



# Puntenrapporten

Dimitri Mortelmans & Pieter Spooren  
Faculteit SW



# Situering

- Zicht krijgen op examenscores die worden gegeven in opleidingsonderdelen
- Ontwikkeld door CIKO SW in 2011
- Is uitdrukkelijk een FEEDBACK-instrument



# Voorstelling

- Analyse van examenscores
  - In afgelopen academiejaar (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> zittijd)
  - In vergelijkend perspectief over 4 jaar
- Verschillende versies
  - **Individueel rapport**
  - Opleidingsrapport
  - **Facultair rapport**
  - UA-rapport



# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Overzicht van deelname

Overzicht van deelname aan uw vak	(eerste zittijd)
Totaal aantal studenten ingeschreven voor dit vak	337
Aantal studenten die het vak niet aflegden	24
Percentage studenten dat het vak niet aflegde	7

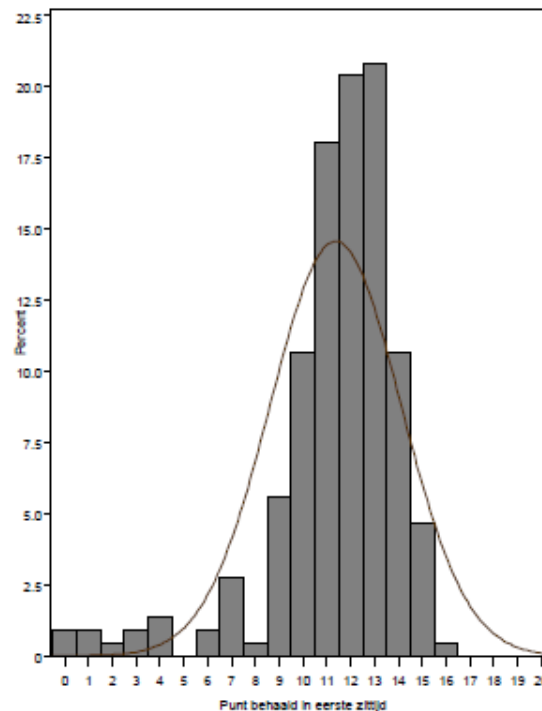
Doel: Hoeveel “uitschrijf”gedrag is er in dit OO ?



# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Overzicht van scores

Het onderstaande histogram geeft een overzicht van de percentuele verdeling van uw punten tijdens de afgelopen eerste zittijd.





# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Kengetallen I

Algemene kengetallen:

Kengetal	Uw vak	PSW Gemidd.
Gemiddeld punt voor uw vak	12.1	12.7
Standaardafwijking van het gemiddelde	2.59	1.5
Mediaan punt voor uw vak	13	12.9
Laagste punt dat u hebt gegeven	0	7.5
Hoogste punt dat u hebt gegeven	17	16.7
Eerste kwartiel: 25 % van de punten ligt onder deze score	11	11.75
Derde kwartiel: 25 % van de punten ligt boven deze score	14	13.6
Correlatie tussen uw punt en de uitslag v/d student	0.58	0.65

- Doel: Situering t.o.v. faculteit



# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Kengetallen I

Algemene kengetallen:

Kengetal	Uw vak	PSW Gemidd.
Gemiddeld punt voor uw vak	12.1	12.7
Standaardafwijking van het gemiddelde	2.59	1.5
Mediaan punt voor uw vak	13	12.9
Laagste punt dat u hebt gegeven	0	7.5
Hoogste punt dat u hebt gegeven	17	16.7
Eerste kwartiel: 25 % van de punten ligt onder deze score	11	11.75
Derde kwartiel: 25 % van de punten ligt boven deze score	14	13.6
Correlatie tussen uw punt en de uitslag v/d student	0.58	0.65

- Samenhang met de andere punten



# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Kengetallen II

Verdeling van de punten:

Kengetal	Uw %	PSW Gemidd. %
Percentage Onvoldoendes (-10)	7.99	12.19
Percentage Voldoendes (10-11-12)	40.26	26.95
Percentage Onderscheidingen (13-14)	39.3	34.1
Percentage Grote onderscheidingen (15-16)	12.14	21.35
Percentage Grootste onderscheidingen (17+)	0.32	5.42

Verdeling van uw modaal punt (het punt dat u het vaakst geeft):

Kengetal	Uw score	PSW Gemidd.
Wat is uw modaal cijferpunt?	13	12.83
Percentage van de studenten dat het modale punt kreeg	22.4	.

- Geef je “veel” of “weinig” graden ?





# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Evolutie I

Evolutie van enkele kengetallen van uw vak:

Kengetal	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Gemiddeld punt voor uw vak	11.4	12.2	13.2	12.1	12.1
Standaardafwijking van het gemiddelde	2.02	2.42	2.02	2.42	2.02
Mediaan punt voor uw vak	12	13	13	12	13
Laagste punt dat u hebt gegeven	3	0	0	0	0
Hoogste punt dat u hebt gegeven	18	18	19	18	17
Eerste kwartiel: 25 % van de punten ligt onder deze score	10	11	12	11	11
Derde kwartiel: 25 % van de punten ligt boven deze score	13	14	15	14	14
Correlatie tussen uw punt en de uitslag v/d student	0.51	0.76	0.73	0.69	0.58
Totaal aantal studenten ingeschreven voor dit vak	383	290	257	246	337
Percentage studenten dat het vak niet aflegde	4	4	7	4	7



# INDIVIDUEEL RAPPORT

- Evolutie II

Evolutie van de verdeling van uw punten:

Kengetal	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Percentage Onvoldoendes (-10)	16.35	9.32	6.28	13.08	7.99
Percentage Voldoendes (10-11-12)	50.68	34.05	24.69	41.35	40.26
Percentage Onderscheidingen (13-14)	23.25	27.89	19.59	24.55	20.3
Percentage Grote onderscheidingen (15-16)	5.45	16.49	22.18	12.66	12.14
Percentage Grootste onderscheidingen (17+)	0.27	2.15	6.28	1.27	0.32

Evolutie van uw modaal punt (het punt dat u het vaakst geeft):

Kengetal	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Wat is uw modaal cijferpunt?	12	13	13	12	13
Percentage van de studenten dat het modale punt kreeg	19.1	19	20.5	18.1	22.4



# FACULTAIR RAPPORT

- Kengetallen I

Algemene kengetallen:

Kengetal	Eerste zittijd	Tweede zittijd
Gemiddelde punt over alle vakken heen	12.7	10.65
Standaardafwijking gemiddelde over alle vakken heen	1.5	1.73
Hoogste gemiddelde punt in een vak	16.7	13.3
Derde kwartiel: 25 % van de vakken zit gemiddeld boven dit punt	13.6	11.85
Mediaan punt over alle vakken heen	12.9	10.9
Eerste kwartiel: 25 % van de vakken zit gemiddeld onder dit punt	11.75	9.55
Laagste gemiddelde punt in een vak	7.5	6.3



# FACULTAIR RAPPORT

- Kengetallen II

Verdeling van de punten:

Kengetal	Eerste zittijd	Tweede zittijd
Wat is het gemiddelde percentage onvoldoendes (-10) ?	12.19	27.54
Wat is het gemiddelde percentage voldoende (10-11-12) ?	26.95	44.73
Wat is het gemiddelde percentage onderscheidingen (13-14) ?	34.1	19.55
Wat is het gemiddelde percentage grote onderscheidingen (15-16) ?	21.35	6.37
Wat is het gemiddelde percentage grootste onderscheidingen (17+) ?	5.42	1.81



# FACULTAIR RAPPORT

- Kengetallen III

Correlaties met de uitslag van de student:

Kengetal	Eerste zittijd	Tweede zittijd
Wat is de gemiddelde correlatie tussen vak en uitslag van de student ?	0.65	0.65
Hoe hoog is de hoogste correlatie tussen vak en uitslag van de student ?	0.96	0.95
Derde kwartiel: 25 % van de vakken heeft een kleinere corr. tussen vak en uitslag van de student	0.77	0.81
Eerste kwartiel: 25 % van de vakken heeft een kleinere corr. tussen vak en uitslag van de student	0.58	0.61
Hoe hoog is de laagste correlatie tussen vak en uitslag van de student ?	-0.09	-0.07



# FACULTAIR RAPPORT

- Is er “grade inflation” ?

Evolutie van de verdeling van de punten in PSW:

Kengetal	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Wat is het gemiddelde percentage onvoldoendes (-10) ?	10.97	12.63	13.35	11.89	12.19
Wat is het gemiddelde percentage voldoende (10-11-12) ?	28.46	30.44	29.35	29.35	26.95
Wat is het gemiddelde percentage onderscheidingen (13-14) ?	35.51	34.22	34.42	33.46	34.1
Wat is het gemiddelde percentage grote onderscheidingen (15-16) ?	21.08	18.8	19.54	20.12	21.35
Wat is het gemiddelde percentage grootste onderscheidingen (17+) ?	3.98	3.9	3.33	5.18	5.42



# Evaluatie

- **STERKTES**
  - Geeft inzicht in een 'verborgen' dimensie
  - Laat toe om de invloed van nieuwe lesmethodes, examineermethodes, docenten, etc. te beoordelen
- **ZWAKTES**
  - Risico om een evaluatie-instrument te worden
  - Vereist een heel genuanceerde lezing (bv. naar type OO of plaats in het curriculum)