Christine Verclairen



### Studenten geven feedback op elkaars werk

- Specifieke opdracht
- Gerichte feedback

Duidelijke beoordelingscriteria

#### Voordelen

- Studenten weten beter wat de beoordelingscriteria zijn
- Ze leren zelf objectief met beoordelingscriteria aan de slag te gaan
- Leren andermans én eigen werk evalueren
- Feedback komt van peers: zelfde golflengte
- Snellere feedback

#### **Nadelen**

- Studenten zijn dit niet gewoon → leerproces
  - Hoe feedback geven?
  - Hoe met feedback omgaan?
- Initiële tijdsinvestering voor docent
  - Opdracht
  - Beoordelingscriteria
- Vriend- of vijandpolitiek?
  - Anonimiseren

### Hoe is praktijk?

- Vele mogelijke invullingen
- Praktijkvoorbeeld: prof. Vera Meynen