

FSW Onderwijsdag 2018 – Etnoculturele diversiteit in de aula

28 februari 2018

PLENAIRE SESSIES - *Lokaal C.102*

- **9u00:** Ontvangst met koffie
- **9u15:** Verwelkoming door **Miet Kuppens** en introductie door **Ann De Schepper** (diversiteit binnen het onderwijsbeleid aan de UAntwerpen)
- **9u45:** Bespreking resultaten personeelssurvey door **Iskander De Bruycker**
- **10u15:** Start parallelle sessies in C.102, E.201 en A.107
- **11u30 – 12u00:** Conclusie en slot, gevolgd door broodjeslunch

PARALLELSESSIES

De deelnemers kunnen kiezen uit drie workshops waarin een diversiteitsgerelateerd onderwerp uitgediept wordt. Er worden twee parallelsessies georganiseerd, in totaal kan je twee workshops volgen, één voor en één na de pauze.

- **10u15:** Parallelsessie 1
- **10u45:** Koffiepauze
- **11u00:** Parallelsessie 2

Workshop 1: De impact van negatieve stereotypes in het onderwijs: ‘Stereotype threat’ – *Lokaal E.201*

Uiteenzetting door **David Corradi** (CeMIS, Team Diversiteit) over ‘stereotype threat’ in het universitair onderwijs.’ Dit fenomeen zorgt er voor dat studentengroepen waarop een negatief stereotype rust wat betreft hun academische kwaliteiten, de neiging hebben om te onderpresteren uit angst tijdens examens of in stressvolle evaluatiemomenten (zoals instaptoetsen). Het concept wordt besproken en handvaten worden aangereikt om het probleem op te sporen (zogenaamde ‘vakkenscan’) en om ermee om te gaan.

Workshop 2: Groepsdiscussie ‘Omgaan met diversiteit in de aula’ – *Lokaal A.107*

Groepsdiscussie tussen studenten en docenten aan de hand van stellingen en vragen als leidraad.

In een laagdrempelig gesprek over omgaan met diversiteit in de aula wordt samen nagedacht over de volgende zaken:

- Hoe spreek ik als docent *over* kansengroepen, in een aula met studenten uit kansengroepen?
- Hoe spreek ik studenten met een migratieachtergrond aan zonder te stigmatiseren?
- Hoe kan ik studenten uit minderheidsgroepen zich thuis laten voelen in mijn les?
- Hoe kan ik de cohesie in de studentengroep verbeteren?

Workshop 3: Diversiteit in het onderwijscurriculum – *Lokaal C.102*

Minipresentatie door afgevaardigde van (Faculteit Letteren en Wijsbegeerte, Departement Geschiedenis) gevolgd door groepsdiscussie tussen studenten en docenten. Binnen het Departement Geschiedenis van FLW is enkele jaren geleden een breed gedragen oefening gestart om het curriculum beter te laten aansluiten op de huidige, superdiverse maatschappij waarin de studenten zich zullen moeten begeven. Het resultaat is zowel een geheel nieuw vak als de integratie van het thema diversiteit in bestaande vakken.

Na de uiteenzetting wordt samen nagedacht over het nut van diversiteitssensitieve curricula binnen FSW, alsook over verschillende manieren om dit te realiseren.

[Schrijf je online in](#)