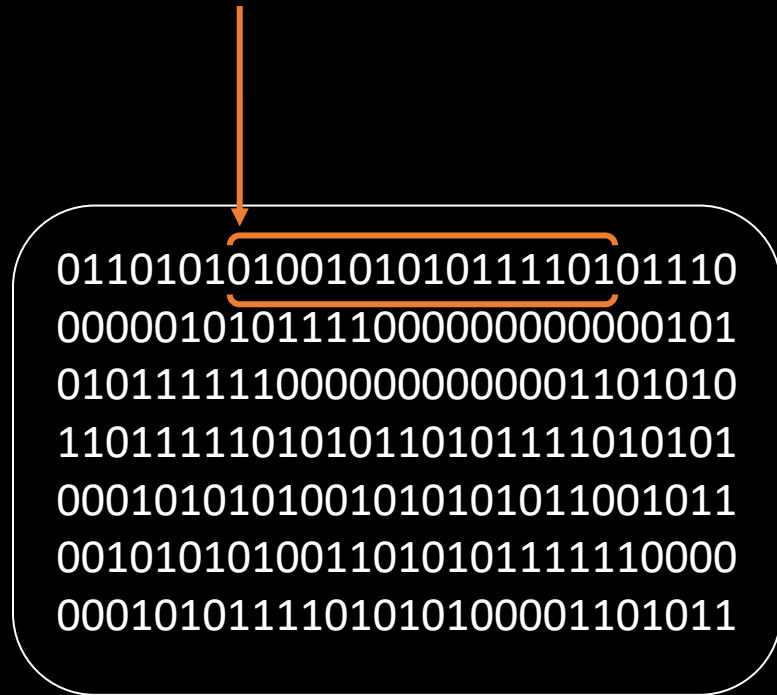


Control

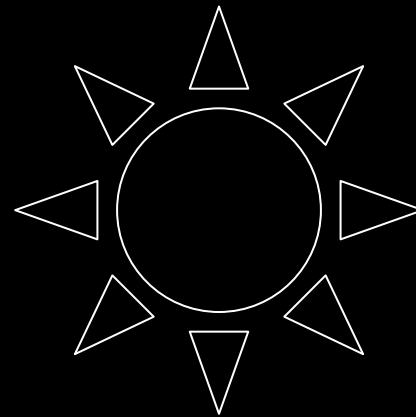


Executive unit

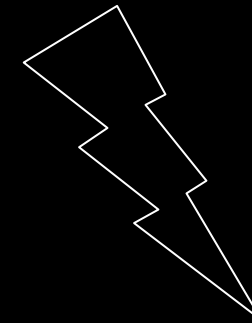
# Retrouver sa donnée



Store



Control



Executive unit

i/o



# Entrée utilisateur



# Les paramètres

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(int argc, char *argv[]) {
```

```
    printf("Program name %s\n", argv[0]);
```

```
    printf("Argument count: %d\n", argc);
```

```
    return 0;
```

```
}
```

# Entrée utilisateur

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int varInt = 0;
    printf("Veuillez saisir un entier : ");

    if ( scanf("%d", & varInt) != 1 ) {
        printf("Erreur de saisie !\n");
        return 1; // exit main with error 1
    }

    printf("Vous avez saisi : %d\n", varInt);
}
```

# Entrée utilis

```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {  
    int varInt = 0;  
    printf("Veuillez saisir un entier : ");  
  
    if ( scanf("%d", & varInt) != 1 ) {  
        printf("Erreur de saisie !\n");  
        return 1; // exit main with error 1  
    }  
  
    printf("Vous avez saisi : %d\n", varInt);  
}
```

EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE

Écrire un programme qui, selon le choix fait par l'utilisateur :  
--- donne le code ASCII d'un caractère ---  
--- affiche le caractère ASCII correspondant au code donné ---

EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE

# Écrire un fichier

```
#include <stdio.h>

int main() {
    FILE *filePointer;

    filePointer = fopen("output.txt", "w");

    fprintf(filePointer, "Hello file\n");

    fclose(filePointer);

    return 0;
}
```

# Lire un fichier

```
#include <stdio.h>
int main() {
    FILE * file_pointer;

    fp = fopen("input.txt", "r");

    int int1=0;
    int int2=0;
    char str1[10];
    char str2[10];
```

```
fscanf(file_pointer, "%d %s %d %s", &int1, str1, &int2, str2);
```

```
printf("Read int1 |%d|\n", int1);
printf("Read str1 |%s|\n", str1);
printf("Read int2 |%d|\n", int2);
printf("Read str2 |%s|\n", str2);

fclose(file_pointer);
return 0;
}
```

# Lire un fichier

## EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE

Écrire un programme qui lit un fichier et attend un entier par ligne, puis écrit un second fichier avec pour contenu ces mêmes entiers, multipliés par 2.

## EXERCICE – EXERCICE – EXERCICE

```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {
```

```
    FILE * file_pointer;
```

```
    fp = fopen("input.txt", "r");
```

```
    int int1=0;
```

```
    int int2=0;
```

```
    char str1[10];
```

```
    char str2[10];
```

```
    fscanf(file_pointer, "%d %s %d %s", &int1, str1, &int2, str2);
```

```
    printf("Read int1 |%s|\n", int1);
```

```
    printf("Read str1 |%s|\n", str1);
```

```
    printf("Read int2 |%s|\n", int2);
```

```
    printf("Read str2 |%s|\n", str2);
```

```
    fclose(file_pointer);
```

```
    return 0;
```

```
}
```