

1-3 岁全日制托育课程      教学排课表 1-2 岁第 6个月						
			第一周	第二周	第三周	第四周
周一	语言思维	全脑开发	《BD21》	《BD22》	《BD23》	《BD24》
		悦读时光	《龟兔赛跑》	《快乐的小白兔》	《可爱的小乌鸦》	《小动物过冬》
周二	社会认知	社交达人	《动一动》	《水果歌》	《大家一起来分享》	《荷花开》
		数理认知	《不跟陌生人走》	《帮小熊小刺猬回家》	《动物的家》	《可爱的小鸭》
周三	科学建构	科学探索	《说说你的感觉》	《它们的家》	《一飞冲天》	《美丽的颜色》
		思维建构	《老鼠》	《骆驼》	《小马》	《餐具与食物》
周四	健康运动	生活技能	《我会洗小手》	《这是我的毛巾》	《我要喝水》	《套杯》
		运动宝贝	《万象组合钻爬》	《采蘑菇》	《搬家公司》	《分色套杯》
周五	艺术时光	多维艺术	《纸工小狗》	《挂窗帘》	《糖果屋》	《天线宝宝跳舞》
		快乐音乐	《捕鱼》	《碰一碰》	《藏起来》	《小兔和狼》
国学时光			古诗国学	美食厨趣	古诗国学	美食厨趣
美食厨趣			《寻隐者不遇》	《蔓越莓奶酪司康》	《独坐敬亭山》	《鸡蛋红薯烙》

## 1-2岁全日制托育课程2月第一周教案

周一

语言思维

全脑开发 BD-21

1、上课过程中，请小朋友身体坐正，双手放在膝盖上； 2、发放教具和收回教具时，轻拿轻放，学会说谢谢和不客气； 3、闪卡过程中，强调大眼睛看卡片； 4、上课过程中，教师不允许离开座位进行指导； 5、儿童每完成一项训练，教师给予适当鼓励； 6、教师座椅端正，不说否定语句， 7、托班授课一节课分两段完成，中间如厕喝水休息10分钟，总时长60分钟。	
环节一：自我介绍	
教学目标	让宝宝尽快的熟悉老师，配合老师
引导语言	上午/下午好，XX/XX, 欢迎小朋友们来到XX老师全脑课堂。在上课前，让我们来做一个简单的自我介绍。请小朋友告诉我你的名字、性别，从老师右边小朋友开始。
教学内容	1、小朋友做自我介绍时，老师做适当引导； 2、每个小朋友介绍后，大家一起拍手欢迎XX。
环节二：日期天气认知	
教学准备	年、月、日、星期、天气卡
教学目标	认知数字，日期，天气，促进语言表达能力。
引导语言	宝贝今天是某年某月某日，星期几，今天天气怎么样呢？
教学内容	1、年、月、日、星期的卡片展示并且教会宝宝认知，然后让宝宝贴到小白板上。 2、选择三张天气卡片，让宝宝找出跟今天天气一样的卡片贴到小白板上。
环节三：视幅跟踪	
教学准备	手指偶（熊大、熊二、光头强）
教学目标	训练眼部的肌肉，提升宝宝的视觉能力。

引导语言	它们是一对好兄弟，共同守护美丽的家园、保护大森林，和光头强斗智斗勇。
教学内容	依次将三个手指偶戴在手上，在宝贝眼前呈不同的位置、方向、速度晃动。
环节四：名画欣赏	
教学准备	名画卡10张(6—15)
教学目标	舒缓宝宝情绪，让宝宝安静下来，培养宝宝的艺术感。
引导语言	老师邀请宝贝和我一起欣赏好看图片
教学内容	让宝宝专心的看图片（每张图片有五秒的欣赏的时间）
环节五：呼吸训练	
教学准备	旗子（橙色）
教学目标	调整宝宝状态，让他进入放松状态。
引导语言	宝贝们，你们看老师今天带来小橙旗，请你用小嘴巴吹气让它飘起来好吗？
教学内容	请宝宝鼓起双腮，小嘴巴对准橙色旗子，然后用力，让它跑起来。
环节六：想象训练	
教学目标	通过宝宝对原有实物的认识和记忆，然后进行创造力的想象，发散宝贝的思维力。
引导语言	花的海洋，各种鲜艳的花，争奇斗艳的开放着。
教学内容	想象你正置身于一片花的海洋，各种鲜艳的花争奇斗艳，在阳光的照射下，花团锦簇迷人眼。空气中弥漫着浓郁的花香，玫瑰、牡丹、月季等各种花的香味混合在一起，做一个深呼吸，花香扑鼻。蝴蝶、蜜蜂在花丛中跳舞，给静止的美景添了几分灵动的色彩。继续发挥你出色的想象力，让美丽的画面更加精彩吧。好了，我们要回来了。
环节七：闪卡	

教学准备	哺乳动物卡10张(101—110) 数点卡10张(40—49)
教学目标	通过闪卡的手法向宝宝传递信息，主要培养宝宝的快速记忆能力，增强照相机记忆功能。
引导语言	小小卡片，早早起床，伸伸懒腰，看谁最棒。
教学内容	1、黑白卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 2、哺乳动物卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 3、数点卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速）
环节八：ESP训练	
教学准备	翅膀（一对）、盒子（三个）
教学目标	通过训练可提高孩子的直觉判断能力与感知力，从而增强孩子信心。
引导语言	飞来了一对可爱的小翅膀，可是它藏起来了，我们一起找找看。
教学内容	1、出示道具，让宝宝认识蜜蜂、花朵的数量(1、2、3) 2、一只手拿着小蜜蜂在宝贝眼前晃动，另一只手里握住一朵花藏在手心内，然后提问“小蜜蜂采了几朵花蜜，一朵、两朵、还是三朵？”请宝贝摸摸老师的手背，然后回答。 3、相同的做法，增加花的数量。 4、该环节可进行三次。
环节九：数独训练	
教学准备	数独第五张
教学目标	在游戏过程中培养宝宝逻辑思维能力，运用推理能力和归纳能力。
引导语言	宝宝们，老师这里有几张图片，请你仔细观察一下，看看有什么样的规律，请帮老师把规律找出来，并在空格的数字里面填上正确的图片。
教学内容	教师出示数独图片道具或用PPT课件的形式给宝宝，让宝宝仔细观察，找出规律，在数字里面填充相应图片。

教学准备	环节十：直观像训练 黏土制作鱼（蓝色、黄色、粉色）
教学目标	主要培养孩子的专注力，增强好奇心、思维力。
引导语言	我们去海底世界找小鱼玩儿。
教学内容	1、出示道具，并介绍认识三种颜色的小鱼。 2、老师先拿出一种颜色的小鱼，请宝宝看三秒，然后收起小鱼，分发给宝贝三种颜色小鱼，请宝宝拿出看到的颜色小鱼（如果错误，就请宝贝再看一次，然后请宝宝拿出看到的相应颜色）。 3、相同的做法，换其他颜色的小鱼，继续游戏。 4、该环节可进行2—3次。
环节十一：儿歌故事	
教学准备	儿歌《拍拍手》
教学目标	主要培养孩子的情商，提高宝宝的情商能力，让宝宝学会爱，享受爱的教育。
引导语言	拍拍手，点点头；敬个礼，握握手。拍拍手，点点头；笑嘻嘻，好朋友。
教学内容	1、老师出示儿歌，幼儿和老师一起熟读儿歌 2、宝宝面对面坐在椅子上，边读儿歌，双腿同时上下起伏。
环节十二：闪卡	
教学准备	重复环节七的闪卡
教学目标	复习增加宝贝记忆
环节十三：感知训练	
教学准备	仿真白菜、纸、水彩笔，颜料。
教学目标	让宝宝认识绿色、认识白菜。
引导语言	今天的游戏是画白菜。
教学内容	1、在白纸上先画出绿色的白菜根，问问宝贝这是什么色 2、老师用手掌作为白菜的叶子，画出来，问问宝宝这是什么蔬菜。

## 环节十四：总结结束

教师：“请小朋友坐好，身体端正，小手放在膝盖上。闭上小眼睛，休息一下！今天这节课小朋友表现的太棒了（非常棒）！晞宝BD课堂可以让小朋友看的更清楚，听的更仔细，小手更灵活，头脑更聪明。请小朋友把小眼睛睁开，今天的课堂到这里就结束了，我们下次再见吧！”

- 1、跟宝贝拥抱，说再见。
- 2、奖励宝贝小贴纸。
- 3、按照后续常规保教流程继续开展其他活动。

周一

语言思维

阅读时光- 龟兔赛跑

活动目标：

- 1、能根据故事画面，理解故事大意。
- 2、能简单地复述故事主要情节。
- 3、养成幼儿良好的倾听习惯。

活动重难点：

活动重点：大胆参加讨论，表达自己的想法。

活动难点：懂得坚持就是胜利的寓意。

活动准备：

森林运动会小动物参加场景、《龟兔赛跑》绘本、铺设障碍迷宫活动过程：

一、以森林运动会场景导入

- 1、森林里这么热闹，我们去看看吧！

二、引出主题

- 1、运动会开始了，比赛第一个项目乌龟和兔子赛跑。

2、你们觉得谁会赢？那我们一起来听《龟兔赛跑》的故事吧！

三、完整欣赏故事

四、分段欣赏，表达自己的想法

- 1、乌龟知道兔子比自己跑的快，可它害怕没？对兔子说：“兔子兔子你别神，咱俩现在就来赛跑”）

- 2、比赛开始了谁跑在前面，谁跑在后面？

3、兔子跑的很快，于是它做了一件什么事情？

4、兔子心里是怎么想的？

5、最后谁赢了比赛？

五、理解故事内容，初步懂得故事寓意

1、你们有没有想到慢吞吞的乌龟为什么会赢了跑的很快的兔子呢？

2、你们喜欢故事中的哪个小动物呀？为什么？

活动小结：

1、小朋友喜欢故事中的乌龟，因为它做事情能够坚持到底，才能取得比赛的胜利。

2、有的小朋友喜欢小兔子，因为他长的很可爱，跑的也会快。

3、那我们小朋友要向谁学习呀？

六、运动会游戏《走迷宫》

1、在活动室设置障碍迷宫，请幼儿穿过迷宫从起点到终点。

2、请幼儿排队依次进行，不推不挤。



## 周二

### 社会认知

#### 社会达人-动一动

活动目标：

- 1、理解跳、爬、吹、打四个动词，并能做相应的动作。
- 2、积极参与游戏，体验同伴游戏的快乐。

活动准备：

动物图片。

活动过程：

- 1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，你们去过动物园吗？里面都有什么？

教师：今天小动物来为我们表演节目，我们快来看看它们是谁。

- 2、教师出示图片。

(1)吹

①教师：图片上是谁？它在干什么？（引导幼儿学小公鸡吹喇叭）

② 教师：还有什么东西也可以吹呢？是用什么吹的？小朋友的身上有什么可以吹？

(2)打

①教师：这位表演的朋友是谁呀？它在干什么？（引导幼儿学小熊打大鼓）

②教师：还有什么东西可以打？用什么东西来打？

(3)爬

①教师：这是谁？它在干什么？（引导幼儿学小猴爬）

②教师：还有什么动物会爬？

③教师：它们是怎么爬的？谁来表演一下？

(4)跳

①教师：谁在为我们表演节目？它在干什么？（引导幼儿学小兔跳）

②教师：还有什么小动物会跳？

③教师：它们是怎么跳的？谁愿意来表演一下？

3、教师和幼儿一同做游戏，加深对“跳、爬、吹、打”动词的理解。

(1)教师：今天四位小动物为我们表演了“跳、爬、吹、打”的节目，我们谢谢它们吧！

(2)教师：看哪个小朋友还记得小动物表演的节目是什么，看谁说的又快又对，小公鸡？小猴？小熊？小兔？（教师可多次提问，引导幼儿说一说，做一做。）

活动延伸：

在生活中，家长带幼儿亲身体验“跳、爬、吹、打”动作，让幼儿在生活中体验理解这几个动词

## 周二

### 社会认知

#### 数理认知-不跟陌生人走

设计思路：

根据幼儿的年龄特点。我们采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

- 1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品），这时毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来。跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

### 3、小结

教师：不认识的人就是陌生人。陌生人来接时，小朋友千万不要跟他走。如果陌生人拿出好吃的。要带我们去游乐场玩儿，我们也不要跟着走，我们要等谁来接才走呢？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

附儿歌：《妈妈没来我不急》

托儿园，门儿开。

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来。

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来。

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待。

爸爸妈妈一定来。

小结：据托班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

## 周三

### 科学建构

#### 科学探索- 说说你的感觉

活动目标：

- 1、初步学会用语言表达对不同物体的触觉感受：软、硬，光滑、粗糙，冷、热等。
- 2、知道用手触摸是感知物体的一种方法。
- 3、引导幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：大积木块、海绵、锯沫板、镜子、布娃娃等，蚂蚁头饰每名幼儿一个。
- 2、学具：幼儿人手一个操作小筐(内放木积木、海绵块、小锯木板)，每位幼儿两杯水(一杯染红色装热水，一杯无色装凉水)。
- 1、环境布置：请幼儿自带一件物品，布置活动室——不同质地的物品(如玩具汽车、毛绒玩具、鹅卵石等)。

活动过程：

一、以游戏《小蚂蚁学本领》引入课题：

教师、幼儿戴头饰扮蚂蚁，在木地板、海绵垫上爬，让幼儿用手触摸、按压，感知并说出这两种物体的硬、软。

(师)原来，我们的手能摸出硬的和软的东西，我们的手真能干！当看见一个东西，我们不知道它是硬的还是软的时，可以用手摸一摸，这是一个好办法！

二、在触摸——发现——再触摸中感知物体特性，并表述出来：

(一)摸一摸：你捏得动积木吗？(生答：捏不动)按捏不动的东西是硬的；同样拿出软的东西(海绵)，摸一摸，捏一捏，还可以拧几圈，海绵是柔软的。

摸起来不舒服，是粗糙的而另一面不扎手，很舒服，是光滑的。

3、伸出双手分别握住热、冷水杯，并说出哪杯水热、哪杯水冷。

4、小结：我们的手不仅能摸出硬的、软的东西，还能摸出冷的、热的、粗造的、光滑的东西。

(二)选一选:

请几名幼儿到台前来,任选一件喜欢的物品,告诉大家所拿物品是硬的、软的、光滑的、粗糙的,还是热的、冷的。。。。。

(三)找一找:

带领幼儿在活动室里边摸边问,哪些物品是硬的、软的、冷的、光滑的等,让幼儿逐一说出感觉。

(四)说一说:

平常还摸过什么东西,是粗糙的、柔软的、热的?

(五)小结:

手能摸出硬的、软的,冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。但是有些东西不能摸:如电源插座、开水、旋转的电风扇叶等,要学会保护好自己。

三、分组游戏:《小蚂蚁搬东西》

听口令把小筐中软的东西送过来,或把硬的东西送过来。

活动延伸:

让孩子在日常生活中找找、摸摸其他东西,说出自己的感觉或和父母一起玩摸东西的游戏,让家长协助以丰富幼儿的词汇,如湿漉漉、毛绒绒等。



## 周三

### 科学建构

#### 思维建构- 老鼠

##### 活动目标：

- 1、认知：幼儿听懂故事内容；并认识简单图形、颜色，并能进行点数。
- 2、技能：幼儿能够自主的拼搭老鼠，了解老鼠的习性和结构特点。
- 3、情感：喜欢听故事，理解故事的内容，乐于用不同形状进行图形组合。

##### 活动准备：

物质准备：磁力片若干，音乐《形状王国》，PPT《小老鼠捉迷藏》，老鼠玩偶1个。

经验准备：幼儿提前在绘画课上画过老鼠，知道老鼠的习性和身体结构。

##### 教具明细：

教师教具：等边三角形8片、正方形9片、等腰三角形2片。

幼儿教具：等边三角形8片、正方形9片、等腰三角形2片。

##### 活动指导：

- 1、教师在游戏过程中，一定要进行对形状的复习和巩固，方便活动更好的开展。
- 2、在探索环节要用提问来引导幼儿发现感知老鼠的特点以及使用的具体形状和颜色。
- 3、整理环节尤其重要，是为了让幼儿养成收纳习惯，也便利再次使用。

##### 热身活动：

##### 《小动物做游戏》

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽(双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前)

你拍二，我拍二，小虫小虫跳跳跳(双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶)

你拍三，我拍，三，孔雀孔雀飞飞飞(双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上，一只手放腰旁) 你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪(双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状)

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。(双手五指伸开放在身体两侧，我们一起爬上山)，从宝宝脚面上，爬到腿上做好。

78

翻版必究

- 1、教师播放音乐一遍，请幼儿倾听，教师随着音乐做动作。
- 2、教师再次播放音乐，并伴随着音乐再次做动作。
- 3、最后播放音乐，并且请幼儿跟着教师随音乐一起做两遍动作。
- 4、结束。

教学流程：

#### 一、导入活动：

- 1、教师播放音乐《形状王国》进行暖场热身。
- 2、教师：“宝贝们，今天老师给你们带来了一首好听的音乐，你们想听吗？竖起小耳朵认真听，待会老师要提问，看看哪个小朋友听得最认真！好了，我们听音乐吧！（播放音乐，可以重复两遍）。 ”
- 3、教师：请幼儿回答：“好啦，音乐听完了，音乐里面唱的是什麼，你们听到了什麼，告诉我吧！ ”
- 4、教师：“哦！原来啊，音乐里面唱了圆形、方形、三角形，唱的是形状宝宝，这些形状宝宝在哪呢？原来住在形状王国里，形状王国那么大，肯定还有很多小动物住在里面，你们猜猜里面会住着什麼动物呢？（请幼儿回答）今天老师要给你们讲讲这个形状王国里面发生的故事。教师播放ppt《小老鼠捉迷藏》的故事。

#### 二、讲述故事

1、教师播放ppt说：“我们看看这两只老鼠发生了什么故事。哟，你们看，这两只小老鼠要干嘛？他们在商量什麼呢？（请幼儿猜想并回答）原来他们想玩游戏捉迷藏啊。一只老鼠在找，还有一只老鼠去哪里了呢？很多的形状宝宝。（拿出摆好的形状宝宝们）原来一只小老鼠来到形状王国这里来了，他就躲进去了。那你们觉得小老鼠哥哥能找到弟弟吗？鼠哥哥看不到他弟弟，因为这里形状太多了，哥哥没有找到！

2、鼠弟弟在里面躲了很久，也不见哥哥来找自己，他在里面真无聊，想着想着，鼠弟弟看了看周围说：“这些形状来拼图把！拼什麼好呢？”于是鼠弟弟开始了拼图，她用正方形和三角形拼了房子，用三角形和长方形拼了树，还拼了房子、车子、太阳、猫，好多好多美丽的图案，鼠弟弟越拼越开心，玩的不亦乐乎。

3、忽然，他听到哥哥在叫自己，于是他想捉弄一下哥哥，就用形状拼出了一个老鼠，哥哥看到这么大的老鼠，很奇观，就在形状的后面看到了调皮的鼠弟弟。鼠弟弟将自己的发现告诉了哥哥，两只老鼠又可以开心地做游戏了！

### 三、故事升华：(5min)

教师：“嘘！老师告诉你们一个秘密，老师其实也去了一趟形状王国，我遇到了两只老鼠，大老鼠们可热情了还和我打招呼，邀请我去看他们的王国，在路上我遇到了那棵树他低头向我问好，天气真好，我抬头看看天空，发现太阳在对我微笑，我们走着走着好累了，于是两只老鼠就请我乘着他们的车一起去他们的房子去吃饭休息，哇，我看到三角形和正方形做的那个房子非常漂亮，是周围的房子里最漂亮的一幢房子了。”小朋友们，你们也想去形状王国里面见见他们吗？。我们先一起做一个小老鼠吧，然后再去形状王国。

### 四、创意搭建：

1、教师：(分发磁力片)“现在老师请你们用磁力片拼出故事中美丽的图案，房子、树、太阳。。。。。在拼之前老师有个要求，你们拿到这些形状宝宝之后先不要用手碰，咱们先用眼睛看看，桌子上都有什么形状呢？都是什么颜色呢？(教师请幼儿回答)

2、教师示范用磁力片在黑板上拼搭小老鼠，边拼搭边进行讲解。请幼儿自己尝试观察和分析老鼠的结构。

3、请幼儿进行探索操作，教师引导幼儿用磁力片根据教师黑板上的结构，自己探索做小老鼠，教师对于不会操作的幼儿给予相对应的指导。

4、创新：教师在室内巡回指导，并且进行展示和表扬，也可以自己利用造型进行创新。“你还可以用磁力片做一只可爱的小猫吗？”

### 五、游戏环节：

教师可以请志愿者上台进行角色扮演，做游戏(角色扮演，讲故事都可以，做小游戏，展示拼搭方法)

### 六、活动总结

本次课程以小老鼠捉迷藏的故事为主，引导幼儿感知图形，将图形任意摆放组合成不同的图案，在图形组合的过程中引导幼儿进行颜色、数量、形状的认知，会用磁力片进行拼搭老鼠。

## 七、整理教具：

### 1、播放舒缓的背景音乐，引导幼儿养成收纳习惯：

“刚刚我们玩了这么久，形状宝宝们也肯定累了，我们应该把他们送回家！”

### 2、收纳学具：

教师示范如何收纳学具，并请幼儿自己收纳，强调幼儿要把一模一样的形状宝宝叠在一起，然后装在盒子里并盖好盖子。

## 家庭延伸：给家长的话

1、本次课通过故事的形式引导幼儿兴趣并进行拼搭了小老鼠，使幼儿了解老鼠的身体结构。

2、幼儿自己探索，捏、玩、摔、扔磁力片都属于正常行为，这是他们这个年纪对新事物的正常反应，但也是在这个过程中锻炼了手眼协调能力，促进了精细动作的发展，同时也加深了对形状、颜色、数量等的感知，为幼儿数学打基础。

3、各位家长如果家里有磁力片还可以回家让宝宝用不同颜色的正方形、等

腰三角形和三角形拼搭老鼠进行复习，也可以引导他们摆出其他的图案。

## 周四

### 健康运动

#### 生活技能- 我会洗小手

活动目标：

- 1、培养托儿情绪愉快地和同伴边念儿歌边做动作，体验正确洗手的方法。
- 2、如托班人数较多，分两次让幼儿洗手，主班老师可带领部分幼儿玩游戏，配班老师带领小朋友进盥洗室洗手。

活动过程：

- 1、托班幼儿围坐在一起。教师先示范洗手的步骤。
- 2、念(1)句时，托儿双手手心向上，跟着节奏念儿歌，上下抖动4下；念(2)句的前半句时先做卷左(右)边袖子的动作，念(2)句的后半句时做卷右(左)边袖子的动作；念(3)、(4)句时左手在上，搓搓左手的手心，搓搓左手的手背；念(5)(6)句时右手在上，搓搓右手手心，搓搓右手手背；念(7)句时双手十指交叉抱好；念(8)句时用力甩三下。

活动准备：

幼儿已会念儿歌“洗小手”。

附儿歌《洗小手》

(1)洗小手，洗小手，

(2)先卷袖子后洗手，

(3)手心搓一搓，

(4)手背搓一搓，

- (5) 换只手，
- (6) 再搓搓，
- (7) 抱起来，甩三下，
- (8) 一、二、三。

家庭延伸：

让宝宝把洗手的步骤表演给爸爸妈妈看。

## 周四

### 健康运动

#### 运动宝贝-万象组合钻爬

活动目标：

- 1、锻炼四肢协调，平衡感，
- 2、锻炼幼儿的空间感知能力

活动准备：

- 1、万象组合
- 2、小鼓

活动过程：

- 1、语言导入：今天我们又要玩好玩的游戏了，你们知道要玩什么吗？
- 2、首先请配课把教具摆好，可以请小朋友帮忙，搭盖一个防空洞的情境。
- 3、主班介绍游戏名称，并讲述游戏规则，当小朋友听到打鼓的声音则表示炸弹来了，小朋友就要到安全的地方。
- 4、主配课演示游戏玩法，请孩子们坐在对面仔细观察。
- 5、请孩子们排队，有秩序的进行游戏，引导孩子们听到小鼓的声音时，要快速躲到安全区域。
- 6、也可请孩子模仿小乌龟(爬行)过涉光的晒太阳。

活动延伸：

回家后孩子们和妈妈可以利用家里废弃的大小不同的纸箱排出不通的路径，来一起参与游戏。



## 周五

### 艺术时光

#### 多维艺术-纸工小狗

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的观察力；
- 2、培养幼儿的动手操作能力；
- 3、能看懂简单的实物步骤图；
- 4、享受折纸的乐趣；
- 5、加深对狗的认识。

活动准备：

画笔、折纸、浆糊

活动过程：

- 1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。
- 2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。
- 3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）
- 4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。
- 5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。
- 6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

## 周五

### 艺术时光

#### 快乐音乐- 捕鱼

活动目标：

- 1、感受音乐旋律，学习跟着拍子做优美的动作。
- 2、初步培养幼儿对音乐的感受能力和表现力。

活动准备：

- 1、将教室布置成“小河”。
- 2、音乐《小金鱼》。
- 3、经验准备：已听过《小金鱼》。

活动过程：

- 1、随着《小金鱼》的音乐，教师模仿小鱼的动作引起幼儿兴趣。

教师：小鱼们，我们一起游到小河去做游戏吧！

- 2、复习歌曲《小金鱼》，鼓励幼儿边唱边自由表演。
- 3、演唱歌曲，练习小鱼游水、吃食、游戏的动作。

教师：小金鱼的舞蹈跳得真好看，它们是怎样吃虫子的？怎样在一起做游戏的？表演的时候动作要优美，表现出很高兴的样子。

- 4、引导幼儿听音乐做不同的动作。

播放《小金鱼》音乐时幼儿做优美的动作，音乐停时说明捕鱼人来了，幼儿找地方藏起来。

教师：音乐十分优美，就好像小金鱼自由的摆动尾巴游来游去；音乐停了，捉鱼人要来捉鱼了，快躲起来。

- 5、开展音乐游戏，调动幼儿的情绪，快乐的玩游戏。

教师：小鱼们个个机灵敏捷，我们和捕鱼人比一比，看看谁的本领大。

- 6、结束游戏，自由模仿小鱼游水回家。

活动延伸：

日常活动中引导幼儿玩捕鱼游戏，锻炼幼儿的反应能力。

## 1-2岁全日制托育课程2月第二周教案

周一

语言思维

全脑开发-22

课上要求：	
1、上课过程中，请小朋友身体坐正，双手放在膝盖上；	
2、发放教具和收回教具时，轻拿轻放，学会说谢谢和不客气；	
3、闪卡过程中，强调大眼睛看卡片；	
4、上课过程中，教师不允许离开座位进行指导；	
5、儿童每完成一项训练，教师给予适当鼓励；	
6、教师座椅端正，不说否定语句，	
7、托班授课一节课分两段完成，中间如厕喝水休息10分钟，总时长60分钟。	
环节一：自我介绍	
教学目标	让宝宝尽快的熟悉老师，配合老师
引导语言	上午/下午好，XX/XX, 欢迎小朋友们来到XX老师全脑课堂。在上课前，让我们来做一个简单的自我介绍。请小朋友告诉我你的名字、性别，从老师右手边小朋友开始。
教学内容	1、小朋友做自我介绍时，老师做适当引导； 2、每个小朋友介绍后，大家一起拍手欢迎XX。
环节二：日期天气认知	
教学准备	年、月、日、星期、天气卡
教学目标	认知数字，日期，天气，促进语言表达能力。
引导语言	宝贝今天是某年某月某日，星期几，今天天气怎么样呢？
教学内容	1、年、月、日、星期的卡片展示并且教会宝宝认知，然后让宝宝贴到小白板上。 2、选择三张天气卡片，让宝宝找出跟今天天气一样的卡片贴到小白板上。
环节三：视幅跟踪	
教学准备	彩虹图片或彩虹玩具
教学目标	训练眼部的肌肉，提升宝宝的视觉能力。

引导语言	将彩虹拿在手上，在宝贝眼前呈不同的位置、方向、速度晃动。
教学内容	
环节四：名画欣赏	
教学准备	名画卡10张(6—15)
教学目标	舒缓宝宝情绪，让宝宝安静下来，培养宝宝的艺术感。
引导语言	老师邀请宝贝和我一起欣赏好看的图片
教学内容	让宝宝专心的看图片（每张图片有五秒的欣赏的时间）
环节五：呼吸训练	
教学准备	旗子（灰色）
教学目标	调整宝宝状态，让他进入放松状态。
引导语言	宝贝们，你们看老师今天带来小灰旗，请你用小嘴巴吹气让它飘起来好吗？
教学内容	请宝宝鼓起双腮，小嘴巴对准灰色旗子，然后用力，让它跑起来。
环节六：想象训练	
教学目标	通过宝宝对原有实物的认识和记忆，然后进行创造力的想象，发散宝贝的思维力。
引导语言	我有一只神奇的笔，你画出什么就可以变成什么。
教学内容	想象一下，自己有个神笔，这个神笔你画什么就可以变成什么，于是你画了一个大苹果，大苹果画好了，吃一口真甜。你又画了一只小鸟，小鸟飞起来了，你想了又想，画了又画。画的好开心啊。好了，我们要回来了
环节七：闪卡	
教学准备	黑白卡10张(47-56) 哺乳动物卡10张(101—110) 数点卡10张(40-49)
教学目标	通过闪卡的手法向宝宝传递信息，主要培养宝贝的快速记忆能力，增强照相机记忆功能。

引导语言	小小卡片，早早起床，伸伸懒腰，看谁最棒。
教学内容	1、黑白卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 2、哺乳动物卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 3、数点卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速）
环节八：ESP训练	
教学准备	套娃（三个）、玻璃珠（两颗）
教学目标	通过训练可提高孩子的直觉判断能力与感知力，从而增强孩子信心。
引导语言	我请来了三个小伙伴，一起游戏一起玩儿
教学内容	1、出示道具，让宝宝认识三个大小不同的套娃、两颗玻璃珠。 2、一只手拿着小蜜蜂在宝贝眼前晃动，另一只手里握住一朵花藏在手心内，然后提问“小蜜蜂采了几朵花蜜，一朵、两朵、还是三朵？”请宝贝摸摸老师的手背，然后回答。 3、相同的做法，增加花的数量。 4、该环节可进行三次。
环节九：数独训练	
教学准备	数独第六张
教学目标	在游戏过程中培养宝宝逻辑思维能力，运用推理能力和归纳能力。
引导语言	宝宝们，老师这里有几张图片，请你仔细观察一下，看看有什么样的规律，请帮老师把规律找出来，并在空格的数字里面填上正确的图片。
教学内容	教师出示数独图片道具或用PPT课件的形式给宝宝，让宝宝仔细观察，找出规律，在数字里面填充相应图片。
环节十：直观像训练	
教学准备	黏土制作，南瓜（黄色）、玉米（黄色）、鸭梨（黄色）
教学目标	主要培养孩子的专注力，增强好奇心、思维力。
引导语言	秋天到了，农民伯伯地里的南瓜、玉米都熟了，还有树上黄澄澄的鸭梨呢

教学内容	<p>2、老师先拿出一种物品，请宝宝看三秒，然后收起，分发给宝贝三种物品，请宝宝拿出看到的物品（如果错误，就请宝贝再看一次，然后请宝宝拿出看到的相应物品）。</p> <p>3、相同的做法，换其他的物品，继续游戏。</p> <p>4、该环节可进行2—3次。</p>
环节十一：儿歌故事	
教学准备	儿歌《起床歌》
教学目标	主要培养孩子的情商，提高宝宝的情商能力，让宝宝学会爱，享受爱的教育。
引导语言	小宝宝，起得早；睁开眼，咪咪笑；咿呀呀，说说话；伸伸手，要人抱。
教学内容	<p>1、老师出示儿歌，幼儿和老师一起熟读儿歌</p> <p>2、宝宝面对面坐在椅子上，边读儿歌，双腿同时上下起伏。</p>
环节十二：闪卡	
教学准备	重复环节七的闪卡
教学目标	复习增加宝贝记忆
环节十三：感知训练	
教学准备	一张图片上包含四种常见动物和它们喜欢吃的食物。
教学目标	让宝宝练习画线。
引导语言	今天我们游戏的名称找食物。
教学内容	<p>1、教师讲解动物和食物。</p> <p>2、让宝宝用笔将动物和食物进行连线。</p>
环节十四：总结结束	

教师：“请小朋友坐好，身体端正，小手放在膝盖上。闭上小眼睛，休息一下！今天这堂课小朋友表现的太棒了(非常棒)！晞宝BD课堂可以让小朋友看的更清楚，听的更仔细，小手更灵活，头脑更聪明。请小朋友把小眼睛睁开，今天的课堂到这里就结束了，我们下次再见吧！”

- 1、跟宝贝拥抱，说再见。
- 2、奖励宝贝小贴纸。
- 3、按照后续常规保教流程继续开展其他活动。

## 周一

### 语言思维

#### 阅读时光-快乐的小白兔

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试理解故事内容。
- 2、能够安静地倾听故事，尝试用短句回答问题。
- 3、喜欢听故事，激发参与活动的兴趣。

活动准备：

PPT, 小书包3-5个，音乐《上学歌》。

活动过程：

##### 一、情景导入，吸引幼儿注意力

教师：小朋友，今天老师请来了小白兔跟我们一起做游戏。（教师播放PPT图片1）

教师：我们一起跟小白兔打个招呼吧！

##### 二、阅读共情，讲述故事《快乐的小白兔》

教师：小白兔给我们带来了一个故事，我们一起来听一下吧！（教师完整讲述故事内容）

教师：故事里都有谁呢？

教师：小动物们想去做什么事情呢？

教师：我们一起看看图片吧。

##### 三、播放PPT, 理解与表达故事内容

教师：图片上是谁呢（教师播放PPT图2）

教师：图片上是谁呢？（教师播放PPT图3）

教师：图片上是谁呢？（教师播放PPT图4）



教师：图片上是谁呢？它们要去做什么呢？（教师播放PPT图5）

教师：我们看着图片一起回忆一下故事吧（教师播放PPT图片，带领幼儿一起完整地讲述故事内容）

#### 四、情景游戏“快乐的小白兔”

教师：小朋友，小白兔和好朋友们都高兴地上托育中心去了，我们也去吧。

1、游戏玩法：邀请3-5名幼儿到前面表演“快乐的小白兔”，教师讲述故事，幼儿根据教师的讲述进行表演。在表演过程中，教师注意引导幼儿使用礼貌用语，如“早上好”、“你好”、“再见”等。

2、音乐互动：教师播放音乐《上学歌》，引导幼儿一起做律动。

活动结束：

教师：我们今天讲的故事叫什么名字呢？

教师：回到家里，给爸爸、妈妈模仿一下故事里小白兔做的事情吧。

附：

故事《快乐的小白兔》

今天，小白兔开学了。他起得特别早，脸上笑咪咪的，开心地出发啦！

小白兔走着走着，忽然听见后面有人在叫“嘎-嘎———”小白兔回头一看，噢原来是小鸭子。小鸭子身子一摇一摆地走了过来。小白兔问“早上好，你上哪儿去”小鸭子说“我要上学去。”两个好朋友手拉手，高高兴兴地继续向前走。

他们走着走着，忽然听见后面谁在叫：“喵———喵”他们回头一看，噢原来是小花猫。“早上好，你上哪儿去”他们一起问。小花猫说“我要上学去。”三个好朋友手拉手，高高兴兴地上托育中心去了。

## 周二

### 社会认知

#### 社交达人- 水果歌

活动目标：

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意大胆发言的习惯，体验儿歌的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。
- 2、四块颜色的色板(红、黄、紫、绿)。

活动过程：

- 1、教师出示水果宝宝图片，吸引幼儿的注意。
  - (1)教师：今天呀，我们班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧。
  - (2)教师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。
- 2、学习儿歌。
  - (1)教师：这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看是什么颜色的。
  - (2)出示4种颜色，引导幼儿说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。
  - (3)让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
  - (4)出示图片提问：什么水果红红的？引导幼儿完整回答“苹果苹果红红的”
  - (5)请幼儿找一找，说一说，什么水果黄黄的？
  - (6)引导幼儿找一找，说一说什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？
  - (7)教师问幼儿答。

教师：现在老师要考考小朋友，我来问，你们来回答，教师说上半句，

幼儿说下半句。

(8) 幼儿问教师答。(幼儿说上半句，教师说下半句。)

### 3、创编儿歌。

教师：除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？（出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果，并和幼儿一起创编儿歌。）

活动延伸：

请幼儿和爸爸妈妈一起创编《水果歌》。

附：

#### 水果歌

什么水果红红的？什么水果绿绿的？苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。什么水果黄黄的？什么水果紫紫的？香蕉香蕉黄黄的。葡萄葡萄紫紫的。

## 周二

### 社会认知

#### 数理认知-帮小熊小刺猬回家

活动目标：

- 1、引导幼儿发现物体ABAB的排列规律。
- 2、通过帮助小动物回家，激发幼儿助人为乐的精神。活动准备：

- 1、小动物回家的路图片(可手绘)。
- 2、小动物图片(兔子、熊、刺猬)。
- 3、幼儿操作卡片若干。

活动过程：

- 1、故事导入。

教师：森林里住着3只小动物，他们呀非常非常的贪玩，每次一跑出去玩就

不知道回家了，每次他们的妈妈都是东找西找的，有好几次都急的哭了，可是这3只小动物啊，还是不知道改正这个错误。有一天，他们又跑出去玩了，到了晚上还是没回家，他们的妈妈又着急又生气，怎么找也找不到他们。这件事情啊，被森林里面的智慧爷爷知道了，非常生气，于是，智慧爷爷就告诉了这3只小动物：“你们不听妈妈的话，每次出去玩都不知道回家，你们做错了事情，还不知道悔改，那就要受到惩罚了，我已经把你们回家的路给没收了，每条路只留了前面几块砖，除非你们找出规律并且把剩下的砖铺对了，才能再回到家里。”3个小动物一听，就嗷嗷大哭起来，这可怎么办啊，后悔自己没有听妈妈的话早点回家，他们呀就坐在一起想啊想啊，想怎么把回家的路铺好，聪明的小兔子想啊想，想啊想，终于想出来了，找出了规律并且把砖铺好了(教师在黑板上把小兔的路铺好)，可是小熊和小刺猬伤透了脑筋也想不出来，一直在嗷嗷的哭着，他们哭着哭着就走到了我们班里，小熊和小刺猬一想，班里的小朋友都是非常聪明的，就想请你们来帮帮他们回到家，我们一起来帮帮他们吧！

- 2、教师引导幼儿观察小路，并发现小路的排列规律。

- (1)请幼儿观察小兔铺的小路，讨论其规律是什么。

教师：我们先来看一看小兔的路是怎么铺的？(发现砖都是圆形的，一个红的，一个黄的排列规律。)

(2) 请幼儿帮助小熊铺路。

①引导幼儿观察：颜色是一样的，但是形状不同，一个圆的，一个三角形的排列规律。

②讨论怎么给小熊铺路，并请个别幼儿展示。

3、请幼儿帮助小刺猬回家。

(1) 教师引导幼儿集体观察小刺猬的路的排列规律。(三角形形状，一个蓝色，一个红色的排列规律。)

(2) 请幼儿自己在操作卡上排一排。

(3) 请幼儿说一说自己是怎么为小熊铺路的。

教师小结：我们要观察前面的路是怎么铺的，后面的和前面的一样铺就对了。今天小朋友们都很棒，小熊和小刺猬非常感谢你们，给你们带了好吃的糖果，看看有什么。(发糖果)

活动延伸：

可以利用桌面玩具和建构区玩具引导幼儿掌握物体ABAB的排列规律。

## 周三

### 科学建构

#### 科学探索-它们的家

活动目标：

- 1、观察、了解动物生存的环境。
- 2、认识陆、海、空的动物。

活动准备：

- 1、动物图卡。
- 2、绘有底图的纸。
- 3、动物园门票。
- 4、白色色纸、胶带。

活动过程：

- 1、想想：
  - (1) 老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？
  - (2) 老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。
- 2、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。
- 3、拿出几张动物图卡，如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。
- 4、老师再拿出一些动物，问小朋友它们的家在哪里？
- 5、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——一动物园。
  - (1) 全班分为2组。（一组教师带着讨论，一组保育员老师带着讨论）。
  - (2) 请各组先想想这些动物生长的环境，哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，  
哪些是生活在沙漠区的动物。

(3) 讨论各组动物园总共有哪些区？（可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。）

(4) 拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

(5) 将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

延伸活动：

让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。



## 周三

### 科学建构

#### 思维建构-骆驼

活动目标：

- 1、认知：幼儿了解沙漠气候和动植物生长的基本特点，产生对大自然奥秘的好奇。
- 2、技能：幼儿能够自主的拼搭骆驼，了解骆驼结构特点和生活习性。
- 3、情感：乐于参与磁力片活动，感受磁力片的造型的百变。

活动准备：

物质准备：各种形状磁力片若干，《找朋友》音乐，做好的磁力片骆驼图片，骆驼图片，沙漠植物图片，收玩具音乐。

经验准备：幼儿之前了解过与骆驼相关的活动。

教具明细：

教师教具：等边三角形5片、正方形5片、菱形1片、五边形2片。

幼儿教具：等边三角形5片、正方形5片、菱形1片、五边形2片。

活动指导：

- 1、整堂课是轻松愉快的氛围，教师应该用自己的声音起伏变化和多种提问来引导幼儿，推动整堂课的发展。
- 2、教师在游戏过程中，一定要进行对形状的复习和巩固，方便活动的更好开展。
- 3、在探索环节要用提问来引导幼儿发现感知骆驼的特点以及使用的具体形状和颜色。
- 4、整理环节尤其重要，是为了让幼儿养成收纳习惯，也便利再次使用。

《小动物做游戏》

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽(双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前)

教师组织幼儿进行反复游戏，并在游戏中适当的请幼儿进行主导。多以提问的形式进行引导。

5、教师出示做好的磁力片骆驼图片，请幼儿进行观察。

我们玩了好玩的游戏，磁力片形状宝宝还给我们带来了一个好看的图片，我们一起看看。这是什么呢？是什么小动物？（骆驼）

三、创意搭建：

1、教师出示骆驼图片，请幼儿观察。

这是什么动物呢？它是生活在哪里？（是骆驼，生活在沙漠中）

2、分发幼儿学具：等边三角形5片、正方形5片、菱形1片、五边形2片。

教师给每个幼儿分发等边三角形5片、正方形5片、菱形1片、五边形2片，请幼儿初步自己将磁力片摆放好。

3、教师在黑板上示范做骆驼，边做边进行讲解，请幼儿发现其中的规律。

“你们有没有发现骆驼后背为什么是拱起来？”请幼儿进行观察，引导幼儿操作。

4、幼儿自由观察

请幼儿自己用自己手中的磁力片进行制作，自由探索，教师对于不会的幼儿进行个别指导。

5、教师引导幼儿拼搭骆驼：

教师讲述骆驼的特征，并描述菱形、五边形、正方形和三角形的摆放位置，进行示范拼搭，请幼儿跟着学习，随后可以请幼儿自己用喜欢的颜色进行配色。

6、欣赏与评价：“你觉得谁的骆驼做的最好看？为什么呢？”鼓励幼儿大胆的进行表达。

四、结束活动：

教师请幼儿自己用磁力片做出一个沙漠植物，教师给予图片或示范进行指导。

五、整理教具：

1、播放舒缓的背景音乐，引导幼儿养成收纳习惯：

“刚刚我们玩了这么久，形状宝宝们也肯定累了，我们应该把

他们送回家！”

## 2、收纳学具：

教师示范如何收纳学具，并请幼儿自己收纳，强调幼儿要把一模一样的形状宝宝叠在一起，然后装在盒子里并盖好盖子。

## 家庭延伸：给家长的话

1、本次课通过图片的形式引导幼儿兴趣并进行拼搭了骆驼，使幼儿了解骆驼的结构特点。

2、幼儿自己探索，捏、玩、摔、扔磁力片都属于正常行为，这是他们这个年纪对新事物的正常反应，但也是在这个过程中锻炼了手眼协调能力，促进了精细动作的发展，同时也加深了对形状、颜色、数量等的感知，为幼儿数学打基础。

3、各位家长如果家里有磁力片还可以回家让宝贝用不同颜色的正方形、等

腰三角形和三角形拼搭骆驼进行复习，也可以引导他们摆出其他的图案，创意更多种玩法。

## 周四

### 健康运动

#### 生活技能-这是我的毛巾

活动目标：


- 1、认识自己的毛巾，知道自己放毛巾地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾的名称，并能学说一句简单的话“这是我的××”。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

活动准备：

- 1、本班宝宝个人照片，每人壹张
- 2、“找朋友”音乐
- 3、教师在贴照片处点一圆点，作为贴照片的位置。

活动过程：

##### 一、找自己

1、老师出示宝宝们的照片，请幼儿从中选出自己的：“每个小朋友都找到了自己，告诉大家你的名字。”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是  ，它是我的照片。”老师巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将自己的照片放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的照片。（玩两遍）。

##### 二、确定毛巾位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，放在一起随便使用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾？”（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

3、请幼儿把照片贴在毛巾圆点处。

4、请几位幼儿说说自己的毛巾在哪里？把自己的照片贴在哪里？并给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

5、幼儿手指自己的毛巾，说出：“这是我的毛巾”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾，就到你自己的照片这里来，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾。

## 周四

### 健康运动

#### 运动宝贝-采蘑菇

活动目标：

- 1、提高幼儿前庭平衡能力。
- 2、通过活动培养幼儿勇敢的品质。

活动准备：

- 1、平衡木
- 2、小蘑菇若干
- 3、画两条相距25厘米、长约2米的平衡线

活动过程：

1、配课把教具摆放好，主班先来做示范，让孩子们知道游戏该如何进行，示范结束让幼儿们开始尝试。

2、游戏过程中引导幼儿走到平衡线中，不能走出来，也不能踩线。能够很好地训练幼儿掌握平衡的能力。

3、“采蘑菇”：幼儿走过小路并采一个蘑菇回来。

增加难度，幼儿走过小路、采蘑菇、返回、走过一条长2米宽25厘米，高15-20厘米的平衡木，跳下来，将蘑菇送到指定位置。

跟随音乐，每个幼儿进行三到五次此游戏，过程中教室需要认真观察，个别平衡能力差的孩子给予适当的指导和鼓励。

注意事项：在走平衡木的时候，教师要不断鼓励幼儿，同时保护幼儿安全。

活动延伸：

幼儿们喜不喜欢今天的游戏？回家后可以让妈妈在地上画条直线，幼儿和妈妈一起来“过小桥”这样可以很好地锻炼幼儿的平衡能力。

## 周五

### 艺术时光

#### 多维艺术-挂窗帘

活动目标：

- 1、学习从上到下的画直线，锻炼宝宝手部的力量与准确性。
- 2、通过“挂窗帘”，培养宝宝美好的情感。

活动准备：

每人一个纸剪的“窗子”、一个娃娃、一支笔。《摇篮曲》

活动过程：

#### 1、故事引入：

教师作情境表演：哄娃娃睡觉，可是哄来哄去娃娃还是睡不着。这是什么原因呢？原来，光线太亮了，刺的宝宝闭上眼睛不舒服。那我们给宝宝挂上窗帘吧，这样就可以挡住阳光，让宝宝睡个安稳的觉啦！

挂窗帘：教师示范从上到下的画直线（把窗帘挂得直直的，从上到下一直挂到底，但是注意不要全部都画完）。

可是又有了新的问题：窗帘太窄了，遮不住窗外的光线？有没有人可以帮教师的忙呀？你们知道怎么帮教师吗？有没有小朋友来动手帮忙的呢？（启发宝宝参与）

#### 2、宝宝操作

①个别活动时，教师与宝宝轮流画直线，直到把整个窗子画满。

②小组活动时，教师与个别宝宝合作画大窗帘，部分宝宝画小窗帘，共同完成。

③集体活动时，每位宝宝一扇“窗”，大家一起来“挂窗帘”。

④教师启发宝宝注意观察：哪些地方的线条画得很密，“光线进不来”，并表示赞赏；哪些地方还有空隙，应继续添画直线。

#### 3、观赏

(1)展览宝宝作品：窗帘挂好了，娃娃睡觉多舒服呀。

(2) 播放摇篮曲，让宝宝抱着小娃娃，哼着摇篮曲，“小娃娃睡觉了”。



## 周五

### 艺术时光

#### 快乐音乐-碰一碰

活动目标：

1、能根据教师的提示，跟随音乐碰触同伴的相应部位。

2、感受与同伴一起游戏的乐趣。

活动准备：

音乐《碰一碰》。

活动过程：

1、活动导入。

教师：今天老师给小朋友带来一个好玩的游戏《碰一碰》，我们一起来看看怎么玩的吧。

2、教师清唱歌曲，并请一位幼儿一起展示碰一碰的游戏。唱到“碰哪里”时，由教师回答。

3、请幼儿再次欣赏歌曲，并根据提示做相应的动作。

(1)教师引导幼儿唱歌曲并做动作。唱到“碰哪里”时，由教师回答，幼儿根据要求做动作。

(2)边拍手边唱歌，当唱到“碰哪里”时，请个别幼儿回答，并按回答做动作。

(3)教师引导幼儿与身边的物体碰一碰。

教师：碰哪里？小手和小凳子碰一碰。。。。。

(4)引导幼儿说与身边的物体碰一碰。

教师：碰哪里？

幼儿：XX和XX碰一碰。。。。。

4、用游戏的方式结束。

教师：屁股和椅子碰一碰，小手和杯子碰一碰，嘴巴和杯子碰一碰。

活动延伸：

家长与幼儿玩《碰一碰》的游戏，可变换触碰的部位，如小脚碰大脚、肚子碰肚子等，增进亲子感情。

## 1-2岁全日制托育课程2月第三周教案

周一

语言思维

## 全脑开发-BD-23

课上要求：

- 1、上课过程中，请小朋友身体坐正，双手放在膝盖上；
- 2、发放教具和收回教具时，轻拿轻放，学会说谢谢和不客气；
- 3、闪卡过程中，强调大眼睛看卡片；
- 4、上课过程中，教师不允许离开座位进行指导；
- 5、儿童每完成一项训练，教师给予适当鼓励；
- 6、教师座椅端正，不说否定语句，
- 7、托班授课一节课分两段完成，中间如厕喝水休息10分钟，总时长60分钟。

## 环节一：自我介绍

教学目标	让宝贝尽快的熟悉老师，配合老师
------	-----------------

引导语言	上午/下午好，XX/XX, 欢迎小朋友们来到XX老师全脑课堂。在上课前，让我们一起来做一个简单的自我介绍。请小朋友告诉我你的名字、性别，从老师右边小朋友开始。
------	---

教学内容	1、小朋友做自我介绍时，老师做适当引导； 2、每个小朋友介绍后，大家一起拍手欢迎XX。
------	--

## 环节二：日期天气认知

教学准备	年、月、日、星期、天气卡
------	--------------

教学目标	认知数字，日期，天气，促进语言表达能力。
------	----------------------

引导语言	宝贝今天是某年某月某日，星期几，今天天气怎么样呢？
------	---------------------------

教学内容	1、年、月、日、星期的卡片展示并且教会宝宝认知，然后让宝贝贴到小白板上。 2、选择三张天气卡片，让宝贝找出跟今天天气一样的卡片贴到小白板上。
------	---

## 环节三：视幅跟踪

教学准备	小猫指偶
------	------

教学目标	训练眼部的肌肉，提升宝宝的视觉能力。
------	--------------------

引导语言	喵喵喵，小猫来了。
教学内容	1、老师将手指偶在宝宝面前迅速的呈不同的形状晃动。2、当指偶停在哪个宝宝那里，就可以问简单问题。
环节四：名画欣赏	
教学准备	名画卡10张(6-15)
教学目标	舒缓宝宝情绪，让宝宝安静下来，培养宝宝的艺术感。
引导语言	老师邀请宝贝和我一起欣赏好看的图片
教学内容	让宝宝专心的看图片（每张图片有五秒的欣赏的时间）
环节五：呼吸训练	
教学准备	彩色小纸片
教学目标	调整宝宝状态，让他进入放松状态。
引导语言	宝贝们，你们看老师今天带来彩色小纸片，请你用小嘴巴吹气让它跳起来好吗？
教学内容	请宝宝鼓起双腮，小嘴巴对准，然后用力吹彩色纸片，让它飘起来。
环节六：想象训练	
教学目标	通过宝宝对原有实物的认识和记忆，然后进行创造力的想象，发散宝贝的思维力。
引导语言	下雨时，你在想什么呢？你喜欢在雨里玩吗？
教学内容	想象一下，下雨了，鲜花、房子还有汽车都被雨水淋湿了，你现在正在打着红色的雨伞，一个人站在那里，雨越下越大，在地上变成了小河，越下越大，小河变成了大海，雨伞变成了小船，你坐在小船上开心极了，好了，我们要回来了，现在从5开始数到0，你就回到教室里，坐在小板凳上。“5、4、3、2、1、0”
环节七：闪卡	

教学准备	黑白卡10张(47-56) 哺乳动物卡10张(101-110) 数点卡10张(40—49)
教学目标	通过闪卡的手法向宝宝传递信息，主要培养宝贝的快速记忆能力，增强照相机记忆功能。
引导语言	小小卡片，早早起床，伸伸懒腰，看谁最棒。
教学内容	1、黑白卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 2、哺乳动物卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 3、数点卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速）
环节八：ESP训练	
教学准备	白纸若干、老师的纸上画出三个图形（圆形、三角形、方形）、宝宝手中有五种图形（圆形、三角形、方形、梯形、心形）
教学目标	通过训练可提高孩子的直觉判断能力与感知力，从而增强孩子信心。
引导语言	图形宝宝来跟大家做游戏了。
教学内容	1、出示教师准备的白纸道具，让宝宝说一说老师纸上画了哪些图形。 2、请宝贝从自己手中的图形中，找到跟老师的相同的图形。 3、宝宝找对后，教师要进行表扬。
环节九：数独训练	
教学准备	数独第七张
教学目标	在游戏过程中培养宝宝逻辑思维能力，运用推理能力和归纳能力。
引导语言	宝宝们，老师这里有几张图片，请你仔细观察一下，看看有什么样的规律，请帮老师把规律找出来，并在空格的数字里面填上正确的图片。
教学内容	教师出示数独图片道具或用PPT课件的形式给宝宝，让宝宝仔细观察，找出规律，在数字里面填充相应图片。
环节十：直观像训练	
教学准备	魔盒3个，塑料水果1个

教学目标	主要培养孩子的专注力，增强好奇心、思维力。
引导语言	现在老师要变成一个魔法师。
教学内容	1、教师出示魔盒，当着宝宝的面把塑料水果放到其中的一个里面。 2、老师请宝宝们闭上眼睛，然后移动魔盒，摆好后，请宝宝睁开眼睛。 3、教师询问宝宝，请问水果在哪个魔盒里，请宝宝用第一感觉告诉老师。4、该环节可进行2—3次
环节十一：儿歌故事	
教学准备	儿歌《扔皮球》
教学目标	主要培养孩子的情商，提高宝宝的情商能力，让宝宝学会爱，享受爱的教育。
引导语言	小皮球，举高高；扔出去，它就跳；跳到东，跳到西；跳到鞋里藏猫猫。
教学内容	1、老师出示儿歌，幼儿和老师一起熟读儿歌 2、宝宝面对面坐在椅子上，边读儿歌，双腿同时上下起伏。
环节十二：闪卡	
教学准备	重复环节七的闪卡
教学目标	复习增加宝贝记忆
环节十三：感知训练	
教学准备	配对盒子。
教学目标	观察能力和分类能力。
引导语言	今天我们游戏的名字叫“好朋友”。
教学内容	把相同的字母放在一起，告诉宝宝“它们是一样的，是好朋友” 让宝宝自己进行配对练习
环节十四：总结结束	

教师：“请小朋友坐好，身体端正，小手放在膝盖上。闭上小眼睛，休息一下！今天这堂课小朋友表现的太棒了(非常棒)！晞宝BD课堂可以让小朋友看的更清楚，听的更仔细，小手更灵活，头脑更聪明。请小朋友把小眼睛睁开，今天的课堂到这里就结束了，我们下次再见吧！”

- 1、跟宝贝拥抱，说再见。
- 2、奖励宝贝小贴纸。
- 3、按照后续常规保教流程继续开展其他活动。

周一

语言思维

阅读时光-可爱的小乌鸦

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试理解故事内容。
- 2、能够安静地倾听故事，尝试根据提问思考问题。
- 3、喜欢听故事，激发关心家人的情感。

活动准备：

乌鸦手偶1个，PPT, 乌鸦妈妈、乌鸦爸爸、4只乌鸦宝宝的头饰各1个。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿的兴趣

教师：“嗨，大家好，我是一只可爱的小动物，我的名字叫乌鸦，今天我给大家带来了一个关于我和我家人的故事，发生了什么事情呢？一起来听听吧。”（教师出示乌鸦的手偶，并跟幼儿打招呼）

二、阅读共情，欣赏故事。

- 1、教师有感情地朗读故事，幼儿欣赏。
- 2、教师提问简单的问题，引导幼儿思考，并回答问题。

教师：故事中都有谁？

教师：乌鸦妈妈孵出了几只乌鸦宝宝呢？

教师：乌鸦妈妈为什么也病倒了呢？

教师：小乌鸦们没有了爸爸、妈妈的照顾，他们是怎样做的呢？

教师：小乌鸦们学会飞之后，去做了什么事情呢？

### 三、播放PPT课件，理解故事内容

1、教师根据图片再次讲解故事，幼儿观察、欣赏故事。

2、教师提问幼儿问题，尝试让幼儿理解故事的意义。

教师：乌鸦爸爸、妈妈都很关心小乌鸦，你们的爸爸、妈妈是怎样关心你的？

教师：小乌鸦会关心爸爸、妈妈，你在家关心爸爸、妈妈了吗？

你是怎样关心爸爸、妈妈的呢？

教师：我们一起说一遍故事吧

### 四、游戏互动“和小乌鸦做游戏”

教师：让我们来当小演员，一起来表演一下《可爱的小乌鸦》这个故事吧！

游戏玩法：教师邀请几名幼儿，给幼儿戴上乌鸦的头饰，教师朗读故事，尝试带幼儿做动作表演。（助教可以带领幼儿做简单的肢体动作表演）

活动结束：

教师：今天听的故事叫什么名字呢？

教师：我们每个人都有有一个温暖的家，家里所有的人都像小乌鸦的家人一样，相互关心、相互照顾。

教师：你们真棒！下次我们再跟小乌鸦一起玩儿，和小乌鸦说再见吧！



附：

### 故事《可爱的小乌鸦》

大树上，乌鸦妈妈出了四只小乌鸦，分别是三只乌鸦哥哥和一只乌鸦妹妹。乌鸦爸爸和乌鸦妈妈每天辛苦地飞来飞去捉虫子喂给小乌鸦们吃，小乌鸦们健康、快乐地成长着。

有一天，乌鸦爸爸正在捉虫。“砰”的一声，一个淘气的小孩儿用弹弓打伤了他的腿，乌鸦爸爸从树上掉了下来，他拖着受伤的腿艰难地回到了家。

从此，乌鸦妈妈既要照顾受伤的乌鸦爸爸，又要照顾四只乌鸦宝宝。几天以后，乌鸦妈妈累病了。

四只小乌鸦叽叽喳喳地商量：“爸爸和妈妈是为了我们才受伤、病倒的呀！”“我们该怎么做呢？”乌鸦大哥说：“我们要尽快学会飞，飞到树林里去捉虫子。”三只乌鸦哥哥在不断的努力下终于飞出天快黑了，还是不见三只小乌鸦回来。乌鸦爸爸、妈妈和乌鸦妹妹在鸟窝里焦急地张望、等待着。就在这时，天空传来“扑哧—扑哧—”拍翅膀的声音，三只小乌鸦一个跟着一个地飞回来了，他们嘴里都啄着一条小虫子。他们把虫子喂进爸爸和妈妈的嘴里说道：“请爸爸、妈妈吃！”乌鸦爸爸和乌鸦妈妈笑着说：“我们的小乌鸦真的长大了”。

## 周二

### 社会认知

#### 社交达人- 大家一起来分享

活动目标：

- 1、初步了解分享可以交到更多的朋友，使自己快乐。
- 2、有分享的意识，在活动中能与同伴分享自己的玩具。
- 3、极参与活动，体验与他人分享带来的快乐。

活动准备：

幼儿喜欢的玩具1个，故事视频《甜甜的柿子》，小兔子、小熊头饰各1个，视频《排排坐吃果果》。

活动过程：

- 1、情景导入，通过谈话引出活动。

教师：小朋友，今天老师请来了两位小客人，我们来看看它是谁吧！

教师：小朋友好，我是小兔子，这是我的好朋友小熊毛毛。（2名教师分别戴小兔子和小熊头饰与幼儿问好互动）

- 2、通过故事《甜甜的柿子》了解分享可以为自己带来快乐。

教师：小朋友们，小熊毛毛有许多的好朋友，我们来听一听它和好朋友之间发生了什么事情吧！（教师播放故事视频—甜甜的柿子）

教师：小熊毛毛有一颗什么树？

教师：小熊毛毛的好朋友帮它做了什么事情？

教师：小熊毛毛把什么分享给好朋友了？

教师：它们开心吗？

- 3、与同伴分享玩具。

教师：小朋友，你今天带来了什么玩具？

教师：你愿意和班级的小朋友分享自己的玩具吗？

教师：请你找个好朋友，你们一起分享自己的玩具吧！

4、幼儿说说自己与同伴分享玩具后的心情。

教师：小朋友，你刚才和谁分享玩具了？

教师：你和小朋友分享玩具的时候开心吗？

教师：在我们的班级里也有许多的玩具，玩玩具的时候是自己玩好？还是大家一起玩好呢？

教师：分享不仅可以给别人带来快乐，也可以使自己快乐，能交到很多的好朋友！

5、音乐互动“排排坐吃果果”。

教师：小朋友们，老师这里有一个关于分享的视频，让我们一起来看一看，听一听吧！（教师播放视频一排排坐吃果果）

教师：视频里的小朋友在干什么？

教师：他们是怎样分水果的呢？

活动结束：

教师：和他人分享除了玩具还可以分享很多东西，比如：图书、食物等。

教师：小朋友，和别人分享你开心吗？

教师：回家也和你的家人分享一下自己的物品吧！

活动延伸：

区域活动时，教师可以引导幼儿与同伴分享班级的玩具，共同游戏。

## 周二

### 社会认知

### 数理认知-动物的家

活动目标：

- 1、能把小动物与房间门的颜色相对应。
- 2、感知上下的空间关系。

活动准备：

四宫格房子的图片每人一份(楼上、楼下及不同房间里住着不同的小动物)。

活动过程：

- 1、出示房子的图片，引导幼儿说一说画面上有什么。
  - (1)导入：今天老师带来了一张图片，小朋友们看一看图片上有什么？
  - (2)引导幼儿观察房子有哪些颜色，哪些动物。
- 2、引导幼儿按颜色将小动物分类。
  - (1)鼓励幼儿说一说小动物对应的房门颜色。
  - (2)引导幼儿说一说蓝色、红色的门里分别住着什么动物。
- 3、引导幼儿按上下位置将动物分类。

请幼儿说一说楼上、楼下分别住着谁。
- 4、每人一张房子图片，引导幼儿指一指、说一说红色的门里住着谁，蓝色的门里住着谁；楼下住着谁，楼上住着谁。
  - (1)若幼儿比较楼上楼下或门的颜色时有困难，可帮助幼儿遮挡其余的一半。
  - (2)若幼儿能力强，可引导幼儿边指边说一说小动物是住在楼上或楼下的，

它的门的颜色等。

5、整理材料，结束活动。

活动延伸：

可引导幼儿说一说自己班的教室或自己家的房子是在楼上还是楼下，门的颜色是什么。

## 周三

### 科学建构

#### 科学探索-一飞冲天

活动目的：

- 1、初步认识空气和皮球的关系。
- 2、享受集体做游戏的乐趣
- 3、发展探索精神。

活动准备：

皮球、气球、打气筒。

活动过程：

1、出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。

2、启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。

3、老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。

4. 老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。

5. 解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）

6. 请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

总结分享：

请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

活动评价：

- 1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。
- 2、知道气球充气前后的变化。

活动建议：

1、内容可以扩展，组织幼儿用身体的不同部位碰击气球，促进身体的协调发展。

2、在益智区投放各种充气玩具，供幼儿在分区活动时间自由操作，进一步感受空气和充气玩具的关系。

3、在日常生活中，教师可引导幼儿用不同的形式来表现气球，提高幼儿运用多种材料表现物体的能力。如画、剪贴、装饰气球、设计动物气球等，可由幼儿一人单独完成，也可集体制作“气球小世界”画卷。

4、教师可组织内容丰富的亲子活动，进一步激发幼儿对气球的喜爱之情。如组织家长与幼儿一起吹气球，并在气球上面画上自己喜欢的图案，悬挂在活动室；以家庭为单位，组织运气球比赛，感受气球易飘浮的特点。

## 周三

### 科学建构

#### 思维建构-小马

活动目标：

- 1、认知：幼儿了解小马的结构特点。认识梯形并知道梯形的基本特点。
- 2、技能：幼儿能够自主的拼搭小马。学习从上往下点速，体会数的概念。
- 3、情感：喜欢参加磁力片活动，乐于与同伴进行合作。

活动准备：

物质准备：各种形状磁力片若干、小马的图片、垫子、房子的图片和材料，舒缓的音乐，磁力片做好的小马，收玩具的音乐。

经验准备：在课前幼儿听过小马过河相关的故事。

教具明细：

教师教具：等边三角形7片、正方形6片、梯形1片、菱形2片。

幼儿教具：等边三角形7片、正方形6片、梯形1片、菱形2片。

活动指导：

- 1、整堂课是轻松愉快的氛围，教师应该用自己的声音起伏变化和多种提问来引导幼儿，推动整堂课的发展。
- 2、教师在游戏过程中，一定要进行对形状的复习和巩固，方便活动的更好开展。
- 3、在探索环节要用提问来引导幼儿发现感知小马的特点以及使用的具体形状和颜色。
- 4、整理环节尤其重要，是为了让幼儿养成收纳习惯，也便利再次使用。热身活动：

#### 《小动物做游戏》

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽(双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前)

你拍二，我拍二，小虫小虫跳跳跳(双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶)



你拍三，我拍，三，孔雀孔雀飞飞飞(双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上，一只手放腰旁)

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪(双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状)

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。(双手五指伸开放在身体两侧，我们一起爬上山)，从宝宝脚面上，爬到腿上做好。

1、教师播放音乐一遍，请幼儿倾听，教师随着音乐做动作。

2、教师再次播放音乐，并伴随着音乐再次做动作。

3、最后播放音乐，并且请幼儿跟着教师随音乐一起做两遍动作。

4、结束。

教学流程：

一、以图片的形式进行引导：

1、教师出示小马的图片，以图片形式进行引导：

“教室今天来了一个好朋友，我们来看看是谁？”教师出示小马的图片，请幼儿回答老师的问题。教师适当鼓励回答问题的幼儿。

2、小马今天来到我们教室做什么呢？(盖一个房子)它要盖一个新房子。可是盖房子我们都需要什么材料呢？房子长什么样子？教师出示房子的图片和房子用到的材料。

3、教师布置场景，出示磁力片。

“我们可以用磁力片盖房子，但是磁力片王国在河的那边，等会我们扮演小马去过河吧。在这之前，我们先把自己练习强壮一点，才能过河哦”谈话活动，引起幼儿参与的兴趣。

4、学习小马散步：“小马平时是怎么散步的？”请幼儿上台进行示范。引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度，教师敲慢，小马就慢跑，教师节奏敲快，小马就快跑。

二、主题活动：玩游戏“小马盖房”

1、“小马过河”

教师用垫子充当河，请幼儿进行跨越。

“小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。”教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

2、请幼儿分散自由练习，引导幼儿在活动中注意安全。

3、教师在河的那边放几个篮子，在篮子中放入磁力片。教师请幼儿排队进行游戏，要求每次过河只能够拿一片磁力片。教师可以播放适当的舒缓音乐。

## 周四

### 健康运动

#### 生活技能-我要喝水

活动目标：

1、让宝宝养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助宝宝养成良好的喝水习惯，增强宝宝喝水的有关安全知识。

3、使宝宝懂得喝水时不乱拿别人的水杯，归回原位，不浪费的基本礼仪。

双手拿 小水杯 接好水 慢慢回饮水时 归原位 小心喝 不浪费

活动准备：

活动过程：

导入：喝水对我们来说很重要，所以我们每天都要喝水，喝水的时候要注意什么呢？做呢？下面就由老师来给大家示范一下。

教师示范：

1、老师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

2、取水杯(取水杯时要双手端拿)

3、双手拿杯去接水，接水后将杯子放于桌上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

4、坐在自己的坐位上双手端起杯子喝水。

5、喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

6、推椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

7、宝宝操作：

在组织宝宝集体喝水的时候，老师要督促宝宝用正确的喝水方法喝水。

## 周四

### 健康运动

#### 运动宝贝-搬家公司

##### 活动目标：

- 1、发展幼儿的大运动，锻炼上肢力量。
- 2、满足幼儿搬运敏感期的需要。

##### 活动准备：

- 1、欢快的音乐。
- 2、音响
- 3、充气玩具若干

##### 活动过程：

1、活动导入。主课教师：“今天，小熊猫要搬家，我们帮助它搬家好吗？幼儿看老师那有好多玩具(手指向配课教师方向)，看老师怎样搬过来。”

2、主课教师示范搬运的过程。

3、配课教师控制音乐，在主课教师的另一方准备好充气玩具。同时协助维持课堂秩序。

4、主课教师：“站在我这边，幼儿从这边出发，跑到对面老师那里，搬一个玩具跑回我这边放好，再来取下一个，老师看哪个幼儿搬的玩具最多，记住你搬的玩具要放在一起，别放到别的幼儿那里，跑的时候呀可别和别的幼儿撞在一起，看看哪个幼儿是个搬家的小能手。好，我们游戏开始。”老师为幼儿们加油。

5、游戏结束，主课教师：“幼儿今天真能干，搬了那么多玩具，真棒！现在快坐回蒙氏线上休息一下”

6、对课程进行简短总结，结束课程。

##### 活动延伸：

可以添加障碍物让幼儿通过，加深难度。

## 周五

### 艺术时光

#### 多维艺术-糖果屋

活动目标：

- 1、引导宝宝主动探索自制糖果的方法。
- 2、训练宝宝手部肌肉的协调性。

活动准备：

自制的小糖果若干、木珠若干(大小不一)、糖果纸、广告纸。

活动过程：

故事引入：

告诉你们一个小故事哦，昨天我回家的时候听见有说话的声音在叫我，你们猜是谁？（可以请小朋友猜一猜）

我找呀找呀，找了半天才发现竟然是糖果宝宝。他说我不开心，我问为什么？他说他一个人太孤单了，想有许多的朋友可以陪他玩。我说让我想想，明天请小朋友们一起来帮帮你的忙，好吗？

小朋友你们愿意不愿意呀，（愿意）。

现在请小朋友想想怎么办？糖果宝宝的朋友是什么呀？（是许多的糖果宝宝）我们做些糖果宝宝送给他做他的朋友吧。

1、给宝宝们分发已经做好的糖果，师：“你们知道糖果宝宝怎么做？请打开一个糖果宝宝看一看，做糖果宝宝需要些什么东西(材料)”。请宝宝描述一下糖果的结构。

2、再打开一个看看、想想是怎么做的。请说说看到糖果的想法，请个别积极的宝宝上来示范，教师配合示范。（首先小手要干净，将糖果放在糖纸上，把糖纸包住糖果折起来，左边扭一扭，右边扭一扭，把两端都扭紧，一个小糖果就完成了。）

3、宝宝操作实践，学习自制糖果的方法，教师观察指导，帮助宝宝把做好的糖果上墙。

4、活动结束。糖果宝宝高兴地说，谢谢小朋友，帮我送来了那么多的朋友。我们小朋友们也是糖果宝宝的好朋友，是不是？

## 周五

### 艺术时光

#### 快乐音乐- 藏起来

##### 活动目标：

1. 在游戏情境中感受歌曲中“藏起来”的神秘和“被找到”的快乐，初步学唱歌曲。
2. 尝试将“藏起来和出现”用动作表现。
3. 愿意和同伴一起游戏，在被同伴藏起来和找出来中感受捉迷藏的有趣。

##### 活动准备：

- 1、玩具指偶。
- 2、纱巾。
- 3、动物头饰及图片。
- 4、儿歌《藏起来》。

##### 活动过程：

- 1、游戏导入，感受躲藏游戏的神秘感和乐趣。

教师：小朋友，你们玩过捉迷藏的游戏吗？怎么玩的？

教师：那我们一起来玩一玩捉迷藏吧！请小朋友们轻轻地、轻轻地躲起来，我来找一找。

- 2、学唱歌曲，感受歌曲中小动物躲猫猫的乐趣。

(1)运用图片演示，幼儿完整欣赏歌曲。

教师：公园里有一些小动物也想和我们玩捉迷藏的游戏，有哪些小动物？让我们和她们打个招呼吧。

(2)教师运用道具范唱歌曲一遍。

教师：请小朋友们仔细听一听，看一看，我是怎么和小动物玩游戏的？

教师：我唱到哪一句的时候把小动物藏起来了？（强调动作）

教师：唱到哪一句的时候把小动物找出来了？

（动作建议：第一拍“我”字点到小动物，第三拍“藏”字把小动物藏到后面，第五拍右手左右摆动。第九拍“现”字点到小动物，第十一拍“要”

字把小动物拿出来，第十三拍至结束做小猫胡子的动作或小狗耳朵的动作。)

(3)再次完整欣赏歌曲，感受小动物躲猫猫的乐趣。

动作1：“我把XX藏起来了”，教师将小动物躲藏到后面。

动作2：“现在XX要出现了”，小动物们被找出来了，放在前面。

(4)运用手偶游戏引导幼儿边唱边游戏。

教师：手指上的小动物可以把它们怎么藏起来？（教师重点强调藏起来的唱点和小动物出现的唱点。）

3、玩唱歌曲，引导幼儿在游戏情境中自然的演唱。

(1)出示纱巾玩游戏。

教师：有个新朋友也想和我们一起玩，看看是谁(出示纱巾)

教师：纱巾可以和我们怎么玩捉迷藏游戏呢？

(2)幼儿带上头饰分别扮演小猫和小狗，在座位上把自己藏起来玩唱歌游戏。

(3)幼儿两两结伴玩纱巾捉迷藏游戏，并在游戏中大胆的歌唱。

4、结束活动。

教师：还有什么可以藏起来，我们一起去把找一找，和它们玩捉迷藏吧。

活动延伸：

幼儿回到家中可跟爸爸妈妈一起做游戏，加深对歌曲的理解，增进亲子感情。

附：

藏起来

$1 = ^b B \quad \frac{2}{4}$

5546 | 553 | 5546 | 5- |

我把小猫藏起来谁都看不见；我把小狗 藏起来 谁都看不见；

1 1 7 7 665 6 6 7 7

现在 小猫 要出现了喵喵 喵喵喵。

现在 小狗 要出现了汪汪 汪汪汪。



## 1-2岁全日制托育课程2月第四周教案

周一

语言思维

全脑开发-24

课上要求：	
1、上课过程中，请小朋友身体坐正，双手放在膝盖上；	
2、发放教具和收回教具时，轻拿轻放，学会说谢谢和不客气；	
3、闪卡过程中，强调大眼睛看卡片；	
4、上课过程中，教师不允许离开座位进行指导；	
5、儿童每完成一项训练，教师给予适当鼓励；	
6、教师座椅端正，不说否定语句，	
7、托班授课一节课分两段完成，中间如厕喝水休息10分钟，总时长60分钟。	
环节一：自我介绍	
教学目标	让宝宝尽快的熟悉老师，配合老师
引导语言	上午/下午好，XX/XX, 欢迎小朋友们来到XX老师全脑课堂。在上课前，让我们来做一个简单的自我介绍。请小朋友告诉我你的名字、性别，从老师右手边小朋友开始。
教学内容	1、小朋友做自我介绍时，老师做适当引导； 2、每个小朋友介绍后，大家一起拍手欢迎XX。
环节二：日期天气认知	
教学准备	年、月、日、星期、天气卡
教学目标	认知数字，日期，天气，促进语言表达能力。
引导语言	宝贝今天是某年某月某日，星期几，今天天气怎么样呢？
教学内容	1、年、月、日、星期的卡片展示并且教会宝宝认知，然后让宝宝贴到小白板上。 2、选择三张天气卡片，让宝宝找出跟今天天气一样的卡片贴到小白板上。
环节三：视幅跟踪	
教学准备	小猪佩奇指偶
教学目标	训练眼部的肌肉，提升宝宝的视觉能力。

大家好，我是佩奇。	
2、老师将手指偶在宝宝面前迅速的呈不同的形状晃动。	
引导语言 教学内容	2、当指偶停在哪个宝宝那里，就可以问简单问题。
环节四：名画欣赏	
教学准备	名画卡10张(6—15)
教学目标	舒缓宝宝情绪，让宝宝安静下来，培养宝宝的艺术感。
引导语言	老师邀请宝贝和我一起欣赏好看的图片
教学内容	让宝宝专心的看图片（每张图片有五秒的欣赏的时间）
环节五：呼吸训练	
教学准备	塑料袋
教学目标	调整宝宝状态，让他进入放松状态。
引导语言	宝贝们，你们看老师今天带来塑料袋，请你用小嘴巴吹气让它飘起来好吗？
教学内容	请宝宝鼓起双腮，小嘴巴对准，然后用力吹塑料袋，让它飘起来。
环节六：想象训练	
教学目标	通过宝宝对原有实物的认识和记忆，然后进行创造力的想象，发散宝贝的思维力。
引导语言	我们要去一个神秘的地方，看一看那里有什么好玩的、漂亮的东西。
教学内容	想象一下自己变成了一个小蜜蜂，你的头发上长出了触角、慢慢的身上长出了翅膀，你拍拍翅膀飞了起来。飞着飞着看见了一朵漂亮的画，你落在上面休息，好舒服呀，这时候飞过来了一只蜻蜓，你又变成了蜻蜓，飞走了。你越飞越远，你眼中的世界越来越小。现在从5开始数到0，你就回到教室里，坐在妈妈的怀抱里。“5、4、3、2、1、0”
环节七：闪卡	

教学准备	黑白卡10张(47-56) 哺乳动物卡10张(101-110) 数点卡10张(40-49)
教学目标	通过闪卡的手法向宝宝传递信息，主要培养宝宝的快速记忆能力，增强照相机记忆功能。
引导语言	小小卡片，早早起床，伸伸懒腰，看谁最棒
教学内容	1、黑白卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 2、哺乳动物卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速） 3、数点卡10张，闪三遍（一倍速、二倍速、三倍速）
环节八：ESP训练	
教学准备	大象、犀牛、长颈鹿三张动物卡片
教学目标	通过训练可提高孩子的直觉判断能力与感知力，从而增强孩子信心。
引导语言	请宝贝看一看，选出自己喜欢的卡片。
教学内容	1、出示卡片，让宝宝选择自己喜欢的卡片，然后教师迅速扣上卡片 2、请宝宝闭上眼睛，教师快速移动卡片，然后摆好，让宝宝睁开眼睛 3、让宝宝用第一感觉快速告诉老师你喜欢的小动物在哪里 4、宝宝找对后，教师要进行表扬。
环节九：数独训练	
教学准备	数独第八张
教学目标	在游戏过程中培养宝宝逻辑思维能力，运用推理能力和归纳能力。
引导语言	宝宝们，老师这里有几张图片，请你仔细观察一下，看看有什么样的规律，请帮老师把规律找出来，并在空格的数字里面填上正确的图片。
教学内容	教师出示数独图片道具或用PPT课件的形式给宝宝，让宝宝仔细观察，找出规律，在数字里面填充相应图片。
环节十：直观像训练	
教学准备	五个数字积木

教学目标	主要培养孩子的专注力，增强好奇心、思维力。
引导语言	我把小积木摆一摆。
教学内容	老师把准备好的数字积木摆成不同的顺序，每个宝宝一套。 让宝宝看一看，然后快速的用纸板挡起来，请宝宝摆一摆。 该环节可进行2—3次。
环节十一：儿歌故事	
教学准备	儿歌《上楼梯》
教学目标	主要培养孩子的情商，提高宝宝的情商能力，让宝宝学会爱，享受爱的教育。
引导语言	一二三，三二一；小宝宝，上楼梯；不用扶，不要抱；跨大步，走上去。
教学内容	1、老师出示儿歌，幼儿和老师一起熟读儿歌 2、宝宝面对面坐在椅子上，边读儿歌，双腿同时上下起伏。
环节十二：闪卡	
教学准备	重复环节七的闪卡
教学目标	复习增加宝贝记忆
环节十三：感知训练	
教学准备	漏斗若干，小米若干。
教学目标	练习用勺舀。
引导语言	今天我们游戏的名字叫“漏斗游戏”。
教学内容	1、教师先进行操作，观察漏斗，展示米漏进瓶子里的动作让宝宝观察。2、反复告诉宝宝怎样把漏斗插进瓶子里，用勺子舀一勺倒进漏斗里。 3、家长引导宝宝两只手交替来舀，并教宝宝认识漏斗。
环节十四：总结结束	
<p>教师：“请小朋友坐好，身体端正，小手放在膝盖上。闭上小眼睛，休息一下！今天这节课小朋友表现的太棒了（非常棒）！晞宝BD课堂可以让小朋友看的更清楚，听的更仔细，小手更灵活，头脑更聪明。请小朋友把小眼睛睁开，今天的课堂到这里就结束了，我们下次再见吧！”</p> <p>1、跟宝贝拥抱，说再见。</p> <p>2、奖励宝贝小贴纸。</p> <p>3、按照后续常规保教流程继续开展其他活动。</p>	

## 周一

### 语言思维

#### 阅读时光- 小动物过冬

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事的内容。
- 2、能够用短句回答问题，尝试模仿小动物的动作。
- 3、喜欢参与语言活动，体会关心爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿认识常见的小动物。
- 2、物质准备：音乐《小动物走路》。

活动过程：

##### 一、律动导入，激发幼儿参与活动的兴趣

教师：小朋友，我们一起跟随音乐唱一唱、跳一跳吧！（教师播放音乐一走路，带领幼儿进入活动）

##### 二、讲述故事《小动物过冬》

教师：今天老师带来了一个故事，请你们用小耳朵仔细听。（教师完整地讲述故事内容，引导幼儿安静地倾听故事）

##### 三、通过谈话，理解与表达故事内容

教师：故事中，都有什么小动物呢？

教师：小兔子找到青蛙哥哥了吗？青蛙哥哥在做什么呢？

教师：小松鼠是怎样过冬的呢？

教师：小燕子是怎样过冬的呢？

教师：小兔子和母鸡大婶、公鸡大叔是怎样过冬的呢？

四、教师讲述故事，幼儿做动作模仿。

教师：小兔子是怎样蹦蹦跳跳的，谁来模仿一下呢？

教师：青蛙哥哥是怎样跳远的，谁来模仿一下呢？

教师：谁能模仿一下母鸡大婶和公鸡大叔一起散步的样子呢？

教师：小燕子是怎样飞的，谁来模仿一下呢？

教师：小朋友，让我们再听一遍故事吧！听故事的时候，你们可以模仿

故事

里小动物的动作哦！（教师讲述故事，引导幼儿做动作模仿）

活动结束：

教师：小动物都有自己过冬的好办法，我们小朋友应该怎样过冬呢？

教师：我们再回忆一下小动物们过冬的好办法吧！

教师：你们真棒！回到家里，把小动物这些过冬的好办法分享给爸爸、妈妈吧！

附：

故事《小动物过冬》

寒冷的冬天来到了，小兔子脱下秋天的服装，换上厚厚的、软软的冬装出门去玩儿。她蹦蹦跳跳地来到河边，想和青蛙哥哥比赛跳远。可是河水结了冰，青蛙哥哥不见了踪影。小兔子大声喊：“青蛙哥哥，你在哪儿”可是喊了很久也没人答应。

小兔子去问妈妈，妈妈说“青蛙哥哥冬眠了，他正在泥洞里睡大觉，不吃也不动，一直睡到明年春天才会醒来。”

小兔子蹦蹦跳跳地来到树林里，看到树上的叶子都落光了，树枝变得光秃秃的。她来到小松鼠家，一边敲门一边说：“小松鼠，出来和我一起玩儿吧！”小松鼠从树洞里探出身子说：“外面太冷了，出去会冻死的，我家里储存了很多食物，足够吃一个冬天。等明年春天暖和了，我再和你玩儿吧！”

小兔子孤单地往前走，忽然看到母鸡大婶和公鸡大叔在院子里悠闲地散步，她跳过去问：“母鸡大婶，公鸡大叔好，你们看到我的好朋友小燕子了吗”母鸡大婶笑着回答：“北方的冬天太冷了，小燕子飞到南方去过冬了，等春天暖和了才会回来。”小兔子点点头，又奇怪地问：“青蛙哥哥睡大觉了，小松鼠躲藏起来了，小燕子飞到南方去了，你们怎么不怕冷呢”公鸡大叔笑笑说：“孩子，我们和你是一样的，冬天来到时，就换上暖和

的新毛，像穿上厚厚的棉袄，所以不怕冷。”

听了公鸡大叔的话，小兔子高兴地说：“我知道啦！我知道啦！小动物们都有自己过冬的好办法”。

## 周二

### 社会认知

#### 社交达人-荷花开

活动目标：

- 1、引导幼儿了解荷花的各种特点以及生长过程，理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的内容进行想象并用动作来表演。

活动准备：

荷花生长过程图示，与儿歌相应的图片。

活动过程：

- 1、教师出示荷花图片，吸引幼儿的注意。

(1)教师出示荷花图片，引导幼儿发表想法。

教师：这是什么？荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？

(2)幼儿根据自己的知识经验讲述，教师总结。

- 2、出示图片，结合图片学习儿歌《荷花开》。

(1)教师利用图片提问：图上有什么？（小鱼、小虾、小雨还有风儿和荷花。）

(2)教师示范朗诵儿歌《荷花开》。

教师：老师把这张图片上的内容编成了一首好听的儿歌，大家一起来听一听吧！

(3)幼儿根据图片内容逐步念出儿歌的内容。

教师：儿歌里说的红色的大伞是什么呀？（荷花）

- 3、启发幼儿根据儿歌内容创编动作。

(1)教师：暖暖的风儿吹过来，可以做什么动作呢？



小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾可以用什么动作表示？

.....

(2) 请个别幼儿演示创编的动作。

(3) 带领幼儿边念儿歌边表演动作。

4、多种形式表演儿歌《荷花开》。

活动延伸：

家长可在荷花开放的季节带幼儿实地观察加深印象。

附：

荷花开  
池塘里，  
暖暖的风儿吹过来，  
细细的小雨落下来，  
小鱼儿、小虾儿游过来，  
红色的大伞，  
一朵一朵打开来！

## 周二

### 社会认知

#### 数理认知-可爱的小鸭

##### 活动目标：

- 1、通过看看、找找、讲讲等活动，引导幼儿说正确的方位“在。。。里”“在。。。”
- 2、初步尝试按颜色给小鱼进行分类。
- 3、喜欢动手探索材料，发现数学的有趣。

##### 活动准备：

- 1、小鸭图片放于教室各处。
- 2、三种颜色的小鱼图片若干。
- 3、与鱼同色(或相近颜色)的三个筐。

##### 活动过程：

- 1、游戏导入：找小鸭。

(1)教师：看，谁来了？（教师出示小鸭图片）

(2)教师：今天小鸭宝宝要和我们躲猫猫，请你去找找它们躲在了哪里？请你找到小鸭后，告诉老师，你在哪里找到了小鸭，小朋友闭上眼睛，我们一起数到3，然后去找小鸭吧。

2、幼儿四散寻找，教师个别指导，引导幼儿正确说方位词“在。。。里”“在。。。上”。

- 3、游戏：找小鱼。

(1)教师：小鸭玩捉迷藏累了，肚子饿了怎么办？

(2)教师：小鸭爱吃什么？（引导幼儿回答吃小鱼）我们去找找哪里有小鱼？（幼儿四散寻找，教师个别指导，引导幼儿学说方位词。）

(3)教师：数数你找到几条小鱼？它们一样吗？哪里不一样？你找到的是什么颜色的小鱼？（引导幼儿和好朋友说一说找到的小鱼）

- 4、把小鱼放到相应颜色的筐中。

教师：小朋友真棒，找到这么多小鱼，现在请你把小鱼按颜色放在筐中，我们把小鱼分好类再请小鸭吃吧！

5、结束。

教师：小朋友们真棒，把小鱼按颜色分好了，现在请小鸭吃鱼吧！

活动延伸：

在日常生活中引导幼儿认识方位，在区角中投放的各种材料供幼儿进行分类练习。

## 周三

### 科学建构

#### 科学探索-美丽的颜色

活动目标：

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的观察能力。

活动准备：

- 1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。
- 2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具(喷壶、毛笔、纸团、刷子等)。

活动过程：

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2—3遍。

教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着

像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

附儿歌：

大气球，  
真正好，  
拍一拍，  
跳一跳，  
我的气球跳得高。

## 周三

### 科学建构

#### 思维建构-餐具与食物

活动目标：

- 1、模仿做出LASY创意积木餐具。
- 2、运用LASY创意积木餐具插起组件食物。
- 3、辨识各种不同的餐具。
- 4、创作不同的LASY创意积木餐具。

活动准备：

16CM中方管：2根

黄色小H:1个

绿色小A:1个

活动过程：

##### 一、引起动机

- 1、教师先问孩子：“我们在吃东西时会用到什么餐具？”
- 2、教师将餐具逐一拿出，请孩子说出其名称并示范如何使用。

##### 二、展开活动

- 1、教师先拿出LASY叉子，请孩子说说看他像什么餐具？说出正确答案后，再请孩子观察，然后组装一个和教师一样的叉子。
- 2、教师再拿出LASY汤匙，请孩子仿做LASY汤匙。
- 3、让孩子自由创作不一样的叉子和汤匙。
- 4、教师逐一拿出不同的组件，请孩子说出该组件像什么样的食物？

(如：方管像“薯条”，H像排骨，圆轮像煎蛋，窗板像蛋糕等等)

5、请孩子根据“组件食物”，依此设计适用的叉子或餐具。

### 三、分享活动

1、举办聚餐会，请孩子用自制的叉子插起组件食物，假装进食向大家介绍他吃的是何种食物，并告诉大家味道如何，是什么味道。

2、和孩子讨论进餐时的礼仪。(如：细嚼慢咽、会坐在自己的位置上用餐、吃饭不大声喧哗及笑闹，不边看电视边吃饭，饭前洗手等等)。

### 四、收拾活动

请孩子将组件收回盒中原来的位置。

活动延伸：

1、游戏：让孩子拿一根16mm中方管，发给孩子一个中H或中A, 请孩子用中方管做衔接的游戏。教师可以视活动情形增加积木的个数。

2、限时比赛：运用盒内的组件，看谁可以在一定的时间内插出最多的食物品种。

活动评量：

1. 不需协助可独立模仿做出LASY叉子和汤匙。

2. 能用任何一种LASY餐具插起至少一种组件食物。

3、能创作出一种以上的LASY餐具。

注意事项：

1. 孩子仿做LASY汤匙时，教师可随时提示中A接合时的方向。

2、对年龄小的孩子要尽可能提供具体的餐具并让孩子能实地操作如何使用。

## 周四

### 健康运动

#### 生活技能-套杯

##### 活动目标：

- 1、培养宝宝双手的配合能力，及手眼协调能力。
- 2、认知“大”“小”

##### 活动准备：

- 1、塑料小筐1个
- 2、塑料套杯1套
- 3、教具架摆放教具：套杯6-8份

##### 活动过程：

1、主课教师双手取工作毯，将工作毯铺于宝宝对面的蒙氏线上，教师：今天我们来学一个本领，学本领前先取工作毯。”跪坐下来双手伸直胳膊展开说“铺工作毯。”“取玩具”

2、取教具放于工作毯中间。（教师取教具时，要表现出对教具非常喜爱）。

3、教师双腿跪在工作毯边说出教具名称：“套杯。”把套杯散放在工作毯一角。主课教师：“让我们在这里找出一个最大的。”右手食指指出最大的，将其放在工作毯左上方，依次将套杯按从左到右，从大到小的顺序排列好。

4、主课教师将最大和最小的两个套杯单独拿出进行三阶段教学：“这是大的，大的，这是小的，小的。宝宝告诉老师哪一个是大的？”“对，这是大的。”教师手指小的问宝宝：“这是什么样子的？”“对，这是小的。”教师将两个套杯放回原来的位置

5、主课教师：“宝宝看我要将套杯收好”将套杯按从小到大的顺序套好。

6、教师：我可以用套杯摆个造型，可以搭成塔

7、把教具整齐放入塑料筐，宝宝自由工作时间；教师进行个性化指



导。

8、双手拿塑料筐将其送回原来的位置：“玩具不玩了要从哪拿的送回哪去。”

9、卷工作毯，将工作毯放回工作毯架上。

变化延伸：

如果宝宝可以很好的插好口红管，可以加深难度，请宝宝练习将口红管一一对应之后再练习插的工作。

家庭作业：

生活中，让家长为宝宝准备一些可以练习插的动作的玩具。

## 周四

### 健康运动

#### 运动宝贝-分色套环

活动目标：

- 1、进一步巩固幼儿的颜色对应能力。
- 2、锻炼幼儿的平衡感，增加足底的触觉体验。

活动准备：

- 1、红、绿底座各1个、红、绿套环若干
- 2、红、绿平衡步道各1组活动过程：

- 1、教师讲解活动名称及目标

- 2、教具展示：

- 1)调整幼儿在教室中的位置，留下活动区域。

- 2)配班老师将一盘红绿连环扣送给主课老师后，再将平衡步道和底座摆放在特定位置。

- 3)主课老师介绍今天的操作教具“今天老师给大家准备的有红色和绿色的套环”、一手指向平衡步道并说出名称“红色和绿色的平衡步道”，走到终点处拿起两个底座展示“以及红色和绿色的底座。”

- 3、操作展示：

教师从起点出发，取一个红色套环，通过红色的平衡步道。走到对面，将套环套在红色的底座上，再从固定一边返回，完成一组练习，边做示范边讲解。为达到较好的效果，每位幼儿需要进行4-5组的练习。

- 4、主配班老师分别在起点和终点，请家长协助幼儿练习踢球的动作。多鼓励幼儿，调动幼儿游戏的兴趣。

- 5、配班老师整理工作材料，主班老师请大家围坐下来休息调整呼吸。

## 周五

### 艺术时光

#### 多维艺术-天线宝宝跳舞

活动目标：

- 1、了解曲折线、波浪线、几种常见线条的名称及绘画技巧。
- 2、激发宝宝大胆创作，积极参与活动。
- 3、感受色彩的美丽，体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、油画棒人手一盒。
- 2、各色颜料、毛笔。

活动过程：

- 1、欣赏作品，激发宝宝创作兴趣。出示作品让宝宝自由欣赏。

提问：“作品上面都画了些什么？”

“你认识哪些线条宝宝？”

(横线、竖线，折线，波浪线)

- 2、根据宝宝的回答，教师逐一示范不同线条的画法。
- 3、宝宝跟教师徒手练习画不同的线条宝宝。
- 4、教师示范完整作画。

1)用自己喜欢的蜡笔画不同颜色的线条宝宝

2)强调使用颜料的时候先让刷子先生喝点水，使刷子的毛毛很顺，从一头刷向另一头。

5、宝宝作画，教师个别指导。

6、评价作品

- (1) 宝宝自由讲述自己喜欢哪一幅，为什么？
- (2) 教师评价宝宝的作品。

## 周五

### 艺术时光

#### 快乐音乐- 小兔和狼

活动目标：

- 1、根据故事理解歌词的内容，熟悉音乐旋律及内容。
- 2、感知音乐的节奏，能使用乐器打节奏，跟着音乐模仿小兔的动作。
- 3、喜欢参与音乐活动，激发对音乐的兴趣。

活动准备：

图片，响板、沙锤、沙蛋、铃鼓各若干，音乐《小兔和狼》，狼的头饰1个、小兔头饰每人1个。

活动过程：

- 1、故事导入，吸引幼儿的注意力。

教师：小朋友，今天老师带来的一个故事，请你听一听故事中有什么小动物吧！（教师讲述故事——聪明的小白兔，播放或展示图片，引导幼儿回答简单的问题，带领幼儿进入活动。）

- 2、欣赏音乐《小兔和狼》，理解音乐内容。

教师：小白兔被大灰狼抓住了吗？为什么？

教师：我们一起听一听《小兔和狼》的音乐吧！（教师播放音乐，引导幼儿欣赏音乐）

- 3、哼唱音乐，感知音乐的节奏，模仿小兔和大灰狼的动作。

教师：我们一起跟随音乐唱一唱吧！

- (1) 幼儿跟随音乐哼唱音乐。

- (2) 教师让幼儿自选乐器跟随音乐打节奏。

（教师带领幼儿熟悉音乐，感知音乐的节奏，取放乐器时注意提醒幼儿按顺序轻拿、轻放）

- (3) 教师带领幼儿跟着音乐模仿小兔走路和大灰狼走路的动作。

- 4、游戏互动：“小兔和狼”。

教师：谁想扮演小兔呢？谁想扮演大灰狼呢？

游戏玩法：教师引导幼儿戴上头饰，播放音乐，带领幼儿表演简单的动作，

## 古诗国学

### 国学时光

#### 寻隐者不遇-贾岛

松下问童子，  
言师采药去。  
只在此山中，  
云深不知处。

### 国学时光

#### 独坐敬亭山-李白

众鸟高飞尽，  
孤云独去闲。  
相看两不厌，  
只有敬亭山。

## 蔓越莓奶酪司康

### 一、Teaching Target(活动目标)

- 1、激发幼儿的创作兴趣，体验制作美食的乐趣。
- 2、培养幼儿了解简单的烘焙知识以及蔓越莓奶酪司康的步骤。
- 3、介绍工具和材料，通过提问来让幼儿大胆说出认识的工具，锻炼幼儿的语言表达能力，通过闻、摸、尝、看了解蔓越莓奶酪司康的材料。

### 二、Prepared-Activities(活动准备)

材料准备：低筋面粉、砂糖、泡打粉、黄油、牛奶、草莓粉、  
红丝绒液1滴、 奶酪馅：奶油奶酪、蔓越莓碎、糖粉

### 三、开场白Say Hello

第一步：请宝宝们盘腿坐半圆，教师坐在宝宝前面，宝宝坐在教师对面：“教师出示小猴子手偶说：“大家好，我是可爱的小猴子，我喜欢吃桃子，我还能爬树，欢迎宝宝们来找我上早教课，现在大家都认识我了，我也想认识宝宝们，下面请宝宝们做自我介绍吧。”

第二步：教师请宝宝做自我介绍，采用毛遂自荐的方式，鼓励宝宝主动站起来，走到教师身旁面向大家做自我介绍，介绍的内容包括：大家好！我叫xx,我是男孩/女孩，我现在几个月了，我喜欢的小动物是xxx,我喜欢的食物是xxx,希望大家喜欢我，谢谢大家！（教师可以引导宝宝在做自我介绍的时候配合肢体动作，比如打招呼挥一挥自己的小手；说我叫什么名字的时候，可以双手拍一拍自己的胸脯部位；谢谢大家的时候可以做出弯腰鞠躬的动作等。）

第三步：请小朋友双手拍起来欢迎小朋友。

第四步：给宝宝唱欢迎歌，儿歌《Sing Hello》。

### 四、集体游戏—蔓越莓奶酪司康

- 1、教师带宝宝洗手穿戴围裙
- 2、奶油奶酪软化搅拌顺滑加入糖粉搅拌均匀，加入蔓越莓碎搅拌均匀

匀，放入冰箱冻30分钟3、低筋面粉+砂糖+泡打粉+草莓粉倒在一起搅拌均匀，加入软化的黄油搓成颗粒状，倒入牛奶和丝绒液揉成团

4、面团分成小份，面团包住奶酪馅在收一下边

5、送进预热好的烤箱170度烤20分钟，烤制8分钟时加盖锡纸

#### 五、Works Show(作品展示)

1、把做好的蔓越莓奶酪司康进行展示。

2、宝宝之间相互分享。

#### 六、Teacher comment(教师点评)

激发宝宝的兴趣。)

#### 七、The end(结束活动)

将宝宝作品打包好，离园时由宝宝带回家给家长分享。



## 鸡蛋红薯烙

### 一、Teaching Target(活动目标)

- 1、激发幼儿的创作兴趣，体验制作美食的乐趣。
- 2、培养幼儿了解简单的烘焙知识以及鸡蛋红薯烙的步骤。
- 3、介绍工具和材料，通过提问来让幼儿大胆说出认识的工具，锻炼幼儿的语言表达能力，通过闻、摸、尝、看了解鸡蛋红薯烙的材料。

### 二、Prepared-Activities(活动准备)

材料准备：鸡蛋、红薯、面粉、黑芝麻、吸油纸、

课前准备：红薯提前洗好削皮

### 三、开场白Say Hello

第一步：请宝宝们盘腿坐半圆，教师坐在宝宝前面，宝宝坐在教师对面：“教师出示小猴子手偶说：“大家好，我是可爱的小猴子，我喜欢吃桃子，我还能爬树，欢迎宝宝们来找我上早教课，现在大家都认识我了，我也想认识宝宝们，下面请宝宝们做自我介绍吧。”

第二步：教师请宝宝做自我介绍，采用毛遂自荐的方式，鼓励宝宝主动站起来，走到教师身旁面向大家做自我介绍，介绍的内容包括：大家好！我叫xx，我是男孩/女孩，我现在几个月了，我喜欢的小动物是xxx，我喜欢的食物是xxx，希望大家喜欢我，谢谢大家！（教师可以引导宝宝在做自我介绍的时候配合肢体动作，比如打招呼挥一挥自己的小手；说我叫什么名字的时候，可以双手拍一拍自己的胸脯部位；谢谢大家的时候可以做出弯腰鞠躬的动作等。）

第三步：请小朋友双手拍起来欢迎小朋友。

第四步：给宝宝唱欢迎歌，儿歌《Sing Hello》。

### 四、集体游戏—鸡蛋红薯烙

- 1、教师带宝宝洗手穿戴围裙
- 2、红薯切成小丁，放到锅里煮软
- 3、加鸡蛋一勺面粉、适量糖搅拌均匀
- 4、用勺子把红薯丁放到吸油纸上。

5、放进烤箱里面烤25--30分钟

#### 五、Works Show(作品展示)

1、把做好的鸡蛋红薯烙进行展示。

2、宝宝之间相互分享。

#### 六、Teacher comment(教师点评)

教师对宝宝的作品进行评价，对所有宝宝进行表扬。(使用鼓励性的语言，激发宝宝的兴趣。)

#### 七、The end(结束活动)

将宝宝作品打包好，离园时由宝宝带回家给家长分享。