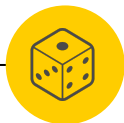


コロコロ 相談室





誰の

品川区の公立中学校に通
う中学生1,2年生の

どのような課題を

進路を相談する相手が身
近な人しかいないという課
題を

どうやって解決するか

総合学習の時間に面識のない
社会人に相談し、解決する

相談相手と質問をサイコロを使って決めることで、
意外な人に意外な質問ができる



将来を考えるのは？（高校3年生を対象とした調査から）

将来を意識する時期

中学生から高校生まで様々

影響を与える人

母親や学校の先生など身近な人

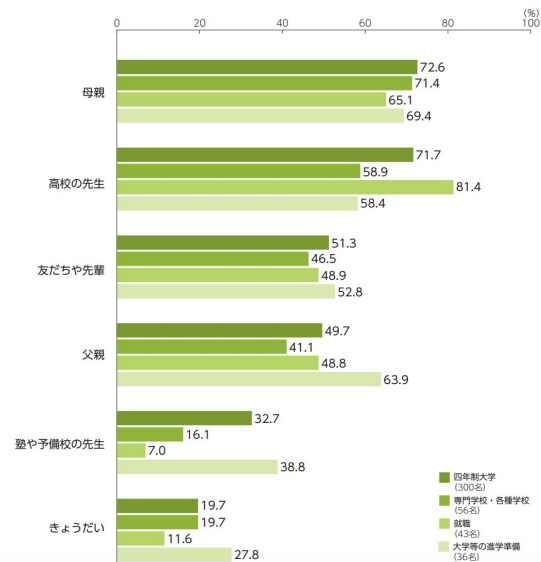
Q あなたが次のことを最初に意識したのはいつですか。

図2-1 進路を意識した時期（全体）



Q 4月からの進路を決める際に、次の人の意見やアドバイスはどれくらい影響しましたか。

図2-3 進路決定に影響した人（進路別）

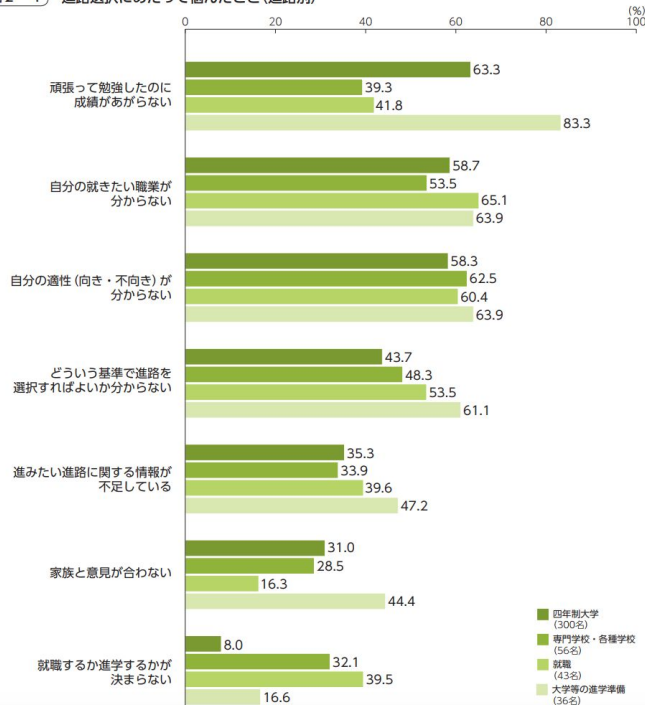




進路の悩み

Q あなたは進路選択にあたって、次のことに悩んだことがありましたか。

図2-4 進路選択にあたって悩んだこと(進路別)



主な悩み

- 頑張っ勉強したのに成績があがらない
- 自分の就きたい職業が分からない
- 自分の適性(向き・不向き)が分からない
- どういう基準で進路を選択すればよいか分からない

ベネッセ総合教育研究所「高校生活と進路に関する調査」(2015年)

中学生・高校生の時期に進路を考えるが、身
近な人からの影響しかない

“



学生向けのキャリア教育

カタリバ

高校生を対象に、大学生が中心
となって約2時間の授業で高校生
と本音で語り合う授業



<https://www.katariba.net/>

ハタモク

学生と社会人で「何のために
働くのか」を気楽に真剣に語り
合う場をつくる



<http://hatamoku.org/index.html>



学生向けのキャリア相談サービス

スタディサプリ

様々な社会人が「やりがい」を話す動画を提供

未来のキャリア★検索

気になる言葉でも探せるよ！ (職業名、子ども、音楽など)

働くうえで大事にしたいことは？

- ☐ 自分の「やりたい」
- ☐ 関わる人の「ありがとう」
- ☐ グローバルに活躍
- ☐ 雇用が安定
- ☐ 人の役に立つ
- ☐ やっていて楽しい
- ☐ 仲間と一緒に働く
- ☐ 有名な企業で働く
- ☐ 世の中に影響を与える
- ☐ 自分が成長できる
- ☐ お金持ちになる！
- ☐ 成長している業界・会社
- ☐ 地元で働く
- ☐ 専門知識や技術が身につく
- ☐ 仕事と生活のバランス
- ☐ 疲れないで働く

先輩の出身エリア

☐ 北海道 ☐ 東北 ☐ 関東 ☐ 甲信越 ☐ 東海 ☐ 北陸 ☐ 近畿 ☐ 中国・四国 ☐ 九州・沖縄

Q 動画を絞り込む

社会人の「やりがい」インタビュー → 171人の動画

フード業界

ホテルレストランスタッフ

公務員業界

消防士

農林・水産業界

バイオ技術者・研究者

あなたがチェックした先輩

先輩の動画を見ると、ここに履歴が入ります。

でも、もっと**意外な人**に**意外な質問**をすると、
進路に大きな影響があるのでは？

“



コロコロ 相談室

中高学生がサイコロで
大人の本音を引き出し、
卒業後の進路を考える



意外性満載の3ステップ

 **実装！**



相談相手
の決定

企業の人、商店街の人、子育て中の人、市役所職員などがサイコロの目になっている。中高校生が選ばれた人の職場などを訪問する



質問
の決定

サイコロを振って、質問を決める。普段はなかなか聞けないような質問も入っているので、本音を引き出せる！？



相談内容の
オープン
データ化

回答内容が自動的にテキスト化。匿名加工でオープンデータ化することでキャリアの意外な可能性やマッチングの精度向上を図る



デモンストレーション！

“



今後の展開

“



品川区CSコーディネーターの活用

CS(コミュニティ・スクール)コーディネーター

出身の大学院生などが品川区の非常勤職員として学校と地域をつなげる役割を担っている

参考) <http://school.cts.ne.jp/suzu-e/gaibu/CS.html>

CSコーディネーターが地域の人や地元企業などと繋がり、訪問先との日程調整などをおこなっていただきたいと思います。

